

Universidad Hispanoamericana

Carrera de Psicología

Guía para la prueba de Grado: Psicoterapia

Grado Licenciatura

GENERALIDADES DE LA PRUEBA

1. Cursos requisito: Psicoterapia I y II, Psicoterapia Conductual y Modificación de la Conducta, enfoques psicológicos I, II y III, Introducción a la Psicoterapia.
2. Examen escrito con un tiempo de duración de cuatro horas.
3. El estudiante deberá realizar el total de preguntas que se presentan en la prueba. La prueba tiene un valor porcentual de 100%, lo cual equivale a la totalidad de los puntos.
4. El porcentaje total de la prueba es de 100, de los cuales debe obtener igual o superior a 80% para que la prueba sea aprobada.

Objetivos

El estudiante debe:

- Analizar e integrar los conocimientos adquiridos en Psicoterapia.
- Distinguir los conceptos y técnicas aplicadas en Psicoterapia.
- Diseñar una intervención psicoterapéutica que evidencie la estructuración y ejemplificación de técnicas que promuevan el desarrollo de habilidades cognitivas, conductuales, emocionales y sociales.
- Evidenciar los aspectos éticos que conlleva la intervención psicoterapéutica en el quehacer profesional del psicólogo.
- Elaborar recomendaciones pertinentes según las circunstancias presentadas en caso (s), favoreciendo su adecuada evolución.

TEMARIO

1. Elementos teórico-conceptuales de los Enfoques Terapéuticos:

- TREC
- Terapia Cognitiva de Beck
- Terapia Gestalt
- Terapia Conductual
- Terapia Transaccional
- Terapia Sistémica

2. El proceso terapéutico

- Momentos del proceso terapéutico según los diferentes Enfoques Terapéuticos
- Habilidades del terapeuta según los diferentes Enfoques Terapéuticos

- Análisis de aspectos éticos del proceso terapéutico
- Elaboración de recomendaciones para el proceso terapéutico

3. Técnicas psicoterapéuticas

Enfoque Conductual y Cognitivo-Conductual

- Desensibilización Sistemática
- Técnicas Operantes (Operantes Básicas, Desarrollo y mantenimiento de conductas, Reducción o eliminación de conductas, Sistema de Contingencias)
- Modelado
- Condicionamiento encubierto
- Entrenamiento en Habilidades Sociales
- Auto Control
- Reestructuración cognitiva
- Resolución de problemas

Enfoque Gestáltico

- Técnicas
- Concepto figura fondo
- Resistencias
- Ciclo gestáltico
- Función del terapeuta
- El darse cuenta

Enfoque sistémico

- Principios, conceptos y relaciones
- Estudio sistémico de la familia
- Dimensiones diagnósticas y clínicas de la familia mediante el uso del genograma
- Modelos desarrollados dentro de la sistémica

4. Abordajes específicos para:

- Psicopatología y tratamiento de la timidez en la infancia
- Intervención conductual Familiar en prevención y tratamiento de problemas comportamentales infantiles
- Tratamiento psicológico de angustia
- Tratamiento del duelo
- Tratamiento de la depresión
- Tratamiento dificultades de comunicación
- Tratamiento en habilidades sociales

BIBLIOGRAFIA

Caballo, V. E., & Simón, M. Á. (2011). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: trastornos específicos*. España: Ediciones Pirámide.

Castanedo Sacadas, C. (2002). *Terapia Gestalt: enfoque centrado en el aquí y el ahora*.

España: Editorial Herder.

De Dreifuss, O. S. (2012). *Diagnóstico con intervenciones terapéuticas: Psicoterapia breve a partir de la historia* (Vol. Primera edición). Lima, Perú: Editorial UPC.

Espada Sánchez, J. P., Olivares Rodríguez, J., & Méndez Carrillo, F. X. (2012). *Terapia*

psicológica: casos prácticos. España: Ediciones Pirámide.

García Licea, F. (2005). *Psicoterapia Gestalt: Proceso figura-fondo*. México: Manual Moderno.

Gabalda, C. (2009). *Manual teórico-práctico de psicoterapias cognitivas*. 2da. ed.

España: Desclée de Brouwer.

Garibay, S. (2013). *Enfoque sistémico: una introducción a la psicoterapia familiar*. (2ed.). México: Editorial Manual Moderno.

Lega, L. I., Caballo E. Vicente, & Ellis, A. (2009). *Teoría y práctica de la terapia racional*

emotivo-conductual. España: Siglo XXI de España Editores.

Martín, Ángeles. (2009). *Manual práctico de psicoterapia Gestalt (7 ed.)*. España: Desclée de Brouwer, 2009.

Méndez, F. X., y Maciá, D. (2002). *Modificación de conducta con niños y adolescentes: Libro de casos*. España: Pirámide.

Olivares Rodríguez, J., Méndez Carrillo, F. X., & Abásolo Rodríguez, F. (2010).

Técnicas

de modificación de conducta. España: Editorial Biblioteca Nueva.

Ruiz Fernández, M, et al. (2012). *Manual de técnicas de intervención cognitiva conductuales*. España: Desclée de Brouwer.