



UH

SOSTENIBLE

INFORME SOSTENIBILIDAD 2022-2024



Informe de Sostenibilidad 2022-2024

Universidad Hispanoamericana

Liderazgo

Marco Urbina

Director General

Coordinación y edición

Marisella Solano Araya

Jefe de Innovación y Nuevos Negocios

Embajadores de la historia UH

Fernando Aguilar Hernández

Carlo Magno Arce Carballo

Agradecimientos especiales

Luis Fernando Ramírez Villalobos

Tattiana Hernández Elizondo

Francini Mejía Agüero

Dayana Rojas Chaves

Ana Catalina Leandro Sandí

Gerardo Rojas Pérez

Academia UH

La reproducción total o parcial de esta publicación está prohibida por cualquier medio digital o electrónico, sin previa autorización por escrito de la Universidad Hispanoamericana.

Todos los derechos de autor están reservados ©

Marzo 2025



Índice



	Página
Mensaje Director General	4
Bienvenida al Informe	7
Educación Superior y Sostenibilidad	8
Alcance y Cobertura	9
Fotografías de las Sedes	10
Historia de la UH	11
Misión y Visión	14
Compromiso con la Sostenibilidad	17
Pilares Estratégicos Sostenibles	21
Oferta de valor	22
Educación Superior	24
Educación Técnica	25
Investigación	26
Sostenibilidad UH	28
UH Social	31
UH Económico	69
UH Ambiental	82
Gestión del agua	100
Gestión de Residuos	105
Referencias	113

Mensaje del Director General

En un mundo que enfrenta desafíos ambientales y sociales cada vez más urgentes, es crucial que las empresas asuman la responsabilidad de operar de manera sostenible y ética.

En la Universidad Hispanoamericana hemos mantenido nuestro compromiso con la gestión de los factores ambientales, sociales y de gobernanza en todas las áreas de nuestra operación. Desde la gestión de nuestras prácticas laborales hasta nuestro impacto en las comunidades en las que operamos, hemos trabajado arduamente para avanzar hacia un futuro más sostenible y equitativo.

Algunos de los aspectos más destacados de nuestro compromiso son: hemos logrado reducir nuestra huella de carbono, a través de una combinación de medidas, incluida la eficiencia energética y la concientización de nuestros estudiantes y de nuestros proveedores. Además, hemos fortalecido nuestro compromiso con la responsabilidad social corporativa. A lo largo del año, hemos aumentado nuestras inversiones en programas comunitarios, colaborando estrechamente con organizaciones locales para abordar problemas sociales clave, relacionados con la educación, la salud y el desarrollo económico. También hemos avanzado en la transparencia y la divulgación de información. Este informe anual de sostenibilidad es un reflejo de nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas ante todas nuestras partes interesadas. Somos la única institución de educación superior en el país, que cuenta con una matriz de sostenibilidad basada en las 170 acciones diarias para transformar nuestro mundo de la ONU.

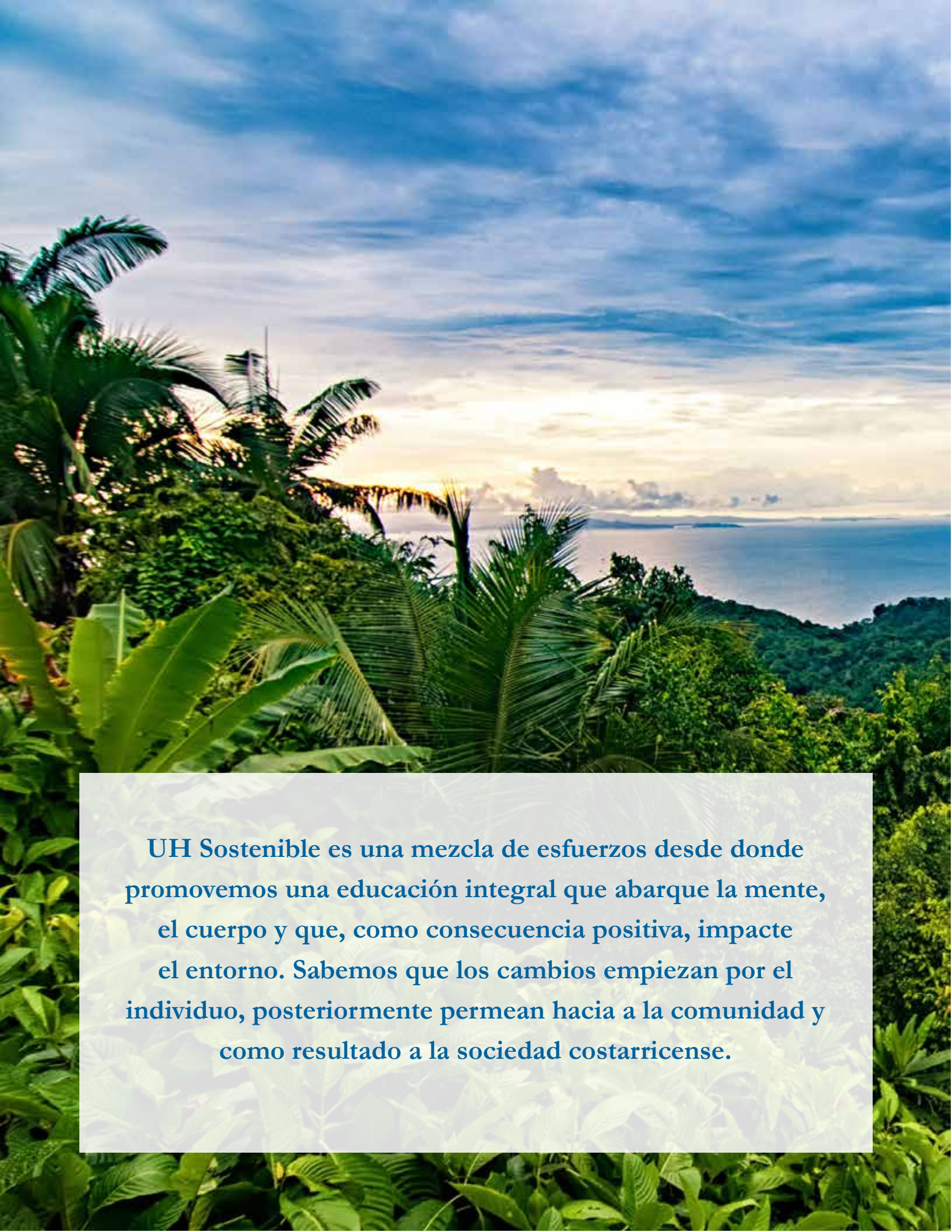
Sin embargo, reconocemos que aún queda mucho por hacer. La sostenibilidad es un viaje continuo, y estamos comprometidos a seguir trabajando para mejorar en todas las áreas. Continuaremos enfocándonos en áreas clave como la educación de calidad, la salud y el bienestar y el trabajo decente y el crecimiento económico de nuestros estudiantes, así como en los procesos para reducir aún más nuestro impacto ambiental.

Nuestro compromiso con la sostenibilidad es inquebrantable. Creemos firmemente que al integrar prácticas sostenibles en nuestra operación, no solo estamos protegiendo el medio

ambiente y mejorando la calidad de vida de las personas, sino también asegurando el éxito a largo plazo de nuestra universidad.

Agradezco a todos los que han contribuido a nuestro progreso en sostenibilidad este año, desde nuestros empleados hasta nuestros socios y sobre todo a nuestros estudiantes y comunidades locales. Juntos, estamos construyendo un futuro más brillante y sostenible para todos.





UH Sostenible es una mezcla de esfuerzos desde donde promovemos una educación integral que abarque la mente, el cuerpo y que, como consecuencia positiva, impacte el entorno. Sabemos que los cambios empiezan por el individuo, posteriormente permean hacia a la comunidad y como resultado a la sociedad costarricense.

“Sé el cambio
que deseas
para el
mundo”

- Mahatma Gandhi





Bienvenidos al primer informe de Sostenibilidad de la Universidad Hispanoamericana.

En estas páginas se encontrarán iniciativas y actividades que hemos desarrollado desde 2022 hasta 2024.

Estamos muy satisfechos con la labor realizada y esperamos tener aún mayores alcances a partir del año 2025, año en el cual lanzaremos nuestra Política de Sostenibilidad que abarcará los años 2025 al 2030. Para estos años venideros no solo tendremos esta gran meta, ¡vamos por más!, ya que nuestra ambición es ser una Universidad Carbono Neutral, dirigir y apoyar investigaciones académicas en las temáticas de la sostenibilidad y ejercer el liderazgo que nos caracteriza como pionero universitario en temas tan trascendentales como la formación de profesionales integrales que se comprometen a dejar una huella positiva en todas las áreas, incluida la ambiental.



Educación Superior y Sostenibilidad

La sociedad y sus desafíos nos urgen a investigar que está sucediendo en el mundo, con ello podemos analizar los casos de estudio e implementaciones de otras instituciones académicas para tener guías de aquello que ha resultado exitoso con respecto a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible dentro del ámbito que nos ocupa, son para nosotros parámetros los casos de éxito de las siguientes universidades: Western Sydney (Australia), Universidad de Manchester (Reino Unido), Queen's University (Canadá). La Universiti Sains Malaysia (Malasia), Universidad de Tasmania (Australia) y Arizona State University (Estados Unidos), estas universidades han demostrado el grado de importancia e involucramiento que se debe de tener en cuenta al sumergirse en la temática

sostenible desde el ámbito de la educación. “Los ODS incluyen una compleja gama de desafíos sociales, económicos, y medioambientales, que requerirá de transformaciones en el funcionamiento de las sociedades y las economías, y en cómo interactuamos con nuestro planeta. La educación, la investigación, la innovación y el liderazgo serán esenciales para ayudar a la sociedad a enfrentar estos desafíos. Las universidades, debido a su labor de generación y difusión del conocimiento y su preeminente situación dentro de la sociedad, están llamadas a desempeñar un papel fundamental en el logro de los ODS. Es probable que ninguno de los ODS pueda cumplirse sin la implicación de este sector”. (SDSN Australia/Pacific, 2017)

Figura 2: Una visión general de la contribución de las universidades a los ODS.



(SDSN Australia/Pacific, 2017)

Alcance y Cobertura

La Universidad Hispanoamericana es una institución de educación superior, de carácter privado. Se rige por lo establecido en el Artículo 79 de la Constitución Política de Costa Rica, en la Ley de Universidades Privadas N°. 6693 y su Reglamento. Es reconocida por el Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica, según consta en el acuerdo del Artículo 3 de la sesión 200-92, del 8 de julio de 1992, por lo que los títulos y grados que otorga gozan plenamente del reconocimiento del Estado.

Nuestra Universidad, como una institución unificada y centralizada, extiende este informe bajo la premisa de que todas sus sedes trabajan al unísono, con similar pasión y objetivos, lo cual desemboca en una implementación generalizada de medidas similares en pro de los mismos intereses, que van de la mano con su razón de ser, como organización y siempre con la determinación de cumplir con su misión,

visión y sobre todo filosofía, como institución educativa líder en la educación superior costarricense.

Este informe abarca la región de Costa Rica, específicamente las áreas en donde la Universidad Hispanoamericana tiene sedes: Llorente de Tibás, Barrio Aranjuez y Barrio Escalante en el cantón central, provincia de San José, así como las sedes de las provincias de Heredia y Puntarenas, para un total de una representación de cinco recintos educativos a lo largo y ancho del país. El periodo de tiempo que se contempla es del año de 2022 al año 2024.

Se han recopilado el total de los esfuerzos que se realizan por más de 300 colaboradores administrativos, más de 1000 profesores involucrados en estos procesos y casi 16,000 estudiantes que se encuentran en diversos procesos de sensibilización para con la temática de la sostenibilidad.



Llorente



Aranjuez A



Aranjuez B



Barrio Escalante



Heredia



Puntarenas

1. La Universidad

1.1. Historia de la Universidad

Esta es una historia de visión, éxito y compromiso. No podría contarse, sino es desde el corazón, ya que así somos en UH, nos sabemos artífices de una labor loable: formar las futuras generaciones de profesionales costarricenses. Partiendo de esa premisa, es sencillo comprender porque los actores que han forjado la UH se saben parte de una historia que va más allá que ellos mismos, somos parte del futuro del país, nos sabemos constructores del legado de la patria misma.

