



PRUEBA DE GRADO DE INGLÉS

PROPÓSITO DE LA PRUEBA

El examen de grado en inglés es una prueba escrita donde el candidato/a deberá mostrar un dominio entre instrumental a cierto manejo competente en diferentes actividades.

CONTENIDOS:

El candidato deberá resolver:

- **Comprensión de lectura:** fragmentos (de 1 a 3) – entre 300 a 400 palabras – sobre temática contemporánea (deportes, tendencias, ocio, entretenimiento, tecnología), para después contestar ejercicios de complete, asocie, selección única, respuesta corta o larga.
- **Vocabulario:** incluye ejercicios de comprensión de lectura, sea que lo extraiga para ser usado en alguna actividad asociada al ejercicio general o tenga que definirlo de acuerdo con el contexto (inferencia). Por tanto, el candidato/a no requiere manejar en forma memorística algún vocabulario asociado con su carrera.
- **Gramática:** se enfrentará a actividades en las que deberá mostrar manejo cuasi completo de las principales estructuras de uso del idioma inglés en ejercicios de identificación -sea de selección única, complete o de corrección donde identifique una estructura mal empleada y corrija- o producción -elaboración de preguntas utilizando auxiliares en un tiempo determinado basado en información dada-.

A continuación, se mencionan las estructuras principales a tomar en cuenta:

- *Pronouns: personal /subject, adjective pronouns, object pronouns and possessive pronouns.*
- *Prepositions, de tiempo y de lugar.*
- *Adverbs (solos o frases adverbiales): how (manner, degree), where (place), when (time), how much (quantity), how often (frequency).*
- *Adjectives: rasgos, características de personas u objetos. Se utilizarán en contexto.*
- *Simple present: use of rule of the “s”, yes/no questions, wh- questions. Reglas que gobierna su uso en contexto.*
- *Present progressive / continuous: is/are /am + verb -ing. Reglas que gobiernan su uso en contexto.*

- *Simple past*: conjugaciones de verbos regulares e irregulares; dado que las conjugaciones de los verbos representan un “universo” muy amplio, se espera que el candidato maneje el pasado de al menos 50 verbos regulares e irregulares de uso común (e.g. *think, speak, take, spend, teach, drink, swim, watch, buy, begin, start, play, eat*, entre otros).
Estos verbos deberá utilizarlos en actividades de transformación (de presente a pasado) o de reconocimiento en contexto (identificar si el verbo está correctamente conjugado).
- *Presente perfecto*: *have / has + past participle*. Reglas que gobiernan su uso.
- Voz pasiva: *HAVE / HAS / HAD / MODAL AUXILIARY + forma del verbo To Be + Past Participle*.
- *Modal auxiliaries*: *Can, Could, Should, May, Must, Would*; reglas que gobiernan su uso.
- Futuro simple *WILL and BE GOING TO*

Bibliografía sugerida para referencia:

- Schramper A. B. (2013) Fundamentals of English Grammar. Pearson Education. (clásico)
- Schramper A. B. (2009) Understanding and Using English Grammar. Pearson Education. (clásico)
Pearson Education.
- Schramper A. B. (2010). Basic English Grammar. Pearson Education. (clásico)

Se puede consultar en CENIT.

Para todos los aspectos administrativos propios de un examen (instrucciones, apelaciones, sanciones), se seguirán las normas establecidas en el Reglamento Académico de la UH y el Reglamento de Entornos Virtuales, así como el Protocolo que se establezca para cumplimiento de su realización.

Consultas de tipo académicas pueden dirigirse a la coordinación de Inglés Cursos de Servicio.

Revisión: Diciembre 2022.

