

Universidad Hispanoamericana

Arquitectura para el Deporte y Recreación

RENOVACIÓN
DEL PARQUE
RECREATIVO
DEL NORTE.

Juan Pablo Venegas Duran

San Vicente de Moravia | San José | Costa Rica



Universidad Hispanoamericana

Arquitectura para el Deporte y Recreación

RENOVACIÓN
DEL PARQUE
RECREATIVO
DEL NORTE.

Juan Pablo Venegas Durán

San Vicente de Moravia | San José | Costa Rica

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mi esposa Mariela por su gran apoyo y paciencia durante todo este tiempo, porque siempre ha creído en mí a mi hijo Daniel que es mi inspiración de todos los días, sin ustedes esto no hubiera sido posible, los amo.

A mis dos familias que de una manera u otra me han apoyado para lograr este gran objetivo.

Amigos, profesores, tutores, lectores, a toda esa gente que ha sido parte de esta dura, pero hermosa etapa de mi vida

Y a Dios porque sin él nada es posible

CONSTANCIA DE DEFENSA PÚBLICA DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN

El presente proyecto de graduación titulado "Renovación del Parque Recreativo del Norte.", Realizado durante el primer cuatrimestre del año 2017, ha sido defendido el día 12 de Julio del 2017, ante el Tribunal Evaluador integrado por el Arq. Víctor Madrigal Jiménez, la Licenciada Mercedes Solís Lizano; así como el Lic. Rodrigo Cabalceta Alvarez, como requisito para optar por el grado de Licenciatura en Arquitectura, de la Universidad Hispanoamericana.

La orientación y supervisión del proyecto desarrollado por la estudiante Juan Pablo Venegas Duran, carné A-10750, estuvo a cargo de la profesor asesor Arq. Víctor Madrigal Jiménez, cédula: 01-0857-0709.

Este documento y su defensa ante el Tribunal Examinador han sido declarados:

Público

Confidenciales

Arq. Víctor Madrigal Jiménez
Tutor.

Calificación.

Lic. Mercedes Solís Lizano
Filóloga.

Juan Pablo Venegas Durán
Sustentante.

Lic. Rodrigo Cabalceta Alvarez
Lector.

Capítulo I

Aspectos generales

1.1.1 Problemática	12
1.1.2 Justificación	14
1.1.3 Delimitaciones	15
1.1.5 Objetivos	17
1.1.6 Alcances y limitaciones	18
1.1.7 Estado de la cuestión	19

Marco contextual y teórico

1.2.1 Antecedentes	22
1.2.2 Marco conceptual	24
1.2.4 Aspectos legales	35

Marco Metodológico

1.3.1 Enfoque y alcance	40
1.3.2 Diseño de la Investigación	40
1.3.3 Instrumentos	40
1.3.4 Población y muestra	40
1.3.5 Cuadro de variables	41
1.3.6 Descripción de los instrumentos	42
1.3.7 Confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos	42
1.3.8 Tratamiento de la información	43

Casos de Estudio Internacionales

1.4.1 Juegos Olímpicos LONDRES 2012	46
1.4.2 Unidad deportiva Atanasio Girardot MEDELLÍN	47
1.4.3 Curitiba, Brasil	48

Capítulo 2

Preferencias del Usuario

2.1 Perfil socio-demográfico	54
2.2 Frecuencia en la que practican deporte	57
2.3 Descripción de situación actual	57
2.4 Principales problemáticas en la comunidad	58
2.5 Valoración	59

Capítulo 3

Condiciones Actuales de Espacios Deportivos

3.1 Estadio Municipal Pipilo Umaña	65
3.2 Parque Recreativo del Norte	66
3.3 Colegio de Agrónomos	67
3.4 Club la Guaria	68

Capítulo 4

Condiciones del entorno inmediato

4.1 Relaciones del Proyecto	74
4.2 Uso de Suelo	75
4.3 Niveles de Edificaciones Existentes	76
4.4 Contexto Inmediato	77
4.5 Análisis Climático	78
4.6 Estrategias Pasivas	80
4.7 Valoración	81

Capítulo 5

Anteproyecto Arquitectónico

5.1 Anteproyecto Arquitectónico	84
5.2 Valoración de los Objetivos	84
5.3 Planteamiento	85
5.4 Relaciones necesarias para la calidad de Vida	85
5.5 Concepto	88
5.5 Diagrama de relaciones	90
5.6 Plan Maestro	92
5.7 Costo de Obra	194

Conclusiones

196

Bibliografía

213

Anexos

Cronograma de actividades	220
Encuestas	221
Parámetros de evaluación	222
Tabla de Mahoney	223

TABLA DE CONTENIDOS



CAPITULO

- Aspectos Generales.
- Marco Contextual y Teórico
- Marco Metodológico
- Casos de Estudio Internacionales

Aspectos generales

En este apartado se desarrollarán los aspectos que definen el carácter y objetivo de esta investigación; los cuales serán desarrollados en capítulos posteriores.

ASPECTOS
INTRODUC-
TORIOS.

Actualmente, Costa Rica se está viendo expuesta a la falta de espacios públicos adecuados y adaptados para el desarrollo de actividades deportivas. Cientos de jóvenes, año con año ven frustradas su anhelo de practicar deportes en sus tiempos libre por la falta de un espacio que cuente con la infraestructura que les permita desarrollarse como deportistas así como personas, práctica que se sabe tiene un impacto positivo en nuestra sociedad.

Esto hace que atletas vean muchas veces con dificultad sus sueños de poder llegar a destacar dentro de su disciplina. Por otro lado, inclusive las personas que no aspiran a esto de una forma profesional, lo que es el esparcimiento y ejercicio, son igualmente importantes y necesarios para estimular la salud mental y física. En este sentido, como indican Campos y Solera (Diciembre, 2013) se requiere, en el caso de Costa Rica de lo siguiente:

“Promover espacios para la práctica de ejercicio o la actividad física se ha convertido en una tarea de las instituciones de educación formal, empresas públicas y privadas e incluso en espacios familiares con el fin de estimular el organismo para un mejor desempeño físico y psicológico.

La auto-eficacia para hacer ejercicio y para no dejar de hacer ejercicio es una característica deseable en los tiempos actuales en los cuales la agenda diaria está llena de actividades que tienden priorizarse a la práctica de ejercicio o actividad física” (p. 4)

En otras palabras, lo anterior debería de ser tomado como un eje principal por las diversas instituciones dentro del Estado, incluidos los gobiernos locales. Los cuales deben proceder a tomar acciones para promover una vida más sana, con la apertura de mayor espacios para la recreación y el deporte que tengan a disposición instalaciones físicas adecuadas; estando estos espacios dotados de facilidad de acceso a la población y que sean amigables.

Esto es un propósito urgente según López y Chacón (2009) en los espacios urbanos, que dentro de su obra resalta textualmente lo citado por los autores Creasey G y Myers B en “Video games and children: Effects on leisure activities, schoolwork, and peer involvement”:

“Según la Organización Panamericana de la Salud (2001), la urbanización y los cambios demográficos han resultado en importantes modificaciones en el estilo de vida de las personas. La carencia o imposibilidad de acceso a espacios verdes e instalaciones deportivas seguras en las grandes ciudades; las restricciones en la supervisión por personal idóneo, los límites en los presupuestos educativos, los cambios en las prioridades curriculares, el empobrecimiento y la inseguridad de la población, son algunos factores que desalientan la participación y limitan el acceso para la práctica de ejercicio físico dentro y fuera del horario escolar (Pinto,

PROBLEMÁTICA

2004).

En este sentido, la violencia en las ciudades y el crecimiento urbano, han disminuido los lugares de recreación, lo cual ha promovido la disminución de actividades al aire libre y ha disminuido el tiempo para jugar. Los miedos de los adultos a que sus hijos e hijas jueguen en la calle, la tecnología del encierro, el urbanismo, el mercado inmobiliario y otros, les han ganado la batalla a los espacios de juego” (Creasey y Myers, 1986, p. 27)

Según lo mencionado, la no práctica de actividades tiene un efecto inclusive para la salud física; además de una incidencia en la salud mental, ya que las actividades que implican movimiento eliminan el estrés y la ansiedad.

El no contar con espacios adecuados, hace que muchos deportistas con potencial de alto rendimiento abandonen. Por esto es necesario crear los espacios necesarios para las diversas disciplinas, y en acuerdo con los criterios técnicos requeridos.

En el caso específico de San Vicente de Moravia según expresa Vargas (2010), los jóvenes piensan que los espacios públicos se encuentran deteriorados, sucios o en mal estado; la infraestructura presente para practicar deportes es inclusive muchas veces inservible y el mobiliario, como bancas o

mesas, está roto. Por esto sienten poco incentivo para usar diversas canchas y áreas recreativas. De hecho, sólo el 14% piensa positivamente sobre los espacios públicos, pero comparten la problemática antes dicha, lo que las hace poco atractivas para ellos.

De acuerdo a Retamal (Cooperativa CI, 2013) resalta que cada deporte tiene sus aspectos técnicos. Por ejemplo, el diseño de una piscina debe poseer cierto tamaño y forma, que favorece a la competitividad dentro de la disciplina. Los aspectos ambientales también son importantes; se debe tener en cuenta la dirección del viento o la trayectoria del sol, para establecer la distribución y orientación de los espacios.

Lo cual da lugar al siguiente problema:

... ¿Cuál es la propuesta arquitectónica adecuada para el Parque Recreativo del Norte, que dote al cantón de Moravia de un espacio público propicio para el deporte y la recreación?

JUSTIFICA- CIÓN

El presente proyecto busca dar solución a la falta de espacios adecuados para la práctica del deporte de recreación y competición de ciertas disciplinas, al Cantón de Moravia en San José. Actualmente hacen falta espacios para la práctica de ciertas disciplinas, que no sean las más populares (entiéndase el fútbol).

El Parque Recreativo del Norte tiene condiciones adecuadas importantes en cuanto a la extensión y la ubicación (cerca de calles céntricas y paradas de autobuses), sin embargo carece de la infraestructura necesaria y adaptada.

La Municipalidad de Moravia ha definido las distintas disciplinas a implementar en el Parque Recreativo del Norte y sus fines; ya se ha iniciado el acceso al financiamiento.

Se pretende que el proyecto incorpore desde una piscina semiolímpica, un estadio de voleibol

de playa, un circuito de atletismo así como estaciones de gimnasio al aire libre, salas de taekwondo y tenis de mesa, un skatepark, una soda y oficinas administrativas. Es decir, se busca crear un complejo deportivo.

Las diversas personas del cantón merecen y deben contar con instalaciones adecuadas que les permitan desarrollar su potencial, y de esta forma contribuir al exparcimiento del deporte en el país en general, ya sea como profesionales o como simples practicantes para su entretenimiento y salud,.

Las autoridades deben velar porque la infraestructura existente sea la adecuada y fomente la calidad del deporte, teniendo en cuenta la relación salud/ambiente que aseguren el desarrollo idóneo y seguro del deporte, donde el diseño de la arquitectura tome en cuenta también los factores ambientales particulares de la zona.

DELIMITA- CIÓN.

- **Delimitación físico/espacial.**

La propuesta arquitectónica se llevará a cabo dentro del distrito de San Vicente, perteneciente a Moravia, cantón de la provincia de San José, Costa Rica.

- **Delimitación temporal de la investigación.**

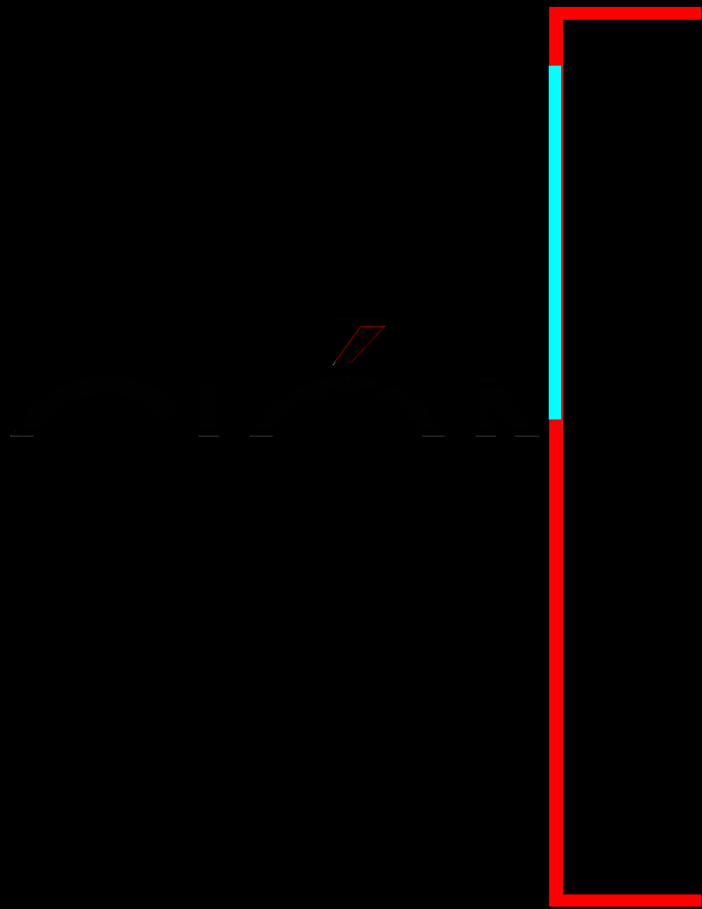
Se realizará la investigación durante un período establecido por la Universidad Hispanoamericana para efectos del proyecto de graduación, la de investigación cuenta con el tiempo delimitado entre mayo a diciembre del año 2016.

- **Delimitación social.**

La comunidad residente de San Vicente, al cual se le busca beneficiar con espacios públicos adecuados para el deporte y la recreación.

- **Delimitación disciplinaria.**

Esta investigación se basa en la búsqueda de aportar soluciones a la problemática establecida; se realizará desde el ámbito de la arquitectura y el urbanismo, teniendo presente el trabajo interdisciplinario.



OBJE- TIVOS.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar una propuesta arquitectónica del Parque Recreativo del Norte que brinde solución a la falta de infraestructura deportiva pública adecuada en la comunidad de San Vicente de Moravia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Establecer el contexto y preferencias de los usuarios de la comunidad de San Vicente de Moravia, relativos a los requerimientos a nivel de infraestructura deportiva.
2. Determinar las particularidades en la infraestructura de los espacios destinados para el deporte y la recreación.
3. Analizar las características climáticas, topográficas y del entorno inmediato del sitio, para fijar las pautas del diseño arquitectónico.
4. Desarrollar, a nivel de anteproyecto, la propuesta arquitectónica del Parque Recreativo del Norte, que contribuya con el mejoramiento de espacios adecuados deportivos y recreativos del distrito de San Vicente de Moravia.

ALCANCES Y LIMITACIONES

ALCANCES

- El proyecto pretende desarrollar un complejo de uso público en el cual se puedan desarrollar diferentes actividades deportivas y recreativas en un sector de la capital donde este tipo de espacios es realmente escaso.
- Generar áreas donde todas las personas, en especial los jóvenes, puedan desarrollar cualquiera de las disciplinas deportivas seleccionadas, se van a encontrar en espacios que cuenten con todas las facilidades.
- Crear un espacio público con carácter, un ambiente recreativo y cultura, considerando aspectos relacionados con su entorno inmediato y las actividades que se realizarán con respeto por las características propias de su comunidad.
- La intención de proyectar deportes no tradicionales a nivel del área metropolitana, por medio del proyecto propuesto.

LIMITACIONES

Este tipo de obra de infraestructura por realizar depende en buena medida del Comité de deportes y la Municipalidad de Moravia y de su capacidad presupuestaria, así que de esta manera se busca el uso de una arquitectura constructivamente eficiente así como de materiales de bajo mantenimiento. Otro factor que se debe contemplar es el tipo de clima y el usuario meta al que va dirigido el diseño final.

El estudio de investigaciones complementarias tiene como fin aportar ideas y conceptos significativos al proyecto. El principal aporte de las investigaciones realizadas es identificar cómo el deporte y la recreación pueden contribuir a solucionar los problemas sociales de una determinada zona, con la práctica de actividades deportivas y recreativas, basadas en las necesidades de la comunidad.

El deporte y la recreación deben demostrar cómo pueden "...lograr estímulos y sentimientos que generen una renovación y placer constante en las personas, resultando en una vivencia cotidiana..." (Mejía, 2012) y así esta mejora la calidad de vida de las personas.

Uno de los puntos rescatables del deporte y la recreación es ofrecer los espacios adecuados para las prácticas deportivas y recreativas con el propósito de evitar problemas mayores como el sedentarismo, la delincuencia y el consumo de drogas, especialmente en los jóvenes.

Por lo que, el deporte y la recreación se utilizan como métodos preventivos a diversos problemas sociales. Para esto, se busca integrar a la comunidad por medio de talleres, aulas dinámicas o espacios públicos que logren una conexión con el proyecto, y ayude a resolver los problemas existentes en la comunidad.

El aporte es observar la participación y apropiación por parte del usuario de los diferentes espacios arquitectónicos del proyecto, en concordancia con las necesidades expresadas por la comunidad.

En el aspecto arquitectónico, los espacios generados se orientan a resolver las necesidades recreativas o deportivas de los usuarios, de manera flexible, con espacios multiusos, según sea la actividad requerida, con espacios cubiertos o abiertos.

En todas las investigaciones consultadas dentro del ámbito nacional se detectó una variedad de actividades deportivas, tomando en cuenta los deportes tradicionales y no tradicionales. Las investigaciones consultadas, pese a tener en su mayoría un buen análisis, dejan de lado aspectos importantes como la iluminación artificial de manera específica, la aplicación de estrategias pasivas según su ubicación, el mobiliario y los diferentes componentes del espacio público.

En relación con este último punto, los casos analizados, brindan mayor importancia "al rescate y revalorización del espacio público comunitario" (Ureña, 2009), lo cual se considera muy acertado para este tipo de proyectos, ya que se enfocan en una comunidad y en un usuario específico, integrando conceptos de espacio público, movilización, estrategias urbanas; que facilitan la comprensión del espacio urbano.

Los estudios aportan nuevas estrategias y métodos de cómo contribuir a solucionar los problemas planteados en una comunidad según las necesidades de los usuarios.

La mayoría de investigaciones que se enfocan en el tema de arquitectura deportiva, puntualizan la parte social y la importancia del espacio público como conector del proyecto con la comunidad. Sin embargo, aparecen vacíos en el tema de Arquitectura Deportiva como son el uso de estrategias pasivas, ventilación y uso de materiales adecuados hacia la práctica deportiva y recreativa; factores de diseño importantes para la realización de un anteproyecto arquitectónico.

Otro aspecto por destacar es la falta de investigaciones realizadas sobre el tema en la comunidad de San Vicente de Moravia; prácticamente no se encontraron estudios arquitectónicos sobre la zona en cuestión, rescatando el aporte e importancia de la investigación para el desarrollo de espacios deportivos y recreativos

ESTADO DE LA CUESTIÓN.

Marco conceptual y teórico.

A continuación se desarrollan los principales aspectos teóricos y de contexto relacionados a los objetivos de esta investigación.

MARCO

CONCEP-
TUAL Y
TEORICO

El Parque Recreativo del Norte es un complejo deportivo de 24.000m². Cuenta con un gimnasio con piso de madera para la práctica de disciplinas como: fútbol sala, baloncesto, voleibol, balonmano, bádminton. También se aprovecha el espacio para impartir disciplinas como taekwondo, judo y tenis de mesa, entre otras. En el parque se ubican 2 canchas de cemento para la práctica de baloncesto, amplias zonas verdes, un playground de madera de pino para las niñas y niños menores de 12 años. Se ubica 150m al oeste del Mall Plaza Lincoln, frente a Autopista. (Comité Cantonal de Deportes de Moravia).

El Parque Recreativo del Norte es un caso de recuperación de dominio público. Es producto de una denuncia ciudadana ante la Contraloría General de la República que permitió establecer un proceso contencioso administrativo, como indica González (2011):

En su resolución No. 189-F-S1-2011 de las 9:15 horas del 3 de marzo de 2011 la Sala Primera de la Corte Suprema de Justicia declaró sin lugar el recurso de casación presentado por la Asociación Pro Construcción del Parque Recreativo del Norte, confirmando la resolución 235-2010 de las 7:30 horas del 27 de enero de 2010 del Tribunal Contencioso Administrativo y Civil de Hacienda y Civil de Hacienda, Sección VI, que canceló la inscripción registral del terreno e instalaciones que son conocidas en la comunidad como "PARQUE RECREATIVO DEL NORTE" (terreno que fue inscrito a principios de los años 90 a nombre de una Asociación privada con el fin de crear una zona de esparcimiento para los vecinos del norte de la ciudad capital). El Tribunal –entre otros aspectos– ordenó al Instituto de Desarrollo Agrario (actualmente Instituto de Desarrollo Rural, INDER) inscribir el terreno a favor de la Municipalidad de Moravia, con el fin de que dicho ayuntamiento lo custodie y administre de conformidad con sus condiciones de parque público, accesible a la comunidad en general para el disfrute de todos los habitantes de manera pública y gratuita. (p.1)



MARCO

HISTÓRICO

En otras palabras el Parque Recreativo del Norte pasó de ser administrado por una Asociación Privada a la custodia y administración de la Municipalidad de Moravia, en este caso por medio del Comité Cantonal de Deportes. Como indica González (2011) fue una decisión de los legisladores de brindar un espacio en una área que es muy urbanizada con el fin de fomentar la actividad física y el esparcimiento. Para esto el IDA (Instituto de Desarrollo Agrario) lo dono a la asociación privada para que construyera infraestructura y mantenimiento en la década de 1990, pero su carácter no lo hacía apto para esta tutela. González afirma:

El Parque del Norte fue parte de un proyecto de interés público –en su momento avalado por la Asamblea Legislativa- tendiente a dotar a las comunidades del norte de la ciudad capital de un área para el disfrute de la naturaleza y el ejercicio de diferentes actividades recreativas y deportivas, lo cual motivó a que este terreno, que originalmente perteneció al IDA fuera donado por medio de una ley de la República a una Asociación con fines específicos, hace ya más de dos décadas, con el fin de gestionar la construcción y el mantenimiento de una serie de instalaciones públicas en cuenta un gimnasio, varias canchas multiuso, y extensos senderos cuya construcción se financió con partidas específicas provenientes del presupuesto de la República, no obstante, aun cuando la ley permitió su traspaso a un ente asociativo (en principio privado), de acuerdo con los citados criterios jurisdiccionales el parque mantiene una condición pública derivada de su naturaleza demanial, y las características de inembargabilidad, inalienabilidad e imprescriptibilidad que son consustanciales a estos bienes. No obstante, a pesar de su naturaleza pública la Asociación se apropió del inmueble a título privativo y con el paso del tiempo lo alquiló a otros sujetos privados que a su vez restringieron el acceso de la comunidad en general. (p.2)

Esto está en concordancia con propiciar un ambiente sano entre los habitantes, sin que tengan que pagar, y sin restricciones de acceso de ningún tipo, con excepción de motivos de salud o seguridad. González (2011) agrega:

En los términos dispuestos por la Sala Primera "... los parques constituyen bienes de dominio público cuya finalidad esencial al tenor de lo dispuesto en el artículo 50 de la Constitución Política, es la de otorgar a las personas áreas verdes de esparcimiento, como una forma de garantizarles el disfrute de espacio que les permitan tener una buena calidad de vida y por ende, desarrollarse plenamente como seres humanos en libertad". (p.3)

Bajo esta perspectiva, el Comité Cantonal de Deportes tiene que velar por la salud de los habitantes del cantón, y para eso no solo proporcionar los espacios, sino dotarlos de la debida infraestructura. Sin bien debe aceptarse que al estar bajo la comunidad en época reciente, es decir hace años, todavía no se ha podido hacer la infraestructura requerida.

A pesar de lo comentado debe reseñarse que la Municipalidad de Moravia ya ha realizado una actividad importante en el lugar, como los "Juegos Dorados", Cascante (5 de junio de 2005) manifiesta:

En la actividad, los participantes demuestran sus aptitudes deportivas, mientras se divierten compitiendo unos contra otros.

Estas justas consisten en encuentros deportivos exclusivos para personas adultas mayores, los cuales se concentran en desarrollar sus habilidades y destrezas de manera tanto participativa como divertida.

Los Juegos Dorados se efectúan de 8:00 a.m. a 2:00 p.m. en el Parque Recreativo del Norte; son organizados por la Municipalidad de Moravia, el Icoder, la Caja Costarricense de Seguro Social y el Comité de Deportes y Recreación de Moravia.

Fue el sitio de reunión de personas adultas mayores de Acosta, Aserrí, Coronado, Curridabat, Desamparados, Dota, Goicoechea, León Cortés, Moravia, Tarrazú y Tibás.

En adelante se expondrán los principales conceptos y teorías que sustentan el objetivo de este trabajo, tomando como base la salud y la recreación; para definir su papel en las obras deportivas.



SALUD, DEPORTE Y RECREACIÓN.

Dentro del Séptimo Estado de la Niñez y la Adolescencia (2011) se indica que el juego y la recreación a nivel comunal ensanchan las capacidades personales, comunitarias y sociales de la niñez y la adolescencia. Un tema que ha sido abordado en pocos estudios, apesar de su relevancia. Como se indica en UNICEF (2011):

“La investigación aboga por espacios públicos inclusivos, diversos e integrales como recursos ineludibles para el desarrollo de las personas menores de edad. Hay un análisis de las competencias locales y nacionales para la creación, mantenimiento y recuperación de entornos seguros y espacios lúdicos. Además, recomienda evitar las privatizaciones o abandonos de los espacios y favorecer la participación de niños, niñas y adolescentes durante la planificación de las obras.” (p.1)



Ahora bien, las recomendaciones citadas demuestran como en las políticas estatales, la recreación como elemento para el desarrollo, se ha dejado de lado. Esto a pesar de que la misma constituye en sí misma otro espacio educativo y sobre todo de formación, en donde la comunidad puede ayudar a establecer vínculos sociales entre sus miembros desde temprana edad.

Aunque el Estado costarricense tiene una función directriz en la recreación, sin duda son los centros educativos los que deberían fomentar, en relación con la comunidad, experiencias placenteras de interacción e integración

MARCO

CONCEPTU

social, tal como indica el Séptimo Estado de la Niñez y la Adolescencia (2011):

"...si se practicaré esto con asiduidad, niños, niñas y adolescentes estarían más equipados para afrontar la vida. Potenciar el desarrollo cultural de este sector poblacional permitiría aumentar el grado de compromiso cívico. Compromiso que requiere, según Hawkes (2009), de ciertas condiciones tales como: la confianza ante lo desconocido y ante el comportamiento de los demás, la seguridad en las aportaciones de uno mismo, el respeto e interés por lo diferente y la expresividad." (p.218)

Sin duda, capacidades que se pueden aprender y ejercer con la práctica artística, jugando, recreándose o practicando deporte, y mejor si es en los espacios públicos.

La formación integral del ser humano, abarca una noción amplia de la educación, donde ésta no es formal ni cuantitativa pero si motiva una participación que crea actitudes y valores hacia el entorno, algo en lo que se le debería involucrar más a las escuelas y colegios.

Ahora bien, muchas comunidades urbanas y rurales no tienen definidos espacios ni actividades de recreación, las opciones que existen son verdaderamente limitadas, sobre todo reducidas a los deportes tradicionales como el fútbol, o realización de actividades que son menos productivas como los vídeo juegos.

Es de mencionar que en las mismas escuelas o colegios tampoco se han planteado actividades de recreación fueradel horario escolar. Sin embargo, este involucramiento es necesario, de acuerdo con lo mencionado en el Séptimo Estado de la Niñez y la Adolescencia (2011):

Sin duda alguna, dichos elementos son la mejor forma de ejercitar estos atributos y, en la medida que permite el desarrollo integral de las personas menores de edad, estos deberían estar muy presentes en las acciones de las instituciones (nacionales, cantonales y comunales) que trabajan específicamente en materia de niñez y adolescencia. (p.220).

Por lo que, es responsabilidad de las instituciones el asumir su papel al respecto y como lo dice la Política Nacional para la Niñez y la Adolescencia estas deben cumplir con el pleno ejercicio de todos los derechos de este grupo de la población.

Ante este hecho, sobresale el papel del educador físico y demás profesionales en este proceso, que debe ser un articulador de las políticas que desarrolle el centro educativo, orientado por las necesidades específicas de los niños y jóvenes e identificando así las posibilidades de esparcimiento, así mismo un articulador de la relación entre el centro educativo y la comunidad, en busca de opciones y consensos.

Como señala Solís (2011) se debe contribuir a crear espacios inclusivos, vivenciales e integrales, que sean parte del ambiente democrático de participación que deberían tener todos los ciudadanos del país.

Según Moreno (2011) la recreación es un tema poco estudiado en la educación y otras disciplinas afines; apesar de que cuando se da su inmersión en el campo educativo se denota el deber de crear un espacio para que la persona "pudiera reconstruir el significado de la recreación a través de su vivencia personal; considerando la influencia de la identidad de género (asignación de roles para uno u otro sexo) en el desarrollo de las actividades recreativas que practican." (p.8)

En este sentido, se trata de crear espacio para expresar lo que se siente, piensa y perciba a nivel grupal, sobre el valor de la recreación, relacionándola con otras actividades de la vida tales como la manifestación de las diferencias de género en la concepción de la misma.

De esta manera la educación física o del deporte puede aportar tanto en la elaboración de estrategias de recreación de forma cotidiana como en su implementación dentro de la comunidad. De acuerdo a Moreno (2001) "... se comparte este enfoque integral de la salud debido a que su acción se centra en la integridad social, física, mental y ambiental de las personas; lo cual permite desarrollarse en un entorno vital y social favorable". (p.12) Es decir, se basa en la interacción completa y social de las personas así como en su atención a esta, lo que implica tanto el centro educativo como la comunidad.



Hoy en día la ciencia permite afirmar que el clima, la temperatura ambiental, la humedad, o la presión atmosférica son factores biodinámicos, pues afectan al sistema endocrino y a todos los sistemas biológicos. Con la información captada sobre las condiciones ambientales, el cerebro envía órdenes de liberar o no ciertas hormonas que regulan funciones como el sueño, el apetito o la temperatura corporal. (p.1)

Según esta fuente, los efectos se pueden ver en los diferentes fenómenos climáticos. En el caso de la lluvia, aunque en general es beneficiosa, su exceso puede causar enfermedades de tipo reumático, resfriados y alergias, que lógicamente tienen un efecto en el desempeño del estudiante. En el caso del viento se expresa:

Purifica y limpia el aire. Elimina la contaminación. Pero el viento puede, también, provocar cefaleas y según un estudio realizado en el hospital del Mar de Barcelona cuando sopla Poniente se triplica el riesgo de sufrir crisis de angustia pues altera el nivel de serotonina. (Aguaspacenter, 2013, p.2)

Se muestra como en este caso los aspectos psicológicos más que físicos, sin duda contribuyen a que exista motivación para realizar las actividades físicas. El viento, sobre todo ráfagas, afectan los juegos causando una resistencia en las personas que corren, o así desviando la trayectoria de una pelota u otro implemento, entre otros.

Otro elemento a considerar se encuentra el calor, sobre el cual se menciona en Aguaspacenter (2013) que:

De todos es sabido que los climas cálidos favorecen la recuperación de ciertas enfermedades reumatológicas, así como mejoran considerablemente algunos procesos alérgicos y respiratorios. En la parte negativa, si el calor es excesivo y nuestro cuerpo no se adapta paulatinamente, puede producirse el temido "golpe de calor". (p.2)

Según lo anterior exponerse por largos periodos al calor puede llevar a sufrir afectaciones considerables como golpe de calor; si la infraestructura no es adecuada entonces muchas veces se tienen que reducir los tiempos de la clase. Por ejemplo, en un

FACTORES AMBIENTALES Y SALUD EN EDU- CACIÓN FÍSICA.

El factor clima afecta tanto los aspectos endocrinos como biológicos y metabólicos del organismo, razón por la cual es necesario tenerlo en cuenta en la educación física como expresa Aguaspacenter (2013):

lugar como Limón el calor se acompaña de una radiación solar excesiva que hace que aumente la probabilidad de cáncer de piel en los estudiantes y profesores. Como la radiación solar es acumulativa, esta se notará en el momento pero a la vez tendrá un efecto importante en las décadas siguientes.

Sin embargo, sobre la luz solar, la cual debe decirse que tiende a tener más bien un efecto positivo sobre el estado de ánimo, y su ausencia lleva a una tendencia contraria, como la depresión y el estrés.

Por lo tanto, el desarrollo de la infraestructura deportiva no tiene que buscar eliminar elementos como el viento, el sol o incluso la lluvia, sino que tiene que buscar que se mantengan los niveles adecuados para procurar la salud de las personas.

En cuanto a los aspectos climáticos, éstos incluso se señalan que tienden a influir en el estado de ánimo de los habitantes de esa zona. De manera que según los climas tropicales las personas tienden a ser más alegres aunque en caso de una ola

LA RECREACIÓN.



de calor puede que aumente el mal humor de las personas y así los conflictos. (Hola.com, 2014)

Se señala en Cordero (2006) que entre los griegos el concepto de ocio y tiempo libre no significaba no hacer nada; sino que por el contrario era dedicar un espacio al cultivo de uno mismo, a la formación y el desarrollo personal, buscando el reposo y vivir en paz.

En cuyo sentido, es un modo de vida, y por lo tanto algo que se aprende. Cuando se habla de aprender a usar el tiempo libre, significa entre los jóvenes el definir los valores y actitudes hacia sí mismo, pero también crear las oportunidades y espacios para que se pueda dar.

Lo anterior es realmente importante dentro de las comunidades de bajos recursos donde las opciones de entretenimiento son limitadas, lo que hace que muchos adolescentes y niños simplemente dediquen su tiempo a actividades que poco les aportan para su desarrollo personal, y más bien los puede llevar a actividades no productivas e incluso ilícitas.

Ante esto, los centros educativos y gobiernos locales tienen la responsabilidad de buscar opciones constructivas para el uso del tiempo libre, que motive a esta población y comunidad en general.

De ahí que, el profesional en ciencias del movimiento humano y el profesional en arquitectura deben en conjunto ser promotores de estas actividades, en la medida en que deben ayudar a coordinar formas de uso del tiempo libre, tomando en cuenta los intereses de la institución educativa y de los estudiantes.

Asimismo es importante coordinar con las comunidades los tipos de actividades, y realizar una labor de convencimiento entre los habitantes para promoverlas y a la vez, mediante la información pertinente y la movilización necesarias, lograr que se lleven a la práctica, lo que también implica involucrar a los estudiantes, ya que el uso del tiempo libre debe ser una actividad libremente elegida.

En este sentido, existe una función de movilización y organización de las comunidades para los procesos de formación del desarrollo de individuos, grupos y comunidades, realizando proyectos y actuando en diferentes organizaciones para desarrollar iniciativas que en este caso tienen un sentido formativo en el amplio sentido de la palabra, que significan la búsqueda de nuevos usos del tiempo libre. Como indica la Carta Internacional de WLRA para la Educación del tiempo libre:

El tiempo libre se refiere a un campo específico de la experiencia humana, con sus propias ventajas, incluyendo la libertad de elegir, creatividad, satisfacción, disfrute, mayor placer y felicidad. El tiempo libre comprende diversas formas de expresión y actividad cuyos elementos son a menudo de naturaleza física, como asimismo intelectual, social, artística o espiritual.

El tiempo libre es un importante recurso para el desarrollo personal, social y económico y es un aspecto importante de la calidad de vida. El tiempo libre es asimismo un bien cultural y una industria que crea empleo, mercancías y servicios. Factores políticos, económicos, sociales, culturales y del entorno pueden realzar u obstaculizar el tiempo libre. (p.1)

Por lo tanto, el tiempo libre es parte del desarrollo integral del individuo, por lo que el sistema educativo debe propiciarlo, pero no de forma aislada, sino en colaboración con las comunidades a las que pertenecen los educandos que al final

de cuenta son parte del mismo cosmos social de determinada zona. Es así que el profesional tiene un importante papel como impulsor de iniciativas a la vez que colabora para la realización efectiva de las mismas.

De esta forma se piensa contribuir con una investigación que brinde nuevas vías de expansión, con el fin de propiciar un mayor crecimiento de las labores para estos profesionales. La labor del especialista en ciencias del movimiento y el profesional en arquitectura son más importantes cuando se parte de la premisa de que el tiempo libre debe tender, como indica Pastor (2007), a la socialización de actividades de ocio, cultura y deporte, donde se incorporen a determinadas entidades sociales que permitan el disfrute de las mismas. Estas entidades deben actuar como un mecanismo integrador de dichas actividades, constructivas y formadoras, que tienen como objeto a los jóvenes.

Como indica Moreno (2011), la recreación es un tema poco estudiado por las ciencias del movimiento, aunque cuando se da su inmersión en el campo educativo y social, el profesional debería crear un espacio para que la persona "pudiera reconstruir el significado de la recreación a través de su vivencia personal; considerando la influencia de la identidad de género (asignación de roles para uno u otro sexo) en el desarrollo de las actividades recreativas que practican." (p.8)

En este sentido es ayudar a crear un espacio donde se exprese lo que se siente, piensa y perciba a nivel grupal, tratando de brindar valor a la recreación, relacionándola con otras actividades de la vida como lo son la manifestación de las diferencias de género en la concepción de la recreación, las relaciones que se configuran entre la concepción de recreación, los intereses y las actividades recreativas que realizan. De esta manera el profesional en ciencias del movimiento humano puede dar un aporte tanto en la elaboración de estrategias de recreación de forma cotidiana como



económico industrial ha dependido siempre del trabajo productivo, el desarrollo espiritual, moral y cultural depende en gran medida en cómo usamos nuestro tiempo libre." (p.23). (Rodríguez, 1992)

El desarrollo va progresivamente orientado hacia la consecución de un tiempo libre amplio para el individuo, y es importante que éste sepa convertir el tiempo libre en ocio recreativo, para que no se sienta invadido de una gran cantidad de tiempo "en blanco" que no sabe cómo emplear o en qué ocupar.

El niño y adolescente igual que el adulto pueden tener esta experiencia desafortunada del tiempo vacío, origen del aburrimiento y del tedio, sin embargo si este es bien orientado puede distribuirlo para el ocio noble en beneficio de sí mismo.

en su implementación en la comunidad.



TIEMPO LIBRE Y RECREACIÓN.

En el mundo actual, el desarrollo acelerado de la tecnología y los cambios producidos por este proceso en la vida de las personas, ha hecho que el uso del tiempo libre recobre gran importancia; entendiéndose que el tiempo libre es aquel que se ocupa en el cuidado de las necesidades, después de efectuado un trabajo.

Dentro de la atención que se le ha dado al tiempo libre, es de gran trascendencia la recreación como una alternativa positiva, cual sea el uso que se le dé, y que es bien claro que: "aunque nuestro progreso

Según una investigación hecha sobre la sociedad americana (Ocampo, 2001), el tiempo libre los mayores lo dedican a ver televisión, oír música, leer periódicos, revistas, libros, arreglar el jardín, pasear en carro, ir a reuniones, participar en deportes, cursos técnicos, tocar instrumentos, bailar, atender animales y otros. Todas estas son actividades, las cuales se puede inmiscuir a los niños o por lo menos crear una actitud de modo que estos no conozcan el tedio, correlativo a un tiempo libre que no sabe a qué dedicar y empiece a sentir una falta de sentido por la vida.

Ciertamente hoy, se acepta que el ocio se ha convertido en una parte importante del descubrimiento de uno mismo, vital para el bienestar y el desarrollo personal. El individuo se ha convertido en el centro mismo en torno al cual giran todas las actuaciones relacionadas con el ocio y los servicios recreativos.

Se reconce la importancia que tiene el ocio y la recreación para la salud y formación, debido a que el ocio se ha visto envuelto en la llamada era de la tecnología, no es nada nuevo que la actividad del ocio esté comercializada y que su evolución haya sido notoria a través de las últimas décadas. (Ocampo, 2001)

Además, es importante resaltar la influencia de control para el individuo que ejerce la red de obligaciones sociales. La solución está

en la adecuada organización del tiempo libre, sin llegar a ser un negocio, o algo mercantilista de explotación; es decir, una recreación dirigida al máximo aprovechamiento del tiempo libre. (Cremades, 1995)

Según un estudio realizado en los Estados Unidos acerca del tiempo libre (Cremades, 1995), la cantidad de tiempo libre que tienen las personas es mucho mayor del que a menudo nos imaginamos. De un total de 8760 horas que posee un año, alrededor de 2584 pertenecen al tiempo libre. En este amplio porcentaje de tiempo se encuentran algunas actividades, como desplazarse al trabajo, realizar compras, preparar las comidas, en fin, todas aquellas actividades que se denominan cotidianas.

La utilización del tiempo va diferir según la zona y contexto cultural dentro del cual se están desarrollando los jóvenes, especialmente cuando se refiere a zonas rurales y urbanas o donde existe una diferencia cultural muy marcada. En el caso de personas de pocos recursos, muchas veces no les bastará con un solo trabajo para lidiar con todos los gastos necesarios actualmente. Por esta razón es que verán reducidos sus ratos de ocio y de tiempo libre (Cremades, 1995).

De acuerdo con el estudio realizado por Corrales (1989), sobre la determinación de la utilización del tiempo libre en el anciano institucionalizado del área central de Costa Rica; su propósito fue conocer las actividades, aspiraciones y alternativas recreativas que se ofrecen para esta población. Esta permitió establecer que los ancianos residentes en las instituciones estudiadas, realizan actividades de tipo pasivo, lo cual no les permite una adecuada utilización del tiempo libre pues se carece de programas en las diferentes áreas.

Asimismo, Solano y Zúñiga (1990) realizaron una investigación para determinar los intereses recreativos de los sujetos en las industrias de productos alimenticios del conglomerado central de Costa Rica. Al analizarse los resultados, los trabajadores no utilizan óptimamente su tiempo libre, dada la poca variedad de actividades recreativas que practican y que las de su interés son reducidas por diferentes factores que no se especifican en el estudio.

Finalmente, debe mencionarse que no se encontró ningún

estudio de este tipo en el campo educativo en Costa Rica.



El uso inteligente del tiempo libre.

Debido a la industrialización, la mayoría de personas disponen de más tiempo libre para dedicarse a actividades no relacionadas con el trabajo. Algunos no toman en cuenta el valor de ese tiempo, sin embargo otros si saben que la clave del progreso, está fundamentalmente en el buen uso de esas horas tan valiosas. (Yagosesky, 2006).

El tiempo libre ha sido de gran anhelo para los seres humanos; la responsabilidad del trabajo para la supervivencia y otras múltiples exigencias de la vida diaria, permite soñar con momentos para el descanso, el disfrute, el ocio y el crecimiento de sí mismo.

Según Yagosesky (2006) en lo más profundo de nuestro ser, el único deseo es huir de los factores estresantes y dejar de decir: "necesito más tiempo" o "no tengo tiempo", y alcanzar un grado de control y disfrute verdadero del tiempo tal y como se piensa. En buena hora, en las sociedades industrializadas, la ciencia y la tecnología, han permitido crear métodos productivos sistematizados que nos facilitan la vida, y abren nuevas posibilidades de uso de nuestro tiempo libre. (p.1).

Artefactos como los electrodomésticos, las computadoras y otros equipos, se han convertido en simplificadores ya que las horas que antes solían emplearse en producir y sobrevivir, pueden ahora destinarse a otras actividades útiles o satisfactorias.

El tiempo libre, es utilizado por la mayoría de las personas, en ordenar, hacer reparaciones, limpiar, atender a los hijos, pasear con la familia, viajar, compartir con amigos, escuchar música, ver cine y televisión, navegar en Internet, dormir y descansar, o simplemente para no hacer nada. (Yagosesky, 2006)

Muchas personas desconocen que el tiempo libre es un espacio esencial para la superación, y lo pierden o subutilizan en actividades rutinarias, inútiles e improductivas, mientras este puede ser utilizado en cuidar la salud, afianzar los vínculos importantes, reflexionar, planificar y prepararse.

De acuerdo a Yagosesky (2006) reflexionar es una opción esencial en el tiempo no laboral. Se trata de reconocernos, analizarnos y hacernos preguntas para saber si vamos bien, si el camino que transitamos es adecuado, y si se llegará a un destino feliz.

Planificar es común en inteligentes y triunfadores. Significa dibujar la senda que luego se recorrerá. Planificar permite ahorrar energía y tiempo, y evita muchas frustraciones derivadas de la improvisación. Finalmente, la estrategia clave: prepararse, un uso valioso para el tiempo libre es la preparación. Puede ser a través de lecturas caseras, cursos y talleres vía Internet, o tomar estudios formales de postgrado de bajo requerimiento presencial. (Yagosesky, 2006)

posibilidades reales que le son ofrecidas y las que debería exigir y no exige (García & Garita, 2007).

Asimismo, cuando se examina en Estrada (1992) lo que se pretende conseguir con este periodo, se debe administrar, es decir, optimizar el tiempo, lo cual es una tarea ardua que requiere de orden y disciplina, de modificar hábitos, eliminar unos y adquirir otros. Se trata de manejar el propio tiempo de acuerdo con una distribución armónica de las actividades que propicie el desarrollo general del individuo en todas sus áreas.

El buen uso del tiempo libre ha sido desde siempre un anhelo para los seres humanos. Las necesidades de trabajo para la supervivencia y otras múltiples exigencias de la vida cotidiana, nos ha hecho anhelar momentos para el descanso, el disfrute, el ocio y el crecimiento interior. (Yagosesky, 2006)

El tiempo libre, es invertido por la mayoría de las personas en actividades como limpiar, ordenar, hacer reparaciones, pasear, viajar, dormir, descansar o simplemente en no hacer nada. Sin embargo, la mayoría de las personas no valoran el tiempo libre, y no lo consideran como un espacio primordial para la superación individual, por lo que lo utilizan en actividades rutinarias, sin sentido e improductivas para sus objetivos, en lugar de valorarlo, y administrarlo de una manera más eficiente.

Algunos usos valiosos para el tiempo libre para un mejor aprovechamiento son: usar el tiempo libre para cuidar la salud, afianzar los vínculos familiares importantes, reflexionar, planificar y prepararse. (Yagosesky, 2006)

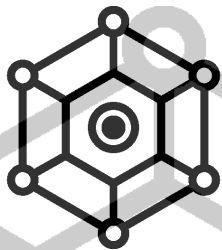
La distribución armónica del tiempo libre se da en función del tiempo que se utiliza para descanso, la diversión y el desarrollo individual. El descanso no es más que un mecanismo de liberación de la fatiga y el cansancio, necesarios y que actúan como protección del desgaste y trastorno físico o nervioso provocado no sólo debido a las tensiones derivadas de la vida laboral sino también al conjunto de obligaciones cotidianas de la vida.



Presupuesto del tiempo libre.

El tiempo es la preocupación inmemorable del hombre a través de su existencia, que ha creado una división, dándole medida al movimiento y al registro continuo y exacto a cada acontecimiento.

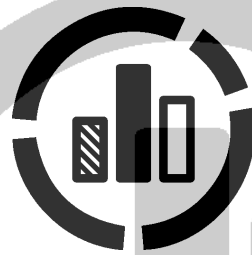
Para el individuo, situarse de forma consciente y responsable ante el tiempo libre debería significar, en primer lugar, examinar qué es lo que se pretende conseguir con este periodo y a su vez, examinar



La recreación como contenido del tiempo libre.

En la recreación, desde una perspectiva integral y dinámica, se encuentran los conceptos de creatividad, pertenencia y participación (Camacho y Corrales, 1998). La recreación como una actividad histórica y social ha estado presente en el desarrollo de todos los pueblos y culturas desde las más antiguas hasta las más modernas.

Esta primera aproximación tiene un carácter histórico que guarda relación con el tiempo libre como elemento justificante de la recreación. Para Gray y Greben (Cit. en Mulero, 1995) la recreación se caracteriza por engendrar sentimientos de maestría, consecución de logro, alegría, aceptación, éxito, valía personal y placer. Asimismo, estos autores hacen mención de lo esencial de la recreación que no viene constituido por las actividades, ni por las instalaciones, ni aún por los programas; lo esencial es lo que ocurre con las personas con respecto a ésta.



Características de la recreación

En Bolaños (Cit. en Alvarado, 2000), se propuso las siguientes características de la recreación:

- **Se desarrolla en tiempo libre:** Esta característica es básica y se refiere a la condición por la cual se consideran actividades recreativas sólo las que se realizan durante el tiempo libre, excluyéndose las actividades de carácter obligatorio, debido a que forman parte de los horarios laborales, de estudio y otros.
- **Es voluntaria:** Establece que el individuo debe poseer la capacidad y oportunidad de elegir sus actividades, por lo tanto, toda actividad obligada no puede ser considerada como recreativa.
- **Produce beneficio social:** Las actividades recreativas, por lo tanto la recreación, deben poseer un valor formativo que desarrolle actitudes y aptitudes para una mejor convivencia social de las personas.
- **Fomenta la creatividad:** Las actividades recreativas deben proporcionar habilidades que permitan al individuo hacer uso de su creatividad para desarrollar formas adecuadas de recreación, que sean de utilidad inmediata y que perduren como repertorio para la vida futura.
- **Promueve valores:** La recreación no debe ser vista como una esfera a parte de la vida del ser humano, sino como un componente interactuante del quehacer cotidiano; por lo tanto, debe ayudar a reforzar las tendencias actuales, a mejorar la calidad de vida y los valores morales, sociales y culturales que juegan un papel preponderante en esta orientación.

- **Identifica social y culturalmente:** Las actividades recreativas se conforman de acuerdo con las características sociales y ambientales de los grupos.

Por lo tanto, significa que cada individuo tiene formas recreativas muy particulares, de acuerdo con sus principales características de convivencia, relación, costumbres y demás.

Tipología de las actividades recreativas

De igual forma, Bolaños (2000) señala la siguiente clasificación de las actividades recreativas:

- **Actividades autotélicas:** Aquellas que no buscan una recompensa adicional sino que tienen sentido en sí mismas; éstas se realizan por ser gratificantes, y no por sus beneficios económicos, por ejemplo el juego, leer, escuchar música, estar con amigos, etc; incluso el trabajo o el estudio se consideran una actividad autotélica para muchas personas.
- **Actividades apropiativas:** Buscan la consecución de placer en la ocupación del tiempo libre, es decir, una actividad que se realiza durante el tiempo libre y son exclusivas de éste. Producen placer en el individuo, por ejemplo: la caza, pesca, el coleccionismo, concursos, entre otros.
- **Actividades de descanso:** Diferentes formas de compensación de la fatiga, como cualquier actividad que tiene como finalidad proporcionar un descanso al individuo, apartándolo de las actividades rutinarias. Algunas formas de descanso pueden ser: reposo físico, relajamiento, contemplación, vacaciones, juegos de moderada intensidad, entre otros.
- **Actividades creativas:** Se representan como la forma más libre de expresión propia. Para los niños y jóvenes, el proceso creativo es más importante

que el producto terminado; lo más satisfactorio para poder expresarse completa y libremente. La habilidad de ser creativo ayuda a consolidar la salud emocional del ser humano; éstas ayudan a los seres humanos a expresar y enfrentar sus sentimientos. Fomenta el crecimiento mental al ensayar nuevas ideas y probar nuevas formas de pensar y de solucionar problemas. La gama de actividades está en la música, el arte, la expresión literaria, manualidades y otros.

- **Actividades de formación psicosocial:** Básicamente la interacción de la persona con su entorno puede provocar cambios fundamentales en su personalidad. Algunas de las actividades que se pueden citar son: círculos de participación, clubes de lectura, grupos de intercambio, juegos de representación de roles, dinámicas de grupo, sociodrama, otros.
- **Actividades de liberación de la espontaneidad:** Se definen como el comportamiento exterior, espontáneo o intencional, que traduce emociones o sentimientos, pues la manifestación de los estados afectivos puede ser revelada. Algunos ejemplos son: juego grupal, actos sociales, expresión corporal, otros.
- **Actividades psicomotoras:** Vinculadas con el movimiento físico corporal, como el movimiento de brazos, piernas, gestos, entre otros.

Frente a los resultados, que no sólo alertan a autoridades de educación, sino también de salud, el Mineduc propuso aumentar al doble las actuales dos horas -pedagógicas, de 45 minutos- de la asignatura de educación física con que cuentan los establecimientos públicos del sistema educativo a nivel nacional, para revertir la situación en todo el país. (p.1)



Para el presente caso que interesa, es de resaltar como buena parte de lo señalado anteriormente se debe a una carencia de infraestructura en la ciudad que permita que los niños y jóvenes tener espacio para practicar deportes; asimismo para aumentar el tiempo en que los estudiantes practican deporte en los centros educativos y en otros lugares, debe proveerse el espacio y la infraestructura adecuados para que se puedan ejercer los diferentes deportes. Retamal (Cooperativa CI, 2013) comentando sobre el caso de Chile indica que:

...Muchas veces, la infraestructura no va de la mano con favorecer los aprendizajes en Educación Física, a veces hay escuelas que tienen patios muy pequeños o que no tienen gimnasios o que se tienen que movilizar para ir a lugares donde puedan realmente hacer actividad física.

Se pierde mucho tiempo y de las horas lectivas de Educación Física, se ocupan muy pocas, es decir, hay una importante cantidad de problemas al interior de las escuelas. (p. 14)

Como en Retamal (2013) comenta, se requiere aprovechar más tiempo en la práctica de los deportes, pero si se carece de los espacios, o si estos son inadecuados, las personas tendrán menos disposición a realizar actividades físicas, o los plazos de práctica serán más cortos, teniendo más interrupciones y pausas.

De ahí, que la infraestructura sea un elemento clave para el desarrollo físico de las personas en general, e incluso aún más para los niños y jóvenes.

TEORÍAS RELACIONADAS: EDUCACIÓN FÍSICA E INFRAESTRUCTURA

Un estudio realizado en Chile al respecto, muestra que los niños tienen una serie de carencias en el desarrollo físico e indican (González, 2012):

Según los resultados, nueve de cada diez menores evaluados muestra escasa resistencia en brazos y piernas, mientras que, al analizarlos por sexo, el 43% de los hombres reprueba, cifra que aumenta al 83% en el caso de las mujeres, en áreas como antropometría, rendimiento muscular, flexibilidad y resistencia cardiorrespiratoria.



ASPECTOS REGERENCIALES.

La ley más importante para las edificaciones deportivas es la Ley 7800 publicada el 29 de mayo de 1998 referente a la "Creación del Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación y del régimen jurídico de la educación física, el deporte y la recreación". Esto porque ahí se definen los comités cantonales de deportes, así como los encargados de las obras de infraestructura a nivel municipal. El artículo 66 indica que se debe: "d) Coordinar, con la municipalidad y el Instituto, sus inversiones, planificación, construcción, mantenimiento y uso de la infraestructura deportiva y recreativa del cantón."

Sin embargo, a nivel de presupuesto el ICODER tiene un papel más relevante, ya que para efectos de conseguir presupuestos de diversas instituciones del gobierno central y autónomas, se requiere su supervisión y aprobación, como señala el artículo 11 inciso r, debe:

Emitir criterio respecto a la inversión pública que se requiere en materia de infraestructura deportiva y recreativa. Para tales efectos, los proyectos que se financien con los recursos públicos incluidos en los presupuestos públicos, tanto del Gobierno central como de las entidades descentralizadas y empresas públicas, para financiar la construcción, el mejoramiento o mantenimiento de dicha infraestructura, podrán consultarse previamente al Instituto, todo de conformidad con las normas correspondientes del Código Municipal

Esto significa que al final se tiene que terminar coordinando con el ICODER las obras, aunque por la cercanía son los comités cantonales de deportes los que tienen un mayor involucramiento. A nivel de políticas el "Plan Nacional de Actividad Física y Salud: 2011-2021" (ICODER, 2011) menciona en el objetivo general de la Política de Costa Rica en Movimiento:

Fomentar la incursión e inclusión de toda la población costarricense en las actividades físicas para la salud y lúdico-deportivas; y alcanzar significativos e importantes niveles de eficiencia y efectividad en el deporte de alto rendimiento.

Este objetivo se hará efectivo a través de la creación de programas, planes, proyectos factibles y otras condiciones de tipo técnico-material, didácticas y de infraestructura; los cuales serán elaborados, aplicados por y con la participación y actuación directa y coordinada de los órganos de la administración pública nacional, de las provincias, de los cantones, de los distritos, de las municipalidades y de las comunidades organizadas creadas para tales efectos, sí como de forma indirecta, por parte de los organismos Ministeriales con competencia en las áreas de Salud, Educación, Cultura y Seguridad (p.9)

Lo anterior muestra, como un objetivo de carácter nacional involucra a los habitantes en actividades lúdicas y deportivas, articulando las instituciones nacionales y locales para tal efecto. Para esto se estima fundamental la accesibilidad y seguridad de las instalaciones:

Infraestructura segura y universal

Es importante proveer espacios o instalaciones seguras y con acceso que permitan a la población tener la posibilidad de recrearse activamente, hacer deporte, jugar y socializar por medio de la actividad física.

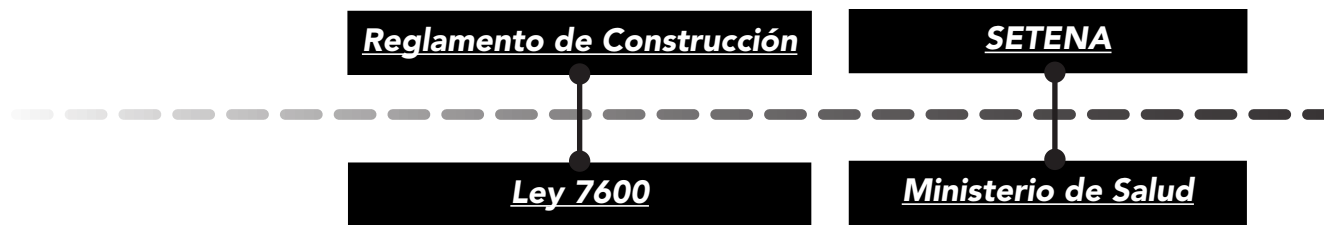
Instalaciones para el deporte y la recreación En las comunidades: se requiere de la provisión de espacios o instalaciones que permitan a las personas el aprendizaje y práctica de diversos deportes o ejercicio físicos con accesibilidad, seguridad y condiciones adecuadas. (p.16)

Para esos se requieren diagnósticos de las necesidades de movimiento de las poblaciones en cada comunidad y cantón que reflejan la infraestructura que se desea.

Este reglamento se busca fijar las normas para la planificación, diseño y construcción de edificios, calles, campos deportivos, instalaciones industriales y de maquinaria y demás obras; esto en lo relativo a la arquitectura, ingeniería civil, ingeniería eléctrica, ingeniería mecánica e ingeniería sanitaria, con el objeto de fomentar asegurar y proteger de la mejor forma: la salud, economía, comodidad y bienestar común. Lo anterior mediante requisitos que garanticen en los edificios y en otras obras su solidez, estabilidad, seguridad, salubridad, iluminación y ventilación adecuadas, sin perjuicio de las facultades que las leyes conceden en estas materias a otros órganos administrativos.

Secretaría Técnica Ambiental

Es la institución responsable de la administración en el proceso de evaluación del impacto ambiental, prestando y brindando un servicio transparente, eficiente, eficaz y de calidad, que permita la correcta toma de decisiones a las instituciones estatales en protección del ambiente.



En esta Ley 7600 "Sobre la Igualdad de Oportunidades para las personas con Discapacidad" se establecen normas y procedimientos de obligatoria observancia para todas las instituciones públicas, privadas y gobiernos locales, quienes son responsables de garantizar a las personas con discapacidad el ejercicio de sus derechos y deberes en igualdad de oportunidades.

Las disposiciones que la misma contiene se basan en principios de equiparación de oportunidades, accesibilidad, participación y de no discriminación expresados en la Ley.

Controla y regula el funcionamiento de las instalaciones sanitarias, manejo de aguas residuales y desechos sólidos. Además vigila por el cumplimiento de la Ley 7600, de modo que se facilite el acceso a personas con discapacidad.

Institución con la potestad de clausurar cualquier ente o establecimiento que presente irregularidades en lo que le compete, la salud pública.

Municipalidad de Moravia

Los objetivos generales del Plan Regulador son:

- Ordenar el Desarrollo Urbano integral del territorio del Cantón de Moravia y las actividades de sus habitantes.
- Constituir un esquema normativo básico que permita integrar, delimitar y dar contenido al derecho de propiedad, que comprende, entre otros, los derechos especiales de posesión, usufructo y transformación que tienen los sujetos en sus propiedades. Dicha integración y delimitación se dará dentro del ámbito enmarcado por los artículos 45, 50 y 169, de la Constitución Política.

Habilitación de centros de acondicionamiento físico

El manual especifica las condiciones y requerimientos mínimos de los espacios dedicados a la actividad física para "mejorar la calidad de los servicios y programas que brindan aquellos establecimientos cuya función se relaciona con el ejercicio físico, salud, deporte". (ICODER, 2007)

El manual detalla cuales espacios debe llevar un Centro de Acondicionamiento Físico, así como las dimensiones mínimas de circulación, alturas recomendadas y requerimientos espaciales mínimos para cada uno de los espacios deportivos y auxiliares.

Plan Regulador

Manual de Normas

Ley NFPA

Guía

Es una organización establecida en Estados Unidos, encargada de crear y mantener las normas y requisitos mínimos para la prevención contra incendio, capacitación, instalación y uso de medios de protección contra incendio, utilizados tanto por bomberos, como por el personal encargado de la seguridad.

Sus estándares conocidos como National Fire Codes recomiendan las prácticas seguras desarrolladas por personal experto en el control de incendios. En nuestro país esta ley es controlada por los Bomberos de Costa Rica.

Diseño y construcción del espacio público en Costa Rica.

La guía es un apoyo para el desarrollo de espacios públicos, el cual tiene la intención de recomendar y establecer pautas; tanto en el diseño como en la construcción, para aprovechar y generar espacios públicos adecuados al trópico y confort del usuario aprovechando los recursos naturales como la vegetación y la utilización de materiales.

Consideraciones

1. No existe una unificación de reglamentos en esta materia.
2. La mayoría de los reglamentos hace referencia sobre las piezas sanitarias, circulaciones y salidas de emergencia necesarias para los espacios deportivos pero quedan grandes vacíos en relación con los espacios deportivos y recreativos.
3. Los manuales solo señalan especificaciones para los deportes tradicionales.

Marco Metodológico.

Se desarrollan los elementos necesarios para la realización del trabajo de campo y la interpretación de los resultados; con el objeto de encontrar las respectivas conclusiones y recomendaciones.

MARCO

METODO-
LOGICO.

→ ENFOQUE Y ALCANCE

El enfoque de esta investigación es de un carácter cualitativo/cuantitativo debido a que se enfoca en analizar de manera objetiva y exploratoria las necesidades o problemáticas de los habitantes de la zona central de San Vicente de Moravia. En el alcance se pretendió identificar los problemas y soluciones, dirigido a la comunidad, por medio del análisis cualitativo y el análisis cuantitativo, con la realización de encuestas dirigidas a los habitantes de la zona (muestra) con el fin de averiguar las necesidades y requerimientos necesarios para contribuir a resolver la problemática de la comunidad.

→ DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

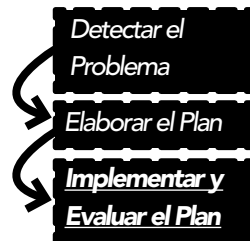
El diseño por realizar en esta investigación es de acción, ya que ésta contribuye con el objetivo de mejorar la situación actual de la comunidad de San Vicente de Moravia. La investigación/acción envuelve la transformación de un espacio y la mejora de la realidad; abarcando los aspectos social, físico, cultural y arquitectónico.

Debido a esta transformación se debe involucrar a la comunidad en todo el proceso de investigación, sus integrantes son el objeto de la investigación. Por ello, el investigador debe tener los conocimientos prácticos, vivencias y habilidades de los involucrados.

Además, la investigación necesita del aporte y participación de la comunidad del distrito de San Vicente de Moravia en el proyecto, esto para contar con una debida apropiación y transformación del espacio y así mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Para enfrentar la problemática, primero se debe conocer y determinar los factores físicos y sociales de la comunidad; esto para definir el problema y con ello la elaboración de un plan a seguir, que cuente con su debida evaluación y

dirigida al problema previamente señalado.



En resumen, con la identificación del problema sobre la falta de infraestructura apta para el desarrollo del deporte y la recreación en la comunidad, se puede generar un plan a desarrollar a través de los objetivos planteados para el desarrollo de una solución integral para mejorar la calidad de vida de los usuarios del distrito central de San Vicente de Moravia.

→ INSTRUMENTOS

Las herramientas por utilizar serán la observación, encuesta, entrevista y bitácora o diario de campo.

→ POBLACIÓN Y MUESTRA

La población seleccionada del proyecto corresponde a la comunidad del distrito central de San Vicente de Moravia, el cual cuenta con una población aproximada de 31.256 habitantes, según la densidad de 5820.4hab/km² (INEC, 2011) y el área del distrito central de San Vicente de Moravia de 5.37 km².

La muestra será un 10% de la población sin importar la edad o el género, debido al enfoque del proyecto de un carácter deportivo y recreativo, el cual es para el disfrute y goce de toda la comunidad.





CUADRO DE VARIABLES

Objetivo

Instrumento

Estrategia

Conclusión

<p>Objetivo 1: Establecer el contexto y preferencias de los usuarios de la comunidad de San Vicente de Moravia, con respecto a la infraestructura deportiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda bibliográfica. • Encuestas. • Entrevistas. • Análisis de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuar una búsqueda de bibliografía. Realizar encuestas y encuestas al 10% de la población del distrito central de San Vicente de Moravia, para determinar las preferencias de los usuarios a nivel deportivo y recreativo. 	<p>Requerimientos a nivel de infraestructura física, deportiva y recreativa por parte de los usuarios de la comunidad.</p>
<p>Objetivo 2: Determinar las particularidades en la infraestructura de los espacios destinados para el deporte y la recreación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento fotográfico. • Trabajo de campo. • Visitas a espacios deportivos y recreativos en la comunidad. • Análisis de información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un levantamiento fotográfico y visita a las infraestructuras deportivas y recreativas de la comunidad para determinar las carencias de este tipo de infraestructura física. 	<p>Carencias de infraestructura deportiva y recreativa en el distrito de San Vicente de Moravia.</p>
<p>Objetivo 3: Analizar las características climáticas, topográficas y del entorno inmediato del sitio, para fijar las pautas del diseño arquitectónico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento fotográfico. • Revisión Bibliográfica específica. • Visitas al sitio y utilización de bitácora. • Trabajo en software de modelación. • Análisis de información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obtención de datos por parte del Instituto Meteorológico Nacional (IMN). • Utilizar herramientas de análisis climático como la Tabla de Mahoney, Ecotec. • Revisión bibliográfica específica para obtener pautas de diseño para el desarrollo de la propuesta. Visitas al sitio para realizar secciones esquemáticas que permitan analizar el entorno. 	<p>Pautas de diseño arquitectónico</p>
<p>Objetivo 4: Desarrollar a nivel de anteproyecto un diseño como propuesta arquitectónica del Parque Recreativo del Norte, el cual brinde solución a la falta de espacios adecuados deportivos y recreativos del distrito de San Vicente de Moravia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de información obtenida. • Diagrama de Flujos. • Programa Arquitectónico. • Trabajo en software de modelación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la información obtenida para el desarrollo de una propuesta arquitectónica. • Desarrollar un programa arquitectónico y diagrama de flujos que ayude a dimensionar y relacionar los espacios deportivos y recreativos necesarios para el proyecto arquitectónico. • Diseñar un anteproyecto arquitectónico por medio de programas de modelado tridimensional 	<p>Propuesta arquitectónica del Parque Deportivo y Recreativo en el distrito central de San Vicente de Moravia.</p>

Resultado: El diseño de un Parque Deportivo y Recreativo para que contribuya a satisfacer las necesidades de infraestructura física deportiva en la comunidad de San Vicente, Moravia.

Analizar la información obtenida por los objetivos específicos para el desarrollo de una propuesta arquitectónica según los requerimientos de los usuarios, las carencias de infraestructura deportiva y recreativa, las características climáticas y topográficas del sitio; para el desarrollo de pautas que generen valor a la propuesta arquitectónica de la renovación del Parque Recreativo del Norte, en San Vicente de Moravia.



DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

Para esta investigación se utilizará el cuestionario para la recolección de la información.

Cuestionario

Es uno de los instrumentos más utilizados para la recolección de datos, ya que permite obtener información relevante fácilmente y abarcar grupos de personas de grandes cantidades con el cual se miden variables que posee el estudio. Para obtener una respuesta al planteamiento del problema, se utilizan preguntas de tipo cerradas y abiertas, sin embargo, para la aplicación de este instrumento y para el presente estudio se utilizan preguntas cerradas. Es el método que utiliza un instrumento o formulario impreso, destinado a obtener respuestas sobre el problema en estudio y que el investigado o consultado llena por sí mismo (Pineda y Alvarado, 2008, p.151).