Ser pioneros es nuestra esencia, cuando aún era muy difícil que existieran instituciones privadas de Educación Superior en Costa Rica; nuestros fundadores, mentes brillantes y determinadas, trabajaban sin descanso, abriendo portillos y tocando puertas de forma incansable con el propósito de democratizar la educación universitaria más allá de lo que se hubiera soñado hasta ese momento, y así fue como al abrir el portillo de la educación superior privada en Costa Rica, miles de jóvenes vieron su oportunidad de formarse profesionalmente al tener otras opciones de estudio que por fin se adaptaban a una población trabajadora que cada vez más clamaba por horarios aptos compatibles con sus rutinas diarias. Esta visión tan vanguardista es producto del pensamiento innovador de nuestro fundador don Ángel Marín, quién siempre vio la educación desde un ángulo que nadie había visto, él, siendo profesor escuchó la necesidad del estudiante y por medio de esta escucha y esa visión estratégica que lo caracterizan dio en el blanco al suplir una solución a una creciente población que necesitaba formarse profesionalmente

en horarios compatibles con sus rutinas y obligaciones diarias.

Nacemos en 1982 bajo el nombre de Colegio Sapiencia, en esos tiempos, para impartir clases más allá de la educación secundaria, las instituciones educativas, debían estar adscritos a la primera universidad privada costarricense, por tanto, fuimos adscritos a ella, durante largo tiempo, pero siempre aportando desde la individualidad; priorizando aportar la máxima calidad en la educación, el mejor servicio al cliente y la visión inamovible de que la Academia es la razón principal de ser de toda

**Más de
25,000
profesionales
que llevan en su
formación el
ADN UH
y en su corazón
la gran trayectoria
de una universidad
seria y de prestigio**

institución educativa. Se cruzaron muchos puentes que en principio parecían imposibles, hasta que, en 1992, se solicitó el permiso al Estado para ser reconocidos formalmente como la Universidad Hispanoamericana. Desde esa fecha, la universidad le ha brindado al país más de 25,000 profesionales que llevan en su formación el ADN UH y en su corazón la gran trayectoria de una universidad seria y de prestigio.

“Nos fuimos haciendo grandes”, “nos quedamos sin espacio”, “éramos cada vez más”, son hilos de historias que siempre salen a relucir cuando hablamos de nuestras sedes y como pasamos de tener una en Barrio Escalante, alguna vez llamada “La Casona” a contar con más de 8 recintos educativos, que albergan a nuestra población estudiantil, a nuestros colaboradores, en general, a la gran familia UH. Y como toda historia de éxito, al igual que crecíamos en números de sedes, también lo hacíamos en oferta académica, ya que actualmente contamos con más de 30 carreras a nivel de bachillerato, licenciatura, posgrados y técnicos, todo ello impartándose en modernas sedes y recintos universitarios ubicados en Llorente de Tibás, Heredia, Puntarenas, Barrio Aranjuez y Barrio Escalante. Somos líderes en entornos tecnológicos de simulación, somos pioneros en la educación por medio de la realidad extendida, somos entusiastas de la investigación, apasionados por la enseñanza,



“Don Angel ha sido gestor, ideador y cuidador siempre pendiente de su gente, haciendo de la UH una familia, más allá que un lugar de trabajo”

– Don Fer Aguilar



pero por, sobre todo, tenemos claro que la calidad académica no es negociable.

“La visión de don Ángel se ha visto premiada por su gran capacidad de ver y solucionar las necesidades de otros, al ser él mismo un ser humano íntegro, un líder innato y no impuesto, más que un fundador, ha sido un gestor, ideador y cuidador siempre pendiente de su gente, haciendo de la UH una familia, más allá que un lugar de trabajo” – Don Fer Aguilar (39 años y contando de trabajar en UH) y don Carlomagno (quién trabajó 27 años en UH, ahora es felizmente jubilado y además es Doctor Honoris Causa UH).

Esta historia es de muchos, aquellos que han dedicado su vida a hacer de esta gran institución lo que es hoy, cada una de estas personas se han sabido parte de algo más grande que ellos mismos, y desde los años 80 y con mucho empeño han logrado que la visión de su fundador, don Ángel, esté hoy más que nunca respaldada por la calidad y el prestigio que fundamenta la razón de ser de la Universidad y a sus graduados, quienes llevan el sello de calidad UH a su quehacer profesional. A todos ellos, los que hoy somos parte de esta historia,

damos las gracias, sabemos que esto es más que un trabajo, educar con pasión, integridad y voluntad es una forma de vida, nuestra forma de vida.

1.2. Perfil de la organización

La Universidad tiene una larga y consolidada trayectoria, así como un propósito y razón de ser, para nosotros, cada día es una buena oportunidad para aprender. Es por esto por lo que, en este apartado exponemos diversos acuerdos que se han compilado con el pasar del tiempo y que dejan en evidencia el compromiso y orientación de nuestra organización:

La Universidad Hispanoamericana es una entidad de educación superior, con plena capacidad jurídica, dedicada principalmente a impartir la enseñanza universitaria con el fin de formar profesionales científicos que contribuyan al desarrollo del país y al aprovechamiento sustentable de sus recursos, con el fin de elevar las condiciones de vida de nuestra sociedad. (Artículo 1, Estatuto Orgánico Universidad Hispanoamericana)



Misión

Nuestra misión es la formación de profesionales líderes y generadores de cambio que contribuyan al mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad costarricense y del exterior, mediante el desarrollo de la docencia, la investigación y la acción social, en el ámbito académico, humanístico, tecnológico y empresarial.



Visión

Ser la Universidad que brinda la mejor calidad académica por medio de una evaluación continua del quehacer universitario, las políticas de contacto con las empresas costarricenses y la permanente actualización de los programas que la universidad desarrolla.



Son fines fundamentales de la Universidad:

a) Fomentar la cultura en general y la difusión de las letras, las artes, la ciencia y la tecnología.

b) Impartir la enseñanza universitaria dentro de un ambiente de respeto y libertad, que promueva la libre expresión de las corrientes del pensamiento, salvaguardando el derecho y la dignidad humana.

c) Preservar la tradición cultural costarricense, su acrecentamiento, transmisión y preservación.

d) Fomentar y sostener los ideales universitarios de concertación, conocimiento, investigación y dedicación a la extensión a todos los estratos sociales.

e) Formar profesionales, científicos y humanistas que contribuyan al cambio que demanda el país para su desarrollo.

f) Promover la investigación para el descubrimiento de nuevas fuentes de producción humana.

g) Propiciar el intercambio científico, cultural y tecnológico, artístico y humanista con otras instituciones en el nivel nacional e internacional.

h) Servir de medio para propiciar y ensanchar los principios de democracia, derechos del hombre, paz y bien común, así como los valores y principios que caracterizan la nacionalidad costarricense.

i) Propiciar el intercambio de experiencias académicas con otros centros universitarios tanto nacionales como internacionales.

(Artículo 3, Estatuto Orgánico Universidad Hispanoamericana)

**Principios esenciales de la Universidad:**

La Universidad Hispanoamericana rechaza todo tipo de acoso, laboral, estudiantil y sexual, así como la discriminación por razones de edad, etnia, género, religión, raza, orientación sexual, estado civil, opinión política, ascendencia nacional, origen social, afiliación, discapacidad, condición económica u otra forma similar, así como la obstrucción de las libertades consagradas al hombre como la libre expresión y el derecho de libre asociación. (Artículo 4, Estatuto Orgánico Universidad Hispanoamericana)

Principios filosóficos de la Universidad:

Los principios filosóficos se sustentan en la misión de formación de profesionales líderes y generadores de cambio que contribuyan al

mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad costarricense y del exterior, mediante el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión, en el ámbito académico, humanístico, tecnológico y empresarial. (Artículo 5, Estatuto Orgánico Universidad Hispanoamericana)

Principios pedagógicos de la Universidad:

El proyecto educativo busca satisfacer las necesidades del estudiante y el mercado laboral aplicando los principios pedagógicos e integrando la docencia, investigación, extensión para formar profesionales capaces de producir conocimiento útil para abordar los desafíos del contexto nacional y globalizado, con criterio profesional y análisis multidisciplinario. (Artículo 6, Estatuto Orgánico Universidad Hispanoamericana)

Del producto educativo:

El proyecto educativo se implementa por medio de oferta de grados, pregrados, posgrados de acuerdo con lo establecido en la nomenclatura de grados y títulos. Estas ofertas se pueden impartir en diferentes modalidades: presenciales, educación universitaria virtual o mixta según previa autorización del ente competente. Además, la Universidad imparte otras ofertas de educación continua como parte de sus programas de extensión. (Artículo 7, Estatuto Orgánico Universidad Hispanoamericana)

Estructura organizacional:

Unidades académicas

La Universidad Hispanoamericana desde la perspectiva académica y con el objetivo de cumplir sus fines define las siguientes unidades:

- a. Carrera: plan de estudios normado según la nomenclatura vigente de grados y títulos.
- b. Escuela: considera una carrera o conjunto de carreras afines.
- c. Facultad: conjunto de Escuelas que comparten recursos de formación, tecnológicos y oferta académica cuya agrupación promueve la sinergia.

Órganos de gestión de la Universidad

Los órganos de la Universidad serán:

- a. Junta Directiva de la Universidad
- b. Dirección General
- c. Consejo Universitario
- d. Rectoría
- e. Vicerrectoría Académica
- f. Decanaturas
- g. Las Direcciones de Escuela
- h. Consejo Académico
- i. Direcciones de Sede
- j. Otros órganos que apoyen la gestión académica universitaria



1.3 Compromiso con la sostenibilidad

La Universidad Hispanoamericana, en armonía con sus valores de excelencia, pasión, responsabilidad, compromiso, respeto y ética, buscan ofrecer a sus colaboradores, docentes, alumnos y visitantes, un entorno equilibrado con el medio ambiente.

Nos comprometemos a:

- Incorporar criterios medioambientales, gestionando las actividades administrativas y operacionales siguiendo estas directrices, encaminados a mantener un equilibrio con el medio ambiente y procurar su protección.
- Cumplir con el marco legal, observando la legislación nacional en el tema del medio ambiente, así como los requerimientos establecidos en dicha legislación.
- Mejorar continuamente evaluando de forma constante el desempeño de las actividades administrativas y operacionales desde la óptica

medioambiental, aplicando las correcciones necesarias para alcanzar los objetivos propuestos.

- Liderar programas impulsen la protección, conservación y dinamismo del medio ambiente, mediante la toma de decisiones activa y suministrando los recursos necesarios para el cumplimiento de ellos.
- Fomentar una cultura corporativa ambiental, ejecutando esfuerzos permanentes para identificar, evaluar y controlar el impacto asociado a nuestra actividad. Promoviendo la transparencia, confianza en el reporte y el aprendizaje continuo de nuestros colaboradores, docentes, alumnos y visitantes.

Todas las personas que interactúen directa o indirectamente con la Universidad Hispanoamericana son responsables del desempeño ambiental colectivo. (Política Ambiental, UH. 2023)





Ahora bien, teniendo en cuenta el quehacer de la organización, entendiendo que dentro de su labor educativa se destaca la formación de mano de obra especializada cuya oferta está coordinada con las necesidades de la industria costarricense, que el lanzamiento de nuevas carreras demanda una actualización constante y consiente mano a mano con el sector productivo, hemos enfocado esfuerzos programados que nos han premiado con distinciones en nuestras sedes, tal es el caso de Bandera Azul.

