

# La UH avanza hacia el conocimiento para todos

MSc. Federico Gutiérrez Madrigal.

El proceso de mejoramiento en el que ha incursionado la Universidad Hispanoamericana se ha caracterizado por promover y propiciar la investigación y las publicaciones, por medio de la Dirección Metodológica de Investigación. Eso ha llevado a que se haya conformado un equipo de profesionales que dirigen estos ejes desde la entrada misma del estudiante al programa de cada una de las carreras que se imparten. Se visualiza, de esa forma, un cambio radical en el perfil profesional de los nuevos graduados de la UH.

Una variación tan ambiciosa se debe fundamentar en un equipo robusto, por ello se han diagnosticado los puntos de interés en los que la Universidad debe reforzar al grupo docente y se ha enfocado en ello. Este diagnóstico ha abarcado distintas áreas y actividades que están inmersas en el quehacer diario de la Universidad y que, por consiguiente, son indispensables para lograr la calidad académica, social y formativa de los futuros profesionales.

La Dirección Metodológica de Investigación ha realizado investigaciones aleatorias sobre las tesis ya presentadas y ha determinado el nivel de conocimiento en cuanto a los procesos de metodología de la investigación del estudiante en esa fase, además, el nivel de conocimiento metodológico y de investigación de los profesores, tutores y lectores de tesis. Se han observado los procesos de defensa de tesis, proyectos de graduación y prácticas supervisadas, para medir el conocimiento de los estudiantes y la forma en que estos son capaces de proyectarlo mediante la expresión oral, así como el manejo que adquieren de los medios audiovisuales.

Todas las actividades descritas se han analizado para obtener conclusiones reales sobre el estado concreto de los procesos universitarios y ello ha permitido retroalimentarse. Los profesores, tutores y lectores están siendo capacitados en aquellos aspectos que requerían ser pulidos, con la única intencionalidad manifiesta de llevar la Universidad al tope, desde la academia, y ofrecer a los estudiantes un producto de óptima calidad.

También la Universidad ha vuelto su mirada a las publicaciones, como medio idóneo para la transmisión del conocimiento.

No son pocos los pensadores y académicos que han desarrollado destrezas que les permiten realizar el trabajo propio de su especialidad con mayor facilidad, utilizando mecanismos que no están aún en los medios de conocimiento abierto; o los que han desarrollado teoría nueva fundamentada en su experiencia cotidiana, ya sea dentro del aula o bien en el ejercicio de su profesión. Sin embargo, unos y otros se han ido llevándose consigo ese invaluable tesoro, debido a que no se atrevieron o, simplemente, no supieron como transmitirlo a la humanidad de manera escrita para que fuera reproducido de generación en generación.

La Universidad Hispanoamericana se ha propuesto como meta capacitar, mediante la Dirección Metodológica de Investigación, a todos los docentes encargados de los cursos de servicio; además, a todos los docentes que cumplen funciones de tutores y lectores de tesis, en las áreas de la metodología de la investigación y la redacción de informes académicos.

De igual forma, La Dirección Metodológica de Investigación ha iniciado la capacitación, abierta para todos los docentes de la Universidad, en el campo de la redacción de artículos y ensayos académicos y científicos. Esta capacitación tiene como foco de interés que toda persona que preste servicio docente para la universidad esté en capacidad de transmitir su experiencia personal, tanto en el aula como en su especialidad, mediante documentos científicos y fundamentados que puedan ser tenidos en consideración como referente de otros estudios, para ampliar el conocimiento de los estudiantes o de otros profesionales que así lo requieran.

La primera etapa de capacitación para docentes se centralizó en las Ingenierías, la Arquitectura y el Diseño Publicitario. Los asistentes a los Talleres de Redacción mostraron seriedad e interés en aras de

alcanzar un nivel mayor en el escalafón profesional y académico, por lo que fijaron su mirada en el nuevo horizonte que se abrió a su paso conforme avanzaron en la temática de los cursos. Los asistentes se lanzaron sobre una nueva experiencia y lograron materializar sus inquietudes de publicación, ellos manifiestan que este paso adelante en su formación integral les brinda la oportunidad de transmitir sus investigaciones y conocimientos, y sobre todo les da mayor seguridad de exponer a terceros sus experiencias en ambos tópicos. También, han opinado de forma unánime que la posibilidad de publicar les incita a continuar investigando, labor que es fundamental en este nuevo concepto educativo de la Universidad.

Este segundo volumen de la Revista Universitaria Sapiencia está dedicado a exponer los trabajos realizados por los docentes en los seminarios a los que asistieron, en los que dieron forma de artículo o ensayo a sus estudios y experiencias, los cuales no estarán en sus archivos personales esperando a ser publicados, para bien de la generalidad. Así como, a trabajos de estudiantes, de las mismas áreas, que se han destacado en concursos nacionales e internacionales, dejando de manifiesto el alto nivel académico de la Universidad Hispanoamericana. Este número refleja las etapas alcanzadas y los éxitos logrados. Etapas y éxitos que los colocan dentro de la nueva visión UH.