Estas preguntas, sirven para clasificar más los resultados y guiar el estudio hacia donde quiere llegarse, pero sin manipular los resultados. Hernández et al. (2006) define el concepto de cuestionario de la siguiente manera: "Tal vez sea el instrumento más utilizado para recolectar datos, consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables por medir" (p.310).

Las preguntas cerradas son consideradas por Hernández et al. (2006) como aquellas que se enfocan en una opción de respuestas previamente delimitadas, de acuerdo con lo que el investigador necesita saber, sin permitir desviaciones que después puedan convertirse en grandes sesgos en la investigación.

Por lo tanto, las preguntas que se realizan, deben ser claras para que no tengan ninguna dificultad al ser contestadas y, por consiguiente, para la interpretación de la información que puedan aportar.



CONFIABILIDAD, VALIDEZ Y OBJETIVIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

Todo proceso de investigación debe, por sí mismo poseer instrumentos de recolección de datos que le garanticen validez y confiabilidad, en caso contrario, estos instrumentos utilizados carecerían de todo rigor científico y, por consiguiente, no servirán.



De tal manera, que se deben efectuar pruebas pilotos antes de ser aplicados a las muestras seleccionadas; de modo que cuando se apliquen de forma definitiva se logre obtener la información deseada.

Confiabilidad

La Confiabilidad de los Instrumentos está estrechamente ligada con los resultados del instrumento de medición aplicado, de tal manera que el resultado estimado o esperado del sujeto u objeto, guarde cierta homogeneidad o igualdad, en relación con los datos recolectados.

Con el objetivo de generar mayor riqueza conceptual sobre este aspecto, Hernández et al (2006), define la confiabilidad de un instrumento de la siguiente forma: "La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce resultados iguales" (p. 277).

Barrantes (1999), se refieren a la importancia de la confiabilidad de los instrumentos de la siguiente manera:

Este criterio tiene que ver con la capacidad del instrumento para producir medidas constantes dado un mismo fenómeno. Se distingue la confiabilidad externa e interna.

La primera tiene que ver con lo que indican otros investigadores, si usando los mismos instrumentos observan los mismos hechos; la segunda indica que otros investigadores harían la misma conexión entre las definiciones en uso y los datos que se recoja, o sea, elaborarían el mismo constructo con base en los mismos hechos (p. 68).

Validez

Los instrumentos de medición por utilizar serán revisados previamente por personas especialistas en

el tema que aporten sus respectivas recomendaciones y lograr el mejor provecho de la información que se quiere recolectar.

Cuando se hable de validez de un instrumento de medición se refiere en realidad, o lo que se pretende establecer, es el nivel de intensidad o grado de medición sobre una variable determinada. Hernández et al (2006), cuando menciona a Kerlinger indica sobre la validez del instrumento lo siguiente: "Está midiendo lo que cree que está midiendo" (p. 278). Lo anterior muestra la necesidad y la certeza que requiere el investigador a la hora de establecer y validar un instrumento de investigación.

La definición de validez de los instrumentos Hernández et al (2006), la describe de la siguiente forma: "La validez en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable" (p. 277).

Por otro lado Barrantes (1999), también hace referencia a la validez de los instrumentos de la siguiente forma:

Es la capacidad del instrumento de producir medidas adecuadas y precisas para permitir extraer conclusiones correctas. También, busca que los hallazgos puedan ser aplicados a grupos similares. Existe la validez interna y externa. La primera se refiere a la precisión de los datos y si las conclusiones reflejan la realidad empírica, la segunda indica que el fenómeno observado se da en grupo en estudio y puede ser generalizado a grupos similares (p. 69).

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Se realizará por medio de gráficos de barras y tablas donde se describe cada una de las variables y se llega a una conclusión.

CASOS DE
ESTUDIO.

INTERNACIONALES



1.

JUEGOS OLÍMPICOS LONDRES 2012

Para los Juegos Olímpicos de Londres 2012 el Parque Olímpico se levantó sobre una zona marginal de la ciudad, que aspira a convertirse en un nuevo "upcoming" barrio para los londinenses. Se le considera "la mayor regeneración del Este de Londres desde la Edad Media".

El Este de Londres, el lugar elegido para levantar el Parque Olímpico, siempre ha sido una zona marginal. Allí se desataron las peores plagas, y ha sido el lugar de acogida para miles de inmigrantes sin techo desde épocas remotas.

Londres 2012 fue el catalizador para regenerar 2,5 millones de metros cuadrados de zona industrial que aspiraba a convertirse en uno de los barrios más atractivos de la ciudad. La zona se caracterizaba por un río contaminado, cientos de neumáticos y frigoríficos abandonados en las calles, y naves industriales en ruinas.

El resultado final fue el actual Parque Olímpico que tras los Juegos, se transformará en un lugar con enormes zonas verdes, 40,000 viviendas, áreas deportivas del primer nivel, hospitales y escuelas.

El Parque Olímpico cuenta con las siguientes sedes deportivas:

- Arena de Baloncesto
- Arena de Waterpolo
- Arena Riverbank
- Caja de Cobre
- Centro Acuático
- Estadio Olímpico
- Velódromo de Londres

Los Juegos han adelantado 70 años la recuperación de esta zona abandonada y para lograrlo, se invirtió 9,300 millones de libras (11,700 millones de euros) en la regeneración y construcción del Parque, principalmente de los estadios y la limpieza de la zona. Además, se invirtió otros 6,500 millones de libras en ampliar el sistema de transporte que da servicio a los barrios colindantes.

El reto de Londres era conseguir tras los Juegos, que la zona olímpica no quedará como un oasis de casas y edificios nuevos en medio de la nada. Actualmente el centro acuático se convirtió en piscina municipal, las explanadas de los espectadores se convirtieron en amplias zonas verdes, la torre Orbit se volvió en un mirador, y se espera el Estadio Olímpico sea casa de un equipo conocido como el "West Ham".

La Unidad Deportiva Atanasio Girardot es un complejo urbanístico ubicado en la ciudad de Medellín, Colombia, dedicado al deporte y destacado por su orden, belleza urbanística y cuantioso mantenimiento. La unidad deriva su nombre en memoria de un héroe de la república Atanasio Girardot (1791-1813). La Unidad Deportiva cuenta con:

- Estadio de fútbol
- Cancha Marte 1 (fútbol césped sintético)
- Cancha Marte 2 (fútbol césped natural)
- Coliseo de Baloncesto (Iván de Bedout)
- Coliseo de Combate (Guillermo Gaviria Correa)
- Coliseo de Voleibol (Yesid Santos)
- Coliseo de Gimnasia (Jorge Hugo Giraldo)
- Coliseo de Balonmano (Jorge Valderrama)
- Estadio de Atletismo (Alfonso Galvis Duque)
- Coliseo de Tenis de Mesa (Rodrigo Perez Castro)
- Ajedrez
- Diamante de Béisbol (Luis Alberto Villegas)
- Estadio de Softbol (Oswaldo Osorio)
- Complejo Tenístico (Carlos J. Echavarría)
- Complejo Acuático y Piscina Olímpica (César Zapata)

- Patinódromo (Guillermo León Botero Naranjo)
- Velódromo (Martin Emilio "Cochise" Rodríguez)
- Skate Park
- Placa de fútbol de Salón

Estadio de fútbol Atanasio Girardot.

El estadio Atanasio Girardot, que recibe el mismo nombre de toda la unidad, es la sede tradicional de los equipos locales de fútbol profesional, Independiente Medellín y Atlético Nacional. Tiene una capacidad de 40,943. espectadores.

Sede de los Juegos Suramericanos de 2010.

En noviembre 10 de 2006, Medellín fue seleccionada por la Organización Deportiva Suramericana, Odesur, como sede de los Juegos Suramericanos de 2010, venciendo en esta aspiración a Santiago de Chile y sucediendo a la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Cuenta con una cómoda Villa Deportiva para alojar.



2.



**UNIDAD DEPORTIVA ATANASIO GIRARDOT
(MEDELLÍN, COLOMBIA)**



CURTIBA, BRASIL



3.



Transformación física

- Núcleos de servicio, puestos de servicio público, comercio, espacio para artes y encuentro de la comunidad.
- Paseos peatonales con mobiliario urbano, alumbrado público y pequeños comercios.
- Ordenamiento del crecimiento de la población dentro de los límites físico-territoriales del municipio normalizando el uso de suelo. La vivienda con la infraestructura urbana.
- Preservación del paisaje urbano.
- Crear condiciones de protección al medio ambiente.
- La necesidad de prevención de inundaciones y de preservar densas áreas de cuencas determinó la creación de parques en la ciudad, los cuales se constituyeron en áreas de esparcimiento y recreación; incluyeron ciclovías a lo largo de los parques.

Transformación Social

Los equipamientos sociales son reconocidos como componentes de la estructura urbana de la ciudad. El plan de educación dio inicio a la planificación de la red de servicio social-educacional con guarderías infantiles. Una de las propuestas de este plan fue la implementación de guarderías infantiles en todos los conjuntos habitacionales.

Transformación Cultural

Preservar la identidad e historia de la ciudad mediante un plan de revitalización del sector histórico, donde una antigua fábrica se convierte en un teatro, casas de arte, museos, bibliotecas de barrio...



CAPITULO

PREFERENCIAS DEL USUARIO

- Perfil socio-demográfico.
- Frecuencia en la práctica del deporte.
- Percepción del situación actual.
- Principales problemáticas en la comunidad.
- Valoración.

Preferencia.

Con el objetivo de determinar las necesidades y tendencias de los habitantes del distrito central de San Vicente de Moravia con respecto a las instalaciones y actividades deportivas y recreativas, se realizaron encuestas a la población muestra del estudio.

PREFERENCIA
DEL
USUARIO.



PERFIL **SOCIODEMO-** **GRAFICO**

En cuanto a este análisis, es de suma importancia ya que permite crear un criterio fundamentado sobre la problemática dentro de la comunidad, además de dar a conocer las preferencias de sus usuarios.

Por lo que se estudió el perfil demográfico, conteniendo los problemas existentes y las

preferencias de los usuarios en tanto al deporte y la recreación con el fin de saber las particularidades de la comunidad.

Los gráficos a continuación describen el género y edades de los habitantes del distrito central de San Vicente de Moravia con el fin de dirigir u orientar el proyecto a un tipo de usuario en particular.

Rango de Edad.

Las edades de los habitantes (ver Gráfico 1) entrevistadas oscilan entre los 10 años y los 45 años, siendo el mayor porcentaje la población entre 16 a 25 años con el 63%,

seguida por el rango de 26 a 45 años con el 33%. Además, el grupo con el menor porcentaje fue el de 45 años o mayor con un 4%, lo que apunta a que la mayor cantidad de opiniones son brindadas por una población relativamente joven.

Género de los encuestados.

Del porcentaje de la muestra de entrevistados en San Vicente de Moravia, la mayoría son del género Masculino con el 57%, y del género Femenino con el 43%. (Ver gráfico 2)

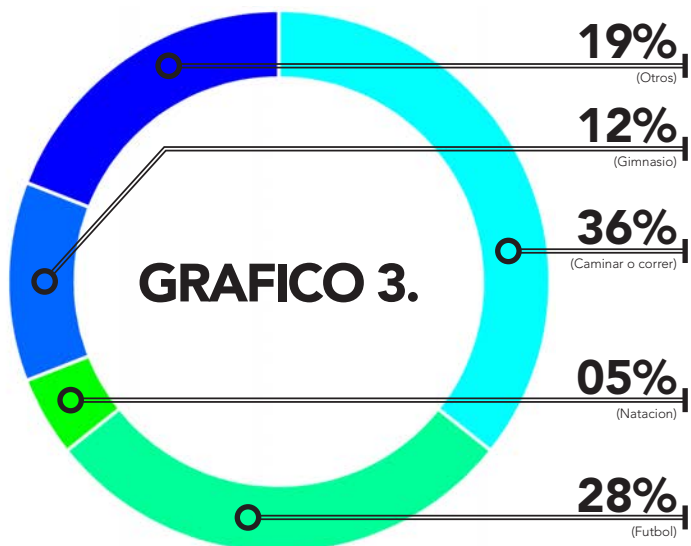
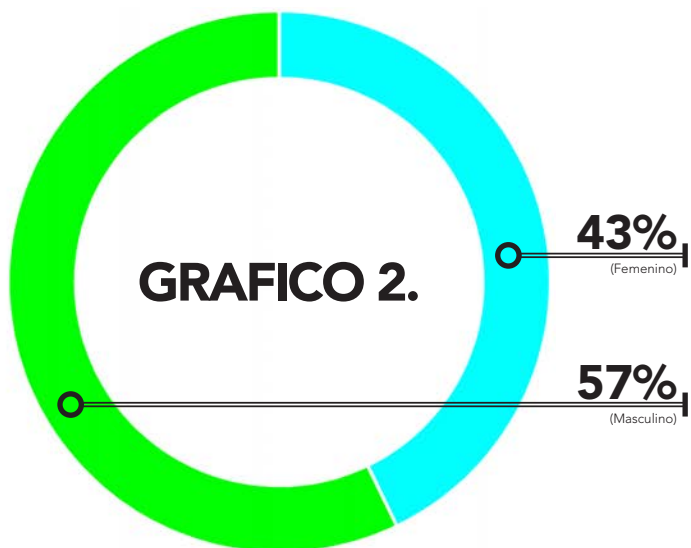
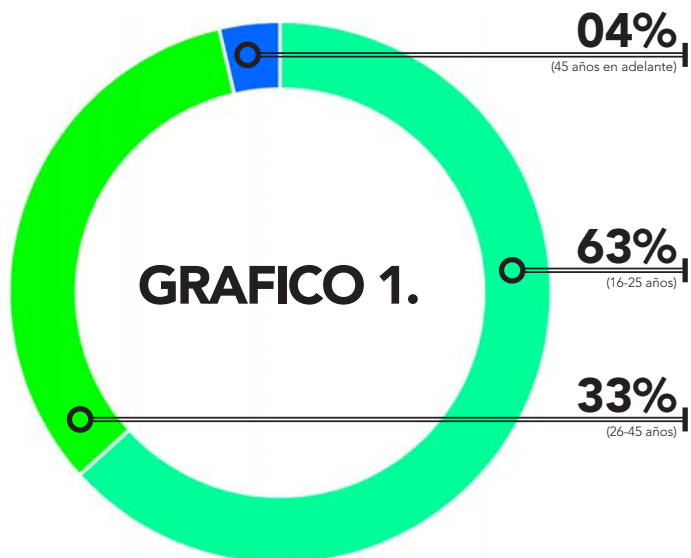
PAUTAS DE DISEÑO

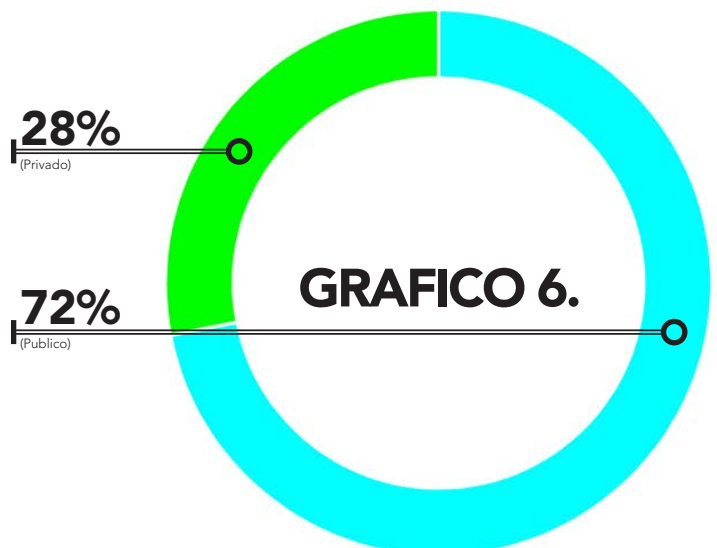
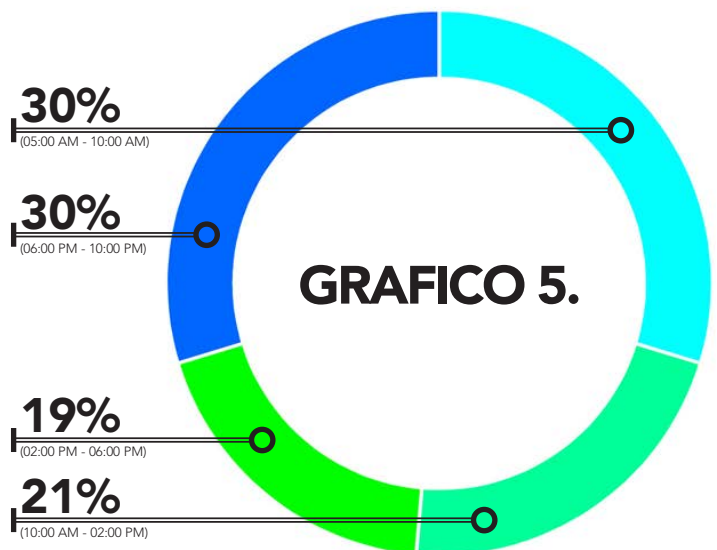
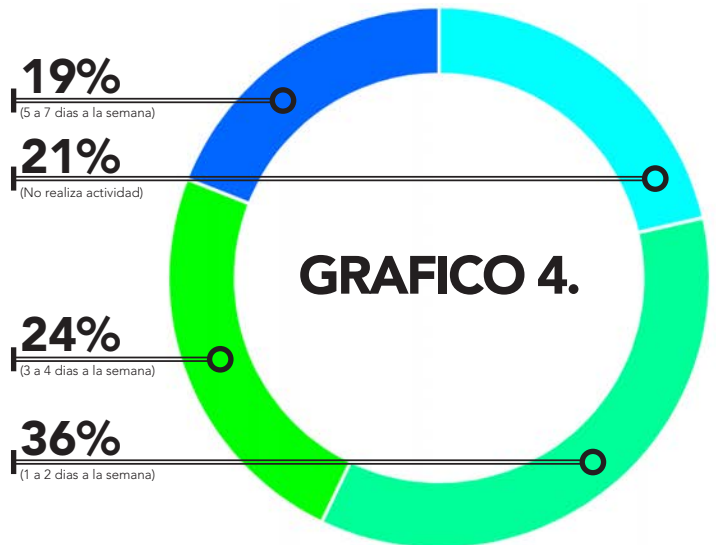
El principal usuario del proyecto, está definido por jóvenes entre los 16 y 25 años, sin embargo, no se puede dejar de lado a los demás habitantes en especial a los de más de 45 años- En cuanto al género, hay una equidad entre la cantidad de hombres y de mujeres en la zona de estudio, por lo cual debemos concentrarnos en la variable de la edad; por ello se debe tomar como pauta de diseño, facilidades al usuario de accesibilidad al proyecto y así fomentar una mayor identificación y apropiamiento, para de esta manera contribuir a resolver los problemas arquitectónicos, deportivos y recreativos de la comunidad.

Demanda Deportiva.

El deporte de mayor demanda (Ver Gráfico 3) descrito por la población del distrito central de San Vicente de Moravia: es el correr o caminar, con el 36%; seguidamente el fútbol con el 28%, seguido por otras disciplinas practicadas en la comunidad con un 19%, se destacan:

- Fútbol 5
- Atletismo
- Voleyball de Playa
- Taekondo
- Aerobicos, Baile
- Gimnasio
- Basketball
- Patinetas





De manera más detallada y separándolo por género, el desarrollo de actividades deportivas y recreativas se concentra en el género masculino la actividad que practican con más frecuencia es el fútbol, mientras que el género femenino la actividad que la mayoría practica es el correr o caminar.

PAUTAS DE DISEÑO

Dentro de las principales disciplinas de carácter deportivo y recreativo por intervenir en este caso en particular está: el fútbol, correr, caminar y la natación; por lo el enfoque estará en esos espacios para el desarrollo del proyecto, sin dejar de lado la flexibilidad que los mismos puedan brindar, y así explotar al máximo su potencial y brindar espacios multifuncionales para el aprovechamiento de la comunidad.

Frecuencia en que realizan actividades deportivas y recreativas.

La mayoría de los habitantes prefiere realizar actividades deportivas y recreativas (Ver Gráfico 4) entre tres a cuatro días por semana; inclusive es poca la población de la comunidad que no realiza ninguna actividad deportiva y recreativa, así como también son muy pocas las personas que realizan actividad física más de cinco días a la semana; esto muestra el dinamismo en la comunidad, tanto en hombres como en mujeres, por realizar algún deporte o actividad.

Por otro lado, el horario en el cual la mayoría de la muestra realiza sus actividades (Ver Gráfico 5) comprende entre las 2:00 y las 6:00 de la tarde y entre las 10:00 y las 2:00 de la tarde, mientras

son menos los usuarios que practican algún deporte u actividad después de las 6:00 de la tarde. De igual forma, se puede observar cómo el género masculino se inclina por la práctica del deporte después de las 2:00 de la tarde mientras las mujeres de manera contrastante, tienden a ejercitarse preferiblemente en el horario de 5:00 a 10:00 de la noche.

PAUTAS DE DISEÑO

Podemos observar una preferencia en la comunidad por practicar alguna actividad física en el transcurso de la mañana y por la tarde, este genera un panorama más claro de la posible temporalidad del usuario, para así adaptarse a la demanda de usuarios en las horas de mayor concurrencia.

Descripción de espacios para deporte y recreación en la comunidad.

Dentro de los lugares más utilizados por los habitantes del centro de San Vicente de Moravia se encuentran los parques públicos, vías públicas e instalaciones de colegios tanto públicos como privados, así como otros colegios de carácter profesional dentro de la zona. La mayoría de personas se inclinó por el uso de parques públicos como sitios para practicar alguna actividad física. (Ver Gráfico 6)

A su vez, se resalta la incidencia en tener que trasladarse a otras zonas para poder practicar el deporte de su preferencia, de modo que se ubiquen espacios que cuentan con la infraestructura adecuada que se ajusta a sus necesidades, como el Polideportivo de Goicoechea o incluso las Instalaciones Deportivas de la UCR.

De esta manera, los encuestados demuestran una tendencia a practicar deporte según género, por ejemplo las mujeres prefieren realizar ejercicios en sus casas de habitación evidenciando su gusto por espacios que generen seguridad, mientras el género masculino tiende a actividades deportivas y recreativas en espacios abiertos que permitan una constante socialización con otros usuarios.

Con lo anterior, existe una clara inclinación de la comunidad, por el uso de instalaciones de carácter público, sobre las de privado. Así como la práctica de estos, en espacios que generen una sensación de seguridad y apertura tanto visual como social.

PAUTAS DE DISEÑO

Los principales lugares que los habitantes de la comunidad de Moravia utilizan para la práctica deportiva y recreativa son espacios de carácter público, tales como parques, plazas y vías públicas; por lo tanto, el interés por rescatar las actividades al aire libre y el espacio público para el desarrollo del proyecto.

Problemas existentes en la comunidad.

Dentro de los entrevistados, la mayoría se refiere a la delincuencia y drogadicción como los principales problemas dentro de la comunidad que afectan el realizar actividades deportivas y recreativas en los espacios públicos, debido al riesgo que esto implica. Por esto, la preferencia de los usuarios a practicar en horarios donde aún se cuenta con mayor iluminación natural, aunque estos espacios no cuenten con la infraestructura y mantenimiento adecuado para su máximo aprovechamiento.

PAUTAS DE DISEÑO

El principal problema por resolver en la comunidad de San Vicente, es el brindar una opción o espacio sano y de diversión para su población especialmente joven. Tomando a la falta de una infraestructura pública adecuada para el deporte y la recreación como factor ante la delincuencia y la drogadicción en la zona; por lo que, se podría influir de manera positiva con una propuesta de diseño que dinamice el interés de los jóvenes y así los aleje de los vicios.



El análisis desarrollado sobre las encuestas y entrevistas permite conocer la necesidad de la comunidad por un espacio con los requerimientos particulares a nivel de infraestructura, además de las preferencias de sus usuarios para poder lograr una conexión más profunda entre el usuario y el proyecto arquitectónico.

Al analizar los datos recolectados se comprobó que la mayoría de la población ve de manera positiva el contar con un área deportiva y recreativa, que ofrezca las condiciones necesarias para la práctica de diferentes deportes. Lo cual le brinda al proyecto gran aceptación y apropiamiento, para lo cual también se debe seguir las preferencias de los usuarios, de las cuales podemos destacar:

- *Espacios para el desarrollo de actividades al aire libre.*
- *Áreas que puedan responder a la demanda de usuarios en las horas de mayor concurrencia.*
- *Creación de espacios flexibles o multiusos, debido a la variedad de deportes y actividades recreativas y*

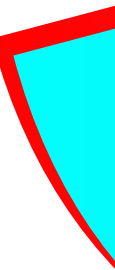
deportivas practicadas en la zona.

- *Utilización de un lenguaje arquitectónico y uso de materiales acorde con las necesidades de cada deporte.*
- *Conexión del espacio público con el espacio deportivo para lograr una integración con su entorno.*
- *Desarrollo de espacio para deportes alternativos como el Skate y el BMX, con el fin de incentivar a la población joven de la comunidad.*
- *Equipamiento deportivo adecuado para el desarrollo de diferentes disciplinas deportivas.*
- *Espacios con accesibilidad que cuenten con todas las medidas de seguridad para el uso de personas de todas las edades.*

Estos requerimientos van conforme a las necesidades de los usuarios y el entorno para contribuir a subsanar la falta de infraestructura deportiva y recreativa en la zona, asimismo aportar por medio de la arquitectura, para la disminución de la delincuencia y la drogadicción, entre otros problemas sociales existentes en la zona.

VALORACIÓN







CONDICIONES ACTUALES DE ESPACIOS DEPORTIVOS.

- Estadio Municipal Pipilo Umaña 65
- Parque Recreativo del Norte 66
- Colegio de Agrónomos 67
- Club la Guaria

Condiciones Actuales de los Espacios Deportivos.

Se ampliará sobre los lugares dedicados a la práctica deportiva y recreativa dentro de la zona en cuestión:

- Estadio Municipal Pípilo Umaña
- Parque Recreativo del Norte
- Colegio de Agrónomos
- Club la Guaria

Lo anterior, por medio de métodos de la observación, levantamiento fotográfico, entre otros; y se analizarán aspectos fundamentales dentro de estas instalaciones deportivas.

ESPACIOS DE
LICENCIATURA
DE CARACTER
DEPORTIVO



Los lugares muestra de la zona por evaluar fueron:

- 1. Estadio Municipal Pipilo Umaña**
- 2. Parque Recreativo del Norte**
- 3. Colegio de Agrónomos**
- 4. Club la Guaria**

El objetivo del capítulo es determinar las carencias y particularidades espaciales de los sitios deportivos y recreativos; así como valorar cuales aspectos representarán una respuesta espacial a la problemática de la comunidad.

La selección de la muestra con lleva al área central del distrito de San Vicente de Moravia, en la cual se toman en cuenta los espacios especializados y de mayor uso para la práctica deportiva y recreativa, en donde se observaron y analizaron cuatro aspectos fundamentales: la accesibilidad al sitio, el estado físico de la infraestructura, el programa arquitectónico y servicios complementarios al lugar. Lo anterior, mediante métodos de observación, levantamiento fotográfico y entrevistas informales con usuarios y funcionarios del lugar.

Dentro de esta selección sólo se tomaron en cuenta espacios con accesibilidad general, tanto de carácter público como privado del área central de San Vicente de Moravia, ya que quedaron fuera de la muestra espacios deportivos restringidos, tales como los espacios utilizados en escuelas o colegios, debido a su uso exclusivo para estudiantes, sin habilitarse para la comunidad por tema de seguridad y mantenimiento.

Fachada Principal

Estadio Municipal Pipilo Umaña

Fachada Principal

Estadio Municipal Pipilo Umaña

Fachada Principal

Estadio Municipal Pipilo Umaña

Fachada Principal

Estadio Municipal Pipilo Umaña



Evaluación de Infraestructuras Deportivas

ESTADIO MUNICIPAL PIPILO UMAÑA

Espacio Cerrado de Carácter Público

Área Aprox.: 11 691.48 m²

Actividades: Fútbol

El Estadio Municipal Pipilo Umaña está ubicado 300 metros al norte de la Iglesia Católica de San Vicente de Moravia, éste cuenta con una buena accesibilidad tanto desde el centro de la comunidad, como de sus alrededores. El espacio deportivo es de carácter cerrado, el cual es utilizado sólo en actividades especiales o por medio de reserva a la municipalidad. En este momento el estadio se encuentra cerrado y en mal estado ya que se encuentra en proceso de remodelación desde hace varios años, pero sin resultados aún.

En cuanto a infraestructura, el estadio siempre ha sido carente de los servicios para las necesidades básicas en caso de alojar una actividad masiva de índole deportiva o cultural. Por ejemplo, faltante de normas de accesibilidad como la Ley 7600, así como de áreas de estar con su respectivo mobiliario y zonas de comidas en general.

Conclusiones

La mayor ventaja del Estadio Municipal Pipilo Umaña es su ubicación la cual es estratégica, ya que es de fácil acceso desde su entorno. Sin embargo como se mencionó anteriormente, el estado actual de sus instalaciones no es el adecuado y las mismas se encuentran a la espera de remodelación por lo mismo.

ESTADO FÍSICO

Estructura y Materiales	1
Espacios y Estrategias Pasivas	1
Mobiliario	1
Pintura y Limpieza	1
Iluminación Artificial	3

ACCESIBILIDAD

Restricción	3
Ubicación	5
Horario	3
Seguridad	3
Ley 7600	1

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Ventas de comida	3
Vestidores	1
Juegos Infantiles	1
Consultorios	1
Parqueo	1

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

Multifuncional	3
Áreas de Estar	1
Espacios para caminar	3
Espacios para crecer	1
Salidas de emergencia	3



PARQUE RECREATIVO DEL NORTE

Espacio Cerrado de Carácter Público

Área aprox.: 21 690.31 m²

Actividades: Baloncesto, Fútbol, Skate, Pin Pon, Gimnasia, Artes Marciales, Atletismo.

Espacio de carácter cerrado que pertenece al Comité de Deportes del Cantón de Moravia, el cual se encuentra un 1 km al Oeste del centro, sobre la calle que comunica el cantón con Tibás y el Centro de San José, colindante con las Instalaciones de la Sinfónica Nacional y el IFAM. Actualmente, está compuesto por dos canchas multiuso que se ubican al aire libre, senderos para atletismo y un gimnasio con una cancha de madera multiuso la cual se restauró recientemente y se utiliza tanto para baloncesto, fútbol sala, gimnasia, como pin pon.

Las actividades deportivas se realizan a toda hora, en especial en el gimnasio en donde se dan clases grupales principalmente para jóvenes, las canchas al aire libre están abiertas al público durante el día. En la noche el lugar esta cerrado ó se alquila para actividades deportivas o culturales privadas.

Cumple con las medidas 7600 en tanto a rampas de acceso al gimnasio; sin embargo, en cuanto a servicios complementarios solo cuentan

con baños en el gimnasio, no existen áreas de comidas y los espacios de parqueo son insuficientes y no está demarcados como tal, lo que provoca el uso de las áreas verdes como zonas de parqueo.

Por último, la evaluación sobre el programa arquitectónico evidencia falta de zonas de estar, tiene la capacidad de crecimiento ya que cuenta con áreas verdes que se desaprovechan, donde se podría plantear una posible ampliación de espacios de uso mixto.

Conclusiones

Su mantenimiento es regular, su ubicación no se ha aprovechado, para el área libre se tiene pensando una expansión así como la posibilidad de un solo conjunto deportivo y cultural conectado con las instalaciones de la Sinfónica Nacional. En este momento no cuenta con áreas de estar más que las zonas verdes existentes y carentes de mantenimiento, apesar de una pequeña área de juegos infantiles.

Áreas Libres
 Conexión con Vegetación
 Quiosco Existente
 Instalaciones existentes

ESTADO FÍSICO

Estructura y Materiales	3
Espacios y Estrategias Pasivas	3
Mobiliario	1
Pintura y Limpieza	3
Iluminación Artificial	3

ACCESIBILIDAD

Restricción	3
Ubicación	5
Horario	5
Seguridad	5
Ley 7600	3

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Ventas de comida	1
Vestidores	3
Juegos Infantiles	5
Consultorios	1
Parqueo	3

PROGRAMA ARQUITECTONICO

Multifuncionalidad	3
Áreas de Estar	3
Espacios para caminar	5
Espacios para crecer	5
Salidas de emergencia	3

Instalaciones

Colegio de Agronomos de Costa Rica

Instalaciones

Colegio de Agronomos de Costa Rica

Piscinas Bajo Techo

Colegio de Agronomos de Costa Rica

Canchas Techadas

Colegio de Agronomos de Costa Rica

ESTADO FÍSICO

Estructura y Materiales	5
Espacios y Estrategias Pasivas	3
Mobiliario	3
Pintura y Limpieza	5
Iluminación Artificial	3

ACCESIBILIDAD

Restricción	3
Ubicación	5
Horario	5
Seguridad	5
Ley 7600	5

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Ventas de comida	5
Vestidores	5
Juegos Infantiles	5
Consultorios	1
Parqueo	5

PROGRAMA ARQUITECTONICO

Multifuncionalidad	1
Áreas de estar	5
Espacios para caminar	3
Espacios para crecer	3
Salidas de emergencia	5

80

COLEGIO DE AGRÓNOMOS DE COSTA RICA

Espacio Cerrado de Carácter Privado

Área Aprox.: 28 251.88 m²

Actividades: Fútbol, Natación, Baloncesto

A pesar de su carácter privado el Colegio de Agrónomos de Costa Rica, siempre ha sido un lugar donde la comunidad ha tenido facilidad de practicar diferentes disciplinas deportivas como lo son: Natación en piscina bajo techo con agua temperada, Baloncesto en gimnasio multiuso totalmente techado; los cuales cuentan con horario flexible y con todas las facilidades, (iluminación, instalaciones en buen estado, mobiliario adecuado, limpieza y servicios complementarios: vestidores y ventas de comida) lo que respecta a la accesibilidad, el complejo cumple con todas las normativas de la Ley 7600.

Su programa arquitectónico cuenta con áreas de estar (ranchos al aire libre, juegos infantiles, Sala de Eventos y un restaurante)

Conclusiones

Las instalaciones del colegio se encuentra en perfecto estado para el deporte y la recreación, destaca su buen mantenimiento y excelente ubicación. Otro punto a resaltar es la variedad de horarios para la práctica de las diferentes disciplinas, en especial la natación.

Dentro de sus desaciertos se destacan el poco espacio para una posible expansión, así como una reducida variedad de deportes que se pueden desarrollar dentro de las instalaciones.





CLUB LA GUARIA

Espacio Cerrado de Carácter Privado

Área Aprox.: 30 662.47 m2

Actividades: Fútbol, Baloncesto, Tenis, Frontón, Squash, Atletismo, Natación, gimnasio y clases grupales.

El Club la Guaria es un club privado, que se encuentra en el barrio del mismo nombre en el distrito de San Vicente de Moravia; se concibió como un área común de residencial y los socios del club eran los vecinos del lugar; esto poco a poco fue cambiando y este ha ido abriendo sus puertas a gente de diferentes lugares. Es un club de carácter privado y mantiene sus instalaciones físicas y áreas verdes en muy buen estado.

Por su carácter privado, tiene una atención al socio con horario extendido de 5:00am a 10:00pm. Cuenta a su vez con servicios complementarios como lo son: parqueos, vestidores, área de juegos infantiles, servicios sanitarios, ventas de comidas; sin embargo, se deja por fuera un consultorio para emergencias. No obstante, el lugar cumple con los requisitos de la Ley 7600 a pesar de que su infraestructura se encuentra en un terreno con una pendiente significativa.

El programa arquitectónico cuenta con áreas de estar, zonas para caminar, áreas de comida, un salón para fiestas y actividades variables el cual va a ser reconstruido, también zonas donde se puedan practicar una variedad de actividades recreativas.

Conclusiones

El club la Guaria cuenta con un perfecto estado de sus instalaciones deportivas y recreativas, destaca el excelente mantenimiento que se le da a sus áreas verdes. Otro punto importante es su horario de atención y las diferentes actividades que se realizan para los socios, especialmente los fines de semana.

Entre las debilidades del lugar, se evidencia la falta de un parqueo amplio que acoja la cantidad de socios existente; asimismo su carácter privado debido a que esto limita su acceso al público en general de la zona en particular.

Instalaciones
Club la Guardia

Canchas
Club la Guardia

Áreas exteriores
Club la Guardia

Áreas exteriores
Club la Guardia

ESTADO FÍSICO

Estructura y Materiales	5
Espacios y Estrategias Pasivas	3
Mobiliario	3
Pintura y Limpieza	5
Iluminación Artificial	5

ACCESIBILIDAD

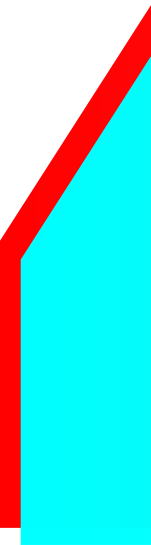
Restricción	1
Ubicación	5
Horario	5
Seguridad	5
Ley 7600	5

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Ventas de comida	3
Vestidores	5
Juegos Infantiles	5
Consultorios	3
Parqueo	3

PROGRAMA ARQUITECTONICO

Multifuncionalidad	3
Áreas de estar	3
Espacios para caminar	5
Espacios para crecer	5
Salidas de emergencia	3



4 CAPITULO

CONDICIONES DEL ENTORNO INMEDIATO.

- Condiciones del entorno inmediato
- Relaciones del Proyecto
- Uso de Suelo
- Niveles de Edificaciones Existentes
- El Sitio Inmediato
- Análisis Climático
- Estrategias Pasivas
- Valoración

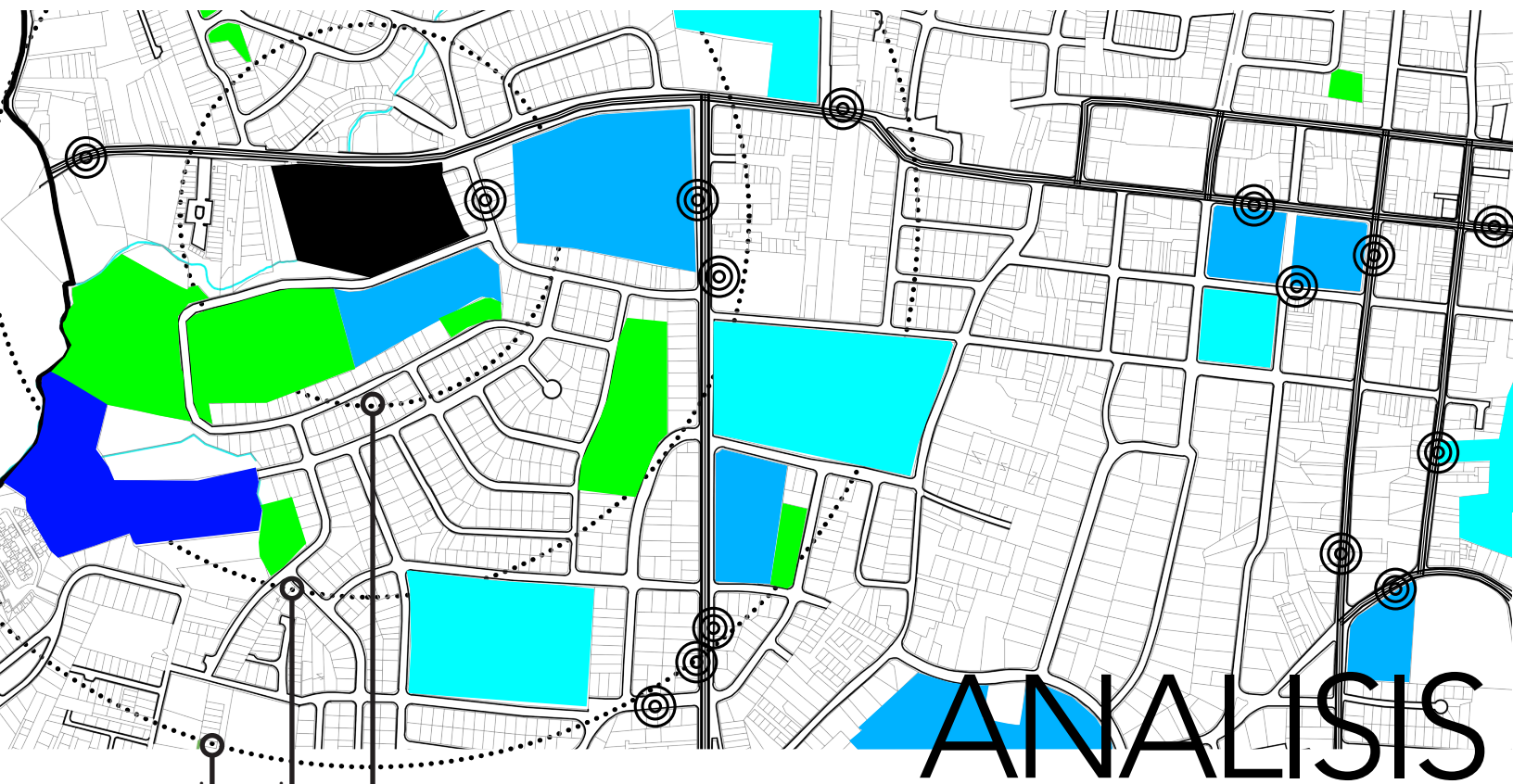
Análisis del Sitio

Se estudió el entorno inmediato de la zona de estudio en San Vicente de Moravia tomando en cuenta las variables de conductividad, movilidad, uso de suelos, perfil urbano, vegetación existente y las condiciones climáticas del sitio.

El estudio se realizó por medio de mapas, recolección de datos del IMC (Instituto Meteorológico Nacional), levantamiento fotográfico, manipulación del software Ecotec y la tabla de Mahoney; esto con el fin de brindar información necesaria sobre el área de estudio que permita mostrar las pautas de diseño del proyecto.

ANALISIS

MACRO Y
CONTEXTO



1500M / 18M. CAMINANDO.
 1500m / 9m. Bicicleta.
1000M / 12M. CAMINANDO.
 1000m / 6m. Bicicleta.
500M / 6M. CAMINANDO.
 500m / 3m. Bicicleta.

SIMBOLOGIA

- Vías Principales
- Parada Transporte Público
- Colegio de Profesionales
- Hitos
- Centros Educativos
- Zonas Verdes
- Lote de Proyecto

RELACIONES DEL PROYECTO

El mapa muestra los diferentes puntos de interés del distrito central de San Vicente de Moravia en el cual se muestra la trama urbana, los nodos e hitos, sendas, la cobertura vegetal y la hidrología.

La conectividad del sitio consiste en todos los puntos de conexión por medio de las vías principales y secundarias, donde se muestran las distintas paradas de autobuses dentro del distrito central de San Vicente de Moravia y sus alrededores; dentro de las ventajas se encuentra la buena accesibilidad al sitio tanto desde el núcleo central del cantón así como desde otros puntos clave aledaños como lo son Tibás y Guadalupe.

Por otra parte, entre los principales hitos y nodos se encuentran la Parroquia de San Vicente Ferrer, El Parque de Moravia, El Cementerio de Moravia, el Mall Plaza Lincoln, Colegio Saint Francis, Escuela Porfirio Brenes Castro, Club La Guaria, siendo estos algunos de los principales puntos de referencia, por lo que se debe tener en cuenta dentro de la trama urbana.

Al respecto de la hidrología de la zona está compuesta por la quebrada Chiquita, la cual divide el lote del proyecto en dos partes, además la cobertura vegetal es escasa y se encuentra asilada una de otra; siendo estos parámetros para conservación de la cobertura vegetal dentro del proyecto, ya que se encuentra principalmente rodeando la quebrada.

MACRO

El uso del suelo de la zona de estudio está establecido en el plan regulador de Moravia, que entró en vigencia en el 2007. En este se describen las disposiciones y prohibiciones en los diferentes usos del suelo. El área por intervenir se encuentra en la zona Público-Institucional, dentro de la cual también se encuentran las instalaciones de la Sinfónica Nacional y el IFAM, colindantes con el proyecto.

SIMBOLOGIA

- Densidad Alta ○
- Densidad Baja ●
- Densidad Moderada ●
- Industria ●
- Finca de Café ●
- Áreas Verdes ●
- Bosques secundarios ●

En el mapa también se puede observar que el Parque del Norte está vinculado a las zonas: Residencial de Alta Densidad, Residencial de Alta Media Densidad y Comercio Central, los cuales brindan mayor soporte a la propuesta ya que todas estas zonas serían mayormente beneficiadas con el proyecto, que se convertiría en un hito muy importante.

USO DE SUELO



En el análisis macro del distrito central de San Vicente de Moravia se presenta el mapa con los niveles de edificaciones existentes en el área de estudio; estos se dividieron en tres categorías: la primera representada con color café que corresponde a edificios de menos de 6 metros de altura es decir un nivel; segundo de color gris, los mayores de 6 metros de altura es decir más de 2 niveles, y por lo último la cobertura vegetal de color verde.

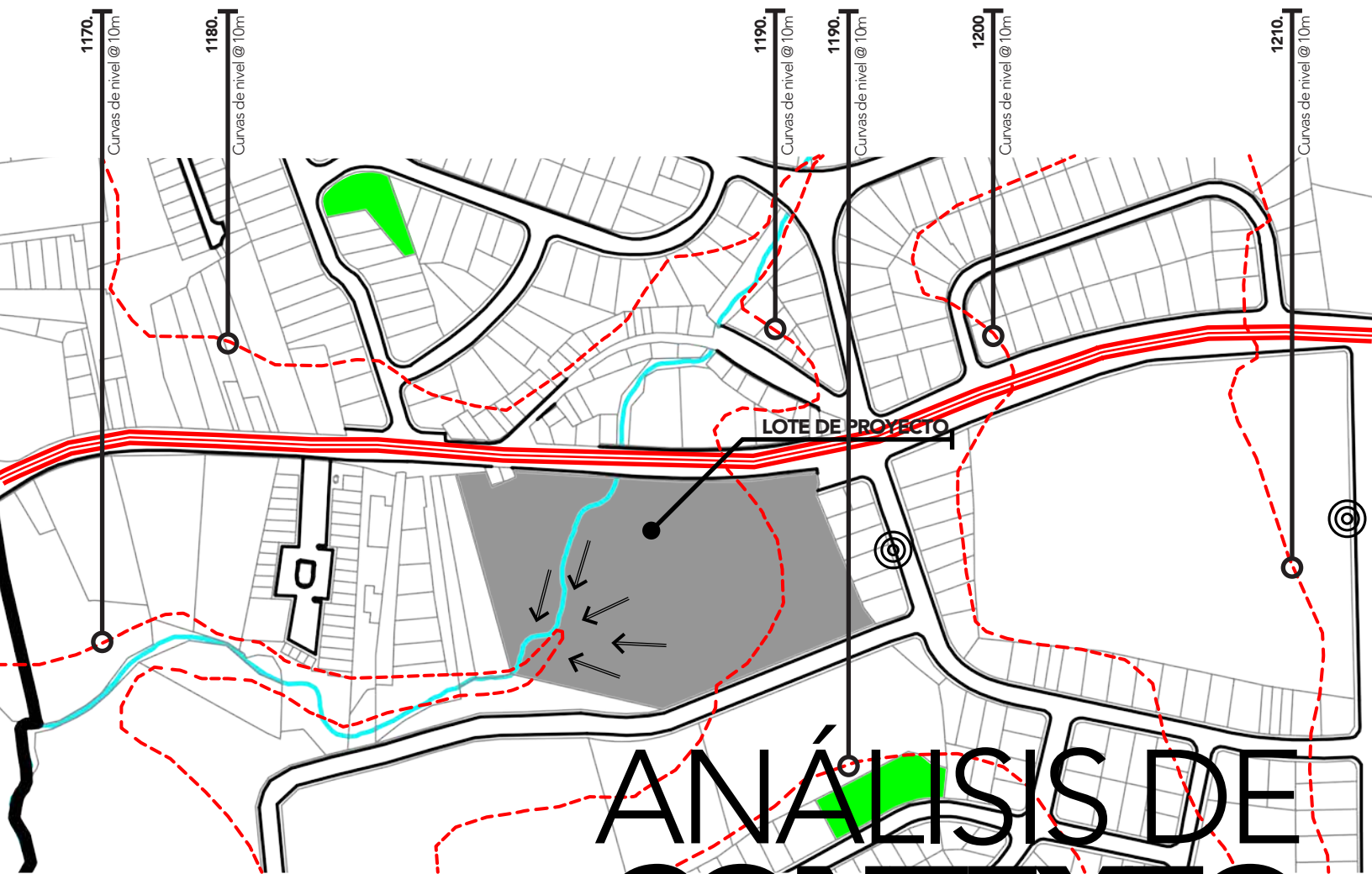
Importante señalar como en el mapa la mayoría de construcciones son de 1 y 2 niveles, pero también se puede observar, en especial a la zona del proyecto, algunos edificios que pueden llegar hasta los 7 pisos de altura, con son el Centro Comercial Plaza Lincoln y el Edificio del IFAM. Esto dicta los parámetros de altura para tomar en cuenta en la propuesta, así como la posible integración con estos hitos urbanos, sean el edificio de la Sinfónica, colindante con el proyecto, con la trama verde que los rodea, muy escasa en la zona tanto a nivel macro como a nivel micro.

SIMBOLOGIA

- Cobertura Vegetal
- Lote de Proyecto
- Más de 6m de altura
- Menos de 6m de altura

NIVEL DE EDIFICACIONES EXISTENTES

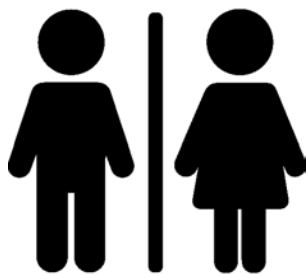




ANÁLISIS DE CONTEXTO

30.998
Población Total

5772.4
Densidad de Población



Población Masculina 16.791
Población Femenina 14.207

84.6
Relación Hombres/Mujeres

SIMBOLOGIA

- Vías Principales
- Parada Transporte Público
- Cobertura Vegetal
- Curvas de nivel
- Escorrentia
- Delimitación de Lote de Proyecto

197.78 m
Frente Calle Pública

125.12 m
Costado Oeste

209.02 m
Frente a Calle secundaria

92.70 m
Costado Este

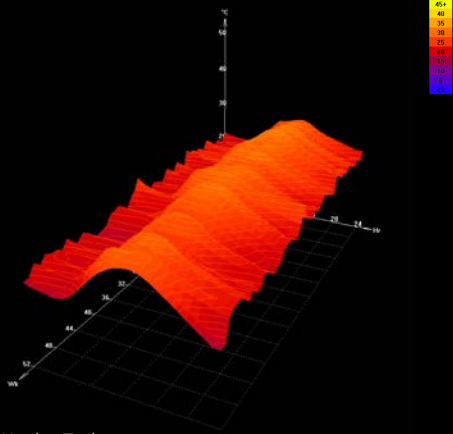
23 523.43 m²
Área total del terreno

El nivel micro hace referencia al entorno inmediato del sitio, el cual está ubicado en el barrio de los Colegios Sur del distrito de San Vicente de Moravia, en la zona Público/Institucional, dedicada al desarrollo de áreas de aprovechamiento comunal, así como de instituciones de carácter público.

Sus conexiones inmediatas son: las Instalaciones de la Sinfónica Nacional y el Instituto de Fomento Municipal, así como con los barrios de los Colegios norte y sur, la calle que conecta Moravia y Tibás y puntos comerciales y de entretenimiento con los son: Plaza Lincoln y Plaza los Colegios.

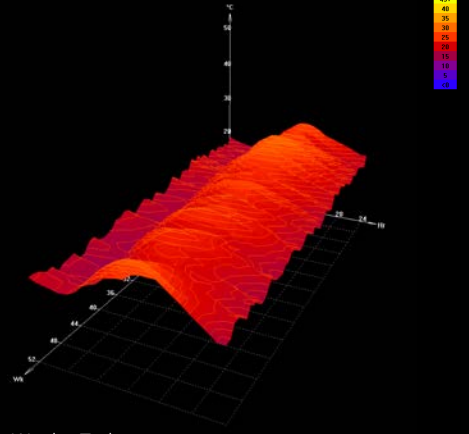
Igualmente en el mapa se definen las curvas de nivel encontradas en el sitio a cada 10 metros, y se evidencia cómo la escorrentia dentro del lote conecta directamente con la quebrada.

Weekly Summary
 Maximum Temperature (°C)
 Location: Miravalle, Costa Rica (CRQ) (8.8°, -84.8°)
 Current Range: 10.51 - 30.00 °C
 10 January 2021
 © Weather Tool



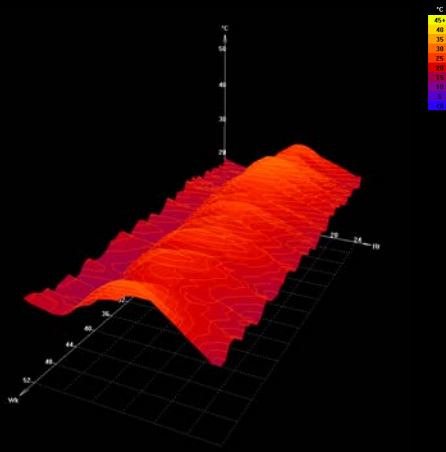
Temperatura Máxima. Weather Tool.

Weekly Summary
 Maximum Temperature (°C)
 Location: Miravalle, Costa Rica (CRQ) (8.8°, -84.8°)
 Current Range: 10.51 - 30.00 °C
 10 January 2021
 © Weather Tool



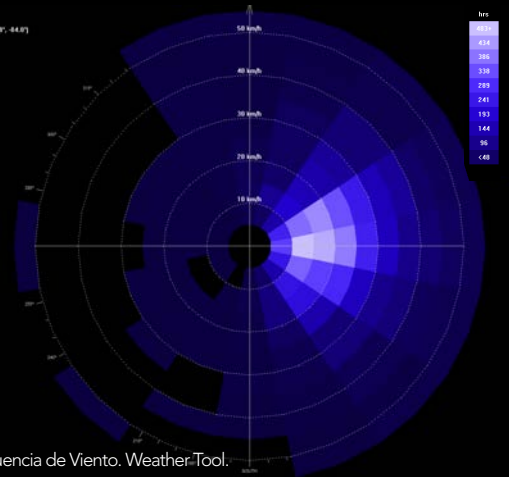
Radiación Solar Directa. Weather Tool.

Weekly Summary
 Minimum Temperature (°C)
 Location: Miravalle, Costa Rica (CRQ) (8.8°, -84.8°)
 Current Range: 10.51 - 30.00 °C
 10 January 2021
 © Weather Tool



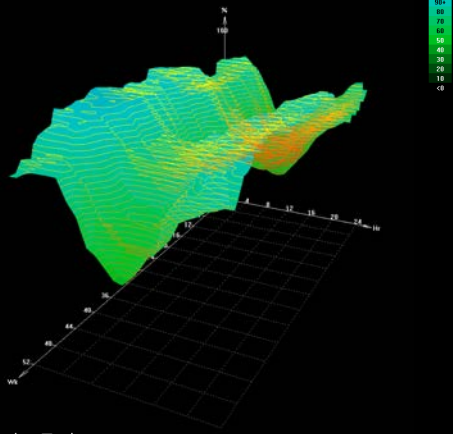
Temperatura Mínima. Weather Tool.

Prevailing Winds
 Wind Frequency (hrs)
 Location: Miravalle, Costa Rica (CRQ) (8.8°, -84.8°)
 Date: 10 January 2021 - 01:00 Coordinated
 Time: 00:00 - 01:00
 © Weather Tool



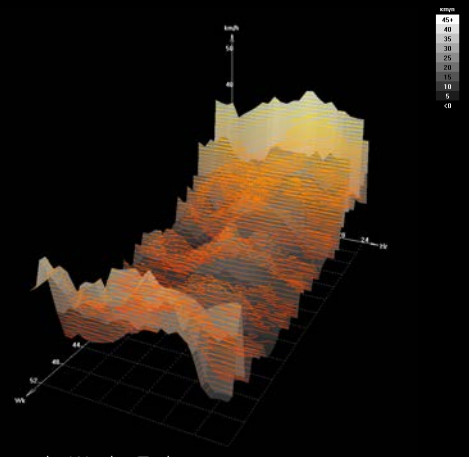
Dirección y Frecuencia de Viento. Weather-Tool.

Weekly Summary
 Relative Humidity (%)
 Location: Miravalle, Costa Rica (CRQ) (8.8°, -84.8°)
 Current Range: 10.51 - 100.00 %
 10 January 2021
 © Weather Tool



Humedad Relativa. Weather Tool.

Weekly Summary
 Average Wind Speed (km/h)
 Location: Miravalle, Costa Rica (CRQ) (8.8°, -84.8°)
 Current Range: 0.00 - 30.00 km/h
 10 January 2021
 © Weather Tool



Velocidad de Viento Promedio. Weather Tool.

ANÁLISIS CLIMÁTICO SAN VICENTE, MORAVIA

La ciudad de San Vicente de Moravia, tiene un clima cálido con temperaturas que rondan entre los 26 grados y los 15 grados, pero con altos porcentajes de humedad y vientos durante todo el año, provocado por ser la zona de entrada de los vientos Alisios provenientes del Caribe hacia el Valle Central. De igual forma se encuentran altos índices de lluvias entre el mes de Mayo hasta Noviembre, se clasifica el clima de Moravia como “clima húmedo y ventoso”

Con respecto a las condiciones propias de Moravia, se resume lo siguiente:

PRECIPITACIÓN.

Los meses de junio (257,2 mm), septiembre (325,6 mm) y octubre (302.8 mm) suelen ser los más lluviosos, generan 14,07 %, 17.81 % y 16.56 % respectivamente de la precipitación promedio anual. La estación seca se extiende desde diciembre a abril.

TEMPERATURA.

En promedio, la oscilación anual es de aproximadamente 3,0 °C. La máxima promedio anual es de 25.2 °C, la mínima promedio anual es 16,5°C y el promedio anual es de 20,8°C.

PROMEDIOS MENSUALES DE HUMEDAD RELATIVA.

Durante el mes más seco alcanza un valor promedio diario de 78 % (febrero), y sube a 85% durante el mes más lluvioso (septiembre).

PROMEDIOS MENSUALES DE VELOCIDAD DEL VIENTO (KM/H).

La dirección predominante del viento es proveniente del Noreste. En setiembre y octubre se dan las velocidades promedio mensuales más bajas de 5,3 y 5,2 km/h respectivamente. También puede notarse un incremento de la intensidad del viento promedio durante los meses de diciembre y enero.

Es de suma importancia considerar, según las recomendaciones de Weather Tool y su prioridad en diseño, lo siguiente:

- **Plan Masa:** Edificios orientados en eje este –oeste para disminuir exposición al sol.
- **Espacios entre Edificios:** Planos Compactos.
- **Circulación de Aire:** Edificios de Orientación doble que permiten una circulación de aire intermitente.
- **Dimensiones de las aberturas:** Grandes, 40 a 80% de las fachadas norte y sur.
- **Posición de las aberturas:** Aberturas en los muros norte y sur, a la altura humana del lado expuesto del viento y con aberturas en muros interiores.
- **Protección de las aberturas:** Protección contra la radiación solar directa, prever una protección contra la lluvia.
- **Muros:** Construcciones ligeras, débil inercia térmica.
- **Tejado:** Ligeros y bien aislados.
- **Espacios Exteriores:** Drenaje apropiado de aguas pluviales, protección contra las lluvias violentas.

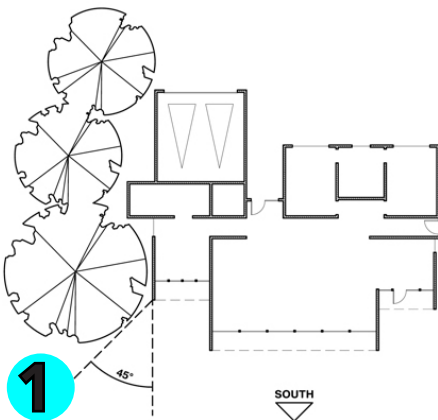
Para el siguiente apartado, se consultó un programa de simulación dentro del cual se obtuvieron como principales estrategias las siguientes:

1. Utilizar vegetación como barrera de radiación solar que presenta la zona, principalmente sobre la fachada oeste como protector de radiación solar excesiva.
2. Tratar de reducir las aberturas en la fachada Este y colocar grandes paños de ventanería en las fachadas norte y sur del proyecto de modo que se preenga la radiación directa del sol.
3. Es realmente importante que el proyecto desde su concepción se adapte a todos los elementos de su entorno, para que de esta manera podamos lograr una eficiencia tanto constructiva como energética con un alto confort climático.
4. Captación de vientos predominantes por medio

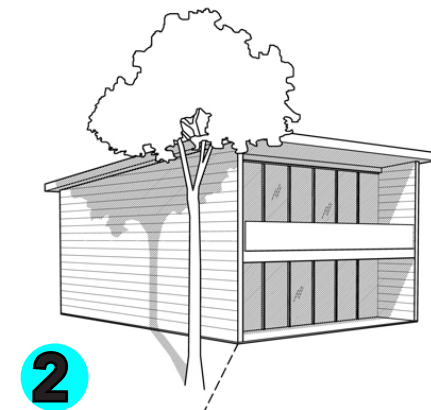
de aberturas y ventanería orientadas en el mismo ángulo, aprovechandose de la ventilación cruzada.

5. Las grandes aberturas, así como los monitores ayudarán a mantener espacios frescos y ventilados, reduciendo la acumulación de aire caliente dentro de nuestras edificaciones.
6. Orientación del proyecto así como sus recorridos, deben estar orientados con el propósito de captar brisas predominantes y para ventilar el interior de la edificación, previendo reducir el uso de ventilación artificial, pero esto siempre acompañado de protecciones adecuadas en ventanerías.

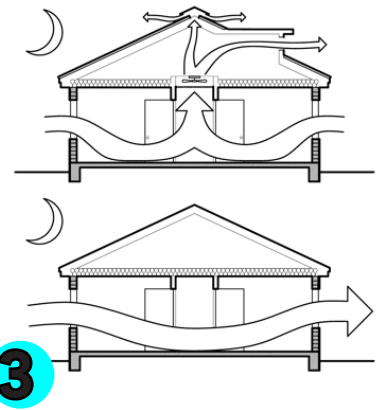
Es importante a la hora de realizar la propuesta, tener presente todas las distintas estrategias, ya que de lo contrario se estaría trabajando en contra de las características del clima, además de desaprovechar todo lo que este podría aportar a la propuesta.



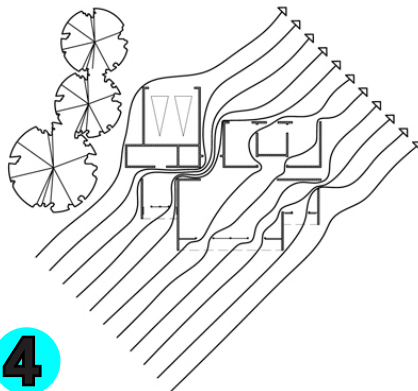
1 Barrera Vegetal en fachada oeste. Climate Consultant.



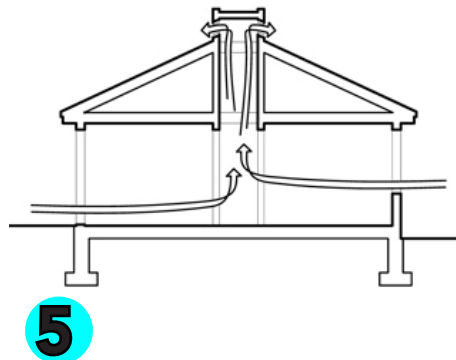
2 Reducir Ventanería en Fachada Este. Climate Consultant.



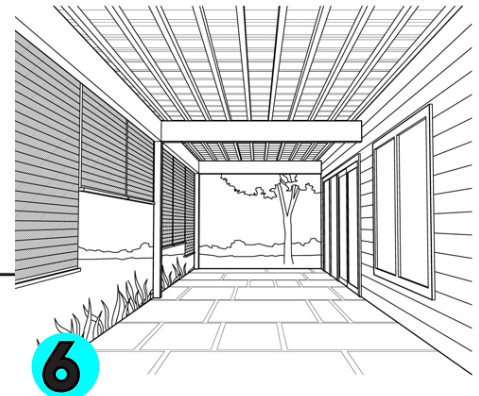
3 Adaptación de Edificación. Climate Consultant.



4 Ventilación Cruzada. Climate Consultant.



5 Aberturas para ventilación constante. Climate Consultant.



6 Recorridos con dirección al viento. Climate Consultant.



VALORACIÓN

Los indicios de diseño son indicadores o recomendaciones de posibles estrategias para utilizar en el proyecto.

- *Los edificios deben estar orientados en el eje este-oeste para disminuir la exposición al sol.*
- *Las fachadas principales o más largas deben estar hacia el norte, que es la fachada menos problemática a la concurrencia de asoleamiento.*
- *Circulación del aire con apertura de ventanas entre 40% al 80%, según las recomendaciones de la tabla de Mahoney.*
- *Construcción de muros ligeros por una débil inercia térmica. Utilización de planos compactos, además de techo ligero y bien aislado para mantener la temperatura.*
- *Debe haber una adecuada protección contra la lluvia, principalmente en la época lluviosa, con canoas que lleven*

una evacuación de aguas y drenajes adecuados.

- *Utilización de aleros o parasoles horizontales o verticales para la protección solar. Los parasoles se colocan con un ángulo respecto al este u oeste a criterio del arquitecto y el estudio de la zona.*
- *El espacio público debe ser confortable y adecuado al medio ambiente utilizando los recursos naturales como la vegetación existente para generar sombras.*
- *Utilizar la vegetación existente, además árboles nativos de la zona para generar sombras y generar menor radiación solar en edificaciones y áreas de estar.*
- *La topografía del sitio presenta pocas pendientes lo cual se puede aprovechar para la utilización de senderos y espacio de estar.*
- *Se debe lograr una conexión con los demás hitos y nodos de la comunidad para articular el proyecto con el entorno.*

Estos indicios de diseño son para aprovechar las distintas estrategias activas y pasivas, asimismo optimizar el espacio según los requerimientos arquitectónicos.



CA PI TU LO

ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO.

- Anteproyecto Arquitectónico
- Valoración de los Objetivos
- Planteamiento
- Relaciones con calidad de Vida
- Concepto
- Diagrama de relaciones
- Plan Maestro

VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS

Objetivo 1:

- Analizar las preferencias de los usuarios de la comunidad de San Vicente de Moravia para conocer sus requerimientos a nivel de infraestructura deportiva y recreativa.
- Crear espacios para el desarrollo de actividades al aire libre.
- Diseño de amplias áreas que puedan responder a la demanda de usuarios en las horas de mayor concurrencia.
- Creación de espacios flexibles o multiusos, debido a la variedad de deportes y actividades recreativas y deportivas practicadas en la zona.
- Utilización de un lenguaje arquitectónico y uso de materiales correspondiente a las necesidades de cada deporte.
- Conexión del espacio público con el espacio deportivo para lograr una integración con el entorno.
- Desarrollo de espacios para deportes alternativos como el Skate y el BMX para incentivar a la población joven de la comunidad.

Objetivo 2:

- Estudiar las condiciones actuales de la infraestructura deportiva y recreativa del distrito de San Vicente de Moravia para determinar las carencias y particularidades de este tipo de infraestructura física presentes en la zona.
- Análisis de las instalaciones deportivas públicas que se encuentran en mal estado físico, versus lo contrario a las instalaciones deportivas privadas que se encuentran en buen estado físico, estructural además cuentan con gran diversidad de mobiliario deportivo.
- Interpretar el cumplimiento de los lugares con las normativas como la ley 7600, en especial los de carácter privado.
- Rescatar el programa arquitectónico de los espacios de estas zonas para la práctica de deportes alternativos, como de recreación al aire libre.

Objetivo 3:

- Evaluar las características climáticas, topográficas y del entorno inmediato al sitio, para obtener pautas del diseño arquitectónico.
- Diseñar según las pautas los edificios orientados en el eje este-oeste para disminuir la exposición al sol y las fachadas principales o más largas hacia el norte, la cual es la menos problemática.
- Analizar la circulación de aire con apertura de ventanas entre 40% al 80% según recomendaciones de la tabla Mahoney.
- Determinar la construcción en muros ligeros por una débil inercia térmica y la utilización de planos compactos.
- Procurar mantener una adecuada protección contra la lluvia, principalmente en la época lluviosa, con canchales con evacuación de aguas y drenajes adecuados dentro del proyecto.

ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO

A continuación se estableció el planteamiento a seguir para la propuesta de diseño de mejoras del Parque Recreativo del Norte, especificando las distintas fases que se realizaron en el proyecto. Además detalla los requerimientos arquitectónicos, el programa de necesidades, programa arquitectónico y el diagrama de relaciones para cada espacio deportivo y recreativo.

Esto con el fin de realizar una propuesta arquitectónica que contribuya a resolver los problemas de falta de infraestructura pública deportiva para el distrito de San Vicente de Moravia.