El Programa Bandera Azul Ecológica es un esfuerzo interinstitucional, oficializado mediante los Decretos Ejecutivos N° 25636-MINAE-S (1996) –no vigente-, N° 27010-MINAE-S (1998) –no vigente-, N° 31648-MEP-MINAE-S-TUR (2004), N° 31610-S-MINAE-TUR (2004), N° 31978-MEP-MINAE-S-TUR (2004), N° 33604-MINAE (2007), N° 34548-MINAE

(2008), N° 34777-MINAET-S-MEP (2008), N° 35162-MINAET(2009) y en el 2012 se unifican mediante el DECRETO EJECUTIVO N° 36481-MINAET-S, los siguientes Decretos N° 31648-MEP-MINAE-S-TUR (Categoría: Centros educativos) del 2004, N° 31610-S-MINAE-TUR del 2004 (Categoría: Comunidades y Categoría: Playas), N° 31978-MEP-MINAE-S-TUR (Declaratoria de interés público PBAE) del 2004, N° 33604-MINAE (Categoría: Espacios naturales protegidos) del 2007, N° 34548-MINAE (Categoría: Cambio climático) del 2008, N° 34777-MINAET-S-MEP (Categoría: Microcuencas hidrológicas) del 2008 y N° 35162-MINAET (Categoría: Comunidad clima neutral) del 2009; así como la categoría de Promoción de la salud comunitaria, creada mediante la presente normativa. (ICT, 2024)

La Universidad Hispanoamericana es la primera universidad privada con cinco recintos galardonados por el programa Bandera Azul Ecológica, lo cual suma 14 galardones a nuestro haber; estos reconocimientos son resultado de intensas planeaciones, ejecuciones y monitoreos continuos de diversas actividades orientadas a estudiantes, docentes, personal e inclusive a la comunidad en general.

Este hito ha sido un esfuerzo de involucramiento institucional en donde la alta dirección ha sido clave, trazando una ruta clara hacia el cuidado al medio ambiente, el alineamiento de la gestión universitaria con la agenda 2030, el

apego a los objetivos del desarrollo sostenible y un conocimiento clave del papel trascendental en el cual formamos parte, por nuestra línea de negocio y el impacto que generamos en la sociedad. Este programa se ha robustecido con todo tipo de esfuerzos, iniciando con capacitaciones al personal docente y administrativo, las cuales son coordinadas por el departamento de talento humano, con el fin consecuente de permear en los estudiantes con el objetivo de sensibilizar sobre la protección del ambiente y el mejoramiento en la calidad de vida, sino también cumplir con los parámetros del programa.

Sede	Ubicación	Colaboradores, Administrativos y docentes	Estudiantes	Años en que ha participado	Estrellas ganadas
Aranjuez	100m al norte y 200m al este de la entrada principal del Hospital Rafael Ángel Calderón Guardia	261	3279	2	4 estrellas blancas y 1 anaranjada
Puntarenas	75m norte de la Corte Suprema de Justicia	312	1450	3	4 estrellas blancas
Llorente	400m sur y 150m oeste del ICE de Tibás	334	11250	5	5 estrellas blancas y 1 estrella naranja
Escalante	100m norte del Centro Cultural Costarricense	12	350	3	3 estrellas blancas
Heredia	800m norte del Paseo de las Flores	340	3912	5	5 blancas, 1 verde y 1 anaranjada



1.4 Pilares estratégicos sostenibles

Desde la UH, la sostenibilidad se ha interiorizado como parte de la cultura institucional, lo hemos convertido en parte de nuestra cadena de valor, al sabernos actores responsables dentro de la formación de la sociedad, como contribuyentes continuos de profesionales dispuestos a aportar con su granito de arena para un país en constante crecimiento y desarrollo. Es por ello por lo que, respetuosos con la normativa que desarrollan los entes representantes del tema sostenible, hemos decidido desarrollar nuestros pilares, así como la estructura Sostenible UH, dentro del marco asignado por la Organización de las Naciones Unidas, en adelante ONU y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en adelante ODS.

Lo anterior, nos orienta y define cada uno de los variados esfuerzos que se realizan desde cada uno de los ámbitos que ocupan a la organización.

La génesis del concepto de desarrollo sostenible proviene de la Comisión Brundtland, constituida por la Asamblea General en 1983. Su informe, “Nuestro Futuro Común” (1987) presentaba el término “desarrollo sostenible” como el desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro de satisfacer sus propias necesidades, y buscaba atender tanto las demandas por una agenda de protección del medio ambiente como las de asegurar el desarrollo de los países con menor nivel de desarrollo. Por tanto, se requería la integración de las políticas ambientales y las estrategias de desarrollo (en sus componentes económico y social). Esta condición llevó al tratamiento, a lo largo del tiempo, de “tres dimensiones” o “tres pilares” del desarrollo sostenible (el económico, el social y el ambiental). (CEPAL, 2024)





Educador de calidad:

Nos honramos de que la calidad sea nuestra prioridad, este pilar hace referencia a nuestra línea de negocio la cual impacta de forma directa la dimensión del desarrollo económico, ya que opera cambios en las vidas de nuestros estudiantes al brindarles los saberes que los capacitarán para obtener un trabajo digno y de calidad. Relacionado con ODS #1 y #4

Empleador favorito:

La trayectoria que nos respalda nos brinda la posibilidad de captar y retener a profesionales de alto rango que aporten valor a la organización, sea desde el ámbito académico o el administrativo, teniendo una relación directa con dimensiones económicas y sociales que eventualmente aportan calidad de vida del colaborador y la totalidad del servicio que se presta al estudiante. Relacionado con ODS #1, #5 y #8

Embajador Ambiental:

Relacionado con la transmisión de saberes integrales, comprendemos que los conocimientos que brindamos deberán estar relacionados con la totalidad de la dimensión en la cual el estudiante se desenvuelve, por tanto, desde la Academia se integra el currículo con la sensibilización de temas medio ambientales que impactan al ciudadano para que posteriormente pueda integrarlos con su centro de acción comunitaria, local y global. Relacionado con ODS #11, #13, #15, #16 y #17

Actor Comunitario:

Somos mucho más de lo que enseñamos, somos los dones al servicio de las comunidades que nos circundan, de aquellos menos favorecidos al que le tendemos la mano desde las posibilidades que tenemos con los recursos que la comunidad universitaria pone al servicio de la sociedad costarricense, nuestra labor social es integral, como integrales son los saberes que otorgamos a nuestros estudiantes. Relacionado con ODS #1, #2, #3, #4, #5 Y #10

2. Oferta de valor

2.1 Nuestra marca

Nuestra marca es nuestra voz, y por esa razón elegimos con atención las palabras con las cuales nos hemos dado a conocer durante las décadas que tenemos de ser parte de la oferta académica costarricense de educación superior, nuestras promesas básicas han estado ligadas con temáticas que son nuestro sello UH:

1. Excelencia
2. Propósito
3. Superación personal

Construimos el mensaje que nos representa con una estricta vigilancia por un cumplimiento a cabalidad de aquello que prometemos a nuestros diversos públicos. Nuestro compromiso es con la veracidad, pues forma parte de nuestros valores y nos tomamos en serio el contacto con nuestros estudiantes, es por eso que continuamente desarrollamos actividades de



interés como charlas y conversatorios con personalidades reconocidas en todas las áreas, convocamos a la comunidad estudiantil a eventos masivos en donde se genera la sinergia del convivio, algo que solventa los lazos que buscamos por medio de la ejecución correcta de habilidades sociales en nuestros estudiantes y les facilita el paso del mundo académico a los diversos entornos laborales en donde se desarrollarán.

Contamos con presencia en las redes sociales más representativas, en donde la interacción con los diversos públicos se ha vuelto cada vez más un canal comunicativo, generamos actividades para compartir nuestro día a día, la continua actividad que inicia desde el aprendizaje en las aulas, la vida en los pasillos y nuestros momentos de esparcimiento y convivio.

2.2 Educación superior

Contamos con una amplia oferta académica con 25 carreras de grado y 7 posgrados, comprometidos con la calidad académica y la mejora continua en todas nuestras disciplinas.

Nuestras Facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Económicas, cuentan con el 100% de sus carreras Acreditadas y reacreditadas. Además, somos la primera universidad privada en acreditar Preescolar Bilingüe, Enseñanza del inglés y Enseñanza del inglés para I y II ciclo de la Educación General Básica. Se suma a estas Acreditaciones la Carrera de Ingeniería Industrial. Demostrando su Liderazgo, UH ofrece más del 50% de sus planes de estudio Acreditados ante el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior SINAES.

La Universidad Hispanoamericana desde la perspectiva académica y con el objetivo de cumplir sus fines define las siguientes unidades:

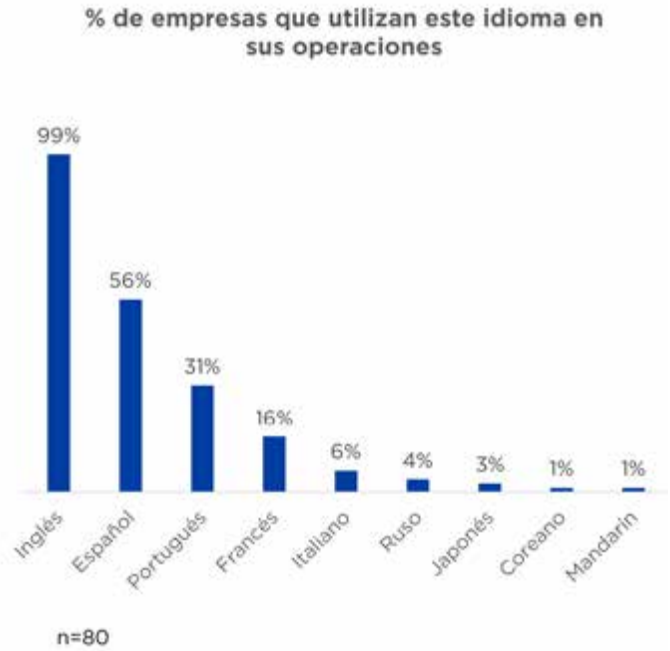
- a. Carrera: plan de estudios normado según la nomenclatura vigente de grados y títulos.
- b. Escuela: considera una carrera o conjunto de carreras afines.
- c. Facultad: conjunto de Escuelas que comparten recursos de formación, tecnológicos y oferta académica cuya agrupación promueve la sinergia. (Artículo 9, Estatuto Orgánico Universidad Hispanoamericana)



2.3 Educación técnica

Tener un compromiso con la sociedad al ofertar producto educativo que genere empleabilidad a corto plazo de acuerdo con las necesidades del mercado, ha llevado a UH a diversificar aquello que le ofrece al estudiante costarricense, es indudable que la educación técnica inserta al egresado en un mercado laboral en un plazo de tiempo menor a aquel que se prepara con una carrera universitaria.

Es por esto por lo que desde el año 2019, la UH inició con el proyecto de Educación Continua, hoy 5 años después podemos decir con mucho orgullo que contamos con 2000 estudiantes en formación de carreras técnicas, en total tenemos 18 carreras técnicas, 2 técnicos en idiomas (inglés y portugués), 31 cursos libres y certificaciones varias.



CINDE, 2023. (Pág. 44)

Porcentaje de empleos requeridos según nivel por sector

Sector	Operarios	Agentes o clerks	Técnicos	Profesionales	Supervisores o leads	Gerentes y directores	Otro
Servicios Corporativos n=41	-	9%	11%	47%	9%	3%	21%
Tecnologías Digitales n=16	-	8%	10%	75%	5%	3%	0%
Ciencias de la Vida n=33	64%	-	12%	18%	2%	4%	0%
Manufactura n=13	78%	-	8%	9%	3%	2%	0%

n=103

CINDE, 2023. (Pág. 64)

2.4 Investigación

La Universidad Hispanoamericana tiene como propósitos primordiales de investigación:

Posicionar a la institución como referente en la educación superior privada, en la gestión y promoción del desarrollo de la investigación científica y tecnológica en Costa Rica para contribuir con la generación de nuevos conocimientos.

Generar espacios para el análisis, la reflexión, la crítica, la evaluación y la difusión de los productos de la acción investigativa a través de proyectos que involucren diferentes tipos de grupos de interés con el fin de impulsar el intercambio de conocimiento.

Fortalecer los grupos de investigación a través de la vinculación de profesionales altamente calificados y la integración a redes interinstitucionales o comunidades resultantes de las alianzas y convenios nacionales e internacionales para aumentar la difusión de los conocimientos generados a través de la investigación.

