

## ENTORNO ECONOMICO

**Código: ADN-2413**

**Modalidad: Cuatrimestral**

**Naturaleza del curso: Teórico-Práctico**

**Horas lectivas teóricas semanales: 2 Hora**

**Horas lectivas prácticas semanales: 1 Horas**

**Horas estudio independiente semanales: 9**

**Horas**

**Créditos: 4**

**Año: II**

**Requisitos: Economía de  
Empresas**

**Correquisitos: No**

**Ciclo lectivo: V Cuatrimestre**

### 1. Descripción general

Con el presente curso, el estudiante obtendrá las competencias que le permitirá realizar evaluaciones de los posibles efectos en la economía en general, por sectores y en la empresa de situaciones y hechos relevantes que acontecen en los diversos mercados nacionales e internacionales, y tomar las medidas necesarias, para mitigar efectos adversos en la compañía y en caso de ser positivo maximizarlos.

### 2 Objetivos

#### a. Objetivo general

Analizar los agregados económicos que manejan las instituciones gubernamentales en lo económico y financiero, para entender el comportamiento de algunos de los elementos que participan en la sociedad.

#### b. Objetivos específicos:

- Interpretar el funcionamiento de la sociedad en su desenvolvimiento económico, para desarrollar medidas que solventen los problemas adversos que se puedan presentar en las empresas
- Explicar la interdependencia que existe entre los diferentes agregados macroeconómicos, con el fin del desarrollo de competencias que mejoren las decisiones en los mercados nacionales e internacionales
- Examinar la problemática del desarrollo del país, los efectos de la producción y el ingreso nacional, en los niveles de empleo, los precios y las tasas de interés, para el desarrollo económico de las empresas

---

### 3.- Contenidos temáticos:

#### TEMA No 1: INTRODUCCION

- Los fundamentos de la economía.
- Panorama general de la macroeconomía.

#### TEMA No 2: TEORIAS

- Teorías del crecimiento económico y políticas económicas.
- El crecimiento económico en los países pobres

#### TEMA No 3: ACTIVIDAD ECONOMICA

- Formas de medir la actividad económica.
  - Importancia de la medición de la PIB
  - Medición del PIB
  - Conceptos básicos de las cuentas nacionales
- Las cuentas nacionales y el bienestar de la sociedad.
  - Las empresas y las familias en la PN, la Corriente circular de las entradas y gastos
  - Las cuentas nacionales y el bienestar de la sociedad

#### TEMA No 4: OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS

- Interpretación de la oferta y demanda agregada.
  - El consumo, la inversión y el nivel de equilibrio del ingreso nacional:
  - El modelo de los dos sectores
  - El consumo agregado, determinantes. La función consumo. Las propensiones marginales
  - El ahorro agregado. La función de ahorro y su relación con la función consumo.
  - La inversión. Componentes y determinantes
- Equilibrio macroeconómico
  - El nivel de equilibrio y condiciones de equilibrio de los dos sectores
  - Desequilibrios: inversión planeada vs. Inversión realizada
  - Cambios en el nivel de equilibrio del ingreso. Efecto multiplicador
- El modelo de tres sectores
  - El sector público de la economía
  - El modelo de los tres sectores. Supuestos
  - Funciones económicas del estado

#### TEMA No 5: ANALISIS DE LAS TEORIAS CLASICAS Y KEYNESIANAS

- Política monetaria y Fiscal
  - La política fiscal: gastos públicos, impuestos y empréstitos
  - La deuda pública: mecanismos automáticos y discrecionales
  - Los cambios en el nivel de ingreso

- 
- Política monetaria: el dinero, conceptos y clases de dinero
  - La oferta monetaria: conceptos y composición del medio circulante
  - Los bancos comerciales y sus funciones. Creación de dinero
  - Inflación y deflación

**TEMA No 6: SECTOR EXTERNO**

SMI, Sistema Monetario Internacional

- Comercio y finanzas internacionales
- Teoría de costos comparativos y la ganancia del comercio internacional
- El Mercado de divisas, (yen, yuan, rupia, dólar, euro).