PLANTEAMIENTO:

Necesidades

- Una de las principales necesidades de la comunidad son espacios deportivos y recreativos, que tengan la infraestructura adecuada que permitan un uso adecuado de las instalaciones, ya sea para equipos o la misma comunidad. La importancia de estas áreas es aprovechar los espacios para actividades culturales o recreativas, al aire libre.
- El espacio público viene a ser el común denominador del proyecto debido a que viene a cubrir los requerimientos de interacción, conexión, articulador y mobiliario urbano. En este proyecto se pretende la apropiación del ciudadano con una participación activa para la disminución en la incidencia sobre la delincuencia y drogadicción en la zona, conirtiéndose un ambiente sano para el disfrute del deporte y la recreación de habitante en general.
- El espacio público está relacionado directamente con todos los otros espacios, es decir, es articulador, por lo cual es complemento de las áreas deportivas, la movilidad y la recreación, siendo un eje fundamental para el logro de la apropiación del proyecto por la comunidad.

RELACIONES NECESARIAS PARA LA CALIDAD DE VIDA



- La sostenibilidad de un proyecto está en la optimización de recursos energéticos y ambientales, para con ello ofrecer confort y calidad de vida al usuario. Por eso, aunque es obligatorio la sostenibilidad en el proyecto, es aun más fundamental garantizar una mejor calidad de vida al usuario, ya sea con el uso de materiales, renovación de energía o la utilización de estrategias pasivas o tecnologías que ayuden a optimizar el funcionamiento del proyecto.
- El gráfico anterior muestra que el objetivo del proyecto es mejorar la calidad de vida de sus usuarios por medio de la arquitectura y la sostenibilidad por la optimización de los recursos, la relación del medio ambiente, uso de nuevas tecnologías, materiales, uso de estrategias pasivas y activas.
- El fin es contribuir a resolver la problemática de la comunidad por medio del diseño arquitectónico de espacios deportivos y recreativos necesarios para la comunidad. Esta serie de proyectos debe responder a todas las necesidades espaciales, además de las condiciones climáticas, ambientales y sostenibles.

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

El programa arquitectónico es el resultado de las necesidades espaciales deportivas y recreativas existentes en la comunidad, por lo cual se detalló en el siguiente cuadro los espacios por diseñar con sus requerimientos arquitectónicos y características necesarias para contribuir con el diseño arquitectónico. Estos espacios siguen las normas y reglamentos de las distintas federaciones para cada deporte, normas del Ministerio de Salud como el Manual para Centros de Acondicionamiento Físico, el Plan Regulador de Flores, Reglamentos de Instalaciones Sanitarias, el Reglamento de Construcción, Ley 7600, Código Sísmico de Costa Rica y las normas internacionales NIDE (Normativa sobre instalaciones deportivas y Esparcimiento).

Espacios Deportivos y Auxiliares

A espacios deportivos y recreativos corresponden: gimnasio, canchas multiuso, plaza deportiva, área de patinar, anfiteatro y zona de juegos infantiles.

A espacios auxiliares corresponden: acceso, vestíbulo, administración, vestuarios, aseo, almacénes de materiales, enfermería, baños, graderías y bodegas.

PROGRAMA AROQUI

Espacio	Características	Acceso y Temporalidad	Conexiones
Gimnasio Multiuso	Cubierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Área de Comidas - Anfiteatro - Cancha Fut 5 -Salones Multiuso
Cancha Multiuso	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Área de Comidas -Anfiteatro - Área de Patinetas
Cancha Futbol 5	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Gimnasio Multiuso - Estadio Volibol de Playa- Salones Multiuso
Área de Patinetas	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Área de Comidas -Cancha Multiuso - Sala de Taekwondo y Judo
Sala de Taekwondo y Judo	Cubierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Gimnasio Multiuso - Área de Comidas - Espacio Publico
Estadio Volibol de Playa	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Espacio Publico - Gimnasio Multiuso - Cancha Fut 5
Centro de Natación Semiolimpico	Cubierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Piscina Multiuso - Espacio Publico - Juegos Infantiles- Pista 100 m
Piscina Multiuso	Cubierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Administración - Piscina semiolimpica , Espacio Publico
Gimnasios al Aire Libre	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Espacio Publico - Senderos de Atletismo y Ciclismo
Senderos para Atletismo y Ciclismo	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Espacio Publico - Gimnasio al Aire Libre
Juegos Infantiles	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Espacio Publico - Senderos de Atletismo y Ciclismo
Anfiteatro y Plazoleta Multiuso	Cubierto - Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Gimnasio Multiuso , Área de Comidas , Espacio Publico y Senderos
Salones Multiuso	Cubierto	Acceso Restringido y Temporalidad Media	Gimnasio Multiuso , Espacios al Aire libre y Senderos
Pista de Atletismo de 100 m	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Senderos -Administración , Piscina Semiolimpica
Espacio Publico	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Espacios Deportivos y Recreativos
Circulaciones	Cubierto- Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Espacios Deportivos Recreativos y Auxiliares
Accesos	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Espacios Deportivos Recreativos y Auxiliares
Vestíbulos	Cubierto- Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Espacios Deportivos , Recreativos y Auxiliares
Administración	Cubierto	Acceso Restringido y Temporalidad Baja	Pista 100 m , Piscina semiolimpica , Piscina multiuso
Sala de Juntas	Cubierto	Acceso Privado y Temporalidad Baja	Administración
Consultorios	Cubierto	Acceso Restringido y Temporalidad Baja	Administración - Piscina semiolimpica , Espacio Publico
Bodega	Cubierto	Acceso Privado y Temporalidad Baja	Piscina Multiuso - Espacio Publico - Piscina Multiuso
Área de Aseo	Cubierto	Acceso Privado y Temporalidad Baja	Espacios Deportivos Recreativos y Auxiliares
Seguridad	Cubierto	Acceso Privado y Temporalidad Baja	Espacios Deportivos Recreativos y Auxiliares
Cuarto de Maquinas	Cubierto	Acceso Privado y Temporalidad Baja	Piscina Multiuso y Piscina Semiolimpica
Vestidores	Cubierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Áreas Deportivas
Área de Casilleros	Cubierto	Acceso Publico y Temporalidad Media	Áreas Deportivas y Administrativas
Servicios Sanitarios	Cubierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Áreas Deportivas ,Recreativas y Auxiliares
Gradería	Cubierto- Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Áreas Deportivas y Administrativas
Parqueo	Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Espacio publico
Área de Comidas	Cubierto- Abierto	Acceso Publico y Temporalidad Alta	Gimnasio Multiuso, Cancha Multiuso , Anfiteatro

A TECTONICO

Dimensiones Mínimas	Requerimientos Espaciales	Requerimientos Sostenibles
15 x 28 m	Piso de tablilla , antideslizante	Buena Ventilación e iluminación
15 x 28 m	Espacios libres con piso antideslizante	Aprovechamiento de su entorno inmediato
18 x 38 m	Orientación y espacio al aire libre.	Aprovechamiento de su entorno inmediato
Libre	Planche y rampas en buen estado	Propuesta de Iluminación y creación de sombra
14 x 14 m	Tatami en condiciones adecuadas	Buena iluminación y Ventilación , materiales con retardo al fuego
9 x 18 m	Orientación y espacio al aire libre	Aprovechamiento de su entorno inmediato
21 x 50 m	Piscinas en buen estado , con buena orientación y accesibilidad	Buena iluminación y Ventilación
Libre	Piscinas en buen estado , con buena orientación y accesibilidad	Buena iluminación y Ventilación
Libre	buena ubicación y visuales	Aprovechamiento de su entorno
Libre	Piso antideslizante y en buen estado	Áreas al aire libre con sombras y buena iluminación artificial
3 m2 x persona	Espacios libres con buena visual	Áreas al aire libre con sombras y espacio público
Libre	Espacios libres con buena visual	Áreas al aire libre con sombras y espacio publico
4 x 4 m	Espacios amplios , con el adecuado mobiliario	Buena iluminación y Ventilación , materiales con retardo al fuego
7.32 x 100 m	Espacio al aire libre con orientación adecuada	Aprovechamiento de su entorno
3 m2 x persona	Mobiliario urbano con buena visual y recorridos.	Aprovechamiento de follaje para generar sombras
Ancho de .90 a 1.20 m	Señalización y mobiliario de seguridad	Buena ventilación y propuesta de iluminación artificial
1.20 m	Espacios libres	Buena ventilación y propuesta de iluminación artificial
0.15 m2 x persona	Espacios libre y posición estratégica.	Buena ventilación y propuesta de iluminación
12 m2 Altura 2.8m	4 Módulos de trabajo y equipados.	Buena ventilación y propuesta de iluminación
8 m2 Altura 2.8m	Conexión directa al área administrativa. Mesa de trabajo equipada.	Buena ventilación y propuesta de iluminación
4 m2 Altura 2.8m	Equipos. Fácil acceso a salidas de emergencia	Buena ventilación y propuesta de iluminación
10m2 Altura 2.8m	Espacio libre de humedad. Estantes	Buena ventilación
5 m2 Altura 2.8m	Espacio libre de humedad	Buena ventilación
2 m2 Altura 2.8m	Punto de Control	Buena ventilación y propuesta de iluminación artificial
10 m2	Espacio Libre de Humedad	Espacio cerrado con ventilación óptima.
2 m2 c/u Altura 2.8 m	Fácil limpieza y piso antideslizante.	Buena ventilación y propuesta de iluminación artificial
4 m2 c/u Altura 2.8 m	Casilleros con conexión a los vestidores	Buena ventilación y propuesta de iluminación artificial.
5.5m2 x persona	Piso antideslizante y de fácil limpieza. Inodoro, duchas y lavamanos	Buena ventilación y propuesta de iluminación artificial.
0.45 x espectador	en buen estado y confortables.	Áreas al aire libre con sombras y espacio público
14.3 m2 x vehículo	Espacios libres con buena visual	Áreas al aire libre con sombras y espacio público
55 m2	Área de cocina y de servicio	Buena ventilación y propuesta de iluminación artificial.



El movimiento es un cambio de la posición de un cuerpo a lo largo del tiempo respecto de un sistema de referencia. El movimiento se estudia a través de la Dinámica.

● **MOVIMIENTO**

● **DINAMICA**

Rama que estudia la evolución de un sistema físico en relación con los motivos o causas que provocan los cambios de estado físico o estado en movimiento. El objetivo de la dinámica es describir los factores capaces de producir alteraciones en un sistema físico.

Parque Recreativo del Norte

Se analiza al distrito de San Vicente de Moravia como una "máquina" en donde se determina según el análisis general que se trata de una comunidad que se encuentra "trabada", ya que se denota una progresiva pasividad o freno en el desarrollo de infraestructura adecuada para el deporte y la recreación.

Debido a esto, surge la comparación de San Vicente de Moravia con una máquina la cual puede ser desrabada y se puede poner en movimiento en búsqueda de un desarrollo integral de la comunidad tanto a nivel cultural como a nivel deportivo y recreacional. Todo lo anterior, tomando el Parque Recreativo del Norte como un "Sistema de Engranajes" que podrían impulsar este desarrollo o cambio y poder poner a caminar esta "máquina".

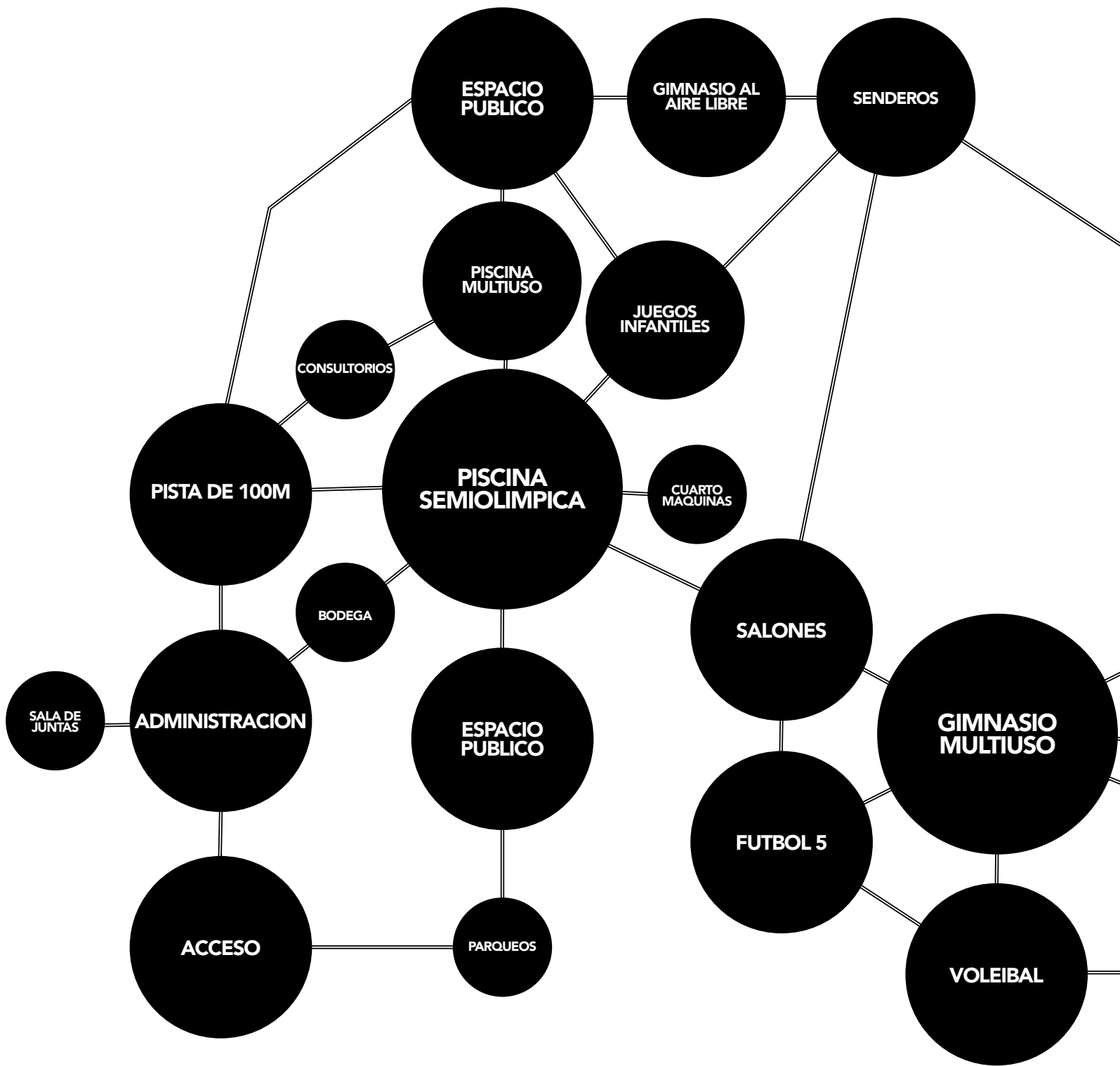
El proyecto se plantea como un sistema de engranajes que pondrá en movimiento a esta gran máquina que en este momento se encuentra detenida, con respecto al desarrollo de áreas adecuadas para el deporte y la recreación dentro del distrito de San Vicente de Moravia. El objetivo de esta propuesta es alterar este sistema que se encuentra estático y ponerlo a funcionar en beneficio de la comunidad en general, en especial a los jóvenes, los cuales podrán contar con todas las condiciones para desarrollar sus aptitudes deportivas de la mejor manera.

En el Parque Recreativo del Norte se encontrarán espacios diseñados para el disfrute y recreación de los habitantes de San Vicente de Moravia en los cuales se ofrecerán actividades educativas, deportivas, recreacionales y culturales, todo en beneficio de la comunidad.

CONCEPTO

Sistema de Engranajes

Se denomina engranaje al mecanismo utilizado para transmitir potencia de un componente a otro dentro de una máquina. Un engranaje sirve para transmitir movimiento circular mediante el contacto de ruedas dentadas. Una de las aplicaciones más importantes de los engranajes es la transmisión del movimiento desde el eje de una fuente de energía.



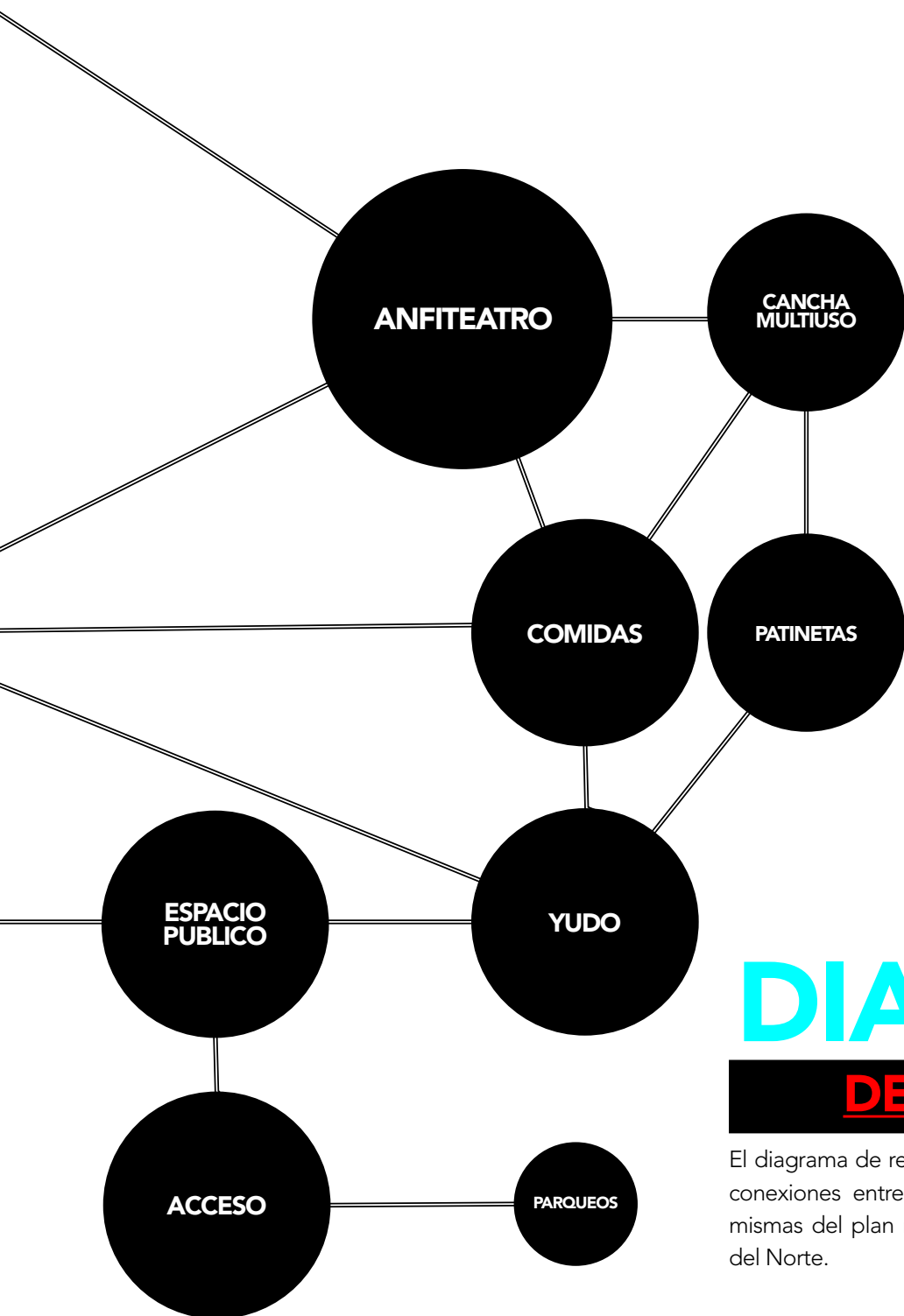
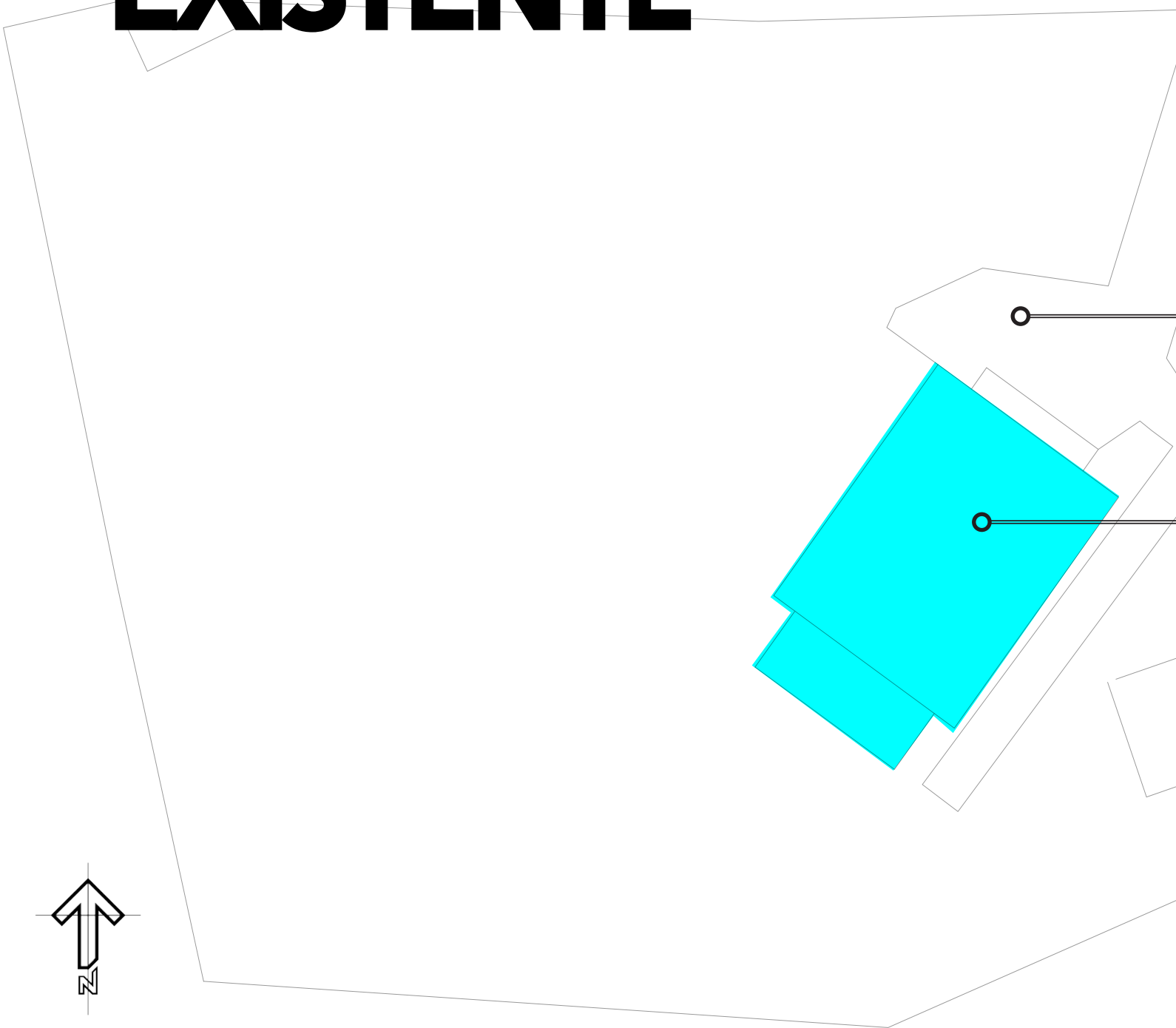
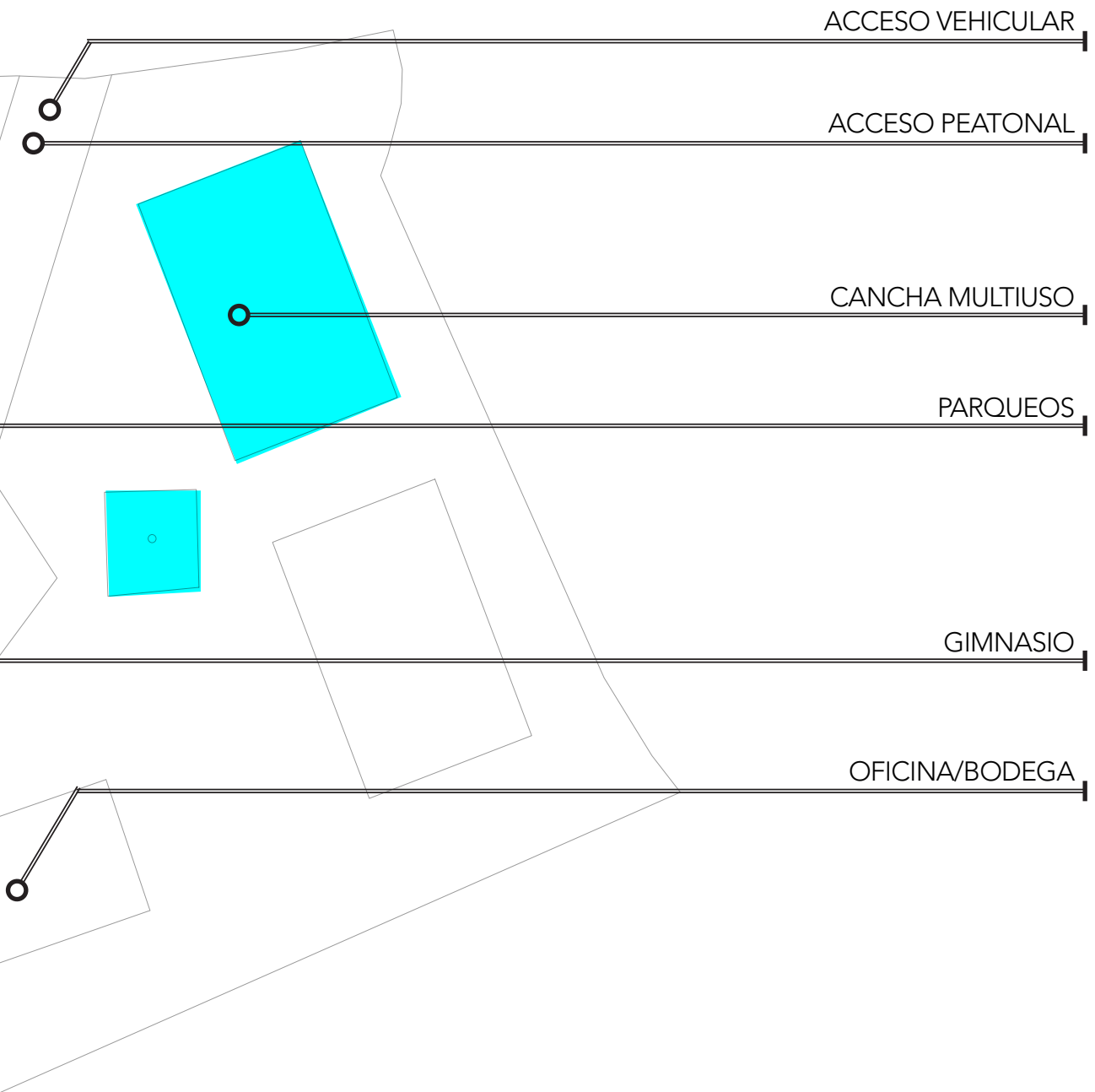


DIAGRAMA DE RELACIONES

El diagrama de relaciones identifica tanto la jerarquía como las conexiones entre actividades y espacios, se identificaron las mismas del plan maestro del Anteproyecto Parque Recreativo del Norte.

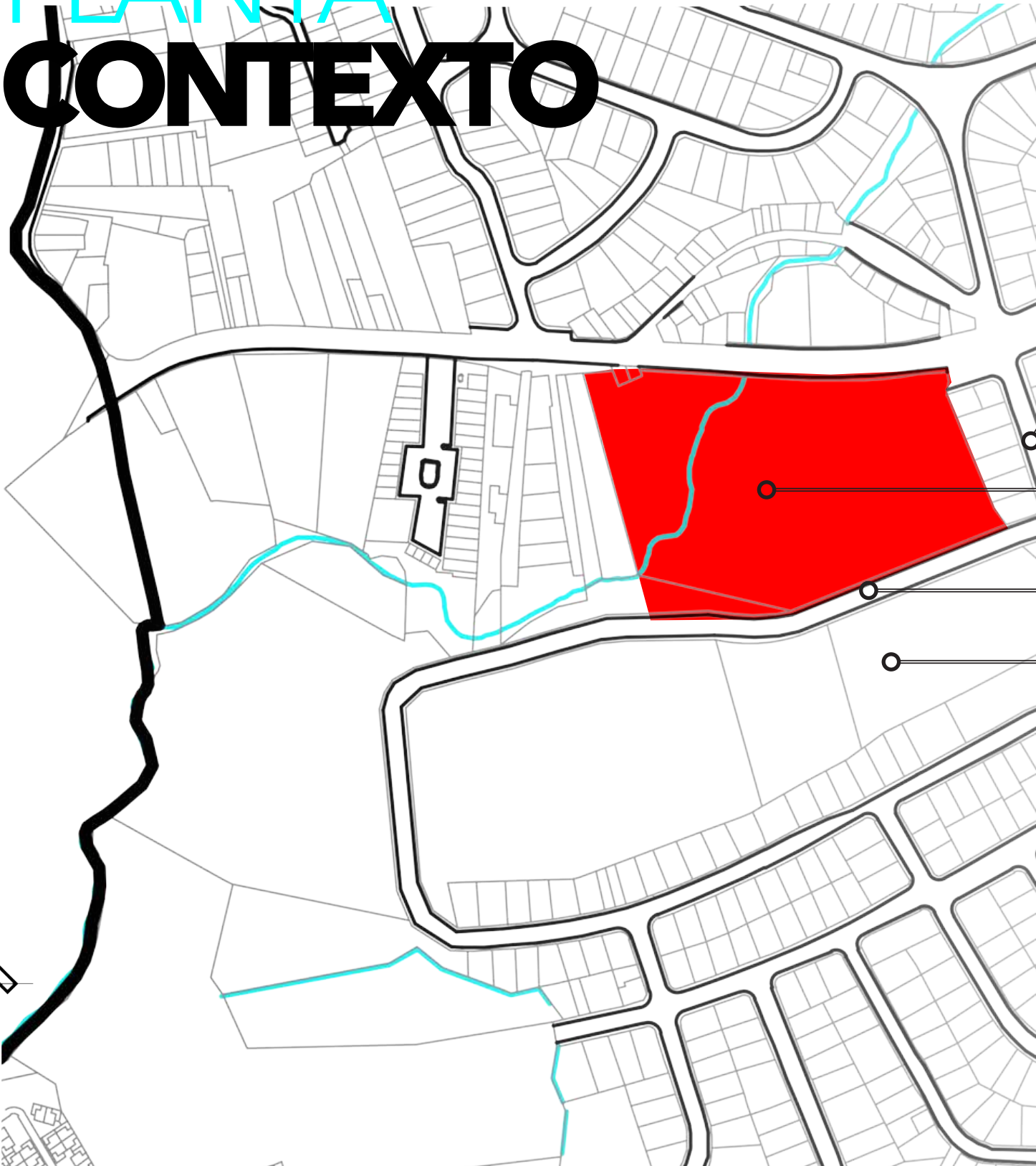
PLANTA EXISTENTE

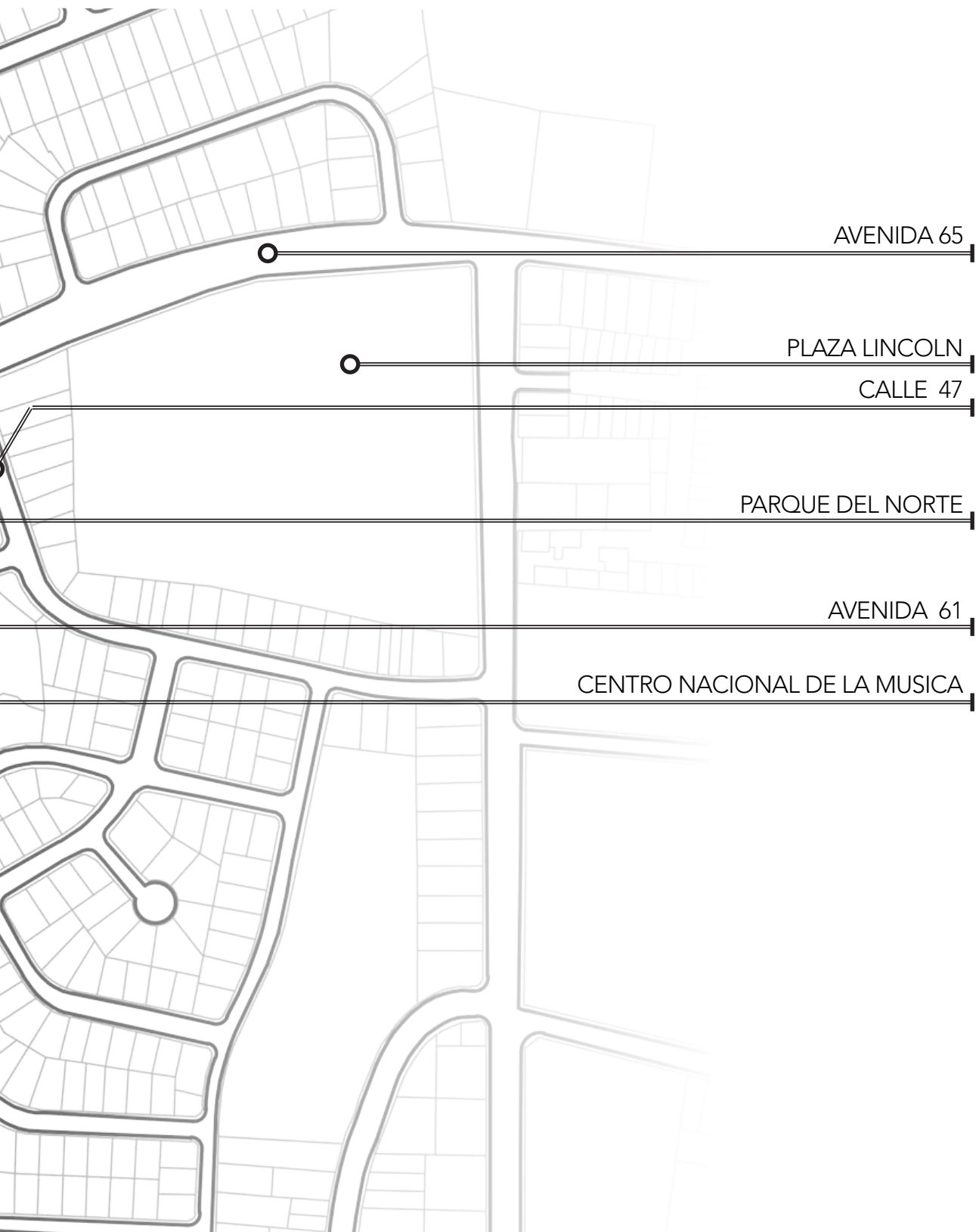




PLANTA

CONTEXTO





AVENIDA 65

PLAZA LINCOLN

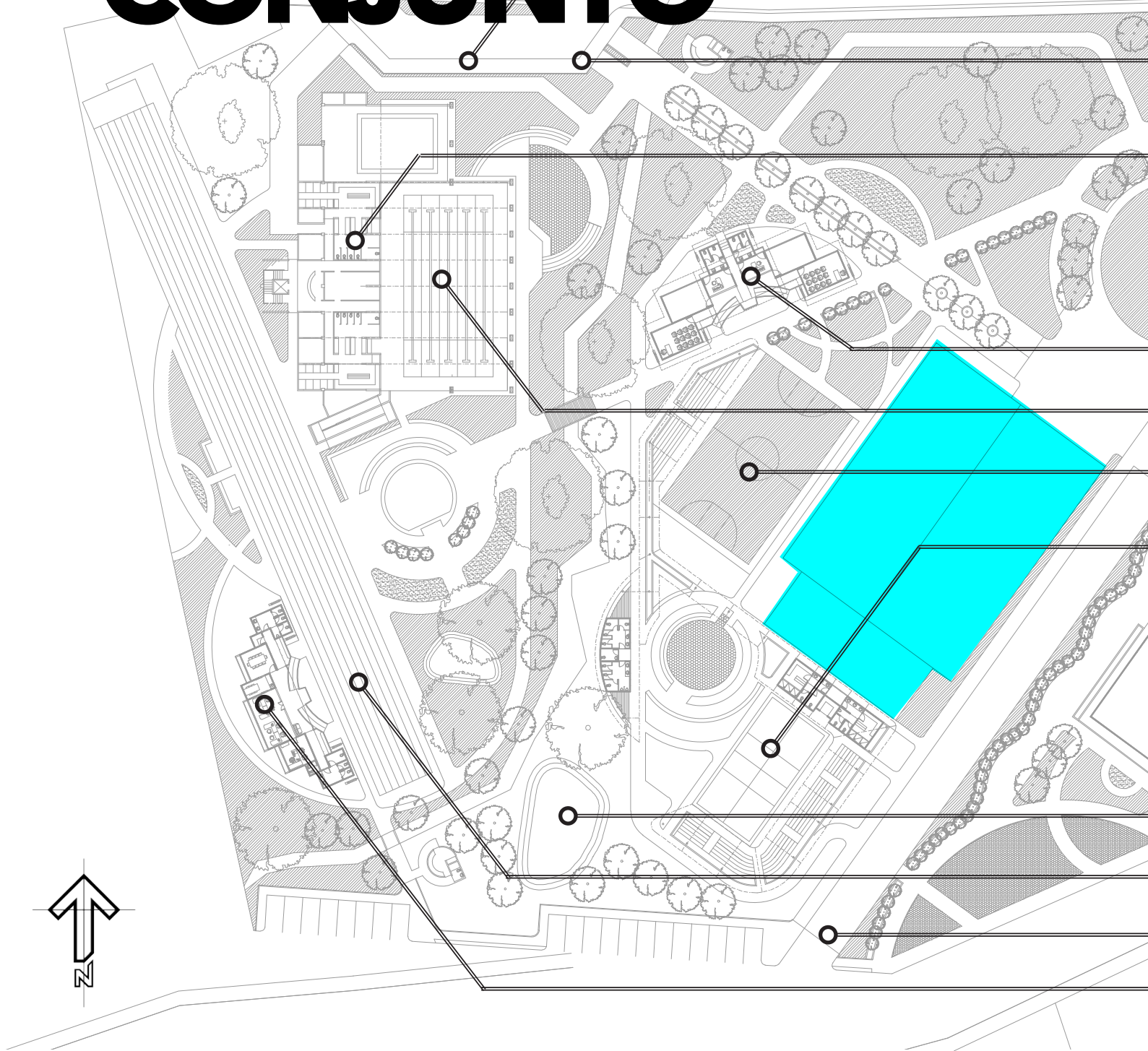
CALLE 47

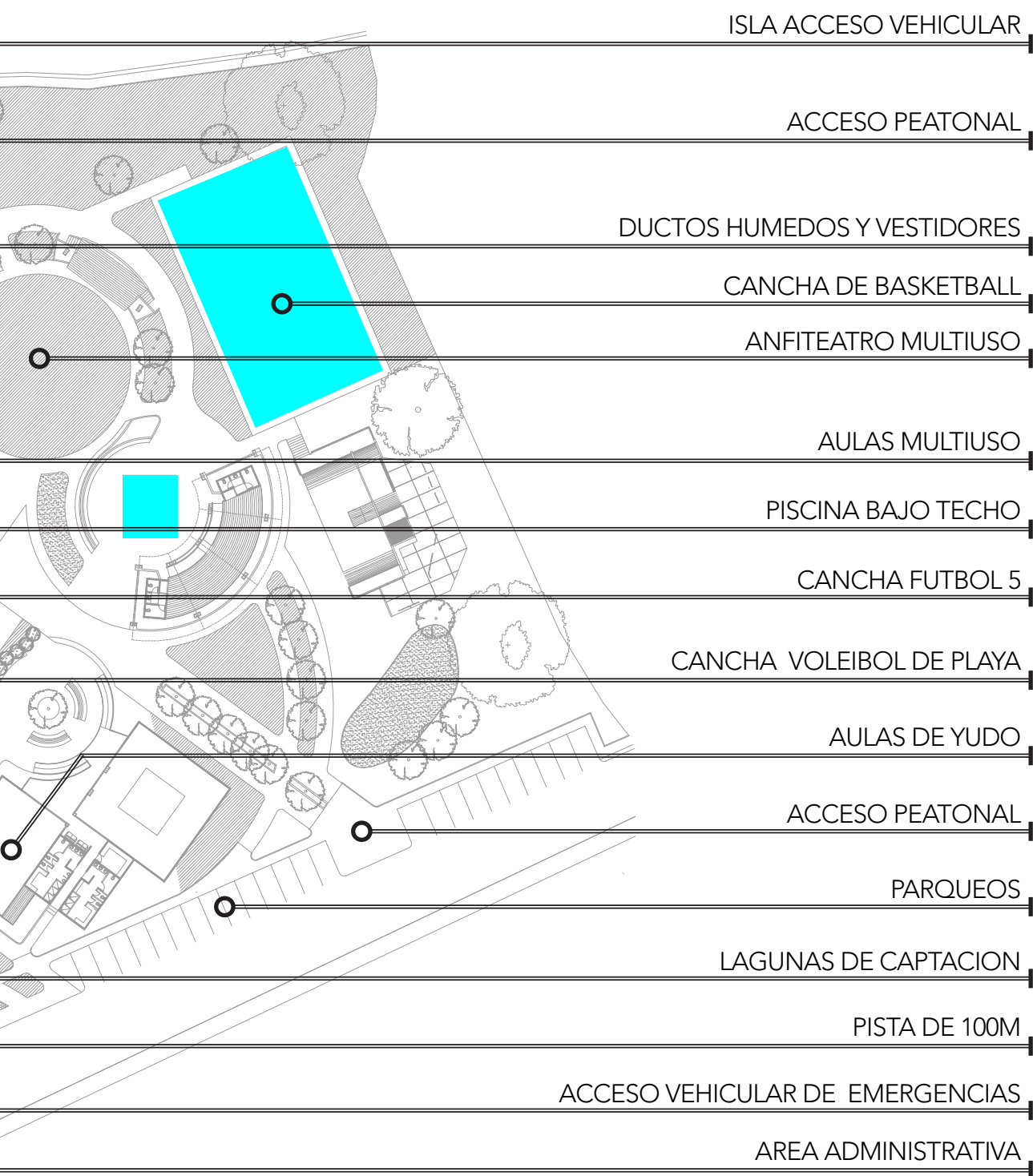
PARQUE DEL NORTE

AVENIDA 61

CENTRO NACIONAL DE LA MUSICA

PLANTA DE CONJUNTO







DESCRIPCIÓN CONJUNTO



CANCHA DE BASKETBALL

AREA DE COMIDAS

AULAS DE YUDO

ANFITEATRO/MULTIUSO

AULAS MULTIUSO

CANCHA FUTBOL 5

CANCHA VOLEIBOL DE PLAYA

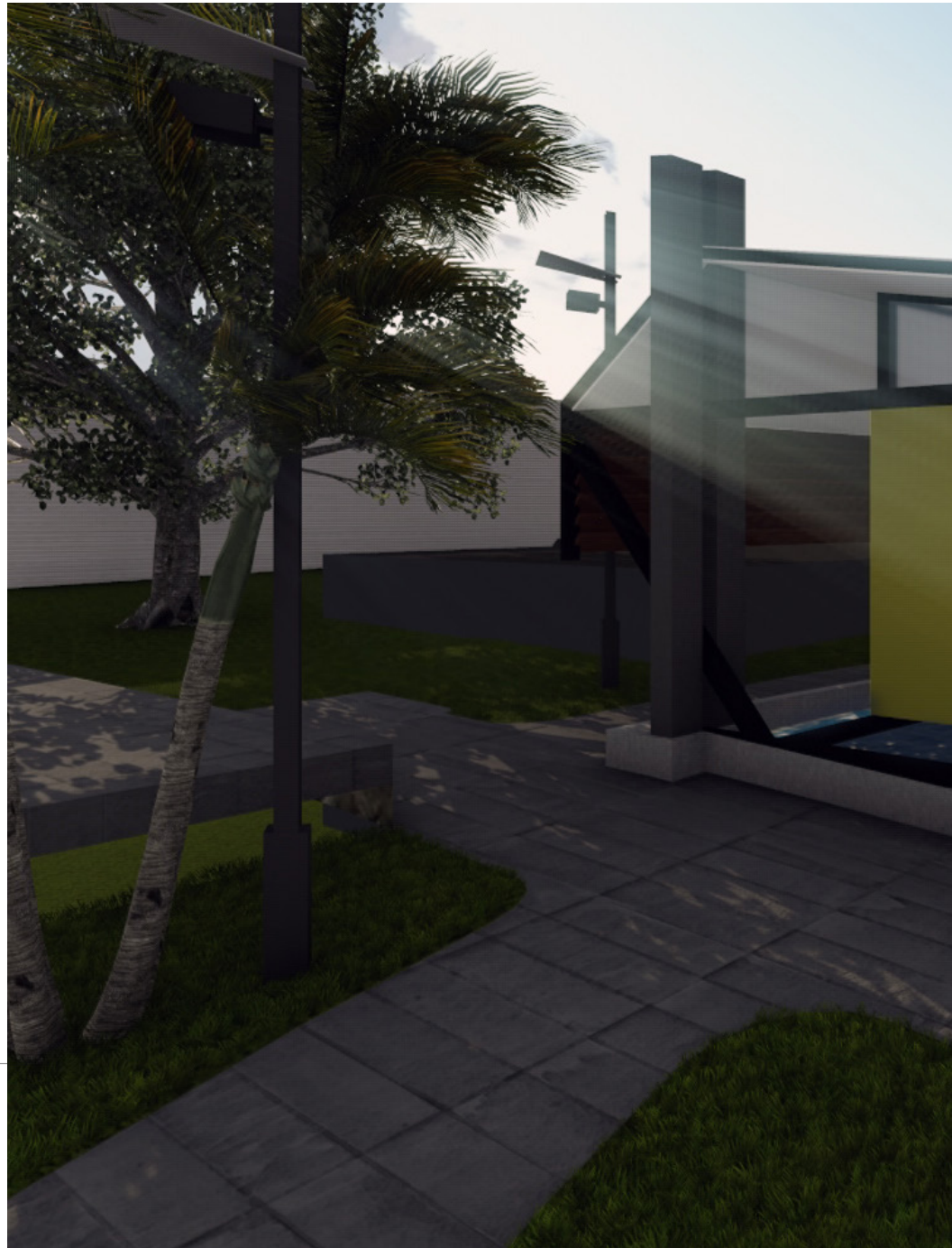
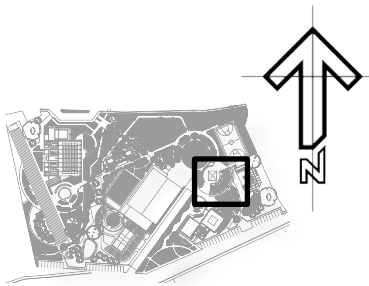
PISCINA BAJO TECHO

LAGUNAS DE CAPTACION

PISTA DE 100M

AREA ADMINISTRATIVA

El proyecto de renovación del Parque Recreativo del Norte llega a solventar las necesidades deportivas planteadas tanto por el comité de deportes local como de la misma comunidad. Es un recinto tanto deportivo como recreativo y cultural; el cual se concedió como una propuesta urbana y arquitectónica actual y moderna que con materiales livianos y de fácil construcción y mantenimiento buscando el menor impacto al entorno y climáticamente adaptado.



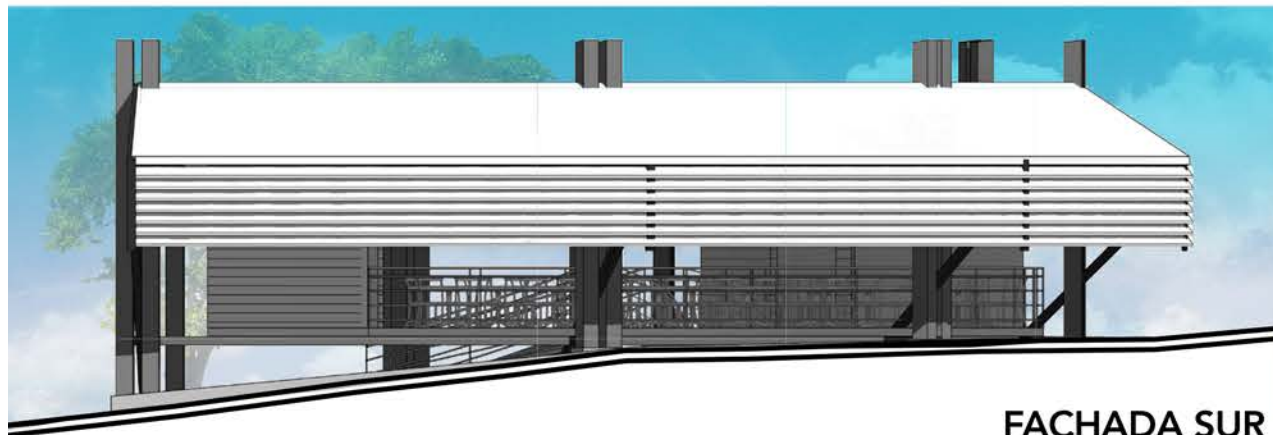
CONJUNTO ÁREA DE COMIDAS

1





FACHADA NORTE

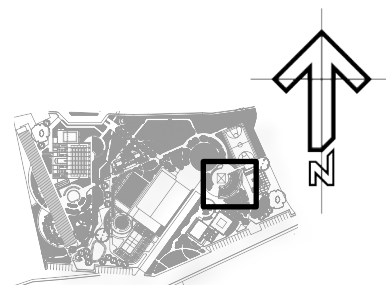


FACHADA SUR

CONJUNTO ÁREA DE COMIDAS

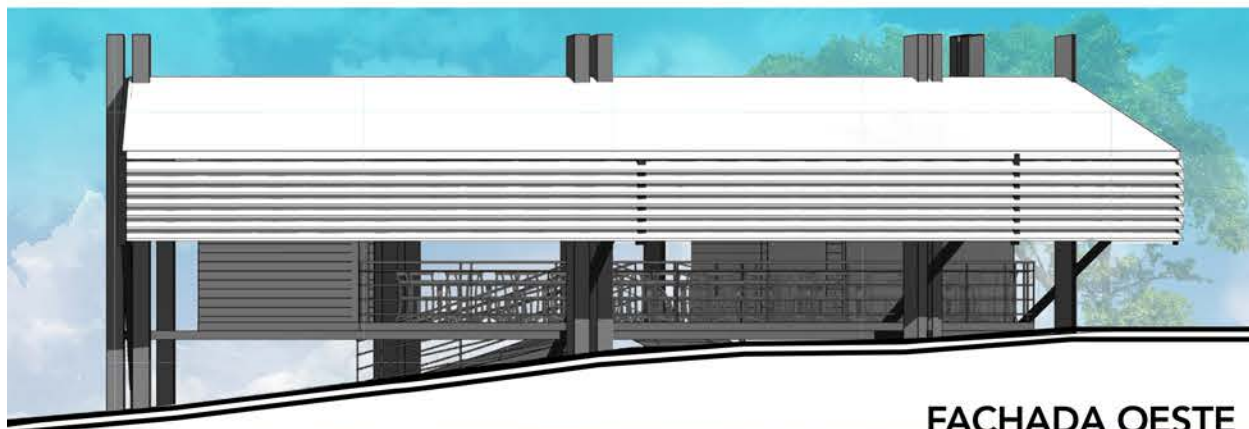
ÁREA DE COMIDAS

Este deck se concibe como un complemento del quiosco de comidas ya existente, el cual las familias y visitantes del parque del norte tengan una zona donde puedan compartir en familia y disfrutar de sus alimentos en un espacio techado acorde al clima de la zona y que consta de dos baterías de baños para hombres y mujeres, y según ley 7600 baños para discapacitados.

