



Universidad Hispanoamericana

Carrera de Psicología

Guía para la prueba de Grado: Tratamiento de Familia

Grado Licenciatura

GENERALIDADES DE LA PRUEBA

1. Cursos requisito: Introducción a la Terapia de Familia y Psicoterapia II.
2. Examen escrito con un tiempo de duración de cuatro horas.
3. El estudiante deberá realizar el total de preguntas que se presentan en la prueba. La prueba tiene un valor porcentual de 100%, lo cual equivale a la totalidad de los puntos.
4. El porcentaje total de la prueba es de 100, de los cuales debe obtener igual o superior a 80% para que la prueba sea aprobada.

En esta prueba se evaluará que el estudiante sea capaz de:

1. Elaborar propuestas de intervención que incluyan el manejo y aplicación de los conceptos básicos a la terapia de familia desde los enfoques de base en cuanto a:
 - Sistema
 - Totalidad
 - Causalidad circular/retroalimentación.
 - Equicausalidad/Equifinalidad.
 - Limitación.
 - Regla de relación.
 - Ordenación jerárquica.
 - Homeostasis/Morfasteis/Morfogénesis.

Enfoques:

A. Cognitivo Conductual:

- Objetivo terapéutico
- Detección del acontecimiento perturbador para la familia, las respuestas emocionales y conductuales de cada miembro ante el mismo y las creencias irracionales que podían estar manteniendo cada miembro para contribuir al problema común.
- Estrategias y técnicas: Reformulación del problema, aplicación de habilidades sociales, debate socrático, detección ideas irracionales, registro de pensamientos, reatribución, etc.

B. Sistémico:

Enfoque Estratégico:

- Objetivos terapéutico
- Estrategias y técnicas: redefiniciones, tareas directas y paradójicas, metáforas y objeto metafórico, connotación positiva.

Enfoque Estructural:

- Objetivos terapéutico
- Estrategias y técnicas: espontaneidad, escenificación, focalización, intensificación, fijación de límites, desequilibrio, aprendizaje de la complementariedad, modificación de constructos cognitivos, intervenciones paradójica.

2. Evaluar la problemática familiar a luz de los enfoques mencionados, y teniendo como parámetro, el análisis de su desarrollo evolutivo y la etapa del Ciclo Vital en que se encuentra. Aspectos a considerar:

- Primer contacto
- Establecimiento de la relación
- Formalización de la relación
- La luna de miel
- La creación del grupo familiar (matrimonio con niños pequeños, con niños en edad escolar, con hijos adolescentes, con hijos jóvenes en edad de emanciparse)
- La segunda pareja

3. Determinar los espacios en el diario vivir del sistema familiar.
 - Espacio de la pareja
 - Espacio de la familia actual
 - Espacio que los padres ofrecen a los hijos para crecer
 - Espacio individual
4. Elaborar un diagnóstico de la comunicación familiar desde los enfoques mencionados.
5. Evaluar un sistema familiar desde el enfoque cognitivo-conductual y sistémico, teniendo en cuenta que cada enfoque define de manera diferente cómo se origina el síntoma y los factores que contribuyen a su mantenimiento.
6. Elaborar una propuesta de intervención frente a un caso dado, desde enfoque cognitivo-conductual y sistémico, indicando cómo debe intervenir el terapeuta, a que metas debe llegar, qué estrategias y técnicas debe emplear.
7. Para abordar el caso de acuerdo al enfoque escogido, el o la estudiante se apegará a los formatos establecidos por cada enfoque.

BIBLIOGRAFIA

- Castañedo, C. (2008). *Seis Enfoques Psicoterapéuticos*. México: Manual Moderno.
- Garibay Rivas, S. (2013). *Enfoque sistémico: una introducción a la psicoterapia familiar* (2da. ed.). México: Editorial El Manual Moderno. ProQuest ebrary. Web. 15 March 2015.
<http://201.195.87.22:2056/lib/bibliouhsp/reader.action?ppg=49&docID=10844901&t m=1426459166118>
- Imber-Black, E (1999). *La vida secreta de las familias*. España: Editorial Gedisa.
- Minuchin, S (1994). *La recuperación de la familia*. España: Editorial Paidós.
- Minuchin, S (2001). *Familias y Terapia Familiar*. España: Editorial Gedisa.
- Introducción a los tratamientos psicodinámicos* (2014) España: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. ProQuest ebrary. Web. 15 March 2015.
<http://201.195.87.22:2056/lib/bibliouhsp/detail.action?docID=11013176&p00=terapia +psicodinamica>
- Lieberman, R. (2009) *Terapia conductual de familias y de parejas*. Colombia: Fundación Universitaria Konrad Lorenz. ProQuest ebrary. Web. 15 March 2015.
<http://201.195.87.22:2056/lib/bibliouhsp/detail.action?docID=10353181>

Ochoa de Alba, I (1995). *Enfoques en Terapia familiar sistémica*. Barcelona: Editorial Herder.

Ruiz Fernández, M., Díaz García, M., Villalobos Crespo, A. (2012) *Manual de técnicas de intervención cognitiva conductuales*. España: Editorial Desclée de Brouwer. ProQuest ebrary. Web. 15 March 2015. <http://201.195.87.22:2056/lib/bibliouhsp/detail.action?docID=10638555&p00=terapia+cognitivo+conductual>

Valdés Cuervo, A. (2007) *Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar*. México: Editorial El Manual Moderno. ProQuest ebrary. Web. 15 March 2015. <http://201.195.87.22:2056/lib/bibliouhsp/detail.action?docID=10779567&p00=terapia+familia>