



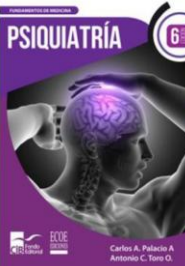

Temario Prueba de Grado  
**PSICOPATOLOGÍA Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA**  
Ultima actualización IIIQ 2026

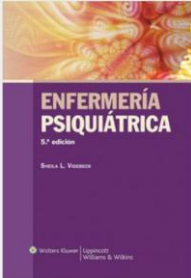
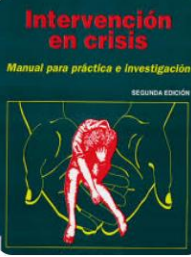
**Objetivo del Perfil de salida:**

Procurar un ambiente terapéutico y seguro, promoviendo conductas de prevención de riesgo, estableciendo una relación de ayuda efectiva con el usuario, familia y comunidad, a lo largo del ciclo vital y de las experiencias de salud y enfermedad.

**Desempeño clave:** Gestionar y proveer cuidados de enfermería a pacientes con psicopatologías y con alteraciones de salud mental en adultos mayores, adultos, niños y adolescentes, de ambos sexos en los diferentes niveles de atención.

RESULTADO DE APRENDIZAJE DETALLE EN EL TEXTO	RECURSO	Portada del recurso
<p>1. . Analizar la finalidad y los objetivos del <b>Plan de Acción Integral sobre Salud Mental 2013 - 2030</b>, así como sus principios y enfoques transversales, el panorama general y la situación mundial. Páginas 06 a 09 documento digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contexto</li> <li>▪ Panorama general de la situación mundial               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Salud y trastornos mentales: determinantes y consecuencias</li> <li>○ Recursos y respuestas del sistema de salud</li> </ul> </li> </ul>	<p>Organización Mundial de la Salud Plan de acción sobre salud mental 2013-2030. Disponible en <a href="http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/97488/1/9789243506029_spa.pdf?ua=1">http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/97488/1/9789243506029_spa.pdf?ua=1</a></p>	
<p>2. Analizar la situación actual sobre salud mental y determinantes de la salud desde la Política Nacional de Salud Mental 2024-2034:</p> <p><b>Capítulo 2: ESTADO DE SITUACIÓN O DIAGNÓSTICO (p31)</b></p> <p><b>2.1 Determinantes sociales de la salud</b></p> <p><b>2.1.1 Panorama general del país</b> asociados a la salud mental de la población.</p> <p><b>2.2.1 Mortalidad por accidentes de tránsito</b></p> <p><b>2.2.2 Sustancias psicoactivas</b></p> <p><b>2.2.3 Soledad</b></p> <p><b>2.2.4 Violencia</b></p> <p><b>2.2.5 Intento de suicidio</b></p> <p><b>2.2.6 Mortalidad por suicidio</b></p> <p><b>2.2.7 Depresión</b></p> <p><b>2.2.8 Demencia vascular y Alzheimer</b></p> <p><b>2.2.9 Trastorno afectivo bipolar</b></p> <p><b>2.2.10 Esquizofrenia</b></p> <p><b>2.2.11 Principales causas de consulta</b></p> <p><b>2.2.12 Otras afecciones de salud mental</b></p> <p><b>3 MODELO DE ABORDAJE INTEGRAL DE LA SALUD MENTAL</b></p> <p><b>3.1 Promoción de la salud y salud mental</b></p> <p><b>3.2 Prevención, protección y cuidados en el abordaje de la salud mental</b></p>	<p>Ministerio de Salud de Costa Rica: POLÍTICA NACIONAL DE SALUD MENTAL 2024-2034 PLAN DE ACCIÓN 2025-2029. (2024)</p> <p><a href="https://www.pgrweb.go.cr/doscargar/Normas/No%20DE-44839/Version1/politica_nacional_salud_mental.pdf">https://www.pgrweb.go.cr/doscargar/Normas/No%20DE-44839/Version1/politica_nacional_salud_mental.pdf</a></p>	