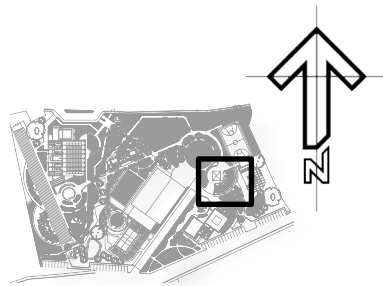




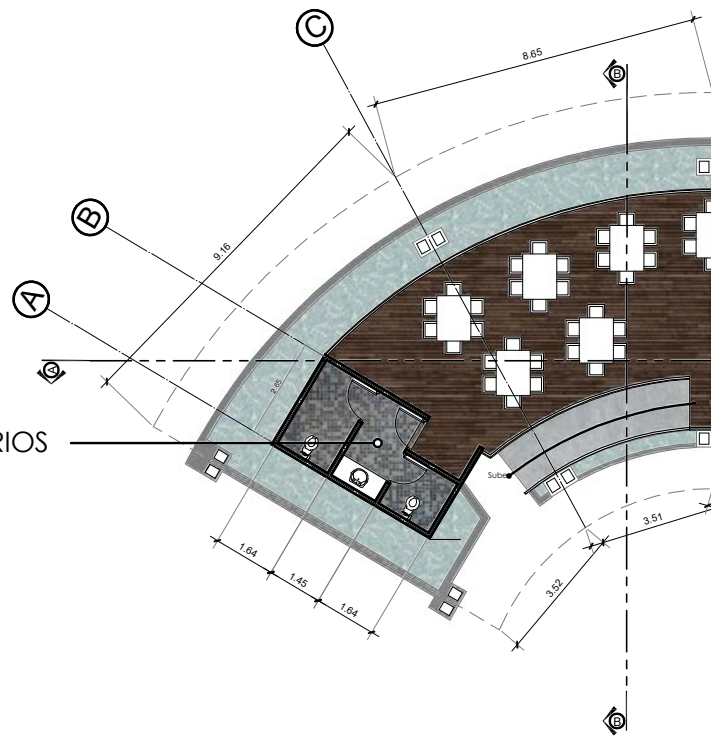
FACHADA ESTE



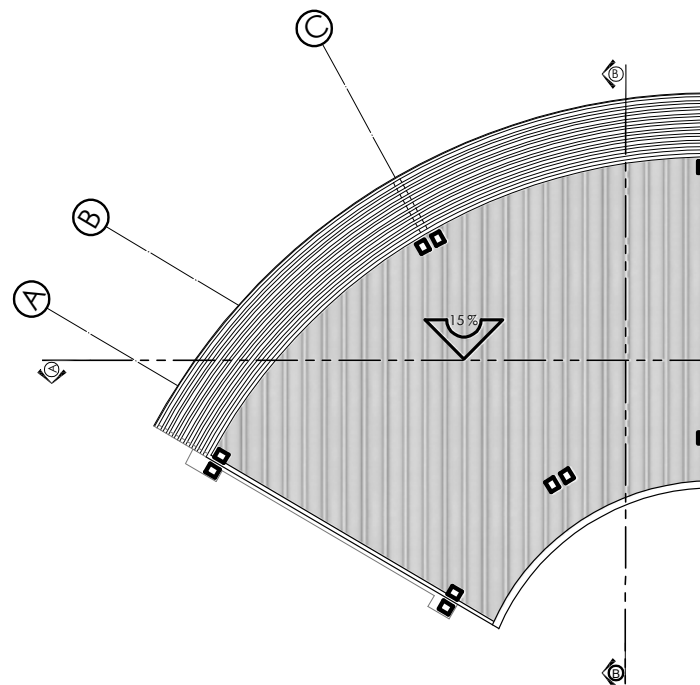
FACHADA OESTE



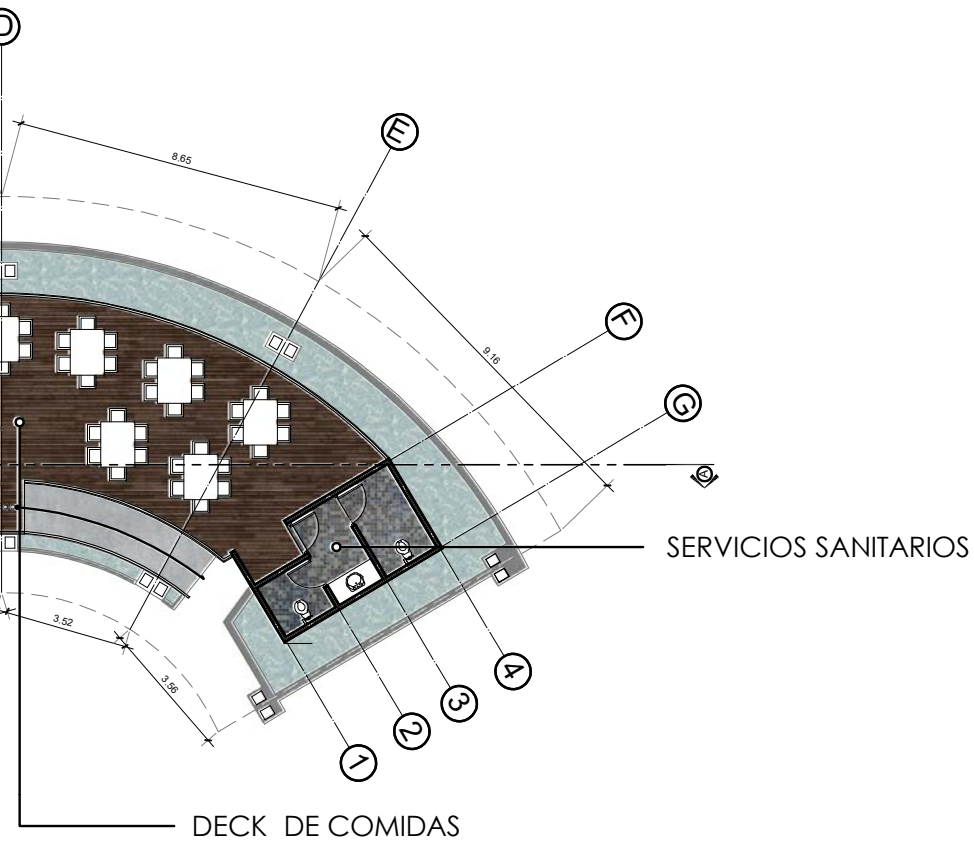
SERVICIOS SANITARIOS



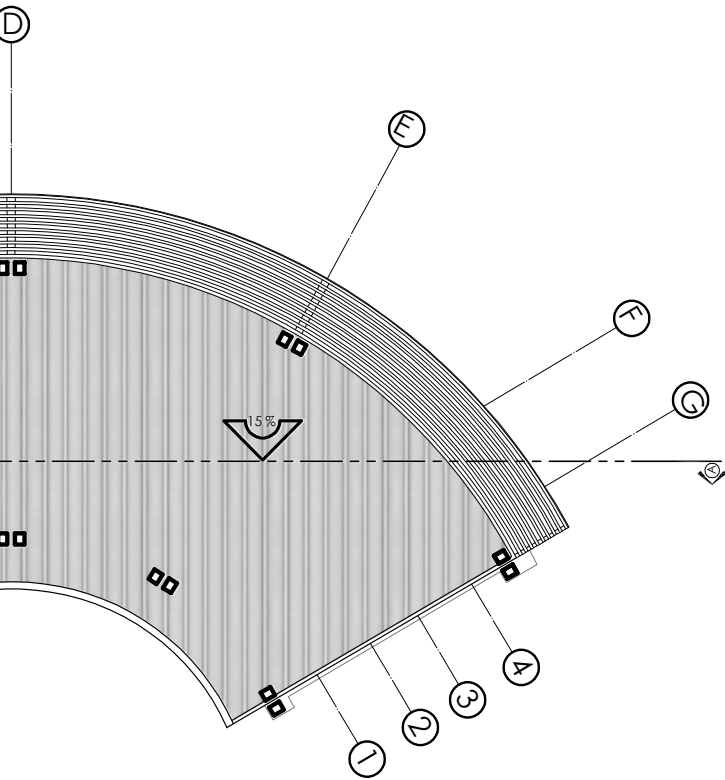
DISTRIBUCIÓN AL PLANTA ARO



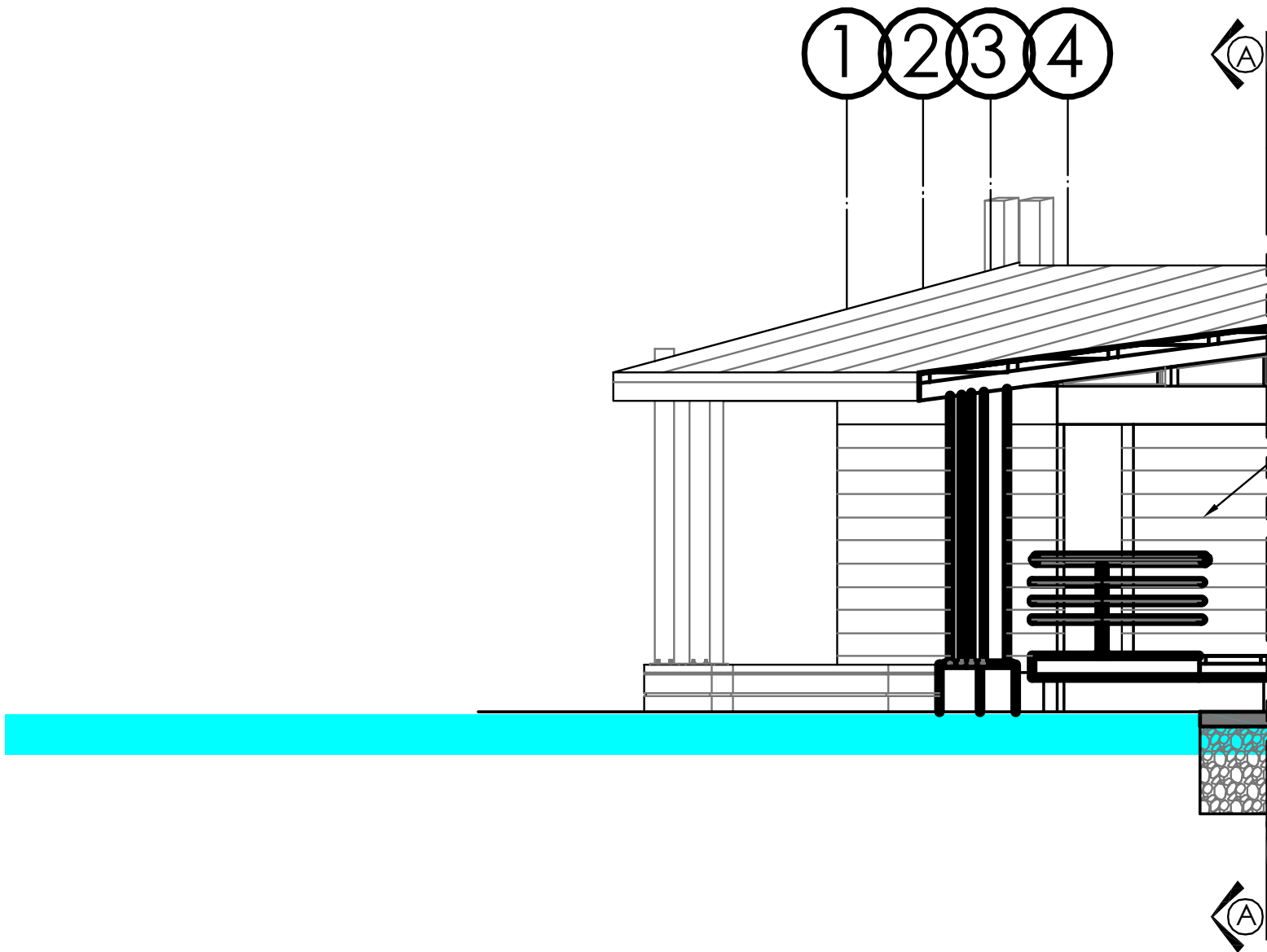
CUBI PLANTA ARO

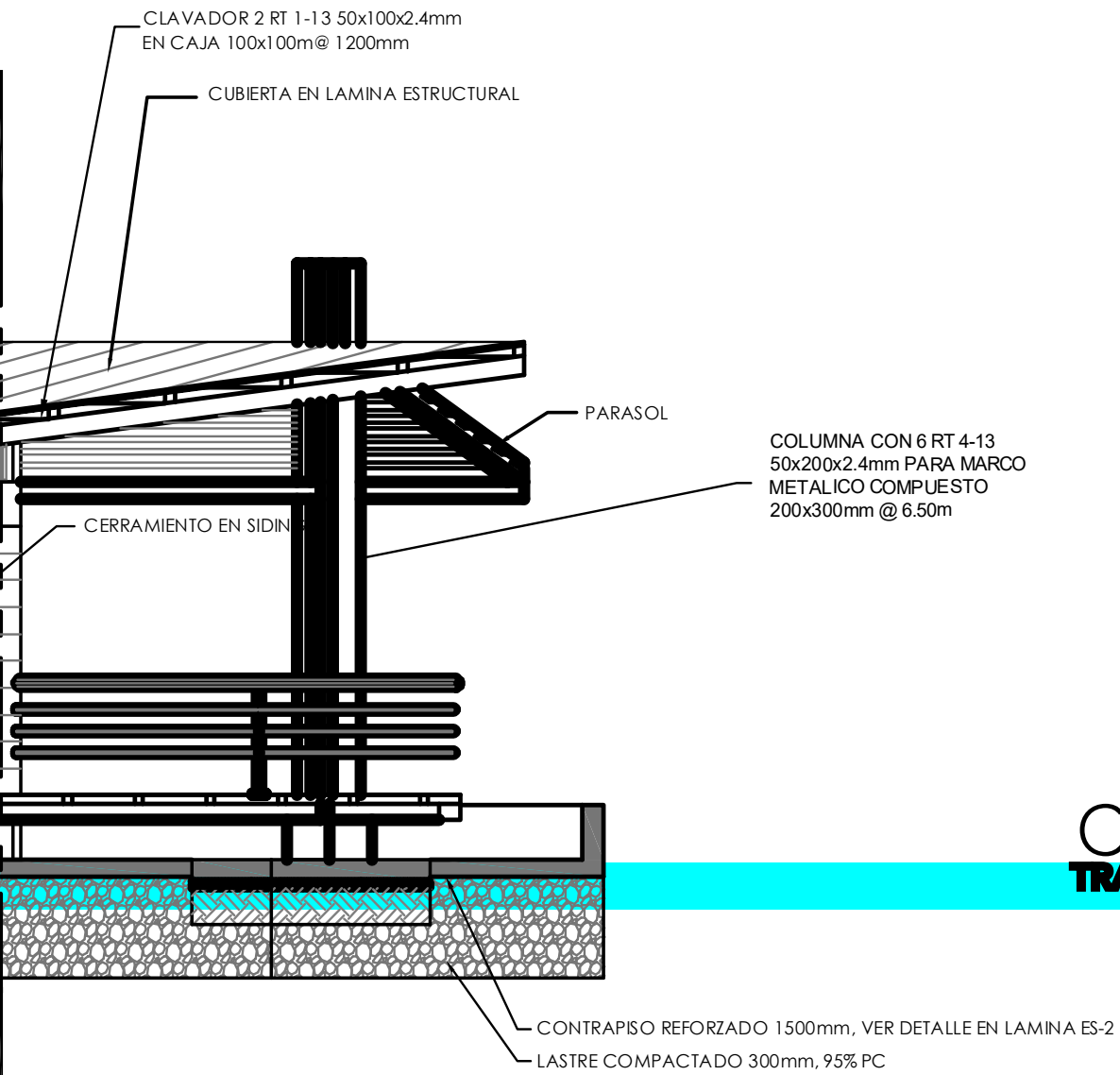


ARQUITECTÓNICA

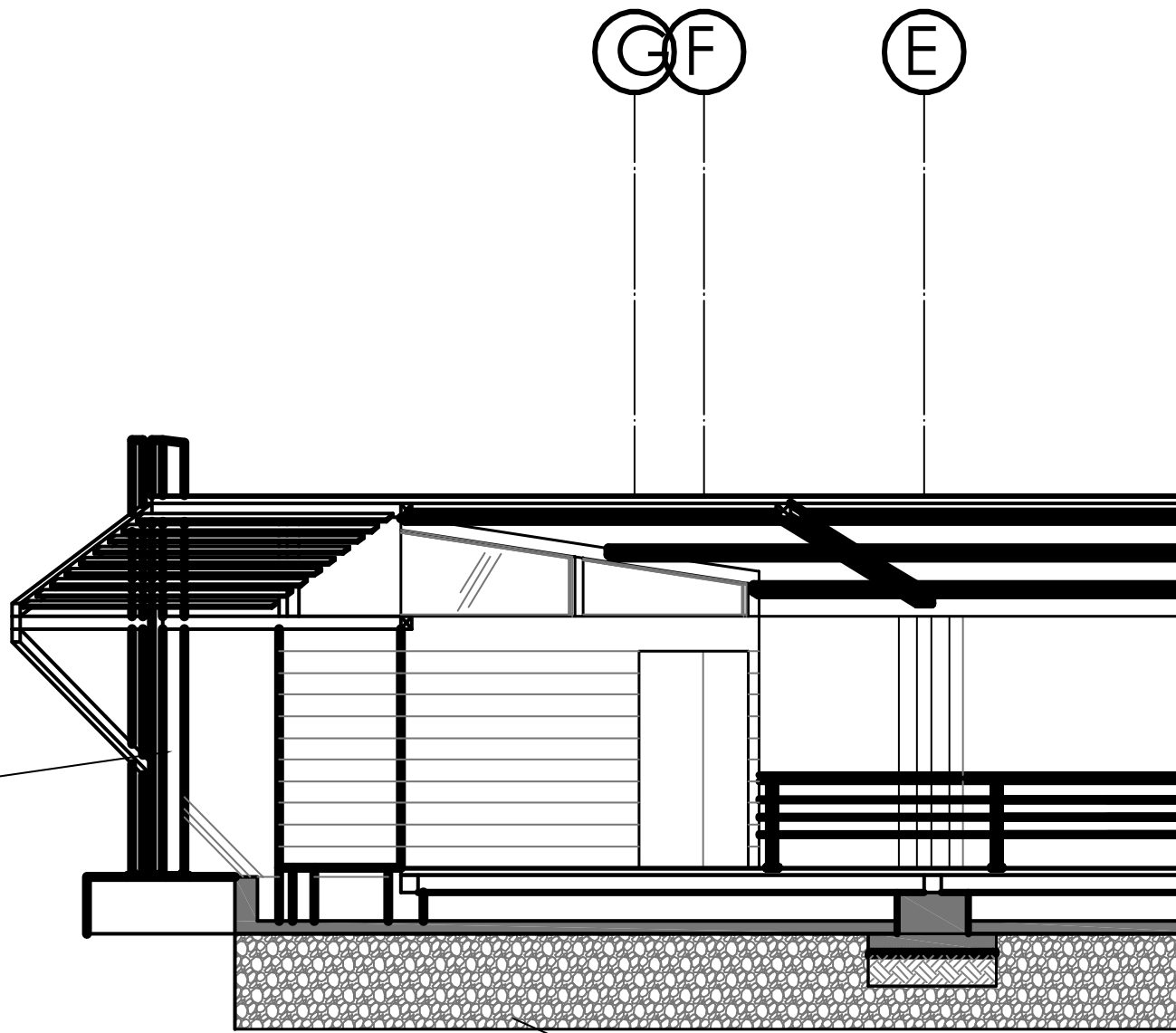


ERTAS





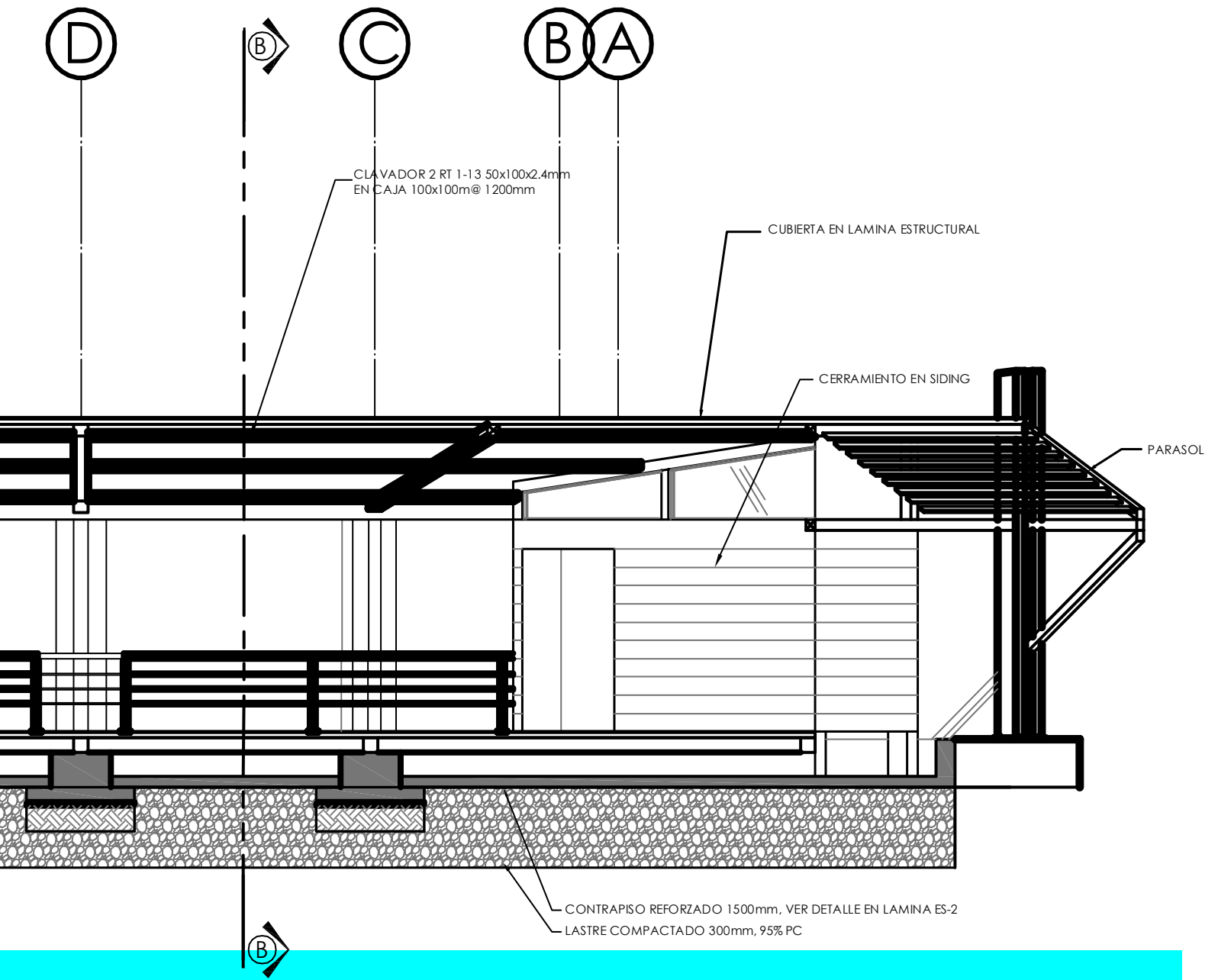
CORTE TRANSVERSAL

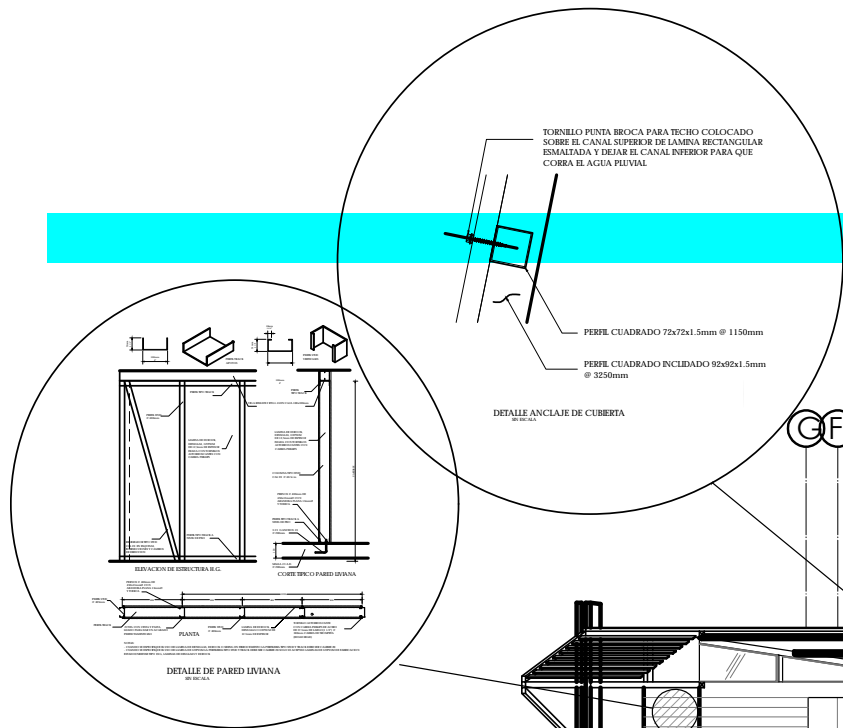


COLUMNA CON 6 RT 4-13
50x200x2.4mm PARA MARCO
METALICO COMPUESTO
200x300mm @ 6.50m

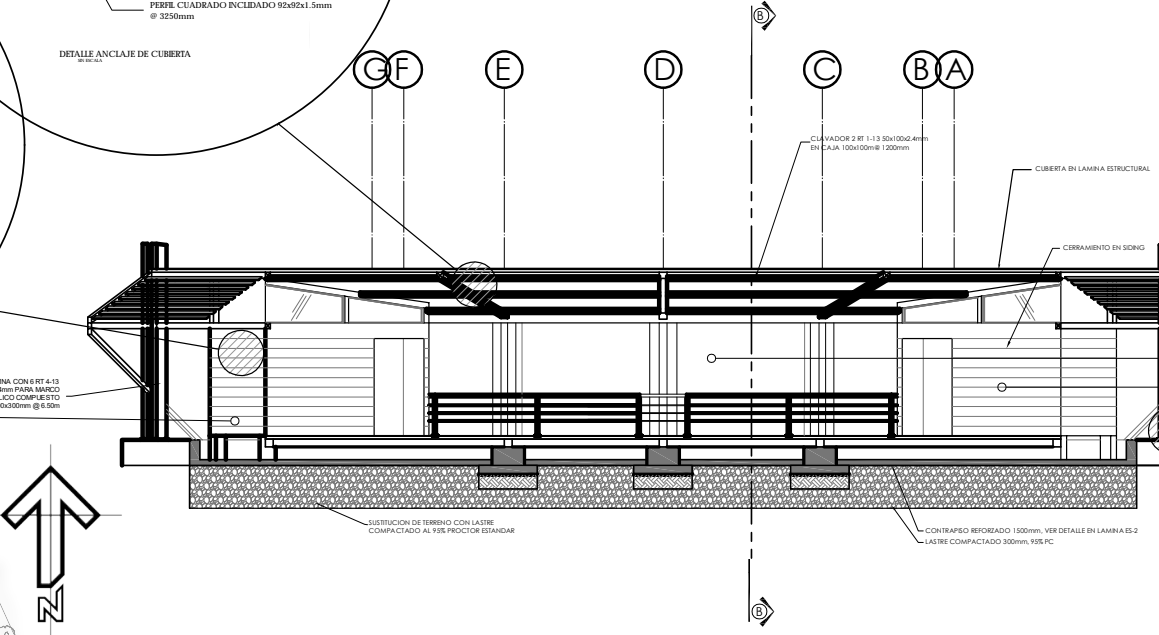
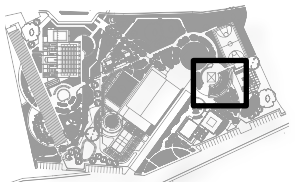
SUSTITUCION DE TERRENO CON LASTRE
COMPACTADO AL 95% PROCTOR ESTANDAR

CORTE LONGITUDINAL

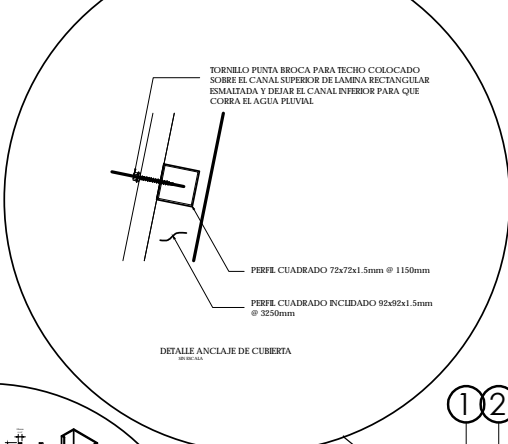




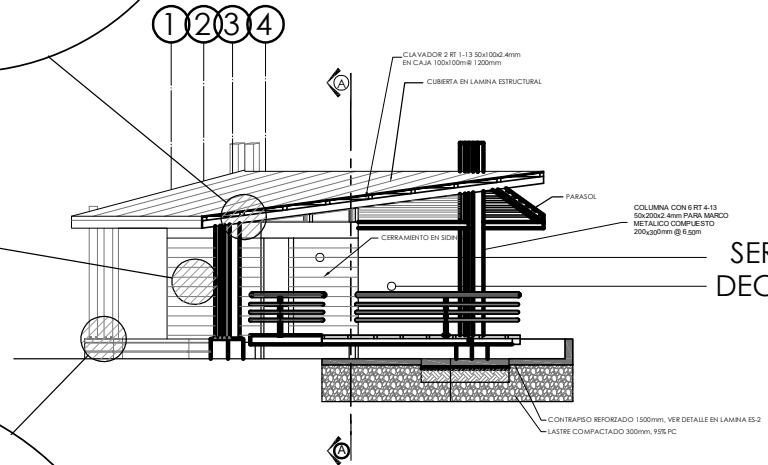
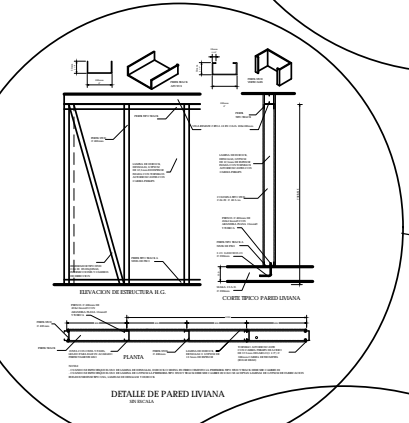
SERVICIOS SANITARIOS



CORTE LONGITUDINAL

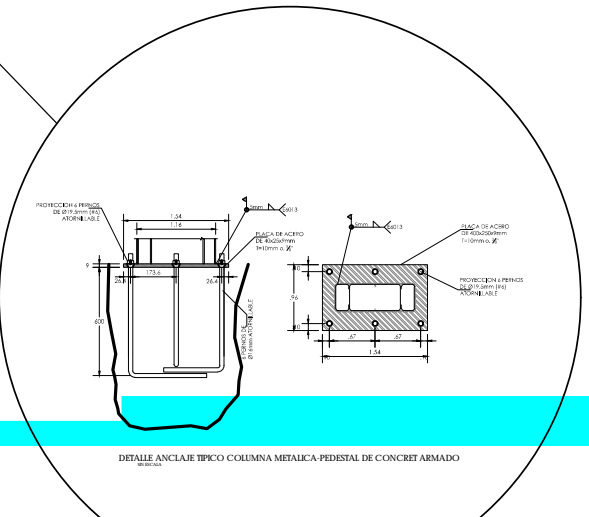
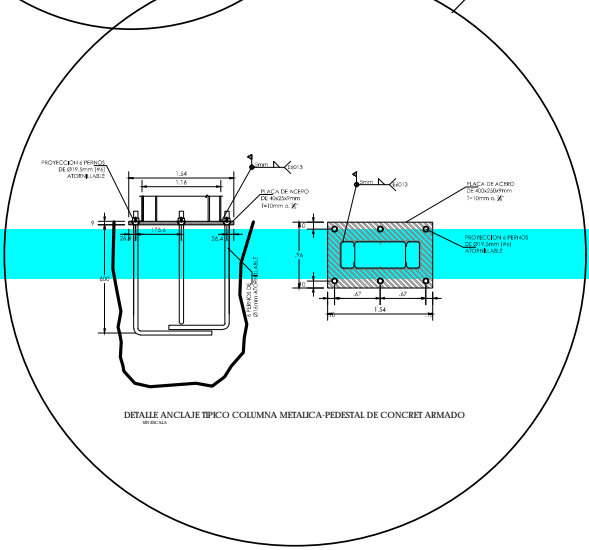


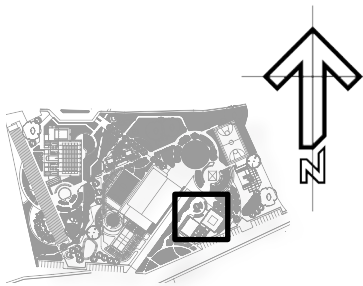
DETALLE ANCLAJE DE CUBIERTA



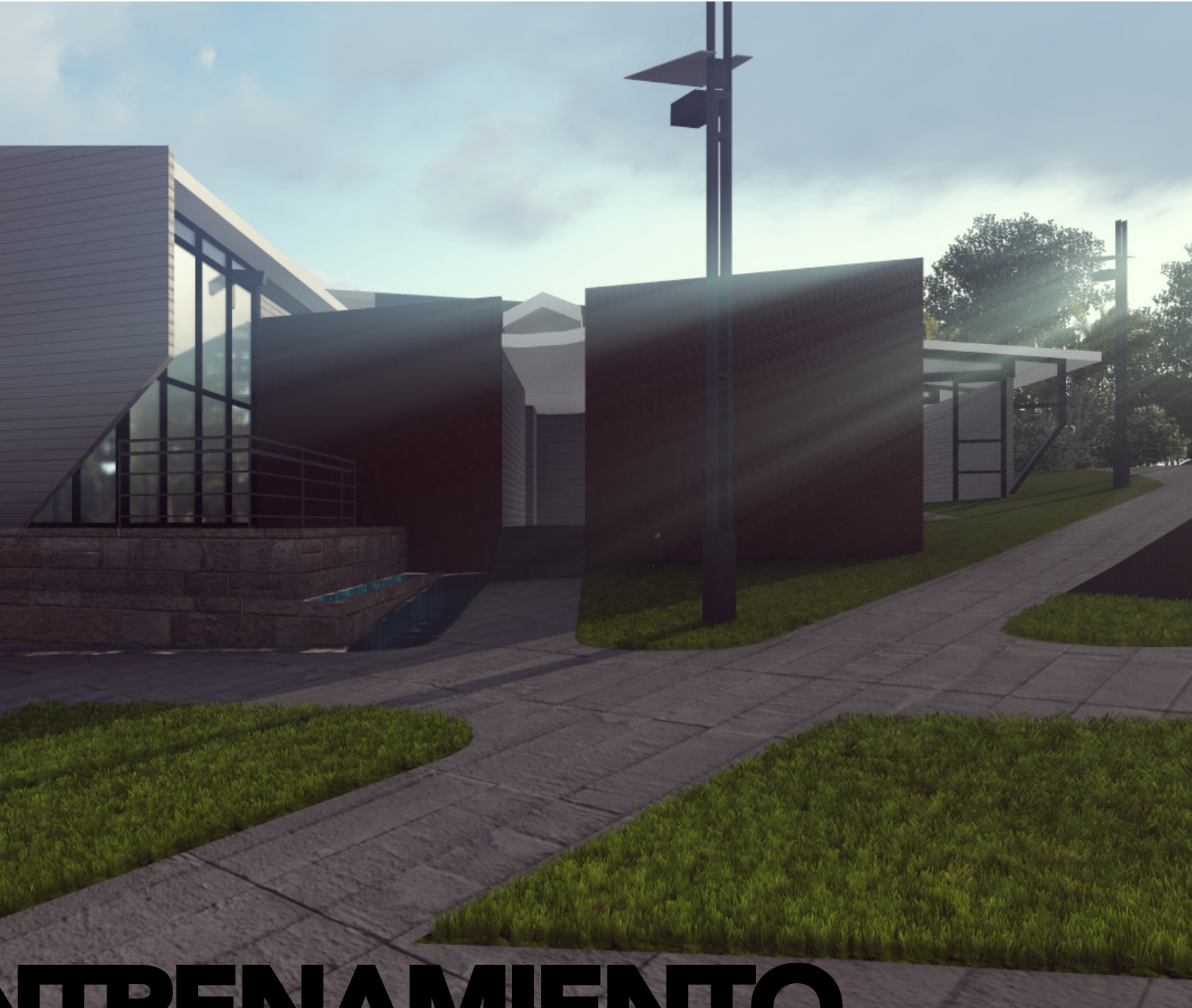
SERVICIOS SANITARIOS
DECK COMIDAS

CORTE TRANSVERSAL





CONJUNTO
**CENTRO DE EN
DE ARTES MAR**



ENTRENAMIENTO PROFESIONALES.



CENTRO DE ENTRENAMIENTO DE ARTES MARCIALES

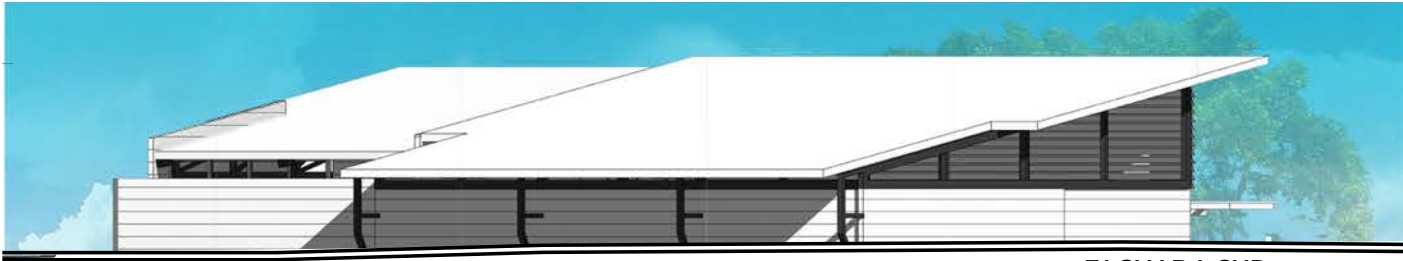
Se desarrolla esta área como consecuencia a las necesidades planteadas por el comité de deportes de Moravia de un espacio arquitectónico adecuado para la práctica, entrenamiento y competición de taekwondo como de yudo. El recinto deportivo cuenta con dos salones uno para impartir clases y otro de competencia con medidas oficiales. Acceso por medio de rampa para discapacitados, zonas de duchas, vestidores, y servicios sanitarios para los competidores y los visitantes; además de una bodega para implementos deportivos.



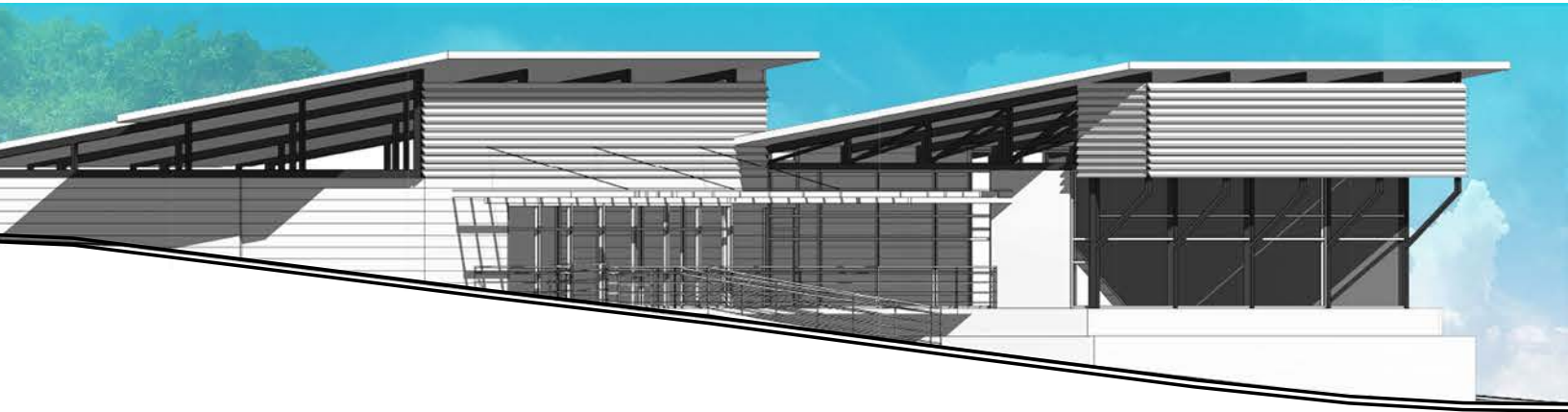
CONJUNTO
CENTRO DE EN



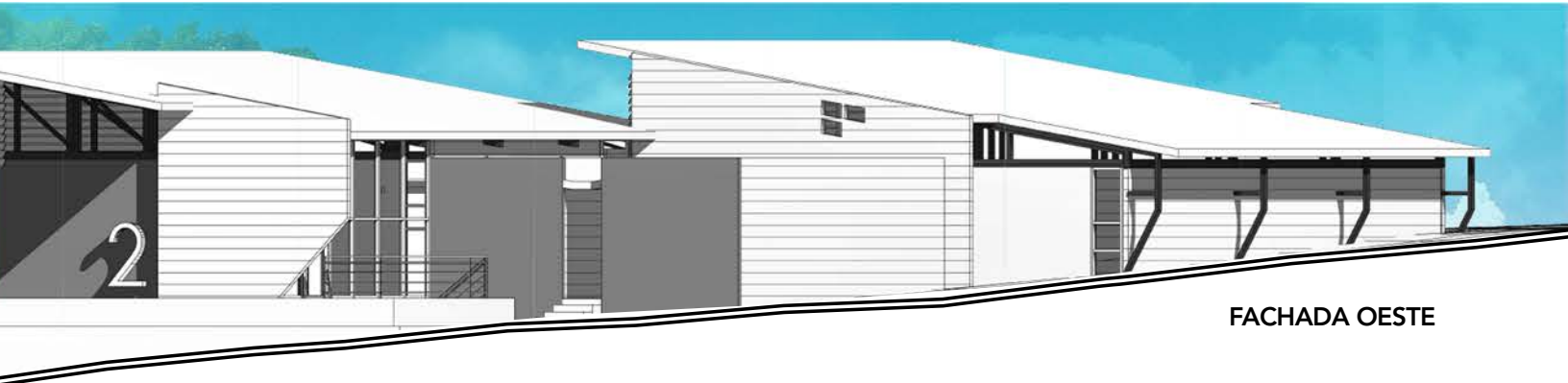
FACHADA NORTE



FACHADA SUR

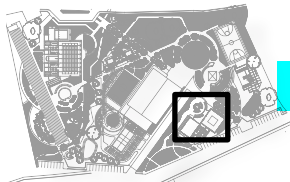
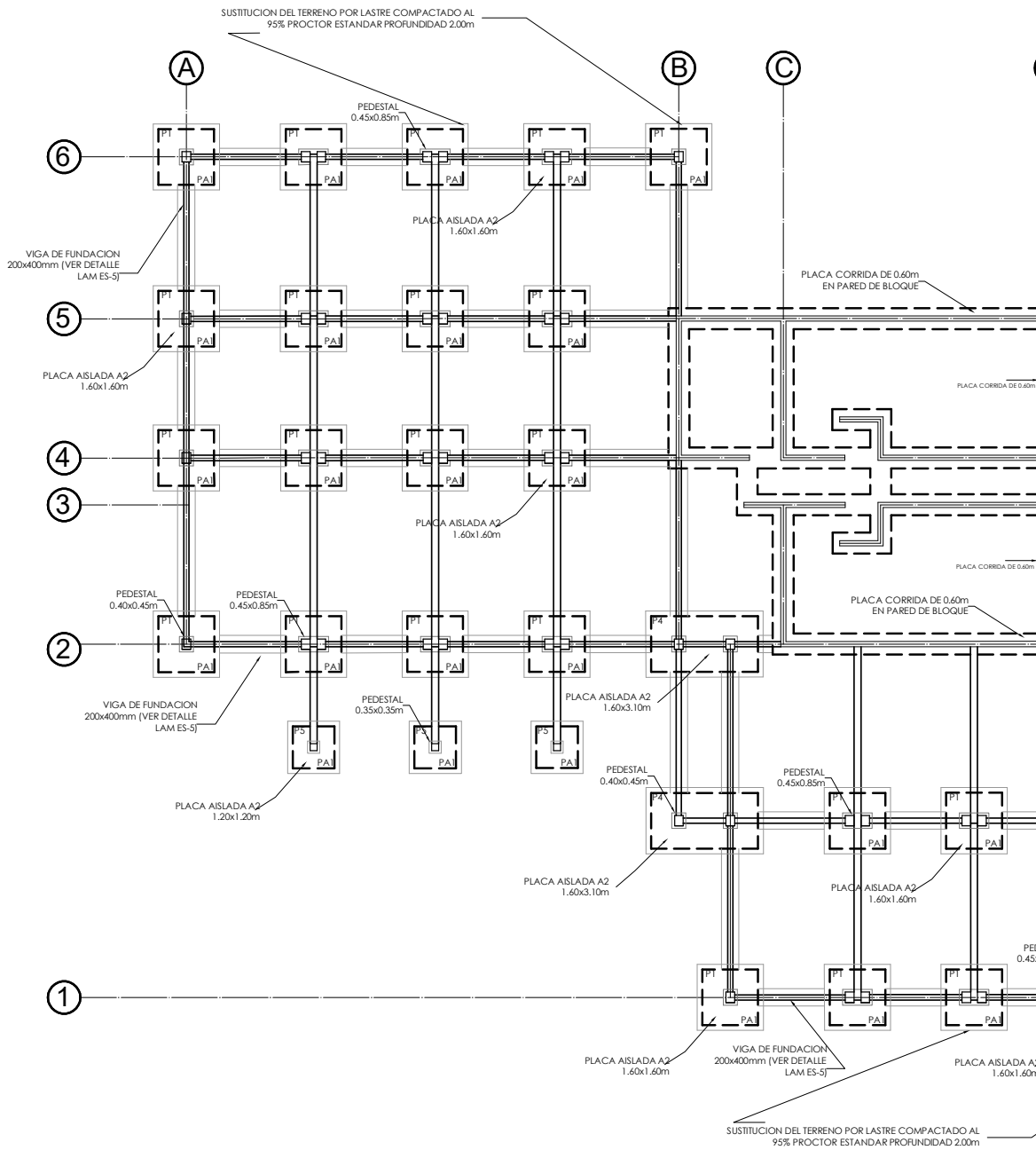


FACHADA ESTE



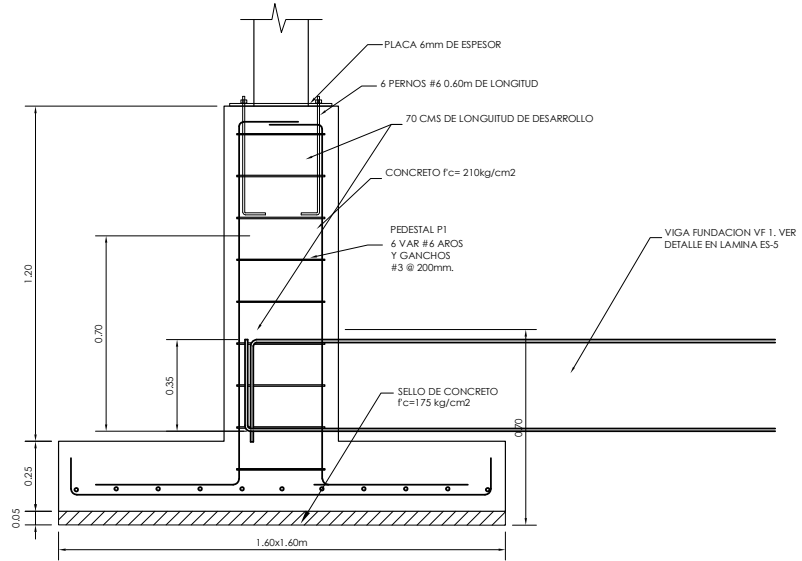
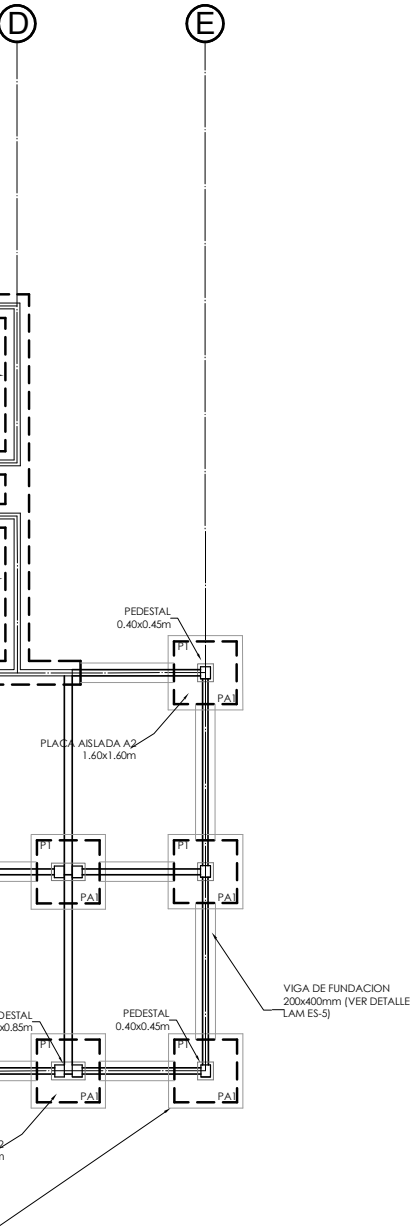
FACHADA OESTE

TRENAMIENTO DE ARTES MARCIALES



CIMENTOS

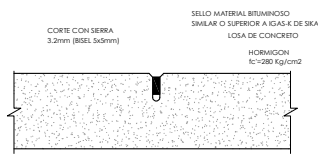
PLANTA ARQUITECTÓNICA



PLACA AISLADA 1.60X1.60m. CON MALLA #4VAR. @ 0.15m EN AMBAS DIRECCIONES

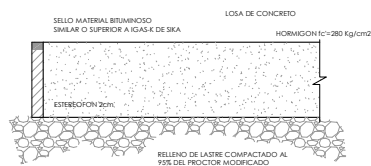
DETALLE ANCLAJE VIGA FUNDACION VF 1 CON PEDESTALES PA1 Y PA2

ESCALA 1: 25

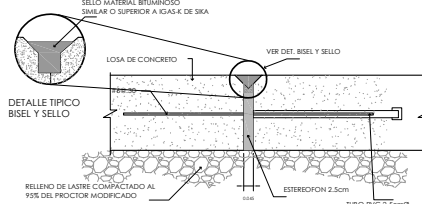


SECCION JC DETALLE DE JUNTA DE CONTROL

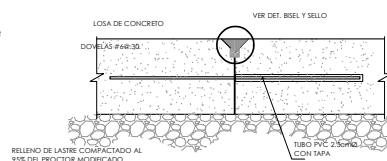
RELLENO DE LASTRE COMPACTADO AL 95% DEL PROCTOR MODIFICADO



DETALLE JUNTA DE CONTACTO



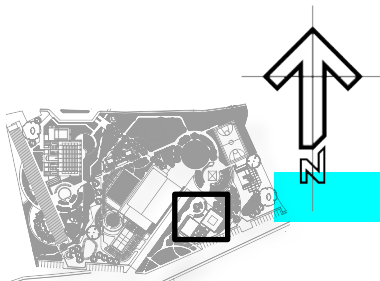
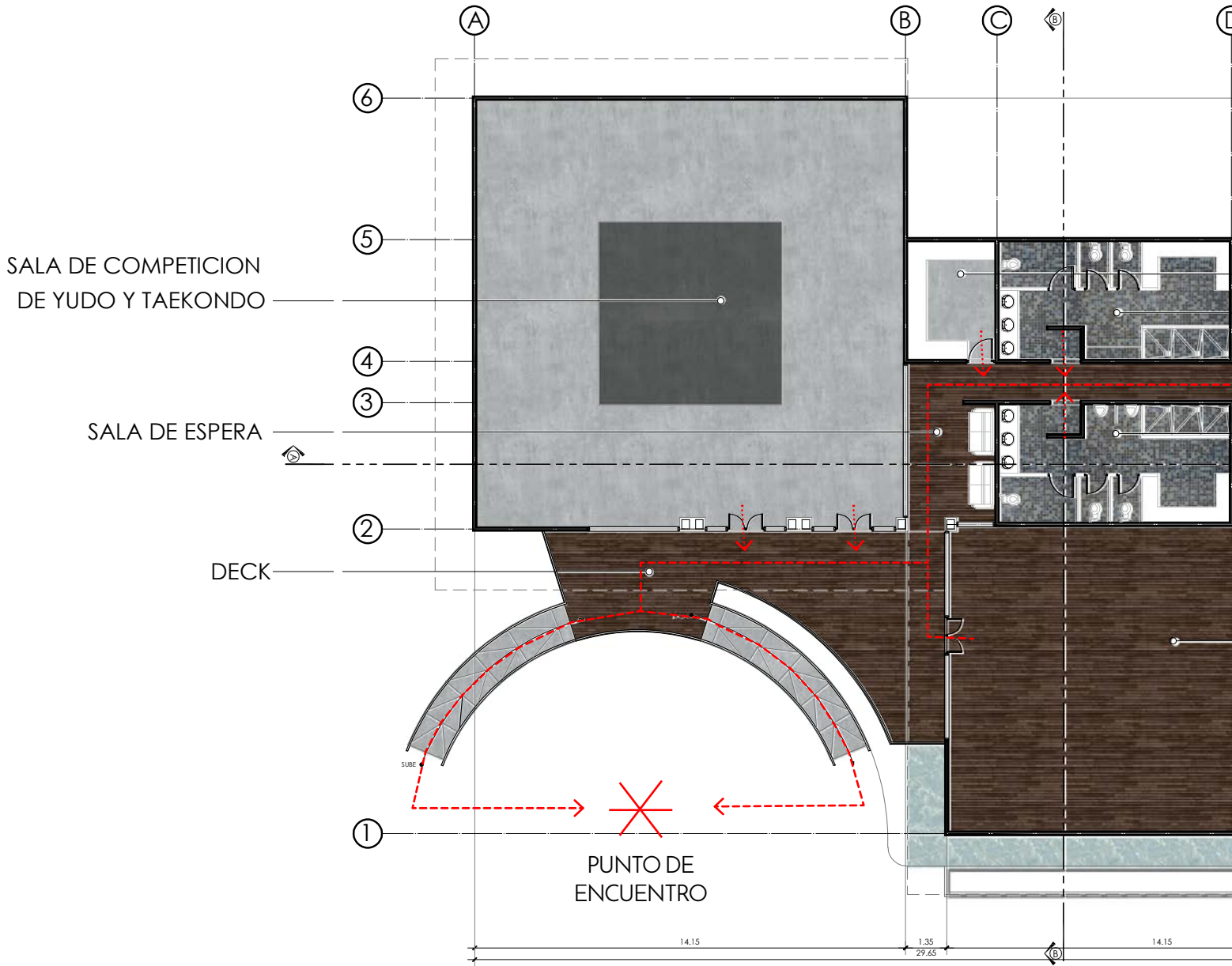
DETALLE DE JUNTA DE EXPANSION



SECCION JC DETALLE DE JUNTA DE CONSTRUCCION

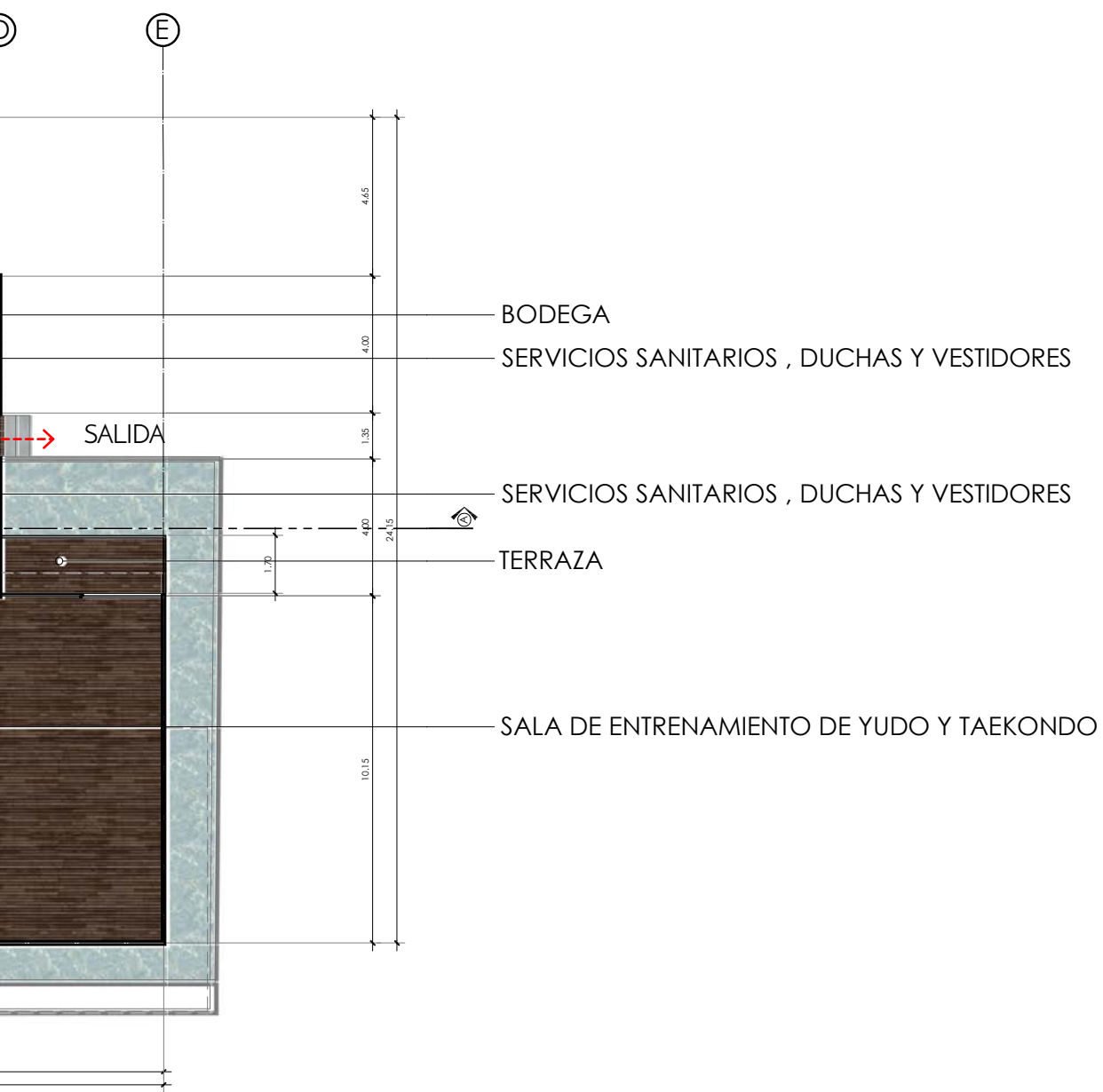
DETALLES DE SELLOS DE JUNTAS DE CONTRAPISO

SIN ESCALA

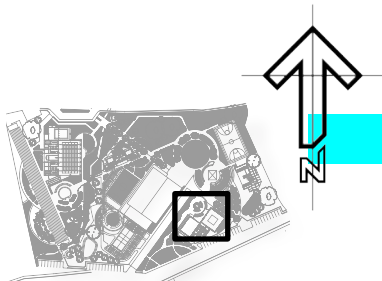
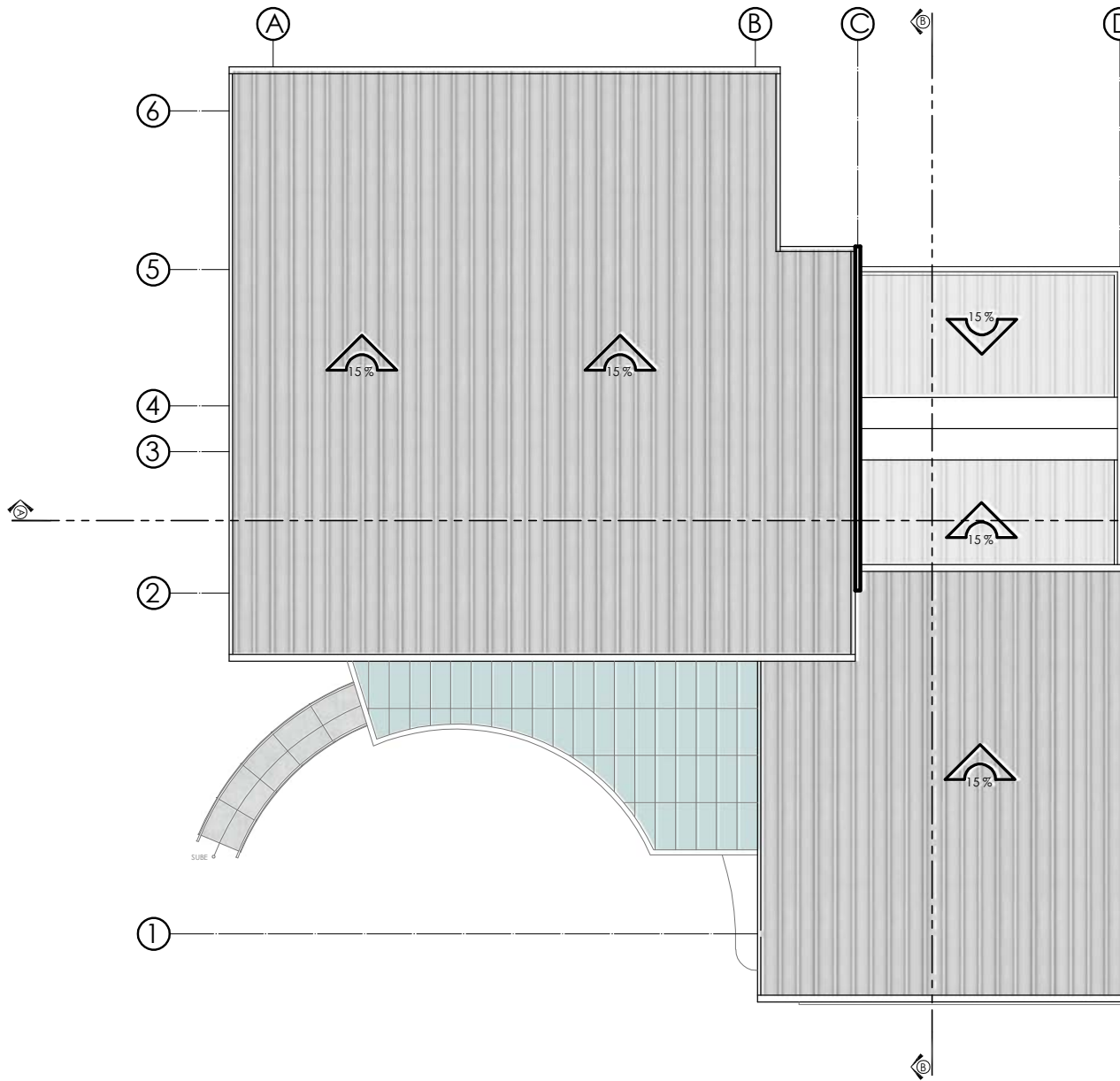


DISTRIBUCIÓN ARQUITECTÓNICA

PLANTA ARQUITECTÓNICA

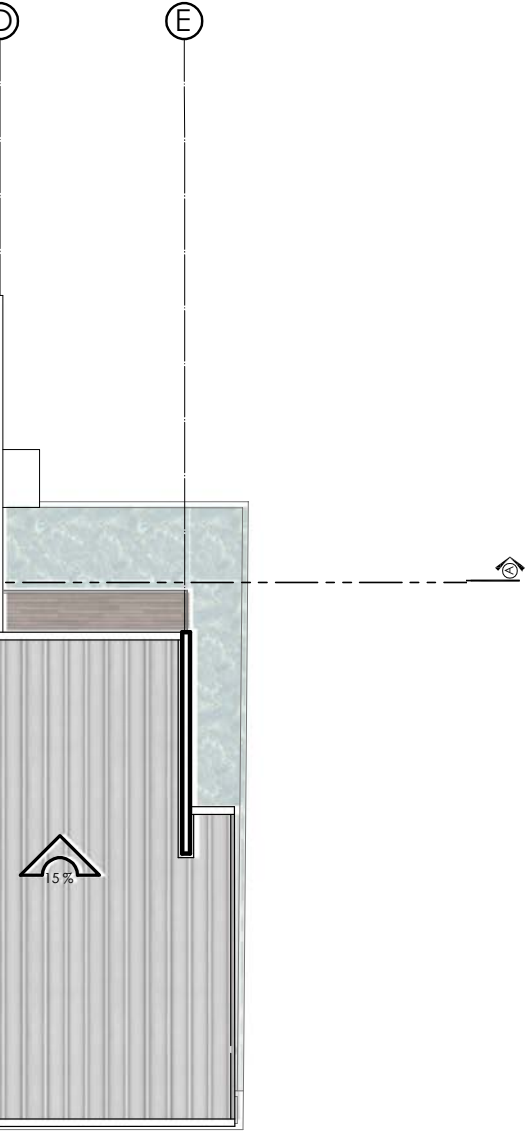


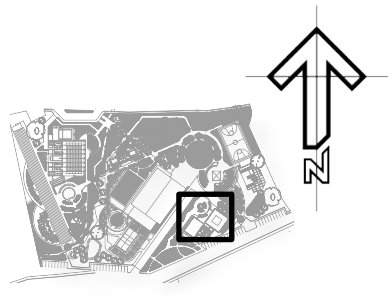
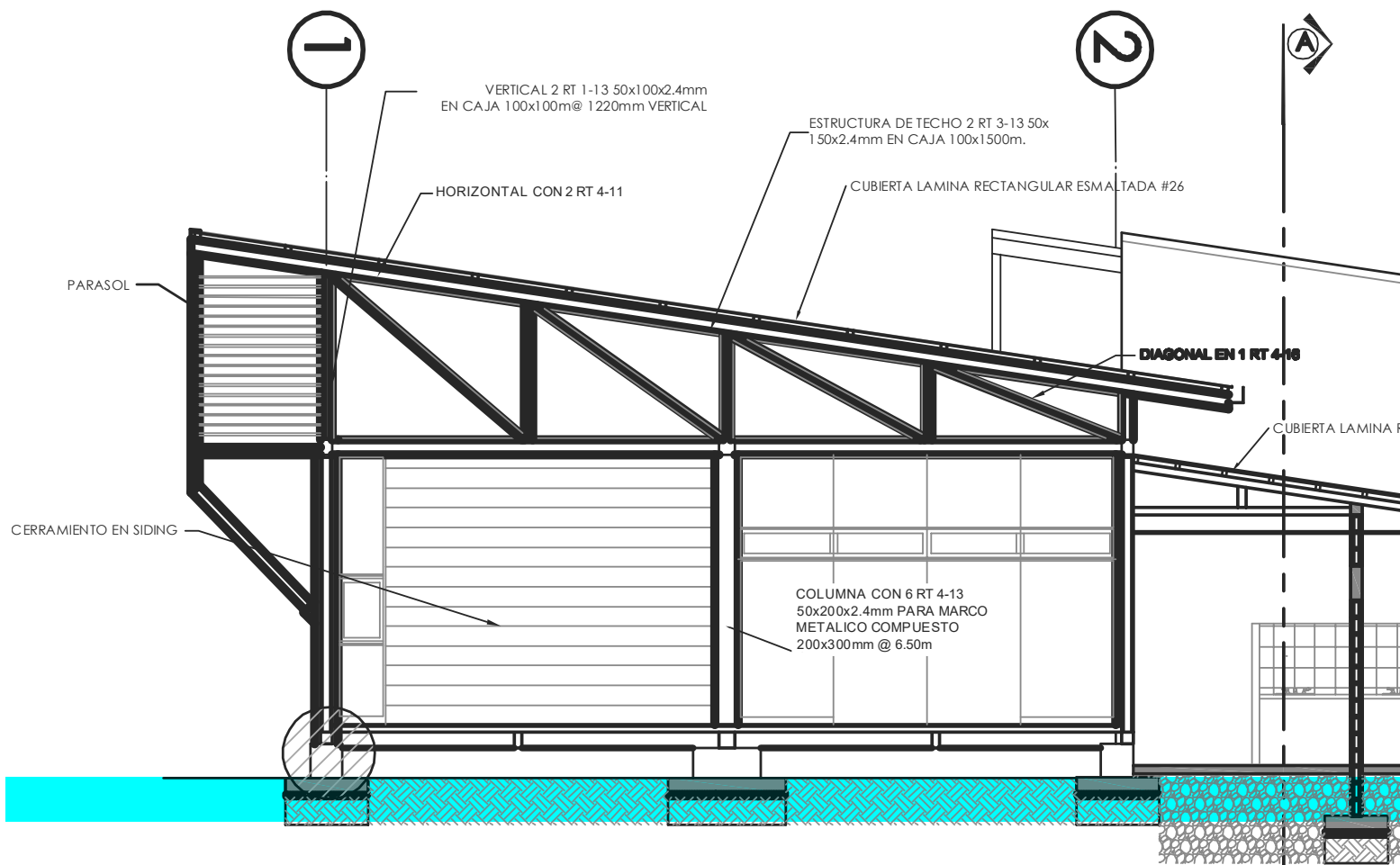
TÓNICA

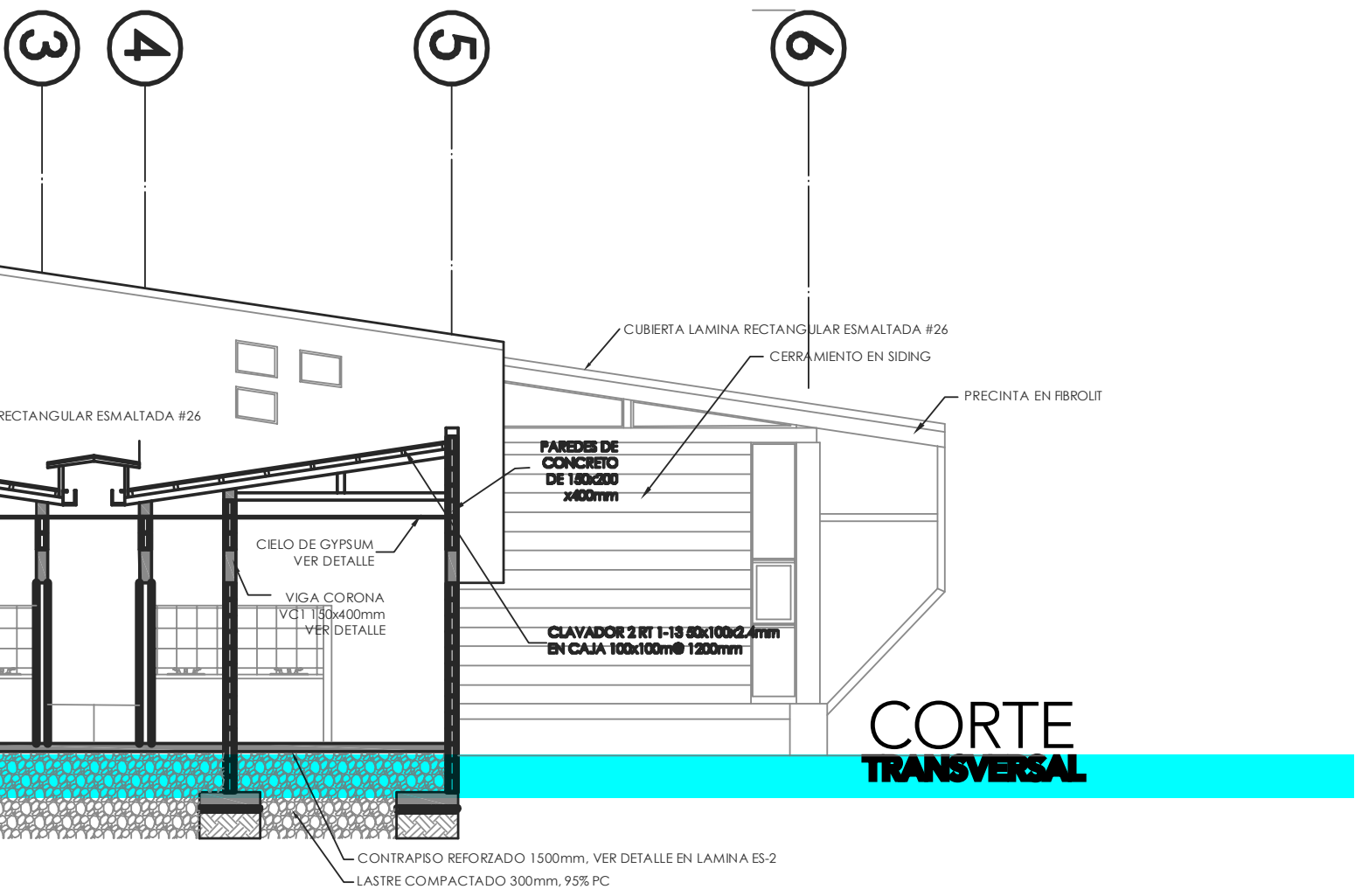


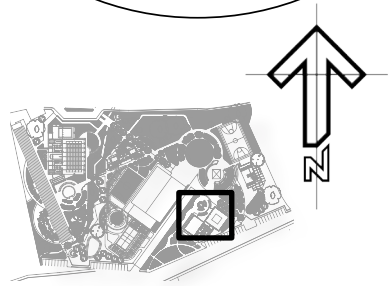
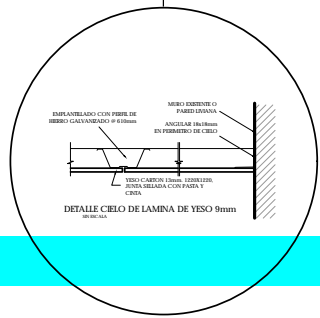
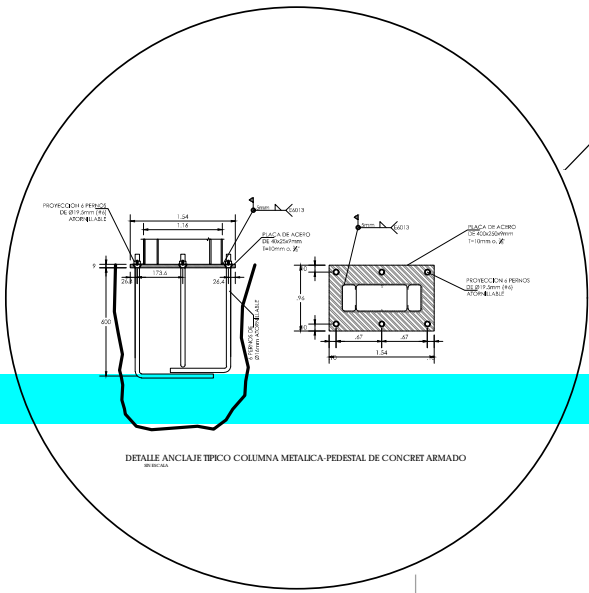
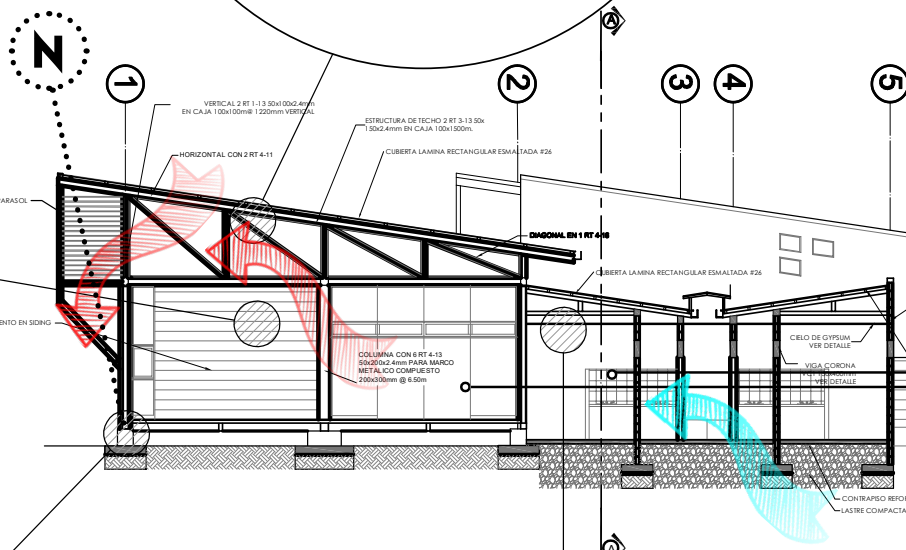
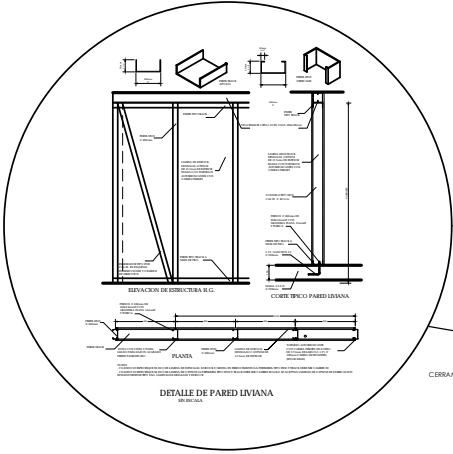
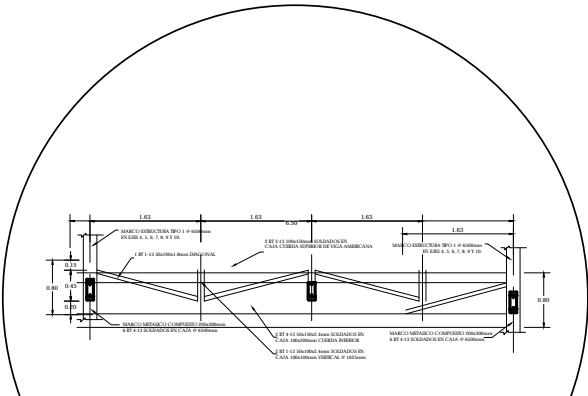
CUBIERTAS

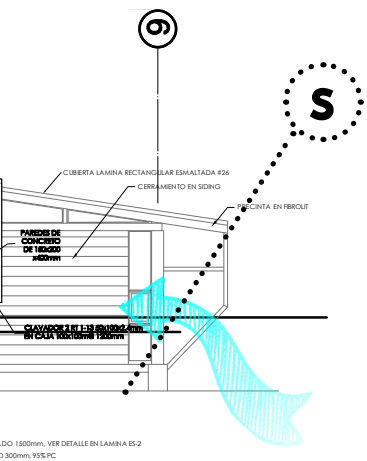
PLANTA ARQUITECTÓNICA







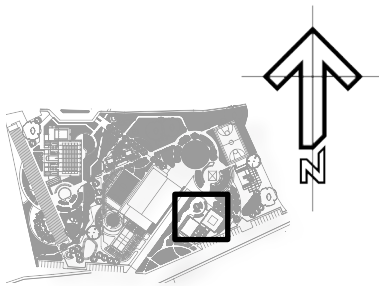
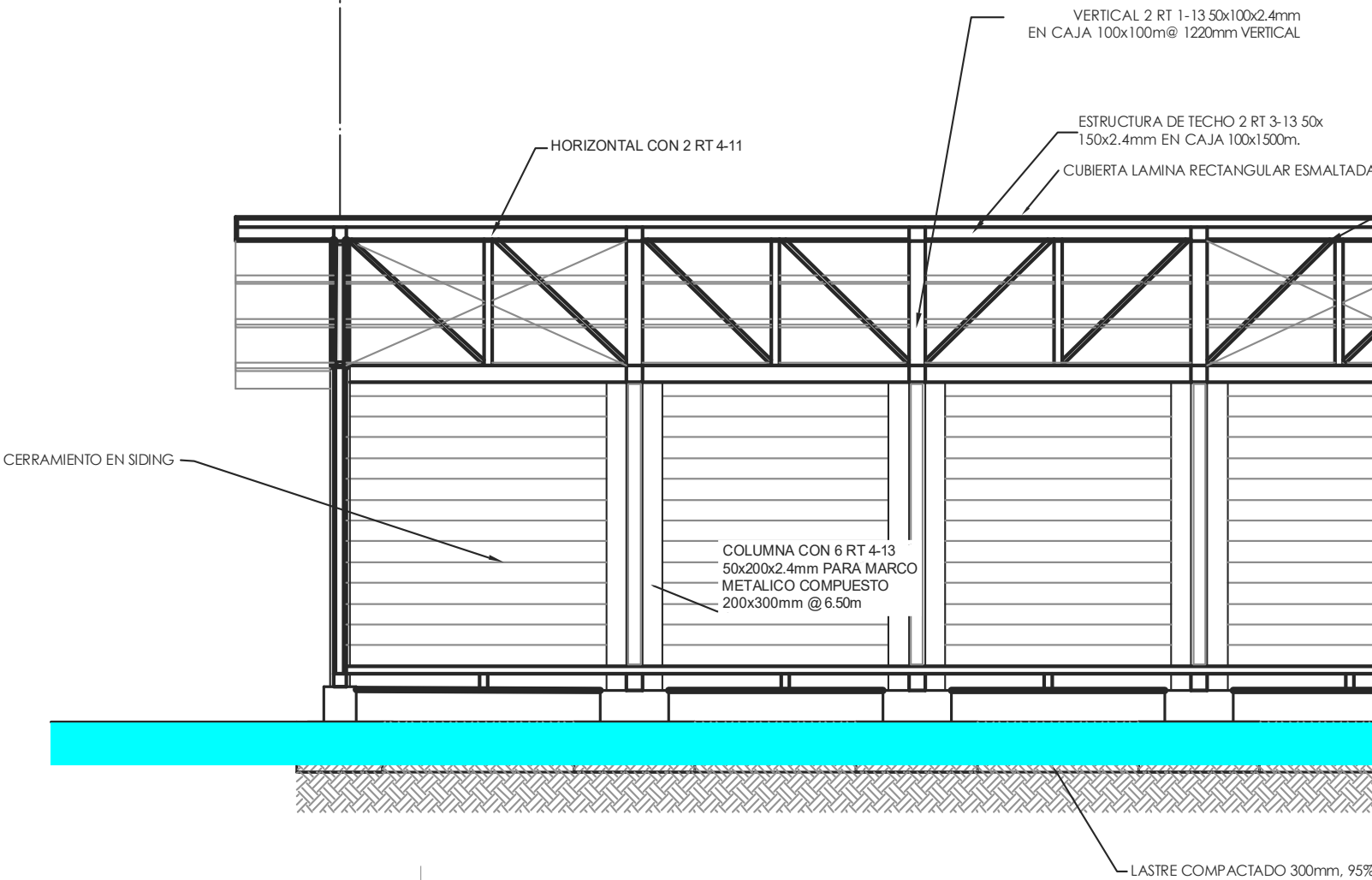