**TEMA No 7: MODELOS DE DESARROLLOS**

- Problemas macroeconómicos de la actualidad.
- Análisis de modelos de desarrollos
- Visión global del mundo moderno.

**TEMA No.8 FRONTERAS DE LA MACROECONOMIA**

- Deuda gubernamental
- Estabilización de la economía
- Crecimiento y bienestar humano.

**4. Metodología de enseñanza**

Para la enseñanza del curso y a fin de lograr la naturaleza teórico-práctico del mismo, se brindarán clases magistrales de los conceptos teóricos apoyados en los libros de texto de la materia. Una vez fundamentada la base teórica de los conceptos, se aplicarán los mismos en ejercicios prácticos desarrollados en clase. Se combina la dinámica anterior, con el trabajo en grupos usando la plataforma de simuladores, lo que conlleva la toma de decisiones en casos reales controlados. Se promueve también una visita a una empresa productora para conocer como aplican las teorías y conceptos microeconómicos en el día a día.

**5. Estrategias de Aprendizaje**

Por otra parte, es necesario que el estudiante participe activa y colaborativamente mediante las siguientes actividades:

- Análisis previo de las lecturas y material asignados
- Participación activa de foros y debates de los conceptos
- Participación activa en grupos o individualmente según se indique
- Resolución de los ejercicios prácticos y casos en clase
- Participación activa del taller de simulación como parte del cuerpo administrativo de una empresa simulada.

## 6. Recursos didácticos

Se utilizan materiales y equipos como:

- Libros de texto y complementarios, Lecturas asignadas, entre otros.
- Uso de calculadora personal
- Uso de laptop personal.
- Plataforma Moodle (presentaciones, foros de discusión, videos, entre otros)
- Biblioteca digital CENIT