Fomentar una cultura de investigación entre los miembros de la institución, esto incluye al cuerpo docente, los estudiantes y cuerpo administrativo con el fin de generar investigación de alta calidad. (Política de Investigación UH, 2022. Pág. 4)

La Investigación, en la Universidad Hispanoamericana, es un proceso social sistemático de producción, innovación, adaptación y socialización de conocimientos que van en sintonía con el modelo cognitivo-constructivo de la Universidad, el cual estudia la teoría y usa la práctica para transformar la

realidad. Es un eje central de la acción docente y de proyección social; aporta soluciones innovadoras a las problemáticas y necesidades científicas, tecnológicas, educativas, culturales, económicas, ambientales y sociales presentes y futuras de las personas, comunidades, organizaciones y de la sociedad en general.

La Universidad Hispanoamericana, como institución superior de enseñanza, generadora y transmisora de conocimiento y consciente de que no puede existir una docencia universitaria desvinculada de la investigación, por lo que, define un enfoque cognitivo y constructivista como modelo de docencia, que busca potenciar la capacidad de resolver problemas, de adaptarse e identificar problemáticas en diferentes contextos y proporcionar soluciones innovadoras.

La integración de saberes y el trabajo colaborativo entre disciplinas se vea reflejado en la labor investigativa de la institución, cuyos productos de investigación deben ser un aporte para la sociedad costarricense, en especial aquellas en condiciones de vulnerabilidad. (Política de Investigación UH, 2022. Pág. 7)



La investigación en la Universidad Hispanoamericana buscará regirse por los siguientes principios:

a. **Autonomía.** Con este principio se busca reconocer la independencia de las escuelas en la toma de decisiones, determinadas por las necesidades específicas de la disciplina en la formación y desarrollo de proyectos de investigación disciplinares.

b. **Transversalidad.** Los planes de estudio contienen cursos que fomentan la investigación, mediante cursos de metodología de la investigación, proyectos o acciones de investigación, proyectos de investigación/creación. Además, las carreras vincularán a los estudiantes en investigaciones o proyectos de investigación de profesores, así como se motiva a la

participación de estudiantes en foros, congresos y otros eventos de divulgación de resultados de investigación, trabajos de grado, construcción de estados del arte y publicaciones, entre otros.

c. **Vinculación con proyección social.** Este principio pretende la generación de conocimiento a través de los proyectos de proyección social, conocimiento que favorece tanto a la comunidad como al país.

d. **Articulación docencia-investigación.** Este principio constituye la base para la retroalimentación permanente de los currículos y contenidos de este. De esta articulación se derivan prácticas pedagógicas que promueven en el estudiante el interés por generar nuevo conocimiento. (Política de Investigación UH, 2022. Pág. 8)



3. Sostenibilidad UH

3.1 Enfoque de la gestión sostenible

Al iniciar el proceso de definirnos como una universidad sostenible, hemos llegado a la conclusión de que habíamos sido sostenibles por mucho tiempo, contábamos con cantidades cuantiosas de material que se acumuló en el tiempo, actividades, iniciativas, implementaciones y años de esfuerzos en pro de impactar no solo de manera ambiental, sino también en los ámbitos social y económico, al ser la nuestra, una organización que se orienta hacia su comunidad estudiantil, que se afana por su interacción con la comunidad y su participación en sociedad, hemos hecho la tarea, pero no la teníamos estructurada. A partir de este punto, ha sido definitivo el hecho de que empezábamos a regular un camino que ya estaba largamente caminado, este informe se deja en evidencia los esfuerzos que desde hace tiempo atrás están siendo llevados a cabo.

Como segundo punto que cabe mencionar se busca orientar dichos esfuerzos a esquematizaciones globales, para tal tarea se ha realizado una amplia investigación que permita

orientar y definir los esfuerzos sostenibles UH y dirigirlos hacia los ODS, de acuerdo con la orientación de negocio, esfuerzos hasta el momento realizados y proyecciones acordes hacia dónde queremos dirigir nuestra política de Sostenibilidad 2024-2026.

Es recurrente el compromiso de las universidades con los principios de libertad, democracia, justicia, igualdad, solidaridad, así como referencias a la cultura de paz, los derechos humanos, el progreso social, el medio ambiente y la sostenibilidad. La Educación para el desarrollo sostenible obliga a potenciar la generación de conocimiento crítico y la formación de personas que incorporen una mirada ética y global en el ejercicio de su futura profesión, a la vez que se convierten en parte de una ciudadanía activa y comprometida con un desarrollo sostenible desde una triple dimensión (económica, social y ambiental). (Pérez, 2018. Pág. 1)



3.2 Innovación del modelo de negocio en aras de la sostenibilidad

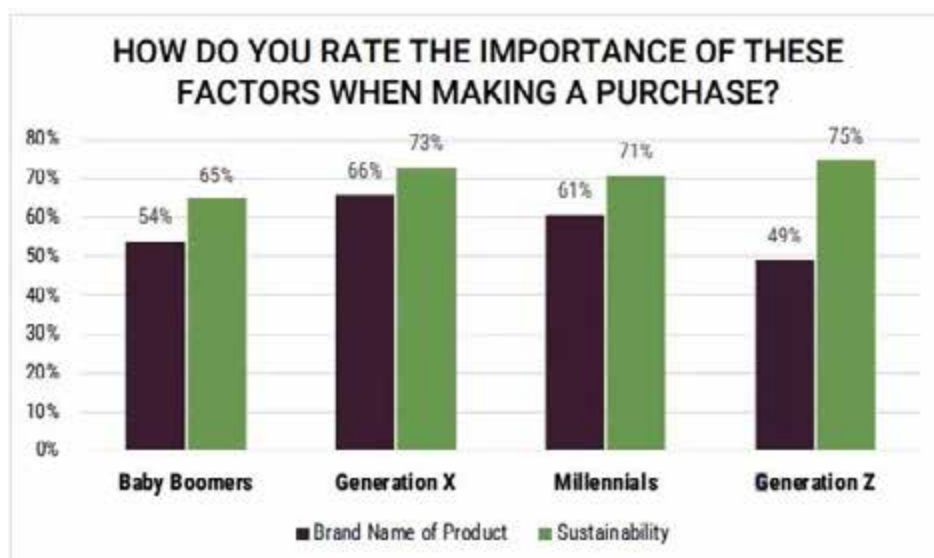
Denominarse innovador es un criterio que en muchas ocasiones se externa a la ligera, al comprender el concepto de innovación se comprende que no todo tendrá que ver con los últimos avances tecnológicos, que son la punta del iceberg y no el iceberg en su totalidad.

La tecnología y sus avances vertiginosos consecuentemente han cambiado la forma en la cual el ser humano se desempeña, gana su sustento y se educa; ha cambiado la forma en la cual la persona interactúa con su entorno, y esto es algo que, como constructores de la sociedad misma, por medio de la educación, hemos comprendido y asimilado como parte de los esfuerzos innovadores que perseguimos desde de la Universidad Hispanoamericana.

Comprender el entorno es entender quiénes son aquellos a quienes atendemos, a quiénes estamos educando, actualmente en sociedad se está en un proceso de formación continua, ya que el trabajador promedio se ha percatado que deberá mantenerse vigente en su proceso de aprendizaje, a lo largo de su carrera profesional, ya que todo cambia continuamente. De ahí

nos surge la interrogante, ¿cómo desean ser educados nuestros estudiantes?, al indagar en la temática, comprendemos que contamos con un ecosistema de brechas generacionales, para quienes el trabajo que vayan a desempeñar en el futuro no es algo que se elija a la ligera, ya que, para las generaciones actuales su ocupación deberá estar alineado a su propósito de vida, con sus intereses y con saberse actores importantes en el entramado profesional que no se limita a una transacción monetaria sino más bien a procesos formadores integrales, con estudiantes profundamente conscientes de su impacto en la sociedad por medio de su aporte profesional.

Es ahí donde Sostenibilidad UH tiene un propósito, en conjunto, institución y estudiantado van de la mano construyendo cambios que impacten desde el “yo” hasta la sociedad y con ello hacia una globalidad más justa, con profesionales que saben el poder que tienen sus decisiones al impactar en sus comunidades, sociedades y en un mercado globalizado, los cambios personales pueden detonar en impactos importantes.



[¿Cómo defines la importancia de estos factores cuando compras?] [Negro: Marca. Verde: Sostenibilidad](WEF, 2022)

3.3 Pilares y ODS

Hemos dividido la estrategia sostenible en 4 grandes pilares que se detallaron anteriormente, estos pilares se han definido en concordancia con la línea de negocio que representamos, así como la intencionalidad hacia el bien social y comunitario que genera una diferencia en las vidas de aquellos que son parte de la comunidad UH, ya sean estudiantes o colaboradores.

Sin embargo, lo que más ocupó nuestra atención durante las sesiones de planeación de este informe era ser concordantes con disposiciones globales como los ODS, esto llevó a realizar un barrido, departamento por departamento que abarcara cada uno de los objetivos (17) y sus acciones correspondientes (170). Durante este proceso de redescubrió la gran maquinaria operante que aporta desde la Universidad Hispanoamericana, en otras palabras, ya sabíamos que lo hacíamos, pero no estaba evidenciado.

Con el reconocimiento de nuestras áreas de mayor fortaleza en cuanto a sostenibilidad, se definieron 3 objetivos de Desarrollo Sostenible, que a su vez, impactan en los otros 17 restantes, pero que, al ser estos los de orden prioritario, fomentan el accionar de los esfuerzos, los categorizan y le dan a este informe la solidez y congruencia de una institución que está alineada con su propósito, accionar e intencionalidad para desenvolverse como una institución respetuosa y responsable para con la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

La Agenda implica un compromiso común y universal, no obstante, puesto que cada país enfrenta retos específicos en su búsqueda del desarrollo sostenible, los Estados tienen

soberanía plena sobre su riqueza, recursos y actividad económica, y cada uno fijará sus propias metas nacionales, apegándose a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), dispone el texto aprobado por la Asamblea General. (ONU, 2024)

Con el establecimiento de estos objetivos para nuestro proyecto de Sostenibilidad afirmamos un compromiso que ha estado desde siempre con nosotros y se ha forjado desde la universidad misma, entendemos que nuestra misión inicia por nosotros, pero sabemos que nuestras acciones, las enseñanzas que brindamos y los aportes que generamos son adoptados de inmediato por una comunidad universitaria comprometida que sabe la importancia de todo paso hacia un camino de compromiso social, económico y ambiental.



4. UH Social

La universidad Hispanoamericana se caracteriza por el desarrollo de por acciones y actividades que aporten un beneficio a la comunidad universitaria, así como a los actores comunitarios que lo circundan, como forma de contribuir a la resolución de necesidades y problemas concretos.

En las páginas siguientes se evidenciarán procesos de acción comunitaria en las cuales el concepto de Univesidad más allá de la Academia entra en acción, se detallan a continuación algunos de los esfuerzos realizados durante los años que compila este informe para poner en contexto al lector sobre el alcance que se ha logrado impactar en el ámbito social.