<p><b>3.3 Atención en salud mental</b> <b>3.4 Inclusión social y empleabilidad</b></p>		
<p>3. Explicar las áreas de exploración del estado mental, áreas de valoración, signos y síntomas. Capítulos 2 y 3 (páginas 9 a la 31)</p>	<p>Palacio, C. y Toro, A. (2018) <b>Psiquiatría</b>. ECOE ediciones. Disponible en formato digital en la plataforma de e-libro.</p>	
<p>4. Explicar la epidemiología, etiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico diferencial de los siguientes trastornos:</p> <p>a) Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos (<b>capítulo 2</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones (p137)</li> <li>• Esquizofrenia (p149 -155)</li> </ul> <p>b) Trastorno de ansiedad (<b>capítulo 4</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones (p239)</li> <li>• Fobia específica (p247)</li> <li>• Trastorno obsesivo-compulsivo (p287)</li> <li>• Trastorno de pánico (p258 a 262) (incluye específicamente las características diagnósticas, curso y factores de riesgo y pronóstico así como las consecuencias funcionales del trastorno de pánico)</li> </ul> <p>c) Trastornos del estado de ánimo (depresivos) (<b>capítulo 3</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones (p205)</li> <li>• Trastorno depresivo mayor (p210 a 217)</li> <li>• Trastorno depresivo persistente (distimia) (p218 a 220)</li> </ul> <p>d) Trastornos relacionados a trauma y factores de estrés (<b>capítulo 6</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones (p315)</li> <li>• Trastorno de estrés postraumático (p271 y 272)</li> </ul>	<p>Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (2014) Quinta edición Disponible en el repositorio institucional</p>	

<p>e) Trastornos neurocognitivos: el énfasis son los dominios (tabla completa y los <b>critérios que diferencia los trastornos mayores y leves</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiciones (p641 a 644)</li> <li>Trastorno neurocognitivo mayor (p652 y 655)</li> </ul>		
<p><b>Reconocer de cada psicofármaco:</b> clasificación, mecanismo de acción, efectos secundarios, contraindicaciones, interacciones e intervenciones de enfermería (páginas 24 a la 39)</p>	<p>Videbeck, S.(2016) Enfermería psiquiátrica. Editorial Lippincott 5ta edición. Disponible en formato digital en la <b>plataforma de e-libro</b>.</p>	
<p>5. Analizar el proceso de construcción de la relación terapéutica entre el profesional de enfermería y el usuario. <b>Debe saber reconocer las etapas y fases en un caso, las estrategias y poder dar ejemplos de situaciones (describir el rol del profesional de enfermería en esa fase concreta) para cada fase o etapa y para cada técnica.</b></p> <p>a) La relación terapéutica (páginas 79 a la 97) b) La comunicación terapéutica (páginas 98 a la 118)</p>		
<p>6. . Analiza los <b>elementos de la intervención en crisis de primer orden</b> y el <b>rol</b> del profesional de enfermería relacionado con su aplicación. Crisis vital (p4 a 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Singularidad de la intervención en crisis (p10 a 13)</li> <li>Teoría de la crisis en pocas palabras (p16)</li> <li>Tipos circunstanciales y del desarrollo (p19 a p25)</li> <li>(Incluye) La clave cognoscitiva / Desorganización y desequilibrio / Vulnerabilidad y reducción de las defensas / Trastornos en el enfrentamiento / Límites de tiempo /Fases y estados del impacto a la resolución</li> <li>Preocupaciones en el curso del ciclo vital /Transiciones familiares y crisis (p50 a 58) incluye las tablas 3-1 y 3-2</li> </ul> <p><b>Debe conocer la definición de crisis, tipos de crisis, fases de las crisis para</b></p>	<p>Karl, S. (1988) Manual de Intervención en crisis. Editorial Manual moderno. Libro físico disponible en la Biblioteca UH.</p>	

luego poder comprender la intervención, recuerde que el contenido de la prueba implica los capítulos del 1 al 3

--	--