## 7 Cronograma

### CRONOGRAMA:

| SESION | CONTENIDO                                                                                                                                                                  | ACTIVIDAD                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <b>TEMA No 1: Inauguración del Curso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los fundamentos de la economía.</li><li>• Panorama general de la macroeconomía.</li></ul> | 1.-Lectura del Programa del Curso.<br>2.-Se revisan los conceptos de micro y macroeconomía.<br><br>Cap.1 y 4<br>Macroeconomía con |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | aplicaciones a Latinoamérica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | <p><b>TEMA No 2: Teorías</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías económicas y políticas económicas.</li> <li>• El crecimiento económico en los países pobres</li> </ul> <p><b>TEMA No 3: ACTIVIDAD ECONOMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de medir la actividad económica.</li> </ul> <p>-Importancia de la medición de la PIB<br/>-Medición del PIB<br/>-Conceptos básicos de las cuentas nacionales</p> | <p>Clase magistral</p> <p>-Capt. 12 pag.250</p> <p>-Capt. 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las cuentas nacionales y el bienestar de la sociedad.</li> </ul> <p>-Las empresas y las familias en la PN, la Corriente circular de las entradas y gastos<br/>-Las cuentas nacionales y el bienestar de la sociedad</p>                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primera parte de la clase: exposición magistral del docente sobre el tema de la semana. Además de explicar en qué consiste el trabajo final y formar los grupos para su presentación a final del curso.</li> <li>2. En la segunda parte los estudiantes desarrollarán caso práctico de aplicación correspondiente al tema de la semana.</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | <p><b>TEMA No 4: OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación de la oferta y demanda agregada.</li> </ul> <p>-El consumo, la inversión y el nivel de equilibrio del ingreso nacional:<br/>-El modelo de los dos sectores<br/>-El consumo agregado, determinantes. La función consumo. Las propensiones marginales.<br/>-El ahorro agregado. La función de ahorro y su relación con la función consumo.<br/>-La inversión. Componentes y determinantes</p>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primera parte de la clase: exposición magistral del docente sobre el tema de la semana. Además de explicar en qué consiste el trabajo final y formar los grupos para su presentación a final del curso.</li> <li>2. En la segunda parte los estudiantes desarrollarán caso práctico de aplicación correspondiente al tema de la semana.</li> </ol> |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibrio macroeconómico</li> </ul> <p>-El nivel de equilibrio y condiciones de equilibrio de los dos sectores<br/>-Desequilibrios: inversión planeadas vs. Inversión realizada<br/>-Cambios en el nivel de equilibrio del ingreso. Efecto multiplicador</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El modelo de tres sectores</li> </ul> <p>-El sector público de la economía<br/>-El modelo de los tres sectores. Supuestos<br/>-Funciones económicas del estado</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primera parte de la clase: exposición magistral del docente sobre el tema de la semana. Además de explicar en qué consiste el trabajo final y formar los grupos para su</li> </ol>                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>presentación a final del curso.</p> <p>2. En la segunda parte los estudiantes desarrollarán caso práctico de aplicación correspondiente al tema de la semana.</p>                                                                                                                                                                            |
| 6 | <b>Prueba Parcial No.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Teoría y casos aplicados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | <p><b>TEMA No 5: ANALISIS DE LAS TEORIAS CLASICAS Y KEYNESIANAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Política monetaria y Fiscal</li> </ul> <p>-La política fiscal: gastos públicos, impuestos y empréstitos</p> <p>-La deuda pública: mecanismos automáticos y discrecionales</p> <p>-Los cambios en el nivel de ingreso</p> | <p>1. Primera parte de la clase: exposición magistral del docente sobre el tema de la semana. Además de explicar en qué consiste el trabajo final y formar los grupos para su presentación a final del curso.</p> <p>2. En la segunda parte los estudiantes desarrollarán caso práctico de aplicación correspondiente al tema de la semana.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <p>-Política monetaria: el dinero, conceptos y clases de dinero</p> <p>-La oferta monetaria: conceptos y composición del medio circulante</p> <p>-Los bancos comerciales y sus funciones. Creación de dinero</p> <p>-Inflación y deflación</p> | <p>1. <i>Primera parte de la clase: exposición magistral del docente sobre el tema de la semana. Además de explicar en qué consiste el trabajo final y formar los grupos para su presentación a final del curso.</i></p> <p>2. <i>En la segunda parte los estudiantes desarrollarán caso práctico de aplicación correspondiente al tema de la semana.</i></p> |
| 9 | <p><b>TEMA No 6: SECTOR EXTERNO</b></p> <p>-SMI, Sistema Monetario Internacional</p> <p>-Comercio y finanzas internacionales</p>                                                                                                               | <p>1. Primera parte de la clase: exposición magistral del docente sobre el tema de la semana. Además de explicar en qué consiste el trabajo final y formar los grupos para su presentación a final del curso.</p>                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                | <p>2. En la segunda parte los estudiantes desarrollarán caso práctico de aplicación correspondiente al tema de la semana.</p> <p>-La Macroeconomía en una economía abierta, pag.294</p>                                                                                                                                                         |
| 10 | <p>-Teoría de costos comparativos y la ganancia del comercio internacional</p> <p>-El Mercado de divisas, (yen, yuan, rupia, dólar, euro).</p> | <p>1. Primera parte de la clase: exposición magistral del docente sobre el tema de la semana. Además de explicar en qué consiste el trabajo final y formar los grupos para su presentación a final del curso.</p> <p>2. En la segunda parte los estudiantes desarrollarán caso práctico de aplicación correspondiente al tema de la semana.</p> |