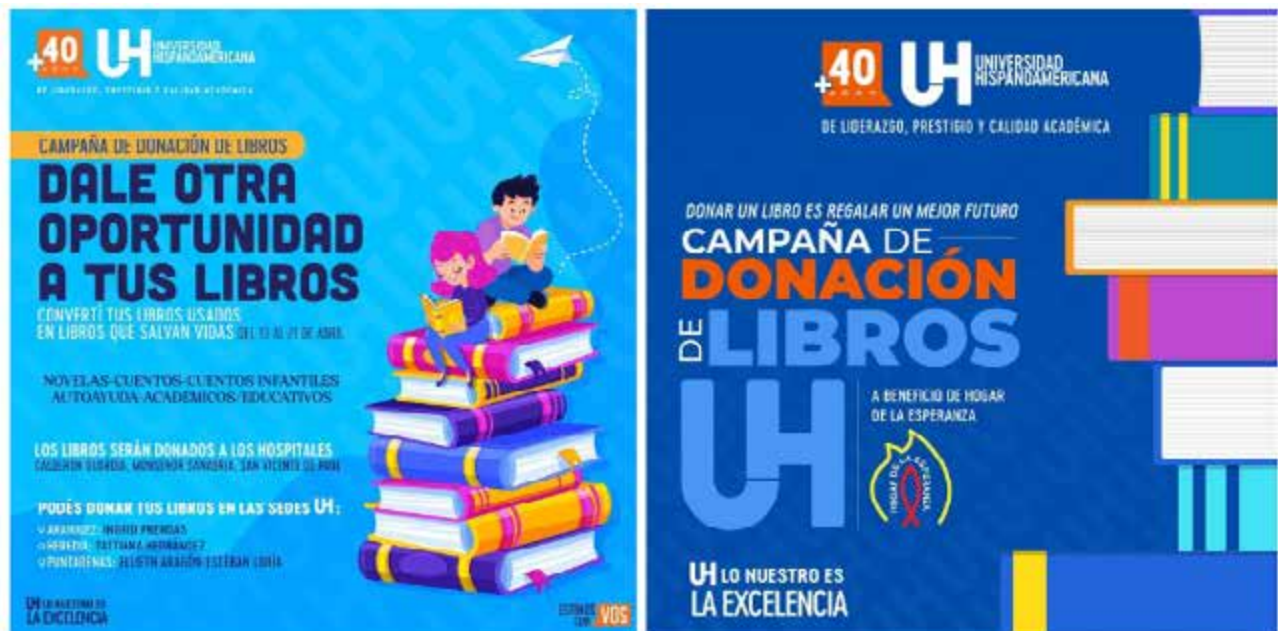
Escuela de Educación, desde la carrera de Enseñanza del Inglés colabora con la Institución Escuela Finca San Juan de Pavas,

San José y el Liceo de Alajuelita.

La carrera de Administración de Negocios incentiva proyectos para emprender pymes y microempresas.

De forma adicional la Universidad Hispanoamericana brinda colaboración al Banco de Sangre, en donde se incentiva a campañas de donación desde lo interno, con sus colaboradores, hasta el público en general.

En cuanto a la Feria de empleo, es de suma importancia por la gran afluencia de visitantes que recibimos en cada edición de la misma, las labores de orientación que se realiza con nuestros visitantes y las sinergias que tenemos con los empleadores ocurriendo en sitio, todo en beneficio de quienes se acercan a la feria buscando una oportunidad de empleo.



Feria del libro (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Feria del libro (Informe Bandera Azul UH, 2023)

+40 años **UH** UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

CARRERA DE ENFERMERIA **SIMPRE ACREDITADA**

CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE
EN COLABORACIÓN CON EL BANCO DE SANGRE DEL HOSPITAL DR. CALDERÓN GUARDIA

DIRIGIDO A ESTUDIANTES, DOCENTES Y COLABORADORES **UH**

MIÉRCOLES 09 DE AGOSTO
SEDE UH HÍREDIA, AULA 123
7:30 a.m. a 1:00 p.m.

PARA DONAR, COMPLETAR SU INSCRIPCIÓN EN EL LINK ADJUNTO
SE CONTARÁ CON UN REFRIGERIO Y LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA, MEDICINA Y CIRUGÍA Y NUTRICIÓN PARA CONTROL DE SIGNOS VITALES, GLUCEMIAS Y MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS.

CONOCER LOS REQUISITOS Y QUÉ PERSONAS NO DEBEN DONAR EN EL DETALLE DEL COPY
DONAR SANGRE ES DONAR VIDAS

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA **ESTAMOS CON VOS**

Campaña de donación de Sangre (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Pruebas de Función Renal y Perfil de Lípidos (Informe Bandera Azul UH, 2023)

+40 AÑOS **UH** UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

¡UH TE CUIDA!

APROVECHÁ ESTE BENEFICIO CON LABORATORIOS ECHANDI Y REALIZATE PRUEBAS DE **FUNCIÓN RENAL Y PERFIL DE LÍPIDOS**.

ESTAS PRUEBAS TIENEN UN VALOR EN EL MERCADO DE €52.500.00, SIN EMBARGO, AL INSCRIBIRTE SERÁN **TOTALMENTE GRATUITAS**, GRACIAS AL CONVENIO GENERADO POR LA ESCUELA DE MEDICINA Y CIRUGÍA CON LABORATORIOS ECHANDI.

¿PARA QUÉ SIRVEN ESTAS PRUEBAS?

RENAL: SIRVEN PARA CONOCER EL ESTADO DE FUNCIONAMIENTO DEL RIÑÓN.

LÍPIDOS: SE ANALIZA EL COLESTEROL TOTAL, HDL-COLESTEROL (BUENO), LDL-COLESTEROL (MALO), VLDL-COLESTEROL (MALO), TRIGLICÉRIDOS E ÍNDICE DE RIESGO CORONARIO.

¿CUÁNDO?
VIERNES 24 DE MARZO, SEDE ARANIUEZ (EDIFICIO B), AULA 323.
MARTES 28 DE MARZO, SEDE HEREDIA, AULA 132.

HORARIO
DE 6:30 A.M. A 09:30 A.M.

Pruebas de Función Renal y Perfil de Lípidos (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Donación de útiles escolares

La Asociación de Estudiantes de la Facultad de Educación solicita tu colaboración para recolectar útiles escolares para los estudiantes del Liceo de Alajuelita.

- Lapiceros
- Cuadernos
- Borradores
- Lápices grafito
- Lápices de color
- Tijeras
- Goma
- Cartucheras
- Hojas blancas



PUEDES LLEVAR TU DONATIVO A CUALQUIERA DE NUESTRAS SEDES

Campana de donación de útiles para el Liceo de Alajuelita (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Campana de donación de útiles para el Liceo de Alajuelita (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Campana de donación de útiles para el Liceo de Alajuelita (Informe Bandera Azul UH, 2023)

LA UH, en conjunto con FundaVida, están unidos para brindar alegría a aquellos niños, niñas y adolescentes que forman parte de la fundación en poder realizarles una Fiesta del Día del Niño.

Por lo que, en esta ocasión apelamos a su colaboración para contribuir con esta causa.

Requerimos donativos como:
°Confites °Jugos °Galletas °Piñatas medianas °Regalitos sorpresas (cartas UNO, jacks..)

Si usted desea realizar algún donativo mencionado, comunicarse con:
Jessika Lizano Sandoval / jessica.lizano@uh.ac.cr / 2106-3235

A su disposición, puede entregar su donativo en cualquiera de nuestras sedes:

Sede Llorente: Abigail Vargas/ Wendy Obando.
Sede Aranjuez A, B: María F Briceño/Cristy Carillo.
Sede Heredia: Tatiana Hernández/ Karla Flores.
Sede Puntarenas: Esteban Loria/ Luis David Araya.

Fecha limite: Viernes 01 de setiembre, 2023.

Regalamos Sonrisas FundaVida (Informe Bandera Azul UH, 2023)

+40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIBERTAD, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

CARRERA DE DERECHO UH

ASESORÍA JURÍDICA UH

CAMPAÑA DE ORIENTACIÓN JURÍDICA DIRIGIDA AL PÚBLICO EN GENERAL EN TEMAS DE DERECHO DE FAMILIA Y DERECHO LABORAL

SEDE UH HEREDIA 14 DE OCTUBRE, 2023 DE 9:00 A.M. A 12 M.

ASESORÍAS GRATUITAS
A CARGO DE DOCENTES Y ESTUDANTES AVANZADOS DE LA CARRERA DE DERECHO UH

Campaña de Orientación Jurídica (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Feria Empléate 2023 Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Feria Empléate 2023 Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)

+40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

FERIA EMPLEATE UH

2023

PUERTAS ABIERTAS A LAS OPORTUNIDADES

8 MARZO
SEDE UH HEREDIA
FERIA PRESENCIAL
9:00 A.M. A 4:00 P.M.

PARTICIPÁ ACTIVAMENTE EN LAS CHARLAS AGENDADAS DURANTE EL DÍA
(DIRIGIDAS A NUESTROS ESTUDIANTES, GRADUADOS UH Y PÚBLICO EN GENERAL)

9:00 A.M.
CHARLA INAUGURAL DE LA FERIA: "REFLEXIONES SOBRE EL PAPEL DE LA MUJER TRABAJADORA DE HOY: RETOS, PROYECTOS E INCIDENCIA EN LA SOCIEDAD", EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER.

10:00 A.M.
CHARLA: "DEMANDA DE CAPITAL HUMANO EN ZONAS FRANCAS", A CARGO DEL DR. JAIRO MENA ARCE, DIRECTOR EJECUTIVO DE ASOCIACIÓN DE EMPRESAS DE ZONAS FRANCAS DE COSTA RICA (AZOFRAS).

11:00 A.M.
CHARLA: "EL RETO DE LIDERAR PARA LAS INGENIERAS", A CARGO DE ALEJANDRA CORRALES MELLÉNIZ, GERENTE DE INGENIERIA DE MANUFACTURA DE BOSTON SCHWIFC.

1:30 P.M.
CHARLA: NEURODIVERSIDAD: "INNOVACIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE LA FUERZA LABORAL" MELISSA SALAZAR SILES, CONSULTORA Y LÍDER DEL PROGRAMA NEURODIVERSIDAD EN POTENTIAL WORKFORCE.

3:00 P.M.
CHARLA: "REINGENTAMENTE PRODUCTIVO" A CARGO DE NATHALIA CERDAS, SENIOR HR SPECIALIST DE LA EMPRESA OLYMPUS CORPORATION OF THE AMERICAS, MASSACHUSETTS, USA.

TODAS LAS CHARLAS SE TRANSMITIRÁN POR **UH**

RECORDÁ QUE A PARTIR DEL 5 Y HASTA EL 18 DE MARZO PODÉS REGISTRAR TU CURRÍCULUM Y ACCEDER A LAS VACANTES DE LAS EMPRESAS.

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA

ESTIMOS CON **VOS**



Feria Empleate 2023 Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Charlas RCP y Capacitación de uso de extintores (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Campaña de recolección de ropa y artículos de limpieza para niños (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Charlas de Nutrición (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Visita a CECUDI (Informe Anual 2023, Enfermería)



Feria de la Salud Liceo Occidental Cartago (Informe Anual 2023, Enfermería)



Municipalidad de Santa Bárbara (Informe Anual 2023, Enfermería)

LAS CARRERAS DE



Te invitan a participar en la

FERIA DE BIENESTAR

HACÉ VOLUNTARIADO!!

Lugar: Fundación el Futuro es de todos (FUNDAFUT) en Tibás.

Día: 22 de marzo

Hora: 9:30-11:30am



MÁS INFORMACIÓN

Nutrición: pablo.poveda@uh.ac.cr

Enfermería: carolina.campos@uh.ac.cr

Medicina: joshua.segura@uh.ac.cr

Voluntariado FUNDAFUT, Tibás (Informe Anual 2023, Enfermería)



Charlas a la comunidad (Informe Anual 2023, Enfermería)



Simulacro comunitario (Informe Anual 2023, Enfermería)



Proyección comunitaria (Informe Anual 2023, Enfermería)



Diagnóstico de necesidades (Informe Anual 2023, Enfermería)



Fortalecimiento educativo (Informe Anual 2023, Enfermería)



Intergeneracional (Informe Anual 2023, Enfermería)



Intercambios culturales (Informe Anual 2023, Enfermería)



Campañas de salud (Informe Anual 2023, Enfermería)



Proyección comunitaria (Informe Anual 2023, Enfermería)



Proyección comunitaria (Informe Anual 2023, Enfermería)



Proyección comunitaria (Informe Anual 2023, Enfermería)



Área de extensión, Escuela de Psicología (Extensión del ACCM 2022-2023)



Curso preparación para el parto (Informe Anual 2023, Enfermería)



Curso preparación para el parto (Informe Anual 2023, Enfermería)



Charla labor de parto (Informe Anual 2023, Enfermería)



Charla labor de parto (Informe Anual 2023, Enfermería)



Feria de Castración y Esterilización (Escuela de Arquitectura, 2024)

Desde la carrera de Ingeniería Informática, se cuenta con el proyecto *Viviendo Positivamente*, que se enfoca en alfabetizar digitalmente en temas de seguridad, Ciberseguridad, uso correcto de redes sociales, y la implicación de un uso no adecuado tanto a nivel personal como profesional y también legal del público general. Este proyecto se ha extendido a numerosas partes del país. Durante estas sesiones se ha descubierto como las comunidades tienen necesidades no cubiertas en temas de accesibilidad y conocimiento de uso de la tecnología, de esta forma se ha logrado dar contingencia y apoyo con autoridades competentes en temas de exposición de imagen de menores, estafas, etc.

Hemos sido parte de Limón Works, feria de empleo que impacta y beneficia el tejido empresarial y la fuerza laboral de la zona de Limón. Generando sinergias con empresas nacionales e internacionales líderes en sus áreas, como: HP; IBM; Microsoft; Amazon; Valor Global; Spectraforce; Stit Cyber; CAMTIC; Fundación YoD; Chiquita Brand; Emerson; Café Britt; entre otras. De igual forma, nos honra haber sido parte del primer encuentro de Lideresas UH-Kyndryl, en donde 32 estudiantes mujeres de la carrera de Ingeniería Informática fueron parte del Primer encuentro de mujeres líderes en el área de TI, realizado por la empresa líder en Seguridad Informática Kyndryl.





Hemos impactado a más de 1500 personas a nivel nacional, entre ellos niños, jóvenes y personas adultas, capacitaciones empresariales y personal de gobierno.

Nuestras charlas dirigidas al público estudiantil con expertos internacionales orientan a la comunidad estudiantil sobre los avances en las tendencias globales, las TECH TALKs han llegado a más de 1500 estudiantes, no solo del área de Informática, sino otras áreas como

Enfermería y personal administrativo.

La Escuela de Informática ha participado en voluntariado navideño con Fundación Casa Viva, en beneficio de los niños de dicha fundación, ferias de conciencia sobre la prevención del suicidio en el Parque Central de San José y capacitaciones docentes en temas de Inteligencia Artificial y su uso en la labor docente.



Programa Educando para la vida (Youtube Universidad Hispanoamericana)

El programa educando para la vida es un proyecto del área de extensión universitaria, presentado por nuestro director general MBA. Marco Urbina, en el mismo se presenta una selección de expertos docentes UH, con grandes conocimientos sobre sus áreas de estudio, en este espacio se exponen de la manera más sencilla conceptos que son complejos pero que con su guía y experiencia serán democratizados

para la comunidad estudiantil, así como para el público general, temas importantes para mejorar la calidad de vida de las personas, sin importar el nivel académico que ostenten. Entre los temas que se exploran en estas sesiones se encuentran: inteligencia emocional, educación financiera familiar, envejecimiento sano, neurociencia aplicada a la vida, entre otros. Este programa es 100% gratuito.



Programa Skills Rally UH (2024)

Al éxito se llega por el camino de la excelencia y de la mejora continua, por eso en la Universidad Hispanoamericana hemos creado el programa pionero Skills Rally UH, que viene a complementar la excelencia académica del plan de estudios, con el desarrollo de las habilidades y competencias personales necesarias para triunfar en el mundo profesional.

Este programa es 100% virtual y asincrónico. Con cada curso concluido, se recibe una insignia

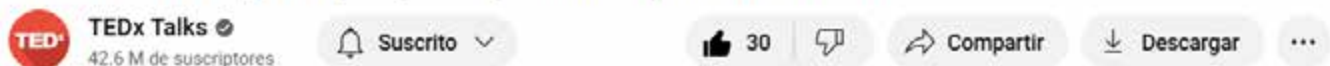
digital que certifica la habilidad estudiada y al concluir el programa, un diploma oficial que de acreditación en las habilidades alcanzadas, las cuales son:

Trabajo en equipo; Gestión efectiva del tiempo; Comunicación asertiva; Pensamiento crítico; entre otros.

Este programa es 100% gratuito para los estudiantes UH.



Sin cambio no hay mariposa | Aleidy Camacho | TEDxPuraVidaED



Extensión Facultad de Educación (Septiembre, 2024)

Nuestra docente de la Facultad de Educación, Aleidy Camacho Álvarez ha generado el proyecto: Alitas de colores, mariposario en donde se exponencia la enseñanza por medio de la creatividad y la interacción con la flora y la fauna para estudiantes de primaria.

A partir del éxito del mismo, Aleidy tomó la decisión de involucrar a las personas estudiantes de Educación Preescolar y Enseñanza en I y II Ciclos de la Educación General Básica para que puedan realizar observaciones de clase y prácticas en el centro educativo, mientras que también tienen la opción de realizar el Trabajo Comunal Universitario vinculando el mariposario Alitas de Colores con grupos de estudiantes de nuestra Facultad de Educación, generando espacios de crecimiento profesional e innovación educativa.

Esta iniciativa ha sido determinante en la vida escolar de los niños y niñas del centro educativo. Con la vinculación del proyecto para los estudiantes del conglomerado de Preescolar y Primaria, se ha abierto una oportunidad diferente para responder a la política curricular vigente, Educar para una Nueva Ciudadanía, la cual presenta tres pilares: la Ciudadanía para el Desarrollo Sostenible, la Ciudadanía Planetaria con Identidad Nacional y la Ciudadanía con Equidad Social.

Para conocer a la docente, su idea y la puesta en práctica de este hermoso proyecto en la Escuela Miramar de Puntarenas, puede buscar su presentación “Sin Cambio no hay Mariposa”, ya que en el 2023, la docente fue invitada a participar en TEDx PuraVida ED, disponible en YouTube.



Celebración del sexto aniversario del proyecto
Extensión Facultad de Educación (Septiembre, 2024)



Estudiantes del Conglomerado de Preescolar y Primaria apoyando el proyecto
Extensión Facultad de Educación (Septiembre, 2024)



Jornada deportiva en celebración del
Día de la Actividad Física. Abril, 2024
(Facebook UH)





Actividades varias (Informe Bandera Azul UH, 2024)

Durante la conmemoración de la celebración del día del árbol se realizaron plantaciones de árboles y actividades educativas relacionadas con la conservación del entorno natural.

De igual forma se trabajó en conjunto con los niños de la comunidad educativa durante las celebraciones del día del Agricultor y del

Trabajador, en ambas actividades se fomenta la conexión los niños con la tierra y el respeto por el trabajo agrícola, el papel fundamental de cada profesión en la sociedad y se realizaron dinámicas de esparcimiento que promovieron el trabajo en equipo y el respeto por el aporte de los profesionales en diferentes áreas.



MI PROCESO NUTRICIONAL UH



1 Inscripción

Inscríbete en el enlace del correo electrónico
 Fecha límite de inscripción miércoles 30 de octubre, 3:00p.m.
 Iniciamos el lunes 04 de noviembre, 2024.
 Se te estará contactando para agendar las citas y a su vez
 brindarte mayor información del proceso.



2



Puntualidad

Conéctate a las sesiones en las fechas y horas establecidas. Solamente puedes reagendar una sesión, de tener 2 ausencias tu proceso se dará por finalizado.



3 Cumplir la totalidad del proceso

Son 5 sesiones completas de 1 hora.



3



4



Información completa

Es importante que brindes al profesional la información completa que te solicita, ya que esto colabora con el proceso a seguir.



5

Disfrutar del proceso

Recuerda que el cambio es progresivo y de paciencia.
 ¡Lo puedes lograr!



Consulta gratuita nutricional para colaboradores UH (Informe Bandera Azul. 2024)

5. UH Económico

El esfuerzo que se realiza es producto de un engranaje institucional, la cuota de entrega y pasión que los colaboradores UH vuelcan hacia sus labores lo demuestra el resultado de como es percibida esta gran familia, a diciembre del 2024, contamos con 1701 colaboradores, 354 administrativos y 1347 profesores.

Además de tener una considerable fuerza laboral, también formamos talento, en nuestras aulas se gesta la próxima generación de directivos, empresarios y colaboradores que guirán los pasos de una Costa Rica próspera en las futuras generaciones.

Es por esto por lo que, nos honramos en denominarnos empleadores de calidad, sin dejar de lado el gran impacto que ejercemos para con la economía del país, poniendo a disposición de la industria y de forma correspondiente con las necesidades actuales y sus diversas proyecciones

con los avances tecnológicos, sino que también se genera sinergia empresarial, ferias masivas de empleo y ofertamos servicios comunitarios como diagnósticos de idiomas y apoyo en la construcción de hojas de vida.

Uno de los principales logros que hemos alcanzado es capacitar a la totalidad de la fuerza docente en las nuevas formas de ofertar el producto educativo, pasando desde la presencialidad hasta una digitalización en donde se ponen en práctica estrategias andragógicas como la gamificación, virtualización e interactividad digital. Contamos con más de 20 temáticas diferentes, capacitamos para fortalecer a nuestra fuerza de trabajo, con todas las ventajas que eso conlleva para nuestros colaboradores y sus procesos de actualización, más de 1000 colaboradores se han visto beneficiadas por el programa de Formación y Desarrollo Docente UH.



Área de extensión, Escuela de Psicología (Extensión del ACCM 2022-2023)



Área de extensión, Escuela de Psicología (Extensión del ACCM 2022-2023)

Con base en el diagnóstico de necesidades a graduados, realizado en el presente año, como parte del Programa de Educación Continua, se plantea un Proyecto CAPSI para “Formación Permanente de Graduados” para el 2024-2025, el cual consiste en un conjunto de talleres y charlas:

- Actualización en pruebas
- Envejecimiento-psicogerontología
- Estrategias para el manejo adecuado de la ansiedad
- Prevención de riesgo suicida en jóvenes y adolescentes
- Psicología Forense



Talleres uso de Realidad Virtual y Realidad Aumentada para profesores (Programa Formación y Desarrollo Docente)

EDUCACION CONTÍNUA

-



IQ-2023

- Actualización en la prevención de infecciones del sitio quirúrgico

IIQ-2023

- Uso de la plataforma NNN consult
- Me gradué y ahora qué?
- Proceso de incorporación al Colegio de Enfermeras
- Manejo del paciente en Diálisis Peritoneal

IIIQ-2023

- I Congreso Interdisciplinario de Manejo del Paciente Oncológico
- Oxigenoterapia para enfermería
- Todo sobre la administración de Hemocomponentes.
- Charla a docentes sobre adecuaciones curriculares.



SERVICIOS DE TRANSFERENCIA

Durante el año 2023 se realizaron actividades que permitieron a la carrera de enfermería desarrollar servicios de transferencia

1. Mediante el programa de pasantías se trabajó con egresados que participaron en 3 lugares distintos, realizando pasantías de 92 horas o 150 horas en:
 - SINEM perteneciente al Ministerio de Cultura
 - Clínica LHS
 - INA
2. Mediante la participación con la Universidad de UTAH TEACH
3. Participación y coordinación del I Congreso Interdisciplinario de Salud UH
4. Red de Enfermería



Proyectos extensión (Informe Anual 2023, Enfermería)



Feria Empléate 2023 Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Feria Empléate 2023 Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Feria Empléate 2023 Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)

+40 AÑOS **UH** UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

- ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
- ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CON ÉNFASIS EN GERENCIA
- ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CON ÉNFASIS EN RECURSOS HUMANOS
- ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CON ÉNFASIS BANCA Y FINANZAS
- ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CON ÉNFASIS EN MERCADEO

TE INVITAN A CONOCER EL TALENTO DE NUESTROS FUTUROS LÍDERES CON SELLO UH EN LA

3^a EDICIÓN | **FERIA DE PROYECTOS EMPRESARIALES 2Q 2023**
CÁTEDRA DE MERCADEO

57 EXPOSICIONES DE PROYECTOS INNOVADORES DE NEGOCIO
REALIZADA POR ESTUDIANTES

SEDE **UH** HEREDIA | SÁBADO 5 DE AGOSTO | DE 9:00 A.M. A 12 M.

¡TE ESPERAMOS!

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA

ESTAMOS CON **VOS**

Feria de Proyectos Empresariales Heredia 2023 (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Feria Empléate 2023 Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Feria de Proyectos Empresariales Heredia 2023 (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Feria de Proyectos Empresariales Heredia 2023 (Informe Bandera Azul UH, 2023)

40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIBERTAD, PROGRESO Y CALIDAD ACADÉMICA

ACTUALIZADOS 2023
LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

TE INVITA A LA CHARLA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL



DEBER ÉTICO DE LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL UNA VEZ GRADUADA (0)

EXPOSITORA:
LIC. GISELLE RAQUEL MARÍN ROMERO
DOCTORA Y COORDINADORA ACADÉMICA Y DE EXTENSIÓN, ENCARGADA DEL DESARROLLO PROFESIONAL DEL COLLEJO DE INGENIEROS E INGENIERERAS

DÍA:
MIÉRCOLES 28 DE JUNIO

HORA:
6:00 P.M.

PLATAFORMA VIRTUAL TEAMS
LINK ABIERTO PARA ACCEDER A LA CHARLA VIRTUAL GRATUITA

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA

ESTAMOS CON VOS

40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIBERTAD, PROGRESO Y CALIDAD ACADÉMICA

ACTUALIZADOS 2023
LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

TE INVITA A LA CHARLA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL



¿CÓMO MI CARRERA EN STEAM HA CAMBIADO MI VIDA?

EXPOSITORA:
ANDREA RAMÍREZ
PROFESORA EN CARRERA DE LA COMPUTACIÓN

DÍA:
MIÉRCOLES 26 DE JULIO

HORA:
6:30 P.M.

PLATAFORMA VIRTUAL TEAMS
LINK ABIERTO PARA ACCEDER A LA CHARLA VIRTUAL GRATUITA

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA

ESTAMOS CON VOS

40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIBERTAD, PROGRESO Y CALIDAD ACADÉMICA

ACTUALIZADOS 2023
LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

TE INVITA A LA CHARLA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL



¿CÓMO SE CONSTRUYE LA CALIDAD DESDE EL ENFOQUE JAPONÉS?

EXPOSITORA:
ING. ROSAURA ARCE
MBA CON ENFOQUE EN CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CECOSI EN EL MUNICIPIO DE ROS.

DÍA:
MARTES 30 DE MAYO

HORA:
6:30 P.M.

PLATAFORMA VIRTUAL TEAMS
LINK ABIERTO PARA ACCEDER A LA CHARLA VIRTUAL GRATUITA

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA

ESTAMOS CON VOS

40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIBERTAD, PROGRESO Y CALIDAD ACADÉMICA



FACULTAD DE EDUCACIÓN

CONMEMORAMOS LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MUJER INVITANDO A NUESTROS ESTUDIANTES, GRADUADOS Y DOCENTES A

DECODIFICAR EL MACHISMO EN LA EDUCACION DESDE LA MUJER Y PARA LA MUJER

GRUPO DE TEATRO ROCA CALLE DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN JOSÉ

PONENTE: DOCENTE LAURA MEGHO GUZMÁN
DÍA MONTAÑÉSINA "CERTIFICADA POR LA PAIS" - ACTRIZ GRADUADA DEL TALLER NACIONAL DE TEATRO

LUNES 20 DE MARZO 6:00 P.M. PLATAFORMA VIRTUAL TEAMS LINK DE ACCESO ADEJUNTO

INFORMACIÓN O CONSULTAS: PUELA BERNES FORRETO: PUELA.BERNES@UH.AC.CR

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA

ESTAMOS CON VOS

Capacitaciones virtuales: Actualizados 2023 (Informe Bandera Azul UH, 2023)



TECH WEEK 2023 (Informe Bandera Azul UH, 2023)

+40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

INGENIERÍA INFORMÁTICA UH

BIENVENIDA A LOS FUTUROS LÍDERES INTEGRALES EN INFORMÁTICA

CHARLA CYBER4GIRLS

EXPOSITORA: BLUE SQUAD LEAD JESSICA KARINA UMANZOR ARIAS
IBM SECURITY X-FORCE THREAT MANAGEMENT

SÁBADO 17 DE JUNIO
4:00 P.M.
PLATAFORMA VIRTUAL TEAMS

LINK ADJUNTO PARA ACCEDER A LA CHARLA

INFORMACIÓN O CONSULTAS: RUBÉN FALLAS PEÑA | ruben.fallas@uh.ac.cr

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA ESTAMOS CON VOS

+40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS CONTADURÍA PÚBLICA

INVITA A SUS GRADUADOS UH A LA CHARLA

IA: UN ALIADO EN SU PROFESIÓN (CASO ChatGPT)

EXPOSITOR: ING. RUBÉN H. FALLAS PEÑA, MSc.
MIÉRCOLES 31 DE MAYO 7:30 P.M.

LINK ADJUNTO PARA UNIRSE A LA CHARLA

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA ESTAMOS CON VOS

+40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

INGENIERÍA INFORMÁTICA UH

BIENVENIDA A LOS FUTUROS LÍDERES INTEGRALES EN INFORMÁTICA

CHARLA EL FUTURO ES AUTONOMÍA

EXPOSITORA: ING. PAOLA CERDAS RAMÍREZ, SOFTWARE DEVELOPER EN INTEL, PROGRAMA STUDENTS WORKERS

JUEVES 15 DE JUNIO 7:00 P.M. PLATAFORMA VIRTUAL TEAMS

LINK ADJUNTO PARA ACCEDER A LA CHARLA

INFORMACIÓN O CONSULTAS: RUBÉN FALLAS PEÑA | ruben.fallas@uh.ac.cr

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA ESTAMOS CON VOS

+40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIDERAZGO, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

INGENIERÍA INFORMÁTICA UH

ENCUENTRO GRADUADOS UH 2023

TE ABRIMOS LAS PUERTAS A LA ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
PRESENTACIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA: "CERTIFICACIONES GRATUITAS UH"
EXCLUSIVAS PARA NUESTROS GRADUADOS UH

CHARLA EL LADO OSCURO DEL INTERNET

EXPOSITOR: ING. RUBÉN FALLAS PEÑA MIÉRCOLES 21 DE JUNIO 7:00 P.M.
VIERNES 23 DE JUNIO 7:00 P.M. PLATAFORMA VIRTUAL TEAMS

LINK ADJUNTO PARA ACCEDER A LAS CHARLAS. ACCEDER EL LINK ADJUNTO

INFORMACIÓN O CONSULTAS: RUBÉN FALLAS PEÑA | ruben.fallas@uh.ac.cr

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA ESTAMOS CON VOS

Charlas actualización profesional para graduados (Informe Bandera Azul UH, 2023)

6. UH Ambiental

Acciones concretas que se han institucionalizado con el tiempo es la norma en este apartado, pueden ser muchos los factores que nos han posicionado como un líder y referente ambiental en el contexto universitario nacional, pero también la organización y estructuración del cuidado y compromiso con el ambiente. En este apartado se denotarán extensos esfuerzos en pro de la conservación, desde lo interno y como administramos los recursos naturales desde las sedes, hasta lo externo, como voluntariados, alianzas y acciones que llevamos a cabo de forma continua en el tiempo.

El compromiso con el ambiente nos lleva a contar una gran cantidad de banderas azules, a mantenerlas con el paso de los años y a seguir

esforzándonos por avanzar, aprender, nuevas formas de ser sustentables en las áreas a las cuales tenemos alcance por la naturaleza de nuestro formato de negocio.

Los procesos educativos que se viven en nuestras aulas también tienen sensibilización continua hacia adentro de nuestra comunidad, como para el público en general.

Somos una comunidad comprometida con el medio ambiente, agradecidos con la madre tierra y aportamos continuamente soluciones que potencien nuestras enseñanzas para una educación integral en donde se aprecie que el individuo es una suma de saberes y no un saber único y aislado.



Charlas actualización profesional para graduados (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Cápsulas de Sensibilización a la comunidad (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Facultad de Ciencias Económicas (Octubre, 2024)



Carrera de Nutrición (Agosto, 2024)



Reduce, Reusa, Recicla (Informe Bandera Azul UH, 2023)

 **TIPS ERGONÓMICOS:**


Realice Pausas Activas al menos dos veces al día.


Evitar posturas de encorvamiento.


El monitor debe estar al frente de usted. Regule el brillo del monitor.

 sso@uh.ac.cr

Tips ergonómicos UH (Informe Bandera Azul UH, 2023)



TIPS ERGONÓMICOS:



Evita pasar mucho tiempo en la misma posición.



Mantenga en su puesto de trabajo solo los implementos necesarios para realizar sus labores.



Tome adecuadamente los objetos que deba transportar.

Tips ergonómicos UH (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Arte tapitas (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Arte tapitas (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Proyecto separación de tapitas, colaboración con PROPARQUES (Informe Ingeniería Industrial, 2023)



Proyecto de recolección de envases y tapitas por color, Sede Barrio Escalante (Informe Bandera Azul UH, 2024)



Proyecto de recolección de envases y tapitas por color, Sede Barrio Escalante (Informe Bandera Azul UH, 2024)



Mural Arquitectura Sostenible, Sede Barrio Escalante (Informe Bandera Azul UH, 2024)



Mural Arquitectura Sostenible, Sede Barrio Escalante (Informe Bandera Azul UH, 2024)



Huertita UH (Informe Bandera Azul UH, 2023)

Durante el año 2023 en la Universidad hemos optado por realizar el cambio de nuestras microbuses y autos de traslado, anteriormente nuestros autos eran de Diesel y se cambiaron a gasolina, esto con el fin de seguir disminuyendo la contaminación y su vez cooperando con el medio ambiente.

Los usos varios que se le dan a nuestro transporte son traslados de estudiantes,

personal administrativo, personal docente con sus respectivas giras; visitas a la sede de Puntarenas, mensajería, entre otros.

Nuestra flotilla opera diariamente entre sedes, es por esta razón que nos sentimos conformes con el paso dado hacia el uso de un combustible más amigable con el medio ambiente.





Cicloparqueo Sede Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2024)



Desde la coordinación de Investigación de la Carrera de Medicina y Cirugía, a cargo del Dr. Ronald Evans Meza, MSC Roger Bonilla Carrión, Dr. Roberto Salvatierra Durán y MSC Laura González Picado, se ha elaborado una investigación acerca del Día Mundial de la Alimentación, la cual se encuentra publicada en la revista “Salud en Perspectiva” de la Universidad Hispanoamericana.

Este informe aborda la alimentación como un derecho universal y analiza las desigualdades en el acceso a alimentos nutritivos y seguros en

el mundo. Resalta problemas como la pérdida y desperdicio de alimentos, la dependencia de pocos cultivos, y las disparidades globales en la nutrición, como el déficit alimentario en algunos países frente al sobrepeso y la obesidad en otros. Además, incluye datos específicos sobre el impacto de la alimentación en la salud de los costarricenses, utilizando información de la CCSS, INEC, FMO y FAO, en el marco del Día Mundial de la Alimentación.

La revista se puede consultar en este [link](#).

+40 UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
DE LIBERAZÓN, PRESTIGIO Y CALIDAD ACADÉMICA

SIMULACRO DE EVACUACIÓN UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA

JUEVES 09 DE MARZO DE 2023

10:00 A.M.

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA

ESTIMOS CON VOS

SIMULACRO DE EVACUACIÓN UH

JUEVES 09 DE MARZO DE 2023 10:00 A.M.

PARTICIPA ACTIVAMENTE:

ANTES: INFORMATE SOBRE LAS RUTAS DE EVACUACIÓN Y EL PUNTO DE REUNIÓN QUE CORRESPONDE A TU EDIFICIO Y SIGUE LAS INSTRUCCIONES DE BRIGADISTAS.

DURANTE: A LAS 10:00 A.M. SUSPENDE TUS ACTIVIDADES Y SIGUE LAS RUTAS DE EVACUACIÓN HASTA EL PUNTO DE REUNIÓN, ESPERA HASTA QUE SE TE INDIQUE REGRESAR.

DESPUÉS: REGRESA A TUS ACTIVIDADES NORMALES EN FORMA ORDENADA. LAS BRIGADAS REALIZARÁN LOS REPORTE DE LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS.

1. IDENTIFICA LAS RUTAS DE EVACUACIÓN Y PUNTOS DE REUNIÓN.
2. VE A LOS PUNTOS DE REUNIÓN: NO CORRAS, NO EMPUJES, NO GATES.
3. PERMANECE AHÍ HASTA QUE SE CON HAYAN DADO LAS INSTRUCCIONES.
4. SIGUE LAS INSTRUCCIONES DE LOS BRIGADISTAS Y REGRESA A TU ESPACIO.

ESTIMOS CON VOS



Simulacro UH Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Espacios de esparcimiento con luz natural (Informe Bandera Azul UH, 2024)



UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA

INGENIERÍA INDUSTRIAL 
INGENIERÍA ELECTRÓNICA

 **MES DEL AMBIENTE** TE INVITA A LA CHARLA

**ENERGÍAS ALTERNATIVAS:
CONSIDERACIONES Y BENEFICIOS EN LA SITUACIÓN
ACTUAL COSTARRICENSE**

EXPOSITOR:
MAURICIO DANIEL ARMAS SANDÍ
INGENIERO ELECTRÓNICO - DOCENTE UNIVERSITARIO

MARTES 11 DE JUNIO
6:30 P.M.
PLATAFORMA VIRTUAL TEAMS
LINK ADJUNTO PARA UNIRSE A LA CHARLA

DESCUBRÍ EL
PODER DE SABER
HACER LAS COSAS

UH LO NUESTRO ES
LA EXCELENCIA

Charlas Mes del Ambiente, Escuela de Ingeniería (Informe Bandera Azul UH, 2024)



UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA

INGENIERÍA INDUSTRIAL 
INGENIERÍA ELECTRÓNICA

 **MES DEL AMBIENTE** TE INVITA A LA CHARLA

ENERGÍAS RENOVABLES EN LA INDUSTRIA 4.0

EXPOSITOR:
MAYNOR MIGUEL AGÜERO OBREGÓN
INGENIERO DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA - GERENTE DE PROYECTOS, GRUPO IYA S.H.L.

MIÉRCOLES 19 DE JUNIO
6:30 P.M.
PLATAFORMA VIRTUAL TEAMS
LINK ADJUNTO PARA UNIRSE A LA CHARLA

DESCUBRÍ EL **PODER DE SABER**
HACER LAS COSAS

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA

Charlas Mes del Ambiente, Escuela de Ingeniería (Informe Bandera Azul UH, 2024)

UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA

15 DE OCTUBRE
DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS

UN CORRECTO LAVADO ES LA ACCIÓN MÁS **ECONÓMICA Y EFECTIVA PARA PREVENIR ENFERMEDADES.**



PODERAR EL PODER DE SABER HACER LAS COSAS

UH LO NUESTRO ES LA EXCELENCIA

1.
MOJÁ TUS MANOS



2.
APLICÁ JABÓN



3.
REFREGÁ TUS MANOS DE MANERA COMPLETA DURANTE AL MENOS 20 SEGUNDOS



4.
SECALAS



5.
SI PODÉS, UTILIZÁ PAPEL PARA CERRAR LA LLAVE



Comunicados lavado correcto de manos (Informe Bandera Azul UH, 2024)

6.1 Gestión del agua y la limpieza

El agua potable es aquella que se puede ingerir y que su composición química no presenta contaminantes objetables (microorganismos, sustancias químicas o agentes infecciosos, entre otros), es por esto que la Universidad Hispanoamericana de forma periódica vela por el cumplimiento de estos factores.

La certificación del análisis de la calidad de agua certifica lo siguiente:

El agua abastecida por la ESPH SA, donde se abastece a la Universidad Hispanoamericana, # contratos 634580 y 634522 cumple con las exigencias Básicas de la Norma 38924-S para la Calidad del Agua Potable, lo que la hace cumplir con los parámetros de potabilidad microbiológicos y organolépticos. (ESPH, 2023)

Para las mediciones de consumo de agua se han realizado trabajos que mejoren la distribución de la misma, en la sede de Heredia, fue necesario realizar una intervención en uno de los tanques de agua, inicialmente se identificó un aumento en el consumo de agua, razón por la cual la Universidad agendó un mantenimiento de inspección de sus equipos y demás infraestructura y es donde se identifican problemas de filtración, tras varias pruebas se tomó la decisión de intervenir uno de los tanques y realizar varios trabajos relacionados a la mejora del problema identificado.

De igual forma, se realizó un trabajo con Bomberos de Costa Rica en la mejora de la red de la institución y del sistema contra incendios, estas mejoras quedan evidenciadas en las siguientes imágenes:



Trabajo Sede Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)

Con el interés de promover un impacto positivo en la población estudiantil y administrativa la universidad ha fomentado campañas de buenas prácticas del lavado de manos por medio de las redes sociales y en sus instalaciones.

Se detallan algunos de los esfuerzos que se llevan a cabo del consumo del agua:

- Plan de mantenimiento y mejoras de los servicios sanitarios
- Política de limpieza y mantenimiento
- Lavamanos en buen estado
- Cultura de espacios limpios
- Buenas prácticas del lavado de manos
- Uso racional del suministro de agua



Acciones de limpieza sede UH Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Plan de mantenimiento y mejoras de los servicios sanitarios (Informe Bandera Azul UH, 2024)

Durante el año 2024 se llevó a cabo una renovación de equipos e instalaciones, se sustituyeron inodoros, lavamanos y grifos obsoletos o dañados, por modelos más modernos y eficientes. También se colocaron dispensadores especializados para el desecho de protectores diarios, toallas sanitarias y

tampones, para su adecuado descarte y manejo. De igual forma se instalaron dispensadores jabón en espuma para más ahorro y menos desperdicio de jabón e instalación de dispensadores de toallas y papel higiénico uno a uno para mejorar la higiene y evitar el desperdicio de producto.



Plan de mantenimiento y mejoras de los servicios sanitarios (Informe Bandera Azul UH, 2024)



Acciones de limpieza sede UH Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Proyectos ambientales implementados (Informe Bandera Azul UH, 2024)

La sede Aranjuez, logró obtener un certificado de Empresa Distinguida en eficiencia energética. Al lograr cambiar la iluminación de sus baños, pasillos, aulas y oficinas en todos sus edificios a luz led.

Poseemos interruptores temporizados en la totalidad de nuestros cuartos de baño, no solo en el cumplimiento de la Ley 7600, esto también nos permite controlar el suministro de electricidad con el fin de ahorrar energía al apagar automáticamente las luces cuando los baños no están en uso.





Campana de sensibilización (Informe Bandera Azul UH, 2024)

6.2 Gestión de residuos

Evidenciando la necesidad de proteger nuestro medio ambiente, se han realizado campañas para concienciar a la población sobre la importancia, el impacto y las posibles medidas que se pueden tomar para mejorarlo.

La Universidad implementó un plan desde el 2019, el cual se ha mantenido hasta la fecha, con el que se plantearon alternativas como la separación y reutilización de los residuos para disminuir su cantidad y a su vez que la institución contribuya con el medio ambiente. Dentro de los objetivos primordiales de este plan se cuentan los siguientes:

- Determinar el manejo actual de los residuos sólidos en la Universidad Hispanoamericana.
- Identificar y cuantificar los residuos sólidos generados dentro de la institución mediante muestras a fin de caracterizar los residuos sólidos (cantidad y composición).
- Generar alternativas de manejo integral de los residuos sólidos.

Nuestra estrategia consiste en que como centro de educación superior y ente formador de profesionales podamos ejercer una influencia significativa para que cada estudiante, docente y personal administrativo se forme y contribuya con el medio ambiente, empezando por una cultura de reciclaje y conciencia en la separación de residuos iniciando desde nuestra institución

y que se replique en los hogares, centros de trabajo y otros ambientes.

Plan de Manejo Responsable de Residuos del Centro Educativo:

- Se lleva una bitácora de pesajes de la basura tradicional para un control y así detectar si hay aumentos para tomar medidas al respecto.
- Contamos con un ente que nos certifica y nos da seguridad del debido proceso de los residuos.
- Tenemos en toda la sede basureros debidamente rotulados para su correcta separación.
- En cada cuatrimestre tenemos nuevas campañas de concientización hechas por nuestros propios estudiantes.
- Las áreas de cafetería también mantienen acciones que ayudan al reciclaje y al medio ambiente.
- Anualmente celebramos el mes del ambiente con todo tipo de actividades y educación en el tema.
- Al inicio de cada cuatrimestre damos una inducción a todos los estudiantes sobre este tema.

La Universidad Hispanoamericana gestiona los residuos valorizables con la Recicladora La Calma SA.

Detalles	Cantidades	
	2022	2023
Papel	115 kilos	230 kilos
Papel revuelto	0 kilos	85 kilos
Cartón	97 kilos	432 kilos
Plástico	58.5 kilos	65 kilos
Aluminio	4 kilos	8 kilos
Vidrio	5 kilos	0 kilos

Total de residuos valorizables Sede Heredia (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Certificaciones responsabilidad ambiental (Informe Bandera Azul UH, 2023)



UH Escuela de Ingeniería Industrial ...

¡Ayudemos al planeta! La Escuela de Ingeniería Industrial invita a todos los estudiantes, colaboradores y académicos a un Voluntariado Masivo para recolectar colillas de cigarros en nuestras comunidades y colocarlas en botellas de 2,5 o 3 litros.

Una vez listo, lo entregas en la sede que te quede mas cerca.

Más información con:

Ana Catalina Leandro Sandí aleandro@uh.ac.cr



Educación 3Rs (Informe Bandera Azul UH, 2023)



Contamos con 5 puntos ecológicos distribuidos en nuestros edificios para la recolección de los residuos valorizables, tanto en la parte interna como externa de nuestros recintos, estos espacios están ubicados en las zonas de mayor tránsito de personas.

Reciclamos botellas plásticas, cartón, papel, latas, envases Tetrapack y en caso de contar con residuos que pueden ser rescatados como chatarra, vidrio, madera, etc. se contacta al proveedor adecuado para que le brinde el tratamiento correcto a este tipo de residuos



Jornada de limpieza de playas sede Puntarenas (Informe Bandera Azul UH, 2023)

UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA

CARRERAS DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS REACREDITADAS

UNA CERTIFICACIÓN DE CALIDAD PARA TU FUTURO

CARRERAS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA CAMINO A LA ACREDITACIÓN

LIMPIEZA DE PLAYA

DÍA MUNDIAL DE LOS OCEANOS

08 JUNIO 2024
7:30 AM - 12 MD

Inscribete a los correos:
polette.chavarria@uh.ac.cr
david.araya@uh.ac.cr

Frente a la entrada principal del Parque Marino, Puntarenas.

Limpieza de playa (Informe Bandera Azul, 2024)



UH UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA

La Facultad de Derecho, sede de Puntarenas
Te invita a participar de nuestra segunda

LIMPIEZA DE PLAYA

¿Cuándo?
09 de Noviembre
Frente a la entrada principal, Parque Marino, Puntarenas

Horario
7:30 am - 12 md

Limpienza de playa (Informe Bandera Azul, 2024)



7. Referencias bibliográficas

CEPAL, (2024). Acerca del desarrollo sostenible.

CINDE, (2023). Reporte de brechas de talento.

ESPH, (2023). APH-ON-RH-PA-F-005(1) Boleta de entrega de análisis de calidad de agua

Fernández, Ana. (2018). Educación para la sostenibilidad: Un nuevo reto para el actual modelo universitario.

Universidad de Castilla, La Mancha, España. Research, Society and Development, vol. 7, núm. 4, pp. 01-19.

ICT (2024). Programa Bandera Azul Ecológica.

UN (2015). La Asamblea General adopta la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Universidad Hispanoamericana (2023). Informe Bandera Azul


Universidad Hispanoamericana (2024). Informe Bandera Azul

Universidad Hispanoamericana (2023). Reportes reacreditación Enfermería

Universidad Hispanoamericana (2023). Revisión del ACCM de la Carrera de Psicología para el período 2022-2023

SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne.

WEF (2022). La generación Z está preocupada por la sostenibilidad, y está empezando a hacer que los demás sientan lo mismo.



“La educación es el
arma más poderosa
que puedes usar
para cambiar el
Mundo”

- Nelson Mandela



UNIVERSIDAD
HISPANOAMERICANA