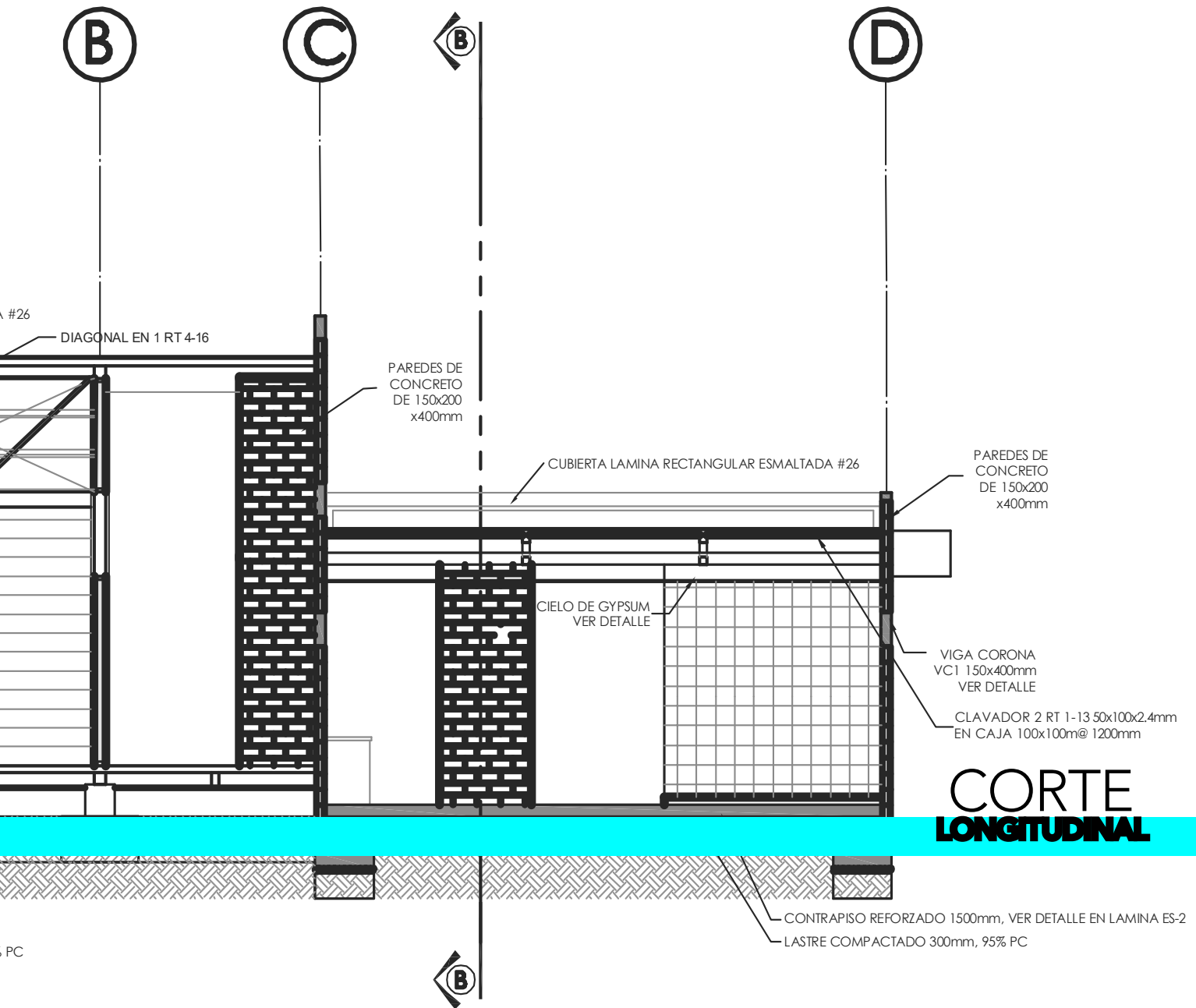


SERVICIOS SANITARIOS , DUCHAS Y VESTIDORES
SALA DE ENTRENAMIENTO DE YUDO Y TAEKONDO

CORTE
TRANSVERSAL

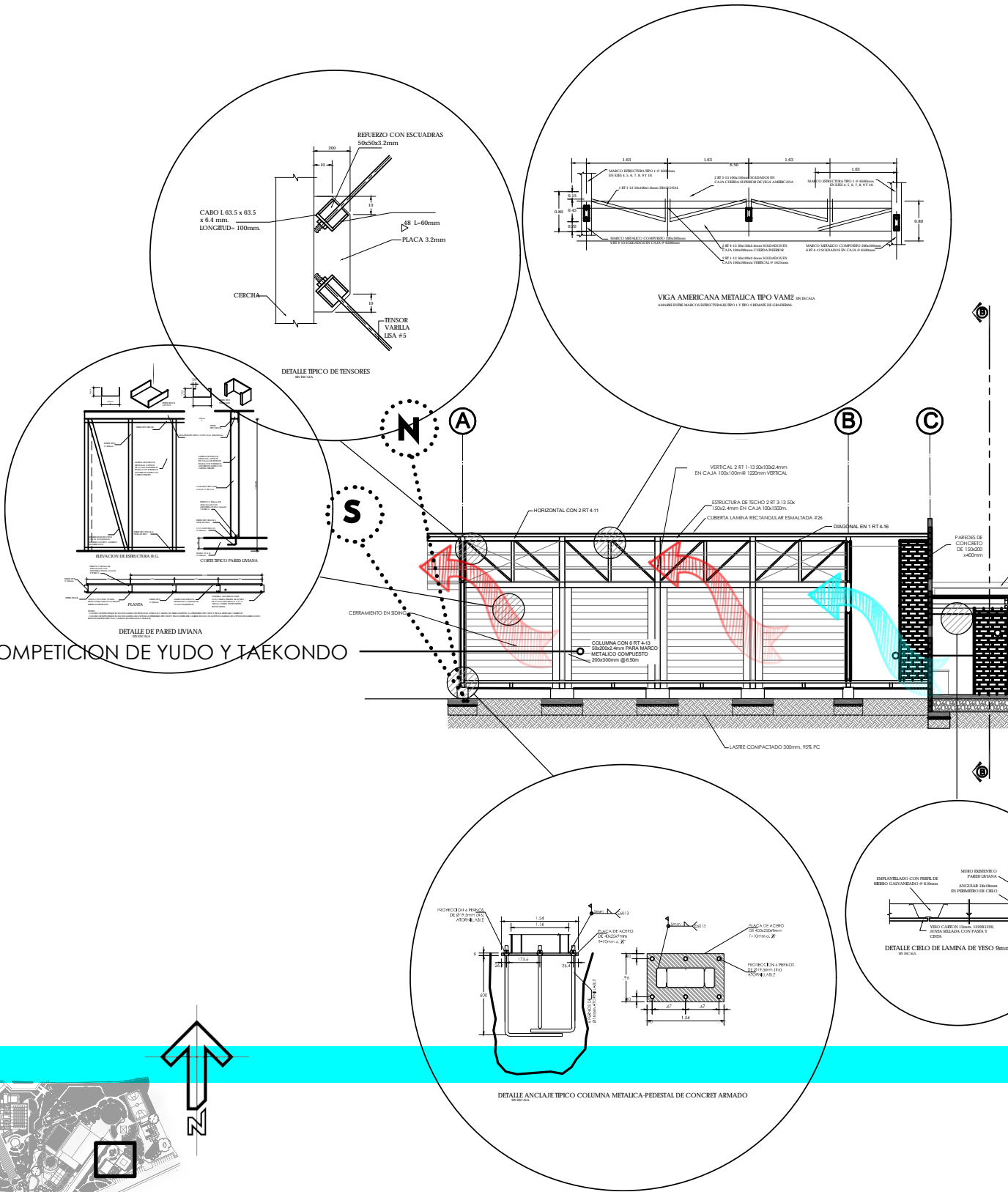
A

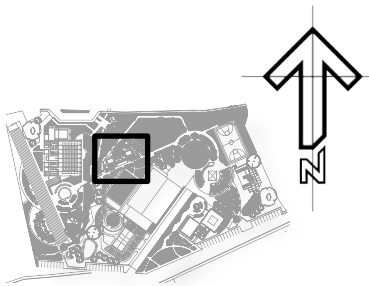




CORTE LONGITUDINAL

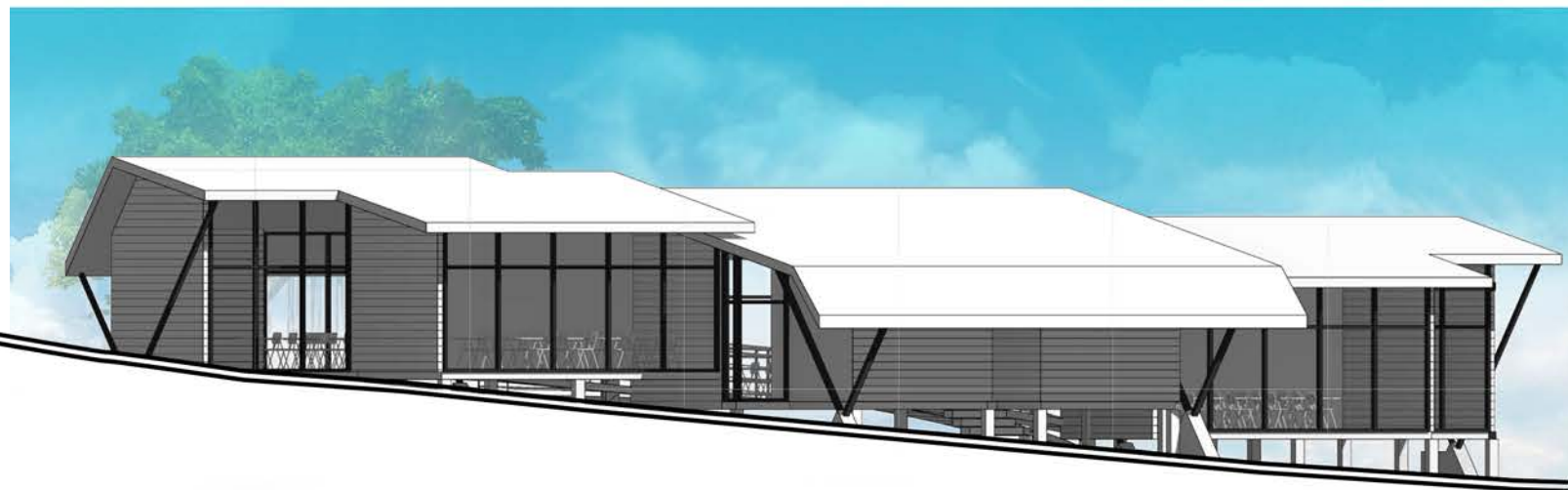
SALA DE COMPETICION DE YUDO Y TAEKWONDO







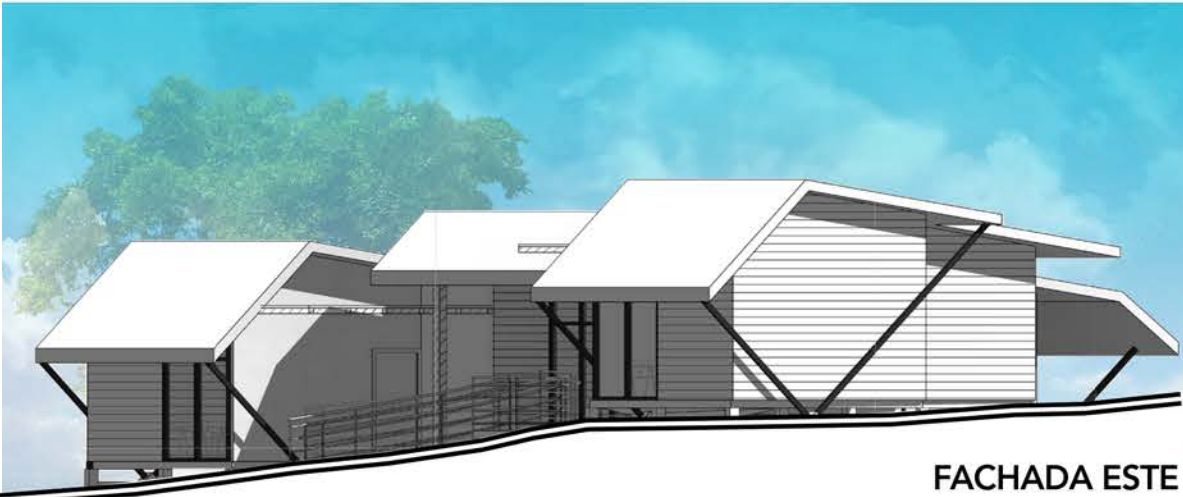
CONJUNTO **AULAS MULTIUSOS**



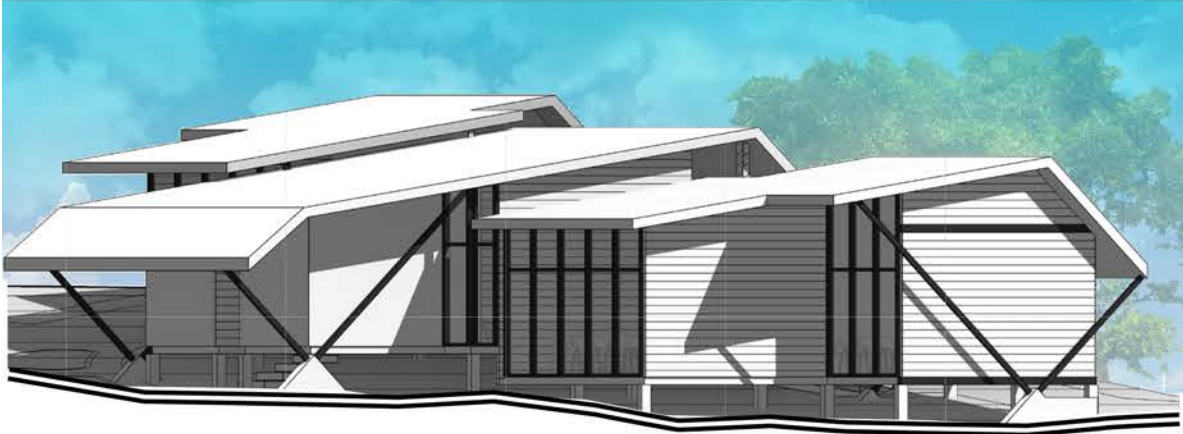
FACHADA NORTE



FACHADA SUR



FACHADA ESTE



FACHADA OESTE

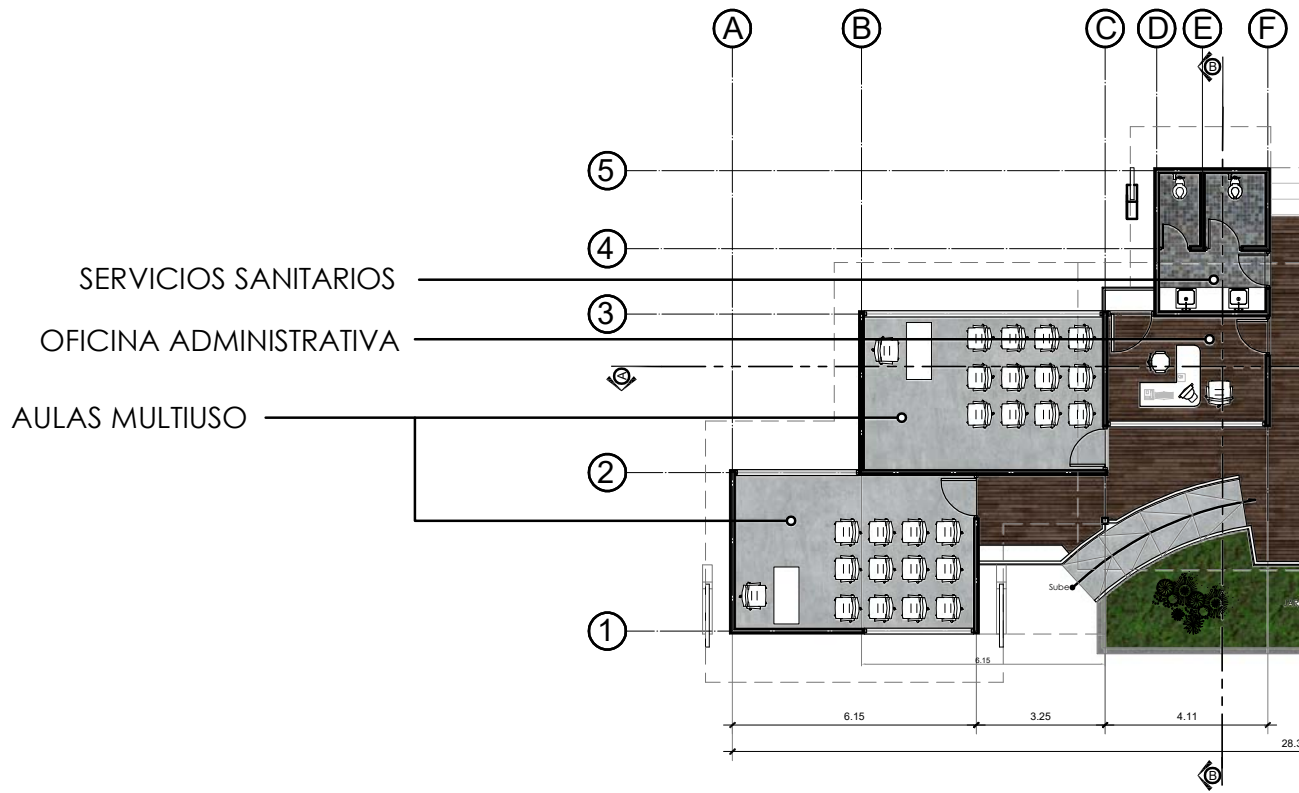
CONJUNTO AULAS MULTIUSOS

AULAS MULTIUSOS



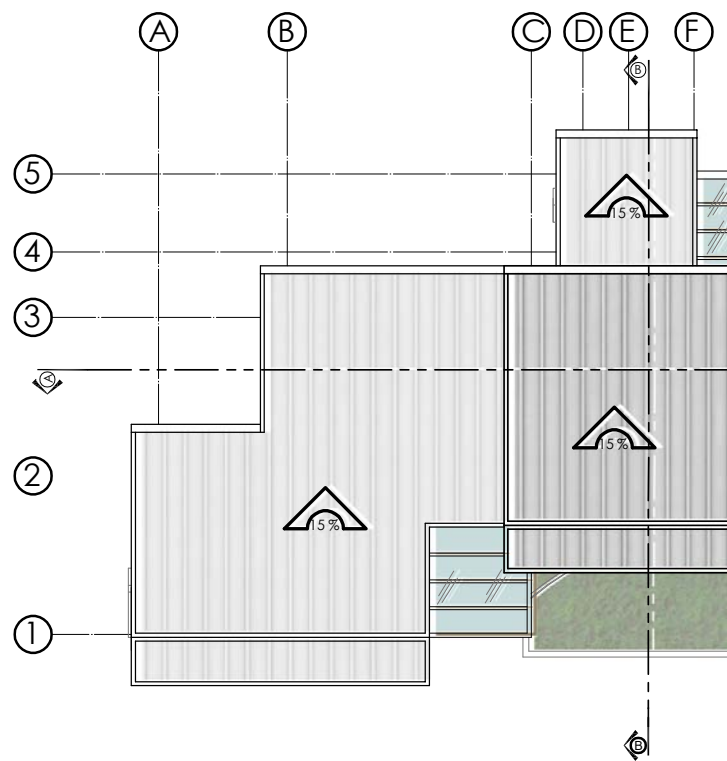
Estas aulas multiusos se crean para contar con un espacio donde se puedan impartir diversas clases o capacitaciones según las necesidades del Parque del Norte tanto a nivel deportivo como cultural y social.

Se cuentan con cuatro aulas, un espacio administrativo, otro para profesores y una batería de baños regulares así como para discapacitados, y rampas de acceso según la ley 7600.



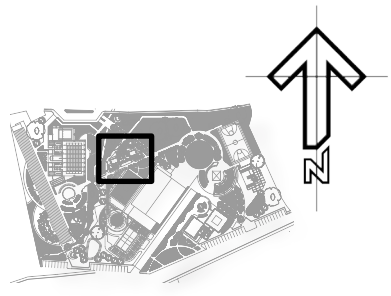
DISTRIBUCIÓN ARQ

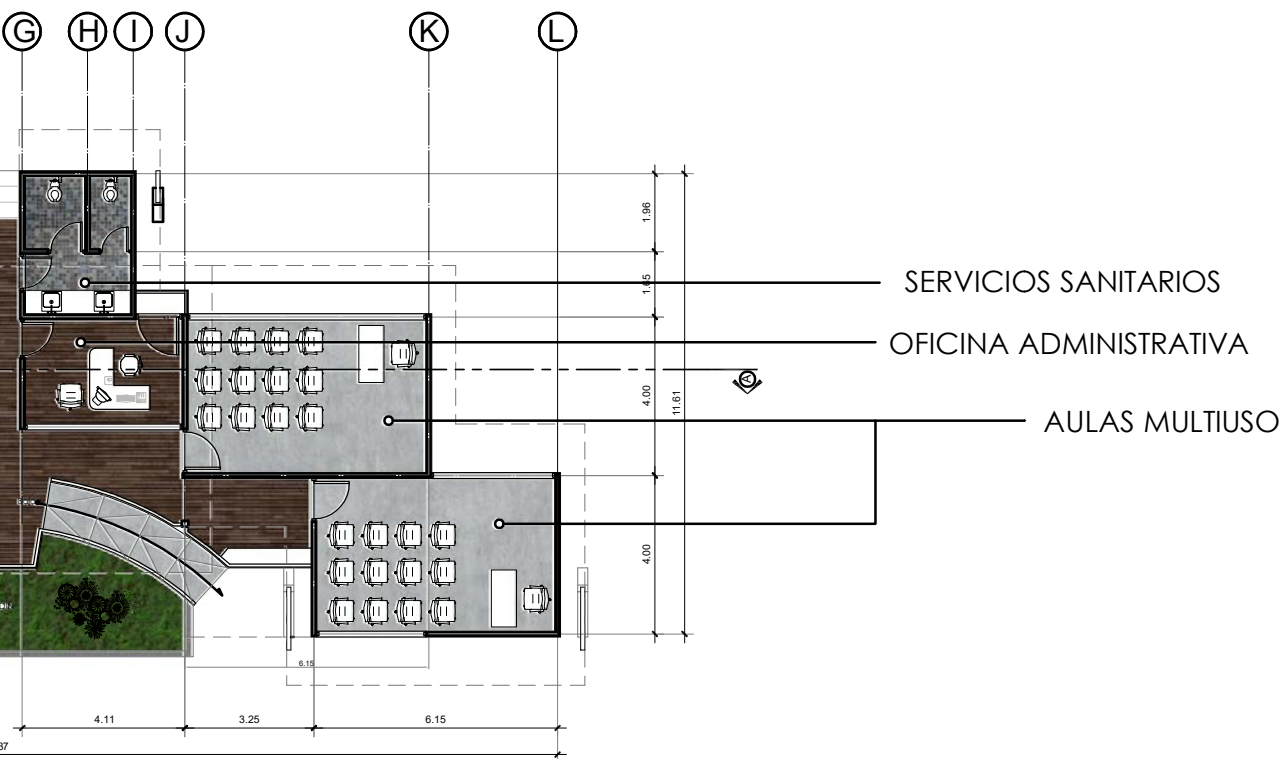
PLANTA ARQU



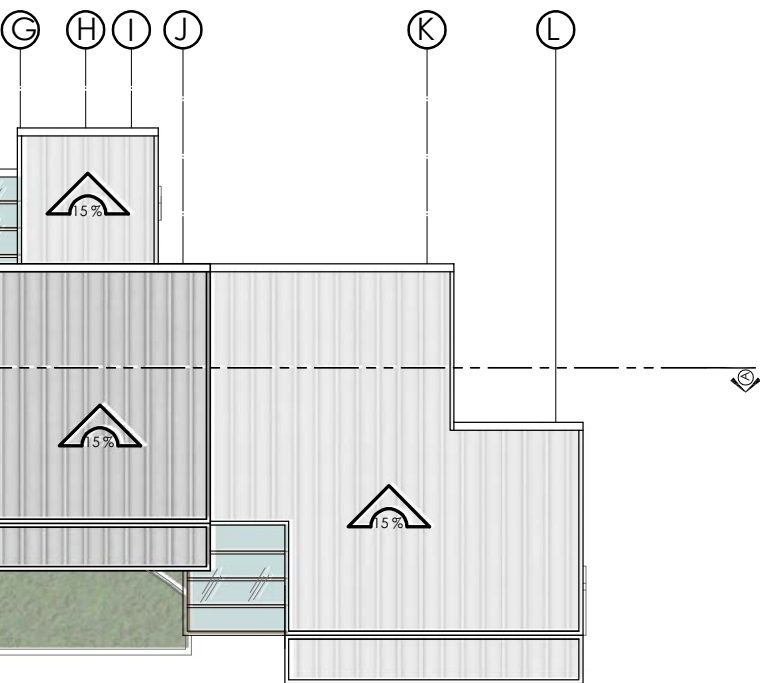
CUBIE

PLANTA ARQU

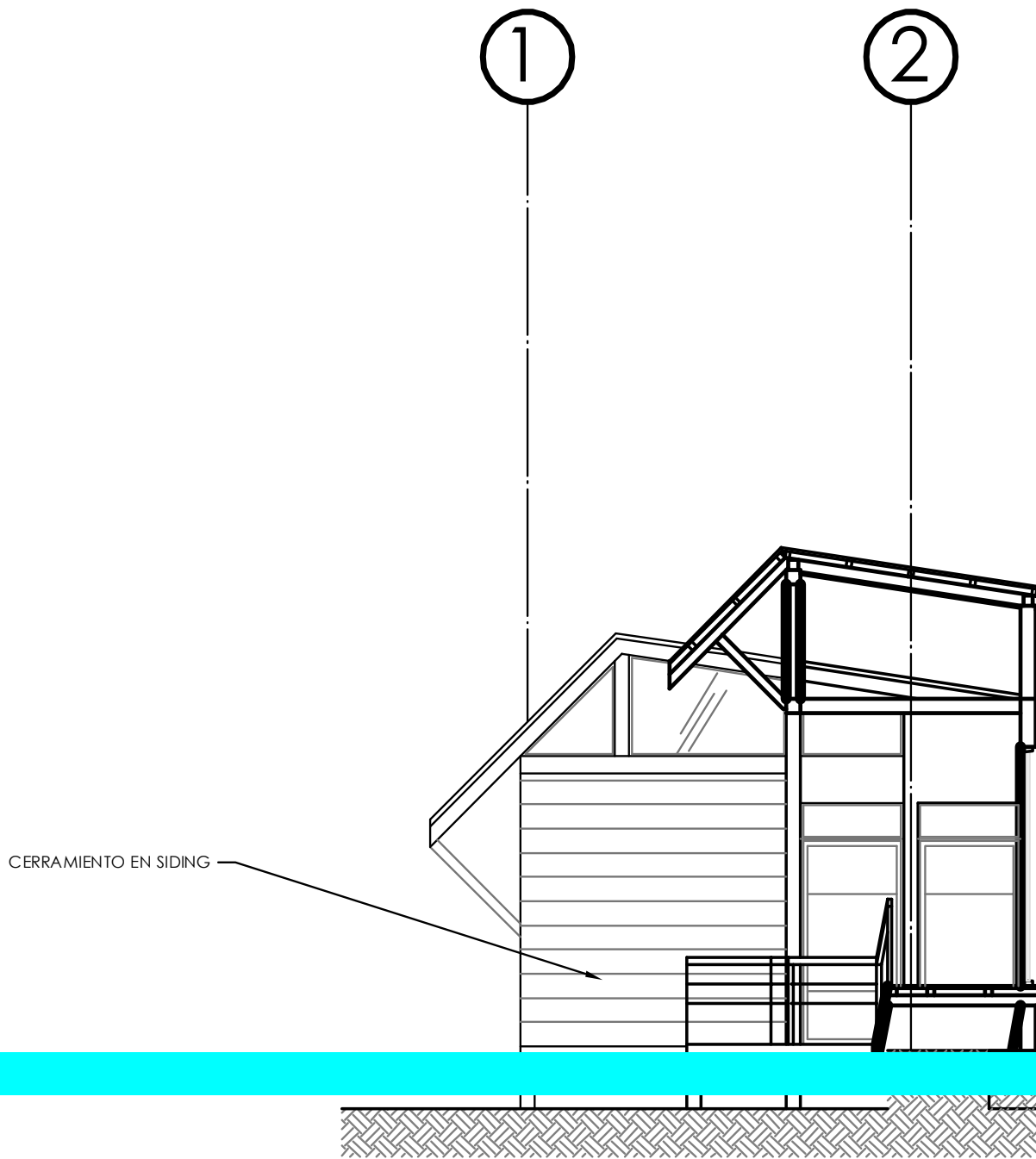


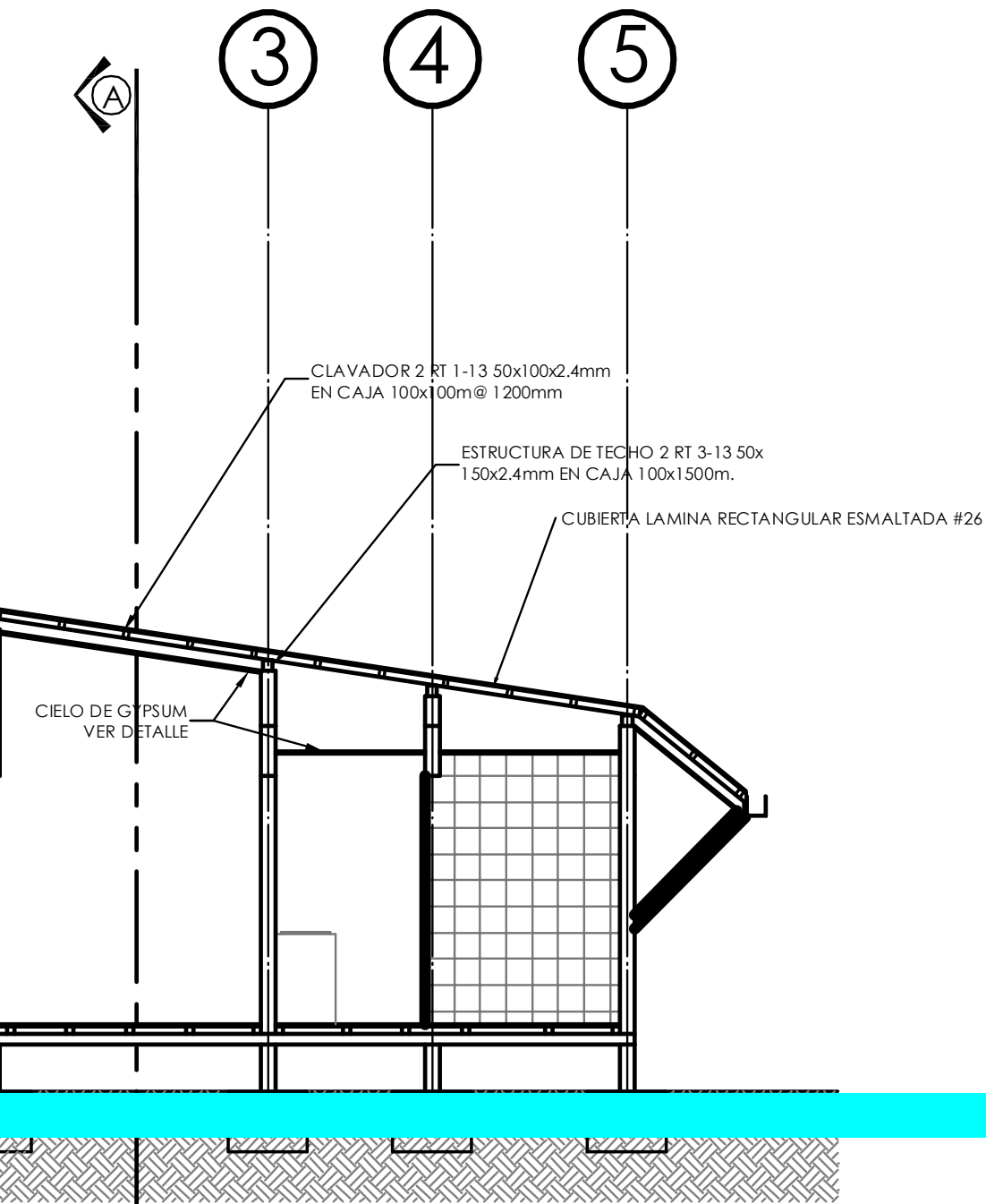


ARQUITECTÓNICA

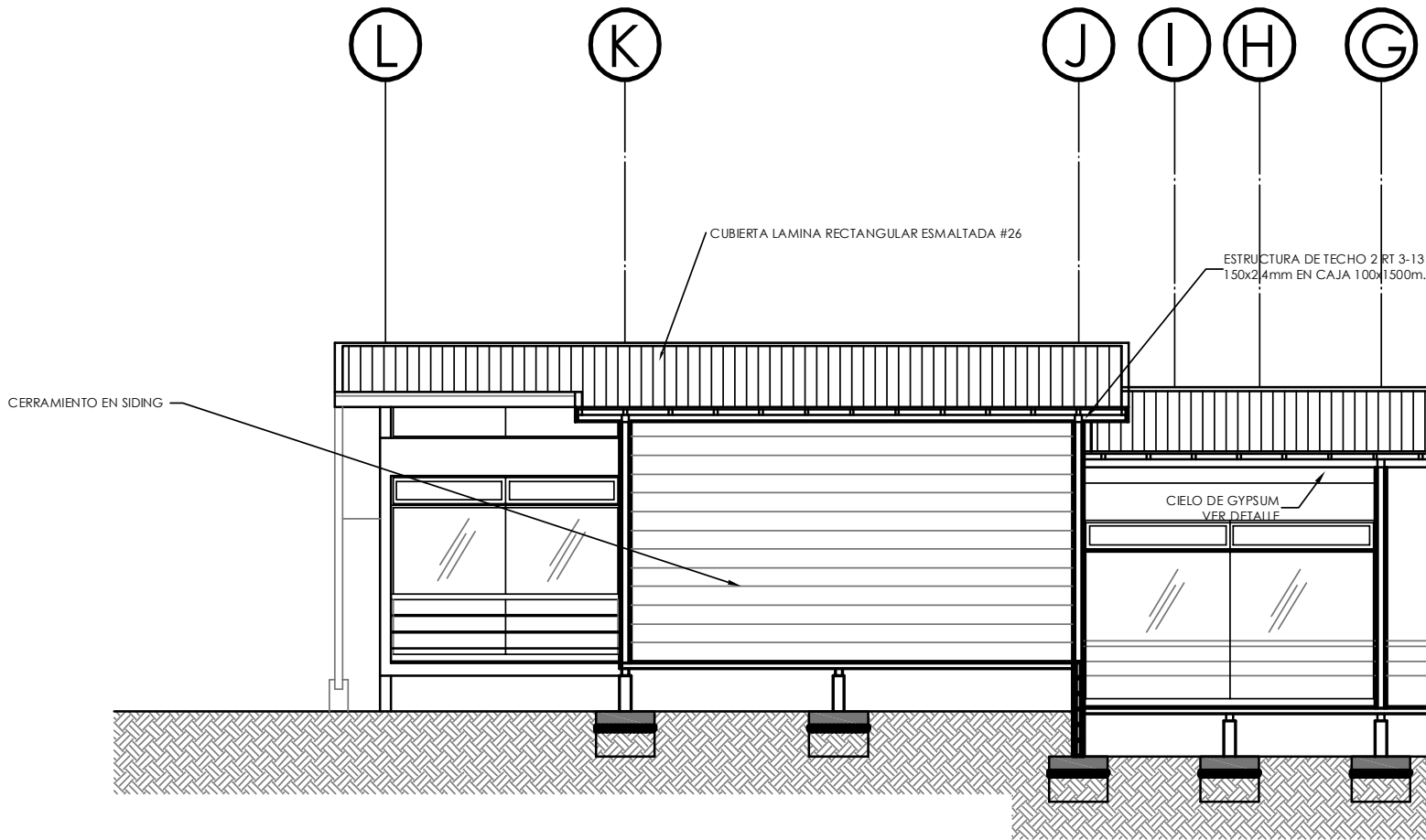


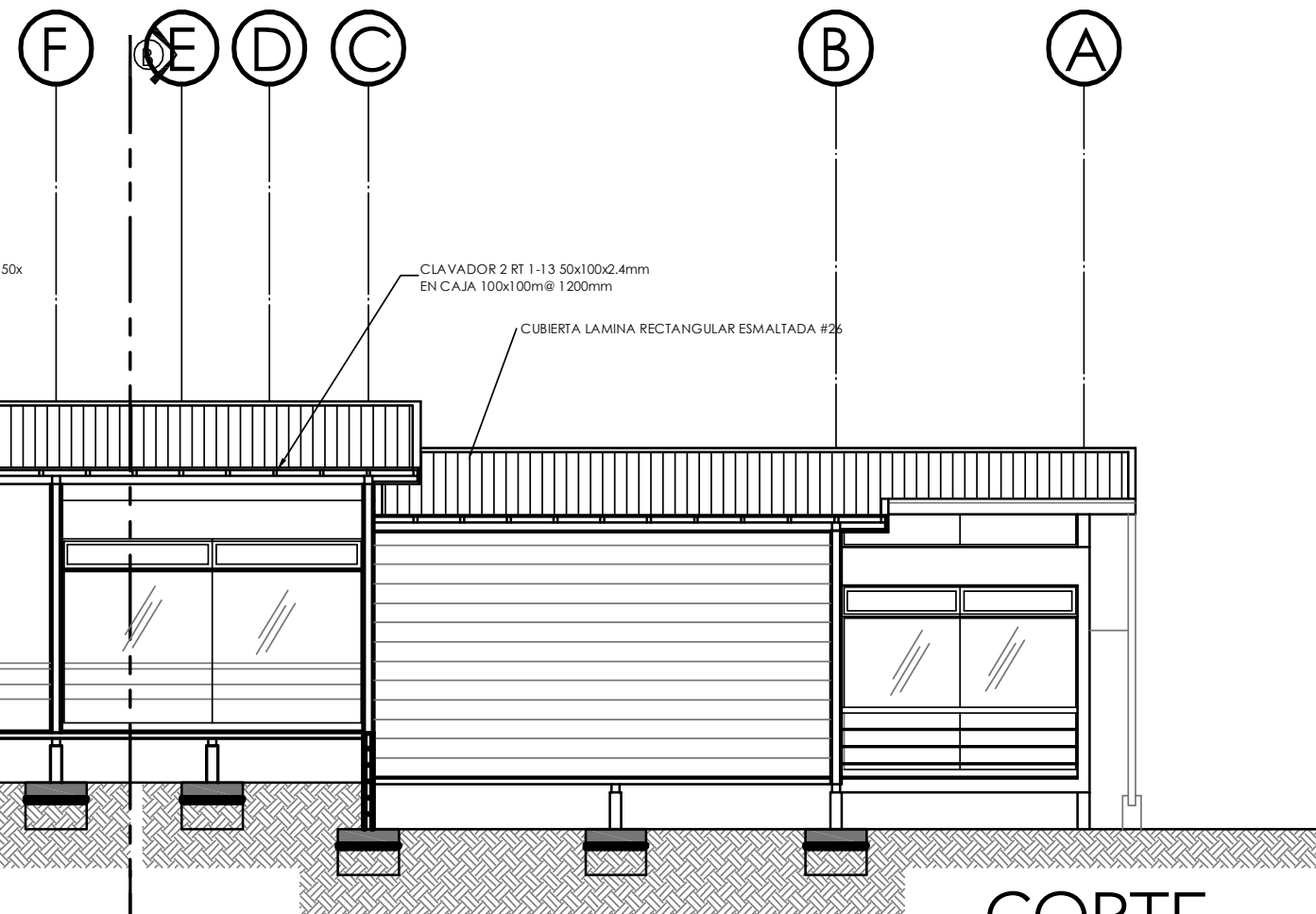
ERTAS



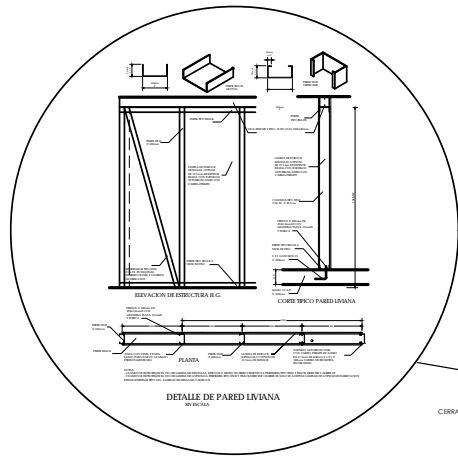


**CORTE
TRANSVERSAL**



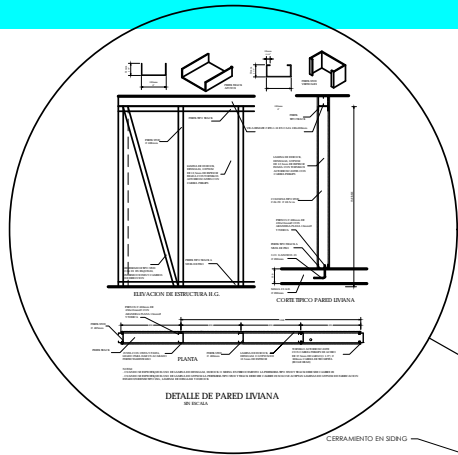
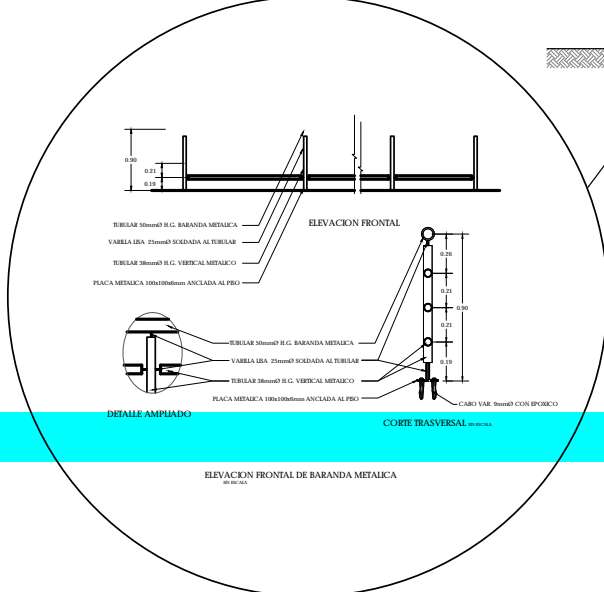


**CORTE
LONGITUDINAL**



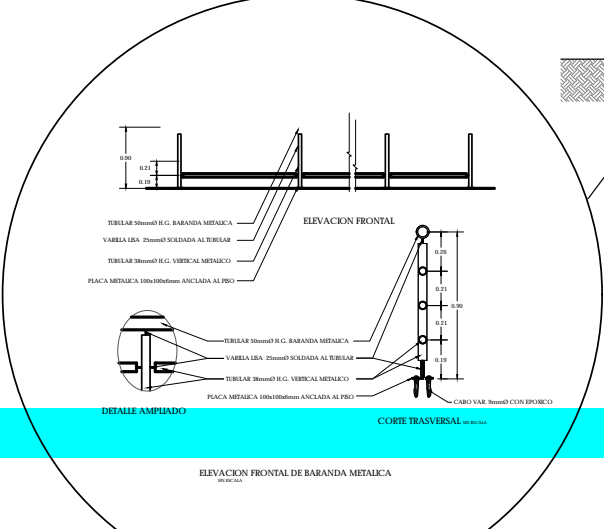
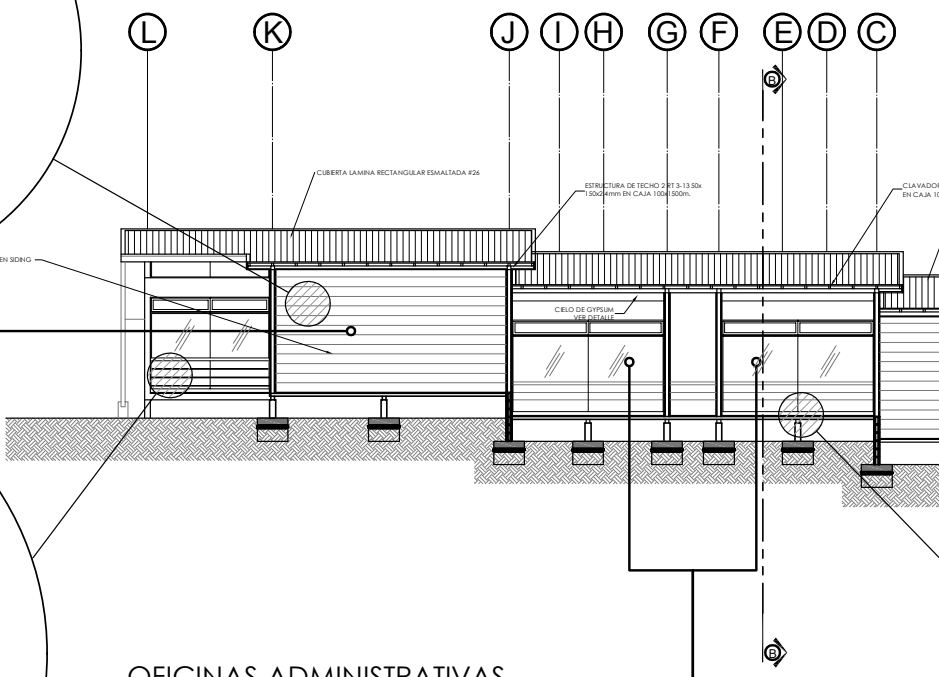
1

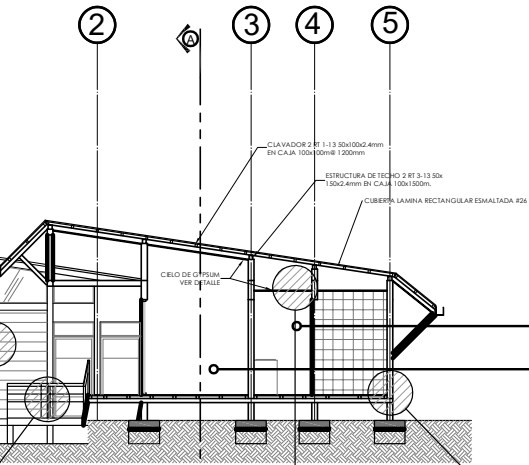
CERRAMIENTO EN SING



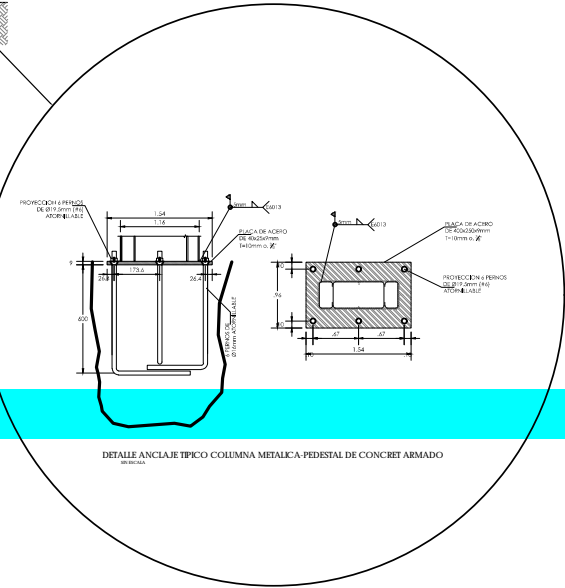
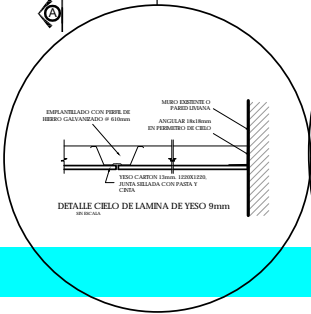
CERRAMIENTO EN SING

AULAS MULTIUSO



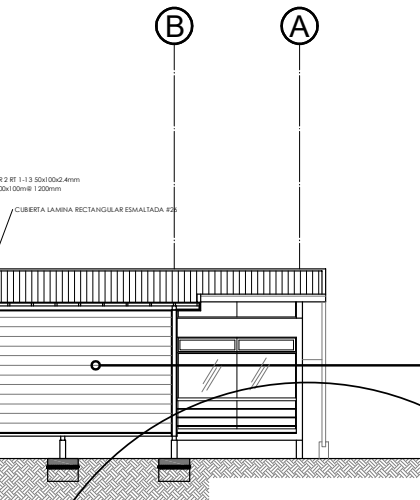


SERVICIO SANITARIO
OFICINA ADMINISTRATIVA

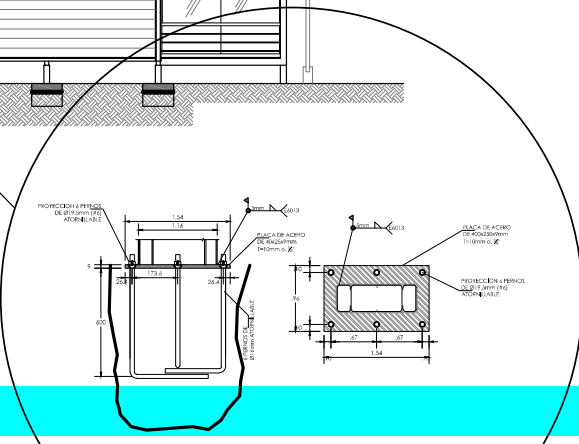


DETALLE ANCLAJE TÍPICO COLUMNA METALICA-PEDESTAL DE CONCRET ARMADO

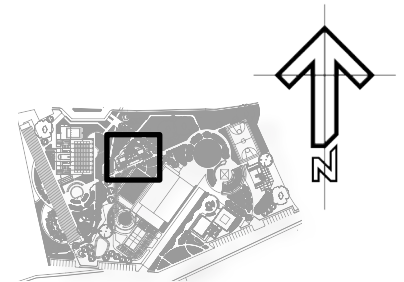
CORTE TRANSVERSAL



AULAS MULTIUSO

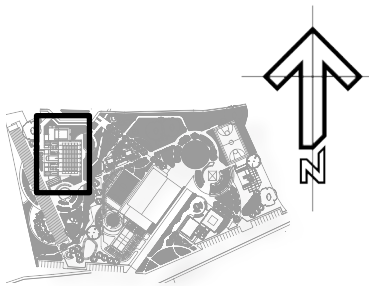
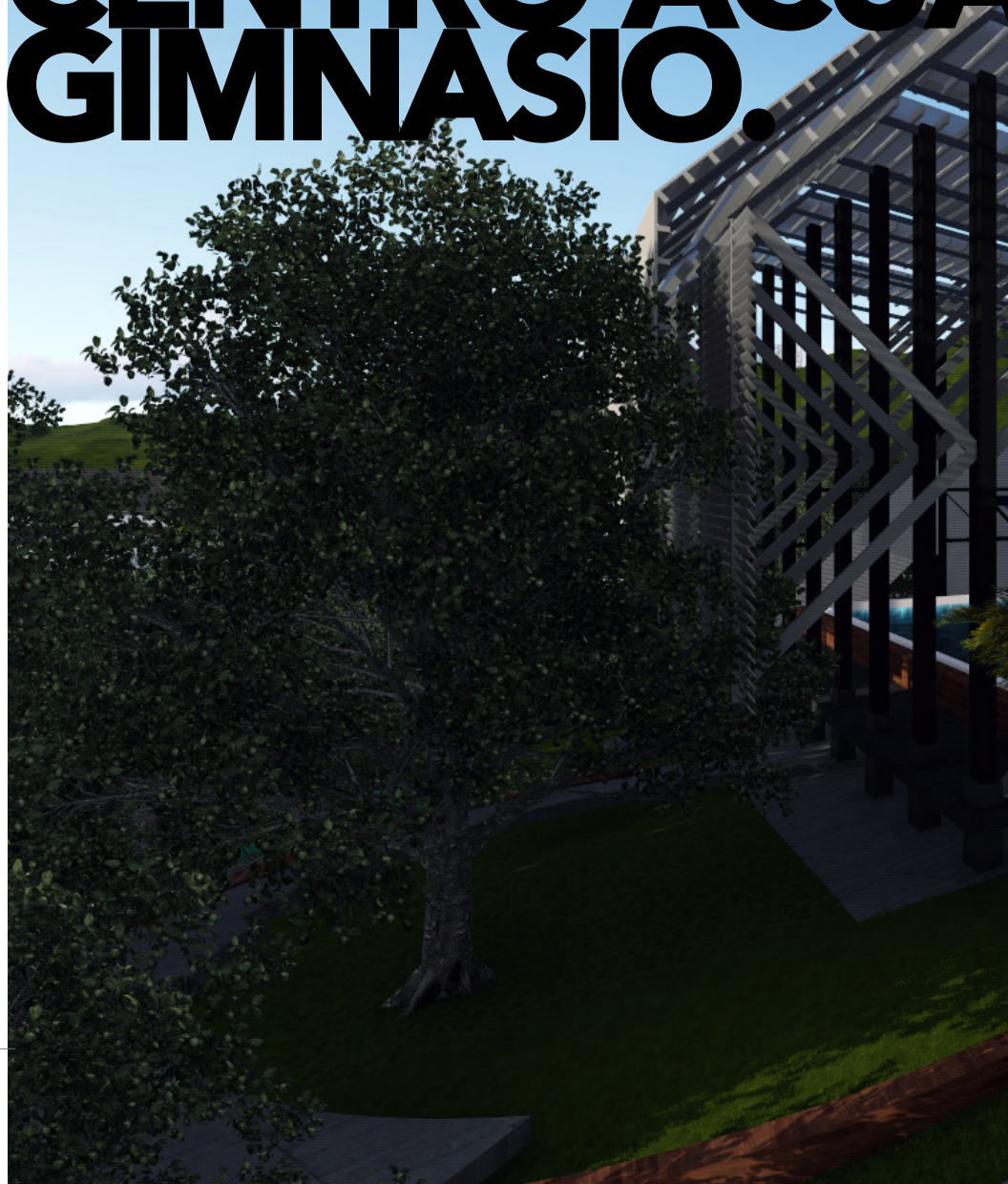


DETALLE ANCLAJE TÍPICO COLUMNA METALICA-PEDESTAL DE CONCRET ARMADO



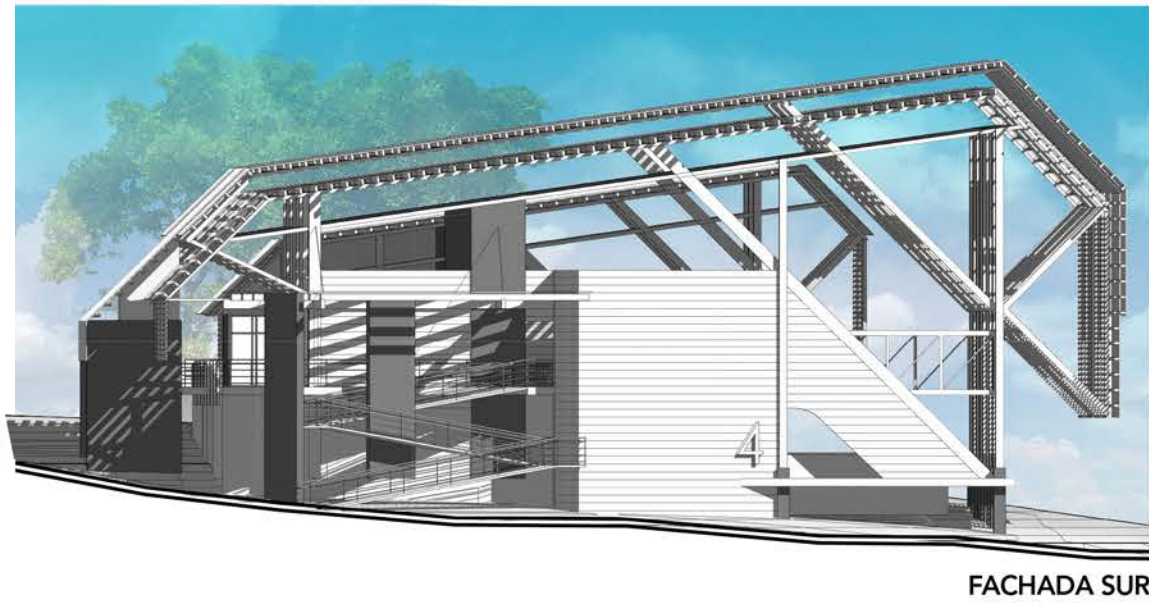
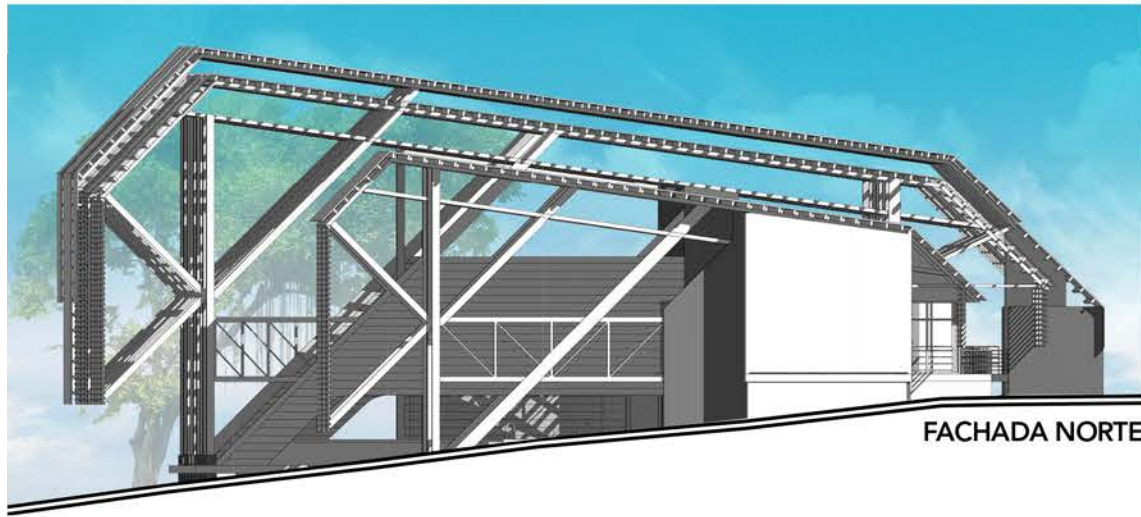
CORTE LONGITUDINAL

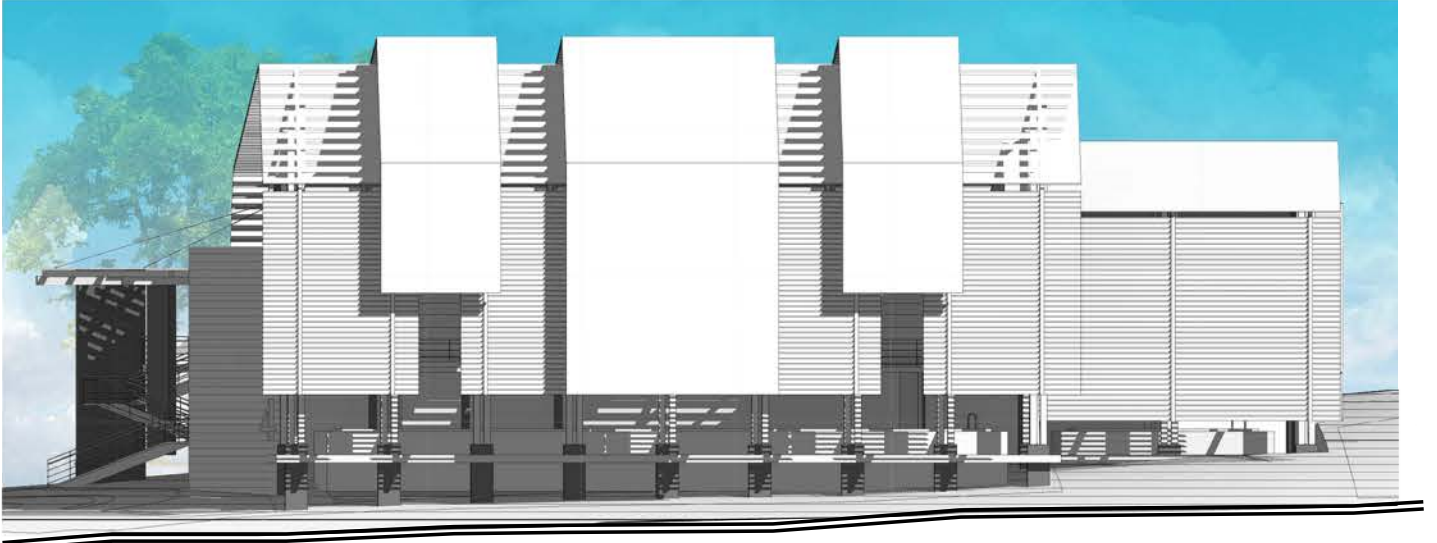
CONJUNTO CENTRO ACUÁ GIMNASIO.



ÁTICO Y





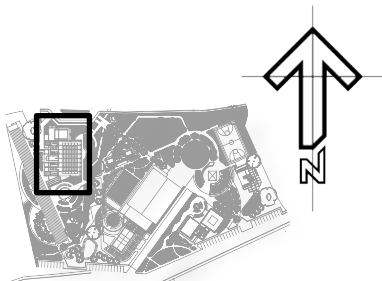
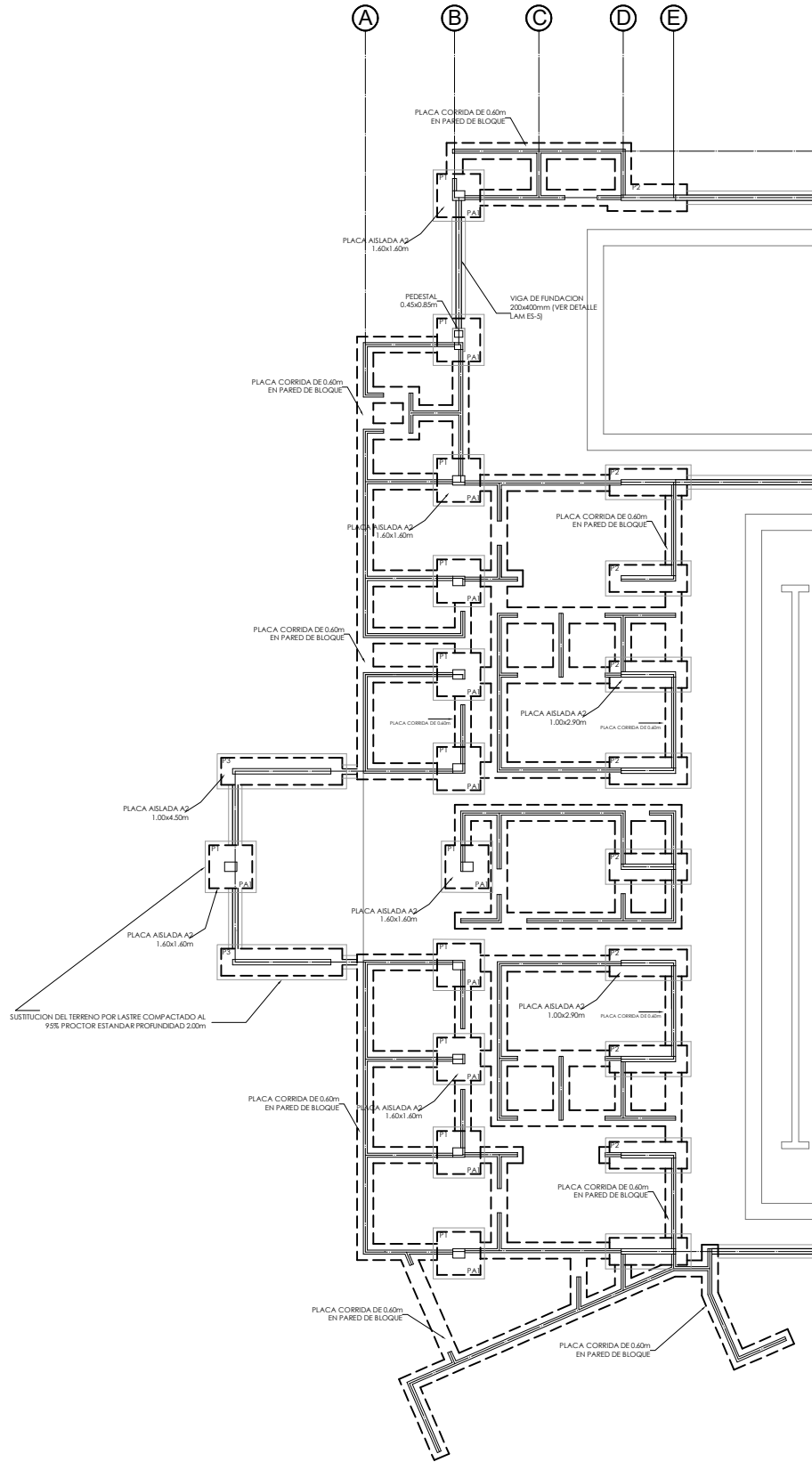


FACHADA ESTE



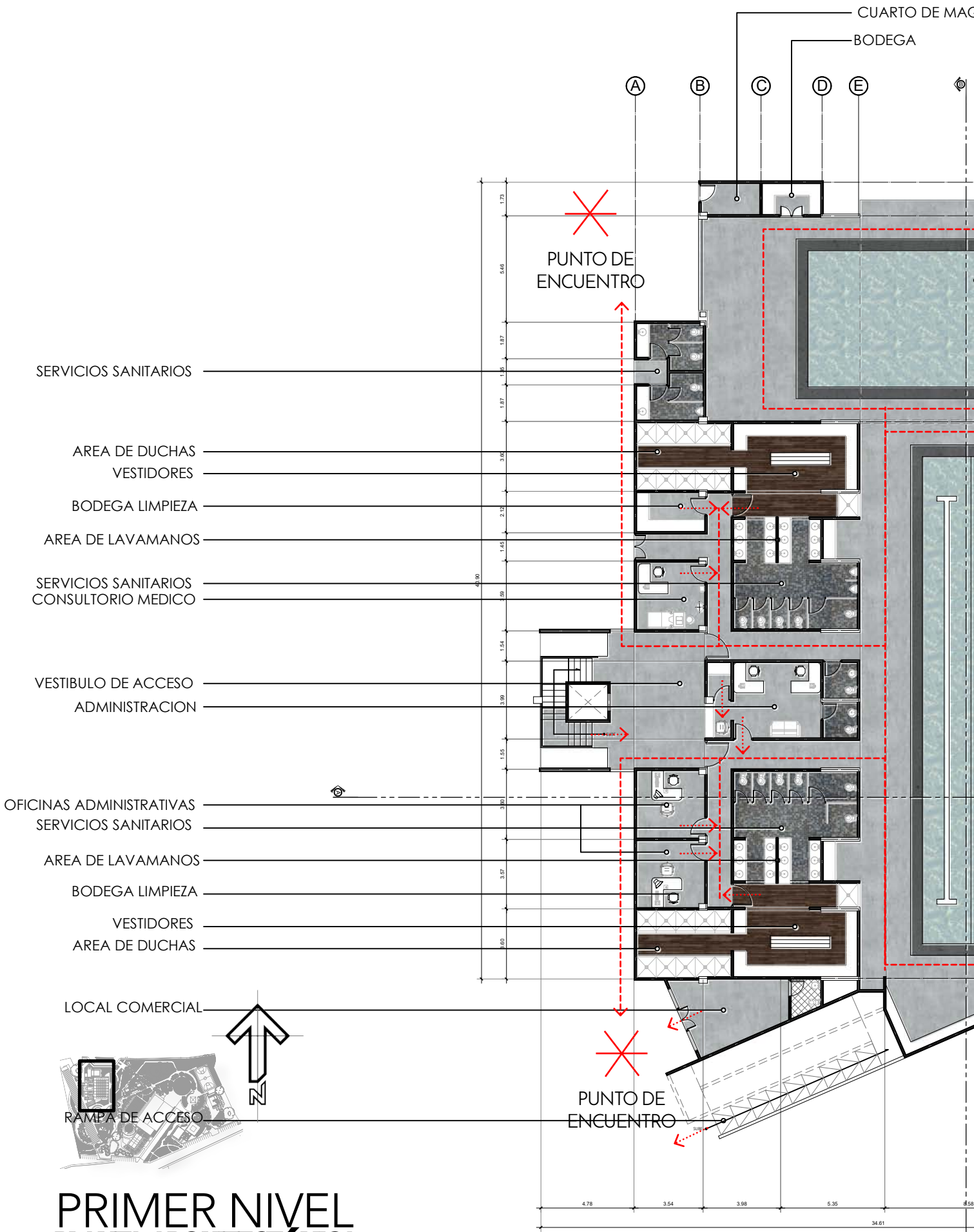
FACHADA OESTE

CONJUNTO CENTRO ACUATICO Y GIMNASIO

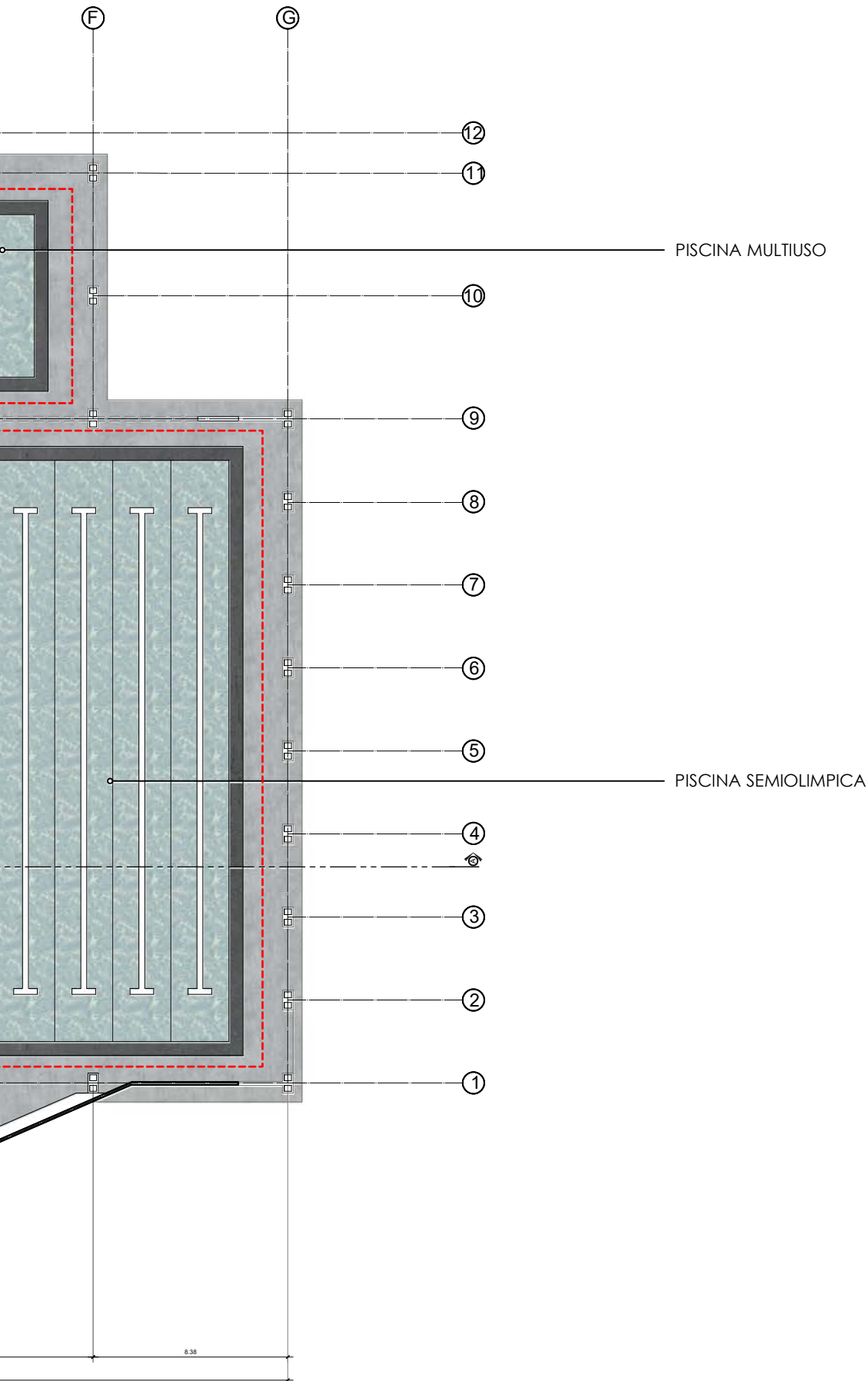


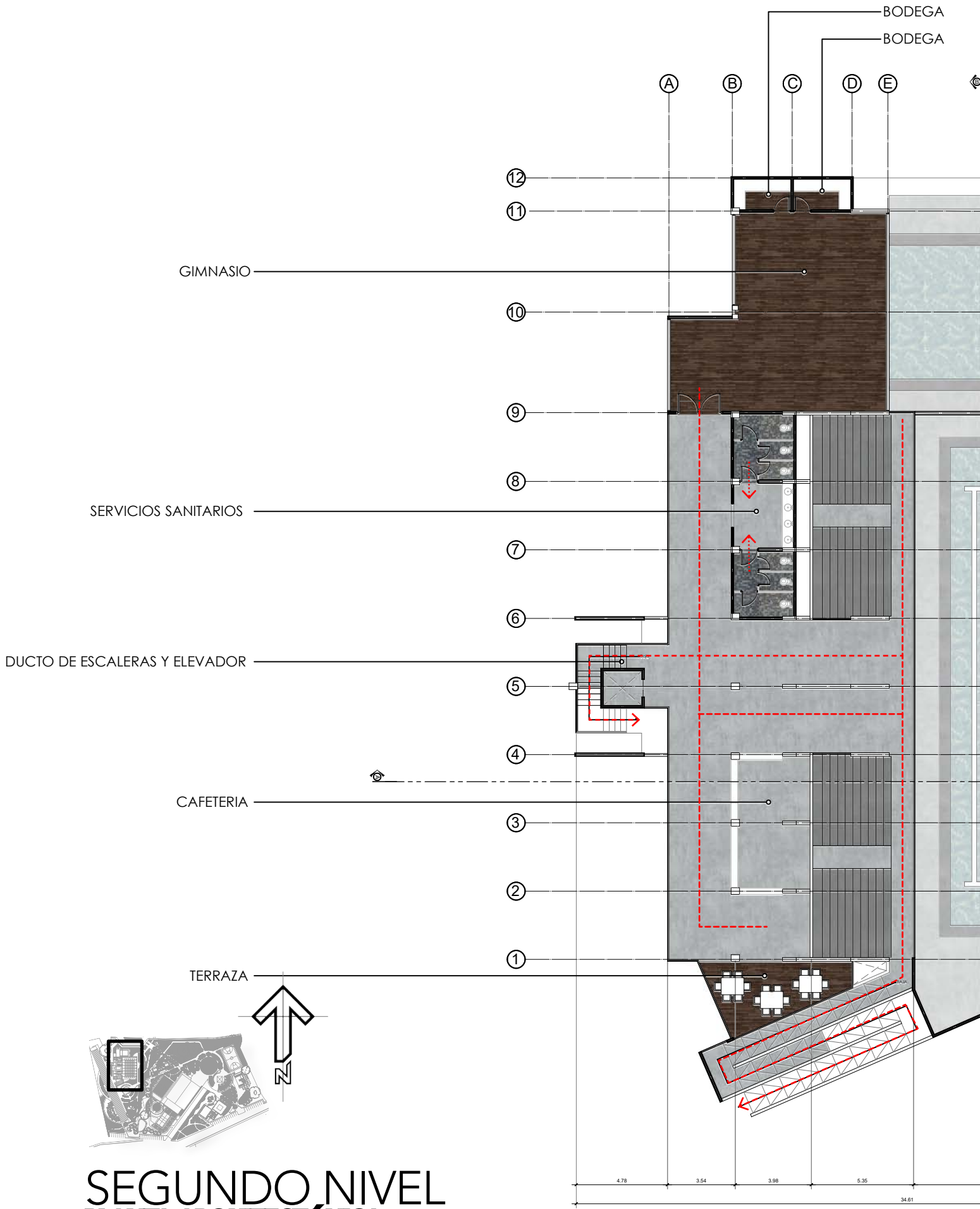
CIMIENTOS

PLANTA ARQUITECTONICA

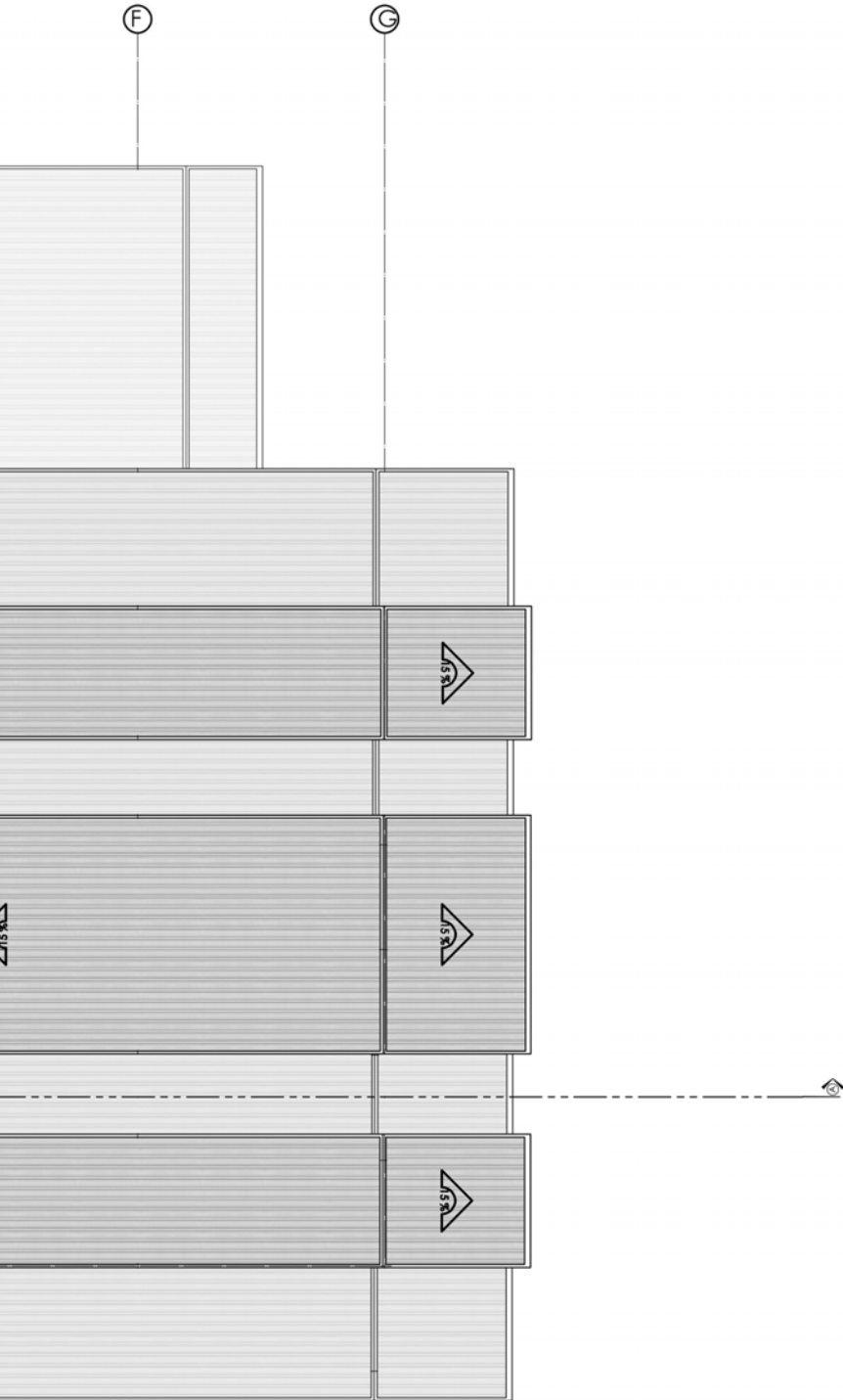


PRIMER NIVEL
PLANTA ARQUITECTÓNICA

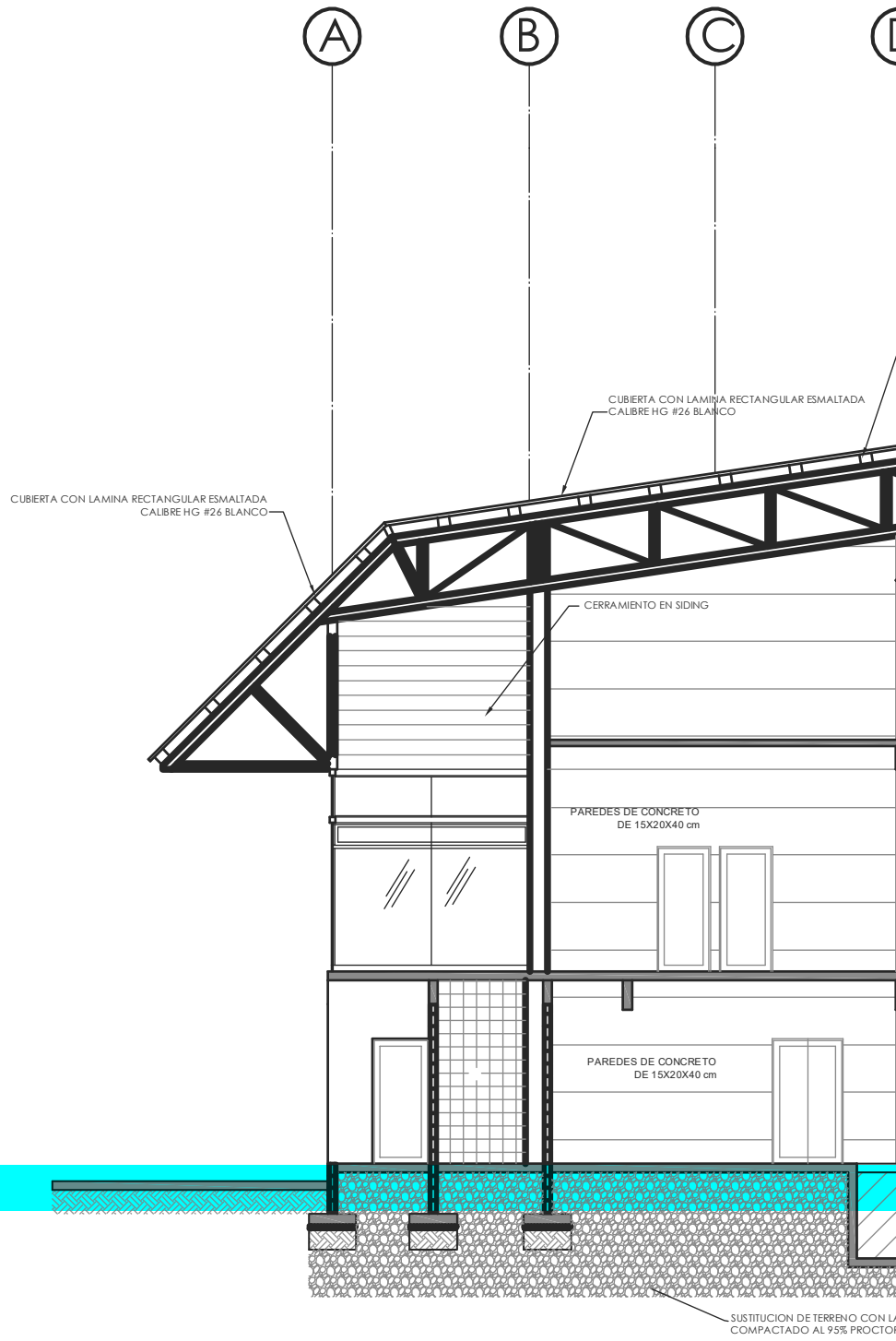
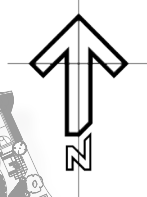
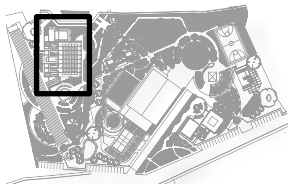


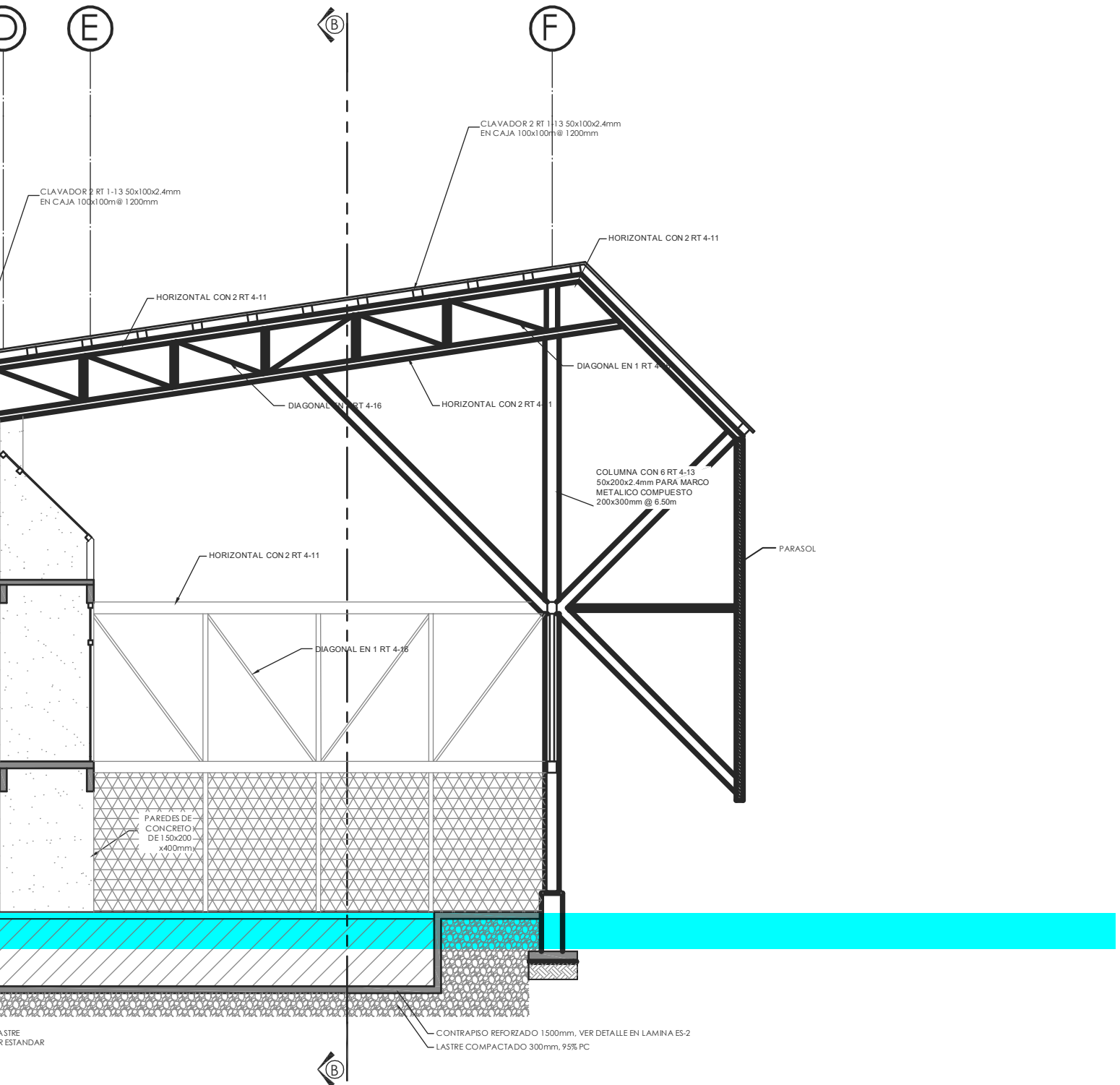


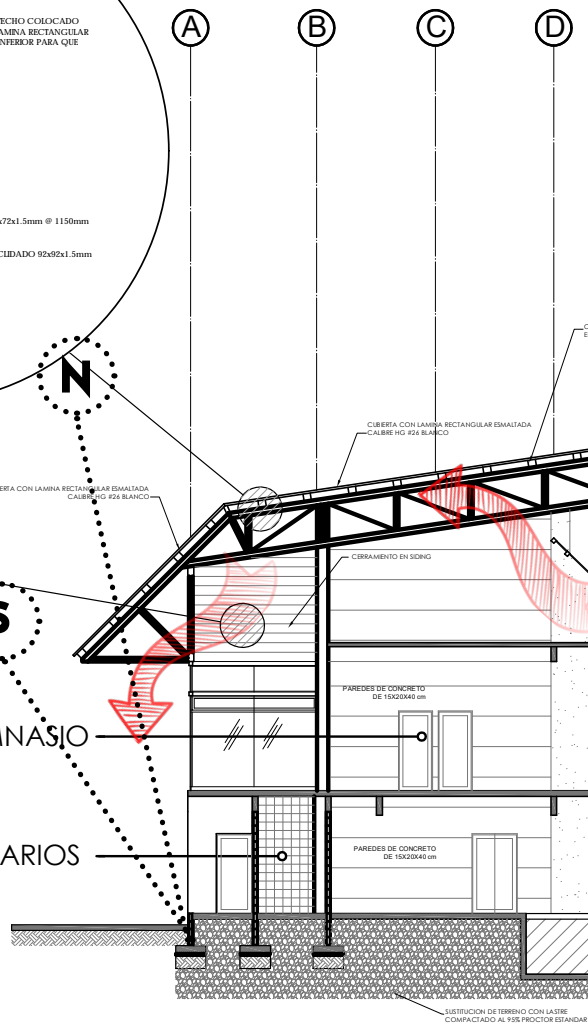
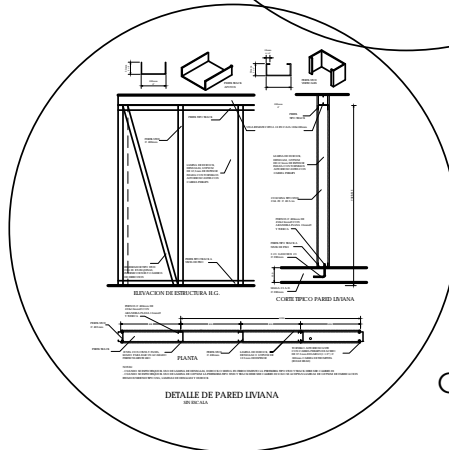
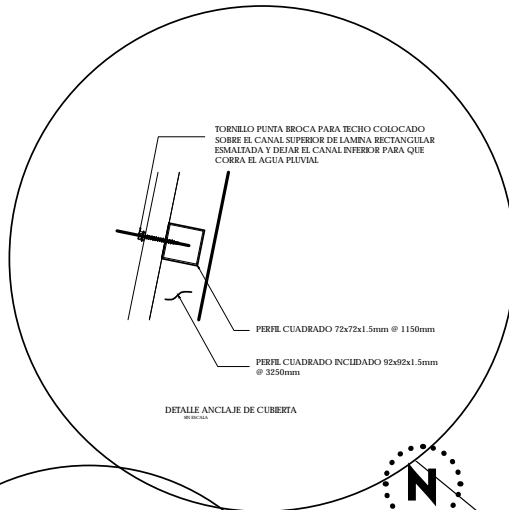
SEGUNDO NIVEL
PLANTA ARQUITECTÓNICA



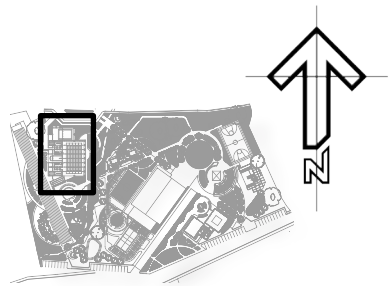
CORTE TRANSVERSAL

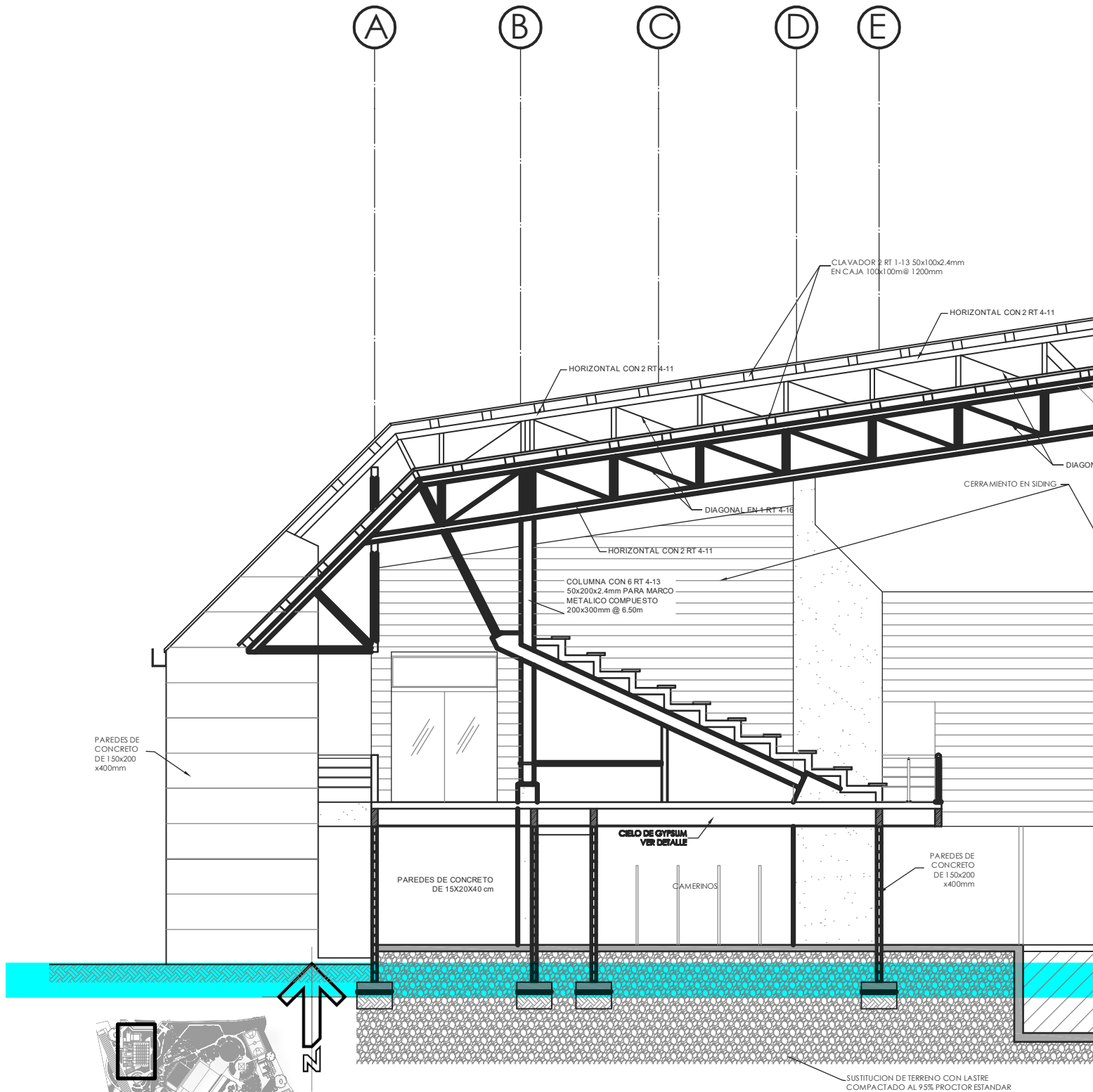


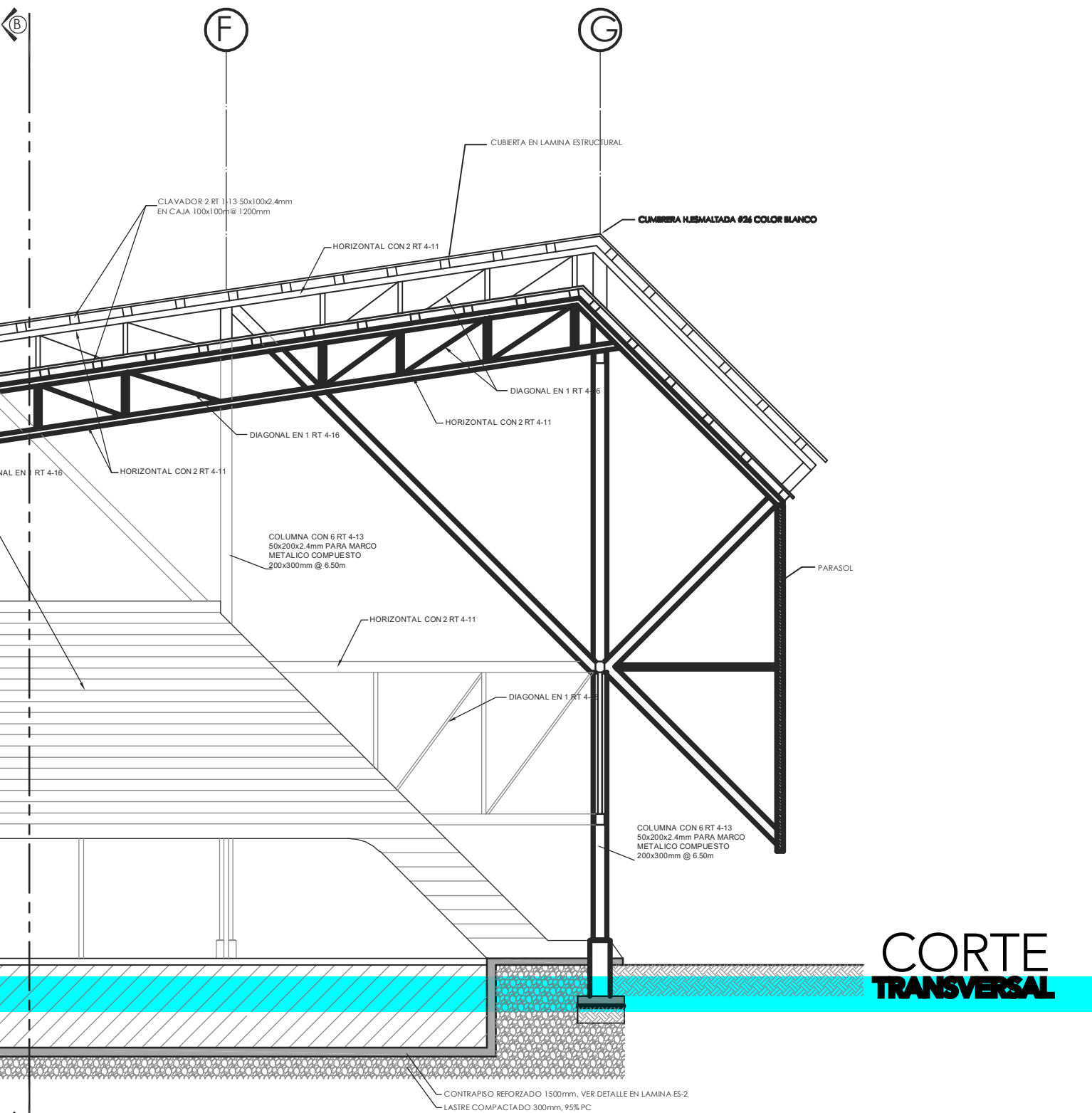




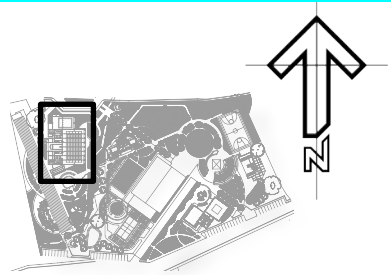
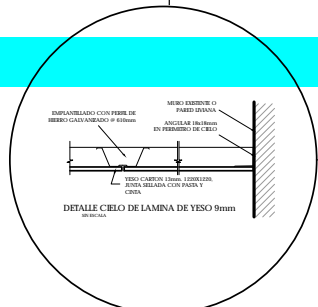
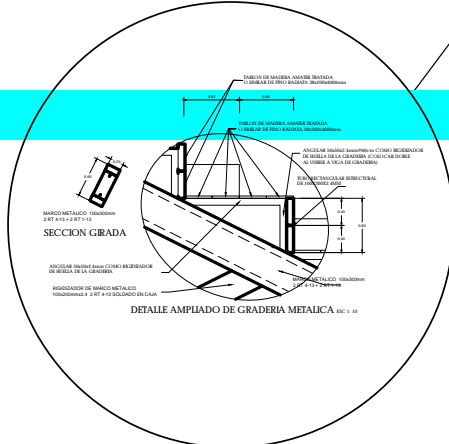
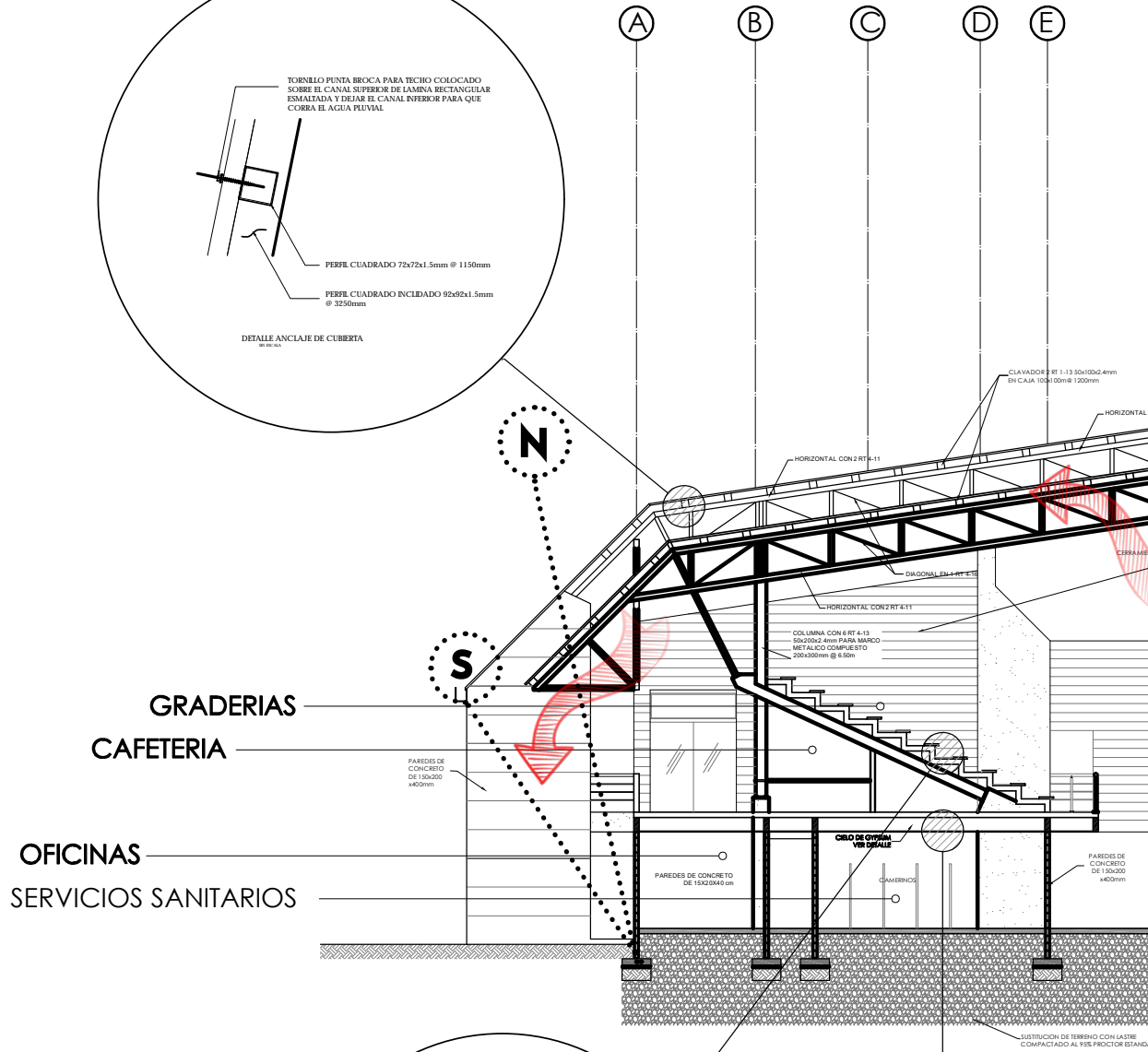
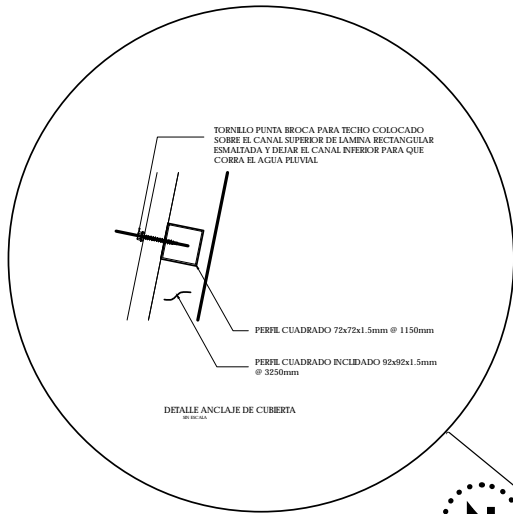
CORTE TRANSVERSAL

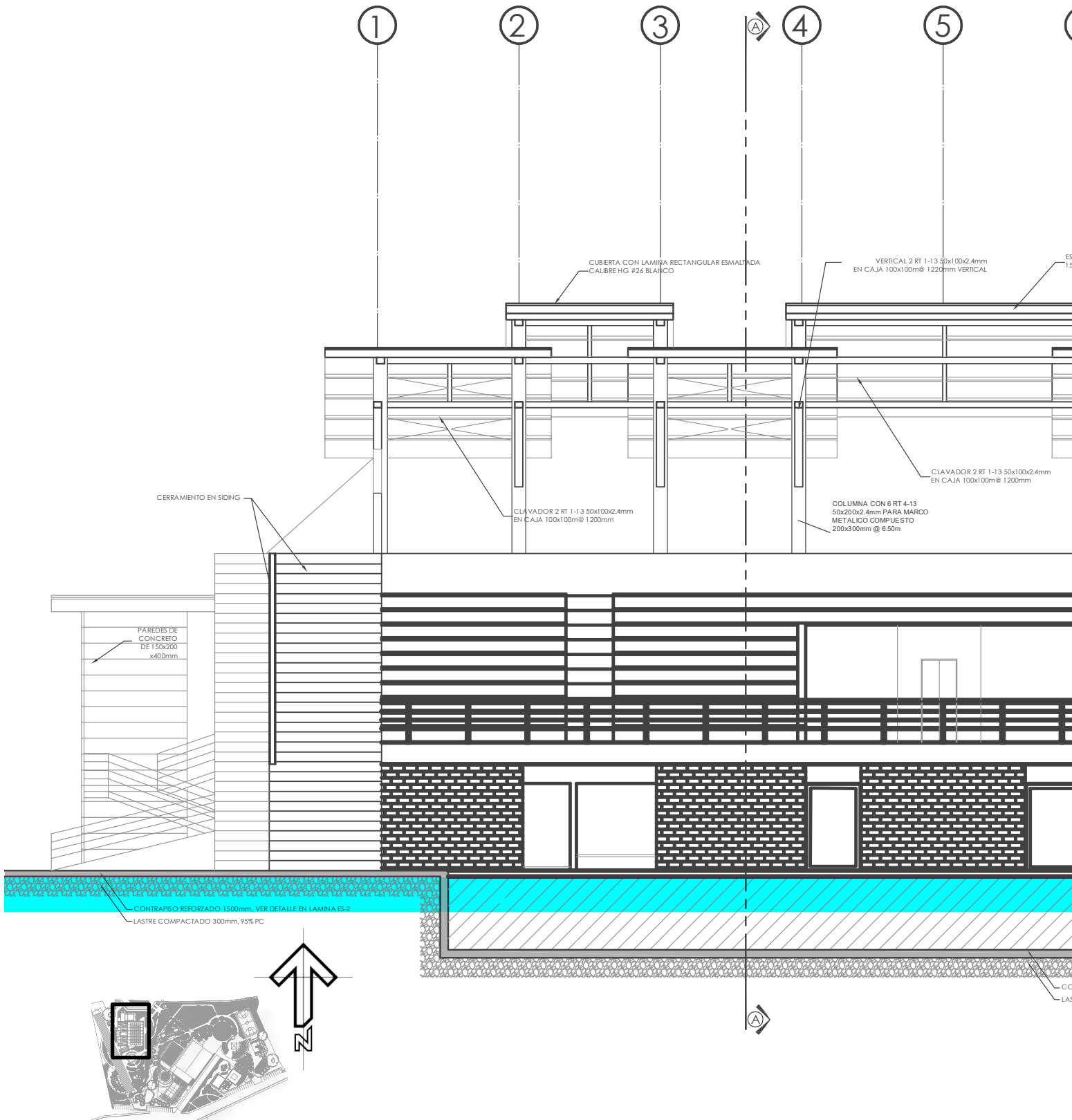


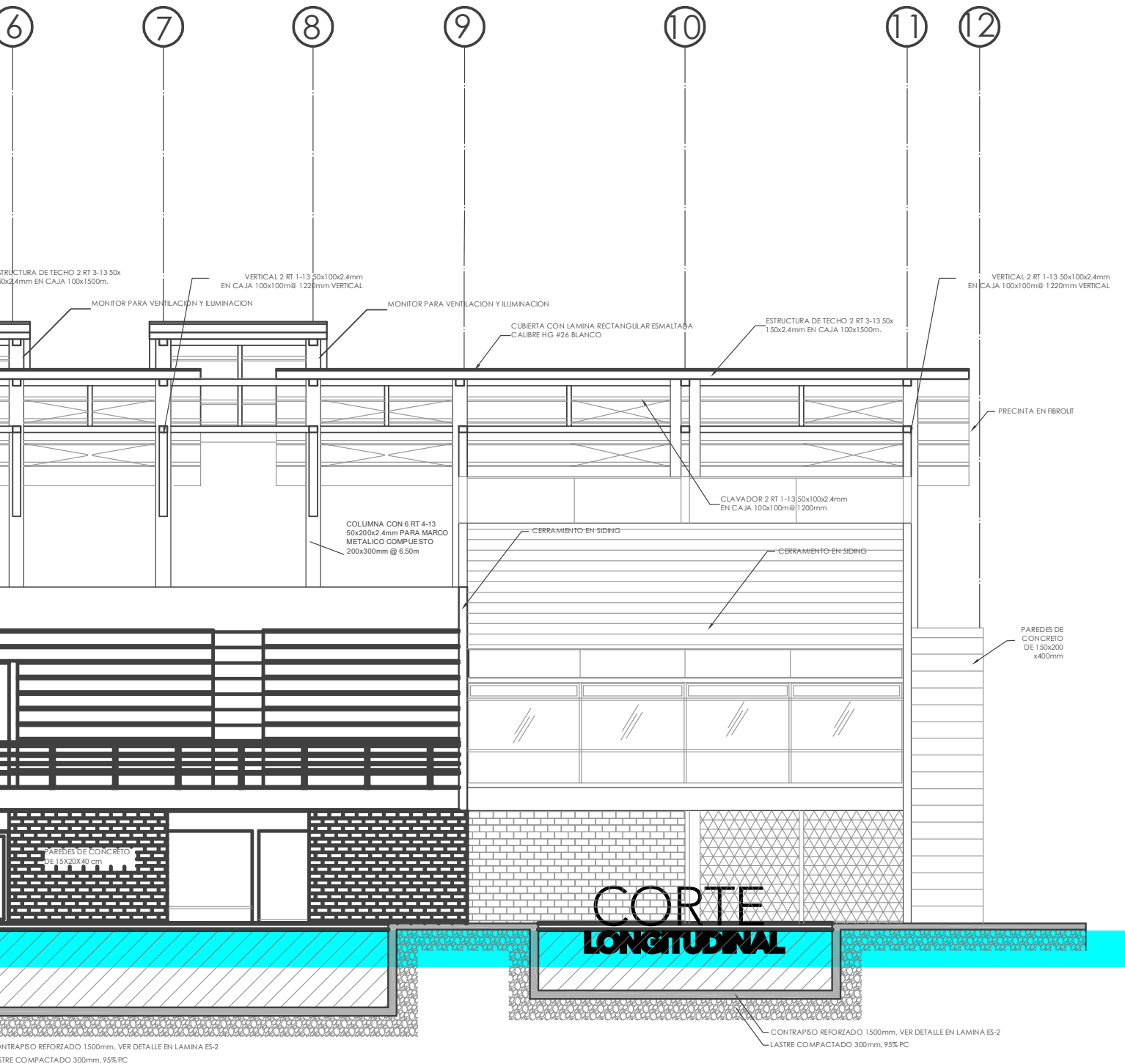


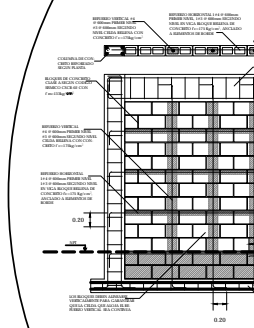
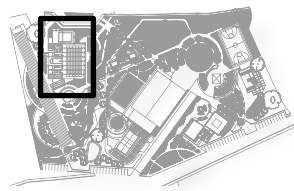
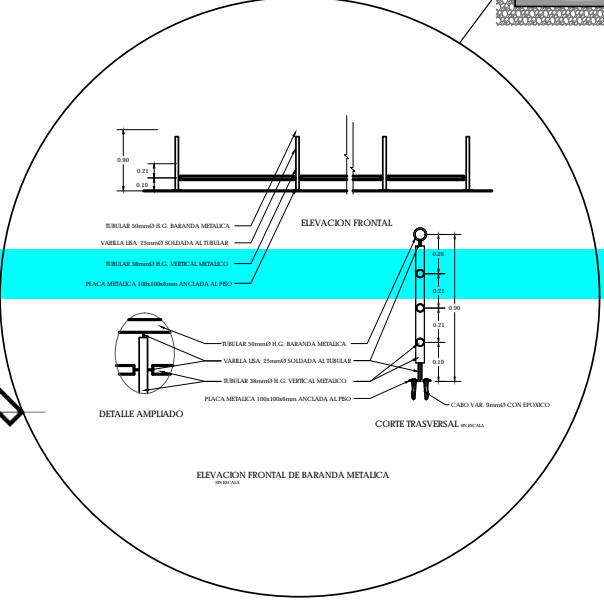
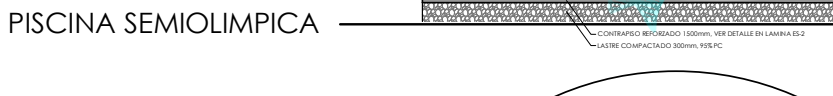
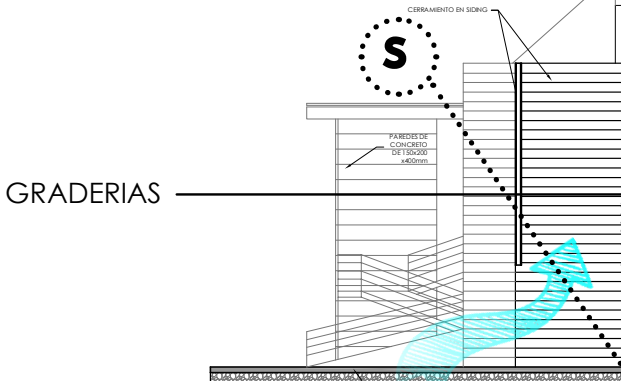
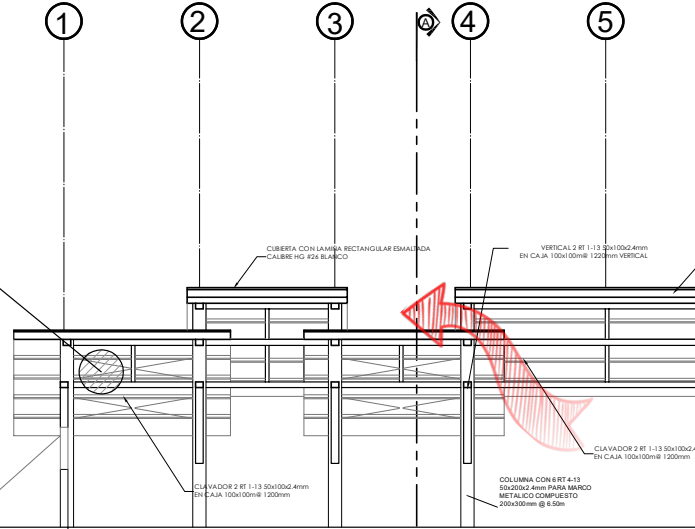
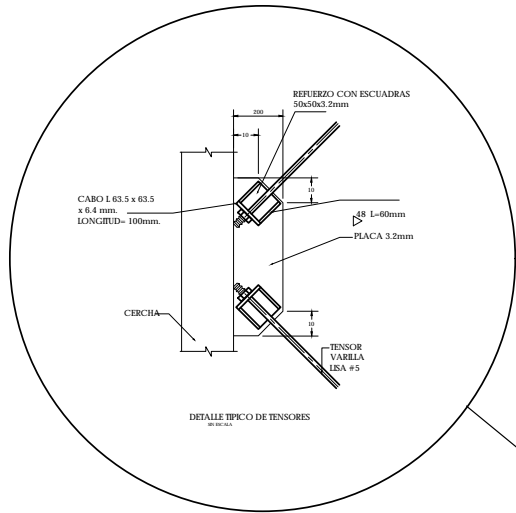


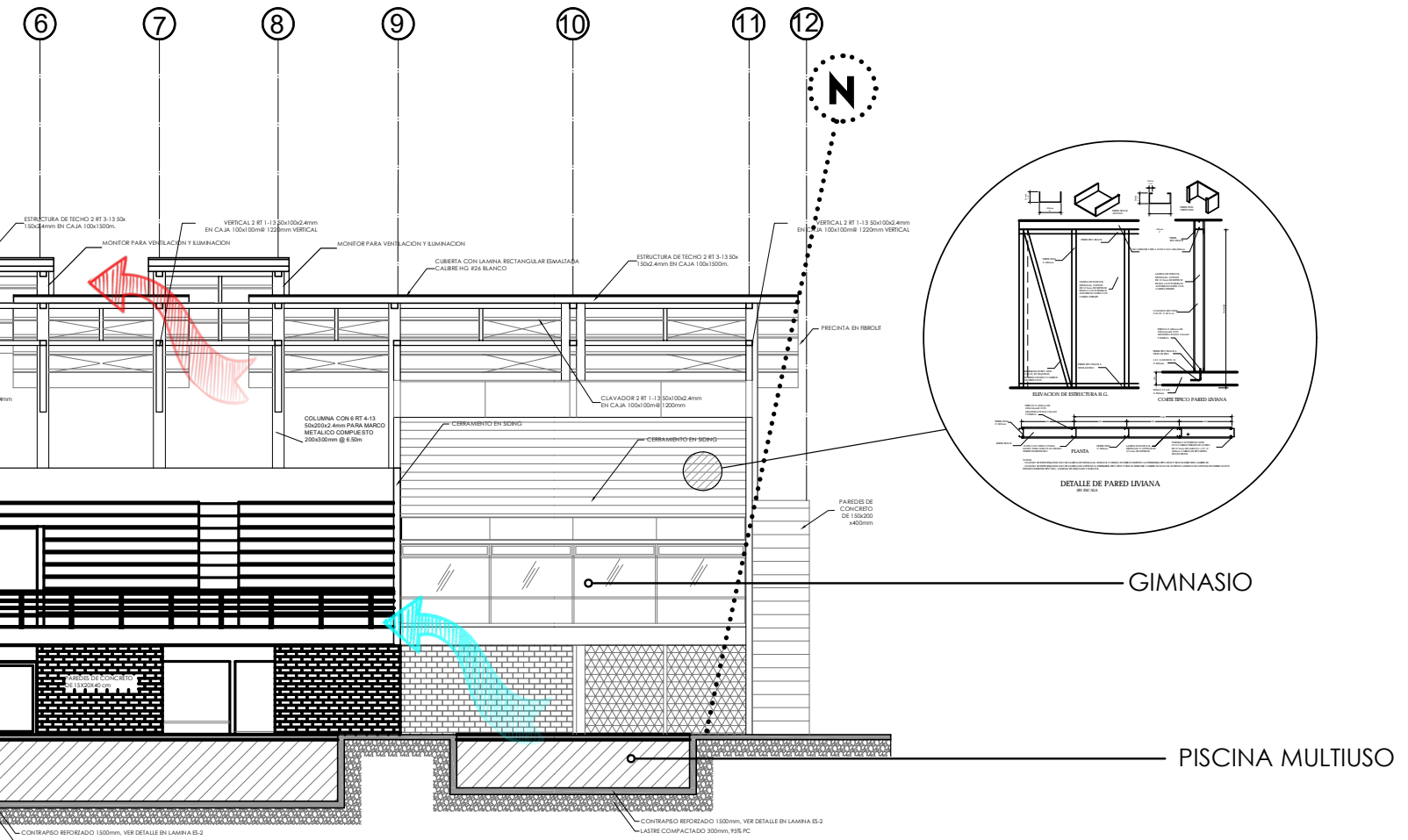
CORTE TRANSVERSAL



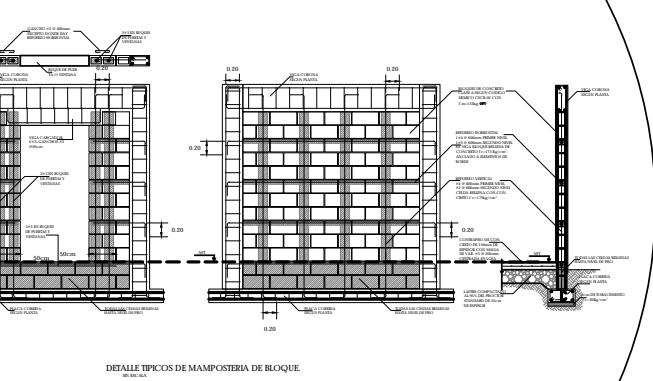




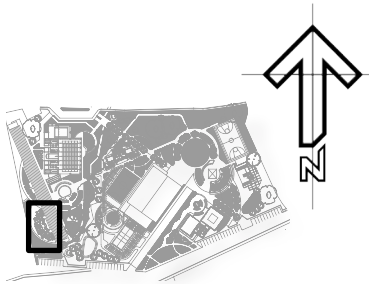
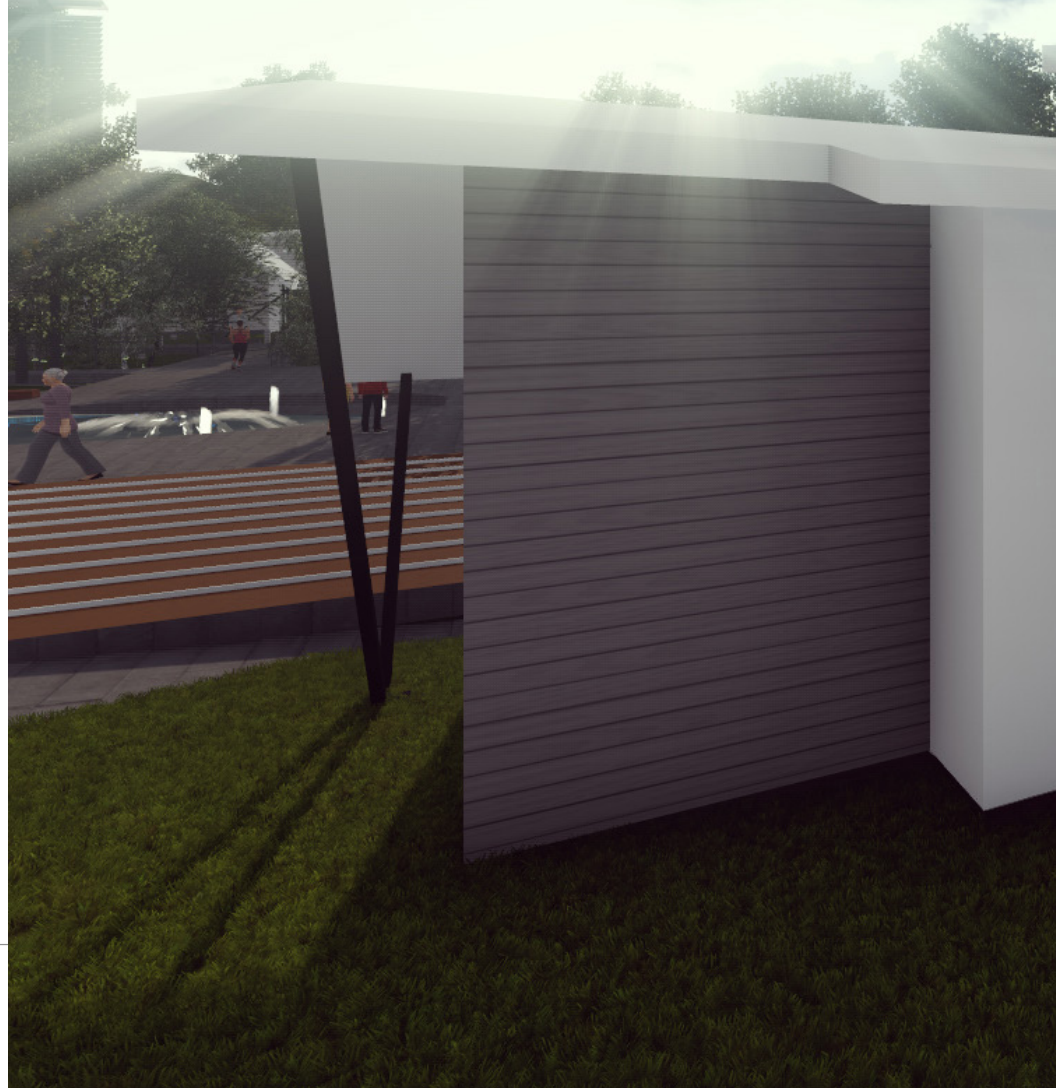




CORTE LONGITUDINAL

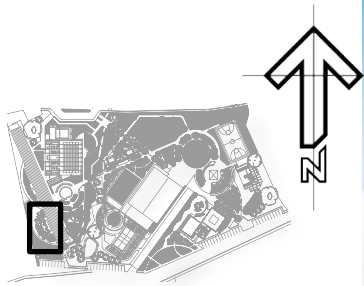


CONJUNTO OFICINA DEL C CANTONAL DE



COMITÉ DE DEPORTES





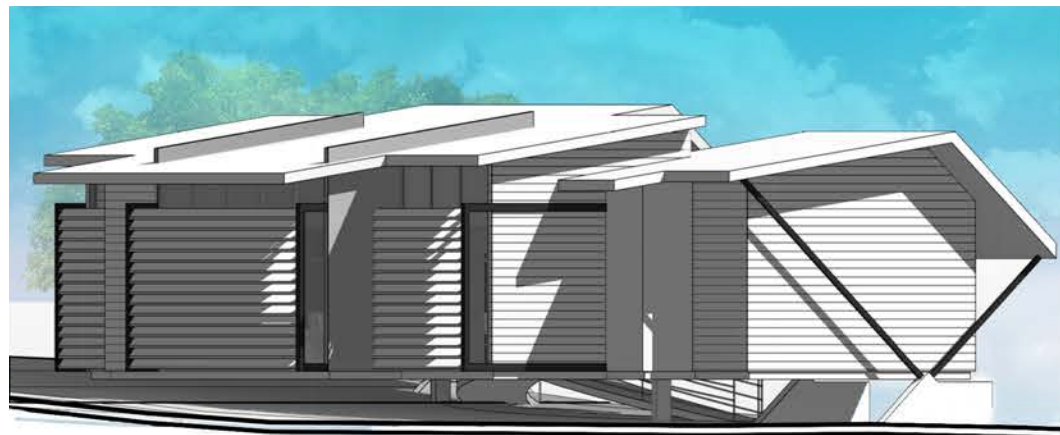
**OFICINA DEL COMITÉ
CANTONAL DE DEPORTES**

El Comité Cantonal de Deportes de Moravia no cuenta con instalaciones físicas, por lo tanto, resultó importante el brindar oficinas adecuadas para brindar un buen servicio a su comunidad.

Este espacio cuenta con oficinas administrativas, oficina para el presidente del comité de deportes, una sala de sesiones, cocineta, y batería de baños.

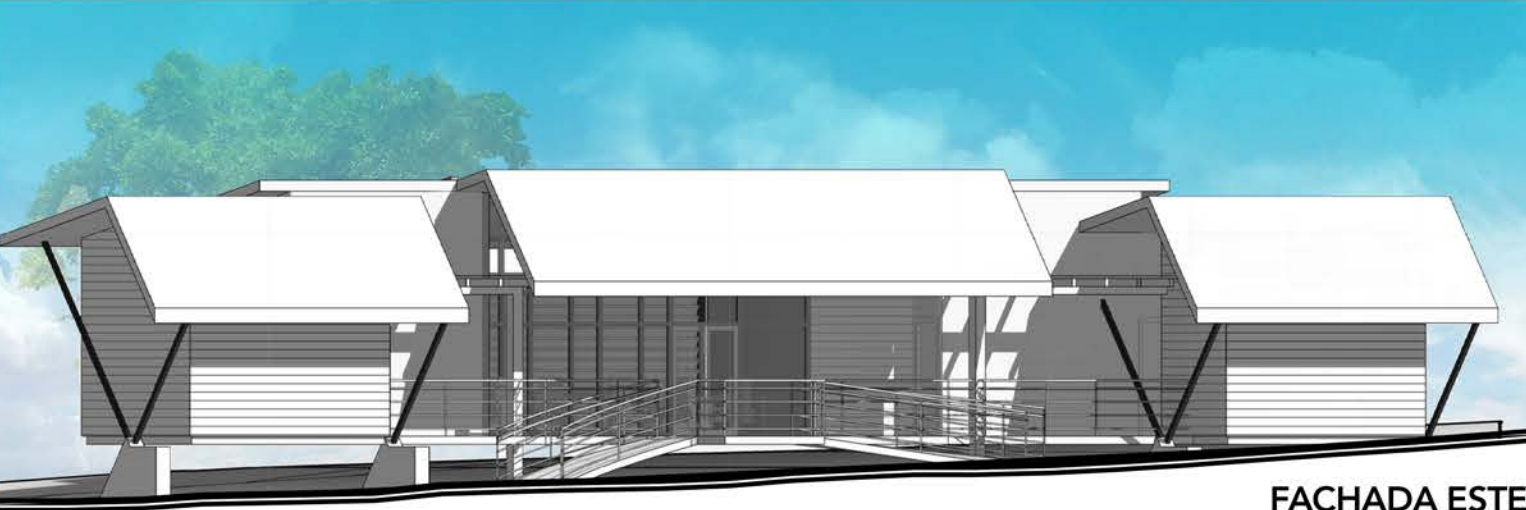


FACHADA NORTE

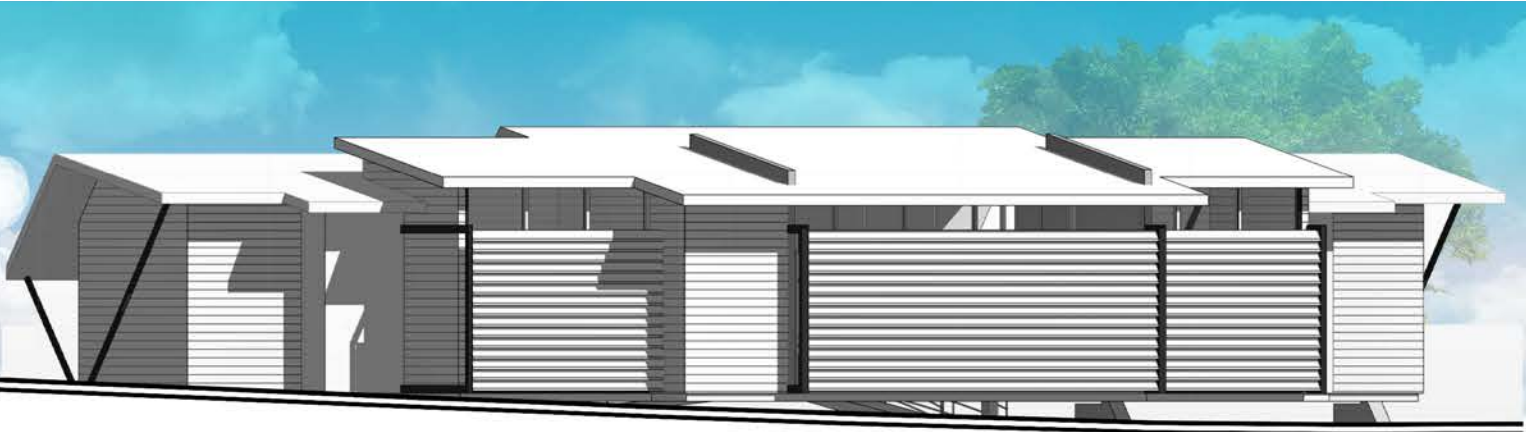


FACHADA SUR

**CONJUNTO
OFICINA DE COMITÉ
CANTONAL DE DEPORTES**



FACHADA ESTE

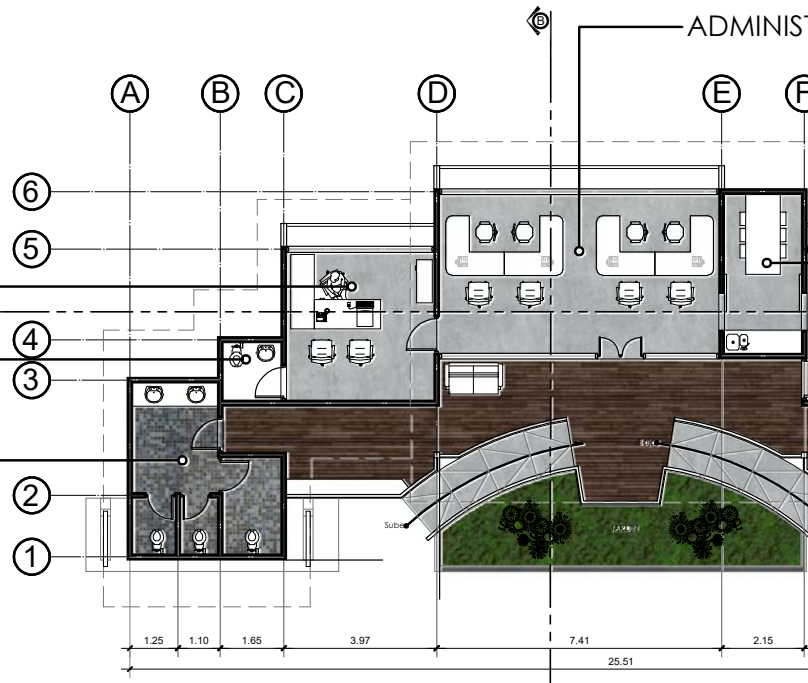


FACHADA OESTE

OFICINA ADMINISTRATIVA

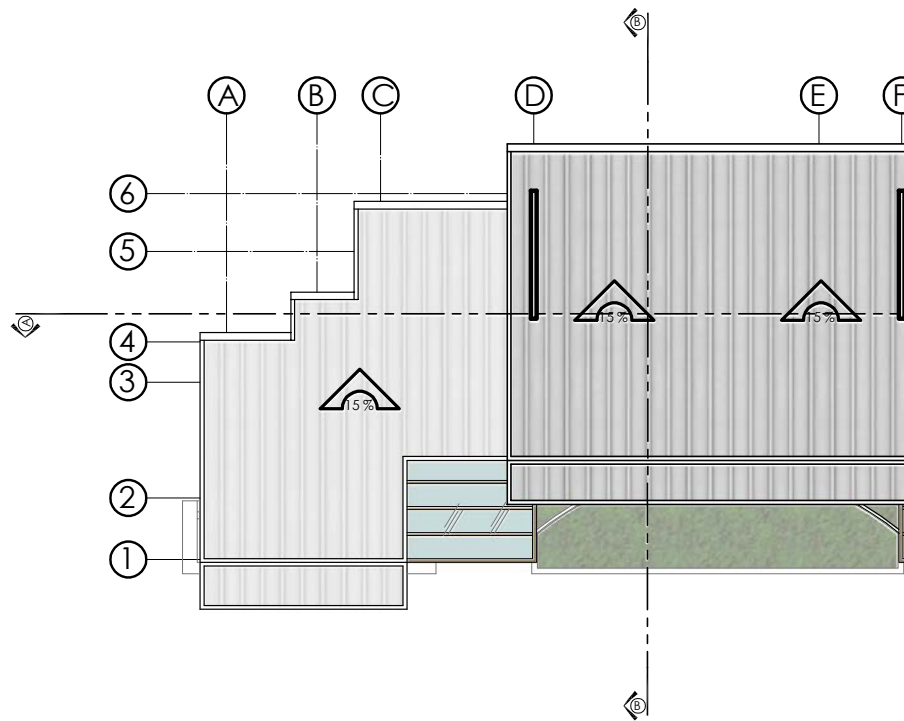
SERVICIOS SANITARIOS

SERVICIOS SANITARIOS



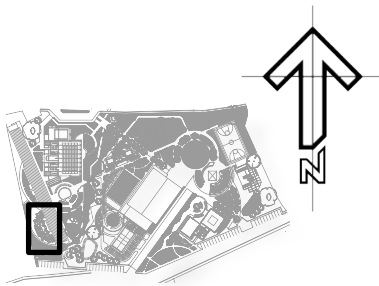
DISTRIBUCIÓN ARQUITECTÓNICA

PLANTA ARQUITECTÓNICA

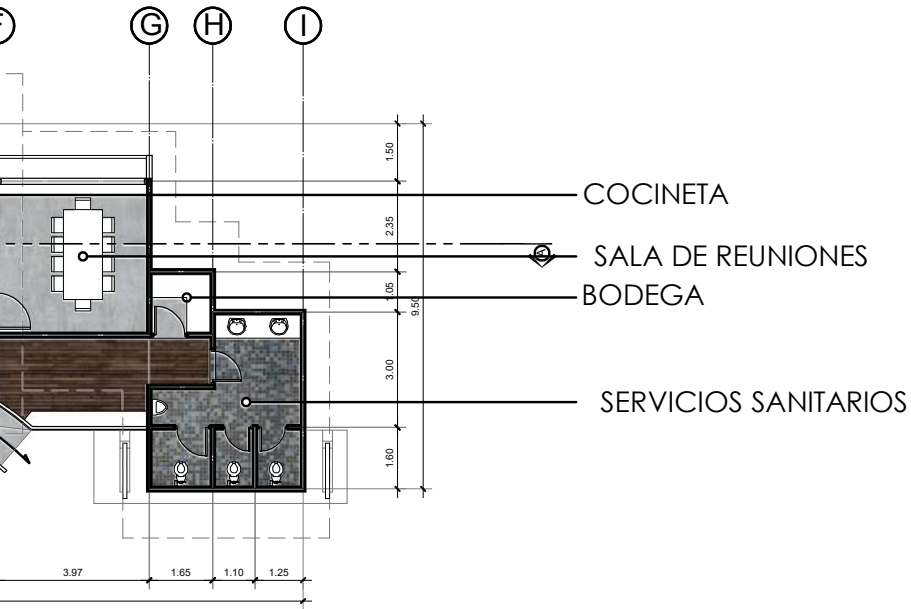


CUBIERTAS

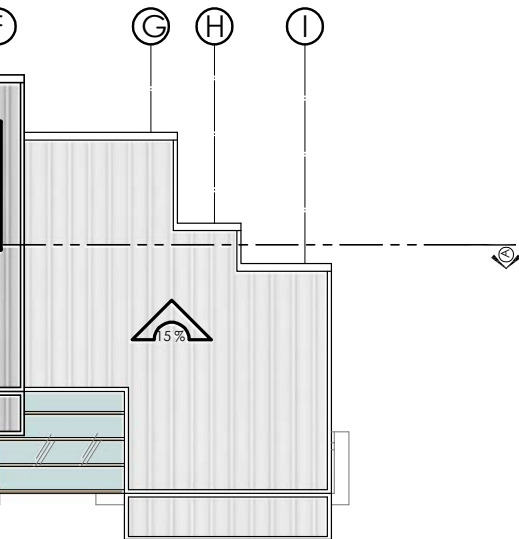
PLANTA ARQUITECTÓNICA

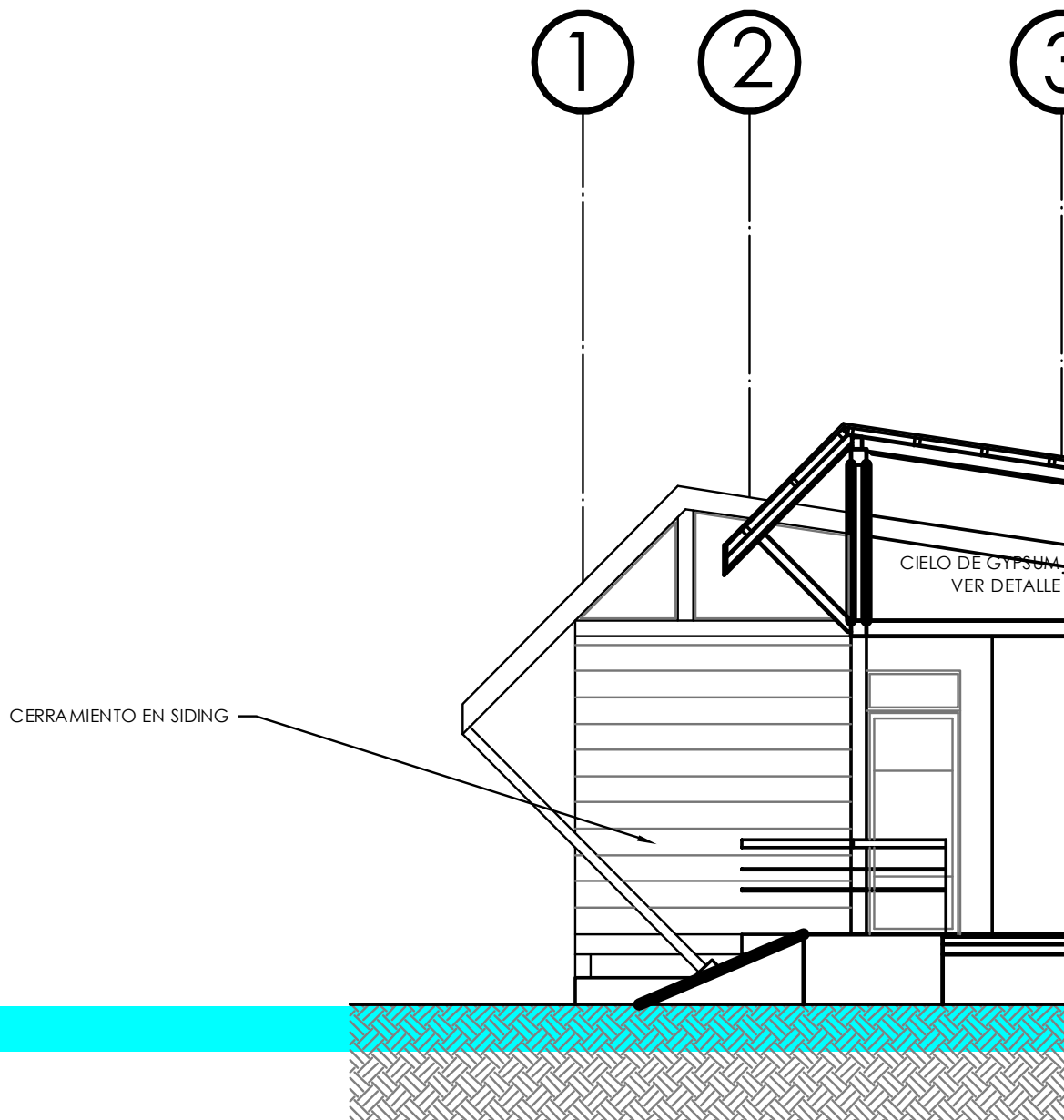


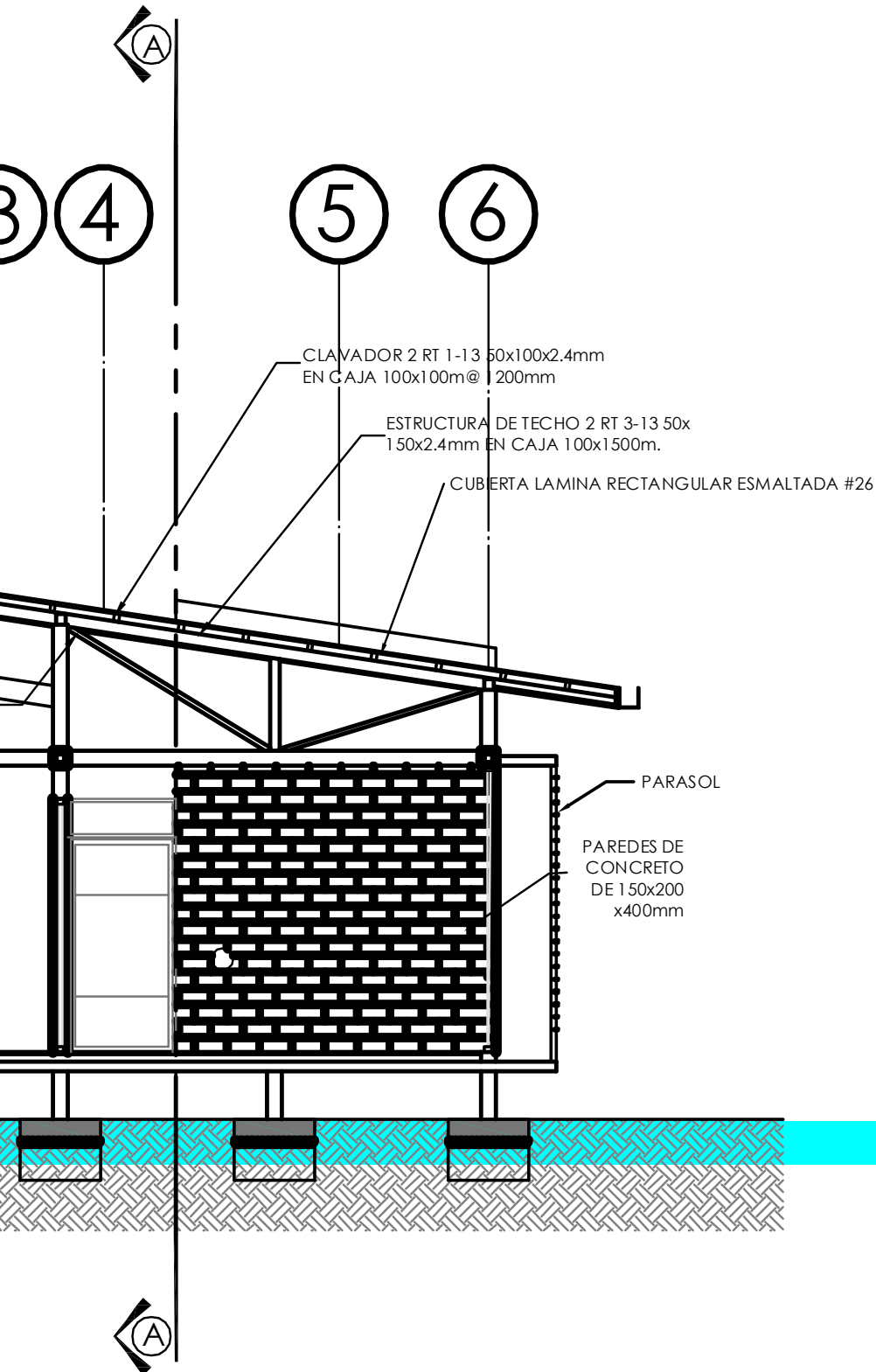
TRACION



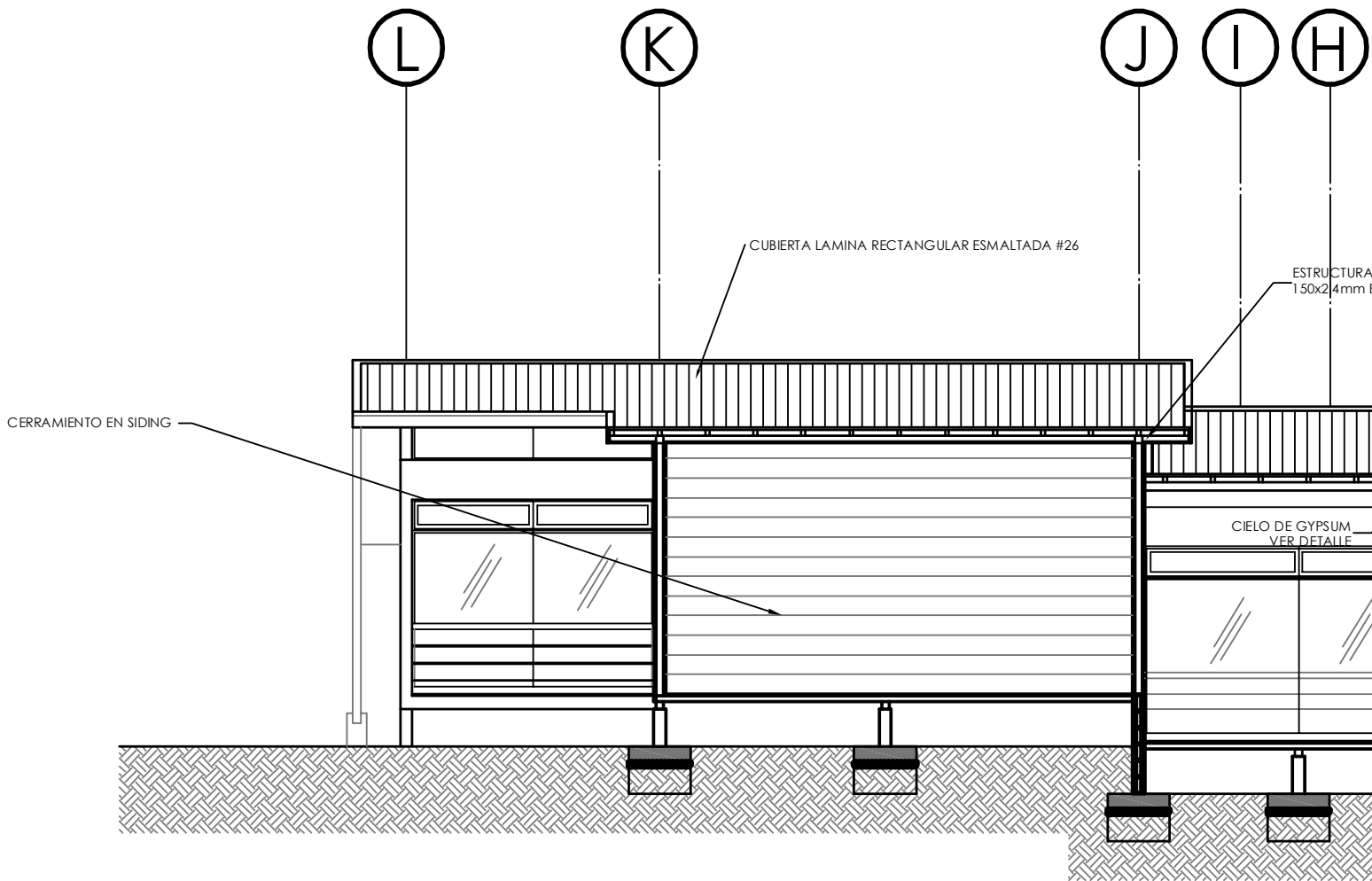
TECTÓNICA



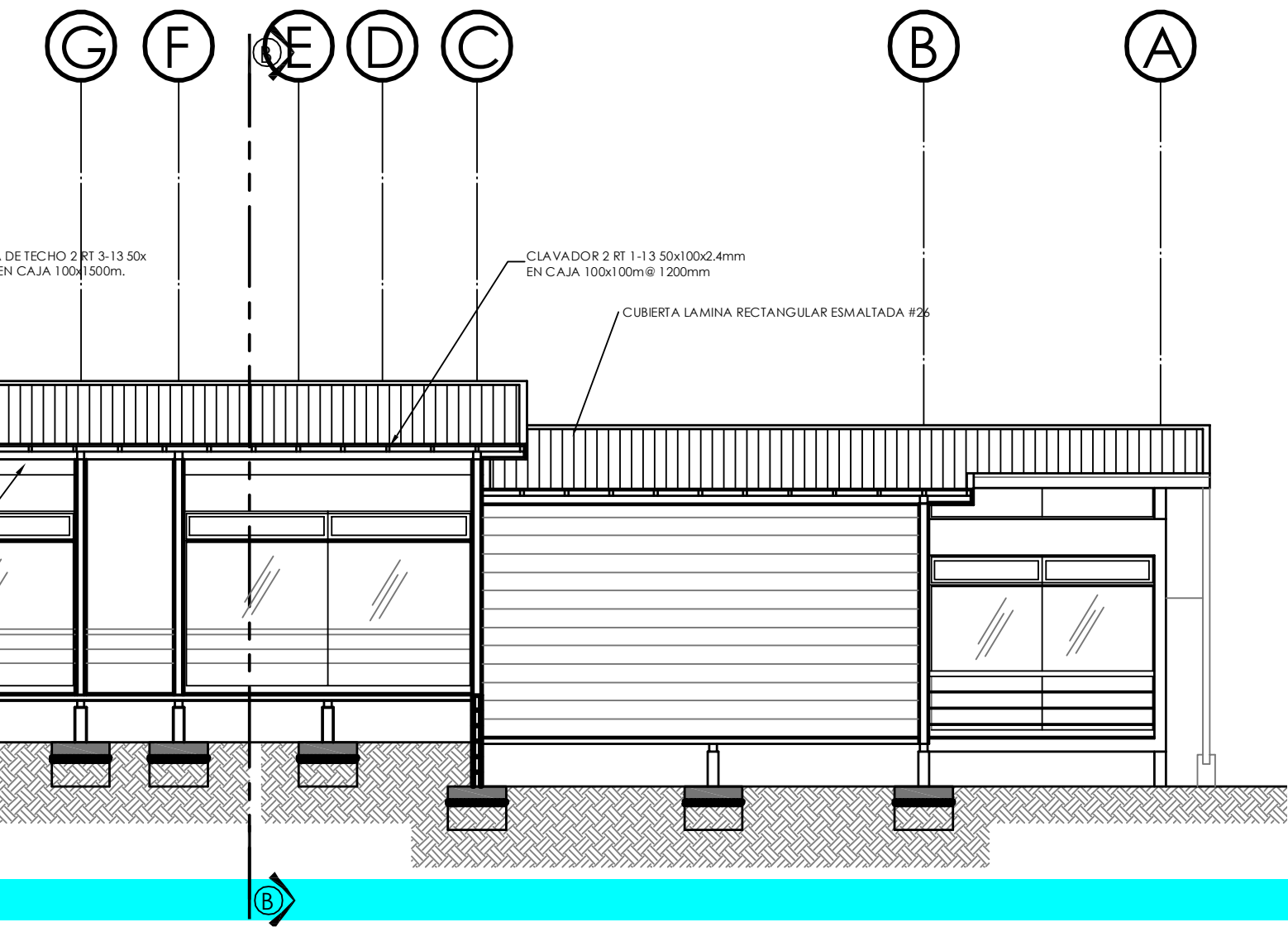


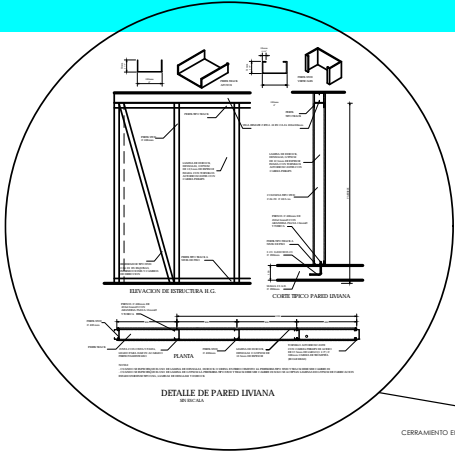
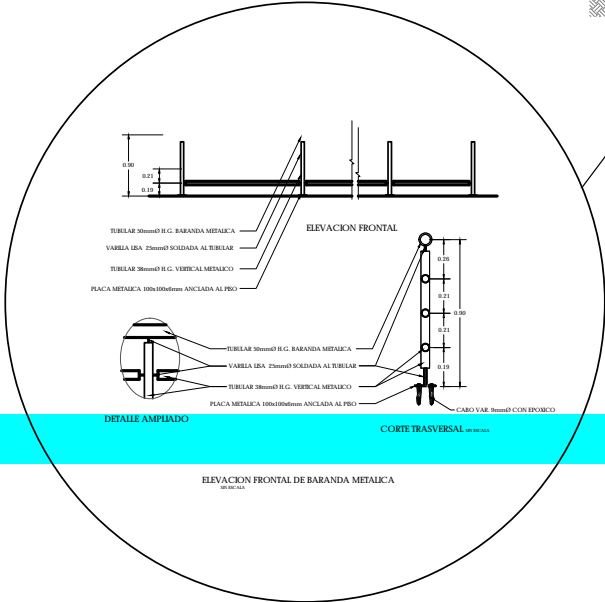
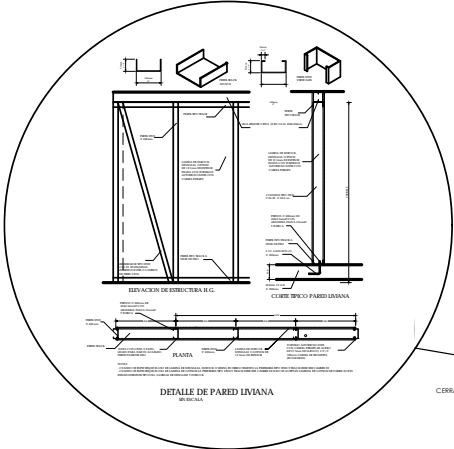


CORTE TRANSVERSAL



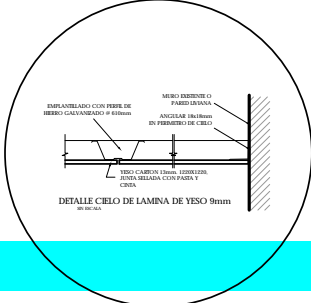
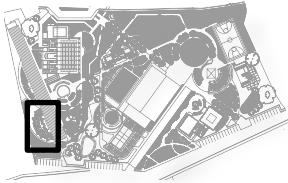
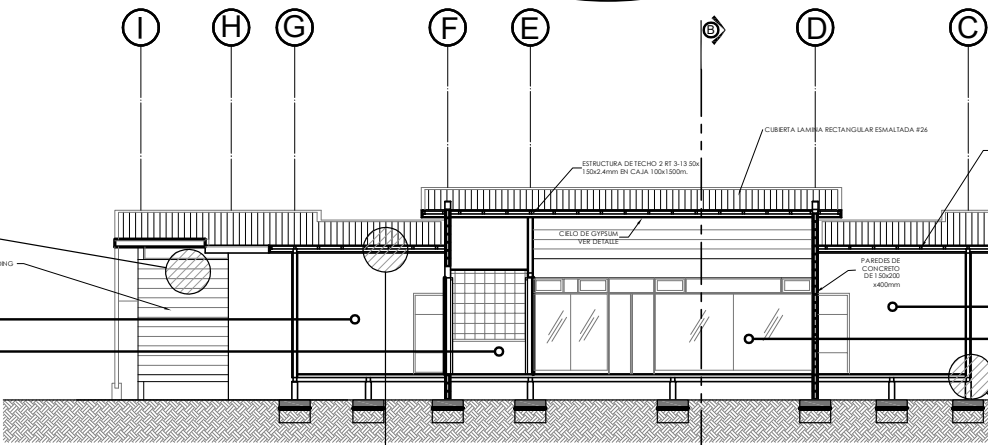
CORTE LONGITUDINAL



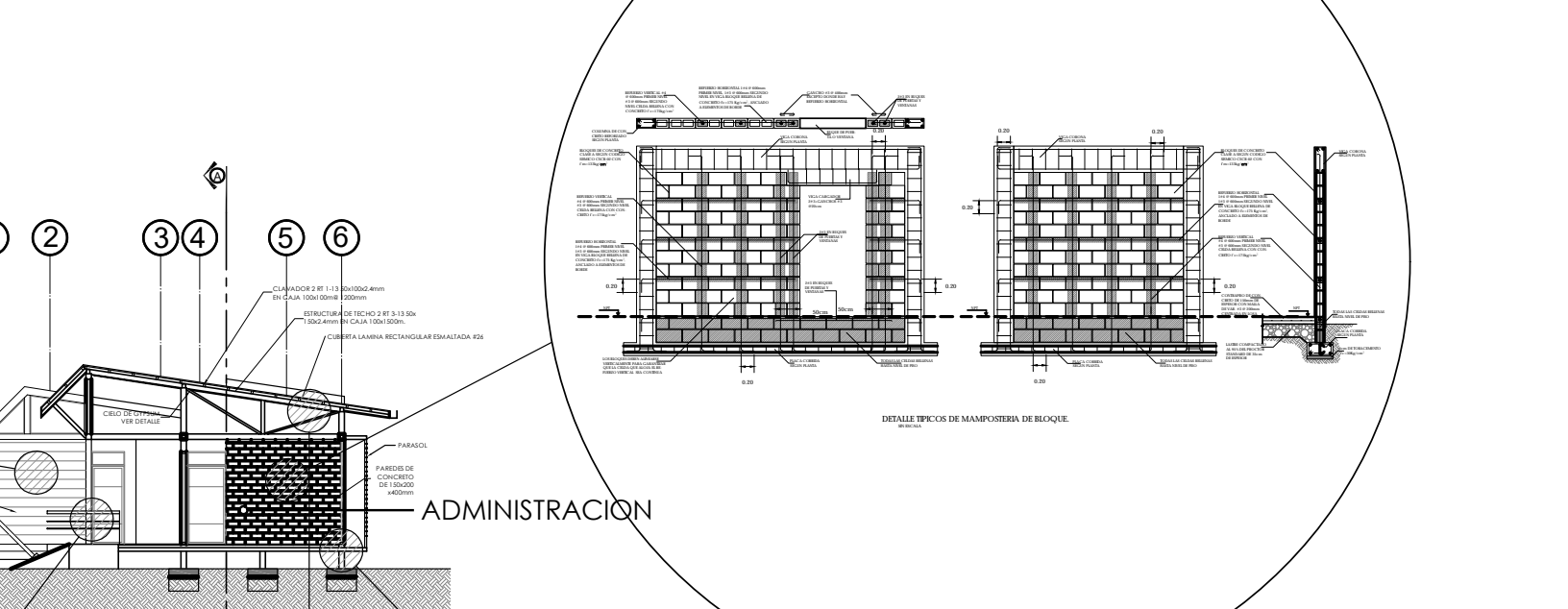


SALA DE REUNIONES

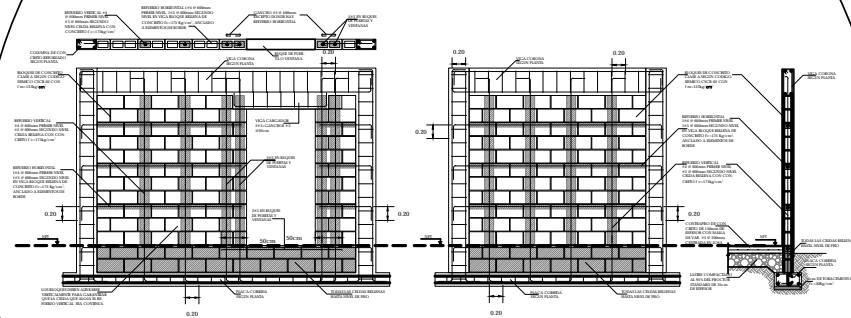
COCINETA



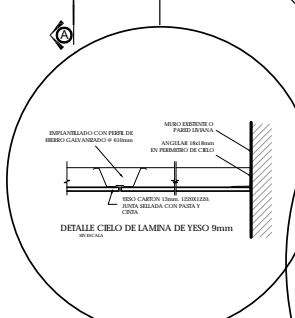
CORTE LONGITUDINAL



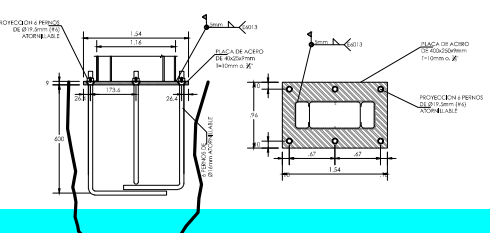
ADMINISTRACION



DETALLE TÍPICOS DE MAMPOSTERIA DE BLOQUE



DETALLE CIELO DE LAMINA DE YESO 9mm

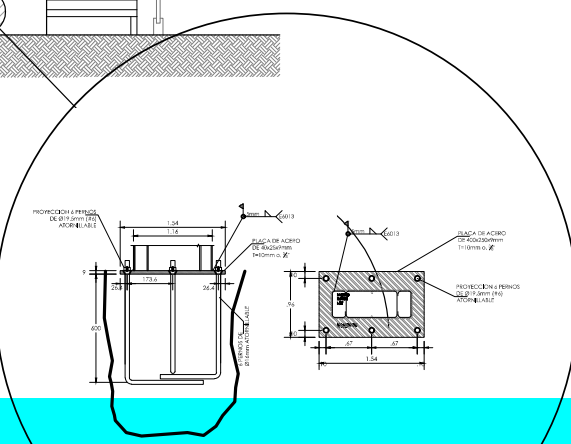


DETALLE ANCLAJE TÍPICO COLUMNA METALICA-PEDESTAL DE CONCRET ARMADO

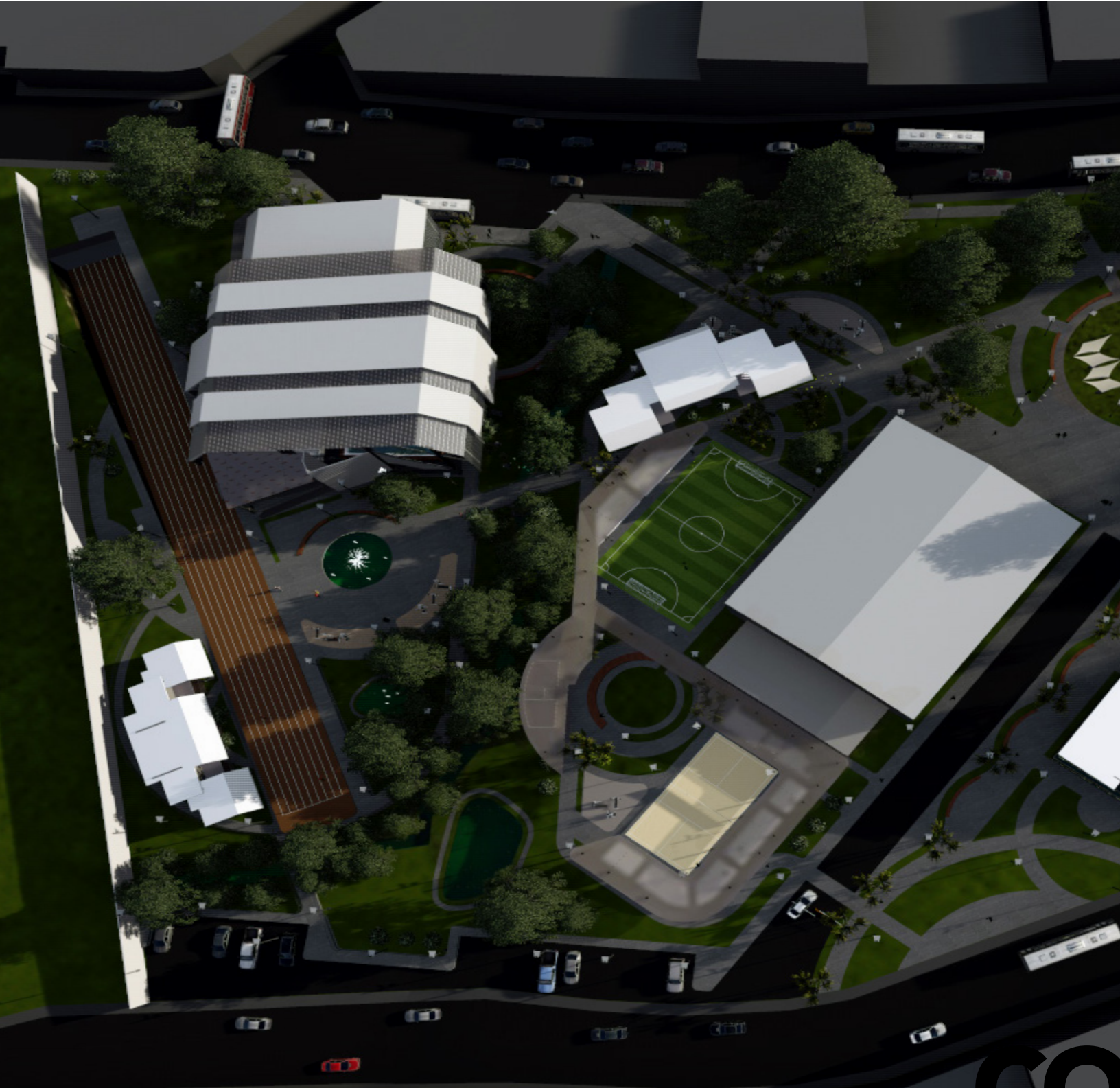
CORTE TRANSVERSAL



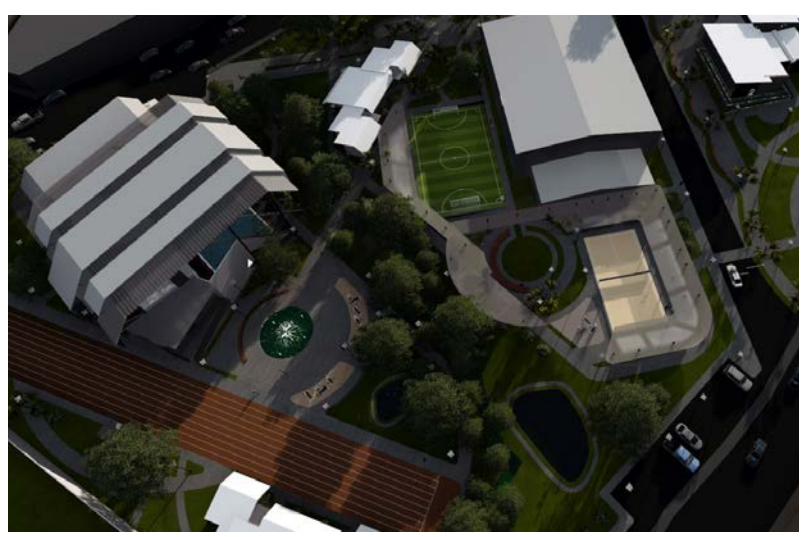
OFICINA ADMINISTRACION



DETALLE ANCLAJE TÍPICO COLUMNA METALICA-PEDESTAL DE CONCRET ARMADO

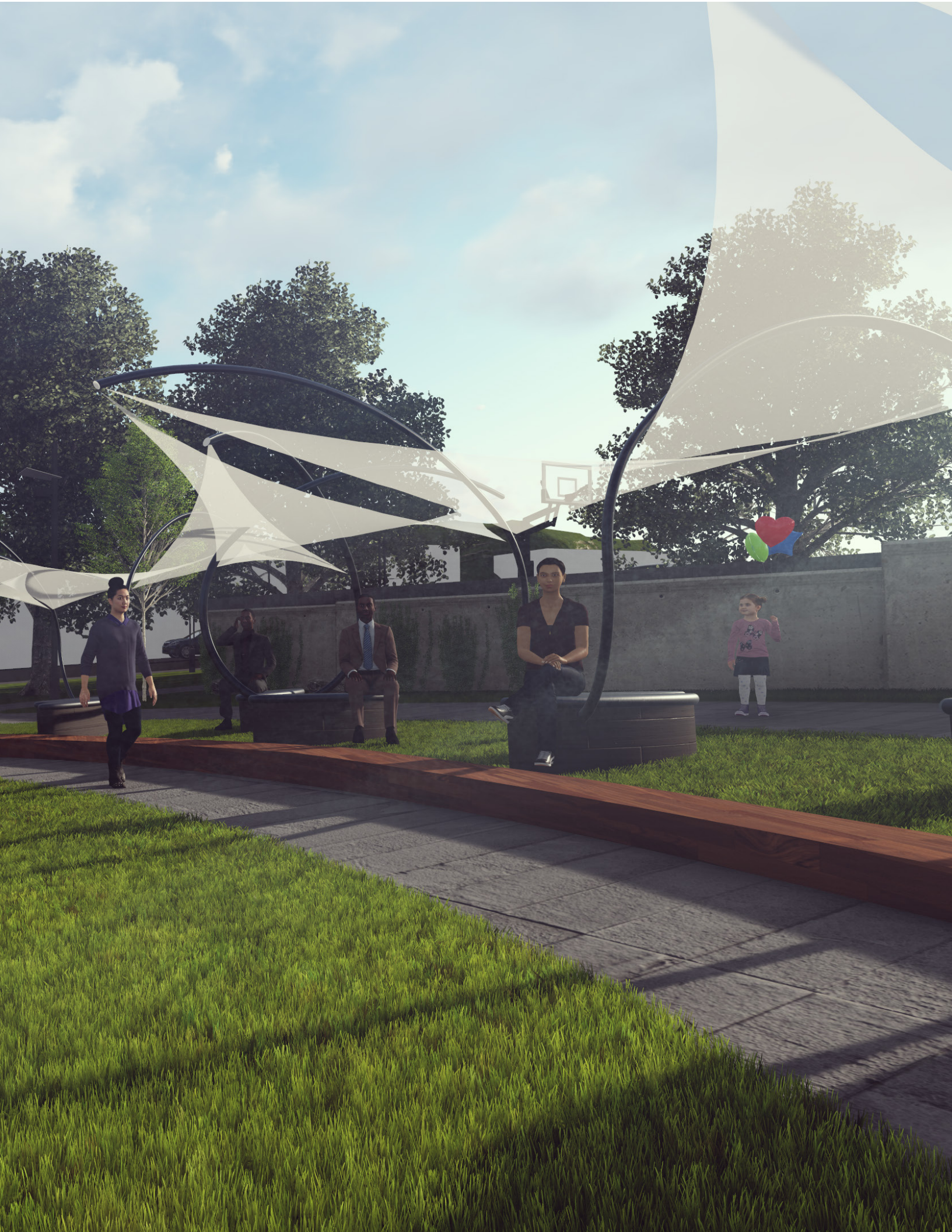


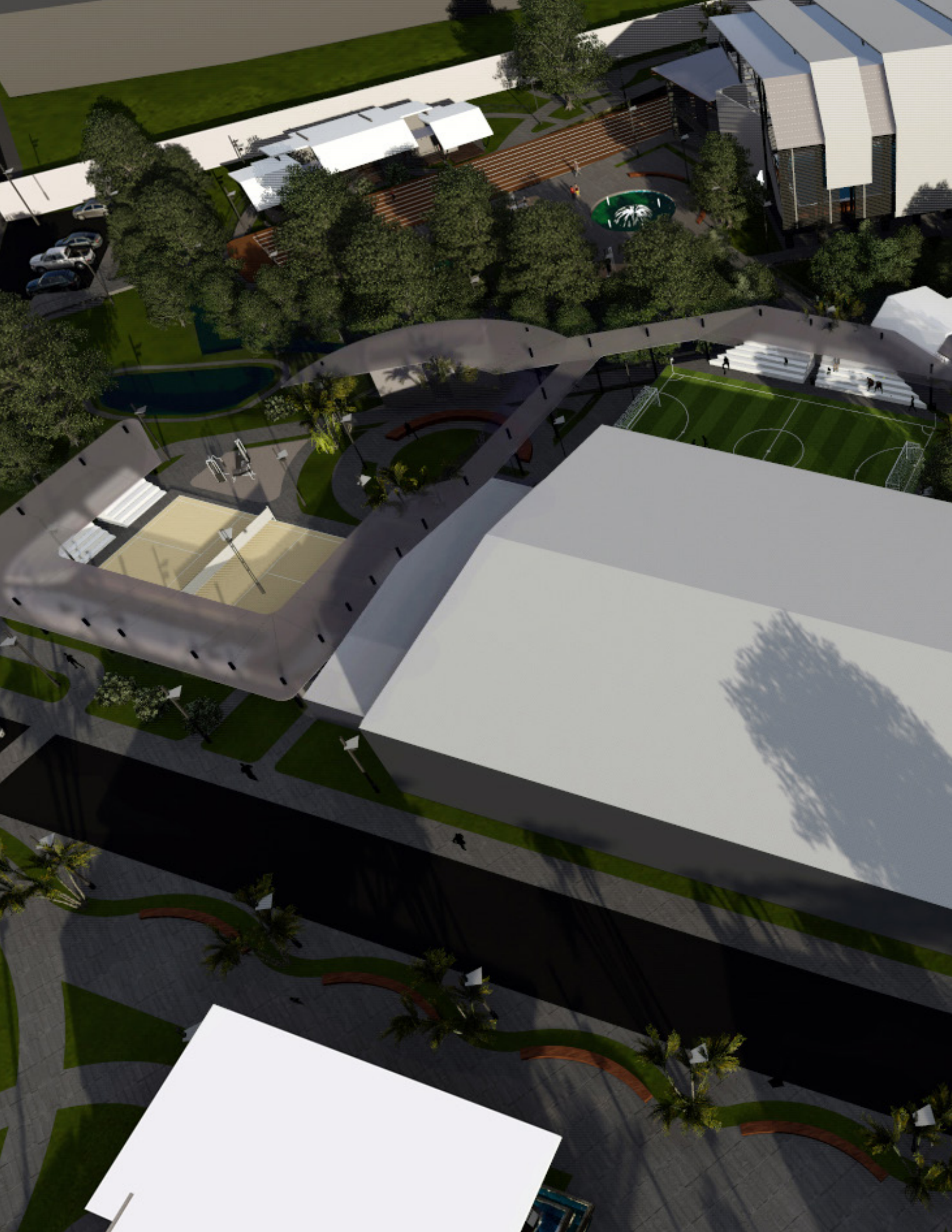
CO

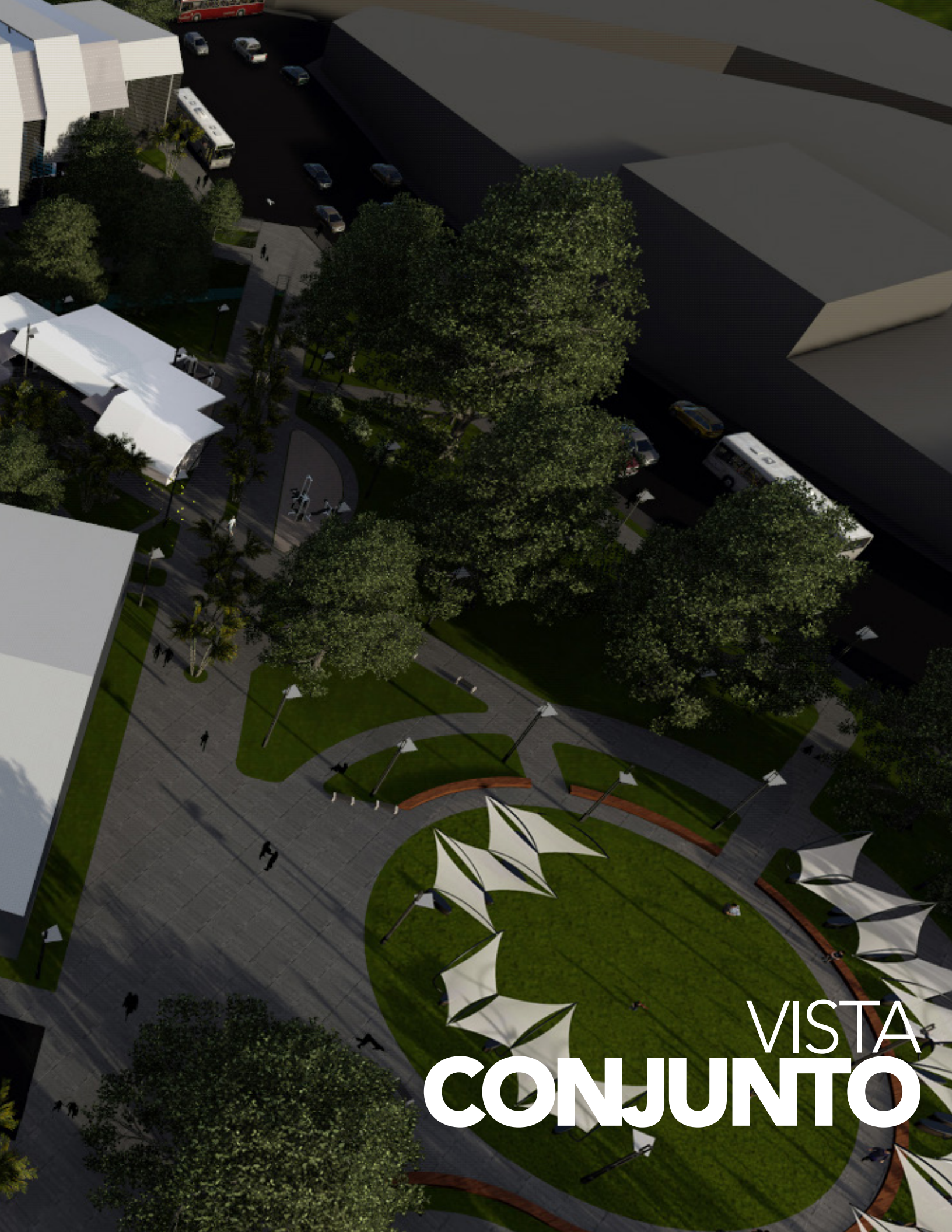


VISTAS DE CONJUNTO

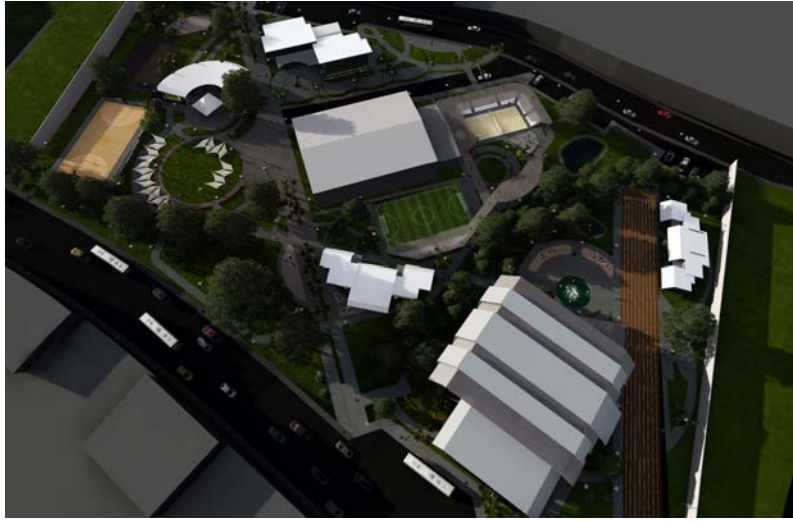


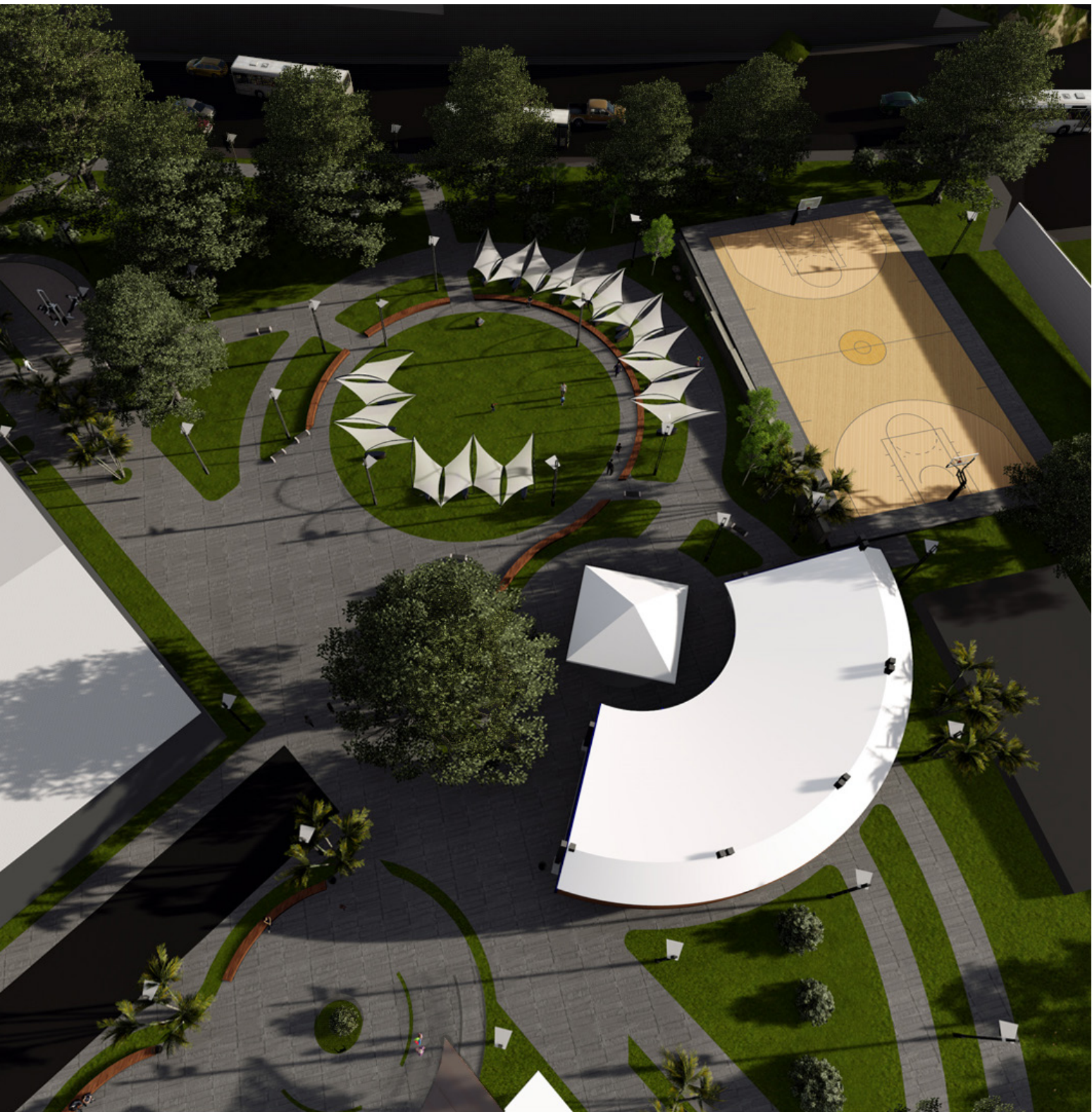


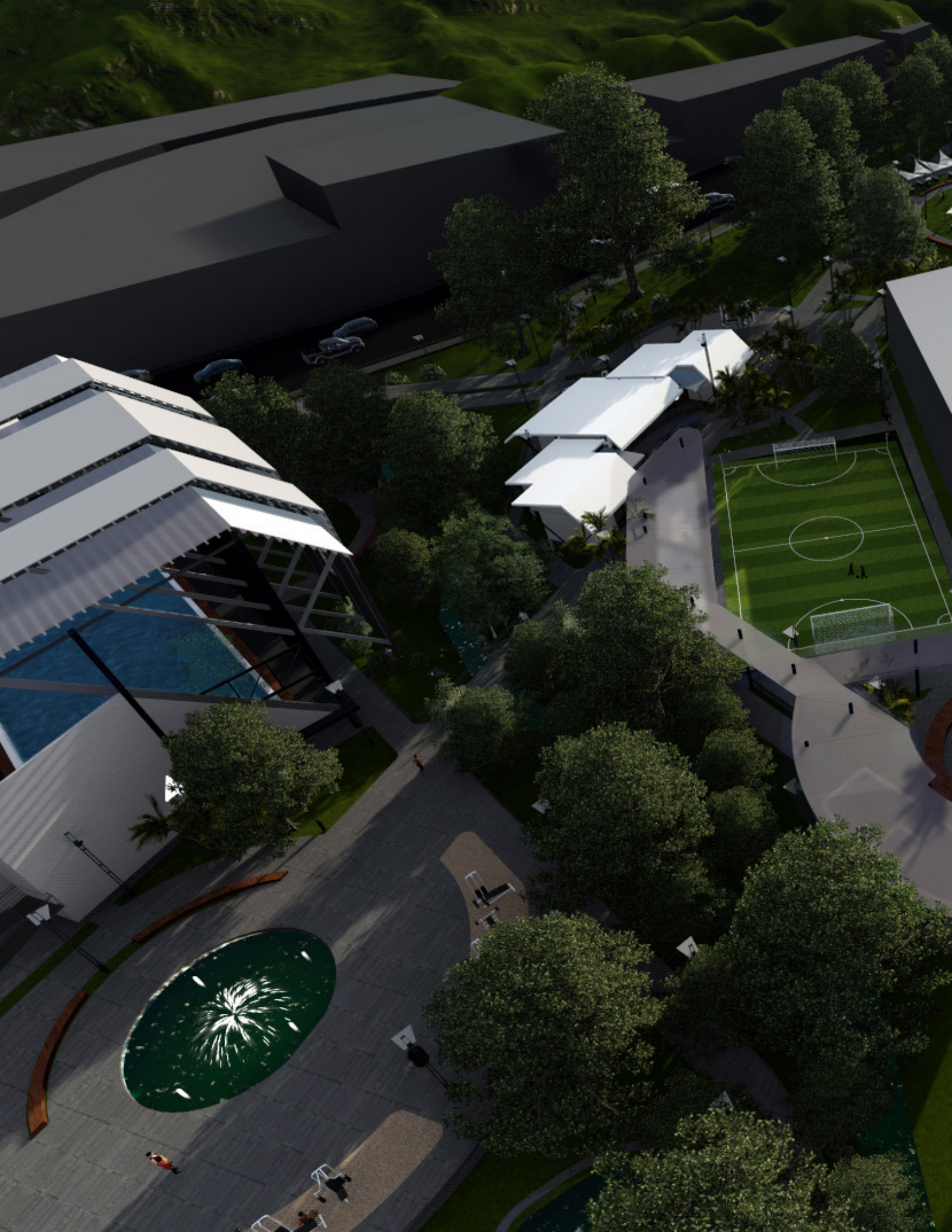


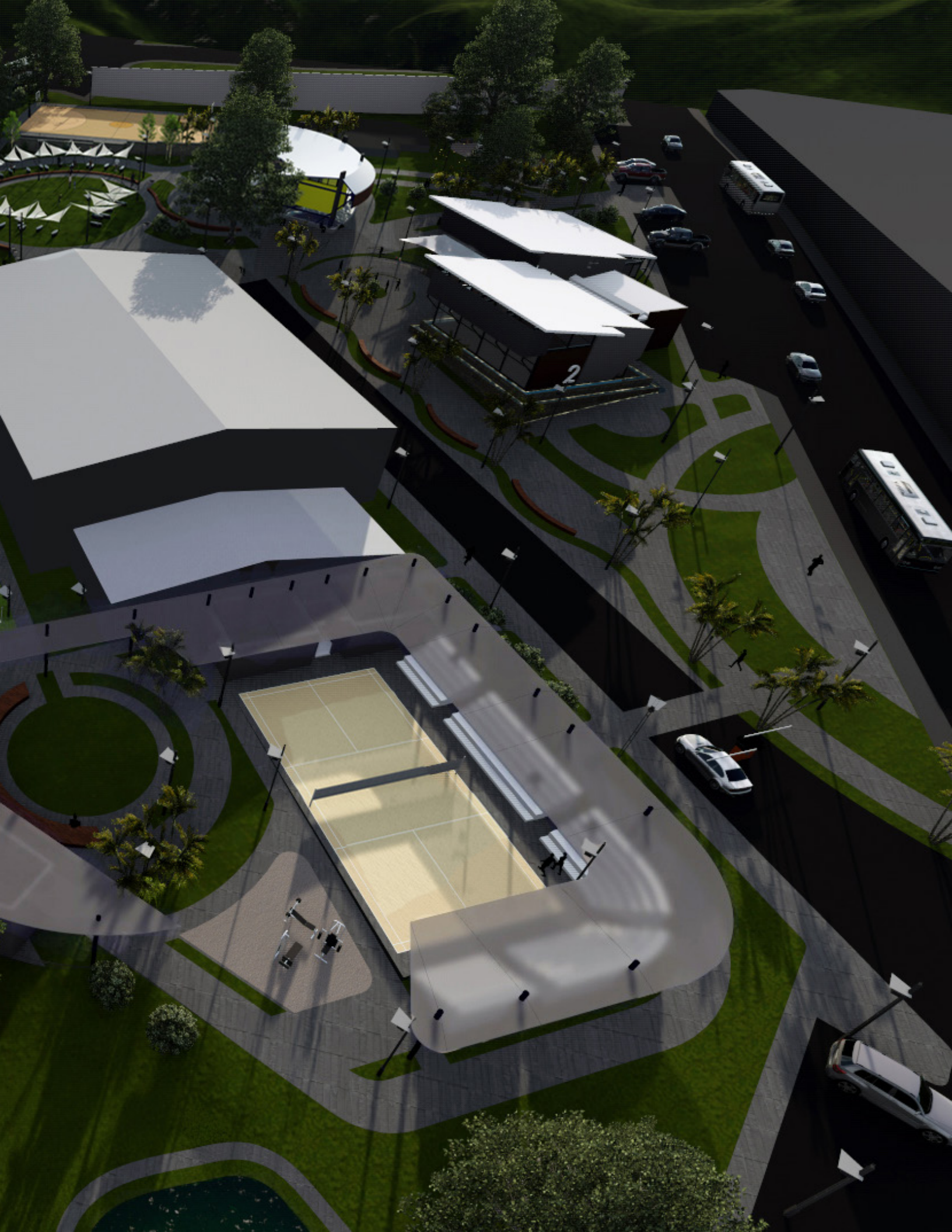


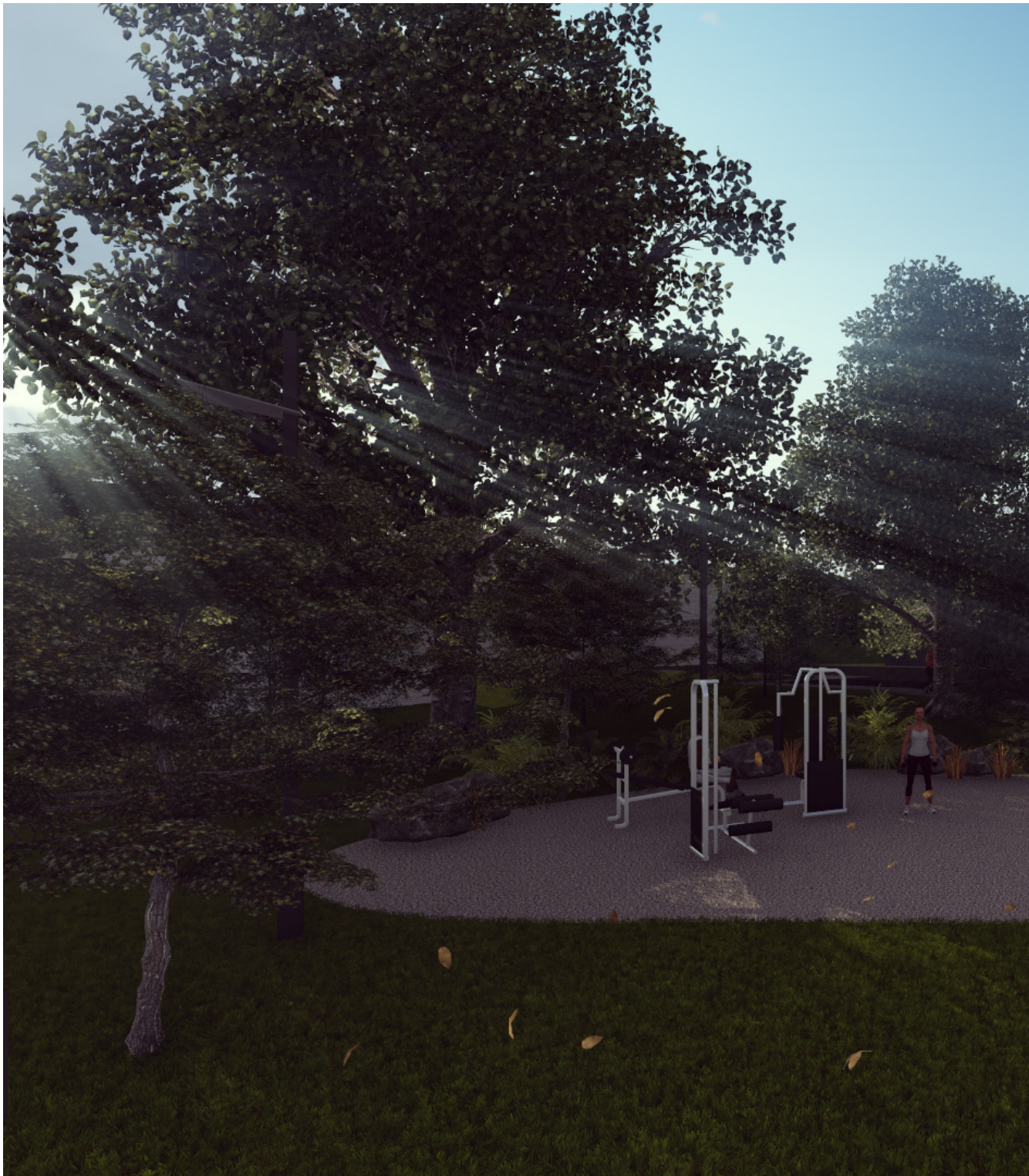
VISTA
CONJUNTO

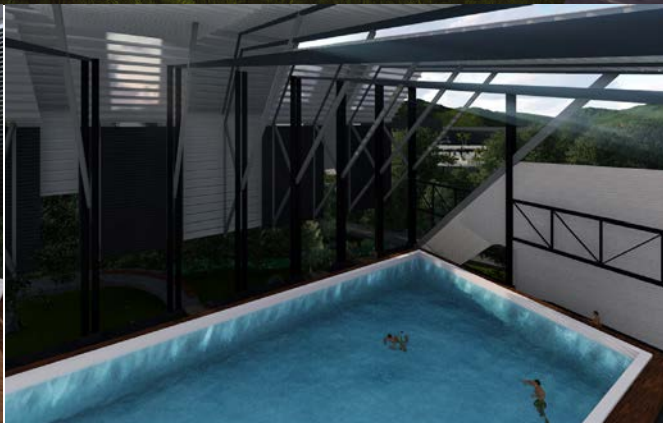


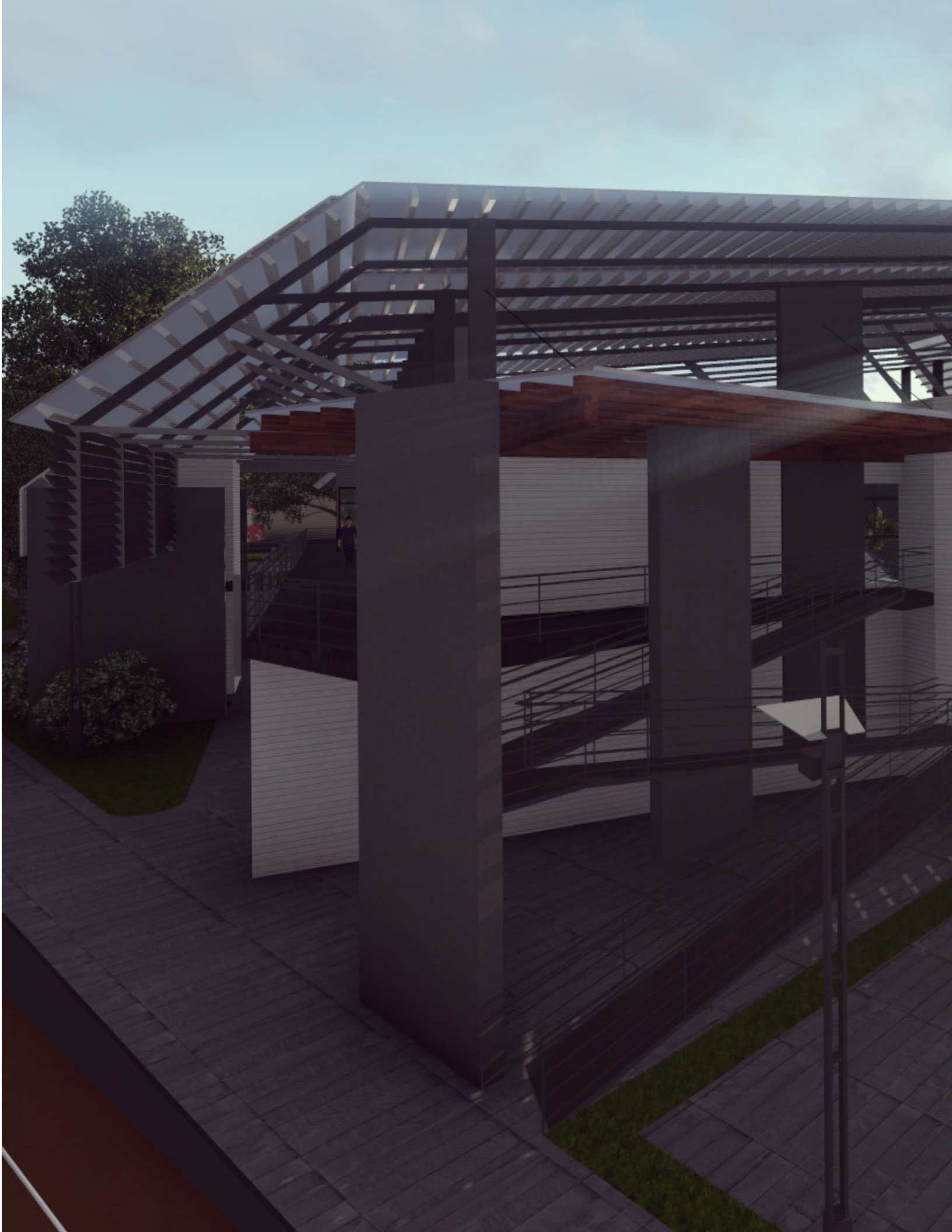


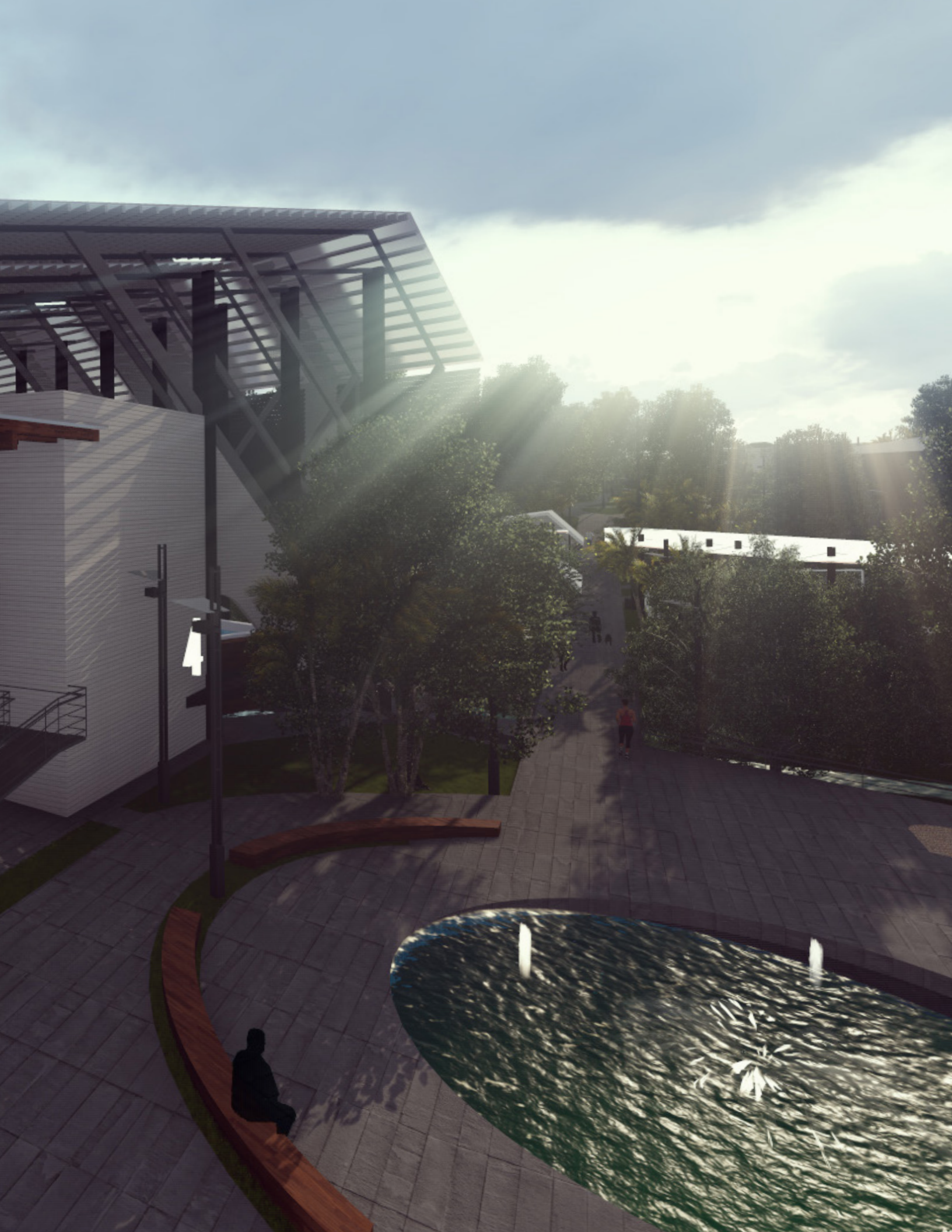


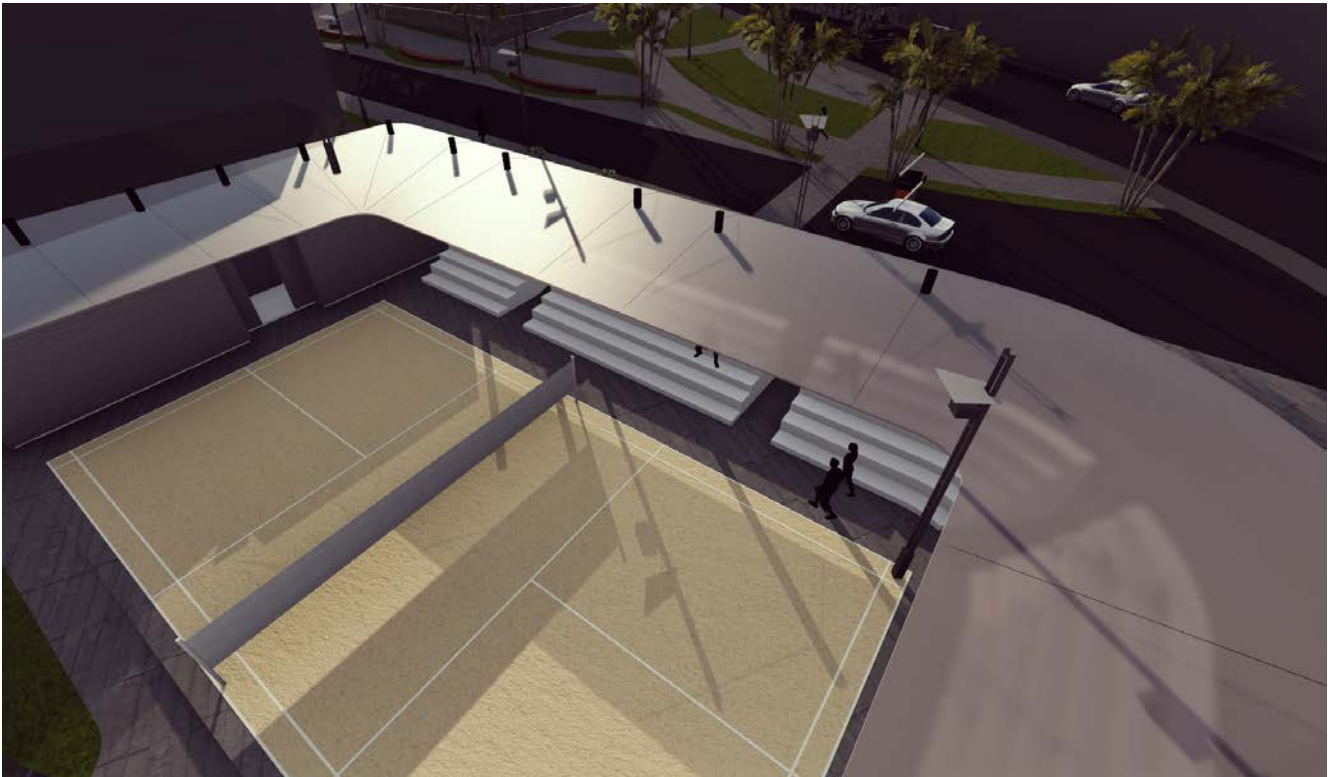
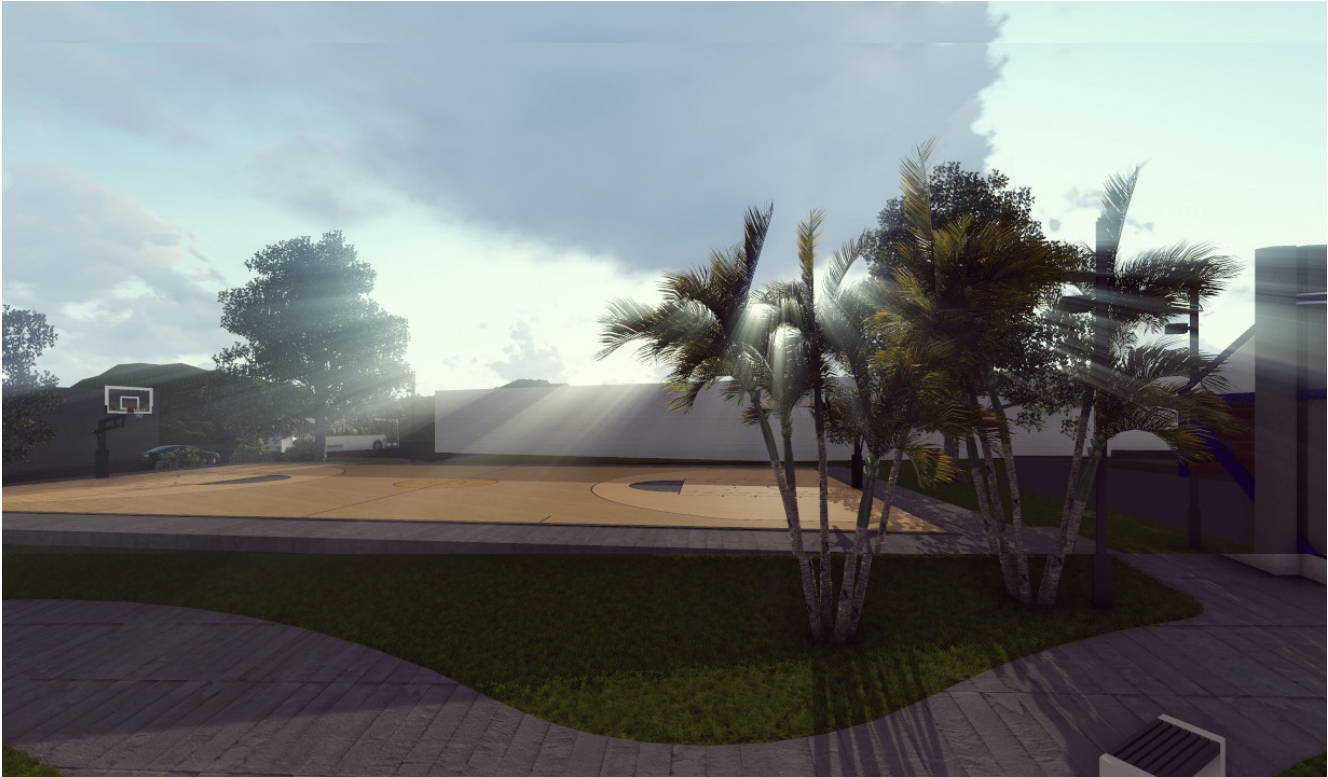


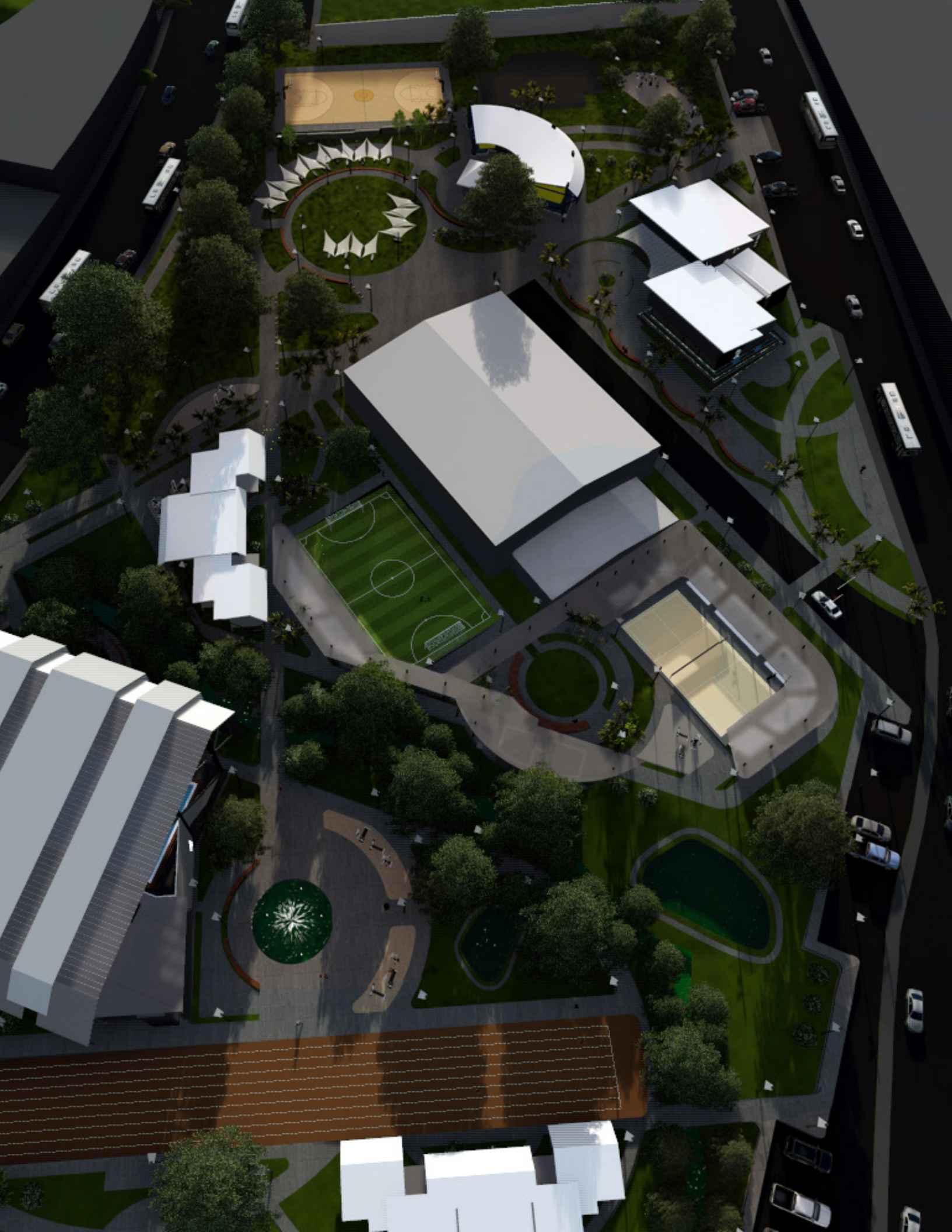












PRE SUPUESTO

A nivel presupuestario se busca el que proyecto pueda ser concluido en su totalidad o en etapas con recursos provenientes del Comité Cantonal de Deportes y Recreación de Moravia, así como de la Municipalidad de Moravia y el ICODER con el apoyo de empresas privadas establecidas en el cantón las cuales deberían aportar y tener un impacto positivo en las localidades en las que se encuentran.

Un gran porcentaje de los costos de administración y mantenimiento del Parque del Norte deberán de salir de los aportes y cuotas que se le cobre a lo usuarios de las diferentes instalaciones deportivas, así como de la variedad de actividades que ahí se podrán realizar aprovechando de excelente ubicación y accesibilidad.

Espacio	Área (m2)
Cancha Futbol 5	374
Sala de Taekwondo y Judo	520
Estadio Volibol de Playa	430
Centro de Natación Semiolimpico	1725
Piscina Multiuso	451
Gimnasios al Aire Libre	200
Juegos Infantiles	142
Anfiteatro y Plazoleta Multiuso	414
Salones Multiuso	205
Pista de Atletismo de 100 m	800
Administración	175
Seguridad	34
Parqueo	550
Área de Comidas	135

TOTAL DE CONSTRUCCIONES 6004

Areas Verdes	7118
Puentes	25
Circulaciones	8443

TOTAL DE AREAS LIBRES 15586

TOTAL

Tipología	Valor Unitario	Valor Total
IF02-BB01-GD03		€29,905,360.00
GM01	€300,000.00	€156,000,000.00
IF02-BB01-GD03		€23,540,000.00
GM01	€300,000.00	€517,500,000.00
PI05	€95,000.00	€42,845,000.00
IB01	€45,000.00	€9,000,000.00
IB01	€45,000.00	€6,390,000.00
OV04	€12,800.00	€5,299,200.00
EA07	€570,000.00	€116,850,000.00
IA02	€62,000.00	€49,600,000.00
EO01	€405,000.00	€70,875,000.00
CS02	€450,000.00	€15,300,000.00
CA05	€18,000.00	€9,900,000.00
RE01	€425,000.00	€57,375,000.00
		€1,110,379,560.00
OE01	€1,000.00	€7,118,000.00
PU01	€16,000,000.00	€400,000,000.00
OV04	€12,800.00	€108,070,400.00
		€515,188,400.00
\$2,817,275.49		€1,625,567,960.00

CONCLUSIONES

GENERALIDADES

Valoración 1.

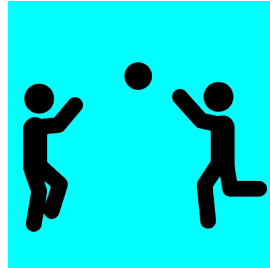


Resumen de antecedentes

- Parque Recreativo del norte, complejo deportivo de 24000 m², con un gimnasio multideportivo 2 canchas al aire libre, zonas verdes y juegos para niños.
- El parque es un caso de recuperación de dominio público, pasó de ser administrado por una asociación privada a la custodia y administración de la municipalidad de Moravia por medio de su comité de deportes.
- El Comité de deportes tiene que velar por la salud de los habitantes y dotar al cantón no solo de espacios sino de una infraestructura adecuada para el deporte y la recreación.

• **¿CUÁL ES LA PROPUESTA ARQUITECTÓNICA ADECUADA PARA EL PARQUE RECREATIVO DEL NORTE QUE DOTE AL CANTÓN DE MORAVIA DE UN ESPACIO PÚBLICO PROPICIO PARA EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN?**

A large rectangular box with a dashed border, intended for an architectural proposal. To the left of the box are three red squares, each containing a black silhouette icon: a person running, a person swimming, and a person riding a bicycle. To the right of the box is a map of the Moravia canton.



Justificación

- Presentar un proyecto arquitectónico que busque dar solución a la falta de espacios adecuados para la práctica del deporte y la recreación en el cantón de Moravia.
- Parque Recreativo del norte tiene todas las condiciones adecuadas para el desarrollo de este proyecto
- Complejo multideportivo
- Espacios arquitectónicos recreativos y deportivos adecuados para el desarrollo de diferentes disciplinas
- Arquitectura sostenible pensada en el confort del usuario

COSTA RICA



Ubicación

- GRAN AREA METROPOLITANA

- CREACIÓN DE PROPUESTA DE ARQUITECTÓNICA.
- Que responda a una necesidad.
- Falta de espacios públicos adecuados para el deporte y la recreación.
- Plano de INVESTIGACIÓN a seguir.
- Arquitectura para el deporte y la recreación.
- Delimitar una ZONA DE INTERVENCIÓN.
- Un OBJETIVO GENERAL.
- Estudio de VIABILIDAD.
- Dar inicio a la investigación formal del PROYECTO.

Valoraciones Finales

CONCLUSIONES

USUARIO

Valoracion 2.

Perfil de Usuario

- Deportistas
- Instructores deportivos
- Entrenadores
- Especialistas
- Trabajadores administrativos
- Trabajadores mantenimiento
- Estudiantes
- Federativos
- Mascotas
- Personas particulares



Actividades a Realizar

Basquetbol

Skate

Yudo Taekwondo

Ciclismo

Atletismo

Gimnasia

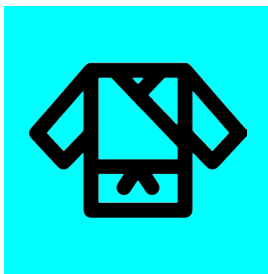
Aeróbicos

Voleibol

Fut5

Natación

Acondicionamiento físico



- La Comunidad como un usuario en general.
- El proyecto busque ser aprovechado no por un usuario en específico .
- La comunidad en general ve positivo contar con áreas deportivas y recreativas adecuadas.
- Espacio para actividades al aire libre.
- Espacios Multiuso.
- Arquitectura adecuada para cada disciplina deportiva.
- Implementación de Deportes alternativos.
- Accesibilidad.

Valoraciones
Finales

CONCLUSIONES

**PROGRAMA
ARQUITECTONICO**

Valoracion 3.

Áreas de Conjuntos

- Cancha fu5-374m2
- Taekwondo y Judo-520m2
- Voleibol-430m2
- Centro de Natcion-2176 m2
- Anfiteatro o plazoleta multiuso-414 m2
- Aulas multiuso-205 m2
- Administracion-175 m2
- Área de comidas-135 m2

1.

ETAPA.

- Conjunto
- Parqueo
- Áreas verdes y Recorridos
- Juegos Infantiles
- Área de Comidas
- Sala de Taekwondo y Judo
- Estadio de Voleibol de playa
- Anfiteatro y Plazoleta multiuso
- Skate park

2.

ETAPA.

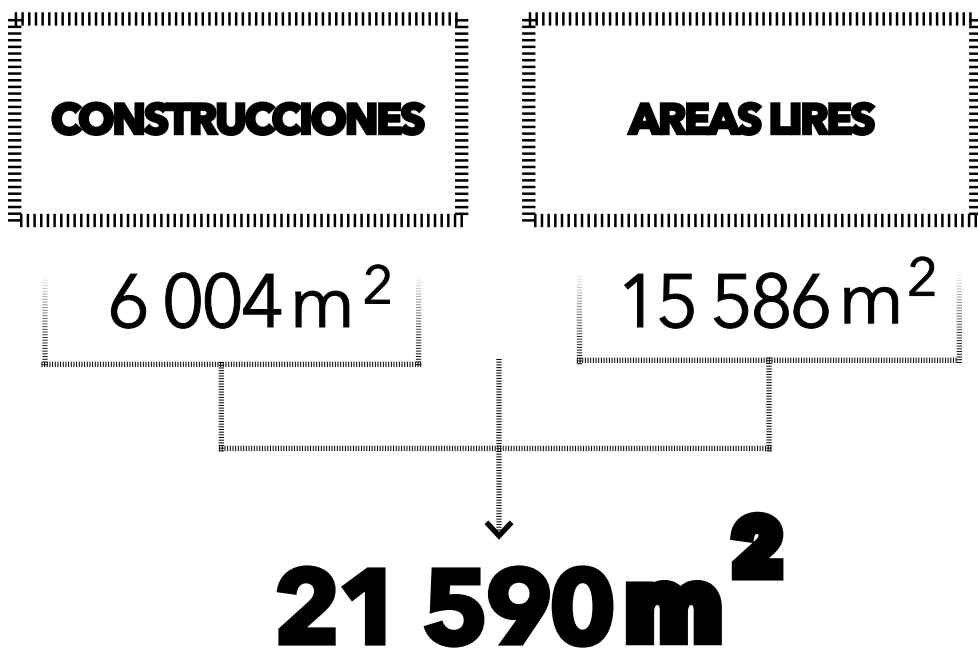
- Cancha de Futbol 5
- Aulas multiuso
- Gimnasios al aire libre
- Centro de Natación

3.

ETAPA.

- Cancha de Futbol 5
- Aulas multiuso
- Gimnasios al aire libre
- Centro de Natación

ETAPAS
POSIBLES



DELIMITACION DE LAS ZONAS

- Delimitación de las Zonas
- Accesos -Seguridad
- Parqueos
- Recorridos
- Áreas Verdes
- Existentes
- Canchas al aire libre
- Juegos >Infantiles
- Gimnasios al aire libre
- Administración
- Infraestructura Deportiva
- Pista Atletismo
- Aulas
- Servicios Complementarios
- Mantenimiento y aseo

- Se basa en los requerimientos específicos y en las medidas adecuadas para la práctica de las diferentes disciplinas deportivas.
- Se respetan las instalaciones existentes así como los porcentajes de cobertura establecidos en el plan regulador.
- Master plan con diferentes necesidades según su uso.
- 5 edificios con necesidades específicas según su uso.
- Se busca crear recorrido entre los diferentes espacios, buscado el empoderamiento del usuario.

Valoraciones
Finales

CONCLUSIONES

UBICACION CONTEXTO

Valoración 4.

NORTE : VÍA TIBÁS-MORAVIA

ESTE : ZONA RESIDENCIAL

**OESTE : ZONA RESIDENCIAL Y
COMERCIAL**

SUR : SINFÓNICA NACIONAL -IFAM

Uso del Suelo

Zona Pública Institucional

Las zonas de uso público tienen por objeto el establecimiento de facilidades culturales, educativas, recreativas y administrativas, convenientes para un apropiado desarrollo de la ciudad.

Actividades de educación formal (escuelas, colegios, universidades) y no formal (bibliotecas, museos), actividades religiosas y de culto, actividades sanitarias (clínicas y hospitales), servicios de protección y afines (policía, bomberos, cruz roja, tribunales) y servicios gubernamentales y similares (correos, registro, oficina de impuestos, etc.)

Vinculado a:

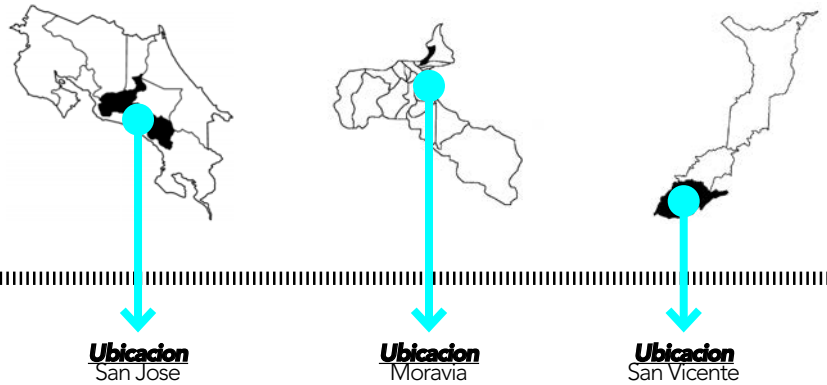
Residencial Alta Densidad
Residencial Media Densidad
Comercio Central

Aspectos Físicos del Lote

Sendas

Áreas Deportivas y Recreativas

Hitos y Nodos



Historia.

En la época precolombina, el territorio que, actualmente, corresponde al cantón de Moravia, estuvo habitado por indígenas del llamado Reino Huetar de Occidente, que en los inicios de la conquista fueron dominios del cacique Garavito

- 1782

El primer colono que junto con su familia se estableció en las tierras que hoy es San Vicente, fue don Antonio Felipe de la Huerta.

- 1841

En el Registro de Linderos de los barrios y cuarteles del departamento de San José, aparece que San Vicente fue un cuartel del barrio San Juan. La población desde sus principios estuvo supeditada en lo civil y en lo eclesiástico al barrio San Juan del Murciélagos (hoy Tibás).

- 1850

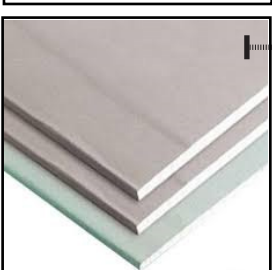
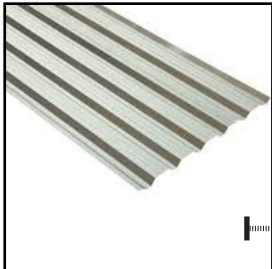
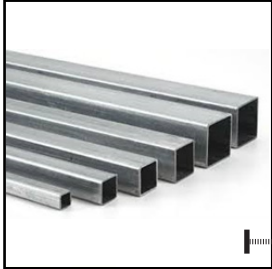
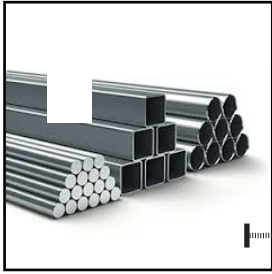
El cultivo del café se convirtió en el producto dominante de la región, conformó el desarrollo demográfico y económico de esta población. En San Vicente, dicho cultivo fue introducido por el presbítero don Abelardo Velarde, que lo trajo de Cuba.

- 1907

Se inició la construcción del actual templo católico, por iniciativa del presbítero don Fermín Boladeras San Salvador. La estructura metálica, de estilo semigótico, fue traída de Alemania

- 1963

Durante el gobierno de don Francisco Orlich Bolmarcich, el 6 de diciembre, se promulgó la Ley 3248, que le confirió a la villa, la categoría de ciudad. 1966 el Liceo de Moravia, inició sus actividades educativas en marzo, durante el gobierno de don Francisco Orlich Bolmarcich.



Materiales utilizados

➤ • **Estructura:**

Tubo de Hierro galvanizado de diferentes calibres y medidas para la estructura de todas las edificaciones, pintado con anticorrosivo color negro.

➤ • **Cubiertas:**

Cubierta en lamina rectangular de hierro galvanizado esmaltado # 26, color blanco.

➤ • **Cerramiento Exterior:**

Cerramiento en láminas de muro seco, tipo siding color natural o con acabado tipo madera.

➤ • **Cerramiento Interior:**

Tipo muro seco, láminas de Gypsum para cielos y paredes internas.

- Parque existente de 24000m² que se encuentra frente a la vía principal que conecta el cantón de Moravia con el de Tibás
- Zona de uso Mixto, rodeado de urbanización y comercio
- Análisis de las características de la zona desde un nivel macro a micro.
- La arquitectura existente en la zona es ecléctica, mezcla de diferentes estilos y con una altura prevaleciente a los 5 m
- No presenta un LENGUAJE ARQUITECTÓNICO definido.
- Se busca la incorporación del proyecto con su contexto inmediato, en especial con el edificio de la Sinfónica Nacional, colindante con el proyecto, con el cual se podría crear un gran espacio deportivo y cultural
- Aprovechar su ubicación y fácil acceso al proyecto para fomentar en uso de medio de transporte público o alternativo como las bicicletas, pero medio de ciclo vías, que podría tener al proyecto con un punto neural
- Brindar al Sector Residencial –
- Comercial del Contexto el empoderamiento de los recorridos y espacios urbanos del proyecto.

Valoraciones Finales

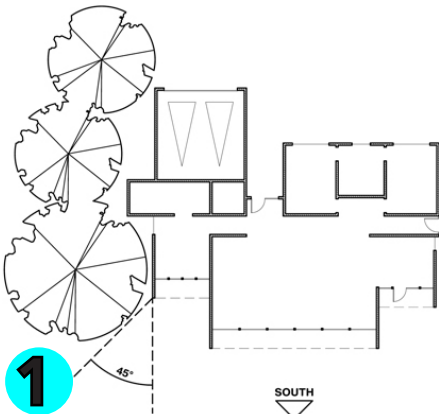
CONCLUSIONES

CLIMA

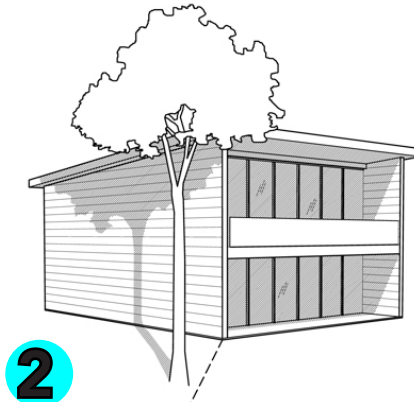
Valoración 5.

Valoración Clima

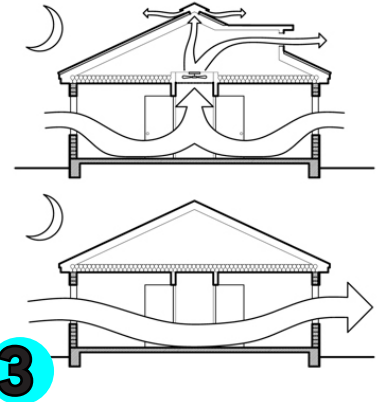
- Edificios con orientación en el eje Este – Oeste.
- Fachadas principales hacia el norte.
- Circulación de aire con Apertura de ventanas entre el 40% y el 80%
- Adecuada Protección contra la lluvia, grande aleros y canoas.
- Vegetación existente para la generación de sombra.
- Aprovechamiento de estrategias pasivas y activas.



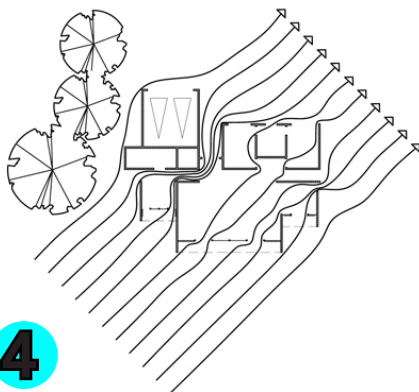
1 Barrera Vegetal en fachada oeste. Climate Consultant.



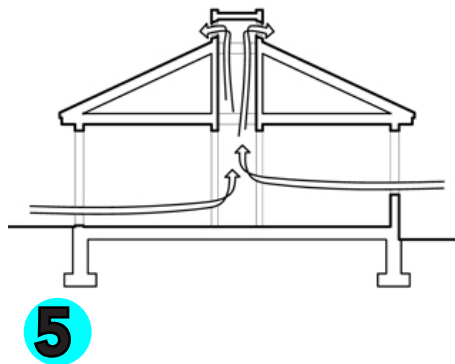
2 Reducir Ventanería en Fachada Este. Climate Consultant.



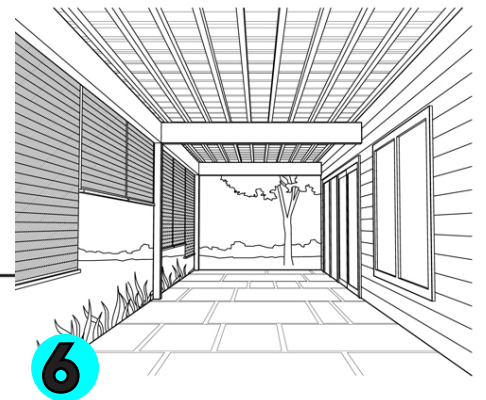
3 Adaptación de Edificación. Climate Consultant.



4 Ventilación Cruzada. Climate Consultant.



5 Aberturas para ventilación constante. Climate Consultant.



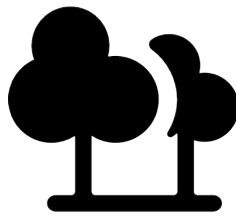
6 Recorridos con dirección al viento. Climate Consultant.

Descripción Cobertura Vegetal

Hay una gran cantidad de Eucaliptos y especies exóticas. Vale rescatar los Roble Sabana ubicados a lo largo de la fachada principal. A orillas de la quebrada hay especies mixtas (exóticas y nativas) asociadas a quebradas.

Sistema Constructivo

- Sistema constructivo que busca la implementación de una arquitectura actual adaptada a su entorno de fácil construcción como de mantenimiento, dentro de un presupuesto adecuado.
- Cimientos en placa aislada con pedestales para una poca intervención del terreno, así como una estructura metálica de fácil manipulación durante la construcción y una gran vida útil.
- Espacios abiertos y ventilados que mantengan un alto confort térmico para el usuario.
- Cubiertas con grandes aleros y buenas pendientes para la fácil evacuación de las aguas pluviales.
- Parasoles que nos colaboren tanto con las fuertes lluvias como con el asolamiento.



INTERNOS

Ventanearía en Aluminio
Pisos en concreto lujado
Enchape
Pintura

EXTERNOS

Zacate
Zacate Block
Adoquines
Arena
Madera Curada
Piedra



ACABADOS

- Terreno de 24000m², con pendiente suave, el cual está dividido en dos por la quebrada Chiquita, hacia donde se dirige toda la escorrentía del lote con dos vías que los circundan al norte y al sur, rodeado de zonas residenciales y comerciales, cerca del cantón Central de Moravia

Valoraciones Finales

CONCLUSIONES

ETAPA CONCEPTUAL

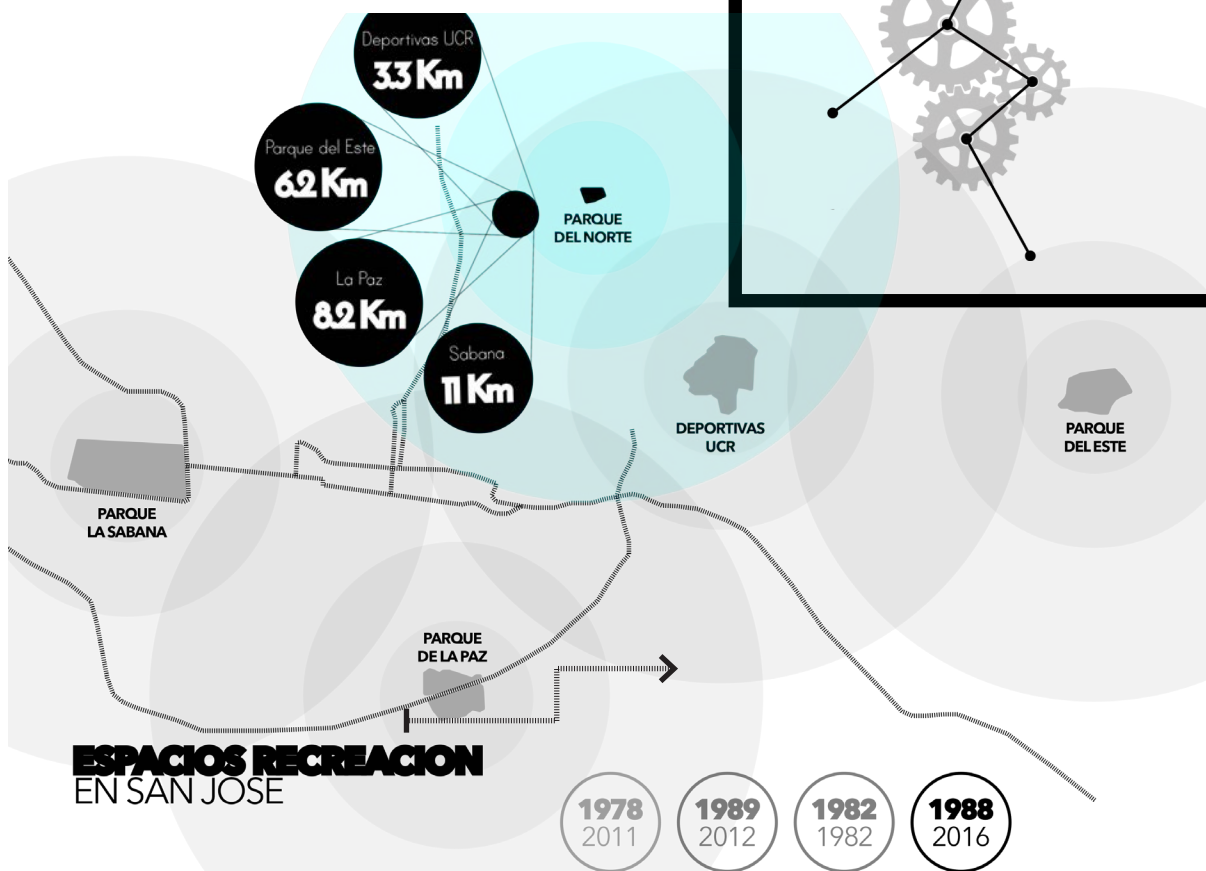
Valoración 6.

PALETA DE COLORES

La propuesta busca la utilización de materiales con su acabado expuesto, para una bajo mantenimiento al largo plazo, pero si se imprimara una simbología de color como una referencia de cada uno de los espacios del proyecto.

CONCEPTUALIZACION

- Se plantea como un sistema de engranajes.
- Que pondrá en movimiento a esta gran máquina que en este momento se encuentra detenida.
- El objetivo de esta propuesta es alterar el sistema que se encuentra estático y ponerlo a funcionar en beneficio de la comunidad en general.
- Se encontrarán espacios diseñados para el disfrute y recreación todo en beneficio de la comunidad.



Ubicación

ESPACIOS EXISTENTES

GINNASIO MULTIFUNDO

CANCHA MULTIFUNDO

PISTAS

Ubicación

ACCESOS

ACCESO

CANCHA MULTIFUNDO

PISTAS

GINNASIO MULTIFUNDO

ACCESO

PISTAS

Ubicación

AREAS LIBRES

ACCESO

SENDERS

JUROS INFANTILES

ESPACIO PUBLICO

GINNASIO AL AIRE LIBRE

ESPACIO PUBLICO

GINNASIO MULTIFUNDO

GINNASIO AL AIRE LIBRE

ESPACIO PUBLICO

CANCHA MULTIFUNDO

PISTAS

GINNASIO AL AIRE LIBRE

ACCESO

PISTAS

Ubicación

ACTIVIDADES

PISCINA SEMIOLIMPICA

ACCESO

SENDERS

JUROS INFANTILES

ESPACIO PUBLICO

PISTA DE 100M

GINNASIO AL AIRE LIBRE

FUTBOL 5

GINNASIO MULTIFUNDO

ADMINISTRACION

GINNASIO AL AIRE LIBRE

VOLEIBAL

ESPACIO PUBLICO

CANCHA MULTIFUNDO

PISTAS

COMIDAS

GINNASIO AL AIRE LIBRE

YUDO

ACCESO

PISTAS

Ubicación

COMPLEMENTARIAS

PISCINA MULTIFUNDO

CONVIVENCIA

PISCINA SEMIOLIMPICA

ACCESO

SENDERS

JUROS INFANTILES

ESPACIO PUBLICO

PISTA DE 100M

GINNASIO AL AIRE LIBRE

FUTBOL 5

GINNASIO MULTIFUNDO

ADMINISTRACION

GINNASIO AL AIRE LIBRE

VOLEIBAL

ESPACIO PUBLICO

CANCHA MULTIFUNDO

PISTAS

ANFITHEATRO

GINNASIO AL AIRE LIBRE

COMIDAS

GINNASIO AL AIRE LIBRE

YUDO

ACCESO

PISTAS

USOS

ACCESO

PISTAS

- Sistema de engranajes los cuales reactivaran al cantón por medio de lo espacios que se desarrollara en cada uno de los mismos, desde la perspectiva del deporte y la recreación.
- Cada uno de estos engranajes contara con un espacio deportivo y urbano que si unirán los unos de los otros por medio de recorridos y circulaciones.
- La dinámica que se creara en este lugar por medio de estos espacios será el detonante que pondrá en marcha los cambios requeridos por nuestras comunidades.

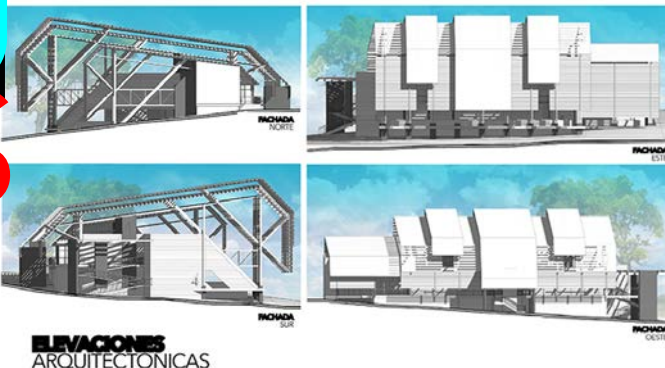
Valoraciones
Finales

CONCLUSIONES

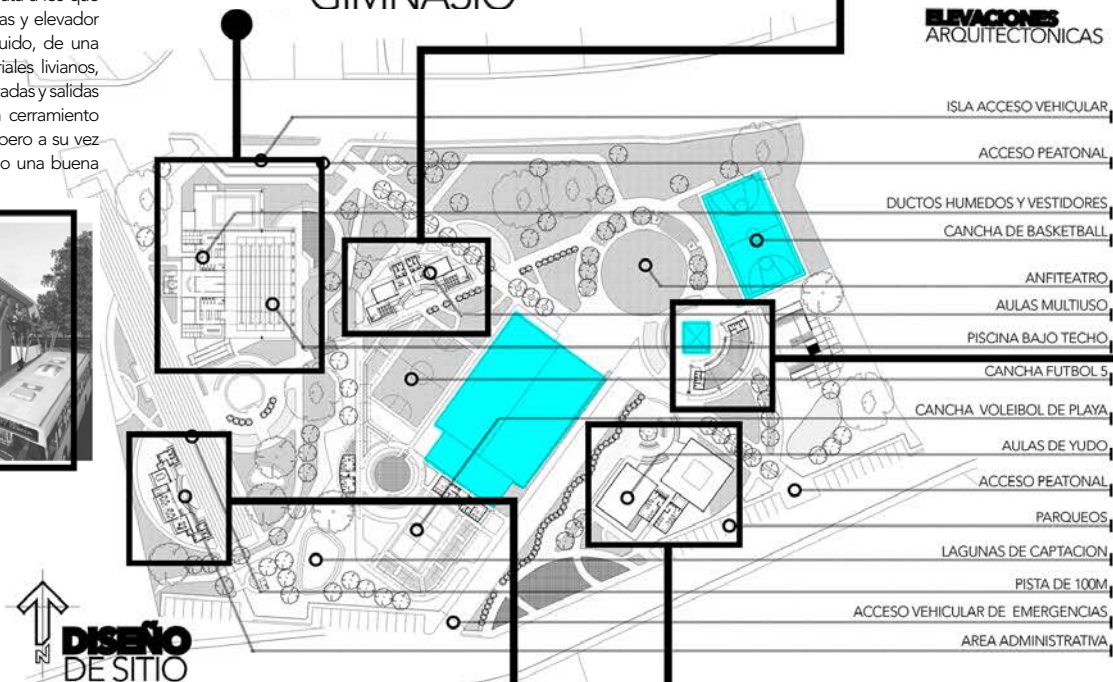
PROPUESTA DE ANTEPROYECTO

Valoración 7.

Estructura espacial de 1725m² donde se encuentra una piscina semiolímpica y otra multiuso, complementado con zonas de vestidores duchas, servicios sanitarios, administración y consultorios en primera planta y graderías, cafetería y gimnasio multiuso en segunda planta a los que se accesa por medio de un núcleo de gradas y elevador por medio de una rampa peatonal, construido, de una manera híbrida entre mampostería y materiales livianos, con una cubierta sobrepuesta, que crea entradas y salidas de aire así como para iluminación, con un cerramiento de persianas metálicas que dan protección pero a su vez logran confort térmico adecuado así como una buena relación con el entorno inmediato.

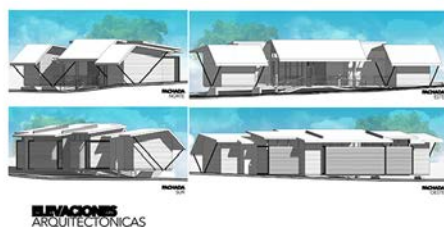


CENTRO ACUATICO Y GIMNASIO



CONJUNTO AULAS MULTIUSO

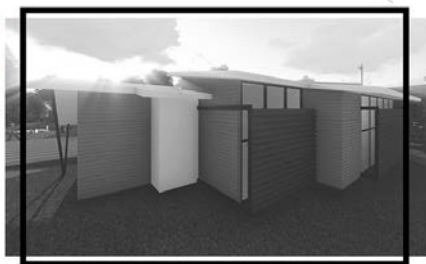
Conjunto de 4 aulas de 205m², complementado con batería de baños y dos oficinas administrativas, estructura montada sobre pilotes, construida con materiales livianos con tres cubiertas a traslapadas a una sola agua a la cual se accese por medio de una rampa peatonal, a un Decks que funciona como vestíbulo.



ELEVACIONES ARQUITECTONICAS

Mantiene mismo lenguaje arquitectónico del conjunto, alberga oficinas del comité de deporte de Moravia, cuenta con estructura sobre pilotes, 2 baterías de baños, 2 oficinas administrativas, sala de reuniones y cocineta, en 175 m², con una estructura y materiales livianos, y cubierta de una sola agua, parasoles en su fachada oeste, que protege contra el asoleamiento en las tardes.

OFICINAS COMITE CANTONAL DE DEPORTES



CENTRO DE ENTRENAMIENTO ARTES MARCIALES

Edificación de 520m²: 2 salas, una de competición oficial y otra de práctica; además sala de espera, bodega de almacenamiento y 2 baterías de baño con vestidores y duchas, construidos sobre pilotes, con grandes aleros y techos a una sola agua, cerramientos livianos siding y vidrio a la cual se accesa por medio de una rampa.

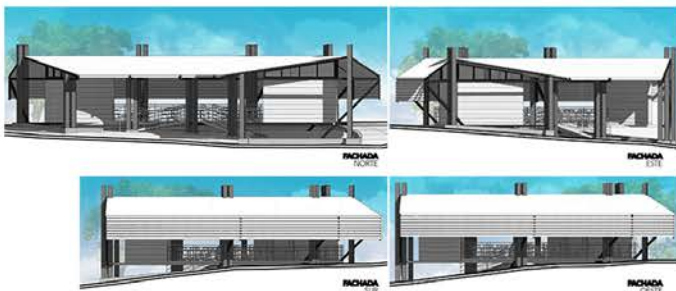




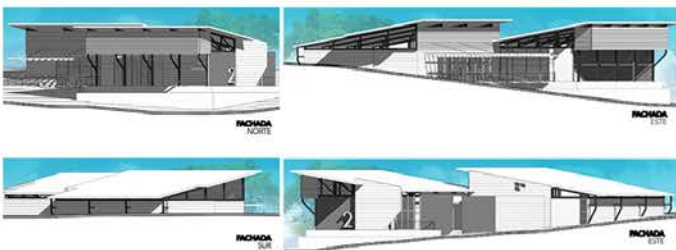
Conjunto de 55m², cuenta con 2 baterías de baños, estructura montada sobre pilotes, construida con materiales livianos, con cubierta de una sola agua, conjunto al cual se accese por medio de rampa peatonal, a un Decks que funciona como vestíbulo y area de comidas. Ademas cuenta con parasoles para evitar radiacion directa.



CONJUNTO AREA DE COMIDAS



ELEVACIONES ARQUITECTONICAS



ELEVACIONES ARQUITECTONICAS

- Se define la reubicación del acceso principal y los parqueos en el costado sur del proyecto, ya que esta es la calle menos transitada, y la que podría incentivar la conexión con las instalaciones de la sinfónica.
- Se mantendrán las estructuras existentes del lugar.
- Se crea un eje que atraviesa el proyecto, uniendo las dos vías principales que circundan el mismo y se transforma en un boulevard peatonal.
- Se crea una isla vehicular en la vía de mayor flujo vehicular, la cual es la que se encuentra al norte, así como se propone aislar por medio de vegetación y arboles la misma, para formar un colchón verde entre el parque y esta tan transitada carretera.
- Se plantea la creación de senderos peatonales y un ciclo vía que recorra todo el proyecto.
- Se deja un explanada multiuso o anfiteatro donde se podrán realizar diferentes actividades.
- Los cinco edificios que están dentro de la propuesta así como las canchas y pistas al aire libre, contarán que un espacio de interacción urbana los cuales buscan el empoderamiento del usuario.
- Se plantean dos lagunas para el tratamiento por medios orgánicos de las aguas residuales del proyecto.
- Accesibilidad total en el proyecto por medio de rampas de acceso a lo diferentes edificaciones.
- Zona de parqueo para visitas así como una zona de parqueo para administrativos y una zona de carga y descarga.
- Casetas de control y vigilancia.
- Estructuras espaciales que se integren en el entorno y logren un alto confort a su usuario.
- Acceso para unidades de emergencia.
- Aulas multiuso para capacitaciones tanto deportivas como culturales y vocacionales.
- Gimnasios al aire libre como parte de los recorridos peatonales y ciclo vías.

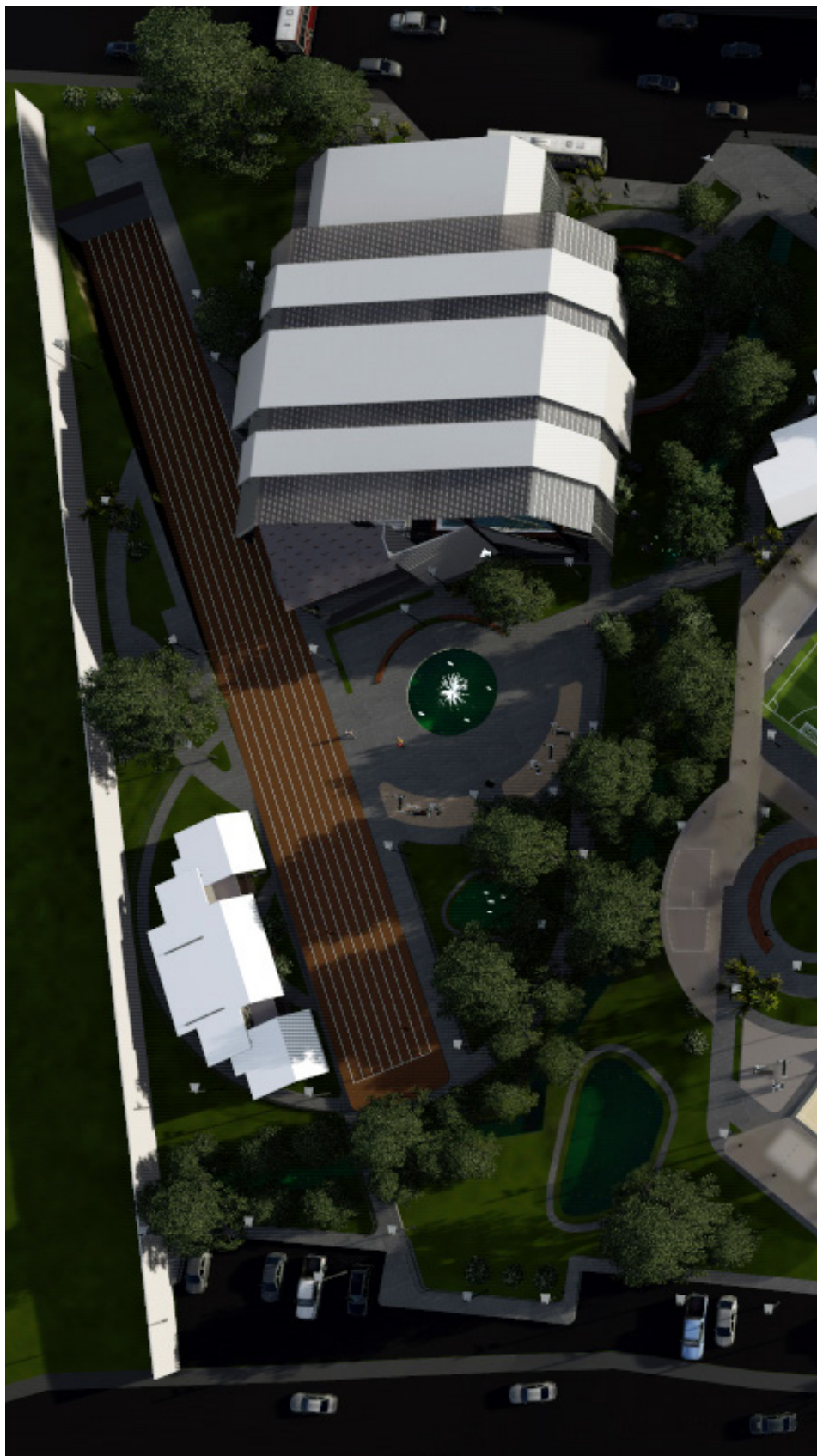
Valoraciones Finales

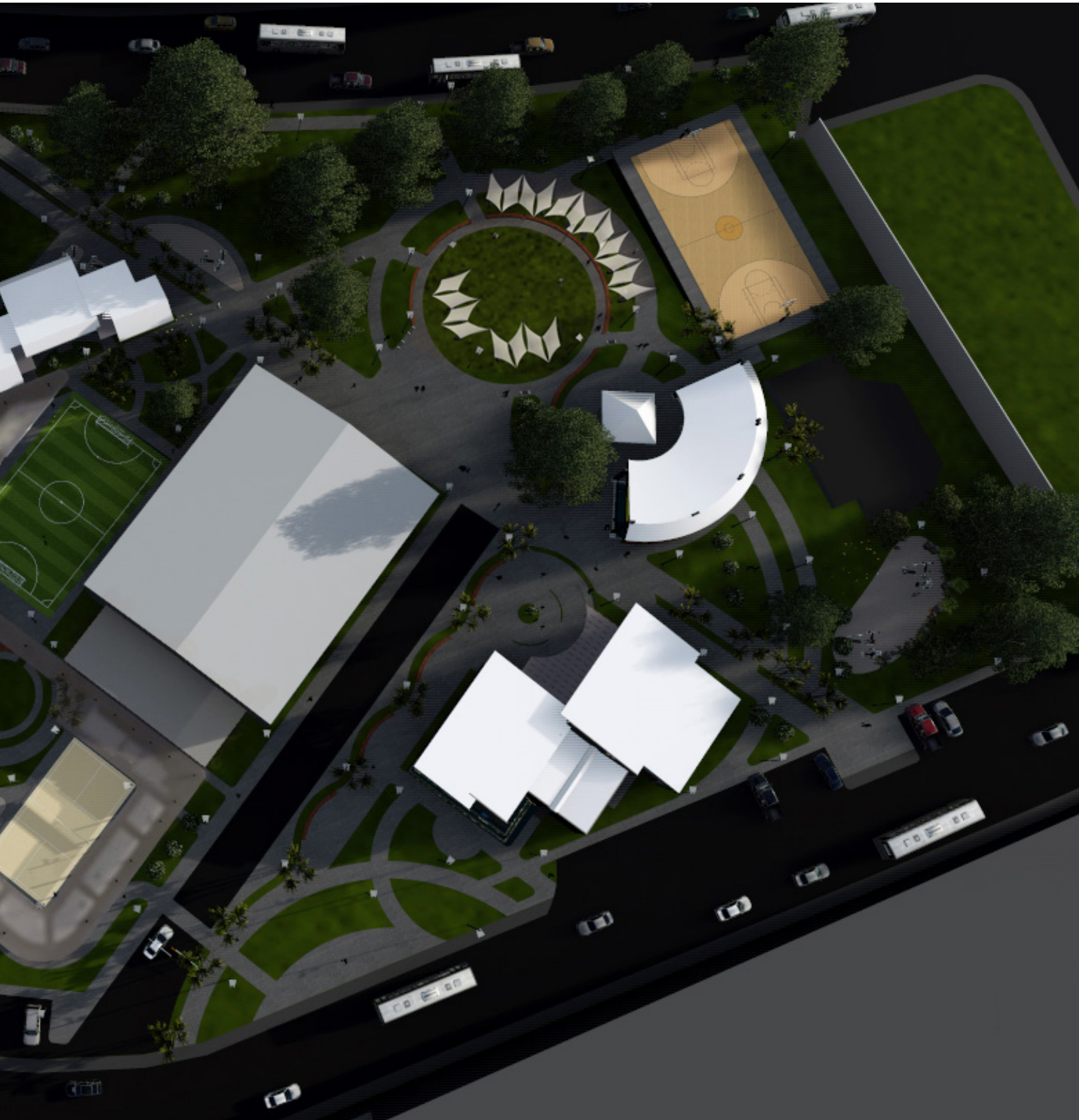
CONCLUSIONES

PROPUESTA DE ANTEPROYECTO

Valoraciones Finales

- La propuesta de renovación del parque recreativo del norte, busca solucionar el problema de la falta de espacios publico para el deporte y la recreación que está afectando a nuestra sociedad, tenemos un desmedido crecimiento de nuestra huella urbana pero sin el sustento de este tipo de espacios que promueva las relaciones interpersonales, la salud y el esparcimiento.
- Este anteproyecto arquitectónico quiere dotar de todas las facilidades a los usuario ya sea para que puedan desarrollarse en alguna disciplina deportiva, o como simple recreación, para mantener un estado físico y mental optimo o también nos puede ayudar a sacar o alejar a los jóvenes de los vicios y la criminalidad, como lo han logrado propuestas similares en muchas partes del mundo.
- Este proyecto viene a convertirse en un detonante, que pueda reactivar el desarrollo de este tipo de espacios, en todo el país, no solo desde una perspectiva deportiva, si no también cultural.
- Se quiere convertir al Parque del norte en un modelo a seguir, en donde una propuesta arquitectónica, real, 100% construable a un bajo costo y bajo mantenimiento pueda fomentar el desarrollo de un modelo deportivo y recreativo, sostenible.





BIBLIO-
GRAFÍA.

ABC.es. (20 de Febrero, 2015) NOTICIAS. El Parque Olímpico, la nueva atracción turística de Londres. ABC VIAJAR. Recuperado de <http://www.abc.es/viajar/20140404/abci-londres-parque-olimpico-201404040847.html>

Alvarado, C. (2000). Programa de estrategias pedagógicas recreativas para hacer uso adecuado del recreo escolar en la educación básica. Barquisimeto, UPEL.

Aquaspacenter. (2013). Influye la climatología en nuestro organismo. Recuperado de http://www.aquaspacenter.com/revista/0002_climatologia.html

Barrantes Echavarría, Rodrigo. (2003). Investigación un camino al Conocimiento un Enfoque Cualitativo y Cuantitativo. San José, EUNED.

Benavides, C. (2012). Importancia de la infraestructura escolar en la educación. Bogotá. Secretaría de Educación. Recuperado de <http://www.sedbogota.edu.co/archivos/Temas%20estrategicos/Inspeccion/2012/junio/3.%20Importancia%20de%20la%20infraestructura%20escolar%20en%20la%20educacion%20-%20PMEE.pdf>

Bernal, César Augusto. (2006). Metodología de la investigación para administración y economía. Santa Fe de Bogotá, Prentice Hall.

Blanc Masías, Marcelo. (1984). Cómo investigar. Primera edición, segunda reimpresión. San José, EUNED.

- Campos, C. y Solera, A. (Diciembre de 2013).** Efecto de diversas actividades físicas y deportivas sobre la autoeficacia de estudiantes universitarios costarricenses. *Rev. Actual. Investig. Educ* vol.13 n.3 San José Sep./Dec. 2013. Recuperado de http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-47032013000300001
- Carta Internacional de WRLA para la educación. (2007).** Recuperado de www.sportsalut.com.ar/.../carta%20internacional%20de%20wrla.pdf
- Cascante, S. (5 de junio de 2015).** Moravia alberga los Juegos Dorados esta mañana. *La Prensa Libre*. Recuperado de <http://www.prensalibre.cr/Noticias/detalle/27636/285/moravia-alberga-los-juegos-dorados-esta-manana>
- Colegio Oficial de Trabajo Social de Asturias. (2012).** Ambitos de desempeño del Trabajo Social. Recuperado de <http://www.trabajosocialasturias.org/la-profesion/ambitofunciones/ambitos-de-desempeno-del-trabajo-social.html>
- Comité Cantones de Deportes de Moravia. (2015).** Instalaciones. Recuperado de <http://www.ccdmoravia.org/Instalaciones.html>
- Cooperativa Cl. (2013).** Académico culpó a la infraestructura por resultados en Simce de Educación Física. Recuperado de <http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/salud/academico-culpo-a-la-infraestructura-por-resultados-en-simce-de-educacion-fisica/2013-08-02/211425.html>
- Cordero del Castillo, P. (2006).** Situación social de las personas mayores en España. *Humanismo y Trabajo Social*, vol. 05. Universidad de León, León España.
- Corrales, M. (1989).** Utilización del Tiempo Libre en el Anciano Institucionalizado del Área Central del País. Tesis de licenciatura. Heredia: Universidad Nacional.
- Cremades, M. (1995).** Coeducación y Tiempo libre. Madrid: Editorial Popular.
- Estado de la nación 1996-2006. (2006).** San José: CONARE.
- Estrada, D. (1992).** Tómese su tiempo. México: Parroquial Clavería.
- Fierro, C. (2007).** A Jugar y Utilizar Nuestro Tiempo Libre. Recuperado de: http://www.efydep.com.ar/deportes/a_jugar_y_utilizar_nuestro_tiempo.htm.
- García, L., y Garita, E. (2007).** "Relación entre la satisfacción con la imagen corporal, autoconcepto físico, índice de masa corporal y factores socioculturales en mujeres adolescentes costarricenses." *Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud*. Vol. 5, N°1.
- Gómez, Miguel. (2007).** Elementos de Estadística Descriptiva. San José, EUNED.
- González, J. (2011).** Recuperación del Dominio Público: caso del Parque Recreativo del Norte. *Revista de Derecho de la Hacienda Pública*. Recuperado de <http://revista.cgr.go.cr/?p=799>
- González, M. (2013).** Simce de Educación Física: "Problema radica en infraestructura, espacios y hábitos de las familias." *Periódico Datos del Sur*. Recuperado de http://www.datossur.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=5405:simce-de-educacion-fisica-problema-radica-en-infraestructura-espacios-y-habitos-de-las-familias&catid=37:local&Itemid=99
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. (1995).** Metodología de la Investigación. México, Editorial McGraw Hill.
- Hola.com. (2014).** ¿Sabés como influye en clima en nuestra salud? Recuperado de <http://www.hola.com/salud/2012012456626/estados-animo-salud-cambio-climatico/>
- ICODER. (2011).** Plan Nacional de Actividad Física y Salud: 2011-2021. San José, ICODER. Recuperado de <http://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/sobre-ministerio/politicas-y-planes-en-salud/planes-en-salud/1164-plan-nacional-de-actividad-fisica-y-salud-2011-2021/file>
- Inder Alcaldía de Medellín. (s.f.)** Escenarios: UD Atanasio Girardot. Instituto de Deportes y Recreación de Medellín. Recuperado de <https://sim.inder.gov.co/index.php/Escenarios-Deportivos/UD-Atanasio-Girardot/>

LA NACION. (12 de Agosto, 2013) Aun año de los Juegos, así esta el parque olímpico de Londres 2012. LA NACION ARGENTINA. Recuperado de <http://www.lanacion.com.ar/1609652-a-un-ano-de-los-juegos-asi-esta-el-parque-olimpico-de-londres-2012>

Ley Nº 7800, Ley de Creación del Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER) y su régimen jurídico. Alcance No. 20 a La Gaceta No. 103 San José, 29 de mayo de 1998.

López, O., y Chacón, M. (2009). Niveles de ejercicio físico, motivos para la práctica y no práctica de ejercicio físico y autopercepción de la salud en estudiantes de secundaria del cantón de La Cruz, Guanacaste. Tesis de Maestría en Salud Integral y movimiento humano con mención en Salud. Heredia, Universidad Nacional. Recuperado de <http://www.maestriasalud.una.ac.cr/documents/Niveles-deEjercicioFisicoMotivosparalaPracticaynoPracticadeejerciciofisicoyAutopercepciondela.pdf>

Maroto, A. (1998). Rendimiento académico y utilización del tiempo escolar y no escolar en alumnos de noveno año del Liceo San José de Alajuela. Tesis para optar al título de Magister en Educación con mención en Administración Educativa de la Universidad de Costa Rica. San José, Universidad de Costa Rica.

Méndez, C. (2004). Metodología. México, Mc Graw Hill.

Monumental. (17 de noviembre de 2011). Costa Rica está rezagada en el acceso de la niñez a la cultura y la educación. Recuperado de <http://www.monumental.co.cr/noticia/costa-rica-esta-rezagada-en-el-acceso-de-la-ninez-la-cultura-y-recreacion>

Moreno, A. (2001). La recreación de la y del adolescente: Dimensión poco explorada para el trabajo social. Tesis para optar al grado de Licenciatura en Trabajo Social. San Pedro, Universidad de Costa Rica.

Mulero, A. (1995). Espacios rurales de ocio. Madrid: MAPA.

Ocampo, A. y Campos, K. (2001). Programa de Capacitación en relación a la atención y la utilización creativa del tiempo

libre dirigido al personal asistencial y usuarios del centro diurno de Santo Domingo de Heredia. Tesis de Licenciatura en Educación. Heredia: Universidad Nacional.

Organización Mundial de la Salud. (2005). La Organización Mundial de la Salud advierte que el incremento de sobrepeso y la obesidad amenaza a aumentar cardiopatías y los accidentes vasculares cerebrales. Recuperado en agosto del 2013.

Organización Mundial de la Salud. (2006). Obesidad y sobrepeso. Recuperado el 1 noviembre de 2012, de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es>

Pastor, E. (2006). Iniciativa social y trabajo social comunitario. Escuela Universitaria de Trabajo social. Universidad de Murcia. Programa Carmen (1998).

Pujol, R., y otros. (Enero de 2013). Formas de atención de la demanda de infraestructura educativa. San José Estado de la Nación Probus. Recuperado de y calidad de los ambientes de aprendizaje que se construyen.

Pzellinszky, M. (1992). La metodología Juego-Trabajo en el Jardín de Infantes desde el enfoque del aprendizaje activo. Buenos Aires: Ediciones Pac.

Ramírez, R. (1995). Actividades a las que dedican su tiempo libre los niños de I y II Ciclos del Circuito 02 Liberia. Trabajo final de graduación de 1995 para optar al título de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en administración educativa de la Universidad de Costa Rica. San José: Universidad de Costa Rica.

Rodríguez, J. (1992). Tiempo y ocio. Bogotá, Universidad Externado de Colombia.

Ruiz F., García M., y Hernández, A. (2001). Comportamientos de actividades físico-deportivas de tiempo libre del alumnado almeriense de enseñanza secundaria post obligatoria. Motricidad. European Journal of Human Movement, 2001:7, 113-143. Recuperado de <http://www.revistamotricidad.es/openjs/index.php?journal=motricidad&page=article&op=viewArticle&path%5B%5D=68&path%5B%5D=145>

Solano, A y Zúñiga, I. (1990). Estudio para determinar los intereses recreativos de los sujetos que trabajan en la industria de productos alimenticios del conglomerado central del país. Tesis de Licenciatura en Educación Física y Deporte. San José, Universidad Nacional.

Tamayo, M. (2001). El proceso de la investigación científica. México, Limusa.

Tamayo, M. (2004). Metodología de la investigación. México, Limusa.

UNICEF. (2009). Política Nacional para la niñez y la adolescencia en Costa Rica. San José: UNICEF. Recuperado de: <http://www.corteidh.or.cr/tablas/soloc/Observaciones/2/Anexo%20VI.pdf>.

UNICEF. (2011). Séptimo Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en Costa Rica. San José, UNICEF y otros.

UNICEF. (2012). El juego y la recreación son claves para el desarrollo de la niñez. Recuperado de http://www.unicef.org/costarica/media_22145.htm

Vargas, M. (2010). Intervenciones urbanas participativas: San Vicente de Moravia. Proyecto final de graduación para optar al grado de Licenciatura en Arquitectura. San Pedro Universidad de Costa Rica.

Viera, E., y Buñuel, S. (2007). Hábitos relacionados con la práctica de actividad física de las alumnas de la Universidad de Huelva a través de historias de vida. Revista de Curriculum y formación del profesorado. Recuperado de <http://www.ugr.es/~recfpro/rev112ART7.pdf>

WIKIPEDIA. (s.f.) Parque Olímpico Reina Isabel. WIKIPEDIA ORG. Recuperado de https://es.wikipedia.org/wiki/Parque_Ol%C3%ADmpico_Reina_Isabel

Yagosesky, R. (2006). El uso inteligente del tiempo libre. Recuperado de <http://www.gestiopolis.com/canales6/rrhh/uso-inteligente-tiempo.htm>.

ANEXOS

DATOS
ADJUNTOS.

ANEXO 1.

Cronograma de actividades.

Las principales actividades que tendrá el trabajo de investigación se esquematizan en el siguiente cuadro:

ACTIVIDAD	SEMANA															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Revisión de la literatura y recopilación de información a usar para el marco teórico.	X	X														
Redacción de la parte teórica.			X													
Elaboración de los instrumentos de investigación.			X	X	X											
Validación del instrumento.						X										
Aplicación del instrumento de recolección.							X	X								
Análisis de la información suministrada por el instrumento.									X	X						
Redacción del capítulo de resultados.											X					
Desarrollo y redacción del capítulo de conclusiones y recomendaciones.												X				
Verificación y corrección del primer borrador													X			
Elaboración de la propuesta															X	
Presentación del segundo borrador y final															X	
Sustentación ante las autoridades respectivas																X

ANEXO 2.

Encuesta.

Encuestas realizadas dentro de la comunidad de Moravia, en los alrededores del Parque del Norte.

ENCUESTA

Marque con X la(s) opción(es), necesarias y responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué edad tiene?
a) 10-15 años b) 16-25 años c) 26-45 años d) 45- en adelante

2. Sexo M__ F__

3. ¿Actividad Deportiva o recreativa que se dedica o le gusta practicar?
a) Correr o caminar b) Fútbol c) Natación d) Gimnasio e) Otro ¿Cuál?_____

4. ¿Con que frecuencia realiza deporte o una actividad recreativa?
a) No realizo b) 1 o 2 días a la semana c) 3 o 4 días a la semana d) 5 a 7 días a la semana

5. ¿Dónde practica deporte?_____
Público _____ Privado_____

6. ¿A qué hora usualmente practica el deporte o actividad recreativa?
a) 5:00 am-10:00 am b) 10:00 am-2:00 pm c) 2:00 pm-6:00 pm d) 6:00 pm-10:00 pm

7. ¿Necesita un parque deportivo la comunidad e Moravia para la práctica del deporte y la recreación? Si o No y porque?:

8. ¿Qué otros Problemas existen en la comunidad?

ANEXO 3.

Tabla de Mahoney.

INTRODUCCIÓN DE DATOS

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Media de las temperaturas máximas	23.4	24.2	25.2	26.0	26.3	26.2	25.4	25.9	26.5	25.8	24.3	23.6
Media de las temperaturas mínimas	15.4	15.5	15.8	16.6	17.3	17.3	17.1	16.9	16.7	16.8	16.5	15.8
Humedad relativa máxima	79%	78%	78%	78%	84%	85%	84%	85%	85%	86%	84%	81%
Humedad relativa mínima	79%	78%	78%	78%	84%	85%	84%	85%	85%	86%	84%	81%
Lluvia (mm Hg)	11.3	9.5	11.2	56.1	232.2	257.2	198.6	244.2	325.6	302.8	140.7	38.7

ESTRÉS TÉRMICO

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
DÍA	Confort	Confort	Confort	Confort	Confort	Confort	Confort	Confort	Confort	Confort	Confort	Confort
NOCHE	Frío	Frío	Frío	Frío	Confort	Confort	Confort	Frío	Frío	Frío	Frío	Frío

INDICADORES

	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
H1 Ventilación esencial (calor y humedad)												
H2 Ventilación deseable (calor y humedad)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
H3 Protección contra la lluvia					X	X		X	X	X		
A1 Inercia térmica												
A2 Dormir fuera												
A3 Problemas con el frío												

RECOMENDACIONES ARQUITECTURALES

PLAN MASA Edificios orientados en eje este-oeste para disminuir exposición al sol
ESPACIO ENTRE EDIFICIOS Planos compactos
CIRCULACIÓN DEL AIRE Edificios de orientación doble que permitan una circulación de aire intermitente
DIMENSIONES DE LAS ABERTURAS Grandes, 40 a 80% de las fachadas norte y sur
POSICIÓN DE LAS ABERTURAS Aberturas en los muros norte y sur, a la altura humana del lado expuesto del viento y con aberturas en muros interiores
PROTECCIÓN DE LAS ABERTURAS (*) Protección contra la radiación solar directa Prever una protección contra la lluvia
MUROS Construcciones ligeras; débil inercia térmica
TEJADO Ligero y bien aislado
ESPACIOS EXTERIORES (*) Drenaje apropiado de agua de lluvia Protección contra las lluvias violentas

ANEXO 4.

Tabla de Mahoney.

PARAMETROS DE EVALUACION DE ESPACIOS EDUCATIVOS			
Estado Físico	Accesibilidad	Servicios Complementarios	Programa Arquitectónico
Estructura y Materiales	Restricción	Ventas de Comida	Multifuncionalidad
Condiciones Buenas	Publico	Suficiente	Cumple , espacios flexibles
Condiciones Regulares	Restringido con control de ingreso	Insuficiente	Insuficiente
Condiciones Malas	Privado	No Cuentan	No cumple , monofuncionalidad
Espacio y Estrategias Pasivas	Ubicación	Vestidores	Áreas de Estar
Todas Responden	Buena posición estratégica	Suficiente	Bastantes y en buen estado
Algunas Responden	Regular	Insuficiente	Pocos y en mal estado
Ninguna Responde	Mala Ubicación	No Hay	Nulo
Mobiliario	Horario	Juegos Infantiles	Espacio para Caminar
Adecuado y buen estado	Todos los días	Suficiente	Bastantes y en buen estado
Insuficiente	Ciertas horas al día	Insuficiente	Pocos y en mal estado
Malas condiciones o nulo	Eventos espaciales o cerrado	No Hay	Nulo
Pintura y Limpieza	Seguridad	Consultorios	Espacio para Crecer
Buen estado	Alta cuenta con vigilancia	Suficiente	Mucho
Solo ciertas zonas	media	Insuficiente	Poco
Condiciones Malas	Baja no cuenta con vigilancia	No hay	No hay
Iluminación Artificial	Ley 7600	Parqueo	Salidas de Emergencia
Supera el lumen recomendado	Cumple	Suficiente	Cumple y con buena señalización
Cumple el lumen recomendado	Regular	Insuficiente	Insuficiente
No cumple con el lumen	No Cumple	No Hay	No existe
			5 Puntos
			3 Puntos
			1 Punto
ESTADO FISICO			
Estructura y Materiales			
Espacios y Estrategias Pasivas			
Mobiliario			
Pintura y Limpieza			
Iluminación Artificial			
ACCESIBILIDAD			
Restricción			
Ubicación			
Horario			
Seguridad			
Ley 7600			
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS			
Ventas de comida			
Vestidores			
Juegos Infantiles			
Consultorios			
Parqueo			
PROGRAMA ARQUITECTONICO			
Multifuncionalidad			
Áreas de Estar			
Espacios para caminar			
Espacios para crecer			
Salidas de emergencia			