| 11 | Prueba Parcial No.2                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <p><b>TEMA No 7: MODELOS DE DESARROLLOS</b></p> <p>-Problemas macroeconómicos de la actualidad.</p> <p>-Análisis de modelos de desarrollos</p> <p>-Visión global del mundo moderno.</p>                                   | <p>1. Primera parte de la clase: exposición magistral del docente sobre el tema de la semana. Además de explicar en qué consiste el trabajo final y formar los grupos para su presentación a final del curso.</p> <p>2. En la segunda parte los estudiantes desarrollarán caso práctico de aplicación correspondiente al tema de la semana.</p> <p>-Modelos alternativos de Desarrollo<br/>Pag. 262</p> |
| 13 | <p><b>TEMA No.8<br/>FRONTERAS DE LA<br/>MACROECONOMÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deuda gubernamental</li> <li>• Estabilización de la economía</li> <li>• Crecimiento y bienestar humano.</li> </ul> | <p>1. Primera parte de la clase: exposición magistral del docente sobre el tema de la semana. Además</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Cierre del Curso</b>                       | <p>de explicar en qué consiste el trabajo final y formar los grupos para su presentación a final del curso.</p> <p>2. En la segunda parte los estudiantes desarrollarán caso práctico de aplicación correspondiente al tema de la semana.</p> <p>-Capt. 17, pág. 364</p> <p>Reflexión sobre la responsabilidad de los gobiernos de los resultados económicos finales.</p> |
| 14 | <b>Presentación Trabajos de Investigación</b> | <p>En forma aleatoria se escoge el grupo colaborativo, para realiza la presentación del Informe Técnico, del trabajo de campo.</p> <p>Como cierre de Curso: Se realiza una reflexión sobre la forma en que operan en Costa Rica las pequeñas empresas. Se puntualiza en el factor ético de todo negocio.</p>                                                              |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | <p><b><u>EJE TRANSVERSAL</u></b><br/><b><u>INVESTIGACIÓN</u></b></p> <p>Exposición Trabajo Final</p>                                                                                                                                                               |
| 15 | Examen Final | <p>Esta es una prueba escrita, se incluye todo el temario del curso, además, una noticia a nivel nacional sobre el tema económico y se evalúa el Informe Técnico, como una comprobación de que la visita de campo se realizó por todos los miembros del grupo.</p> |

## 5 Evaluación

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| I Parcial                | 20         |
| II Parcial               | 20         |
| Examen Final             | 30         |
| Trabajo de Investigación | 20         |
| Tareas                   | 10         |
| <b>Total</b>             | <b>100</b> |

---

## 6 Bibliografía

Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a América Latina*. (19 ed.) McGraw- Hill.

### **Bibliografía complementaria:**

Tacsan, R. (1991). *Elementos de macroeconomía*. (1 ed.). San José, Costa Rica: EUNED.

Parkin, M. (2010). *Macroeconomía*. (9 ed.). Pearson.

## 7 Disposiciones generales

- Asistencia a los exámenes es obligatoria, con las excepciones previstas en el reglamento académico.
- Tres llegadas tardías se consideran como una ausencia injustificada.
- Si se sobrepasa el límite del 25% de inasistencias injustificadas (equivale a más de tres ausencias o tres ausencias injustificadas y una llegada tardía), el estudiante pierde el curso.
- Este es un curso colegiado.
- Si al final del cuatrimestre, el estudiante tiene un promedio final del curso entre 6.00 y 6.99, tiene el derecho de llevar a cabo examen de ampliación. Lo anterior, previa aprobación del profesor y el pago respectivo del examen ante Registro de la universidad.
- Dependiendo del tamaño del curso (cantidad de estudiantes), se deberán trasladar al centro de simulación en barrio Aranjuez, los días que la coordinación de simulación indique.

## Rubricas

- **Trabajo Final: 50%**

La propuesta es el desempeño final del curso y requiere la presentación de un reporte. Los estudiantes deben enviar un avance de trabajo al docente por la plataforma de moodle. Se evalúa con la siguiente rúbrica:

| CRITERIOS                                 | 4                                                                                                                      | 3                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ajuste a los objetivos estratégicos    | La propuesta evidencia el ajuste adecuado a los objetivos y plan estratégico de la empresa.                            | La propuesta evidencia el ajuste aceptable a los objetivos y plan estratégico de la empresa.                                        | La propuesta evidencia el ajuste limitado a los objetivos y plan estratégico de la empresa.                                              | La propuesta no evidencia de ninguna manera el ajuste a los objetivos y plan estratégico de la empresa.                                    |
| 2. Consideración del entorno empresarial  | La propuesta evidencia la consideración oportuna de las características y variables del entorno empresarial.           | La propuesta evidencia la consideración aceptable de las características y variables del entorno empresarial.                       | La propuesta evidencia la consideración limitada de las características y variables del entorno empresarial.                             | La propuesta no evidencia la consideración efectiva de las características y variables del entorno empresarial.                            |
| 3. Determinación de recursos tecnológicos | La propuesta evidencia la determinación del equipo y recursos necesarios para la implementación del SIG en la empresa. | La propuesta evidencia parcialmente la determinación del equipo y recursos necesarios para la implementación del SIG en la empresa. | La propuesta evidencia de forma limitada la determinación del equipo y recursos necesarios para la implementación del SIG en la empresa. | La propuesta no evidencia de ninguna forma la determinación del equipo y recursos necesarios para la implementación del SIG en la empresa. |
| 4. Respaldo de un especialista            | La propuesta evidencia el respaldo y justificación compleja de un especialista en                                      | La propuesta evidencia el respaldo y justificación de un especialista en Informática                                                | La propuesta evidencia el respaldo y justificación limitada de un                                                                        | La propuesta no permite evidenciar el respaldo y justificación de un especialista                                                          |

|                                        |                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Informática para su gestión.                                                                          | para su gestión.                                                                             | especialista en Informática para su gestión.                                                            | en Informática para su gestión.                                                                          |
| 5. Respuesta a la tecnología imperante | La propuesta evidencia ser una respuesta oportuna a las características de la tecnología imperante.   | La propuesta evidencia ser una respuesta a las características de la tecnología imperante.   | La propuesta evidencia ser una respuesta muy limitada a las características de la tecnología imperante. | La propuesta evidencia no ajustarse a las características de la tecnología imperante.                    |
| 6. Trabajo colaborativo                | La propuesta de SIG evidencia la integración compleja del trabajo colaborativo en los equipos.        | La propuesta de SIG evidencia la integración del trabajo colaborativo en los equipos.        | La propuesta de SIG evidencia la integración limitada del trabajo colaborativo en los equipos.          | La propuesta de SIG no evidencia la integración del trabajo colaborativo en los equipos.                 |
| 7. Uso de la tecnología                | La propuesta de SIG evidencia un amplio dominio del uso de la tecnología para presentar su propuesta. | La propuesta de SIG evidencia un uso aceptable de la tecnología para presentar su propuesta. | La propuesta de SIG refleja un uso limitado de la tecnología para presentar su propuesta.               | La propuesta de SIG refleja enormes deficiencias en el uso de la tecnología para presentar su propuesta. |
| 8. Uso del APA                         | Las referencias bibliográficas utilizadas en La propuesta de SIG incluyen el                          | Las referencias bibliográficas utilizadas incluyen                                           | Las referencias bibliográficas utilizadas incluyen una                                                  | Las referencias bibliográficas utilizadas incluyen el                                                    |

|                                             |                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | uso correcto y prescrito por la última edición del APA.                                                       | algunas deficiencias pero siguen el formato del APA.                                                              | versión anterior del APA o lo usa inadecuadamente.                                                                               | formato APA inapropiadamente o carece del mismo.                                                                               |
| 9. Estilo y redacción                       | El uso de la gramática, el vocabulario y la puntuación de La propuesta de SIG es correcto y preciso.          | El uso de la gramática, el vocabulario y la puntuación de La propuesta de SIG es generalmente correcto y preciso. | El uso de la gramática, el vocabulario y la puntuación de la propuesta de SIG presenta diversas inconsistencias e imprecisiones. | El uso de la gramática, el vocabulario y la puntuación de la propuesta de SIG es deficiente e impreciso.                       |
| 10. Uso de la retroalimentación del docente | La propuesta de SIG evidencia la utilización de las recomendaciones realizadas por el docente para su mejora. | La propuesta de SIG evidencia el uso de algunas de las recomendaciones planteadas por el docente.                 | La propuesta de SIG evidencia el uso mínimo o limitado de las recomendaciones propuestas por el docente.                         | La propuesta de SIG no evidencia el uso de la retroalimentación del docente provocando un producto limitado y de baja calidad. |
| <b>TOTAL</b>                                | El puntaje se calcula con base en 40 puntos.                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |