



UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

**CENTRO DE CAPACITACIÓN Y REHABILITACIÓN
LOS CUADROS**

Tutor: Arq. Ronald Azofeifa J

Lector : Arq. Edwin González

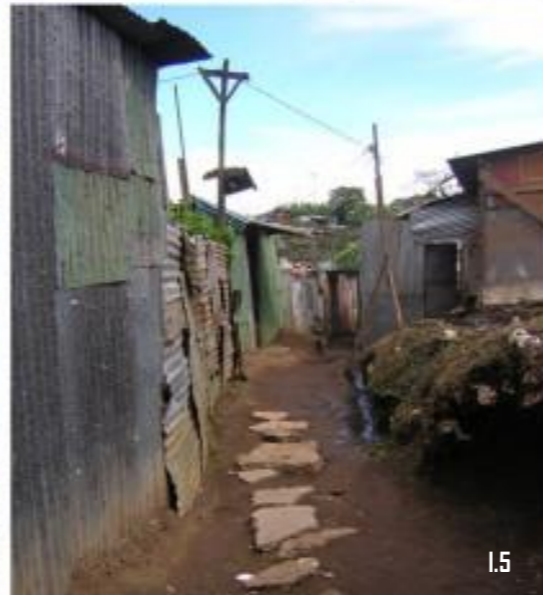
Directora de Carrera : Arq. Jeannette Alvarado Retana

Autor : MARTA ELENA GUTIÉRREZ SALAZAR

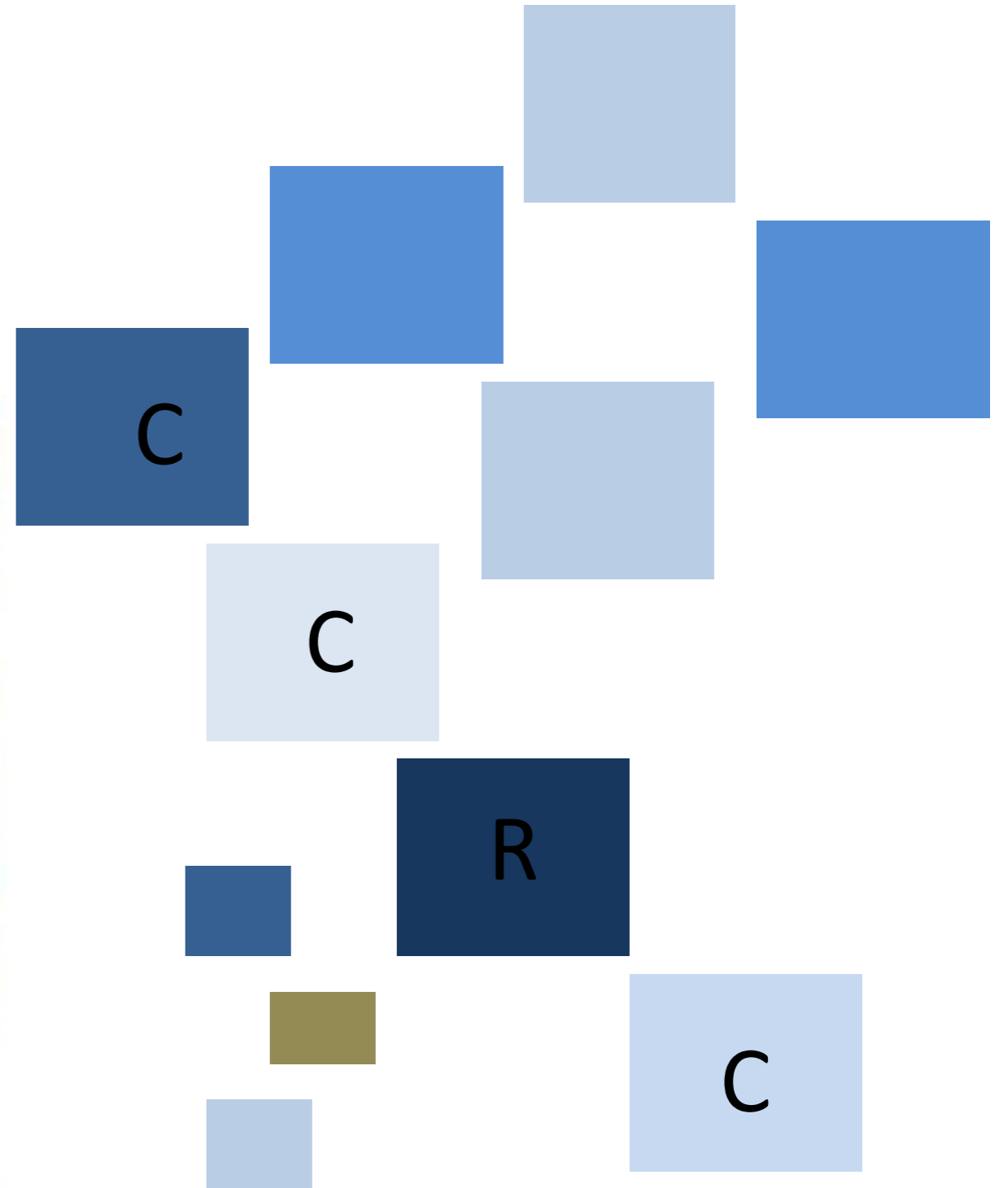
Año: 2019



“ CENTRO DE CAPACITACIÓN Y REHABILITACIÓN PARA PERSONAS EN RIESGO SOCIAL, LOS CUADROS GOICOECHEA ”



Imagines 1.2.3.4.5.6

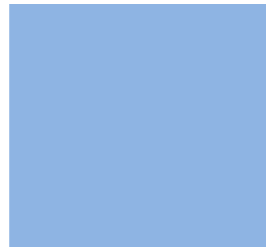




TEMA

**ARQUITECTURA SOCIAL
REINSERCIÓN Y REHABILITACION
DE LA COMUNIDAD**

Agradecimiento



Primeramente a Dios que me permitió concretar un anhelo que estaba en mi corazón .

A mi mamá que hoy esta en cielo , y siempre fue una gran protagonista en mi vida , e impulsadora para lograr mis metas.

A mis hijas , nietos, amigos y compañeros de trabajo, por la paciencia y apoyo en cada momento , por soportarme incondicionalmente y ayudarme a lograr esta meta, nunca lo hubiera logrado sin su apoyo.

A todos mis compañeros de la Universidad , que formaron una parte importante en este proceso y apoyarme en las buenas y en las malas, gracias por toda la paciencia que tuvieron conmigo en toda esta hazaña que se llama Arquitectura .

A mi tutor , Arq. Ronald Azofeifa, al profesor Arq. Edwin González que siempre me acompañó y me dio los mejores consejos para que siguiera adelante a pesar de cualquier adversidad , y a cada uno de los profesores que me tuvieron paciencia y fueron guía en este proceso , por compartir conmigo sus conocimientos a lo largo de la carrera.

Y a todas las personas que me acompañaron en la elaboración de este proyecto de graduación y en la carrera desde el inicio hasta el fin .

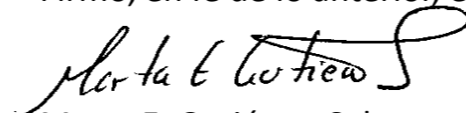
A todos , muchas gracias.

Declaración Jurada

Yo , MARTA E. GUTIERREZ SALAZAR , mayor, portadora de cedula de identidad número 1-0616-0397 egresada de la carrera de ARQUITECTURA de la Universidad Hispanoamericana, hago constar por medio de este acto y debidamente apercibida y entendida de las penas y consecuencias con las que se castiga en el Código Penal el delito de perjurio , ante quienes se constituyen en el Tribunal Examinador de mi trabajo de tesis para optar por el titulo de LICENCIATURA EN ARQUITECTURA declaro bajo la fe de juramento que mi trabajo de investigación titulado : “ CENTRO DE CAPACITACION Y REHABILITACION PARA PERSONAS EN RIESGO SOCIAL, SECTOR LOS CUADROS DE GOICOECHEA “, es una obra original y para su realización he respetado todo lo preceptuado por las Leyes Penales, así como la Ley de Derecho de Autor y Derecho conexos número 226 del 25 de noviembre de 1982 y sus reformas, publicada en la Gaceta número 226 del 25 de noviembre de 1982; especialmente el numeral 70 de dicha ley en el que se establece:

“Es permitido citar a un autor, transcribiendo los pasajes pertinentes siempre que éstos no sean tantos y seguidos, que puedan considerarse como una producción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del autor de la obra original”. Asimismo, que conozco y acepto que la Universidad se reserva el derecho de protocolizar este documento ante Notario Público.

Firmo, en fe de lo anterior, en la ciudad de San José el 24 de junio de 2019.



Marta E. Gutiérrez Salazar

Cedula : 1-0616-0397

**UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
CENTRO DE INFORMACIÓN TECNOLÓGICO (CENIT)
CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA
DE LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

San José, 16 de agosto, 2019

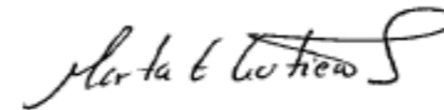
Señores:
Universidad
Centro de Información Tecnológico (CENIT)

Estimados Señores:

El suscrito (a) **Marta Elena Gutiérrez Salazar**, con número de identificación **106160397** autor (a) del trabajo de graduación titulado **CENTRO DE CAPACITACION Y REHABILITACION PARA PERSONAS EN RIESGO SOCIAL, LOS CUADROS**, presentado y aprobado en el año 2019, como requisito para optar por el título de Licenciatura en Arquitectura; autorizo al Centro de Información Tecnológico (CENIT) para que con fines académicos, muestre a la comunidad universitaria la producción intelectual contenida en este documento.

De conformidad con lo establecido en la Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos N° 6683, Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica.

Cordialmente,



Marta E. Gutiérrez Salazar
Ced. 106160397

Autorización para consulta y reproducción
De Trabajo Final

CARTA DEL TUTOR

San José, 24 de junio del 2019

**Departamento de Registro
Carrera Arquitectura
Universidad Hispanoamericana**

Estimados señores:

El estudiante **Marta Elena Gutiérrez Salazar** cédula de identidad número **1-0616-0397** me ha presentado, para efectos de revisión y aprobación, el trabajo de investigación denominado **Centro de Capacitación y Rehabilitación para Personas en Riesgo Social**, el cual ha elaborado para optar por el grado académico de **Licenciatura en Arquitectura**

En mi calidad de tutor, he verificado que se han hecho las correcciones indicadas durante el proceso de tutoría y he evaluado los aspectos relativos a la elaboración del problema, objetivos, justificación; antecedentes, marco teórico, marco metodológico, tabulación, análisis de datos; conclusiones y recomendaciones.

De los resultados obtenidos por el postulante, se obtiene la siguiente calificación

a)	ORIGINALIDAD EN EL DESARROLLO Y PRESENTACIÓN DEL TEMA: MEDIACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN DOCUMENTO ICONOGRÁFICA Y DIAGRAMÁTICA	20%	15%
b)	CUMPLIMIENTO ENTREGA AVANCES	10%	10%
c)	COHERENCIA ENTRE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y EL DESARROLLO DE OBJETIVOS CON EL PROCESO DE DISEÑO EN SUS DIFERENTES ETAPAS (DEMOSTRACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO POR PARTE DEL ESTUDIANTE): - CONCEPTUALIZACIÓN ESPACIAL/FUNCIONAL/TÉCNICA - PARTIDO ARQUITECTÓNICO - PROPUESTA DE DISEÑO	20%	20%
d)	APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LAS CONCLUSIONES COMO LINEAMIENTOS DE DISEÑO EN PROPUESTA -ESPACIAL, TÉCNICA Y FUNCIONAL - A NIVEL DE ANTEPROYECTO, QUE DEFINA EL CARACTER E IDENTIDAD DEL MISMO Y CUMPLA CON LAS NECESIDADES ESTABLECIDAS Y CONTEMPLE LA REGULACIÓN CONSTRUCTIVA Y URBANA.	30%	25%
e)	PRESENTACIÓN Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE ANTEPROYECTO: RESOLUCIÓN ESPACIAL- FUNCIONAL- TÉCNICA. PRINCIPIOS DE COMPOSICIÓN DIAGRAMÁTICA - AMBIENTACIÓN - PROPORCIÓN Y MANEJO DE LA IMAGEN GRÁFICA DEL PROYECTO.	20%	20%
TOTAL		100%	90

En virtud de la calificación obtenida, se avala el traslado al proceso de lectura.

Atentamente,

RONALD ALEJANDRO AZOFEIFA JIMENEZ
(FIRMA)

Firmado digitalmente por RONALD ALEJANDRO AZOFEIFA JIMENEZ (FIRMA)
Fecha: 2019.06.24 15:40:23 -06'00'

Arq. Ronald Azofeifa Jiménez
Cédula identidad: 3-0388-0732
Carné Colegio Profesional: A-20920

Arq. Ronald Azofeifa Jiménez
Carta Aceptación Tutor



San José, sábado 20 de julio de 2019.

Atención,
Departamento de Registro
Universidad Hispanoamericana

La estudiante **MARTA GUTIERREZ SALAZAR**, portadora de la cédula de identidad número **1-0616-0397**, me ha presentado, para efectos de revisión y aprobación, las correcciones solicitadas del Proyecto de Graduación denominado **"CENTRO DE CAPACITACION Y REHABILITACION PARA PERSONAS EN RIESGO SOCIAL, SECTOR LOS CUADROS DE GOICOECHEA"**, elaborado para optar por el grado académico de Licenciatura en Arquitectura.

En mi calidad de lector, he verificado que se realizó las correcciones en concordancia con lo solicitado.

En virtud de lo anterior, doy por aprobado los documentos presentados.

Atentamente,

Firmado digitalmente
por Arq. Edwin
González H
Fecha: 2019.07.20
09:11:40 -06'00'

Arq. Edwin González H.
A:14656
Intl Assoc / AIA:30503024

Arq. Edwin González H.
Carta Revisión Lector

CARTA DE REVISIÓN FILOLÓGICA

San José, 15 de julio de 2019

Departamento de Registro
Carrera de Arquitectura
Universidad Hispanoamericana

Estimados señores y estimadas señoras:

Hago constar que leí y corregí el trabajo final de graduación, denominado “Centro de Capacitación y Rehabilitación para Personas en Riesgo Social, sector Los Cuadros de Goicoechea”, con el fin de optar por el título de Licenciatura en Arquitectura, elaborado por Marta Gutiérrez Salazar, cédula 1-0616-0397.

Revisé errores gramaticales, de puntuación, ortográficos, de estilo y otros relacionados con el campo filológico. Con base en lo anterior, considero que dicho trabajo cumple con los requerimientos para ser presentado como requisito de conclusión por parte de la postulante al grado de licenciatura.

Se suscribe de ustedes cordialmente,

Andrea Araya Fonseca
Filóloga Española
Cédula: 1-291-0371
Carné de ACFIL: 087



Firma

Andrea Araya Fonseca
Carta Revisión Filológica

CAPITULO 1.

Introducción	13
Antecedentes del Problema	14
Línea del Tiempo	17
Descripción del Problema	18
Justificación	20
Delimitaciones	22
Viabilidad	23
Alcance	23
Objetivos	24
Estado de la Cuestión	25
Marco Teórico	33
Marco Conceptual	37
Teorías Relacionadas / Perspectivas Teóricas.....	47
Marco Legal	49
Marco Metodológico	55
Esquema Metodológico	57
Sintaxis Capitulo 1 Introductorio	59

CAPITULO 2 .

Introducción	62
Métodos de Investigación	63
Datos Relevantes	65
Tipos de Usuarios	67
Encuesta General	69
Contenido de la Encuesta	70
Resumen de Encuestas.....	71
Parámetros de Diseño.....	79
Propuesta Espacios	81
Antropometría	90
Dimensiones del Diseño	91

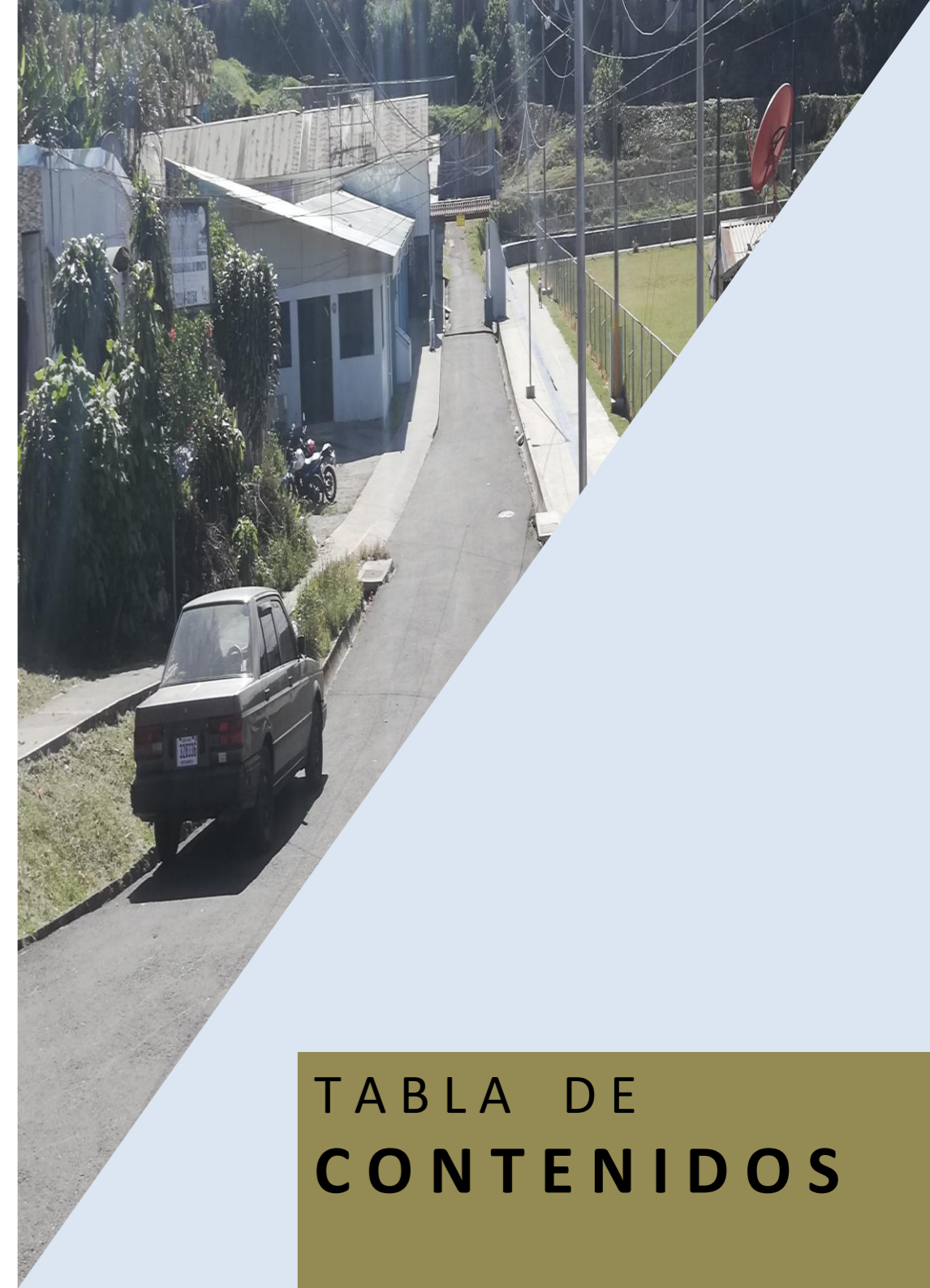


TABLA DE CONTENIDOS

CAPITULO 3.

Introducción	97
Presentación de terrenos	98
Prioridades de Selección de terreno	99
Ubicación de terrenos	100
Cuadro Comparativo	102
Tabla de Evaluación	103
Presentación del Terreno.....	104
Ubicación Geográfica / Limite área de estudio	106
Disposiciones del terreno	107
Indicadores Demográficos	108
Analisis Macro	110
Delimitación Macro	111
Factor Urbano	112
Factor Social	116
Factor Ambiental	120
Analisis Micro	122
Perfil Urbano.....	130
Perfiles del terreno	131
Aspectos Físicos	132
Lenguaje Arquitectónico	133

Tejido Urbano	134
Texturas y Materiales	135
Análisis Climático	136
Estrategias Pasivas	138
Exploración de la Forma	140

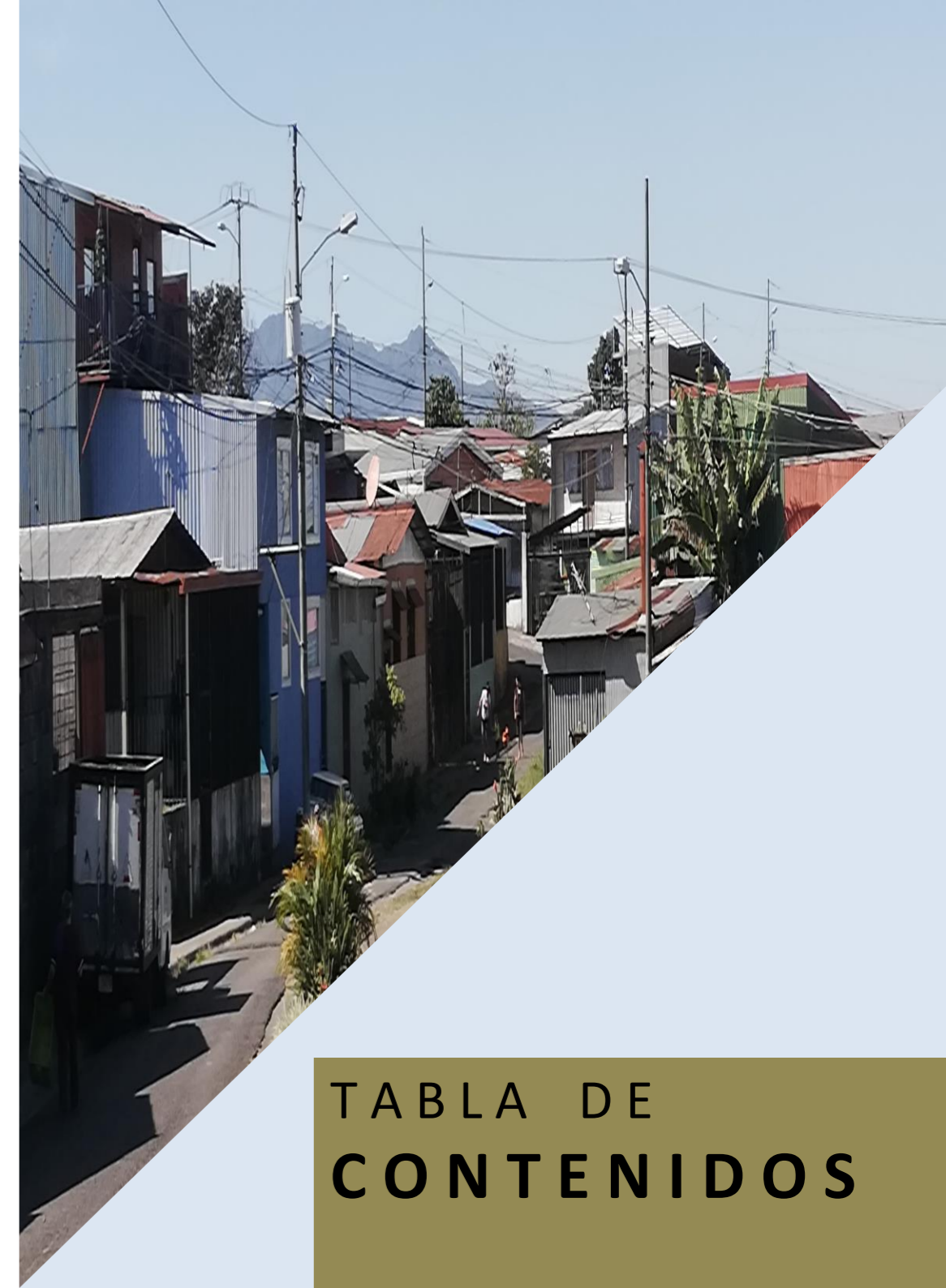


TABLA DE CONTENIDOS

CAPITULO 4.

Introducción	143	Secciones 1-1 y 2-2	183
Conceptualización	144	Análisis Corte A-A	184
Metáfora	147	Análisis Corte B-B	185
Programa Arquitectónico	148	Detalle de Materiales.....	186
Organigrama General del Proyecto.....	149	Análisis Climático.....	187
Programas Arquitectónicos / Matriz relaciones.....	150	Vista Sureste	188
La forma y sus ejes	158	Vista Este	189
Esquema de volumetría	160	Análisis Espacios Externos	190
Intención Volumétrica	161	Vista Sur.....	198
Propuesta Volumétrica	162	Vista Oeste	199
Distribución de zonas	163	Vistas Nocturnas.....	200
Propuesta de arborización	164	Análisis Elevación Noroeste	201
Diagramas de Función.....	166	Análisis Elevación Sur	202
Planta de Conjunto.....	173	Análisis Espacios Internos.....	203
Diseño de Sitio	174	Vista Norte	217
Planta Arquitectónica 1er Nivel	175	Vista Noroeste	218
Planta Arquitectónica 2do . 3er Nivel	176	Vistas Nocturnas	219
Ejes de Desplazamiento	177	Conclusiones .	
Análisis Estructural	178	Valoraciones Generales	221
Planta de Techos	180	Referencias Bibliográficas.....	233
Corte longitudinal	181	Índice Gráfico	235
Corte Transversal.....	182		




TABLA DE CONTENIDOS



CAPÍTULO 1

INTRODUCTORIO

En el capítulo siguiente se aborda los antecedentes del problema, justificación, delimitación, viabilidad, objetivos, estado de la cuestión , marco conceptual y marco metodológico .



En el Cantón de Goicoechea se ven marcadas las diferencias sociales y culturales en relación con sus distritos, en el distrito de Guadalupe, sector central del Cantón debido a la cercanía a la capital , se ha desarrollado el comercio, la industria y el desarrollo Institucional , esto otorgando beneficio a la inclusión laboral y a espacios de cultura que genera apropiación de espacios publicos. En comparación con los distritos aledaños y sus respectivos barrios , que se ubican en la periferia de la Gran Área Metropolitana (GAM) , donde la mala planificación e intervención por parte del Gobierno Central para el desarrollo , se ha desatado la violencia , el narcotráfico , la pobreza , el desempleo y la desmedida invasión de asentamientos informales .

La necesidad de la intervención de un espacio que sea vital para la capacitación y rehabilitación en una comunidad marginada por la desintegración social , y necesidades de una reinserción social que logre transformar estas necesidades en oportunidades para la comunidad, será de gran importancia en el planteamiento de esta investigación.



1.1 Antecedentes del Problema .

Costa Rica según la organización territorial comprende de 7 provincias las cuales son: San José , Alajuela, Cartago, Heredia , Guanacaste , Puntarenas Y Limón ; 82 cantones y 485 distritos y cuenta con una población de 5,003,393 habitantes.

San José es la Provincia número 1 de Costa Rica. Se encuentra ubicada en el centro del país. Limita con las provincias de Alajuela, Heredia, Cartago, Limón y Puntarenas . Posee una superficie de 4.965,9 km², y una población de 1.404.242 habitantes , la más poblada del país. Está dividida en 20 cantones de los cuales se encuentra Goicoechea , cantón número 8 y 111 distritos de los cuales se encuentra el distrito sétimo Purral .

Goicoechea es un cantón situado en el noreste de la Provincia de San José , perteneciente a la Gran Área Metropolitana . Limita con los cantones de Vásquez de Coronado y Moravia por el norte, con el cantón de Tibás por el noroeste, con el cantón de San José por el suroeste, con el cantón de Montes de Oca por el sur y con el cantón de Cartago por el sureste, y cuenta con una extensión territorial de 31,50 km². Su cabecera es Guadalupe con categoría de ciudad. Cuenta con 7 distritos , los cuales son : Guadalupe, San Francisco, Calle Blancos, Mata de Plátano, Ipis, Rancho Redondo y Purral.

El distrito de Purral , se caracteriza por ser el más joven del Cantón de Goicoechea , y el de mas concentración masiva de asentamientos humanos .

La densidad poblacional del distrito, ronda los 10.516,3 habitantes por km². La comunidad de los Cuadros pertenece al distrito de Purral de la cual recibía el nombre de finca “Los Cuadros” y anteriormente pertenecían a la Caja Costarricense del Seguro Social.

Los terrenos de finca Los Cuadros en realidad eran dos fincas que posteriormente serían conocidos como , Los Cuadros Norte y Los Cuadros Sur, caracterizado por alta conflictividad , debido a la concentración de asentamientos masivos, existiendo niños, jóvenes y adultos que permanecen en algún riesgo social. (Fransisco Enríquez Solano, 2004 , pag.219)

En razón a la vulnerabilidad y riesgo social que se encuentran las familias que viven en el sector , en condición de precario y tugurio , específicamente en los asentamientos informales y su entorno se ha tratado de implementar programas , bajo un modelo de intervención social , con aporte de las Asociaciones, Ministerio de Salud, Ministerio de Seguridad, Ministerio de Vivienda , Pani, MEP, intentos fallidos ante la problemática social.



1.1 Antecedentes del Problema

Se puede recalcar que esta comunidad ha adolecido de una falta de equipamiento social y de servicios que permita satisfacer las demandas de la creciente población, aunque se han realizado intervenciones para reubicación de la población, actualmente en la comunidad existe un estado de invasión de zonas públicas y de restricción que ha impedido la consolidación de una estructura urbana.

Año	2011	2012	2013	2014	2015
Area Ocupada Adicional	*****	7675,48	3684,04	17876,97	6466,49
Area Ocupada Total	43018,54	50694,02	54694,02	72255,3	78721,79
% crecimiento	*****	17,80%	26,40%	67,96%	82,99%
Estimado de Viviendas	410	483	518	688	750

Cuadro 1.

Según los datos reflejados en estudio realizado por el MIVAH de asentamientos en condición de precario el crecimiento en el distrito de Purral ha aumentado en un 60 %, generando un aumento de estimado de viviendas .

Poblacion	Educacion	Salud
34756 ha	Esc. Juan E. Pestalozzi	Area de Salud Goicoechea #1
	Esc. Luis Demetrio Tinoco	
	CTP Tecnico Profesional	
	Colegio Cristiano	
	Asambleas de Dios	

Cuadro 2.

En una población de 34756 habitantes, se cuenta únicamente con cuatro Centros de Educación y uno de Salud, esto causa un gran porcentaje de hacinamiento tanto en el área de Educación como de Salud.



Línea Histórica

Goicoechea es un Cantón situado en el noroeste de la Provincia de San José, y pertenece a la Gran Área Metropolitana, limita con el Cantón de Tibás, Cantón de Moravia y Cantón Vásquez de Coronado, cuenta con una extensión territorial de 31,50 Km², Su cabecera es Guadalupe. El Cantón cuenta con 133.557 habitantes. Cuenta con un índice de desarrollo humano de 0,774.



1828

La Municipalidad de San José decide dividir los caseríos del Murciélagu, el juez José María Méndez le puso San José (Hoy distrito de Guadalupe).



1848

Se dio un nuevo ordenamiento territorial. aparecieron las provincias en sustitución de los departamentos, divididas en cantones y en distritos parroquiales, así la provincia de San José fue formada por tres cantones.



1891

En la ley n° 56 del 6 de agosto de 1891, se creó Goicoechea como cantón de la provincia de San José, designándose como cabecera la población de Guadalupe. En esa oportunidad no se fijaron los distritos de este nuevo cantón, pero sí se indicaron los nombres de las seis poblaciones que lo conformaron.



1939

Se inauguró un nuevo centro educativo con el nombre de Escuela Pilar Jiménez Solís



1983

Durante la administración Luis A. Monge se conformo Los Cuadros

1840

San José se divide en 26 cuarteles, de esta manera, varios caseríos del valle del Murciélagu formaron el barrio de los Santos (Hoy la mayor parte del cantón de Goicoechea).



1883

Se construyó la primera escuela, localizada en la parte norte del actual parque.



1891

El 13 de septiembre de 1891 se llevó a cabo la primera sesión del Concejo Municipal de Goicoechea.



1955

Inicio sus actividades docentes el Liceo Napoleón Quesada,



Siglo XX

Época Precolombina

Época de la Conquista

1.2 Descripción del Problema

En el distrito sétimo , del Cantón de Goicoechea ha aumentado los problemas sociales que son asuntos que implican algún tipo de inconveniente o trastorno y que exigen una solución, debido a la gran concentración masiva de asentamientos humanos de tipo informal que han llevado a este espacio a concentrar la desigualdad social .
(Diagnóstico Comunitario Los Cuadros, MIVAH , pág. 11)

Esto genera algunas problemáticas como es el caso de venta y consumo de drogas, trabajo sexual remunerado, baja escolaridad, pobreza, marginalidad, poco acceso a los recursos disponibles en la sociedad tales como: salud, educación y trabajo formal remunerado.

Esta zona de alta conflictividad, con pocas capacidades para la generación de factores de movilidad social. Lograr desarrollar o incluso conocer que poseen alguna habilidad artística demostrando con ello que toda persona posee capacidades más allá de lo que se puede ser observado a través de una cara y ropas sucias, que malgastan sus capacidades en la drogadicción y la ociosidad .

A través de la habilitación de centros que les presten atención y los reinserten a la sociedad como personas productivas e independientes, como beneficio totalmente evidente la reducción o eliminación de la desigualdad y la inseguridad, alejando a cientos de personas que han tenido como único medio de subsistencia el robo , la prostitución y la baja escolaridad .

¿ Cómo la comunidad en Riesgo Social de los Cuadros – Goicoechea se puede ver beneficiada por medio de un Centro de Capacitación y Rehabilitación ?



I-15



I.16

1.3 JUSTIFICACIÓN

Con el paso del tiempo en el distrito de Purral, del Cantón de Goicoechea, se reconoce que la pobreza y la desigualdad son fenómenos que aumentan el desequilibrio social, siguen siendo objetivos esquivos del desarrollo y han sido duramente golpeados en los últimos años por la vulnerabilidad económica que se vive diariamente .

Se ha estimado que existe la mayor cantidad de asentamientos humanos desmedidos , por lo que se origina baja escolaridad, pobreza, marginalidad, poco acceso a los recursos disponibles en la sociedad.

Dando por efecto el desarraigo del distrito , en materia de desequilibrio social , por factores como la situación socioeconómica de las familias, problemas sociales como desintegración familiar, desempleo, drogadicción, violencia entra y extra familiar, diferentes formas de abuso sexual, psicológico y físico .

Siendo una total necesidad la apertura de un Centro donde se capaciten y se rehabiliten a estas personas reinsertándolas en la sociedad por medio de capacitación adecuada para que puedan explotar sus capacidades artísticas , cognitivas, psicomotrices, afectivas , inserción social y relaciones interpersonales , y por medio de rehabilitación física, mental y social.

Bajo una adecuada gestión de proyecto y con la participación ciudadana y de líderes comunales del sector se podrá determinar el impacto de la propuesta de intervención social , bajo una Arquitectura Social e implícita en el cambio de un sector implementado acciones que permitan la participación activa en la toma de decisiones para la realización de proyectos que tomen en cuenta los requerimientos y necesidades que la comunidad necesita .



I.17



I.18

1.4 Delimitaciones

FÍSICA

El Proyecto se propone en el distrito de Purral , del Cantón de Goicoechea en el sector conocido como Los Cuadros .

SOCIAL

El Proyecto va dirigido a niños, adolescentes, adultos , de una población con desigualdad social , con el fin de garantizar reinserción y rehabilitación .

TEMPORAL

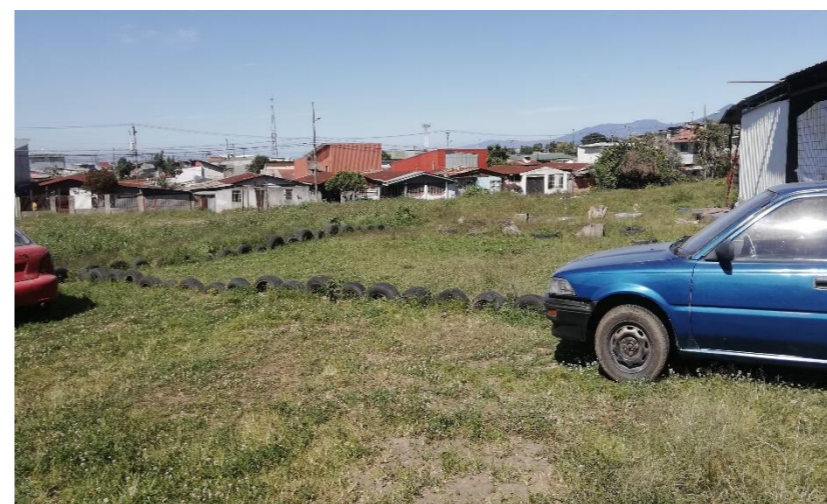
Las fases del proyecto se establecerán bajo la normativa de la Universidad Hispanoamericana para concluir el Proyecto de Graduación.

DISCIPLINARIA

El Proyecto se realizara en el ámbito de la Arquitectura , y contara con la colaboración de otras áreas interdisciplinarias , trabajo social , psicología, y docencia .



I.19



I.20

1.5 Viabilidad

A nivel de viabilidad del Proyecto , se cuenta con el apoyo de la Municipalidad de Goicoechea , Instituto Mixto de Ayuda Social la cual pertenece el área a intervenir y la Asociación Patriótica de Desarrollo Integral de Purral de la cual por medio de sus contactos con asociaciones sin fines de lucro y ONG, buscarían apoyo financiero para la realización del Proyecto.

1.6 Alcance

El Alcance de este Proyecto es un ámbito social que se espera que la propuesta arquitectónica de un Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en riesgo social, cuente con todas las características y necesidades para poder garantizar la reinserción a la comunidad. .

El proyecto va dirigido a los niños, jóvenes y adultos en Riesgo Social .

1.7 Objetivos

1.8.1

OBJETIVO GENERAL

DESARROLLAR UN ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO QUE CUENTE CON LAS CONDICIONES NECESARIAS PARAR LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN RIESGO SOCIAL EN LOS CUADROS DE GOICOECHEA, CON ESPACIOS DE CAPACITACIÓN Y REHABILITACIÓN QUE FAVOREZCAN SU INSERCIÓN EN LA SOCIEDAD .



1.8.2

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

IDENTIFICAR el perfil de las personas que se encuentran en riesgo social y sus necesidades de reinserción en la zona.



1



ANALIZAR las características bioclimáticas , topográficas, tipológicas y físico espaciales presentes en el lote a intervenir.



2



DEFINIR a nivel de anteproyecto arquitectónico el Centro de Capacitación y Rehabilitación en Los Cuadros , Goicoechea .



3



1.9 ESTUDIO DE CASOS

Los casos de Estudio que a continuación menciono será un método investigativo y referencial que me determinara un razonamiento inductivo a la necesidad de una propuesta del proyecto " Centro de Capacitación , Rehabilitación para personas en Riesgo Social " , que se encuentran en una problemática de vulnerabilidad , método de análisis educativo, recreativo , cultural que se enfoca en un grupo de personas para una interrelación de cambio social y cambio cultural de una zona altamente marginada por la violencia y la pobreza a la falta de Infraestructura que les permita una reinserción social .



I.21

Centro de Restauración a la Niñez , Asociación RENACER.

Linda Vista de Desamparados
Area : 5,6 Hect
Año: 2001



Este es un espacio que apoya el Modelo de una Organización Cristiana, con modalidad de Comunidad Terapéutica, sin fines de lucro, el cual ofrece programa de tratamiento residencial de 12-15 meses para mujeres adolescentes entre 12 y 17 años.

Consolidan la reintegración a la sociedad por medio de Programas de : Psicología - Terapia Ocupacional - Educación - Trabajo Social – Consejería - Atención Médica , su objetivo se trata de la Integración y Restauración por medio de modalidades terapéuticas a la comunidad de vulnerabilidad social , la cual fortalece el desarrollo social de la población altamente vulnerable .

La importancia de tomar este Centro como referencia es los espacios que se desarrollan para llevar a cabo los programas de tratamiento, proponiendo los espacios abiertos para la rehabilitación y la capacitación .



I.22



I.23



I.24

Centro de Rehabilitación Rostro de Jesús .

Alajuela
Año: 2012



Se toma como referencia este Centro ya que se conforma como un modelo de organización de beneficencia sin fines de lucro, Ofrece alternativas de rehabilitación a 60 enfermos adictos que desean recuperarse.

Se implementan espacios adecuados para la rehabilitación. Atracción a la rehabilitación por medio de métodos de terapias, de yoga , artes , talleres de apoyo , etc.

Aumento de Reinserción Social .

Implementación de modelos de comunidad terapéuticas de tratamiento voluntario. La importancia de este Centro es el apoyo a la Reinserción Social por medio de capacitaciones y rehabilitación comunitaria por medio de profesionales en psicología y psiquiatría .



I.25

1.9 ESTUDIO DE CASOS INTERNACIONALES



I.26

Fundación Génesis

Tejarcillos , Alajuelita
Año: 1998



Esta Fundación tiene como misión la Restauración y Rehabilitación para hombres y mujeres, brindando una asistencia integral y personalizada a la población de alto riesgo social, para facilitar la mejora de la calidad de vida.

Ofrece programas psicológicos , y sociales . Aplica los principios de la igualdad de genero. Apertura a la reintegración a la sociedad y a las familias .

La atención y cobertura se extiende a todo el territorio nacional, sin importar su procedencia, credo religioso o posición social y así facilitar una vida digna e integral a la población en riesgo social de cualquier edad y condición .

Asistencia integral a personas en riesgo social y abandono en pobreza extrema y vulnerabilidad social, a través de programas. Se toma como referencia ya que es una Institución proveedora y catalizadora de oportunidades de alimentación, educación , salud, crecimiento y desarrollo.



I.27



I.28

América Latina es la segunda región más urbanizada del mundo, y la que ha experimentado un crecimiento urbano mayor en las ultimas décadas , cerca de 900 millones de personas , aproximadamente el 10 % de la población mundial vive en asentamientos irregulares .

La pobreza es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades básicas humanas que inciden en la calidad de vida y la falta de medios o ingresos , siendo el resultado de proceso de exclusión social , segregación social o marginación.



I.29

Centro de Integración para Adictos Monte Fénix

México
Año: 1980



Se toma como referencia esta Institución ya que su modelo de gestión nos proporciona una Institución Integral y Multidisciplinaria que radica en México y Latinoamérica .

Ofrece un programa de tratamiento llamado “ modelo de las flores “.

Impulsa el programa cuerpo, mente y espíritu para la enfermedad de las adicciones, basado en tres fases , la primera consiste en desintoxicación , valoración y diagnostico, la segunda etapa en Rehabilitación y la ultima etapa en un tratamiento continuo que favorece la población de alta vulnerabilidad .

La referencia es la Integración y recuperación al ambiente familiar en un ambiente cálido y respetuoso permite una reinserción social en una comunidad.



I.30



Centro de Tratamientos y Rehabilitación de la Enfermedad de la Adicción Comunidad Terapéutica Dios por Siempre

Colombia
Año : 2001



Institución con un Modelo de gestión privada sin fines de lucro, impulsando un programa de 12 pasos llamados Modelo de Minnesota , estrategias de Terapia Gestáltica , tratándose de la parte conductuales y aceptación de la enfermedad de la adicción .

Estas instalaciones cuentan para terapias complementarias y para el manejo de ansiedades un reacondicionamiento físico, que los lleva a sanar las partes emocionales y reintegrarse a la familia y así poder garantizar la rehabilitación integral y controlada.

Este Centro permite a los usuarios se mantengan en el núcleo familiar sin desatender las actividades y tratamiento en modalidad internamiento para aquellos que requieran de supervisión completa y una mayor contención .



I.31

I.32



I.33



I.34

Fundación Nuevo Rumbo.

Bogotá- Colombia
Año: 2011



Esta Institución forja un modelo público a través de Gobiernos locales y una comunidad terapéutica mixta , la cual esta compuesta por un grupo interdisciplinario de profesionales y ex adictos.

Ofrece una atención e intervención psicosocial a personas, grupos y familias con problemas de adicciones y trastornos de comportamiento.

Consolidan los procesos de aceptación , adaptación y rehabilitación , mediante terapia psicológica , Terapia Ocupacional , Consejería terapéutica y Siquiatría.

Instalaciones para terapias psicosociales , y Talleres para las capacitaciones abiertas, rehabilitación idónea y sostenible, para la comunidad vulnerable , y una reinserción social .

Este centro es una referencia de programas ambulatorios , residencial y plan de soporte , servicio de talleres, de capacitación y apoyo legal

INSTITUCION

FORTALEZA

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

AMENAZAS

ANALISIS

NIVEL NACIONAL

Restauración Integral de Mujeres Adolescentes en Vulnerabilidad Social .

Rehabilitación del consumo de drogas a varones entre 20 y 60 años .

Apoyo Integral a hombres y mujeres de todo el Territorio Nacional que consumen drogas .

Tratamiento con tiempo establecido entre 12 y 15 meses.

Ingreso voluntario.

Promover el desarrollo a la asistencia integral .

Falta de seguimiento a la reincorporación y reinserción a la sociedad.

Falta de continuidad de terapias .

Un mejor acondicionamiento de Espacio Físico para una mejor asistencia .

Recaídas constantes por la falta de estrategias de intervención de seguimiento .

Falta de seguimiento a la rehabilitación y la constancia de la misma .

Estrategias de programas de inserción social a largo plazo .

Tomando en cuenta el FODA de los casos de estudio se puede apreciar que estos Centros de Rehabilitación y Apoyo cada uno cuenta con su programa enfocado a diferentes edades y herramientas ; no siendo las mas acertadas para una reinserción social a una comunidad, esto influye a que se debe mejorar cada uno de los aspectos , sociales, culturales y económicos bajo un esquema de diseño funcional por infraestructura , y tomar en cuenta el objetivo especifico . Por lo que la propuesta que se plantea , sea para el mejoramiento de una comunidad , de alta vulnerabilidad Necesidad de Infraestructura .

NIVEL INTERNACIONAL

Centro de Prestigio de México y Latinoamérica .

Institución sin fines de lucro para ayudar a personas y familias .

Fundación reconocida por su servicio integral de calidad.

Tratamiento llamado “ Modelo de las Flores “ ambiente cálido y respetuoso .

Estrategias de terapia Gestáltica , aceptación y derrota frente a la adicción.

Capacitaciones abiertas enfrentando oportunidades .

Falta de continuidad en las campañas de difusión.

Recursos económicos insuficientes .

Mejoramiento de capacitaciones abiertas .

La falta de tendencia en medios de comunicación .

Escasas estrategias comunes de recaudación de fondos.

Estrategias de programas de inserción social a largo plazo .



MARCO TEORICO 1.10

CONTENIDOS

Marco Histórico
Marco Conceptual
Teorías relacionadas
Perspectivas teóricas
Marco Legal
Descripción de la Metodología
Esquema Metodológico
Valoraciones

1.10.1 RESEÑA HISTÓRICA

En 1828, la Municipalidad de San José decide dividir los caseríos del Murciélago, para ello le pide a las personas que los administraban que pusieran un nombre a su criterio, así el Cabo Primero Francisco Montero le puso San Francisco (al distrito llamado hoy San Francisco), el juez Gabriel Solís le puso a su caserío San Gabriel (hoy parte del distrito de Calle Blancos), y el juez José María Méndez le puso San José (hoy distrito de Guadalupe).

En 1840, San José se divide en 26 cuarteles, de esta manera, varios caseríos del valle del Murciélago formaron el barrio de los Santos (hoy la mayor parte del cantón de Goicoechea), integrado por los cuarteles de San José, San Francisco, San Rafael y San Joaquín.

En diciembre de 1848 se dio un nuevo ordenamiento territorial.

Francisco Enríquez Solano, Pasado y Presente del Cantón de Goicoechea . 2004 , pág.. 3.4.

En la actualidad el cantón de Goicoechea es el octavo de la provincia de San José, se encuentra situado en el extremo N.E. del valle ínter montano Central, rodeado por los cantones de Vázquez de Coronado y Moravia al norte, Montes de Oca y La Unión al sur, Vázquez de Coronado y Cartago al este, y al oeste con Tibás y San José, teniendo una superficie aproximada de 31,98 km².

El Cantón de Goicoechea se encuentra conformado por siete distritos: Guadalupe, San Francisco, Calle Blancos , Mata de Plátano, Ipis, Rancho Redondo , **Purrál** .

Distrito 7mo Purrál: Es el distrito más joven del cantón, se crea mediante Decreto Ejecutivo 20587-G del 23 de julio de 1991. La dotación de servicios y comercios básicos se concentra en la vía de acceso principal que viene de Guadalupe, en este distrito hay concentración masiva de asentamientos humanos de tipo espontáneo, con servicios comerciales típicos como pulperías, abastecedores y verdulerías. Posee una población de 30.756 habitantes en 9,99 km². Entre sus barrios se encuentran Ana Frank, Castores, Cuadros, Don Carlos, El Alto (parte), Flor de Liz, Curú, Lomas de Tepeaca, Lupita, Monte sol, Nogales, Pueblo, Purrál Abajo, Purrál Arriba y Violetas.



POBLACIÓN

30.756



MUJERES

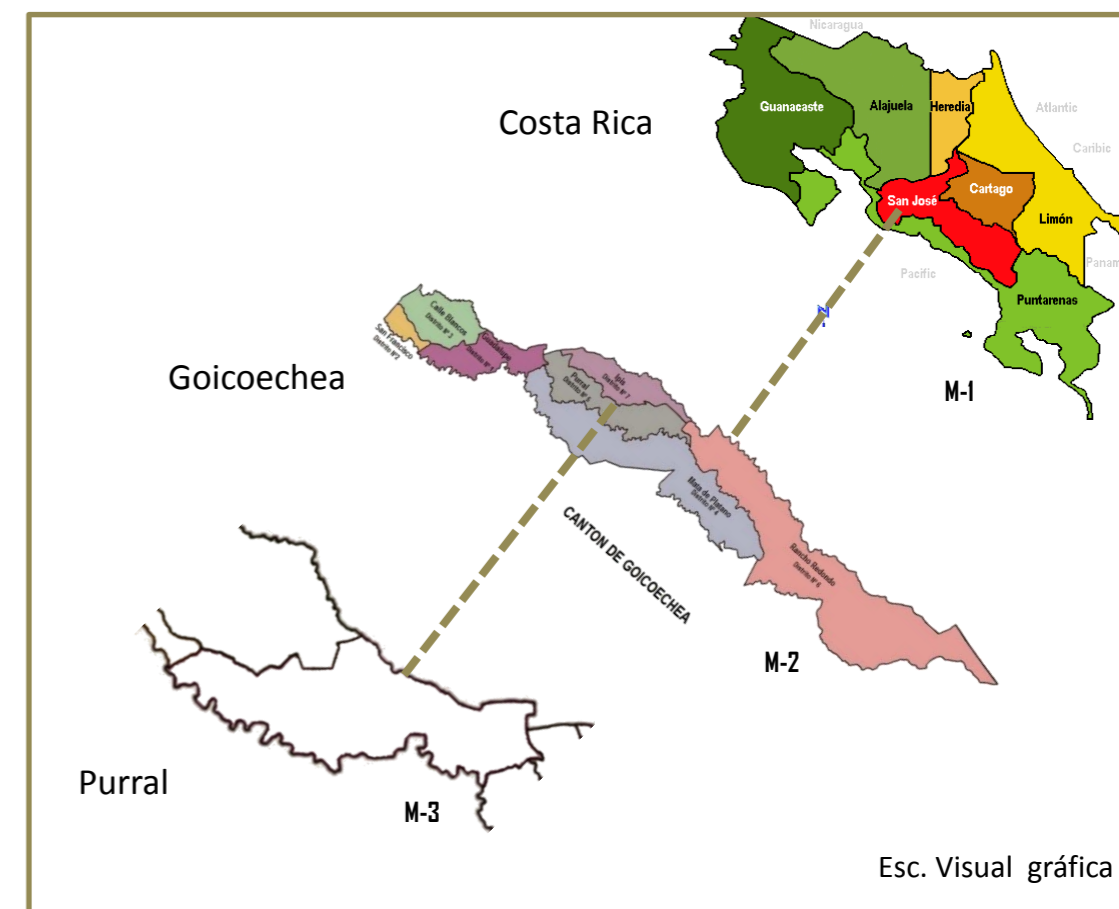
12.918



G.1

HOMBRES

17.838



Esc. Visual gráfica

1.10.1 Línea del Tiempo



1.10.2.1 Asentamientos Informales .



I-36

Un asentamiento irregular, asentamiento informal, o infravivienda es un lugar donde se establece una persona o una comunidad que está fuera del margen de los reglamentos o las normas establecidas por las autoridades encargadas del ordenamiento urbano.

Los establecimientos informales, también conocidos como invasiones, por lo general son densos asentamientos que albergados en viviendas construidas sin ninguna normativa o reglamentación, generalmente construida por los mismos habitantes, con bajos estándares de calidad. Toman forma de establecimientos espontáneos sin reconocimiento ni derechos legales, expandiendo las periferias de las ciudades en terrenos marginados que están dentro de los límites de las zonas urbanas. Las invasiones de asentamientos informales en la zona se da por el descontrol por parte de la Municipalidad de Goicoechea, no así el Gobierno cuenta con programas de erradicación de asentamientos .

CONCEPTOS TEÓRICOS 1.10.2

Asentamientos Informales
Desigualdad Social
Exclusión Social

Centro o de Capacitación y Rehabilitación

1.10.2 MARCO CONCEPTUAL

1.10.2.2 Desigualdad Social .



I-37

La Desigualdad social , según la ONU conocida también como desigualdad económica , es un problema socioeconómico producto del área de desarrollo , y la posibilidad de capacitación .

Desigualdad social una expresión que refleja el trato discriminatorio que sufre un grupo de personas , pero favorecen a otras clases sociales .

En general , la desigualdad social esta ocurriendo en los lugares no desarrollados y con niveles bajos de desarrollo , producto de la falta de educación , y mejores oportunidades en el mercado .

1.10.2.3 Exclusión Social .



I-38

La Exclusión Social , en estos tiempos ha aumentado debido a que la sociedad marca la cultura , la economía , la seguridad , en general la mayor exclusión se da en los lugares más pobres y polarizados .

La pobreza extrema causa la mayor exclusión social , esto podría evitarse si el Gobierno implementara políticas de ayuda a los más necesitados para que puedan acceder a los beneficios igualdad de oportunidades , planes sociales y tomar en cuenta realizar medidas políticas para evitar la exclusión social .

La exclusión social , en efecto está condicionada por las estructuras socioeconómicas y políticas que determinan las relaciones entre clases sociales y el control relativo de los recursos y del poder de igual se relaciona con los factores geográficos, de género, casta o etnicidad. Es una situación de privación extrema, que refleja un doble y simultáneo bloqueo en el acceso a las oportunidades de bienestar y desarrollo que se obtienen tanto en el mercado de trabajo como del Estado, y que genera condiciones de vida paupérrimas.

1.10.2.4 Centro de Capacitación y Rehabilitación .



1.39

El Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en Riesgo Social se proyecta como un espacio que va promover el crecimiento y la reinserción social de las personas , a través de diferentes programas , proyectos y actividades de capacitación , que faciliten las habilidades cognitivas, artísticas y técnicas para el desarrollo de la población en estudio.

Dentro del proyecto se busca desarrollar diferentes espacios de rehabilitación , físicas, mentales y sociales a través de metodologías de enseñanza , con el fin de que los usuarios sean capacitados de la mejor manera y sean inclusivos sin importar la condición social , económica y académica.

1.10.2.5 Reinserción Social .

La reinserción social , será el proceso y consecuencia de reinsertar un grupo o conjunto que por algún motivo se había abandonado dentro de la sociedad para compartir una historia o cultura que quedo marginado .

La sociedad bajo una reinserción brinda cobijo y contención a sus integrantes, las personas que forman parte de una sociedad tienen el derecho a él accesos a ciertos servicios básicos que el Estado debe garantizar y que son indispensables para llevar una vida digna : salud, educación , etc., los individuos que no tienen acceso a estos servicios están marginados por la sociedad.

Se apunta que bajo programas como la rehabilitación , tanto física , mental y social , la educación bajo un concepto de capacitación (habilidades artísticas) se logre la inserción social que se encuentran alejadas de la contención social y sean incluidas en el sistema .

En cuanto a los programas de intervención estos serán guiados por profesionales , que lo que se lograra es conseguir que la problemática de drogadicción, prostitución y alcoholismo se pueda superar. Enciclopedia Libre .

1.10.2.6 Vulnerabilidad Económica .

La vulnerabilidad económica es un indicador que mide cuanto afecta al bienestar de los individuos en la presencia de un riesgo social , que va relacionado con el concepto de ser pobre, por lo que puede haber más hogares vulnerables que hogares pobres.

La vulnerabilidad refiere a aquella diversidad de "situaciones intermedias" y al proceso por el cual se está en riesgo de engrosar el espacio de exclusión. Vulnerabilidad no es exactamente lo mismo que pobreza si bien la incluye. Esta última hace referencia a una situación de carencia efectiva y actual, mientras que la vulnerabilidad trasciende esta condición proyectando a futuro la posibilidad de padecerla a partir de ciertas debilidades que se constatan en el presente.

Desde el punto de vista es un concepto más dinámico y más abarcativo. En su sentido amplio la categoría de vulnerabilidad refleja dos condiciones: la de los "vulnerados" que se asimila a la condición de pobreza es decir que ya padecen una carencia efectiva que implica la imposibilidad actual de sostenimiento y desarrollo y una debilidad a futuro a partir de esta incapacidad; y la de los "vulnerables" para quienes el deterioro de sus condiciones de vida no está ya materializado sino que aparece como una situación de alta probabilidad en un futuro cercano a partir de las condiciones de fragilidad que los afecte.

1.10.2.7. Desequilibrio Social



I-40

El desequilibrio social es un aspecto en la sociedad que provoca separación en la misma debido a problemas económicos, étnicos, educativos, ecológicos, color de piel, sexualidad, etc. Siempre donde exista un equilibrio puede existir un desequilibrio. (23.ª Edición . RAE. (2014)

Los hogares en desequilibrio social se concierten en vulnerables y los individuos se enfrentan a riesgo de deterioro, pérdida o imposibilidad de

acceso a condiciones habitacionales, sanitarias, educativas, laborales, previsionales, de participación, de acceso diferencial a la información y a las oportunidades.

1.10.2.8. Rehabilitación Social .

La Rehabilitación social es un mecanismo de interacción con el entorno familiar, social y laboral que facilita la integración de las personas en los entornos, a través de programas educativos, físico, mentales y sociales. (23.ª Edición . RAE. (2014)

Por medio de estos programas se propone identificar los hogares en situación de mayor o menor riesgo o debilidad, por un desbalance entre recursos, en sentido amplio y necesidades. Por otra parte, los atributos individuales inciden también en la determinación del tipo o forma de una rehabilitación sana, será abordada desde un área específica como ejemplo de intervención con la libertad asistida y la reincidencia juvenil, un tema en la rehabilitación de gran importancia ya que los centros urbanos crecen día a día vertiginosamente y el sistema económico que se impone da lugar a fenómenos como la delincuencia juvenil, la drogadicción, criminalidad, entre otros fenómenos en los que los menores, adultos y niños se han visto incluidos directamente, por factores tanto socioeconómicos como políticos y culturales del medio.

1.10.2.9 Marginalidad .

La Marginalidad puede ser social, y puede ser Urbana, la misma se convierte en un exclusión a una situación de desventaja económica, profesional, política o de estatus social, es producida por la dificultad que una persona o grupo tiene para integrarse a algunos de los sistemas de funcionamiento social. (23.ª Edición . RAE. (2014)

Esta condición social de riesgo, de dificultad, inhabilita e invalide, de manera inmediata o en el futuro, a los grupos afectados, en la satisfacción de su bienestar en tanto subsistencia y calidad de vida en contextos socio históricos y culturalmente determinados.

1.10.2.10 Pobreza.



I-41

Según la ONU es la condición caracterizada por una privación severa de necesidades humanas básicas, incluyendo alimentos, agua potable, instalaciones sanitarias, salud, vivienda, educación e información. La pobreza depende no solo de ingresos monetarios sino también del acceso a servicios. (23.ª Edición . RAE. (2014)

La multiplicidad de trabajos que en los últimos años han focalizado el análisis o toman como referente el problema de la pobreza, de la marginalidad y de la exclusión social, da cuenta no sólo de la profundidad de la problemática sino también de las dificultades para abordarla, aún cuando aparezca obvia para la opinión pública. Este tema nos confronta con un nuevo tratamiento de la cuestión social en la dirección de reflexionar sobre la ruptura de lazos sociales, la pérdida de cohesión social, particularmente en sociedades con déficits de integración y persistente pérdida de solidaridad orgánica e inserción social al entorno.

1.10.2.11 Participación Social .

Es una forma de permitir y propiciar a la comunidad sean protagonistas de sus procesos, que sean parte activa y no solo receptora, que se les escuche y se les tome en cuenta. (23.ª Edición . RAE. (2014) .

El cambio social debe modificar la estructura para que los individuos cambien, y se conviertan en un paradigma de participación y se involucren en el entorno problemático de aspectos como la falta de espacios y oportunidades , este desarrollo tiene por meta el enriquecimiento personal y social progresivo que avanza en la sociedad en riesgo social , mediante la actualización de capacidades que permitan la convivencia social positiva, rescatando las necesidades personales y el progreso colectivo en un ajuste e integración transformadores. La participación efectiva de los y las personas en riesgo social en las políticas y programas se requiere contar con aportes en la propuesta de iniciativas, la negociación para alcanzar objetivos trazados, la vinculación a las que políticas básicas de los programas que se desarrollan con jóvenes , adultos y niños y su participación en la articulación de los planes.

1.10.2.13 Alcoholismo .



I-42

El alcoholismo es una enfermedad según la OMS, que genera una fuerte necesidad y ansiedad de ingerir alcohol, de forma que existe una dependencia , el alcohólico no tiene control sobre los límites de consumo. (23.ª Edición . RAE. (2014) .

Actualmente no existe una posible cura para esta enfermedad, sin embargo muchos alcohólicos se mantienen sobrios por periodos de tiempo prolongados

de acuerdo a su voluntad y compromiso para vencer esta enfermedad. Pero es innegable que para que un adicto al alcohol pueda recibir tratamiento y llegar a una posible recuperación, primero tiene que aceptar su condición de dependencia al licor. Recuperación que se puede dar por medio de rehabilitación .

1.10.2.12 Inseguridad Ciudadana.



I-43

La inseguridad ciudadana se define como el temor a posibles agresiones, asaltos, secuestros, violaciones, de los cuales se puede ser víctima . (23.ª Edición . RAE. (2014) .

Durante la última década América Latina, y específicamente en Costa Rica se ha visto un creciente y marcado impacto que el crimen y la violencia tienen sobre la democracia y el desarrollo.

Las causas de la criminalidad son múltiples: personales , consumo de drogas deserción escolar, violencia doméstica, ambientales , hacinamiento, pérdida de espacios públicos, carencia de iluminación, y de desigualdad , altos niveles de inequidad, modelos de desarrollo excluyente.

1.10.2.14 Drogadicción



I-44

La drogadicción según la OMS , es una intoxicación periódica o crónica originada por el consumo repetido de una droga . (23.ª Edición . RAE. (2014) .

No existen fórmulas magistrales para evitar el consumo de sustancias en la sociedad . Cada persona es diferente. Nada arreglará que se hable de las drogas con los adictos , si antes no hay un acercamiento

sincero a ese mundo emocional y el deseo de hacerles notar que pueden contar con nosotros cuando lo deseen y necesiten. Como dice Jaume Funes "*no habrá posibilidad de ayudarles cuando tengan problemas con el consumo de drogas si antes no se les prestó ayuda simplemente cuando tenían dificultades, cuando estaban en crisis*"..

1.10.2.15 Prostitución.



I-45

La prostitución es una práctica donde mantienen relaciones sexuales con otras personas a cambio de dinero , ejercida mayoritariamente por mujeres y niñas , y los cliente son hombres , también existe en menor medida la prostitución masculina donde los clientes también son hombres. (23.ª Edición . RAE. (2014)

1.10.2.16 Precario.

Según el Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos MIVAH, un precario se refiere a una ocupación de terrenos inmuebles distinta a la tenencia en propiedad o del arrendamiento. Se aplica también al conjunto de viviendas que forman un asentamiento en el que los terrenos son ocupados con fin habitacional, de forma no reconocida o ilegal .

1.10.2.17 Tugurio.



I-46

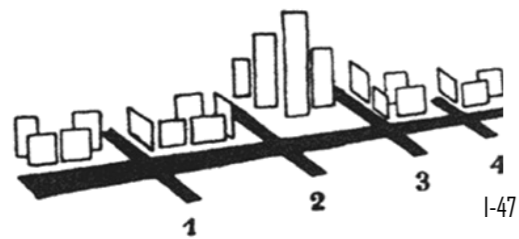
Se entiende por tugurio un local destinado a vivienda , establecido en un inmueble el cual es objeto de declaratoria oficial de inhabilitabilidad. Compréndase en ese concepto casas, apartamentos, cuartos y en general toda construcción o estructura destinada total o parcialmente al expresado fin, aunque solo se trate de refugio en sitio no urbano de carácter improvisado .

Una definición posterior a partir de la citada , según el MIVAH es la siguiente : el tugurio es un recinto destinado a vivienda en un inmueble objeto de declaratoria oficial de inhabilitabilidad por sus condiciones insalubres o de seguridad, según el artículo 2 de la Ley de Erradicación de Tugurios y Defensa de sus arrendamientos , Ley N° 2760 del 16 de junio de 1961 y su Reglamento (Decreto Ejecutivo N° 7 del 17 de diciembre de 1963.)

1.10.3 TEÓRIAS RELACIONADAS / PERSPECTIVAS TEÓRICAS

El desarrollo económico y desarrollo urbano es muy estrecho. Las industrias atraen hacia las urbes a la población rural en busca de oportunidades, pero muchas ciudades no están preparadas para acoger tantas personas, por lo que este crecimiento acelerado implica, en muchos casos, la conformación de asentamientos informales con acceso limitado a servicios públicos, y espacios de convivencia social, por lo que a través de las teorías mencionadas la propuesta busca minimizar tres aspectos importantes: el derecho a un espacio equitativo, una Infraestructura urbana integral, y una inclusión social con igualdad y proporción para una comunidad altamente vulnerable. Generando una base de propuesta de intervención social para iniciar acciones clave que provoquen un encadenamiento entre la actividad cotidiana y el desarrollo de inserción social haciendo que las familias participen activamente en el proceso

1. **El Derecho a la Ciudad**, se define como el usufructo equitativo de las ciudades dentro de los principios de sustentabilidad y justicia social. Este derecho presupone la interdependencia entre población, medio ambiente, relaciones económicas y calidad de vida para las presentes y futuras generaciones en el territorio que ocupan. Se refiere a la búsqueda de soluciones contra los efectos negativos de la globalización, la privatización, la escasez de los recursos naturales, el aumento de la pobreza mundial, la fragilidad ambiental y sus consecuencias para la supervivencia de la humanidad y del planeta. Kevin Lynch. “ La imagen de la ciudad “. Ed. Gustavo Gili. Pág.. 45.46



2. **Acupuntura Urbana**. “Acupuntura Urbana” es un concepto desarrollado por el arquitecto **Argentino Jaime Lerner**, consiste en la capacidad de generar una relación armónica entre los ciudadanos y su entorno, mediante acciones sencillas y directas, algo así como estimular un nervio que provoque una reacción integral en todo un “sistema nervioso”, inyectando vitalidad y por ende calidad de vida. Es así como se pretende generar la base de una propuesta de intervención urbana que pueda iniciar una serie de acciones clave y paralelamente generar un sistema de infraestructuras que provoquen un encadenamiento entre la actividad cotidiana de la comunidad y el desarrollo social de los mismos.



3. **Richard Rogers**. “Ciudades para un pequeño planeta” relaciona directamente el desarrollo sostenible y la exclusión social: “las ciudades están produciendo una peligrosa inestabilidad social. A pesar del incremento global de la riqueza, que supera al de la población, la pobreza empeora y sigue creciendo. Mucha de esta gente pobre vive en los entornos más sórdidos, expuesta al límite de la condiciones de habitabilidad y perpetuando la contaminación. Las ciudades están destinadas a albergar una proporción cada vez mayor de esta población pobre y no debería sorprender a nadie que las sociedades, faltas de la igualdad más elemental, sufran una acusada exclusión social y se acentúen la precariedad. Richard Rogers “ Ciudades para un pequeño planeta “ Pag.134



I-49

1.10.4 MARCO LEGAL

A continuación se citaran las normativas y reglamentos más importantes establecidos a nivel legal , que serán aplicados para el desarrollo de la propuesta arquitectónica .

LEY 7600 DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD .

En este reglamento de la Ley 7600 sobre la Igualdad de Oportunidades para las personas con Discapacidad, se establecen normas y procedimientos de obligatoria observancia para todas las instituciones públicas, privadas y gobiernos locales, quienes serán responsables de garantizar a las personas con discapacidad el ejercicio de sus derechos y deberes en igualdad de oportunidades. Las disposiciones que el mismo contiene se basan en los principios de equiparación de oportunidades, accesibilidad, participación y de no discriminación expresados en la Ley.

Artículos Importantes , Artículo 42.-Requisitos técnicos de los pasos peatonales, Artículo 43- Estacionamientos , Artículo 44.-Ascensores.

REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES .

El presente Reglamento tiene por objeto fijar las normas para la planificación, diseño y construcción de edificios, calles, campos deportivos, instalaciones industriales y de maquinaria y cualesquiera otras obras, en lo relativo a la arquitectura, ingeniería civil, ingeniería eléctrica, ingeniería mecánica e ingeniería sanitaria, con el objeto de fomentar asegurar y proteger en la mejor forma la salud, economía, comodidad y bienestar común, mediante requisitos que garanticen en los edificios y en otras obras su solidez, estabilidad, seguridad, salubridad, iluminación y ventilación adecuadas, sin perjuicio de las facultades que las leyes conceden en estas materias a otros órganos administrativos.

LEY DE CONSTRUCCIONES.

Capítulo XI. Ejecución de la Construcción

Artículo 48.-Normas.

El Colegio de Ingenieros de la República dará las normas a que deben sujetarse los materiales de construcción.

Artículo 60.-Están comprendidos en este capítulo en general, todo edificio destinado a reuniones públicas.

Artículo 61.-Licencia. Para erigir un edificio, y para usar un edificio nuevo o adaptado, como lugar de reunión, se necesita licencia de construcción y autorización de uso, dadas por la Municipalidad.

Artículo 75.-Los edificios públicos construidos por el Gobierno de la República, no necesitan licencia Municipal.

LEY DEL BENEMÉRITO CUERPO DE BOMBEROS DE COSTA RICA N° 8228 LEY NFPA.

Es la encargada de crear y mantener las normas y requisitos mínimos para la prevención contra incendio, capacitación, instalación y uso de medios de protección contra incendio, utilizados tanto por bomberos, como por el personal encargado de la seguridad.

Artículos Importantes, 1-Articulo #6 – Requerimientos sitios de reunión pública, 6.1 Seguridad Humana, 6.1.1 Salidas al exterior, 6.1.2 Separación entre la salida de emergencia y una salida ordinaria, 6.1.3 Pasillos , 6.1.4 Barandas, 6.2 Protección Pasiva , 6.2.1 Aberturas verticales, 6.2.2 Accesos , 6.3.1 Iluminación de emergencia , 6.5 Detección y alarma.

LEY PLANIFICACIÓN URBANA . (4240)

Las funciones que requiere la Planificación Urbana Nacional o Regional serán cumplidas por la oficina de Planificación y el Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo a fin de promover:

- a. La expansión ordenada de los centros urbanos.
- b. El equilibrio satisfactorio entre el desenvolvimiento urbano y el rural, por medio de una adecuada distribución de la población y de las actividades económicas.
- c. El desarrollo eficiente de las áreas urbanas , con el objeto de contribuir al mejor usos de los recursos naturales y humanos .
- d. La orientada inversión en mejoras públicas.

CÓDIGO SÍSMICO

Es objetivo de este Código Sísmico proteger la vida humana y la integridad física de las personas, reducir los daños materiales y las pérdidas económicas ocasionadas por los sismos y minimizar el impacto social y económico ante terremotos.

Los códigos sísmicos recogen, sintetizan y ordenan conjuntos de normas y prácticas del diseño sismo-resistente, producto del conocimiento científico, la praxis tecnológica, la experiencia de terremotos pasados y el sentido común, que orientan y guían al profesional responsable en procura de que las edificaciones y otras obras civiles que se diseñen y construyan de acuerdo con sus lineamientos, garanticen la vida de sus ocupantes, mantengan su integridad estructural y protejan los bienes que en ellas se alberguen, conforme a objetivos de desempeño previamente definidos.

SECRETARIA TECNICA NACIONAL AMBIENTAL (SETENA)

Es la Institución responsable de realizar la administración del proceso de evaluación de impacto ambiental . De igual forma , presta un servicio transparente , eficiente , eficaz y de calidad lo cual favorece la correcta toma de decisiones a las instituciones estatales . Existen dos tipos de formularios

Formulario D-1

Formulario D-2

LEY GENERAL DE LA PERSONA JOVEN (Leyn°8261).

Esta norma tiene entre sus objetivos principales según el artículo 1, “Elaborar, promover y coordinar la ejecución de políticas públicas dirigidas a crear las oportunidades, a garantizar el acceso a los servicios e incrementar las potencialidades de las personas jóvenes para lograr su desarrollo integral y el ejercicio pleno de su ciudadanía, en especial en el campo laboral, la educación, la salud preventiva y la tecnología “además” proteger los derechos, las obligaciones y garantías fundamentales de la persona joven”(persona mayor de 12 años y menor de 35 años de edad).

CÓDIGO CIVIL

Artículo 1185.

Los arquitectos o empresarios que se han encargado por ajuste o no, de la construcción de un edificio o puente, son responsables de su pérdida total o parcial, (bien sea que provenga de un vicio de construcción o de uno del suelo , y dura esta responsabilidad cinco años contados desde la recepción de los trabajos. Bastará que el arquitecto haya dirigido los trabajos, para que les sea aplicable lo establecido en este artículo.

Artículo 1187.

Los arquitectos o empresarios no pueden invocar como excusa para eximirse de la responsabilidad de que se habla en el artículo 1185 el hecho de haber prevenido al propietario de los vicios del suelo, o de los peligros de la construcción o de la mala calidad de los materiales .

PLAN REGULADOR DE LA MUNICIPALIDAD DE GOICOECHEA

Capítulo II. ARTICULO 3.- DISPOSICIONES PREVIAS

19.-Facilidades Comunes: Son los servicios comunales que brinda una comunidad (y que le son brindados a una comunidad) para mantener una calidad de vida e interacción social propia de su cultura en ese momento. Son ofrecidos por parte del Estado (escuelas, Guardia Rural, salud, guarderías infantiles, servicios bancarios, áreas de recreación, verdes y de reposo, etc.) y por parte de particulares (kínder, escuelas privadas, centros de recreación rentados o abiertos al público, cines, salones comunales, etc.).

Son actividades que pueden darse sobre áreas comunales o particulares, indistintamente.

20.-Equipamiento comunitario: Es el equipamiento comunitario que le corresponde brindar al Estado, en todos sus niveles y poderes, o instituciones para-estatales como las Asociaciones de desarrollo comunal.

ARTÍCULO 4.- Procedimientos y trámites

Construcción para usos públicos: Toda construcción de usos públicos (de instituciones del Estado), requiere presentar planos completos a la Municipalidad igual que un particular.



I-50



I-51



I-52

1.10.5 MARCO METODOLÓGICO

METODOLOGÍA

ENFOQUE

MIXTO

Procedimientos y pasos a seguir para realizar la investigación del proyecto, siendo considerada como una herramienta teórica para la obtención de información utilizando métodos como entrevistas, encuestas, estadísticas y otros métodos e investigación. Su análisis metodológico es mixto, en donde contempla un carácter cuantitativo y cualitativo enfocado en la sociedad del sitio estudiado.

Metodología de la investigación

1. “Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio.” (Hernández Samperio y Mendoza, 6 tal Edición)
2. “Los métodos de investigación mixta son la integración sistemática de los métodos cuantitativo y cualitativo en un solo estudio con el fin de obtener una “fotografía” más completa del fenómeno. Éstos pueden ser conjuntados de tal manera que las aproximaciones cuantitativa y cualitativa conserven sus estructuras y procedimientos originales (“forma pura de los métodos mixtos”). Alternativamente, estos métodos pueden ser adaptados, alterados o sintetizados para efectuar la investigación y lidiar con los costos del estudio.” (“forma modificada de los métodos mixtos”) (Chen, 2006 y Johnson et al., 2006).” (Sampieri, Fernández, Baptista y Sampieri 6 tal Edición)

CAPACIDAD DESCRIPTIVA

“Implica varias cuestiones, definir el fenómeno, sus características y componentes, así como definir las condiciones y los contextos, en que se presenta, y las distintas maneras en que llega a manifestarse. También representa claridad conceptual, cuanta más evidencia empírica apoya a la teoría, mejor podrá describir, explicar y predecir el fenómeno o los fenómenos estudiados por ella.” (Sampieri, Fernández, Baptista, 6 ta Edición .)2004

MARCO ESPACIAL

La investigación se realiza analizando el contexto a nivel macro y de las características generales, recopilando información global, llegando a un análisis intermedio en donde se llevará a cabo la escogencia del lote en un contexto medio o Intermedio

DESARROLLAR UN ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO QUE PERMITA PROMOVER LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN RIESGO SOCIAL EN LOS CUADROS DE GOICOECHEA, CON ESPACIOS DE CAPACITACIÓN Y REHABILITACIÓN QUE FAVOREZCAN SU INSERCIÓN EN LA SOCIEDAD.

	FASE 1	FASE 2	FASE 3
	Objetivo Específico 1	Objetivo Específico 2	Objetivo Específico 3
	IDENTIFICAR el perfil de las personas que se encuentran en riesgo social y sus necesidades de reinserción en la zona.	ANALIZAR las características bioclimáticas , topográficas, tipológicas y físico espaciales presentes en el lote a intervenir.	DEFINIR a nivel de anteproyecto arquitectónico el Centro de Capacitación y Rehabilitación en Los Cuadros – Goicoechea .
TÉCNICA	Investigación Observación Encuesta Análisis	Observación Diagramación	Observación Diagramación Síntesis
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar los criterios para evaluar los espacios de apropiación social. - Formulación de preguntas y entrevistas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar levantamiento fotográfico del sector. - Levantamiento actual del sector . - Mapeo de las características principales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamiento de diagramas y mapas. - Tablas de referencias de resumen . - Propuesta de Diseño Arquitectónico.
	INVESTIGATIVA	=	DISEÑO

Esq.1. Propio



En ley No. 56 de 6 de agosto de 1891, se creó Goicoechea como cantón de la provincia de San José, designándose como cabecera la población Guadalupe. En esa oportunidad no se fijaron los distritos de este nuevo cantón, pero sí se indicaron los nombres de las seis poblaciones que lo conformaron.

CANTÓN DE GOICOECHEA

CASOS DE ESTUDIO NACIONALES

Centro de Restauración RRENACER .
UBICACIÓN: Linda Vista de Desamparados .
AÑO: 2001

Centro de Rehabilitación Rostro de Jesús UBICACIÓN: Alajuela
AREA: Sin datos .
AÑO: 2012

Fundación Génesis UBICACIÓN: Tejarcillos , Alajuelita
AREA: Sin datos
AÑO: 1998.

PERSPECTIVA TEÓRICA / TEORÍA RELACIONADA

KEVIN LYNCH

" La Imagen de la Ciudad "

JAIME LEMER

" Acupuntura Urbana "

RICHARD ROGERS

" Ciudades para un pequeño Planeta "



OBJETIVO GENERAL



Obj. Espec. 1 IDENTIFICAR



Obj. Espec. 2 ANALIZAR



Obj. Espec. 3 DISEÑAR

G.3

Es el distrito más joven del cantón, se crea mediante Decreto Ejecutivo 20587-G del 23 de julio de 1991. La dotación de servicios y comercios básicos se concentra en la vía de acceso principal que viene de Guadalupe, en este distrito hay concentración masiva de asentamientos humanos de tipo espontáneo, con servicios comerciales típicos como pulperías, abastecedores y verdulerías.



DISTRITO PURRAL I-54

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En el distrito sétimo , del Cantón de Goicoechea ha aumentado los problemas sociales que son asuntos que implican algún tipo de inconveniente o trastorno y que exigen una solución, debido a la gran concentración masiva de asentamientos humanos de tipo informal que han llevado a este espacio a concentrar la desigualdad social .



I-55

JUSTIFICACIÓN

Por la existencia de mayor cantidad de asentamientos informales , se hace una total necesidad la apertura de un Centro donde se capaciten y se rehabiliten a estas personas reinsertándolas en la sociedad por medio de capacitación adecuada para que puedan explotar sus capacidades artísticas , cognitivas, psicomotrices, afectivas , inserción social y relaciones interpersonales , y por medio de rehabilitación física, mental y social.




I-53



CAPÍTULO 2

1. OBJETIVO ESPECIFICO

IDENTIFICAR el perfil de las personas que se encuentran en riesgo social y sus necesidades de reinserción en la zona.

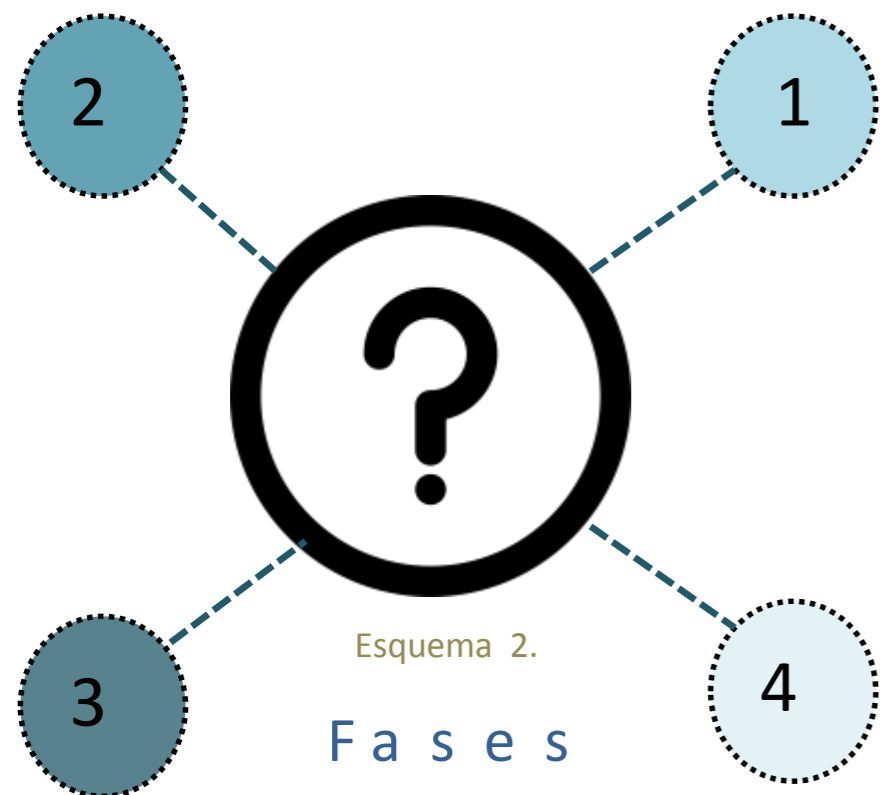


El Proyecto Centro de Capacitación y Rehabilitación en el Sector de los Cuadros , Purrál de Goicoechea , es una necesidad para la población que se encuentra en riesgo social ; ya que esta comunidad ha adolecido de falta de equipamiento social y de servicios que permita a la comunidad la integración a una habitabilidad de sana convivencia .

Se analizará las necesidades y el perfil de los usuarios que necesitan una reinserción social bajo la modalidad de capacitación y rehabilitación, generando oportunidades .



2.1 Métodos de Investigación del Perfil de Usuario.



- 1) **INVESTIGACIÓN** del usuario , necesidades, determinar el perfil y tener una opinión participativa y objetiva para el planteamiento del Proyecto .
- 2) **OBSERVACIÓN** las características del usuario mediante resultados cualitativos y cuantitativos que se desarrollaran en la entrevista.
- 3) **ENCUESTA** evaluar aspectos socioeconómicos , culturales y espaciales que afectan a la población , y el desarrollo social en su entorno.
- 4) **ANALISIS** de resultados obtenidos de los puntos anteriores , con el fin de actualizar datos consecuentes que sean utilizados para el proyecto .

2.2 Perfil de Usuario.

2.2.1 **USUARIO:** es quien usa ordinariamente algo , procede del latín *usuarius* , persona que utiliza algún tipo de objeto o que es destinataria de un servicio , sea privado o publico . (*RAE. 2014*) . El Proyecto va dirigido a niños, jóvenes y adultos en condición de Riesgo Social .

Es importante recalcar que la comunidad de los Cuadros, históricamente ha adolecido de una falta crónica de equipamiento social y de servicios que permitan satisfacer las demandas de una población, y el usuario que se encuentra en esta zona ; una zona de alta conflictividad, con pocas capacidades para la generación de factores de movilidad y desarrollo social. La población objetivo lo constituye la población de los 10 sectores de conformación original de Los Cuadros , sea casco original, el segundo ámbito de población la constituye la zona que se puede denominar zona de densificación posterior (asentamientos informales) .

La condición de vulnerabilidad debe tenerse presente para definir la propuesta de intervención , en el caso de Los Cuadros cuenta con un alto grado de peligrosidad por la falta de intervención urbana, seguridad , y social .

Por lo que esta población se vera beneficiada de un Centro de Capacitación y Rehabilitación , que dará oportunidades laborales , artísticas y sociales de una reinserción social en la comunidad .

2.2.1 Datos Relevantes

Se realizaron los siguientes cuadros de datos relevantes en cuanto al usuario del Proyecto, según los censos, estadísticas e investigaciones de el Patronato Nacional de la Infancia en niños menores de edad, Estado de la Nación bajo un sistema de seguimiento, selección, medición y evaluación de los componentes del Desarrollo Humano, que cubren los aspectos sociales, económicos, ambientales y políticos del desarrollo de una población y por consiguiente el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos donde se elaboran constantes estadísticas nacionales para proveer información sobre la realidad costarricense.

Datos Estado de la Nacion		Distrito Purral - Goicoechea - 2017	
			Porcentaje
Deporte, cultura y Recreación			3.8%
Vivienda y Servicios Comunitario			21.1%
Proteccion social			3.8%
Seguridad Comunitaria			2.9%
Educacion y Salud			21.3%
Aumento de Poblacion al 2017			80%

Cuadro 3.

Datos PANI		Censos -2016 / Sector Los Cuaddros	
		Femenino	Masculino
Abuso Emocional		517	526
Maltrato Fisico		676	643
No asisten a Centros Educativos		376	305
Consumo de Drogas		153	180
Victimas de la calle		16	60
Trabajo Infantil		4	18
Explotacion Sexual		26	2
Explotacion Laboral		12	9

Cuadro 4.

Datos INEC		Distrito Purral - 2011	
		Femenino	Masculino
Poblacion		12918 hab	17838 hab
Con Escolaridad		40%	25.6%
Jefes de Hogar		32.6%	18.6%
Abandono		16.2%	8%

Cuadro 5.

2.2.2 Tipos de Usuarios del sitio .



I-58

Niños en abandono : En Costa Rica en los últimos años se ha disparado el abandono de los niños, en el 2013 el Patronato Nacional de la Infancia atendió 6500 niños y niñas víctimas de negligencia y es el segundo motivo de atención en el enlace con el 9.1.1.



I-59

Adolescentes en las calles: De acuerdo con la OMS la mayoría de los adolescentes sufren en las calles y fallecen por la falta de los servicios de salud, la educación y los servicios sociales. Sin embargo, muchos adolescentes que padecen trastornos mentales, consumen drogas o sufren deficiencias nutricionales, no tienen acceso a los servicios básicos de prevención y asistencia sanitaria, ya sea porque éstos no existen o porque los adolescentes no los conocen.



I-60

Niñas prostituyéndose : Los problemas familiares y necesidad económica empujan a las adolescentes de 17 años a caer en el clandestino negocio de la prostitución. Las jóvenes deberían estar dedicadas únicamente a los estudios y no pretender usar su cuerpo como herramienta para obtener dinero.



I-61

Adultos mayores abandonados: El envejecimiento de la población, , la violencia intrafamiliar, el abuso y el maltrato a las personas adultas mayores al verse imposibilitados , estos acuden a las calles y a la indigencia.

Los usuarios en Riesgo Social en la zona , se evidencian por la características de la marginalidad en que viven , y la falta de espacios con programas de capacitación y rehabilitación para una reinserción social .



I-62

Adultos en las calles : La falta de oportunidad laboral en la comunidad y una buena educación ha llevado a un porcentaje de un 20 % de los adultos entre 29 a 55 años , acudan a la venta de droga , robo y delincuencia .



I-63

Mujeres abandonadas : La violencia domestica y el constante abuso a las mujeres , las lleva a quedar abandonadas y sin ninguna protección social , de familia disfuncionales que no puede ofrecer el entorno material, social y afectivo que necesitan los niños para crecer sanos y felices .



I-64

Jóvenes adolescentes embarazadas : el número de embarazos de adolescente que se han registrado es de 15.217 partos de madres entre los 11 y 19 años, equivalentes al 20% de la población a nivel nacional entre los años 2017-2018 . Esta situación ha generado gran preocupación , se debe contribuir a disminuir las tasas de embarazo adolescente y a mejorar las condiciones de vida de esta población.



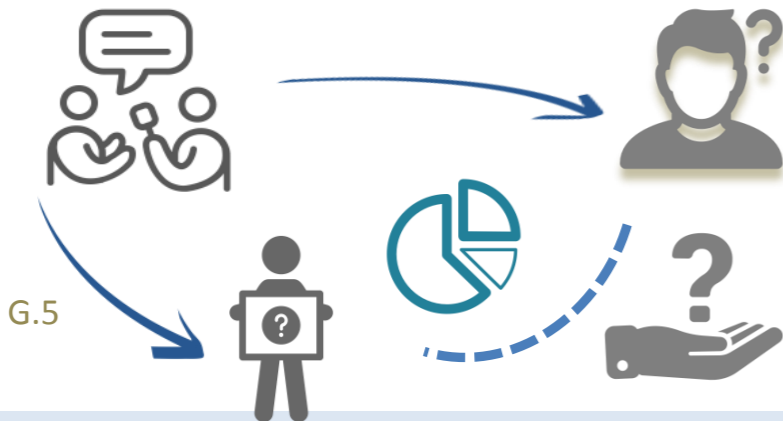
I-65

Jóvenes en drogas : La presión social en una comunidad que erradica la constante delincuencia , y familias disfuncionales , llevan a los jóvenes al consumo continuo de drogas, hasta llegar a robar, dormir en las calles . Etc.

2.3 Evaluación General .

La Evaluación que se realizará por medio de una Encuesta , me determinará las necesidades de los usuarios , se elabora a 100 personas de la zona Los Cuadros , Purral , por medio de plataforma virtual que proporciona Google Drive en formato " formularios ", que me permite compartirlo en redes sociales , en este caso Facebook con el grupo Casa de la Cultura APEP- Purral de Goicoechea como soporte y Whatsapp a miembros de la comunidad .

La Encuesta evaluará aspectos cualitativos y cuantitativos respecto a la opinión que tienen las personas como futuros usuarios del Centro de Capacitación y Rehabilitación en la comunidad de los Cuadros – Purral . Se toma en cuenta todas las opiniones de los encuestados a la hora de realizar el análisis de las necesidades de los usuarios , económicas, sociales , culturales , infraestructura y espacios de convivencia . La acción social que se intervendrá será la prevención y atención de dificultades y carencias sociales de las personas , familias , grupos y del medio social en el que viven.



2.4 Contenido de Encuesta.

1. Edad y Sexo.
2. Lugar de Trabajo .
3. Lugar de Estudio .
4. Lugar de Residencia .
5. Tiene su comunidad algún Centro de Capacitación y Rehabilitación para el desarrollo social e integración a la comunidad ?
6. Existe algo que le disgusta de vivir en su comunidad ?
7. Que le gustaría que le ofreciera un Centro de desarrollo social en su comunidad ?
8. Considera que su comunidad necesita un Centro para el desarrollo social con aulas de capacitación y rehabilitación de adicciones? Porqué ?
9. Como le gustaría que fuera ese centro de desarrollo social ?
10. Ha visitado alguna vez un Centro de desarrollo social ?
11. Considera que su comunidad es peligrosa ?
12. Que hace de su comunidad peligrosa ?
13. Como ayudaría usted para disminuir la inseguridad de su comunidad ?
- 14.Cuál de los lugares del distrito considera más peligroso, porqué ?

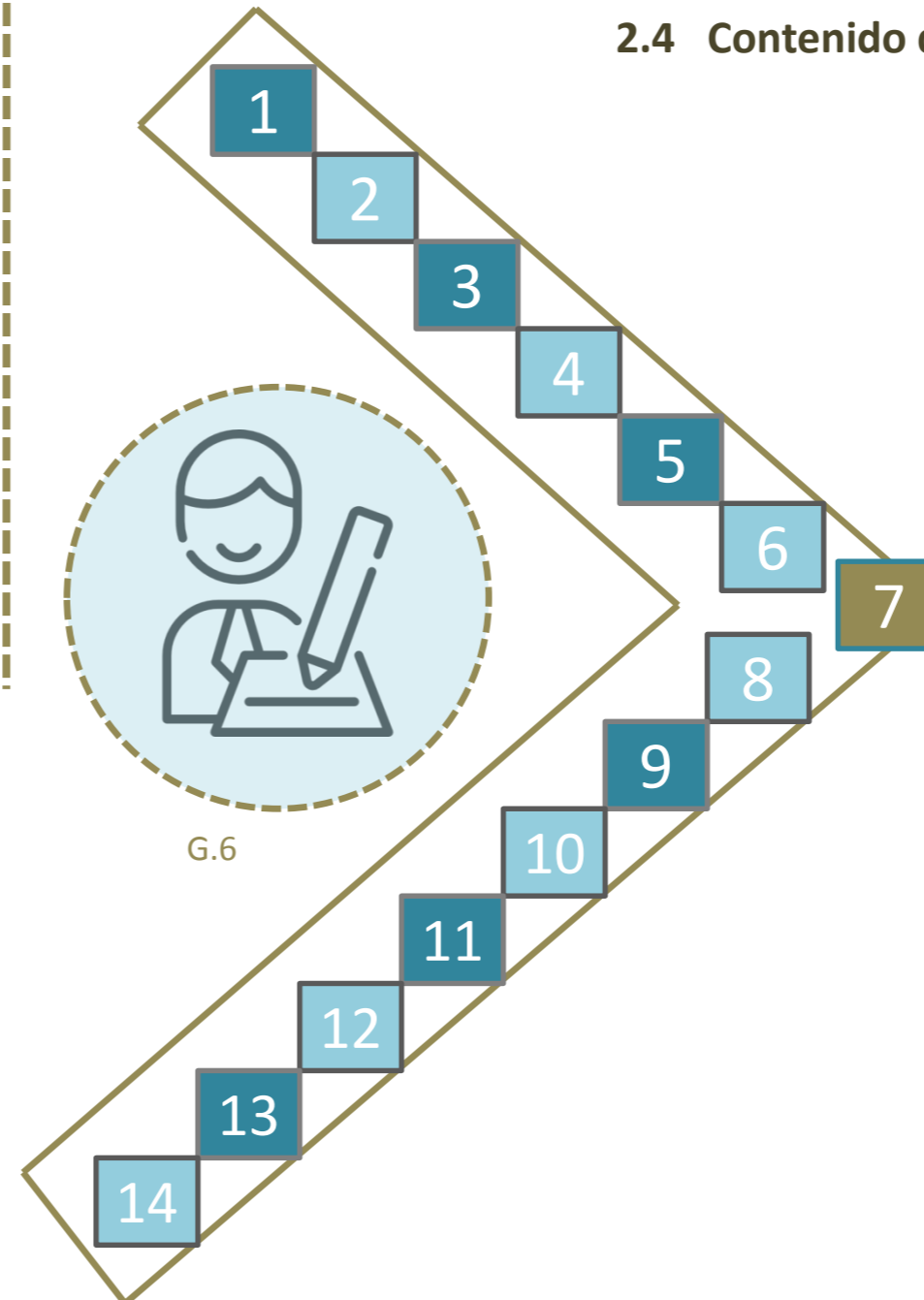
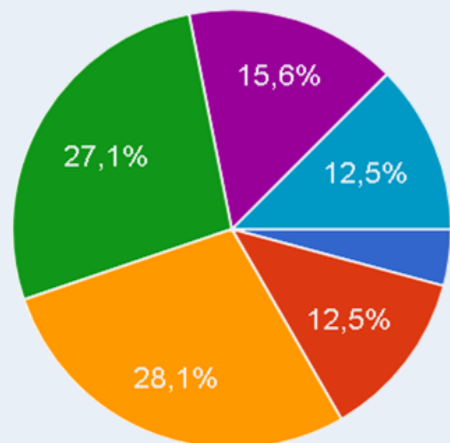




GRÁFICO N° 7

Distribución porcentual de los entrevistados según Edad .

- 10-12
- 13-17
- 18-29
- 30-40
- 41-64
- 65 en adelante



(G.7) Gráfico 7

Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purral , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

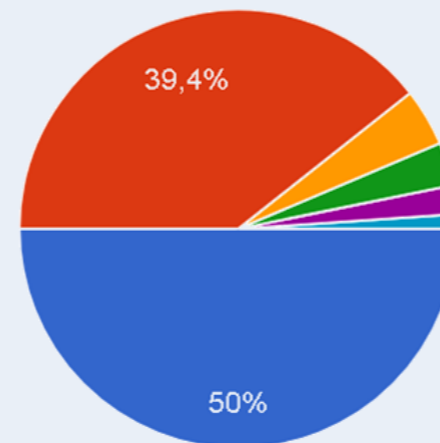
Elaboración propia

La edad de las personas entrevistadas se encuentran entre 10 años a 65 años en adelante . Teniendo la población de 18 a 29 años el mayor porcentaje de entrevistados con un 28,1 % , seguido con un 27,1% la población de 30 a 40 años y 15,6 % la población de 41 a 64 años. Se aprecia que un 25 % de los entrevistados un 12, 5 % pertenecen a niños de 13 a 17 años y el otro 12,5 % pertenece a una población de edad mayor , quedando un 4,2 % de población de 10 a 12 años .

GRÁFICO N° 8

Distribución porcentual de los entrevistados según Género .

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo
- Lgtbi
- Lesbiana
- Trangenero



(G.8) Gráfico 8

Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purral , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

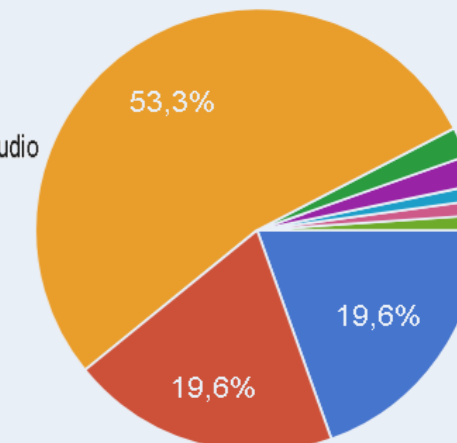
Elaboración propia

El total de personas entrevistadas fue de 101 , de las cuales existen diferentes grupos étnicos , el mayor porcentaje de la población fue de un 50 % mujeres y un 39 ,4 % hombres , donde un 10,7 % del 100 % entrevistados son diferentes géneros (Lgtbi, Lesbiana, Transgenero o prefirió no decirlo) .

GRÁFICO N° 9

Distribución porcentual de los entrevistados según nivel Educativo .

- Centro Educativo Privado
- Centro Educativo Publico
- Ninguna de las anteriores , no estudio
- Otro
- Instituto
- Instituto de belleza
- Técnicos
- Instituto



(G.9) Gráfico 9

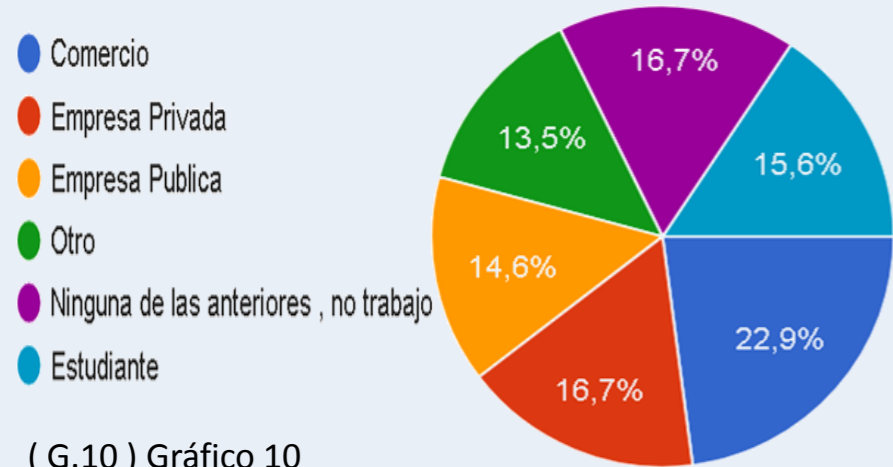
Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purral , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

Elaboración propia

De la población entrevistada únicamente el 19,6 % estudia en un Centro Educativo Público, y un 19,6 % en un Centro Educativo Privado, y un 7,7% en otros Centros de Estudio (Institutos , de belleza , técnicos , etc) . Lo anterior deja ver que un 53,3 % de los entrevistados no se preparan académicamente , reflejando un gran porcentaje de analfabetismo .

GRÁFICO N° 10

Distribución porcentual de los entrevistados según condición laboral .



(G.10) Gráfico 10

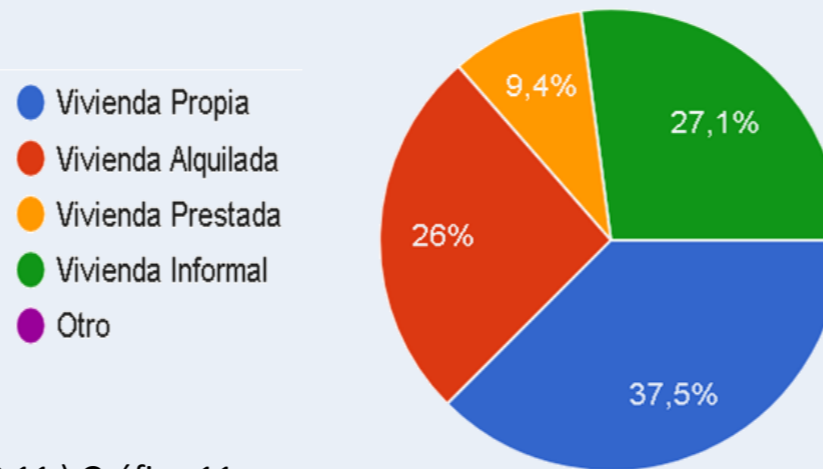
Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purral , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

Elaboración propia

De los entrevistados, el mayor porcentaje lo alcanzo las personas que laboran en comercio con un 22,9 % seguida de las personas de la Empresa Privada con un 16,7 % , donde un 43,7 % de la población esta distribuida en diferentes labores , y nos deja un 16, 7% de personas que no laboran, no cuentan con ningún tipo de oficio .

GRÁFICO N° 11

Distribución porcentual de los entrevistados según lugar de residencia .



(G.11) Gráfico 11

Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purral , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

Elaboración propia

De la población entrevistada , se determina que la mayor cantidad de personas habitan en vivienda propia 37,5 % , y un 27,1 % de la población se encuentran en viviendas informales o sea en asentamientos , por lo que arroja la necesidad de una planificación urbana territorial . Y un 35,4 % son viviendas prestadas o alquiladas .

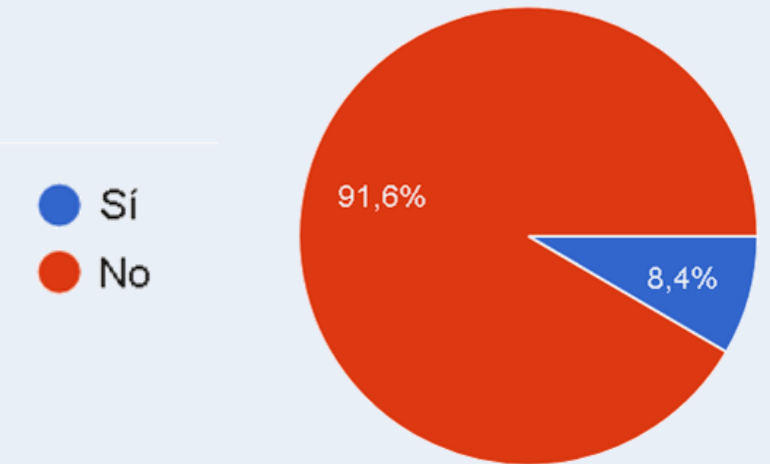
2.5



Generalidades sobre el Espacio Público y Centros de Capacitación

GRÁFICO N° 12

Ver Gráficos 12 - 15



(G.12) Gráfico 12

Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purral , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

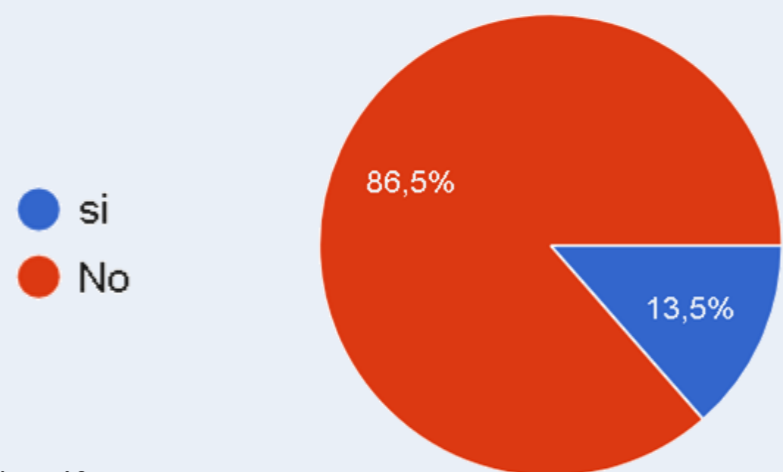
Elaboración propia

De la población entrevistada , en cuanto a la existencia de un Centro de Capacitación y Rehabilitación para el desarrollo social e integración en la comunidad del distrito de Purral , se determina un 91.6 % que no existe.



GRÁFICO N° 13

Distribución porcentual de los entrevistados de según si han visitado un Centro de desarrollo social.



(G.13) Gráfico 13

Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purrall , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

Elaboración propia

De los entrevistados, el mayor porcentaje de un 86,5 % lo alcanzó las personas que nunca han visitado un Centro de Desarrollo Social .

GRÁFICO N° 14

Distribución porcentual de los entrevistados según que les gustaría que un Centro de Desarrollo Social ofreciera en su comunidad.



(G.14) Gráfico 14

Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purrall , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

Elaboración propia

Un Centro de desarrollo social debería de contar con un 41,7 % de aulas para capacitaciones para niños, mujeres y hombres , un 26 % de Consultorios de Rehabilitación, con un 13,5 % Talleres varios, y 12,5 % en Áreas verdes de la cual la comunidad cuenta con muy pocas .

GRÁFICO N° 15

Distribución porcentual de los entrevistados según el porque considera que su comunidad necesita un Centro para el desarrollo social con aulas de capacitación y rehabilitación para adicciones .

Situación	Porcentajes
Mejor Calidad de Vida	20%
Menos Violencia y Drogadiccion	30%
Seguridad Social	25%
Atencion Integral	20%
Mejorar el Ambiente Social	40%
Oportunidades Laborales	30%

(G.15) Gráfico 15

Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purrall , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

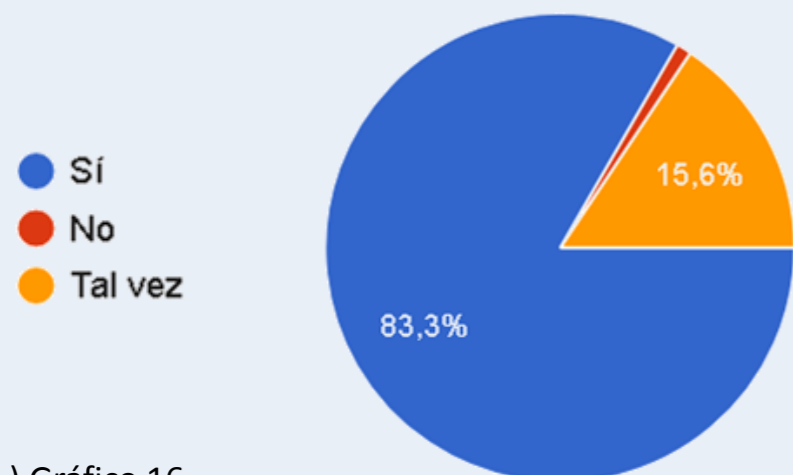
Elaboración propia

Los entrevistados indican que un Centro para el desarrollo social en la comunidad le brindaría muchos beneficios , y así se podría reinsertar a la comunidad y mejorar el ambiente social en un 40 %.



GRÁFICO N° 16

Distribución porcentual de los entrevistados de si considera que la comunidad es peligrosa .



(G.16) Gráfico 16

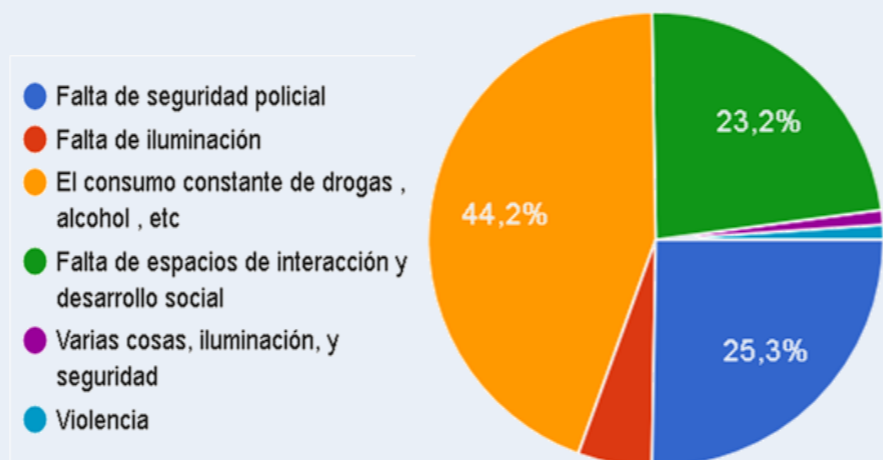
Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purral , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

Elaboración propia

De los entrevistados, el mayor porcentaje de un 83,3 % considera que la comunidad es peligrosa . Deja en claro la necesidad de tomar acciones para disminuir la inseguridad y crear espacios y establecimientos de desarrollo social .

GRÁFICO N° 17

Distribución porcentual de los entrevistados según la razón el cual su comunidad es peligrosa .



(G.17) Gráfico 17

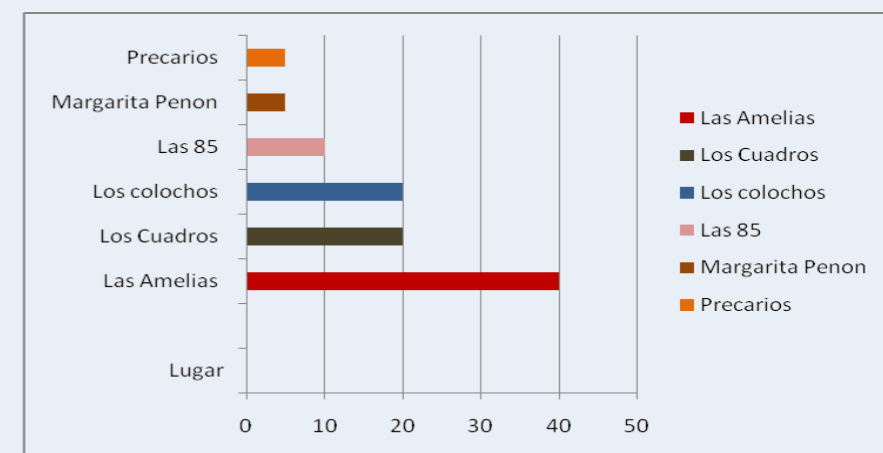
Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purral , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

Elaboración propia

El 44,2 % de los entrevistados considera el consumo constante de drogas y alcohol, etc es la mayor causa de la inseguridad, seguida con un 25,3 % de la falta de seguridad policial , 23,2 % de la falta de espacios de interacción y desarrollo social , 5,3 % de la falta de iluminación, y 2,2 % de varias. La mayoría con un 92,7 % de la problemática esta ligada entre el consumo de drogas, falta de seguridad policial y la falta de espacios sociales.

GRÁFICO N° 18

Distribución porcentual de los entrevistados que lugares del distrito son mas peligrosos .



(G.18) Gráfico 18

Estudio realizado en el cuarto trimestre del año 2018, para conocer la opinión de los habitantes de la comunidad de Los Cuadros- Purral , sobre el perfil socioeconómico , equipamiento social .

Elaboración propia

El 40 % de los entrevistados considera que Las Amelias es uno de los lugares mas peligrosos del distrito , seguido con un 30 % los Cuadros y un 30 % los Colochos, sectores los cuales se encuentran un 60 % de los asentamientos informales .

RESUMEN

En cuanto a resultados obtenidos a través de la Encuesta realizada a la población meta, se determina incrementar el valor de la asistencia a la Educación Pública y Universitaria con el fin de reducir el analfabetismo y así una escala superior para el aprovechamiento de puestos a nivel nacional.

Es importante integrar y desarrollar programas intensivos de educación libre, para así contribuir a un mejor progreso entre el proyecto propuesto y la población que se encuentra en situaciones de riesgo.



Es de suma necesidad e importancia que el Centro de Capacitación y Rehabilitación sea de todos y para todos, solventando cada una de las necesidades de la comunidad y poder lograr una reinserción social.

El proyecto Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en Riesgo social debe crear oportunidades con la finalidad de reducir en lo mínimo el porcentaje de violencia, consumo de drogas e invasión de viviendas informales.

PARÁMETROS DE DISEÑO

Según la evaluación de los encuestados, con respecto a la relación de los aspectos socioeconómicos, espacios sociales y opinión sobre seguridad que comprendió entre las edades desde los 10 años a 65 años o más, se puede determinar que el proyecto a realizar debe contemplar en su programa arquitectónico los 4 grupos etarios: infancia, juventud, adultez y adulto mayor.

INFANCIA

DE : 10 – 12 años
13 – 17 años



Un 4,2 % de niños de 10 a 12 años, con un 12,5 % de niños de 13 a 17 años, esta infancia carece de áreas verdes, y espacios de interacción y educación, talleres, se propone crear.

- ❖ Áreas de esparcimiento.
- ❖ Talleres de música, artes.
- ❖ Capacitaciones y Rehabilitación.

JUVENTUD

DE : 18 – 29 años



Un 28,1 % es el grupo etario que carece de más necesidades para que puedan ser reinsertados dentro de la sociedad de la comunidad, se propone crear.

- ❖ Áreas de Rehabilitación Social.
- ❖ Áreas de Capacitación.
- ❖ Talleres enfocados a micro empresas para hombres y mujeres, ayudaría a solventar económicamente.

ADULTEZ

DE : 30 – 64 años



Un 27,1 % de adultos de 30 a 40 años, y un 15,6 % de adultos de 41 a 64 años, grupo que se encuentra con carencia de oportunidades laborales por la falta de preparación académica por lo que se propone crear.

- ❖ Talleres con programas de emprendimiento.
- ❖ Talleres pedagógicos.
- ❖ Talleres motivacionales.

ADULTO MAYOR

DE : 65 años y más.



Un 12,5 % de la población entrevistada es adulto mayor y es importante que el proyecto cuente para esta población.

- ❖ Espacios de esparcimiento y recreación, donde pueda acceder libremente y utilizar sus servicios.
- ❖ Talleres de manualidades.
- ❖ Taller de psicología comunitaria.



2.6 Propuesta de Espacios .

La conformación de espacios arquitectónicos dentro del proyecto Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en riesgo social en la comunidad de Los Cuadros , Purral arriba es amplio, sin embargo tomando las necesidades del usuario propuesto existen espacios básicos esenciales que la comunidad necesita para una reinserción social y oportunidad laboral exitosa.

RIESGO SOCIAL



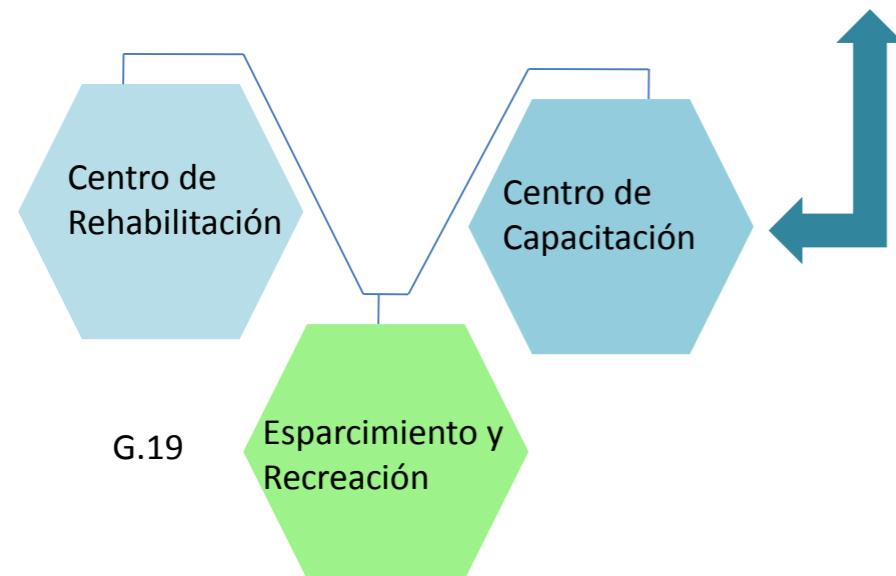
FACTOR ECONÓMICO



PERFIL DE USUARIO



PROPUESTA DE ESPACIOS



Espacios componentes físicos .

Centro de Rehabilitación

Se plantea la creación de un Centro de Rehabilitación especializado en la psicología , psiquiatría , Area Legal , Talleres de apoyo , donde se le pueda brindar un espacio adecuado de atención para todas las personas de todas las edades , que se encuentran en un desequilibrio social , por el consumo de drogas, prostitución , violencia , alcoholismo ; y que puedan tener igualdad de oportunidades en la comunidad .

Centro de Capacitación

Se plantea la creación de un Centro de Capacitación laboral y Cultural , así poder contribuir al desarrollo integral de la comunidad , a través de la capacitación y lograr impulsar la formación de una comunidad productiva , por medio de Aulas de Artes (música, karate, guitarra , actuación), Aulas de Formación (Informática , Manualidades , Estética, Idiomas , Cocina, Construcción) y obtener igualdad de oportunidad a una reinserción social .

Espacios públicos y Recreación

Se proponen espacios públicos con mobiliario adecuado para una intervención de sana convivencia , y poder desarrollar exhibiciones y ventas de productos elaborados por los miembros de la comunidad e igualmente sirvan de espacios de recreación y presentación de actos culturales de la comunidad .

2.6.1 Centro de Rehabilitación.

Consultorio de Psicología

La función del consultorio será una evaluación, diagnóstico, prevención e intervención terapéutica a las personas de la comunidad con algún tipo de afectación o de conducta desadaptativa, y así restaurar el equilibrio psicológico y minimizar la violencia.

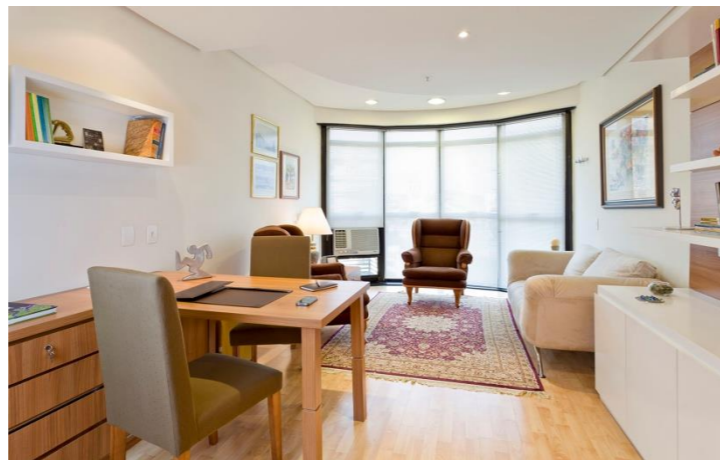


I-66

- ✓ Atención Individualizada .
- ✓ Cubículos con colores pacíficos .
- ✓ Mobiliario adecuado y confortable , mesas sillas, sillones, armarios y equipo de comunicación .
- ✓ Buena iluminación natural y artificial .
- ✓ Buena ventilación .
- ✓ Visuales agradables que transmitan seguridad y confianza.

Consultorio de Psiquiatría

El consumo de drogas es muy frecuente entre las personas deprimidas, ansiosas, bipolares, y con déficit de atención o esquizofrenia, por lo que el objetivo es evaluar, diagnosticar y rehabilitar a la comunidad de cualquier trastorno.



I-67

- ✓ Atención Individualizada .
- ✓ Cubículos con colores pacíficos .
- ✓ Mobiliario adecuado y confortable , mesas sillas, sillones, armarios y equipo de comunicación .
- ✓ Buena iluminación natural y artificial .
- ✓ Buena ventilación .
- ✓ Visuales agradables que transmitan seguridad y confianza.

Oficina de Apoyo Legal

La principal función de esta Oficina será permitir ofrecer mayores servicios de representación legal gratuita a personas de escasos recursos.



I-68

- ✓ Atención a la comunidad de escasos recursos .
- ✓ Cubículos con colores pacíficos .
- ✓ Mobiliario adecuado , sillas, armarios y equipo de comunicación .
- ✓ Buena iluminación natural y artificial .
- ✓ Buena ventilación .
- ✓ Visuales agradables que transmitan seguridad y confianza.

Talleres de Apoyo

El objetivo de los Talleres de apoyo es brindar una continuidad de las terapias psicológicas y psiquiátricas con el fin de una recuperación a sus temores y mantengan un bienestar social en la comunidad.



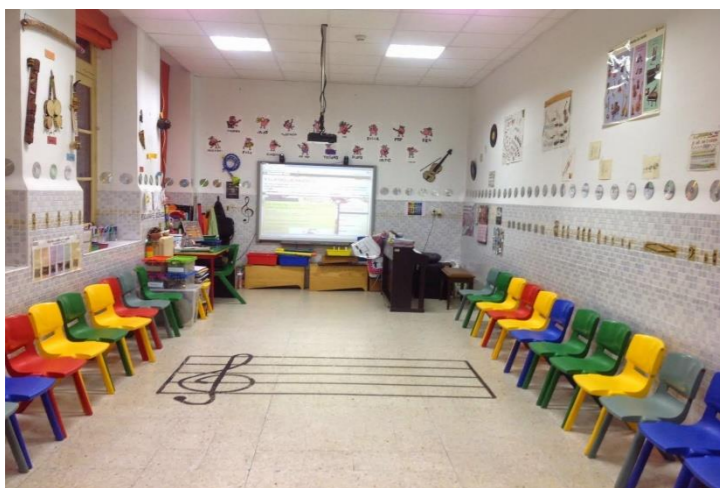
I-69

- ✓ Ofrecer talleres y charlas de apoyo en espacios adecuados.
- ✓ Salones amplios (40 m2) colores tenues que den seguridad.
- ✓ Mobiliario como mesas sillas, armarios y equipo audiovisual.
- ✓ Buena iluminación natural y artificial .
- ✓ Baños y Servicios Sanitarios .

2.6.2 Centro de Capacitación .

Aulas de Artes (Música)

Se darán clases gratuitas para todas las edades en espacios adecuados , y obtener mejores oportunidades , dentro de la comunidad .



I-70

- ✓ Practica y enseñanza de disciplinas musicales .
- ✓Salón amplio , colores vivos que den movimiento aislados del ruido , doble altura .
- ✓Suelos de madera, cielo acústico .
- ✓Mobiliario Especifico , equipo de sonido , instrumentos, sillas , pizarra audiovisual .
- ✓Bodega.

Aulas de Artes (Karate)

Se darán clases gratuitas para todas las edades en espacios adecuados , y obtener mejores oportunidades , dentro de la comunidad .



I-71

- ✓ Practica y enseñanza de disciplinas de artes marciales.
- ✓ Salón para 15 personas , alfombrado .
- ✓Baños , Vestidores y servicios sanitarios .

Aulas de Artes (Actuación)

Se darán clases gratuitas para todas las edades en espacios adecuados , y obtener mejores oportunidades , dentro de la comunidad .



I-72

- ✓ Practica y enseñanza de la interpretación teatral .
- ✓ Salón amplio (100 m2) colores oscuros neutrales , aislado del ruido y distracciones , doble altura .
- ✓Suelos alfombrados y tarima de madera .
- ✓Mobiliario especifico, luces, sonido .
- ✓Iluminacion artificial .
- ✓Bodegas, baños y vestidores .

Aulas de Formación Académica

Se impartirán clases para todas las edades y así poder brindar igualdad de oportunidades y una adecuada oportunidad laboral, minimizando la condición de vulnerabilidad social.

Aula de Informática



I-73

- ✓ Practica y enseñanza de programas informáticos para el mercado laboral.
- ✓ Salones amplios, para 15 personas.
- ✓ Mobiliario específico como estaciones de computo, audiovisuales, mesas, sillas, y pizarras.
- ✓ Buena iluminación natural y artificial.

Aula de Manualidades



I-74

- ✓ Practica y enseñanza de manualidades para emprender una pequeña Empresa.
- ✓ Salón amplio, para 20 personas.
- ✓ Mobiliario específico como mesas, sillas, armarios.
- ✓ Buena iluminación natural y artificial.

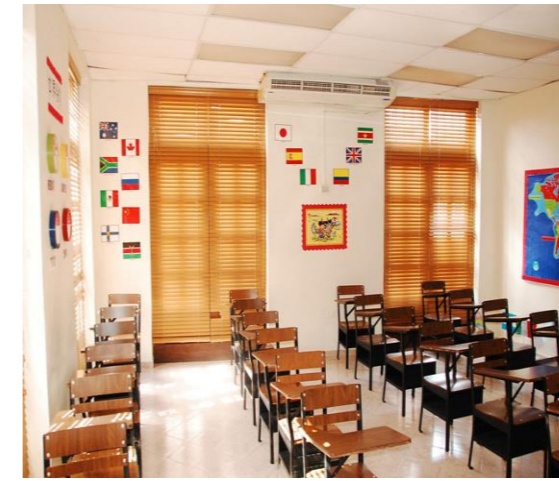
Aula de Peluquería



I-75

- ✓ Practica y enseñanza de peluquería y estilismo.
- ✓ Salón – Taller amplio con colores vivos.
- ✓ Mobiliario específico como sillas, mesas, mesas de trabajo, estaciones de peluquería, lavacabezas, espejos, secadoras, armarios.
- ✓ Buena iluminación natural y artificial.
- ✓ Bodegas y Baños.

Aula de Idiomas



I-76

- ✓ Practica y enseñanza de idiomas para un mejor mercado laboral.
- ✓ Salón amplio, para 20 personas.
- ✓ Mobiliario específico como audiovisuales, mesas y pizarras digitales.
- ✓ Buena iluminación natural y artificial con visuales libres de distracciones.

Aula de cocina y repostería



I-77

- ✓ Practica y enseñanza de cocina y repostería.
- ✓ Paredes lavables, doble altura o altura proporcional.
- ✓ Aula para clases teóricas (30 m²).
- ✓ Taller para clases prácticas.
- ✓ Suelo antideslizante, fácil limpieza.
- ✓ Buena iluminación natural y artificial, excelente ventilación.
- ✓ Bodegas, baños, alacenas y área de hornos.

2.6.3 Espacios públicos y de Recreación.

Los espacios públicos y de recreación será uno de los lugares donde se lleven a cabo varias actividades , tanto recreativas como culturales , este será un componente que adquiera relevancia en los alrededores del Centro de Capacitación y Rehabilitación Los Cuadros , ya que cumplirá múltiples funciones , desde un lugar de encuentro, diversión , manifestación y conector entre varios espacios .

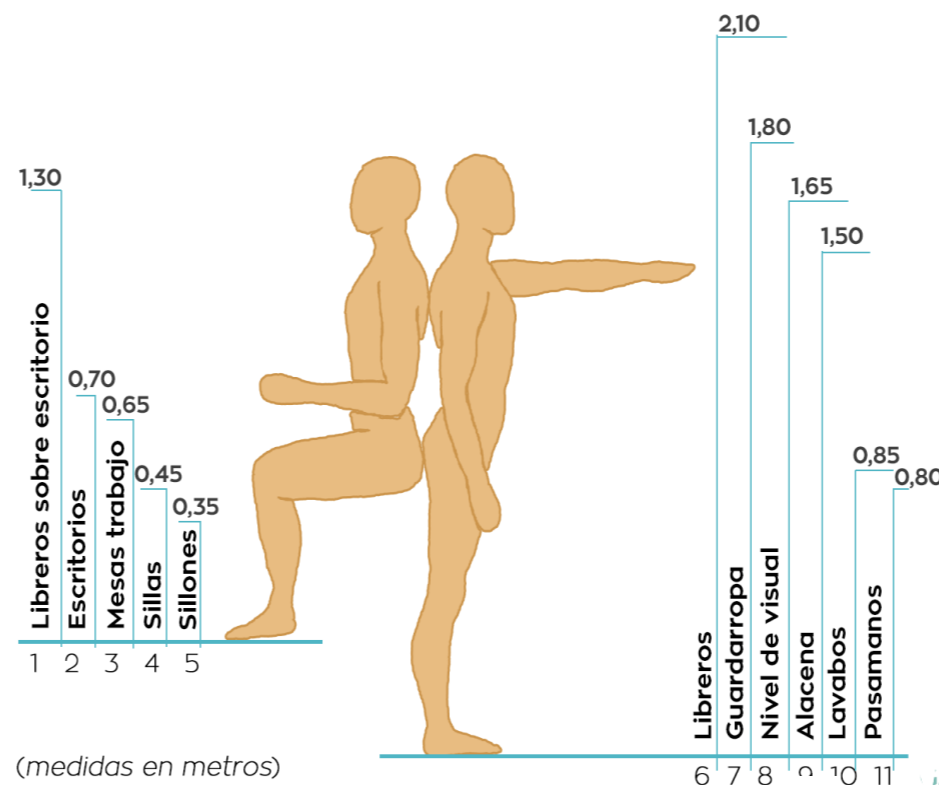


I-78

- ✓ Espacio públicos urbanos que rodea la Edificación .
- ✓ Espacio abierto para la realización de diferentes actividades , como ferias, ventas para recaudar fondos para mantenimiento de infraestructuras , actividades religiosas y patrióticas.
- ✓ Mobiliario como mesas, bancas, basureros, estaciones de bicicletas y gimnasio al aire libre.
- ✓ Espacio para estacionamiento .

2.6.4 Antropometría.

La antropometría es el estudio de las medidas del cuerpo humano en todas sus posiciones y actividades , tales como alcanzar objetos, correr, sentarse, subir y bajar escaleras , descansar, etc. Este aspecto resulta fundamental para que un “ arquitecto o diseñador sepa la relación de las dimensiones de un hombre y que espacio necesita para moverse y estar cómodo en distintas posiciones “ (Fonseca , 1994, p.1)

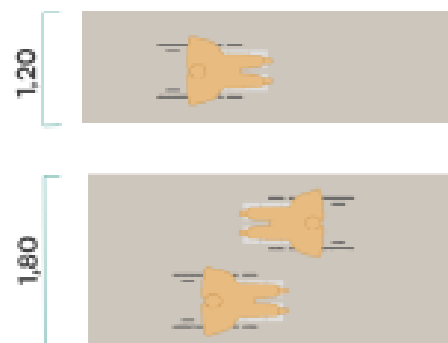


El estudio antropométrico me permitirá aplicar en el diseño del Centro de Capacitación y Rehabilitación una relación de medidas y dimensiones en cumplimiento de una conexión idónea entre espacio y usuario.

Uso de Espacios

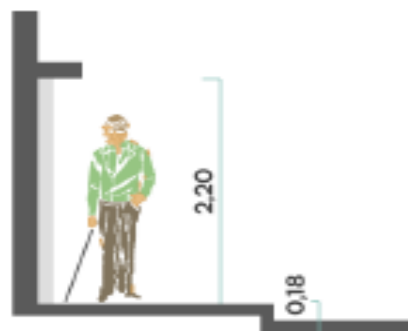
- 1,2,3 Recepción , oficinas, cubículos y zonas de trabajo .
- 4,5 Zonas que incluyan mobiliario que requieran posición sentados.
- 6 Oficinas, cubículos , zonas de trabajo y recepción.
- 7 Zonas de Mantenimiento , zonas de aislamiento , y zonas de emergencia.
- 8 Ventanería , zonas de vigilancia y cuartos de observación.
- 9 Zonas de almacenamiento .
- 10 Baterías de baños , zona de aseo, piletas de talleres y jardines.
- 11 Zonas de circulación interna y externa, escaleras y rampas de acceso.

2.6.5 Dimensiones al Diseño Universal .



Circulación :

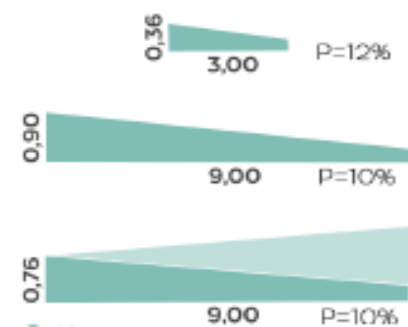
Las vías de circulación peatonales horizontales , que son todas los tipos de superficie de uso público destinado al tránsito de peatones , deben tener un ancho mínimo libre de obstáculos de 160 cm.



Obstáculos:

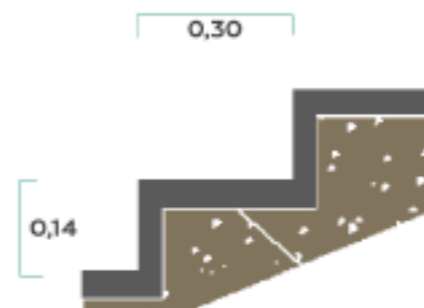
Debe anunciarse la presencia de objetos , que se encuentren ubicados en las siguientes condiciones:

- Debajo de 2,2 m de altura
- Arriba de 1,1 m de altura
- Separado 0,15 m de un plano lateral



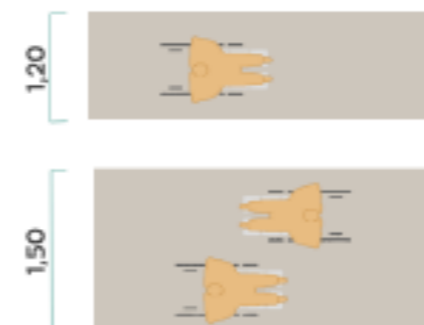
Rampas :

Se deben establecer las siguientes pendientes longitudinales máximas para los tramos rectos de la rampa entre descansos en función de la extensión de las mismas medidas en su proyección horizontal .



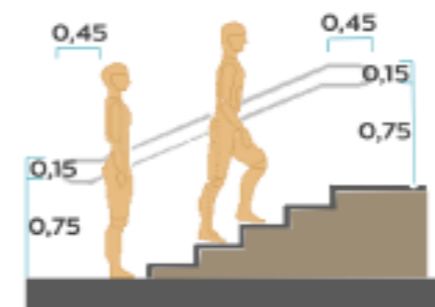
Escaleras :

La contrahuella debe ser igual o menor a los 14 cm de alto y la huella debe ser igual o mayor a 30 cm de largo para la óptima circulación de los usuarios con necesidades especiales .



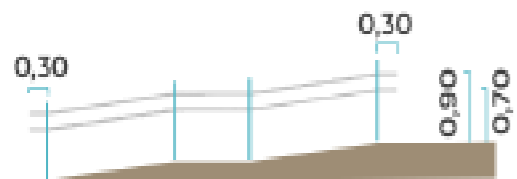
Pasillos :

Los pasillos en su diseño , disposición y señalización visual , audible y táctil deben facilitar el acceso a todas las áreas dispuestas para la evacuación en casos de emergencia.



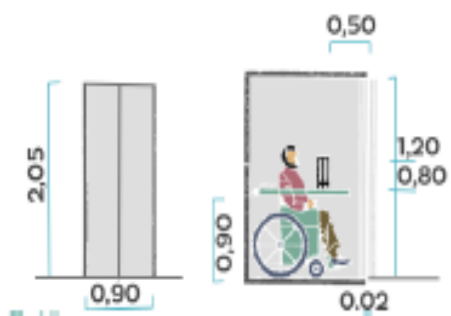
Pasamanos (escaleras) :

Se debe colocar dos pasamanos uno a 90 cm de altura y el otro a 70 cm de altura . Tales alturas se deben medir verticalmente desde la arista exterior de la escalera con variación de + 5cm.



Pasamanos (Rampas) :

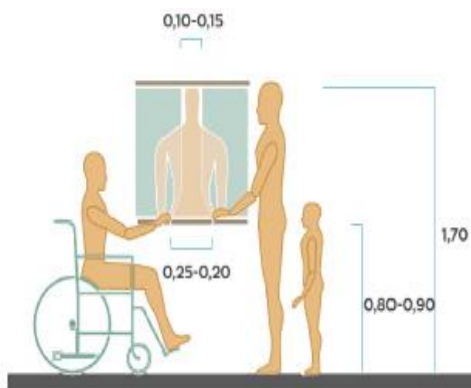
Deben estar construidas con materiales rígidos y estar fijados por la parte inferior. Deben ser colocados uno a 90 cm y otro a 70 cm de altura, medidas verticalmente en su proyección sobre el nivel de piso.



Ascensores :

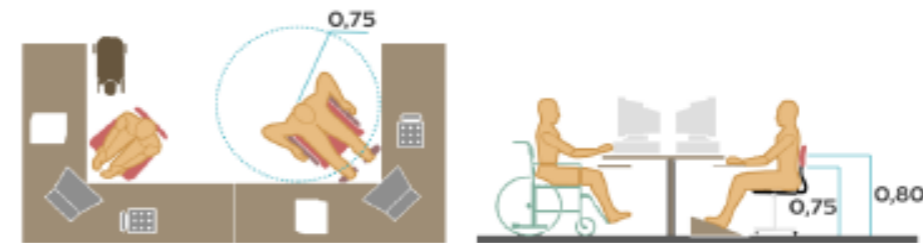
Ancho : 90 cm
Largo : 120 cm
Altura mínima : 210 cm

Las dimensiones mínimas libres del interior de la cabina deben permitir alojar a una persona en silla de ruedas.



Ventanilla de atención :

En lo que a ventanillas de atención se refiere se recomienda utilizar solamente cuando sea necesario , en la medida de lo posible se debe utilizar el vidrio anti-reflejo y evitar la colocación de otros elementos que puedan obstaculizar la comunicación.



Estaciones de trabajo :

En las estaciones de trabajo se debe contemplar el radio de giro para una persona que utilice una silla de ruedas (0.75 m) y también el espacio que puede ocupar una asistencia.



Mostradores :

Estos son utilizados en áreas de recepción o atención rápida. Al respecto se pueden observar algunas alternativas accesibles con diferentes características cada una de ellas con espacio de aproximación necesario para atender a una persona en silla de ruedas. En un mostrador abierto , se permite la distancia entre las dos personas sea relativamente corta , beneficiando la comunicación , siendo mayor comodidad para el usuario.


El mostrador cerrado aumenta la distancia entre las personas , esta opción es utilizada ante situaciones de inseguridad o peligro de robo.



CAPÍTULO 3

2. OBJETIVO ESPECIFICO

ANALIZAR las características bioclimáticas topográficas, tipológicas y físico espaciales presentes en el lote a intervenir.



En el capítulo siguiente se pretende analizar el distrito de Purral como zona principal para el desarrollo del proyecto : Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en riesgo social con el fin de poder determinar el sector ideal en donde se pueda plasmar de manera viable y obtener un análisis de información que me dará como resultado un contexto general de la comunidad a intervenir específicamente del sector de Los Cuadros, distrito de Purral , partiendo de estos datos se podrá definir la propuesta general del Proyecto .

En este análisis se determinará , las características de la situación existente, la presión sobre el desarrollo urbano, los componentes y la percepción del espacio, tanto ambientales como físico – espaciales , climáticas y topográficas . Lo anterior favorecerá que el proyecto se ubique en el mejor terreno posible , y que exista una conexión entre la zona y la población involucrada para que esta sea beneficiada en su totalidad.



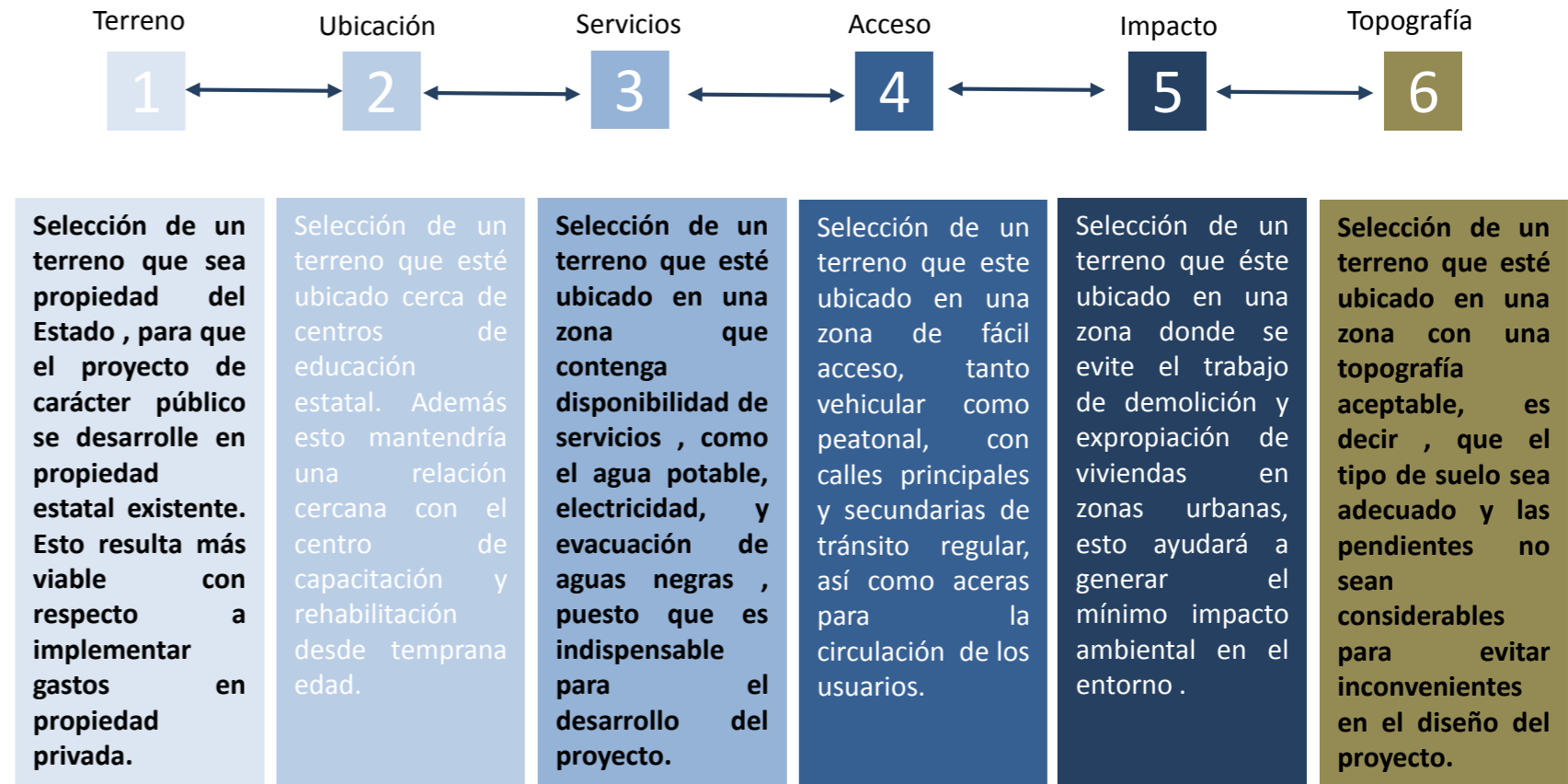
3.1 Presentación de terrenos.

El planteamiento del estudio, determinara dentro de las delimitaciones que se debe elegir un terreno que contenga las características físicas, ambientales, sociales y legales mínimas necesarias para la elaboración del proyecto dentro del Cantón de Goicoechea.

En la actualidad , el cantón es el numero 8 de la provincia de San José y esta conformado por 7 distritos : Guadalupe, San Francisco, Calle Blancos, Mata de Plátano, Ipis, Rancho Redondo y Purral . El distrito número siete llamado Purral , es el distrito mas joven del Cantón de Goicoechea y el de mas concentración masiva de asentamientos humanos , y una mayor vulnerabilidad y riesgo social .

El usuario meta para el proyecto se tomara como base principal para el análisis , se considera un rango de edades entre los 10 y 65 años y mas , que se encuentran en riesgo social . Definitivamente es primordial establecer una conexión entre los centros educativos existentes y el terreno a elegir, con lo cual se propiciará una cadena de reinserción social y se pueda reforzar con las actividades que estarán presente en el proyecto.

3.1.1 Prioridades de selección .



Cuadro 6.

3.1.2 Ubicación de terrenos.



M-4
Ubicación de terrenos

Simbología

- Zona de ubicación de lotes
- Radio de acción lotes-centros educativos
- Zonas de Influencia
- Vías Principales
- Rutas Nacionales
- Fuentes de Agua (Ríos)
- Centros Educativos

Vías Principales .



RUTA 218 , permite la comunicación entre los distritos de Guadalupe , y Rancho Redondo , del Cantón de Goicoechea y la Ruta 10802 ruta de paso por todo el distrito de Purral , permitiendo tener accesibilidad hacia los Cantones de Moravia y Coronado .

Lotes seleccionados .



LOTE A

FICHA TECNICA

Provincia San José
Cantón Goicoechea
Distrito Purral
Sector Purral abajo
Ubicación Ubicado en zona residencial y de servicios institucionales.
Vías Frente a Ruta 10802
Contexto Habitacional, Institucional.
Área aproximada 4506,73 m²



LOTE B

FICHA TECNICA

Provincia San José
Cantón Goicoechea
Distrito Purral
Sector Aserradero
Ubicación Ubicado en zona residencial y de servicios institucionales.
Vías Frente a Ruta 10802
Contexto Habitacional, Institucional e Industrial
Área aproximada 5865,13 m²



LOTE C

FICHA TECNICA

Provincia San José
Cantón Goicoechea
Distrito Purral
Sector Los Cuadros
Ubicación Ubicado en zona residencial habitacional
Vías rutas secundarias municipales
Contexto Habitacional
Área aproximada 5665 m²

3.1.3 Cuadro Comparativo .

Se desarrolla una herramienta de evaluación que determinará el mejor lote a intervenir de acuerdo a las características espaciales de los tres lotes seleccionados anteriormente , donde se pondera con el lote ideal. Si la calificación supera los 28 estará sobreevaluado y si no suma 28 no estaría cumpliendo con los requerimientos mínimos para ser elegido , esto me arrojaría a la selección del terreno a intervenir mas conveniente .

Características específicas esenciales de lotes seleccionados			
Tema	Medida	Lote ideal	
Ubicación	Dato	Sector Los Cuadros	2
Área ideal	m2	5500 m2	2
Irregularidades físicas	Unidad	Árboles ,pendiente , sin edificaciones	2
Área de cobertura	%	75 % del área total	2
Pendiente	%	Menor a un 3 %	2
Vías vehiculares	Unidad	Mayor cantidad posible	2
Medios de Transporte público	Unidad	Mayor cantidad posible	2
Acceso peatonal	Dato	Accesible (aceras existentes)	2
Accesibilidad desde otros sectores	Km	Menor a 1 Km lineal	4
Altura permitida	Dato	Mas de 4 pisos	4
Legislación municipal	Dato	Cumplimiento total de legislación.	4

Cuadro 7. Cuadro comparativo
Elaboración propia

28

TABLA DE EVALUACION

Tema	Medida	Lote A		Lote B		Lote C	
Ubicación	Dato	Purral abajo	0	Aserradero	0	Los Cuadros	2
Área Ideal	m2	4506,73	2	5865,13	0	4017,39	2
Irregularidades físicas	Unidad	Alto	1	Alto	1	Bajo	2
Área de cobertura	%	75 % -retiro	2	75 % -retiro	2	75 %	2
Pendiente	%	13 %	0	17 %	0	2.5 %	2
Vías vehiculares	Unidad	1	1	1	1	2	2
Medio de Transporte publico	Unidad	Autobús	2	Autobús	2	Autobús	2
Acceso peatonal	Dato	Accesible	2	Accesible	2	Accesible	2
Accesibilidad desde otros sectores	Km	1,5 Km	3	2.5 Km	1	1 Km	4
Altura permitida	Dato	2 niveles	2	2 niveles	2	Sin restricción	4
Legislación Municipal	Dato	Totalidad	4	Totalidad	4	Totalidad	4
Puntaje recibido de acuerdo a las características necesarias .		No cumple	19	No cumple	17	CUMPLE	28

Cuadro 8. Evaluación de lotes

Datos cualitativos



Tabla de evaluación



LOTE C

3.3.1 PRESENTACIÓN DEL TERRENO

El terreno elegido a intervenir se caracteriza por las condiciones físicas, ambientales, sociales y legales mínimas que se necesitan para la elaboración del proyecto dentro del Distrito de Purral, específicamente el sector de Los Cuadros.

Definitivamente según el planteamiento de la investigación se determina primordial la conexión con un Centro de Capacitación y Rehabilitación y el terreno elegido, con lo cual se propiciará un desarrollo social, y se produzca una reinserción social dentro de esta comunidad y así minimizar la marginalidad que se encuentra en el sector.

F

-Es propiedad del Estado, para que el proyecto sea de carácter público y resulte mas viable con respecto a implementar gastos en un lote privado.
-Esta ubicado alrededor de usuarios meta, manteniendo una relación cercana con el centro de la población.

O

-Cuenta con disponibilidad de servicios como el agua potable, electricidad y evacuación de aguas negras, indispensables para el desarrollo del proyecto.
-Zona de fácil acceso, tanto vehicular como peatonal, con calles principales y secundarias de tránsito regular, así como aceras para la circulación de los usuarios.
-El terreno esta ubicado en una zona donde no se producirá ninguna demolición y expropiación de viviendas, esto ayuda a generar el mínimo impacto ambiental en el entorno

D

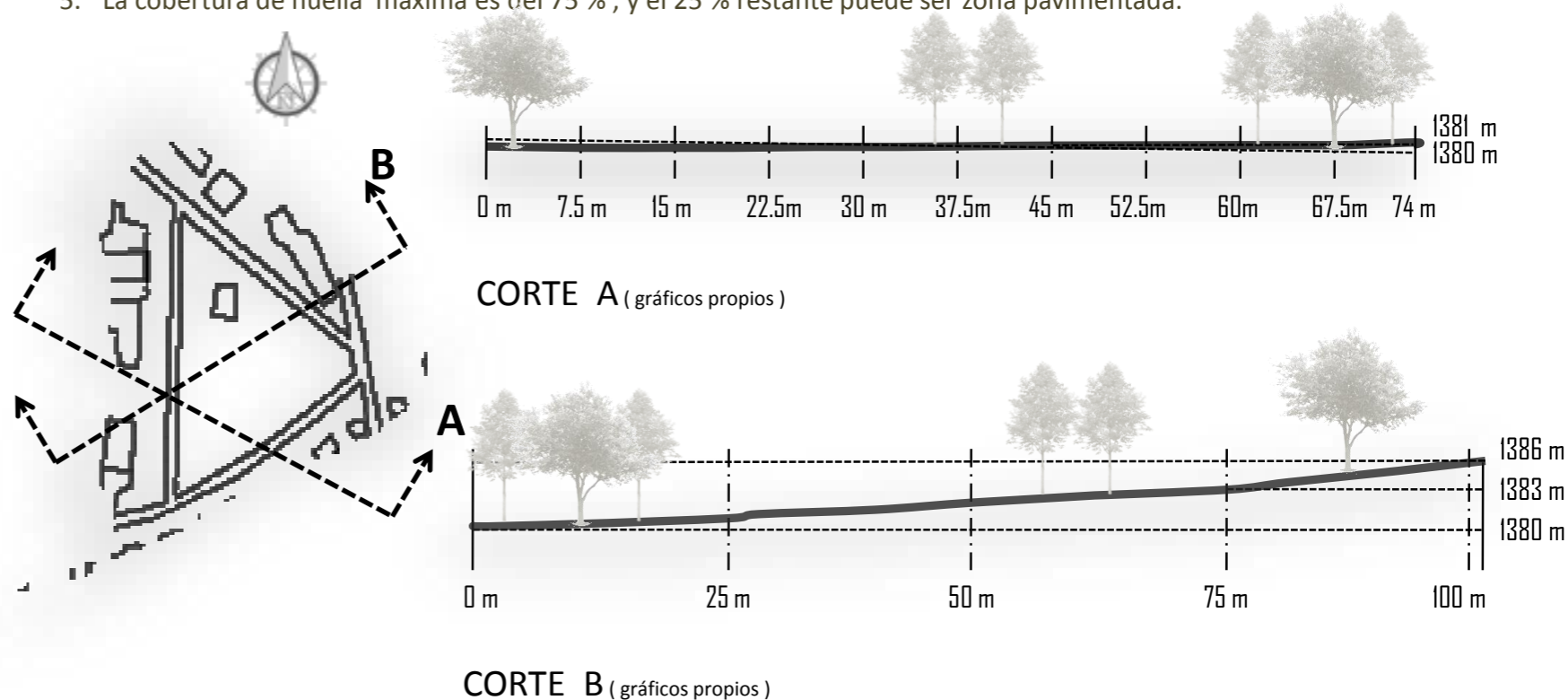
-El tránsito vehicular disminuye en las noches.
-Falta de iluminación provoca poco tránsito peatonal.
-El acceso por las vías se torna peligroso por las noches.

A

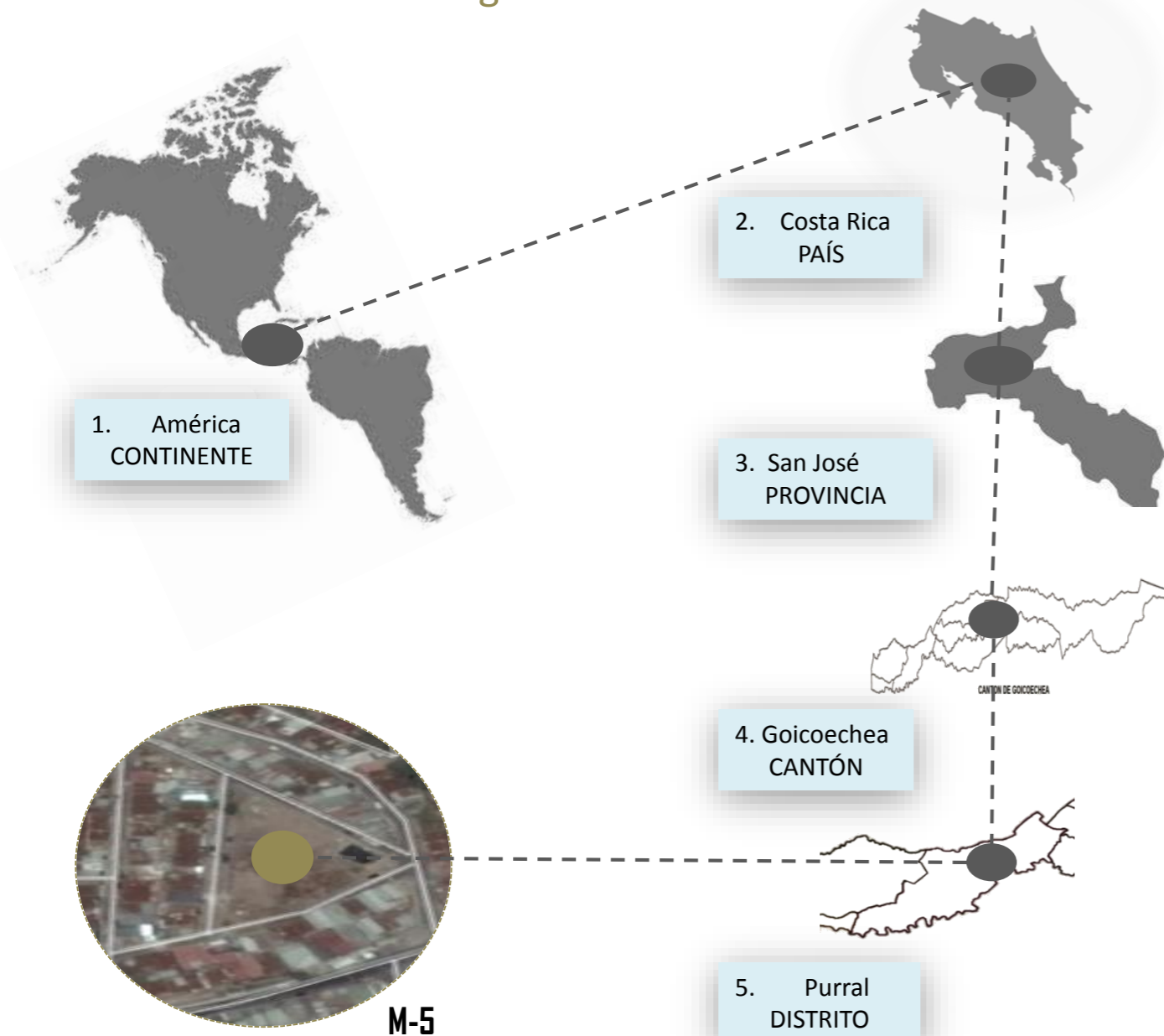
-Debido a la poca presencia de oficiales de seguridad por las noches, la zona se presta para el consumo y distribución de drogas.
-En horario nocturno la desolación de la zona provoca un riesgo para las personas de ser asaltadas.

3.3.1.2 DISPOSICIONES DEL TERRENO SEGÚN USO DE SUELO DE LA MUNICIPALIDAD DE GOICOECHEA .

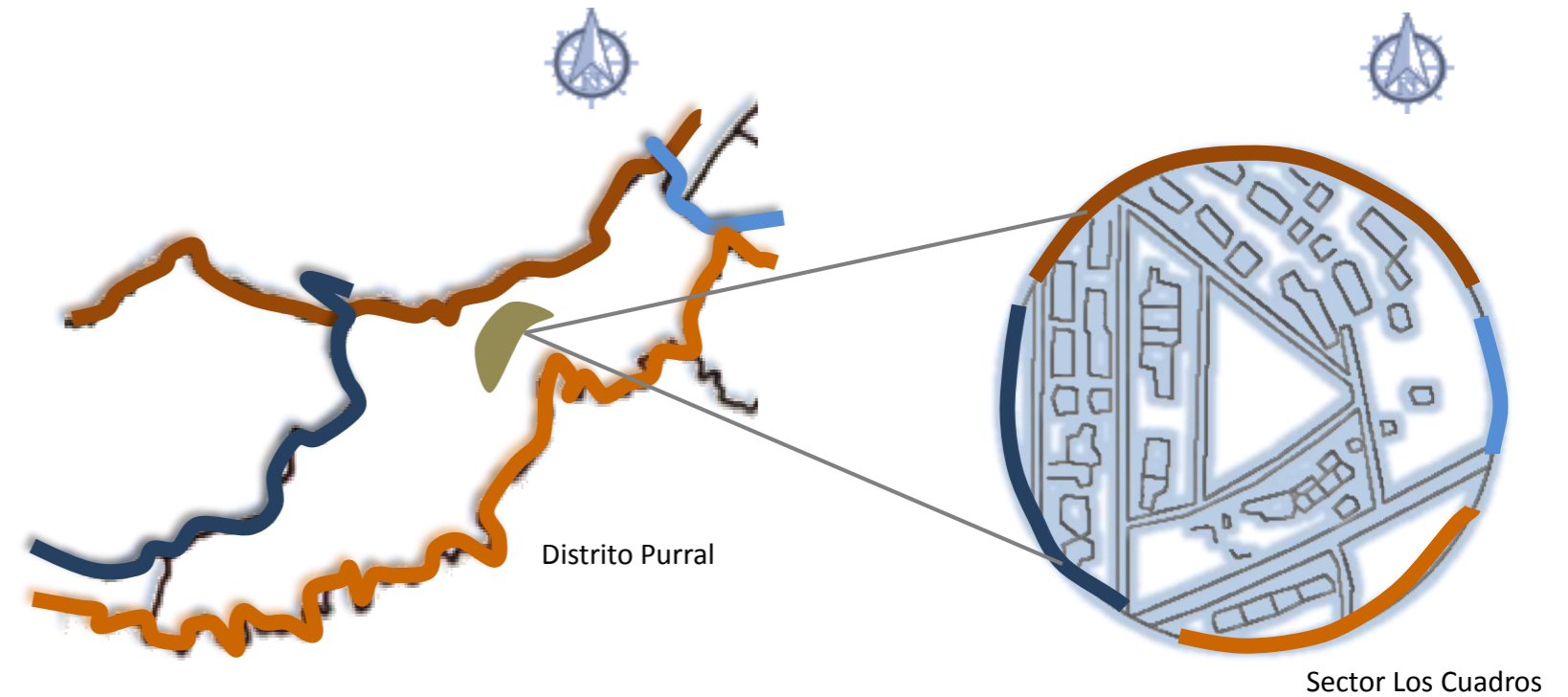
1. Uso de Suelo, Según el Plan Regulador de la Municipalidad de Goicoechea el lote a intervenir se encuentra en Zona Residencial Purral, donde la propuesta del Centro de Capacitación y Rehabilitación se toma como USO PERMITIDO, dentro de la zona.
2. La altura permitida (Edificación Comunal), no existe límite de altura para esta zona, esta supeditada al área de piso, la cual no deberá exceder 1.5 veces el área de cobertura .
3. La cobertura permitida es 75 % del área total del lote.
4. Retiros frontales son de 3 m, y estos pueden ser utilizados como áreas de estacionamiento, áreas verdes, espacios sociales o jardines .
5. La cobertura de huella máxima es del 75 %, y el 25 % restante puede ser zona pavimentada.



3.2 Ubicación Geográfica



3.2.1 Límite de área de estudio.



3.2.2 Límites de distrito .

Los límites del distrito según los puntos cardinales son :

- N** Distrito de Ipís – Río Ipís
- E** Distrito de Rancho Redondo – Vista de Mar
- S** Distrito de Mata de Plátano – Río Purral
- O** Distrito de Guadalupe

3.2.3 Límites del sector .

Los límites del sector según los puntos cardinales son :

- N** Precario Los Colochos .
- E** Urbanización El Oasis
- S** Escuela Luis Demetrio Tinoco
- O** Cen Cinai Los Cuadros

3. 5 INDICADORES DEMOGRÁFICOS

/ Datos 2016

Cantón GOICOECHEA



133.557
Habitantes



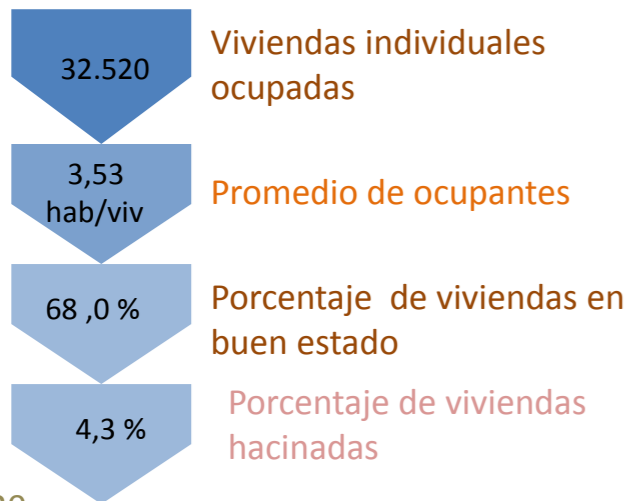
38.791
Viviendas

7 Distritos
División Política



1	Guadalupe	2,38 Km2
2	San Fransisco	0,57 Km2
3	Calle Blancos	2,36 Km2
4	Mata de Plátano	7,85 Km2
5	Ipis	2,37 Km2
6	Rancho Redondo	13,38 Km2
7	Purral	3,11 Km2

VIVIENDAS



G.20

ACTIVIDADES ECONÓMICAS



G.21

DISTRITO 7^{mo} PURRAL

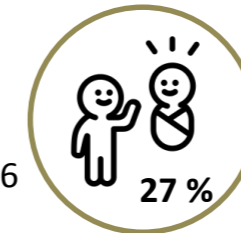
3,11 km2
Extensión

POBLACION



HABITANTES

33.186

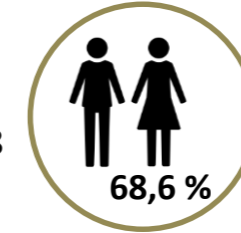


De 0 a 14 años
8960 Personas



MUJERES

15.348



De 15 a 64 años
22766 personas



HOMBRES

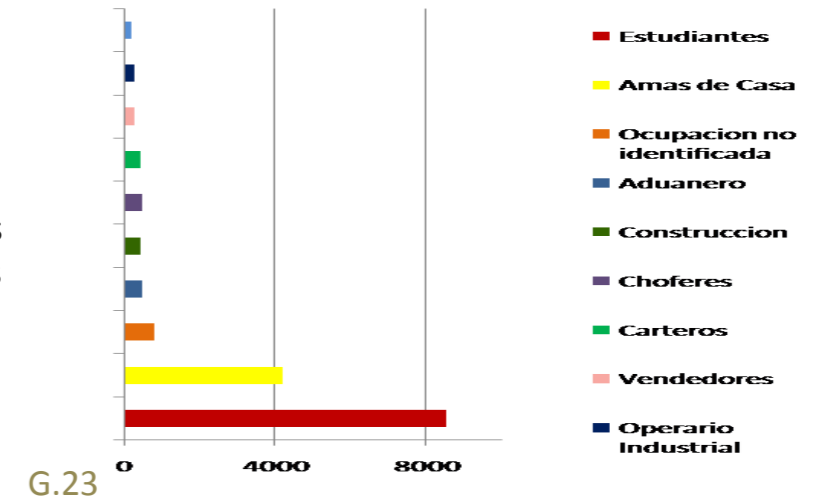
17.838



De 65 a + años
1460 personas

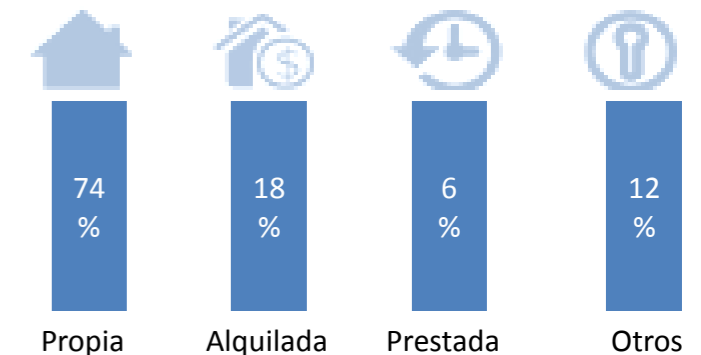
G.22

Actividades Económicas



G.23

Tendencia uso de viviendas



G.24

3.6 ANALISIS MACRO

FACTOR Urbano



Evaluar las características del sector para potenciarlas en el Centro de Capacitación y Rehabilitación.

FACTOR Social



Evaluar las oportunidades del sitio para que sean explotadas en el distrito.

FACTOR Ambiental



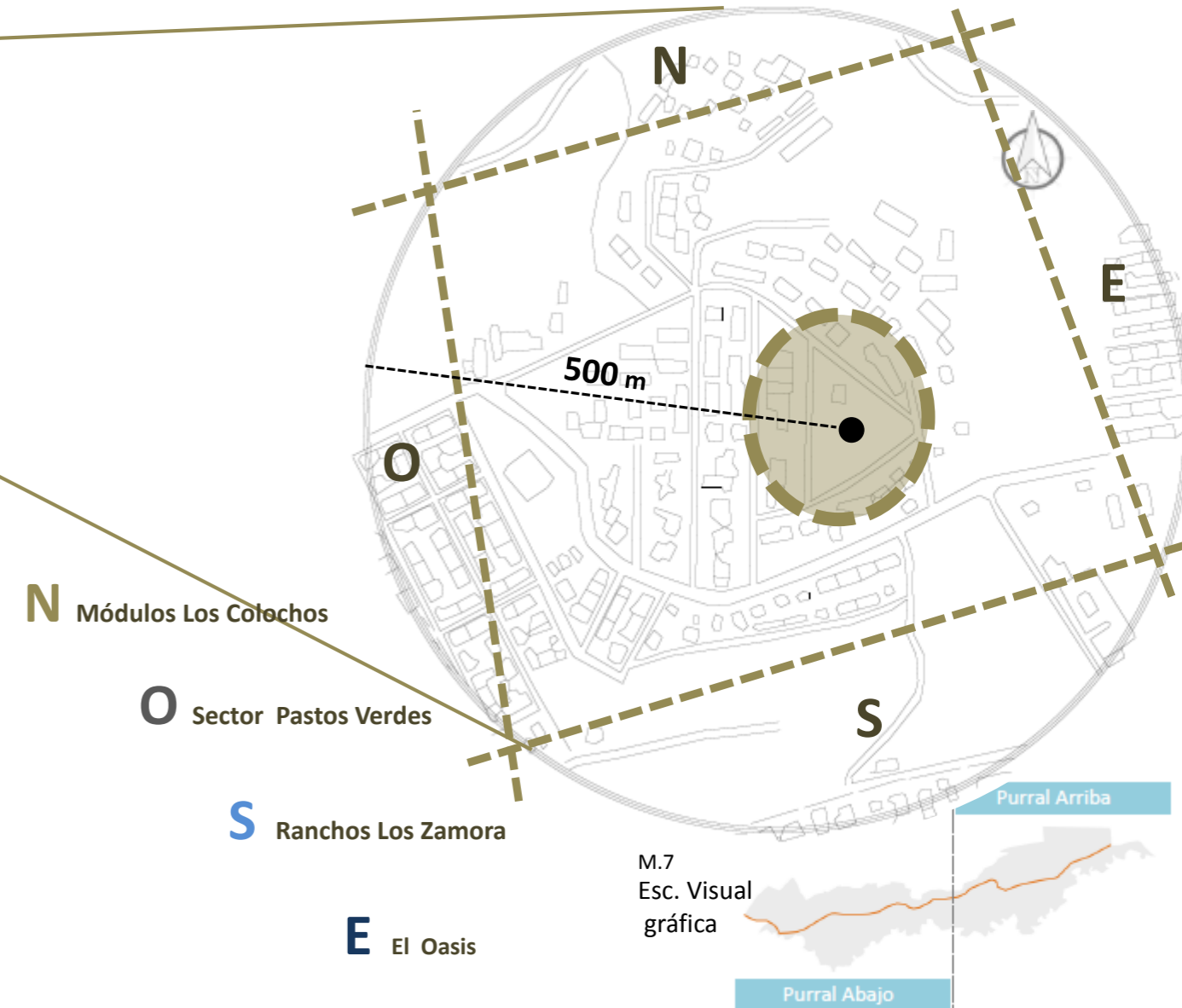
Evaluar las debilidades físico-ambientales que pongan en riesgo el distrito.

3.6.1 DELIMITACIÓN MACRO



M.6
Esc. Visual
gráfica

En la comunidad de Los Cuadros, su fundación responde directamente a coyunturas históricas determinantes que se dieron a mediados de los setentas e inicios de los ochentas, para finales de la década de los setenta e inicios de la década de los ochenta, el crecimiento de la población, aunado a la crisis económica que atravesaba el país, provocó un ascenso alarmante del déficit habitacional, este hecho se vio reflejado directamente en la aparición de asentamientos informales en toda el Área Metropolitana, aspecto que fue declarado emergencia Nacional.





3.6.2 FACTOR Urbano

3.6.2.1 Limites del Distrito

Los límites del distrito según los puntos cardinales son :

- Al norte con el distrito de Ipís y el Río Ipís.
- Al este con el distrito de Vista de Mar - Rancho Redondo.
- Al oeste con el distrito de Guadalupe .
- Al sur con el distrito de Mata de Platano , y el río Purral .



Cuenta con conexiones directas a otros distritos del Cantón de Goicoechea y al Cantón de Coronado que es el mas cercano



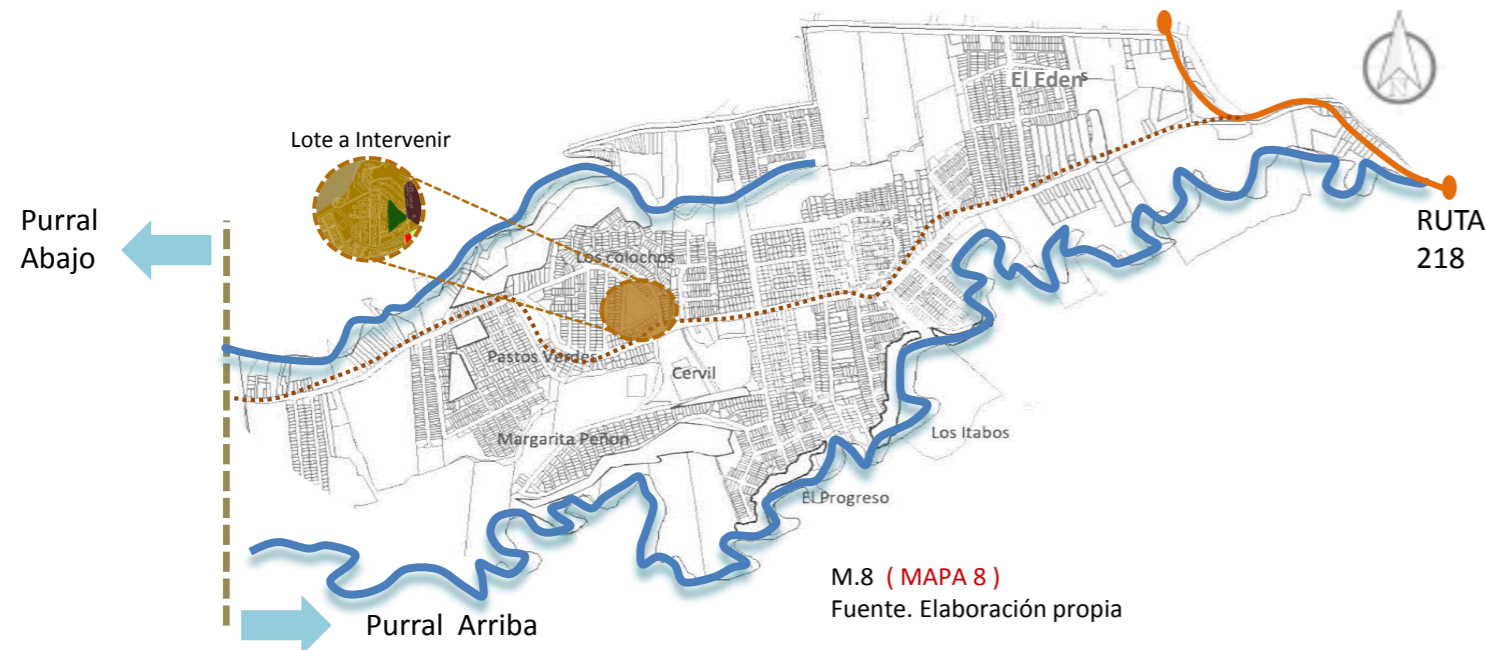
Cercania al Cantón de Coronado y Cantón de Moravia y sus cascos centrales .



Falta de espacios públicos y Centros de Desarrollo Social .



La invasión de zonas verdes que han constituido asentamientos en precario han eliminado la oxigenación a la comunidad.



3.6.2.2 Acceso al Distrito

El acceso al distrito de Purral hacia el este se hace por medio de la ruta nacional N° 218 que conecta al Cantón de Goicoechea con el Cantón de Coronado y el cruce hacia Purral se ubica a 200 metros del Colegio Madre del Divino Pastor , y el acceso hacia el oeste se hace por medio del Distrito de Vista de Mar- Rancho Redondo y el cruce se ubica en la Escuela Filomena Blanco .



Cuenta con una conexión directa a todo el distrito al tener una configuración topográfica elongada.



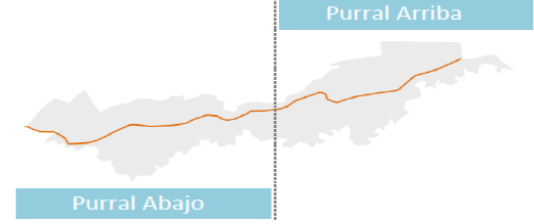
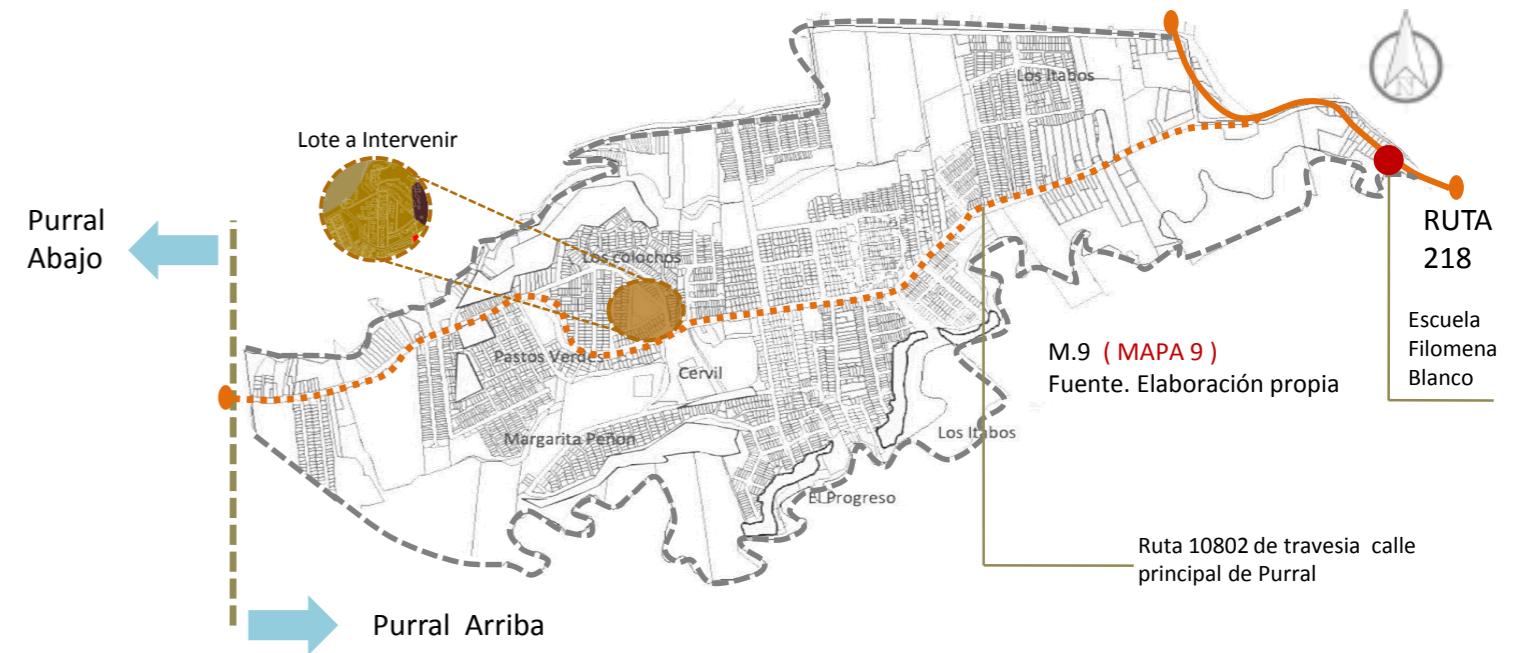
Cercania al Cantón de Coronado y Cantón de Moravia y sus cascos centrales .



Falta de espacios públicos e Invasión de asentamientos informales .



La invasión de zonas verdes particularmente Purral arriba , contribuye a la inseguridad ciudadana .

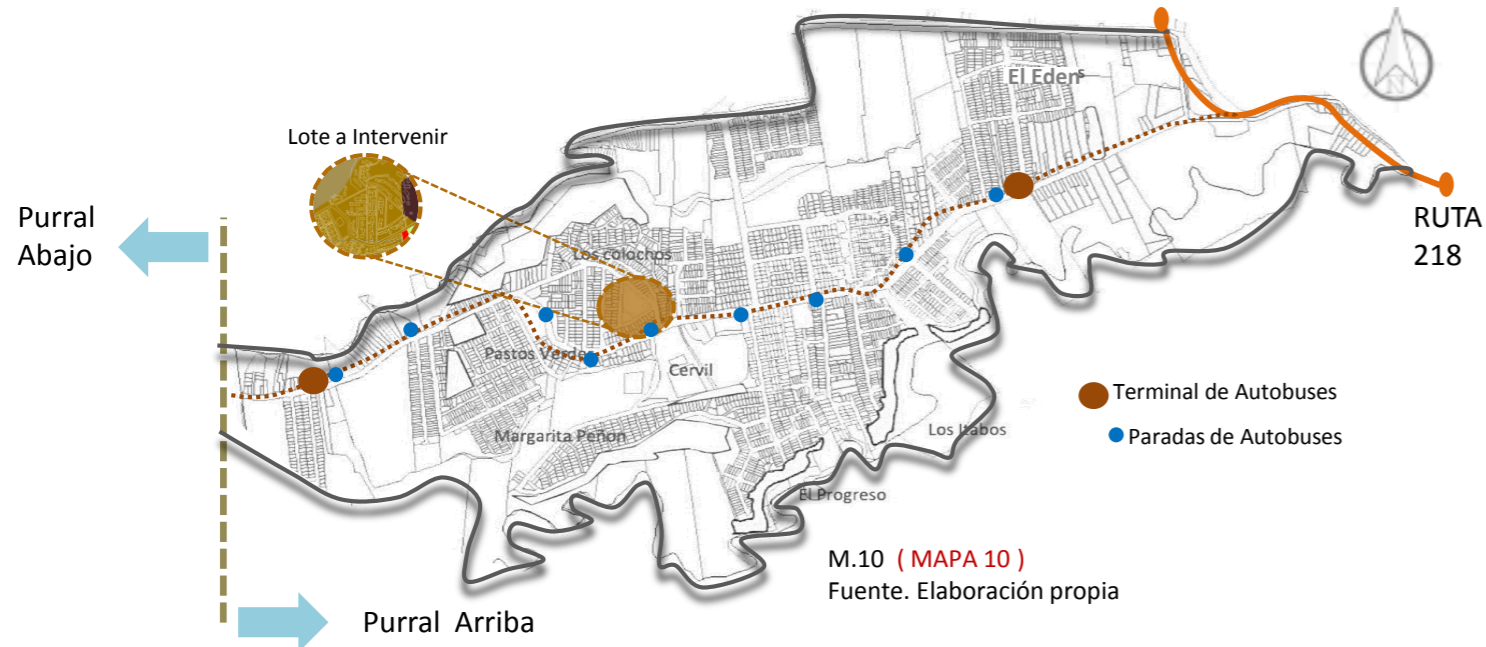


3.6.2.3 Transporte Público

En el Distrito de Purral en el sistema de transporte público para la Zona Residencial , cuenta con 4 rutas , que son : Ruta Kurú, Ruta Heliconias que pertenecen a Purral abajo , y Ruta Marianas , Ruta Purral que pertenecen a Purral arriba .

Para la propuesta del Centro de Capacitación y Rehabilitación exactamente en Los Cuadros , la ruta posee una frecuencia de 10 minutos entre cada bus , con una duración de 45 minutos hasta San José , centro.

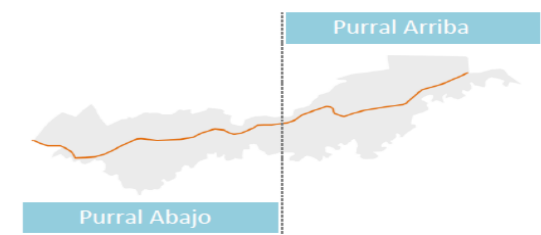
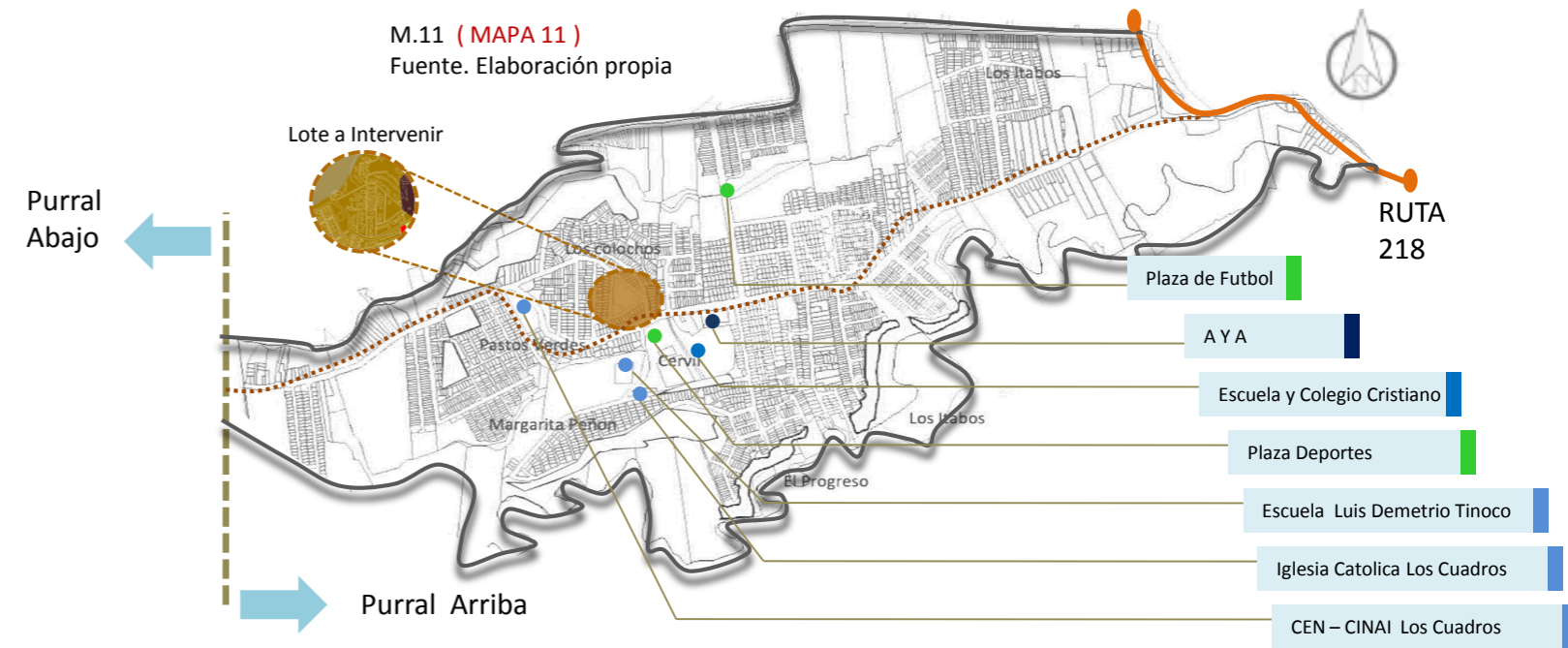
- F** Se cuenta con 4 rutas que conectan directamente con el centro de San José .
- O** Oportunidad de visitantes al Proyecto a realizarse en Los Cuadros-Purral , por la conexión directa con el centro de San José, y la cercanía a cantones como Moravia y Coronado.
- D** La falta de mobiliario urbano adecuado , poca accesibilidad para adultos mayores .
- A** El índice de asaltos en las paradas de buses por la falta de iluminación .



3.6.2.4 Lugares referentes

En el Distrito de Purral (arriba) los espacios deportivos , establecimientos de salud y de educación se convierten en referentes, con la particularidad que la infraestructura se encuentra deteriorada , no cuenta con edificaciones patrimoniales. La Plaza de Deportes es un Hito relevante que da la bienvenida al sector de los Cuadros – Purral .

- F** Accesibilidad a todas las edificaciones referentes , por medio de la vía principal .
- O** Se aprovecha la vía principal para desarrollar espacios que beneficien a la comunidad a nivel social .
- D** Se aglomera la comunidad en estos establecimientos , perjudicando los sectores.
- A** Existe la condición de inseguridad y espacios en mal estado por la aglomeración .



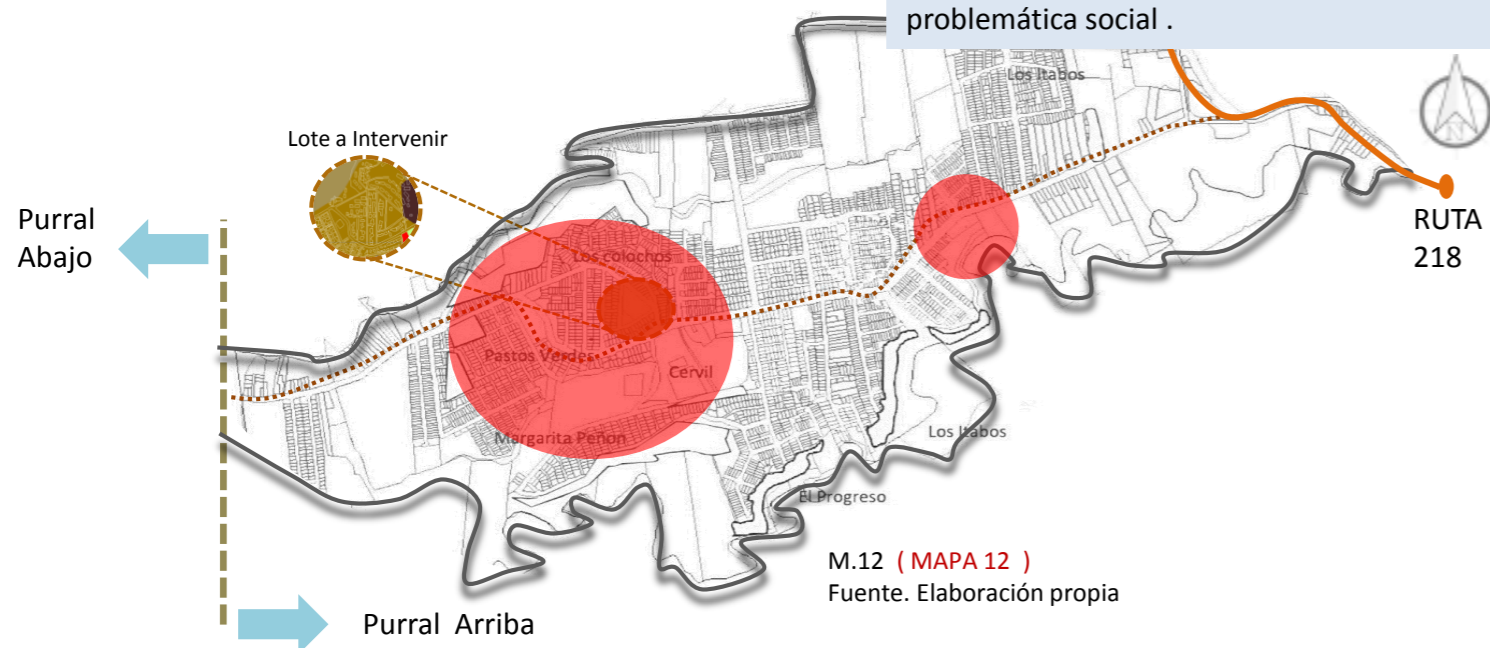


3.6.3 FACTOR Social

3.6.3.1 Brecha Social

Existe una marcada diferencia entre Purral Abajo y Purral Arriba. La comunidad de Los Cuadros es el epicentro donde se acentúa la marginalidad social, asentamientos informales y la violencia. Es un distrito destinado a vivienda, que ha crecido y se ha ensanchado con una gran invasión de asentamientos informales. En el equipamiento de Salud desde el 2005 se clausuró el EBAIS por motivos de violencia e inseguridad.

- F** Conformación de Asociaciones de Desarrollo, que incentivan el desarrollo comercial y las mujeres emprendedoras generando oportunidades de reinserción social.
- O** Marcada la diferencia de brecha social del distrito, en la relación Purral Arriba y Purral Abajo.
- D** El sector de Purral Arriba se encuentra marginado por la falta de planeamiento e intervención del estado, acrecentando la problemática social.
- A**

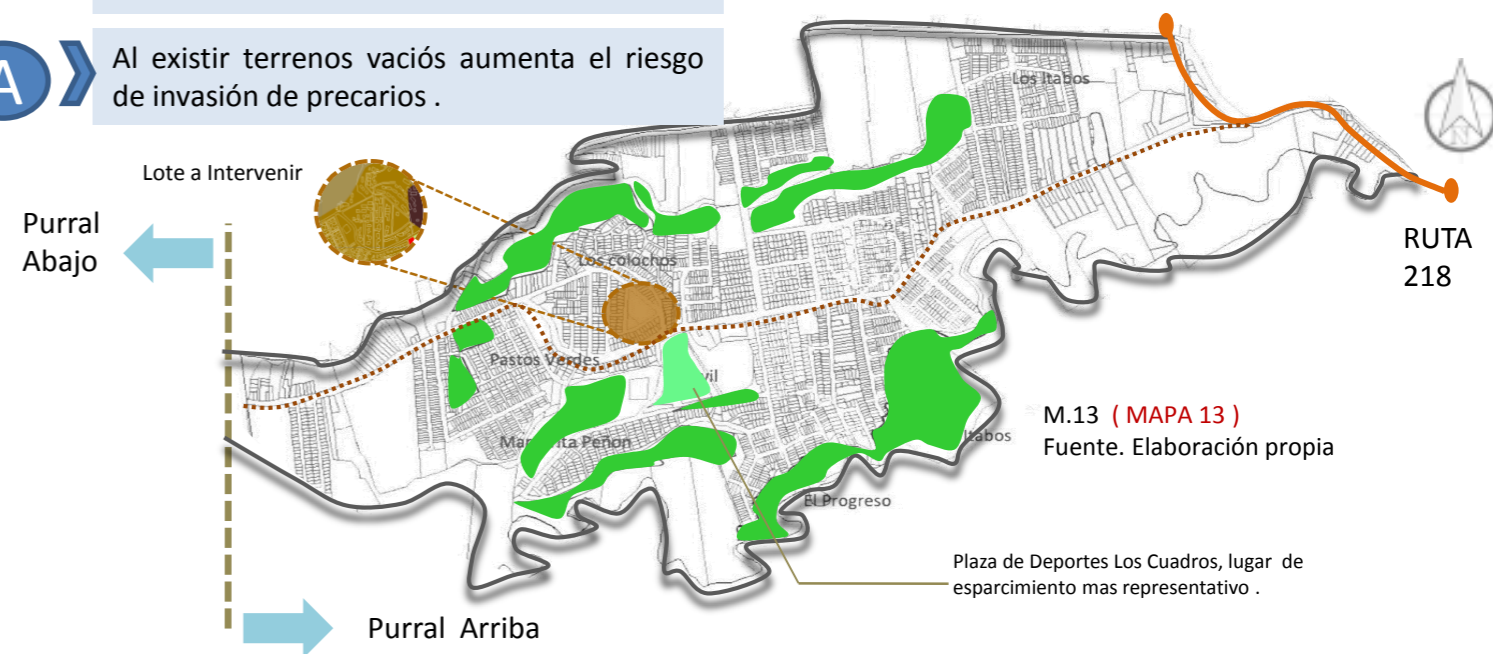


3.6.3.2 Areas de Esparcimiento



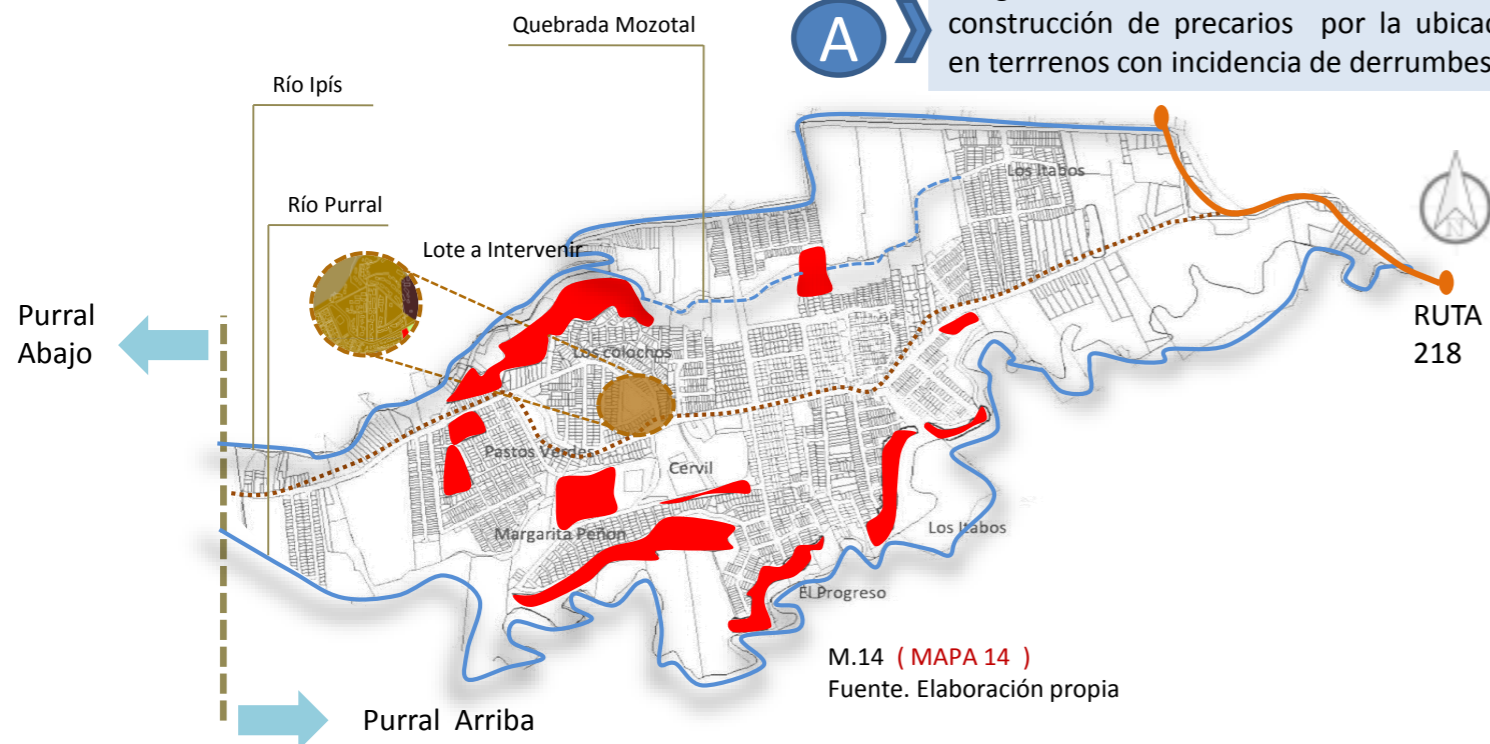
- F** Aprovechar la relación entre transporte público y zonas verdes con la vía principal.
- O** Renovar las zonas verdes marginadas, brindando un espacio público y de esparcimiento para la comunidad.
- D** Falta de intervención por medio del Gobierno Local para la regulación de zonas de recreación.
- A** Al existir terrenos vacíos aumenta el riesgo de invasión de precarios.

El Distrito de Purral cuenta con 42 áreas verdes de las cuales no todas son destinadas al esparcimiento. Según Diagnostico Comunitario realizado por Ministerio de Vivienda y Asentamientos Informales (2011) en la comunidad de Los Cuadros, el 70% de las áreas verdes han sido invadidas para levantar asentamientos de vivienda informales.

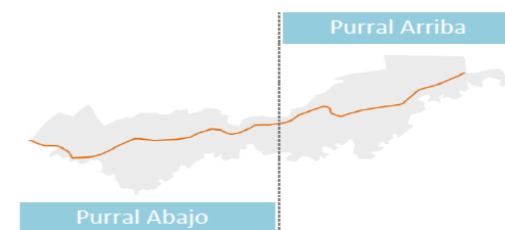


3.6.3.3 Asentamientos Informales

Según análisis, se identifica la gran cantidad de invasión a las zonas verdes o áreas de protección por asentamientos informales (ver mapa) la relevancia en las cercanías a la Quebrada Mozotal, río Ipís y el río Purral , donde se facilitan la creación de los mismos.



- F** Beneficiar el Proyecto con la cercanía de los diferentes asentamientos informales .
- O** Otorgar oportunidades de reinserción social a la comunidad , y puedan tener el acceso a una calidad de vida social .
- D** Vigilancia y Regulación por medio del Gobierno Local para evitar la invasión de más asentamientos informales .
- A** Peligro constante en la deficiencia de construcción de precarios por la ubicación en terrenos con incidencia de derrumbes.



I-84



I-86



I-85



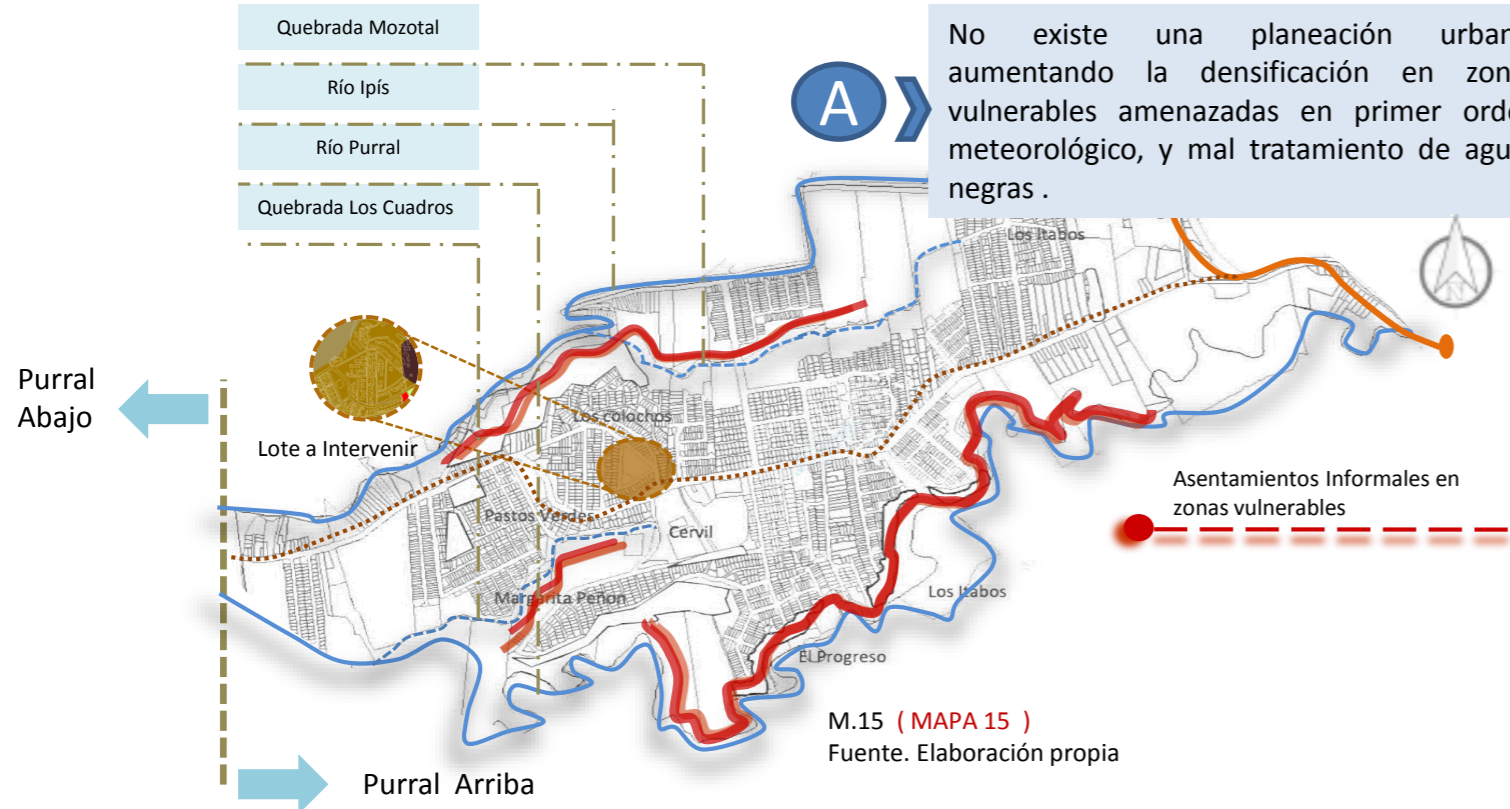
I-87



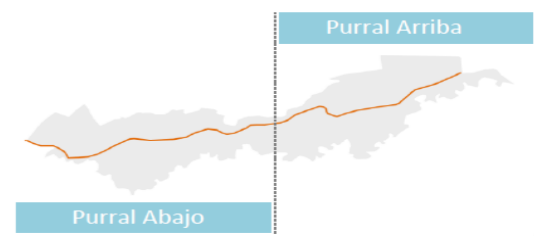
3.6.4 FACTOR Ambiental

3.6.4.1 Hidrología (Ver mapa 14)

En el distrito de Purral , particularmente en Purral arriba, donde se desarrolla el proyecto se localiza la Quebrada Mozotal y la Quebrada Los Cuadros donde los cauces y zonas de protección se encuentran invadidas por asentamientos informales . (Ver I-86, I-87, I-88, I-89, I-90 , I-91)



- F** Se cuenta con conexión directa a todo el distrito , ya que su topografía es elongada.
- O** Conexión a el Cantón de Coronado y Cantón de Moravia y su casco central.
- D** Deficiencias en el alcantarillado público , lo que produce un aumento en el caudal pluvial del sistema hídrico en época lluviosa , existe botaderos de basura a cielo abierto .
- A** No existe una planeación urbana, aumentando la densificación en zonas vulnerables amenazadas en primer orden meteorológico, y mal tratamiento de aguas negras .



I-88



I-89



I-90



I-91



I-92

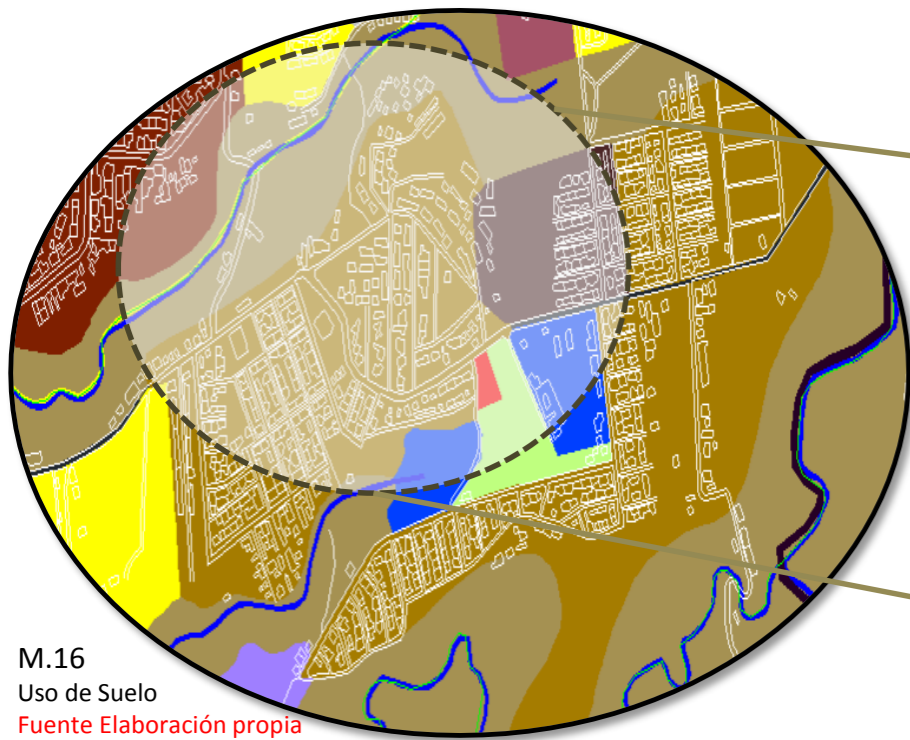


I-93

3.7 ANALISIS MICRO

3.7.1 USO DE SUELO

Distrito Purral – Cantón Goicoechea

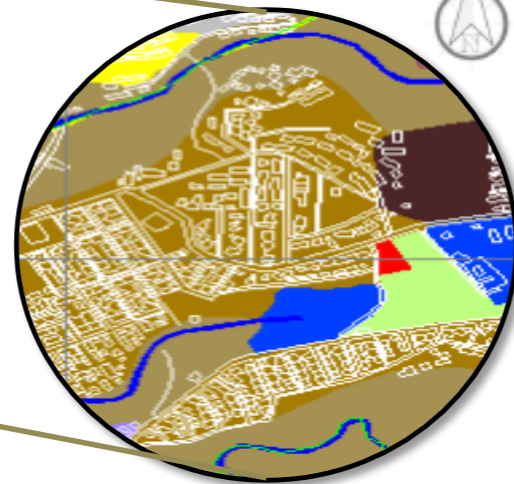


M.16
Uso de Suelo
Fuente Elaboración propia

La Municipalidad de Goicoechea cuenta con un Plan Regulador aprobado el 30 de marzo del 2000.

- Simbología**
- Sub-zona de Cautela Urbana
 - Areas Verdes
 - Zona Residencial
 - Zona de Comercio General
 - Zona de Talleres
 - Zona Comercial, Residencial
 - Zona de Usos Públicos

Zona de estudio - Macro



3.7.2 SENDAS Y BORDES

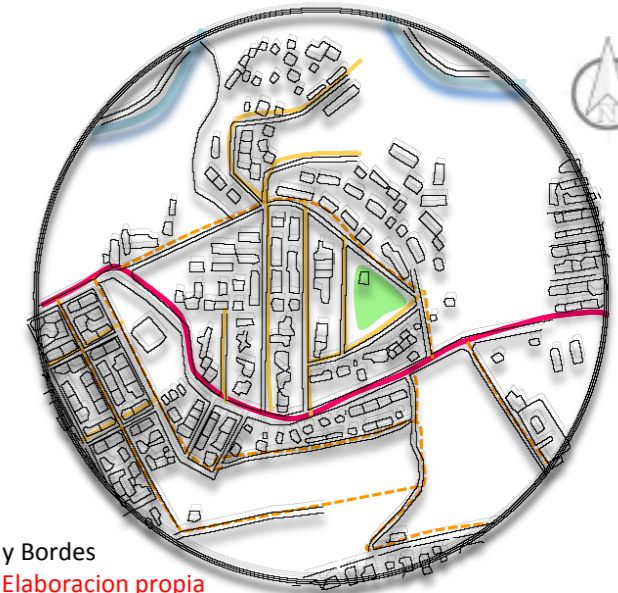
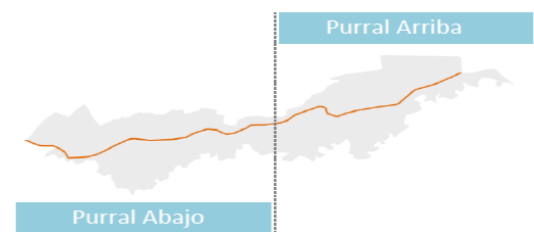
En el sitio se encuentran Sendas (aceras, pasillos), calles (primarias y secundarias) y vías de tránsito (ruta de travesía 10802) sector de Los Cuadros esto me permite un gran potencial para que el usuario sea conducido hacia el Proyecto de una manera rápida y de fácil acceso , dejando una libertad de uso.

Se cuenta con Bordes duros que limita las dos fases, vivienda - proyecto donde permite para muchas personas un importante rasgo organizador, en especial en la función de mantener juntas zonas generalizadas, que ocurre en el caso del sector trazado por bordes.

RED VIAL .

La Red Vial de la zona se compone principalmente por calles de doble sentido vehicular. De acuerdo a la zona se encuentran :

- Vía Primaria (Nacional)
- Borde de Río
- Vía Secundaria (Cantonal)
- Lote
- Vía Terciaria (Sectorial)



M.17
Sendas y Bordes
Fuente Elaboracion propia

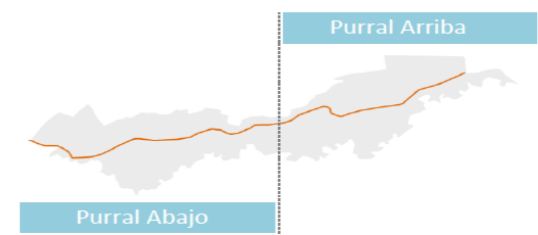
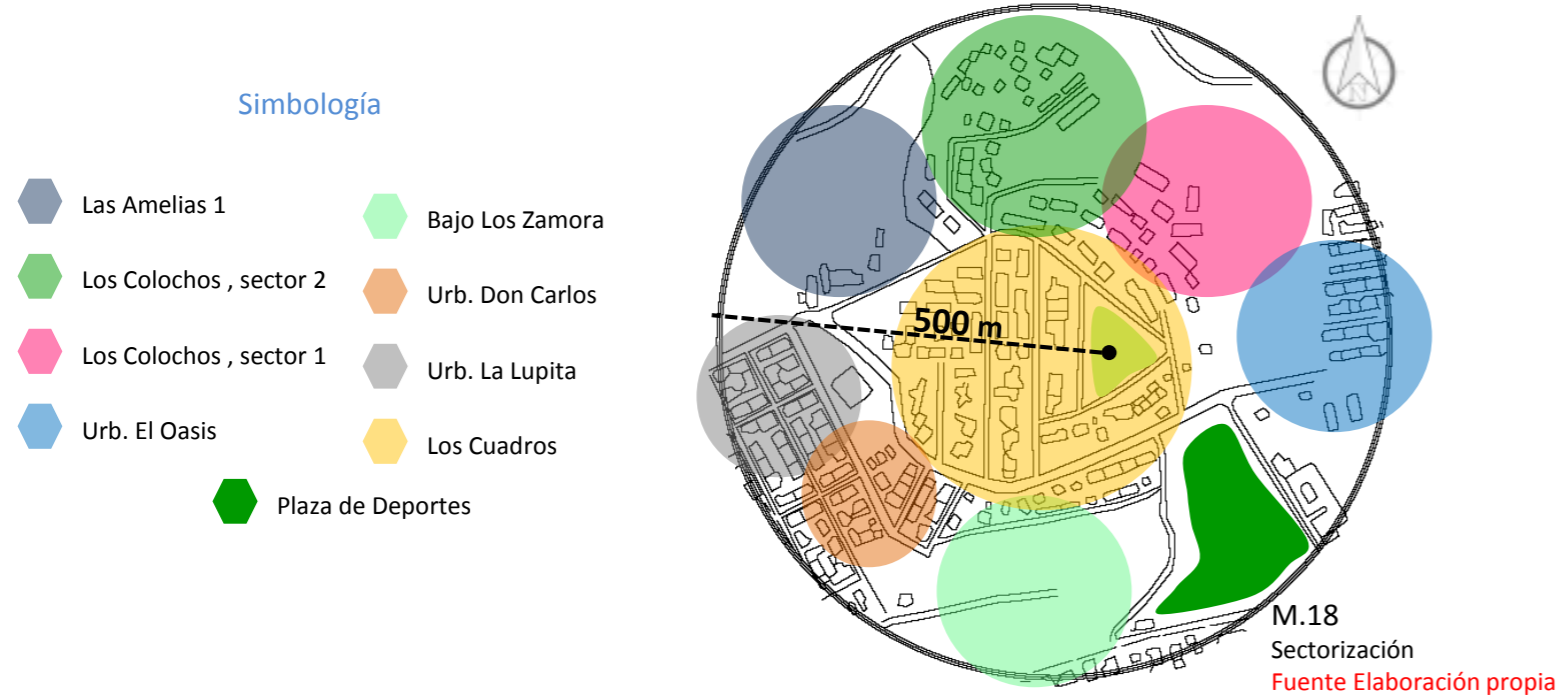
3.7.3 SECTORES Y BARRIOS

BARRIOS :

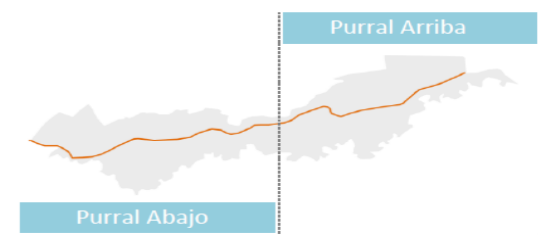
El crecimiento desmedido de fraccionamientos en el Sector de Los Cuadros se han convertido en barrios que en gran medida ha invadido toda la zona , secciones del sector cuyas dimensiones oscilan entre medianas y grandes , concebidas como un alcance bidimensional en el que el observador entra en su seno mentalmente y se convierten en un carácter común que las identifica, estas se usan como referencia exterior, para determinar las delimitaciones de cada uno de los barrios .

SECTORES :

Ordenamiento territorial , de la cual se delimitan las zonas, sectorización que el sector de Los Cuadros se ha convertido en gran magnitud los asentamientos informales que invaden zonas de alto riesgo. .



3.7.3 HITOS Y NODOS



NODOS .

Los Nodos son : “ los puntos estratégicos de una ciudad a los que puede ingresar un observador. Pueden ser ante todo confluencias , sitios de una ruptura en el transporte, un cruce o una convergencia de sendas, momentos de paso de una estructura a otra “. (Lynch , 1998 ,p.63) , El sector de Los Cuadros cuenta con un nodo estratégico dentro de la comunidad como lo es la Plaza de Deportes y el cruce entre la Guardia Rural del sector y Los Cuadros donde se hace un cambio de estructura a otra.

Los Hitos son : “ otro tipo de referencia , donde el observador no entra en ellos , sino que son exteriores . Son objetos físicos definidos con bastante sencillez, como un edificio, una señal o una tienda “. (Lynch, 1998, p.63), el sector cuenta con diferentes tipos de hitos relevantes en la zona que otorga referencia de un sector a otro.

Simbología

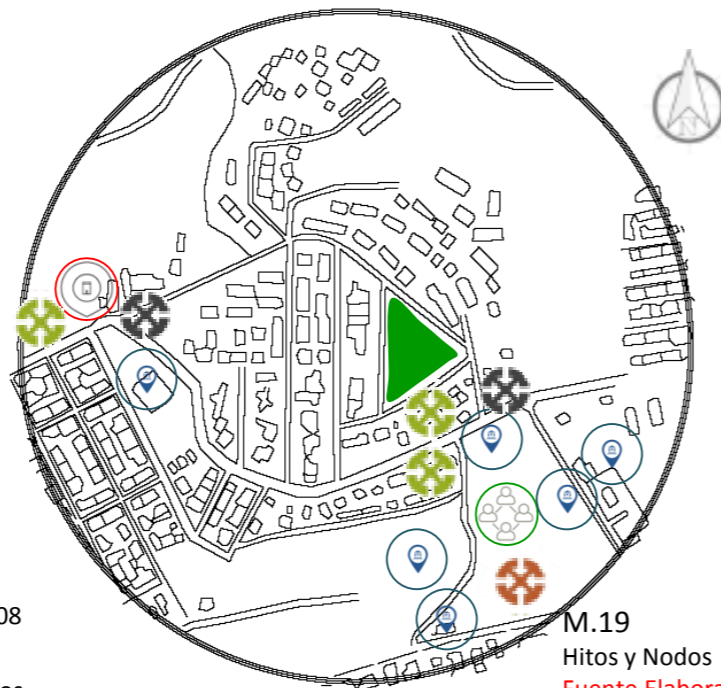
Hitos :

- Sociales
- Comerciales
- Institucionales

Nodos :

- Sociales
- Comerciales
- Vehiculares

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 Plaza Deportes Los Cuadros | 7 Centro Infantil Sonrisas |
| 2 Súper Purral N° 1 | 8 CEN- CINAÍ |
| 3 Escuela Luis Demetrio Tinoco | 9 Súper Purral N° 2 |
| 4 Iglesia El Rosario Los Cuadros | 10 Restaurante Chino Su-He |
| 5 Escuela y Colegio Cristiano | 11 Cruce Cen Cinai-Ruta 10208 Purral |
| 6 Guardia Rural | 12 Cruce la Guardia Rural – Los Cuadros |



M.19
Hitos y Nodos

Fuente Elaboración propia

I-109



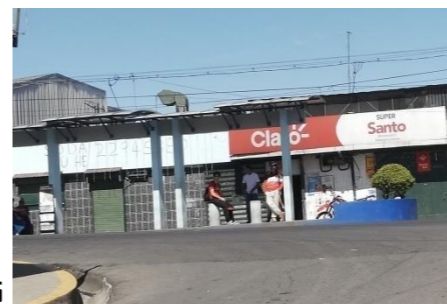
1 Plaza Deportes Los Cuadros

I-112



4 Iglesia El Rosario Los Cuadros

I-115



10 Restaurante Chino Su-He

I-110



2 Súper Purral N° 1

I-113



5 Escuela y Colegio Cristiano

I-116



8 CEN- CINAÍ

I-111



3 Escuela Luis Demetrio Tinoco

I-114



6 Guardia Rural

I-117



12 Cruce la Guardia Rural – Los Cuadros

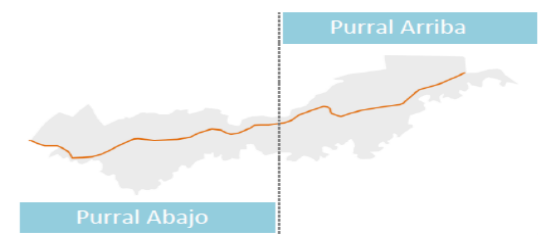
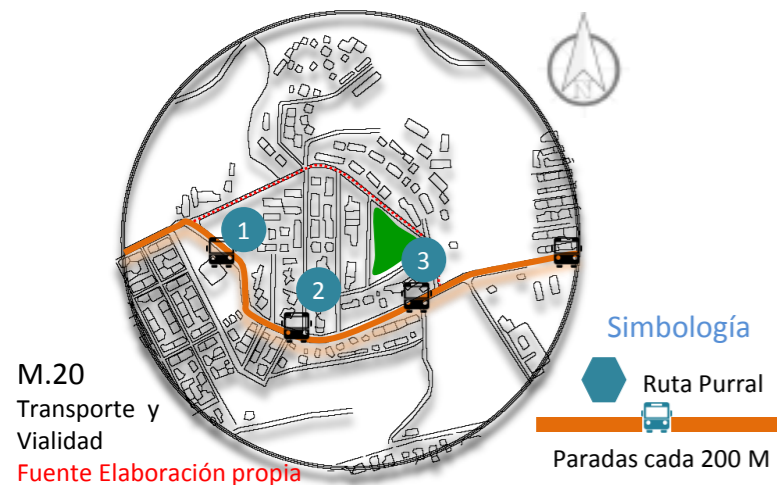
3.7.4 TRANSPORTE Y VIALIDAD

Transporte : Aplica al transporte colectivo de pasajeros , Los viajeros de transporte público tienen que adaptarse a los horarios y a las rutas que ofrezca el operador , usualmente los viajeros comparten el medio de transporte e incluye diversos medios como autobuses. El distrito de Purral cuenta con un servicio de transporte público que cubre todo el sector , la misma Empresa Autobusera presta el servicio para diferentes sectores de la zona .

Vialidad : Son las vías de comunicación terrestres destinadas al libre tránsito , cuyas líneas son bienes nacionales de uso público . También las calles o avenidas que unen caminos públicos , se cuenta con una Ruta de Travesía 10803, ruta principal que me conecta el distrito con la Ruta 218 , Nacional a los distritos de Rancho Redondo y Guadalupe.

RUTAS DE AUTOBUSES . (Distrito Purral)

- Heliconiascada 15 minutos
- Kurúcada 10 minutos
- Marianascada 15 minutos
- Purralcada 10 minutos (Cubre todo el Distrito)



3.7.5 PEATONIZACIÓN Y MOBILIARIO URBANO

Peatonización : es aquel espacio que en el marco de una ciudad es de uso exclusivo para los peatones por consiguiente , solo se puede circular como en las aceras , parques y plazas , El sector se caracteriza por una excelente infraestructura peatonal.

Mobiliario urbano : es el conjunto de objetos y piezas de equipamiento instalados en la vía pública para varios propósitos. En ellos se encuentran bancas, papeleras, barreras de tráfico, buzones , bolardos, baldosas, adoquines, paradas de transporte público , cabinas telefónicas entre otros, la Empresa Costa Rica- Canada , realizo un inversión con Bono Comunal de equipamiento urbano , como lo son paradas de buses , y espacios de entretenimiento para la comunidad .

ELEMENTOS :

- Aceras
- Parques
- Plazas
- Mobiliario

Simbología

- Parque
- Plaza
- Aceras
- Lote



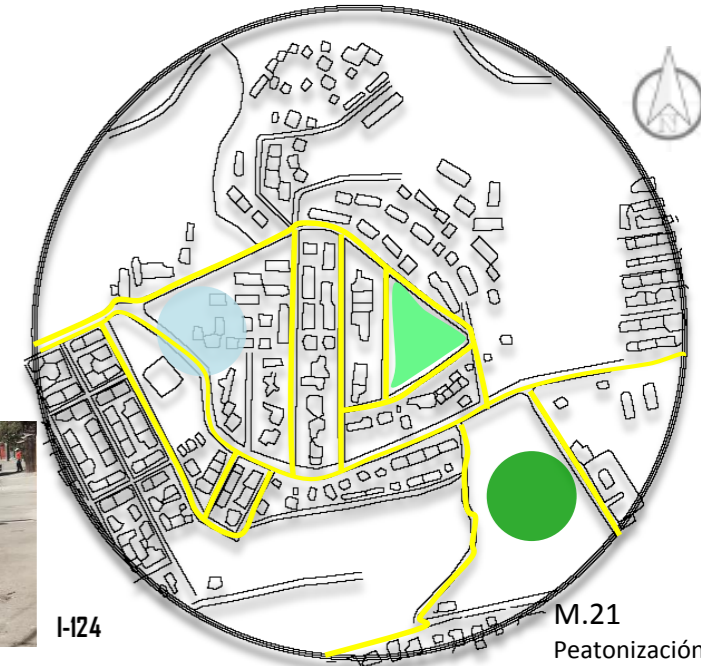
1 Parque Los Cuadros



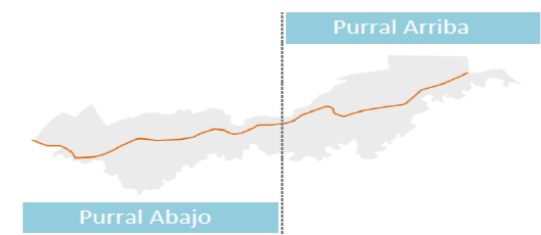
2 Plaza de Deportes



3 Aceras



3.8 PERFIL URBANO

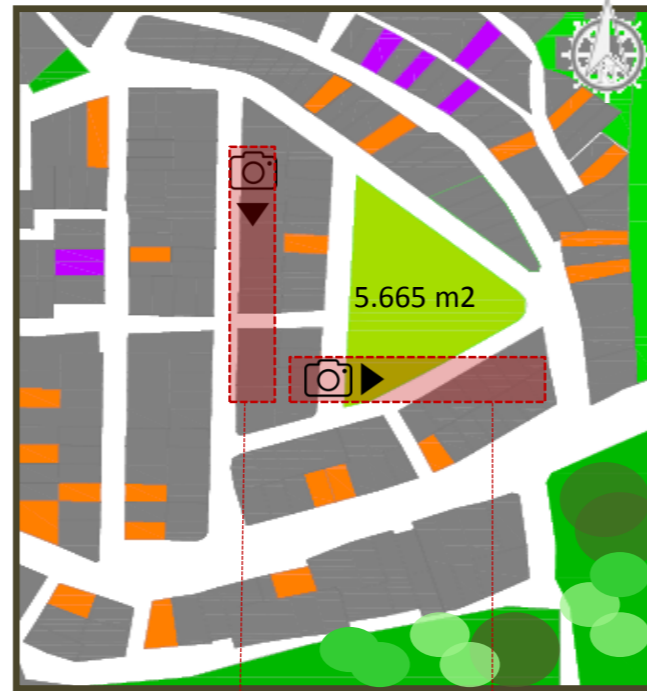


Se realizó un levantamiento de la altura de las viviendas cercanas a el lote a intervenir . En el cual se logra apreciar que las viviendas de 1 piso están en mayor cantidad , seguidas de un 10 % con 2 pisos , se encontraron 5 viviendas de 3 pisos , las cuales están infringiendo la altura permitida establecida según Zona Residencial por el Plan Regulador del Cantón de Goicoechea . La finalidad del levantamiento es enfrentar un parámetro en altura de edificación para implementarlo en el Proyecto a desarrollar .

Simbología

- Vivienda 1 piso (85 %)
- Vivienda 2 pisos (10 %)
- Vivienda 3 pisos (1 %)
- Baldíos (4 %)
- LOTE A INTERVENIR

M.22
Análisis de altura de Edificaciones
Fuente Elaboración propia



Perfil 2

Perfil 1

I-125



I-126



I-127

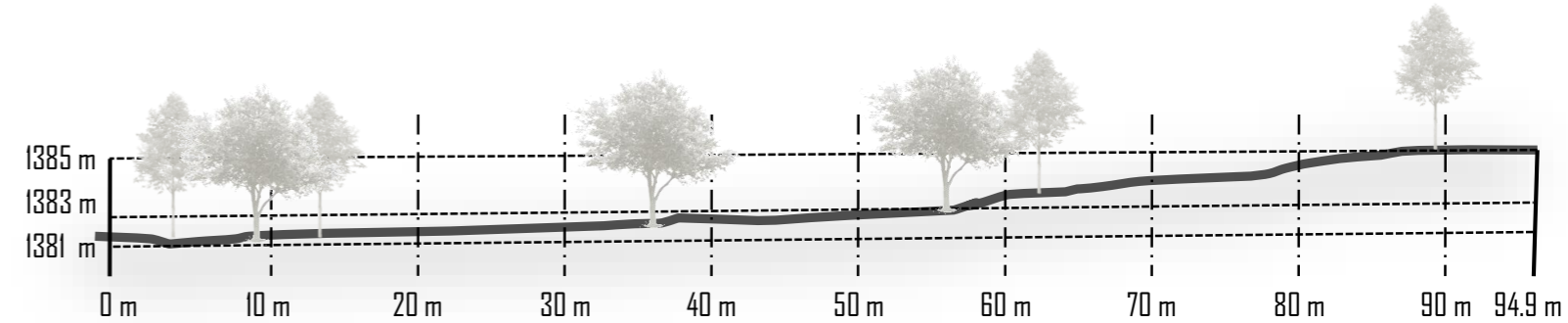


Vivienda 1 piso

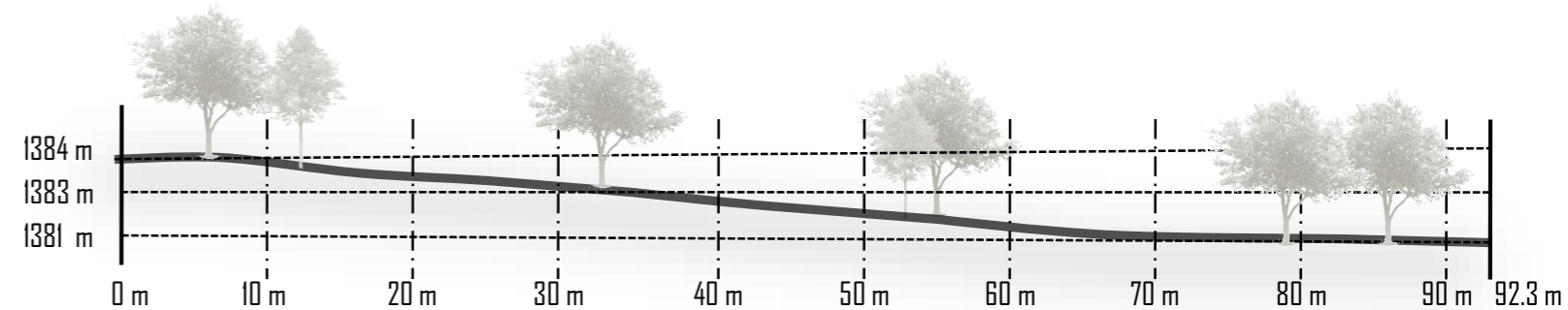
Vivienda 2 pisos

Vivienda 3 pisos

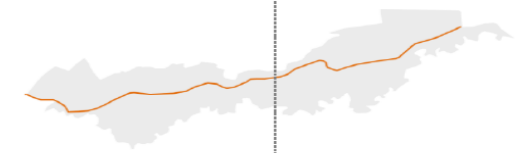
3.8.1 PERFILES DEL TERRENO



PERFIL 1 (gráficos propios)

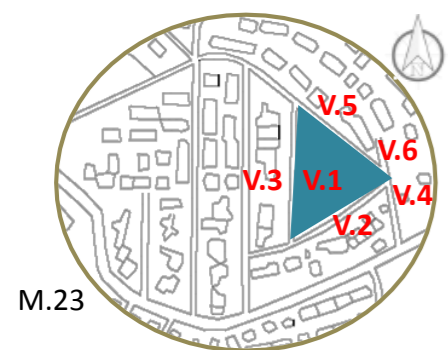


PERFIL 2 (gráficos propios)



3.8.2 ASPECTOS FÍSICOS

Vistas del Terreno – Entorno Inmediato



M.23

I-128



V.1 Lote a Intervenir



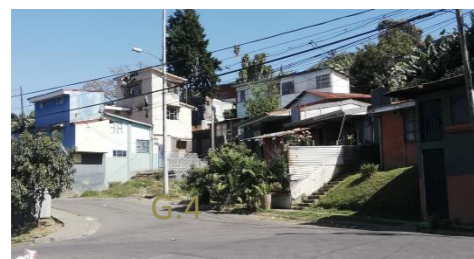
I-129

V.2 Costado sur del lote



I-130

V.3 Costado oeste del lote



I-131

V.4 Costado noreste del lote



I-132

V.5 Costado norte del lote



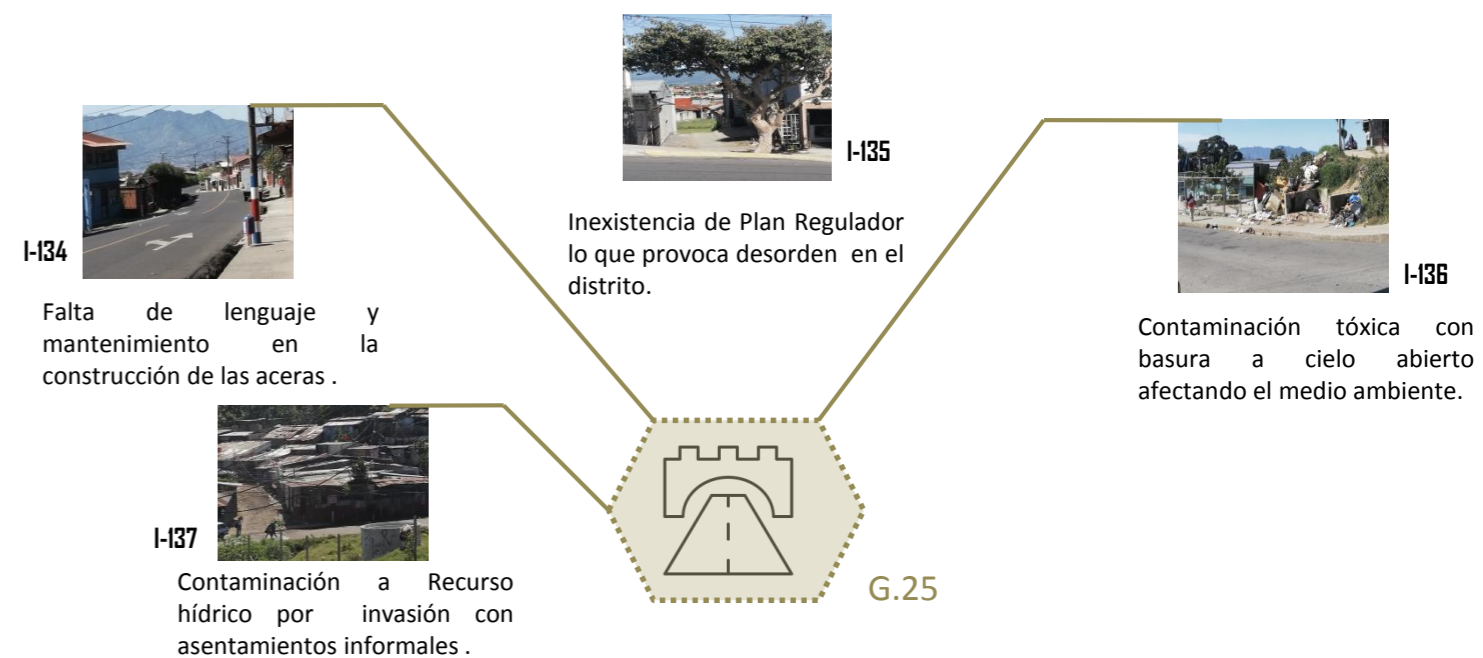
I-133

V.6 Costado este del lote

3.8.3 LENGUAJE ARQUITECTÓNICO

El proyecto a desarrollar se ubica en una zona determinada en el Plan Regulador del Cantón de Goicoechea como Zona Residencial , debido a las diferencias de estilos planteados en las construcciones de las edificaciones se nos presenta una arquitectura electica , las edificaciones se han ido modificando conforme las necesidades de cada usuario. Se presenta a no mas de 200 m dos asentamientos informales (Los Colochos y Bajo los Zamora) , por lo que el uso de materiales como láminas de zinc, madera o plástico en la construcción de viviendas es un común denominador en las edificaciones de la comunidad de Los Cuadros.

3.8.4 ESTADO DE INFRAESTRUCTURA



3.8.5 TEJIDO URBANO

Tipología Arquitectónica

La arquitectura que se presenta en la zona es un conjunto de diferentes estilos, ligados a los sistemas de construcción actual . Carece de una tipología arquitectónica definida, ya que se encuentran diversos tipos de asentamientos y es común en barrios de bajos recursos que las construcciones sean informales y sin algún tipo de guía para su desarrollo .



Del análisis de texturas de la imagen I-136 , se puede apreciar que se emplean superposición de materiales Para la propuesta arquitectónica según lo evaluado en el capítulo 2 , Perfil de usuario , se contempla la no utilización de láminas de zinc en el proyecto debido a que este material representa a la comunidad la informalidad constructiva.



Del análisis de texturas de la imagen I-137 , se puede apreciar la utilización de rejas metálicas para la seguridad de las viviendas . Para la propuesta arquitectónica será de gran importancia retomar estos patrones por medio de elementos más permeables que faciliten la circulación de vientos y protejan al edificio .



Texturas y Materiales

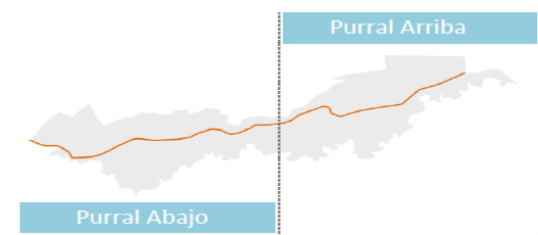
1			
2			
3			
4			

Las Edificaciones básicamente se componen de concreto, baldosas, láminas de zinc y madera , dispuestos en forma regular e irregular y muchas ocasiones pintado de diferentes colores.

Se pretende en el Proyecto rescatar un concepto de tramas o series que den una tipología descontextualizada.

- Paredes
- Pisos
- Cerramientos frontales
- Cubiertas

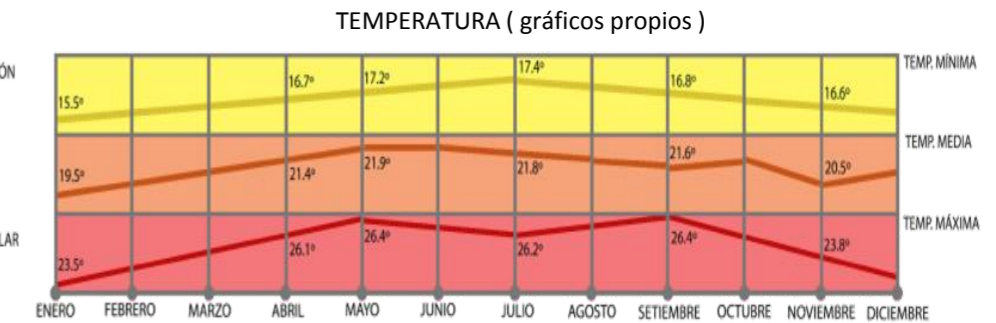
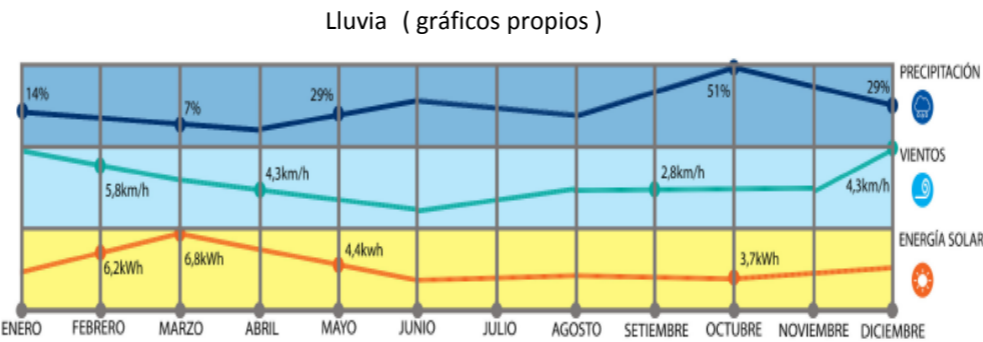
3.9 ANÁLISIS CLIMÁTICO



3.9.1 DATOS CLIMATICOS

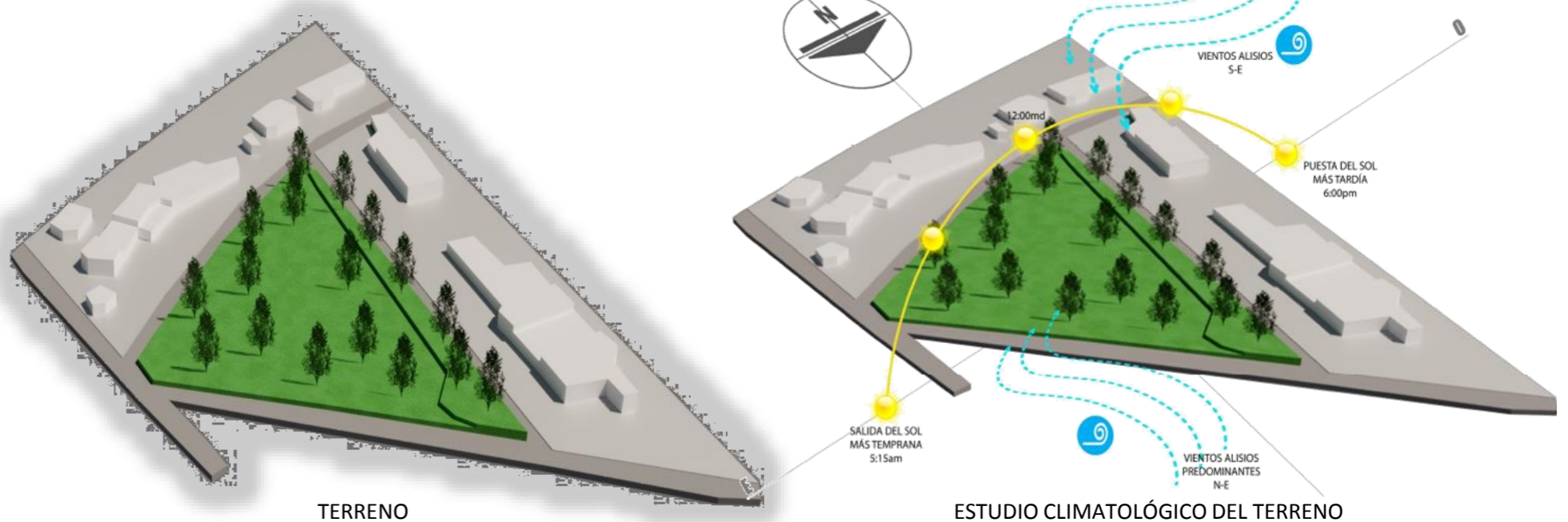
Las variables del clima se determinarán mediante las herramientas que ofrece el Instituto Meteorológico Nacional en la carta climática Número 84213 , Finca Los Macaya, Rancho Redondo , latitud norte 09°58'07", longitud oeste 83°58'16,6", altitud 1670 msnm, que contribuirá a determinar posibles problemas que se contrarrestarán con estrategias pasivas de diseño para lograr un confort óptimo dentro del proyecto .

INSTITUTO METEOROLOGICO NACIONAL
DEPARTAMENTO DE INFORMACION
PROMEDIOS MENSUALES DE DATOS CLIMATICOS
(estaciones automáticas)



Sol Fachada Norte

El sector de Los Cuadros se caracteriza por se un clima bastante frio y ventoso , al encontrarse en la zona Este del Cantón de Goicoechea , los datos me arrojan que la precipitación se eleva en un 51 % en el mes de octubre , los vientos son constantes en un 5,8 Km/h a llegar a un 4,3 Km/h. en el mes de diciembre y la Radiación Solar se presenta en una forma elevada parcialmente entre los meses de febrero a abril. Esto me permitirá utilizar estrategias pasivas relevantes para mantener los espacios abiertos con ventilaciones e iluminación natural.



ESTACION : 84 139 CIGEFI		Latitud: 09° 56' N Longitud: 84° 02' O Altitud: 1210 m.s.n.m													
Elementos	Periodos	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SET.	OCT.	NOV.	DIC.	Prom.	Total
LLUVIA	1999-2017	10,4	8,4	9,1	96,2	240,2	261,3	195,9	230,9	328,3	315,7	145,3	42,8	163,8	1845,6
TEM MAX.	1999-2017	23,5	24,3	25,2	26,1	26,4	26,2	25,9	25,1	26,4	25,9	24,9	23,8	26,3	
TEM MIN.	1999-2017	15,5	15,6	15,9	16,7	17,4	17,4	17,2	17,0	16,8	16,9	16,6	16,0	16,8	
TEM MED.	1999-2017	19,5	19,9	20,8	21,4	21,3	21,2	21,2	21,3	21,6	21,4	20,9	19,9	20,9	
HUMEDAD	1999-2017	77,9	76,6	76,3	77,1	82,8	83,8	82,9	83,5	84,4	85,3	83,3	80,6	81,2	
VIENTO VEL.	1999-2017	13,0	13,2	12,9	11,3	8,5	7,5	7,8	7,5	8,8	8,8	8,6	10,6	8,6	
RADIACION	1999-2017	14,7	17,5	16,9	16,7	14,7	13,3	13,7	14,3	14,9	13,5	12,1	12,8	14,8	
PRESION	2001-2018	879,6	879,6	880,4	879,6	879,6	879,2	879,5	879,4	879,7	879,4	878,6	879,2	878,6	
VIENTO DIR. PREDOMINANTE		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Total
Promedio días con lluvia >= 0.1 mm.		5	3	3	10	22	22	22	24	25	26	20	9	190	

Lluvia en milímetros: 1mm = 1 litro de agua por m². Radiación Solar global en Megajulios(MJ/m²)
Temperatura en Grados Celsius (°C). Evaporación en mm. Viento en km/h. Humedad Relativa en Porcentaje (%).
VIENTO DIR PREDOM : 1 Norte, 2 Noreste, 3 Este, 4 Sureste, 5 Sur, 6 Suroeste, 7 Oeste, 8 Noreste, 9 Variable
Brillo Solar en horas y décimas de horas. Presión hPa.

TERRENO

ESTUDIO CLIMATOLÓGICO DEL TERRENO

3.9.2 ESTRATEGIAS PASIVAS

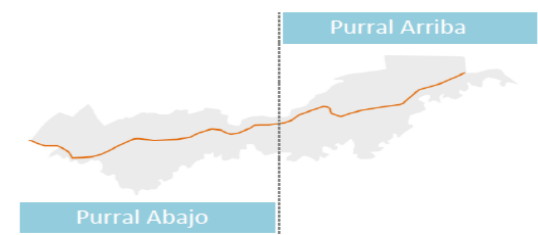
Las estrategias pasivas se derivan de una serie de normas estándar que se toman en cuenta previo al diseño de espacios dentro de un proyecto, la finalidad de lo anterior reside en utilizar los efectos climáticos del sitio a favor del edificio para lograr la mayor cantidad de condiciones de confort térmico dentro y fuera del proyecto, con la utilización de la energía natural y así evitar el máximo consumo de energías artificiales.

Una de las funciones principales de los edificios es proveer ambientes interiores que sean térmicamente confortables y entender las necesidades del ser humano y condiciones básicas que definan un confort para el diseño de edificios que satisfagan a los usuarios con un mínimo de equipamientos artificial.

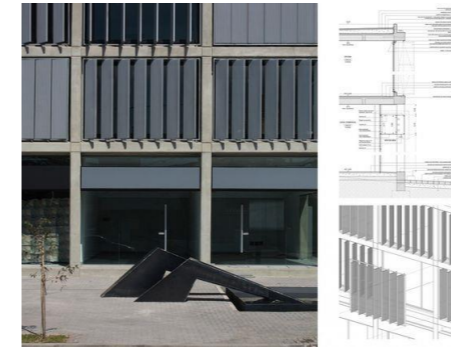
RECOMENDACIONES A TRATAR:

- a) Temperatura : el rango de confort se extiende de alrededor de 20°C en invierno a alrededor de 25°C en verano.
- b) Humedad: una humedad favorable para la salud humana es relativa del aire entre los 30 % a 40 % como mínimo y de 60% a 70 % como máximo .
- c) Viento ideal : ráfagas de viento entre los 8 y 10 Km/h.
- d) Radiación : deber ser indirecta con protección de aleros y persianas abatibles .

Las medidas preventivas de reducción de los parámetros meteorológicos en el interior del edificio se trata de aplicar de manera prioritaria el aislamiento térmico, la ventilación y el control solar, con esto aplicaremos la distribución de huecos, sea la ventilación, la masa termina junto con la circulación correcta de aire y la orientación adecuada del edificio .



I-140



I-141



I-142

RADIACIÓN SOLAR: El edificio necesitara sombras de 10 de la mañana a 3 de la tarde aproximadamente, minimizando por medio de Persianas abatibles internas controladas y aleros la radiación solar que se trasmite por las ventanas, si los vidrios son claros se recomienda tengan protección con persianas o parasoles tipo madera, evitando el efecto invernadero dentro del edificio. También se pueden usar vidrios termo absorbentes o reflexivos.

En cuanto a las persianas abatibles pueden ser verticales y horizontales en fachadas norte y sur, esto como una solución a seguir que proteja la emisión de la radiación solar y a la vez dar paso al viento.

COMPORTAMIENTO DEL VIENTO : Se recomienda una cobertura vegetal en las fachadas sur y este, teniendo en cuenta que en su perímetro se pondrá en función una plaza y espacio social que combinara vegetación de copa media para direccionar los vientos con:

1. Cerramientos móviles
2. Ventanas tipo celosía.

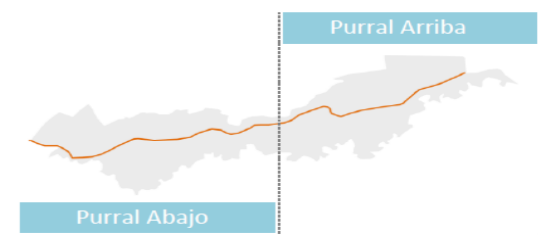
Esto con el fin de inducir el flujo de aire hacia el interior recirculando y enfriando el interior del edificio.

FACTOR VEGETACIÓN : La vegetación en el interior de un edificio crea un entorno más agradable, visualmente absorbe Co2, reduce temperatura, limpia aire de sustancias contaminantes.

Las barreras verdes funcionan como cortantes de ondas sonoras, las cuales permiten obstaculizar la contaminación sónica entre el edificio y su entorno.

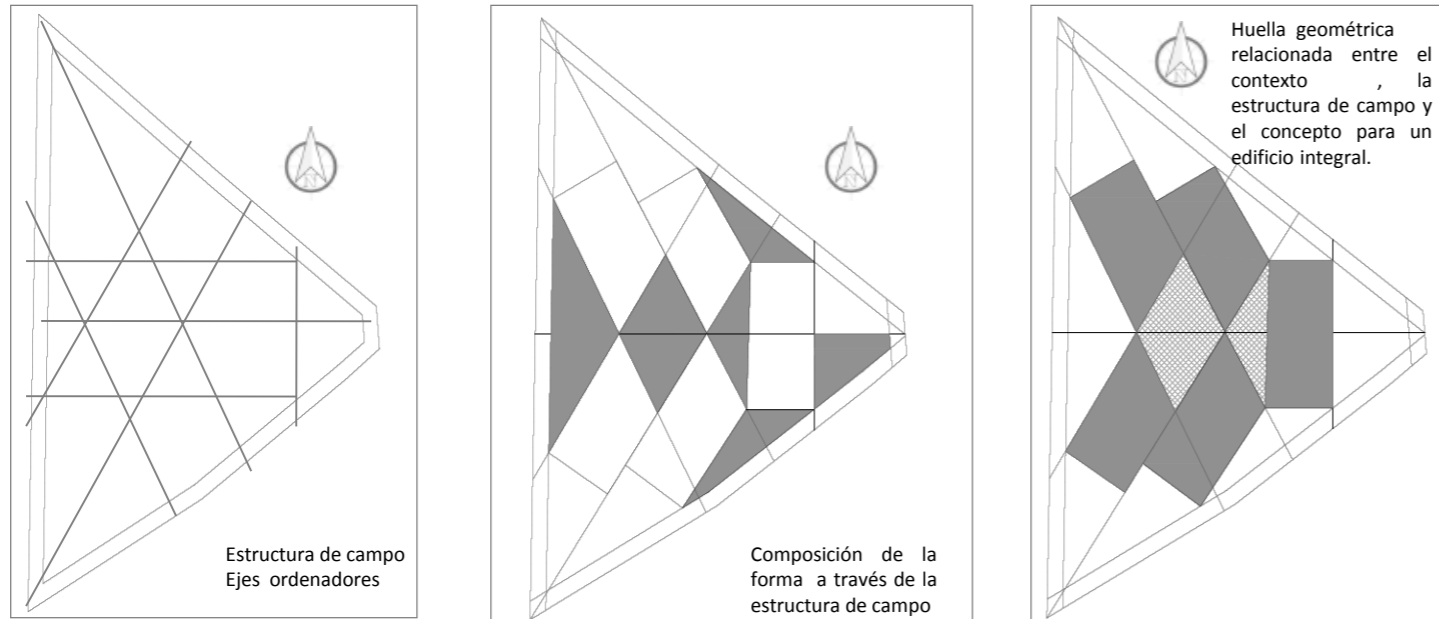
ZONAS VERDES PÚBLICAS: Es importante contar con espacios de carácter público para el disfrute de las personas, usuarios o simples transeúntes de los alrededores del proyecto, las zonas de retiro y jardines que se proyecten deben servir de conexión entre el espacio público con el privado.

3.10 EXPLORACION DE LA FORMA



3.10.1 ESTRUCTURA DE CAMPO Y SUS EJES ORDENADORES

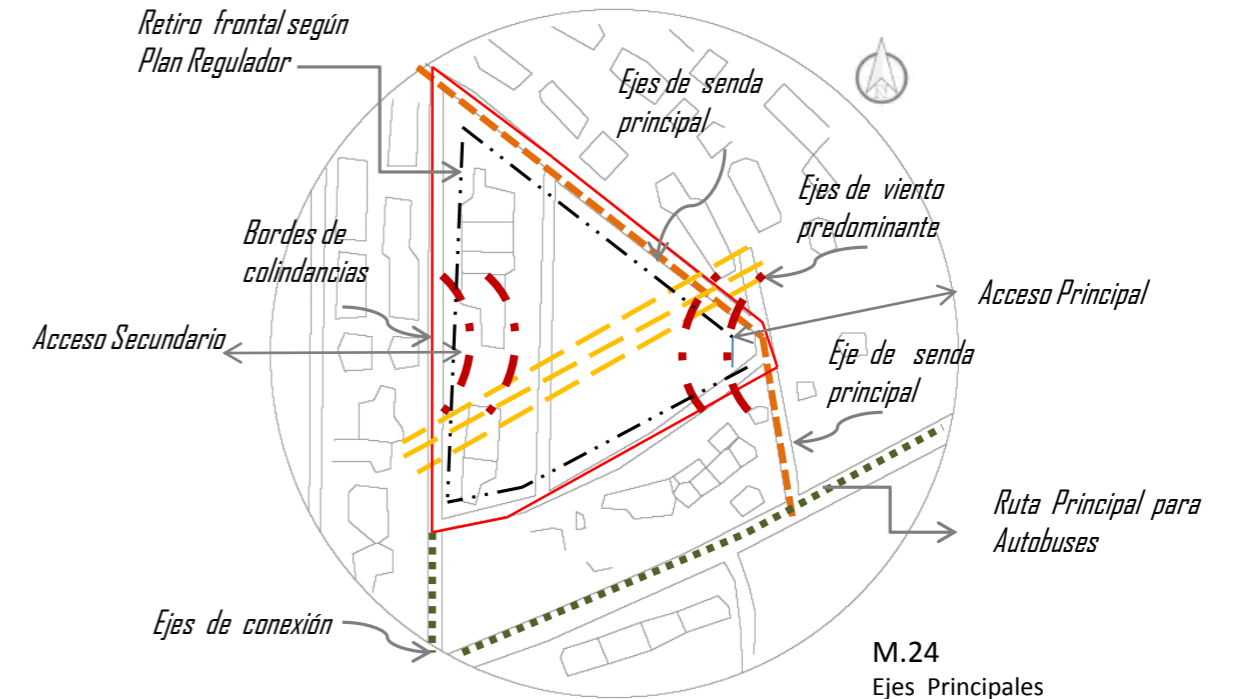
Los principios ordenadores de la forma a través de la estructura de campo me permite una estructura con una serie de composiciones y de articulaciones espaciales en el interior del campo sin minimizar la importancia de la estructura. El sistema mantendrá íntegra la estructura del campo y se realizará una composición sobre la base y así serán las soluciones que se crearán en el interior del Proyecto.



" La estructura es lo que caracteriza la esencia formal de un campo. Según Attilio Marcolli, "poseer la estructura de un campo significa no sólo conocer su esencia, sino asimismo todas sus articulaciones formales." pág.. 46, 2004

¿ Para que sirve el análisis de la estructura de campo ?

Esto nos permite a través de la estructura realizar toda una serie de composiciones y de articulaciones espaciales en el interior del campo, sin minimizar la importancia de la estructura trazada a través de los ejes principales realizados en el análisis macro, ejes espaciales y funcionales. Cuanto mas íntegra se mantenga la estructura de campo, mas soluciones se podrán crear en su interior.





CAPÍTULO 4

3. OBJETIVO ESPECIFICO

DEFINIR a nivel de anteproyecto arquitectónico el Centro de Capacitación y Rehabilitación en Los Cuadros , Goicoechea .

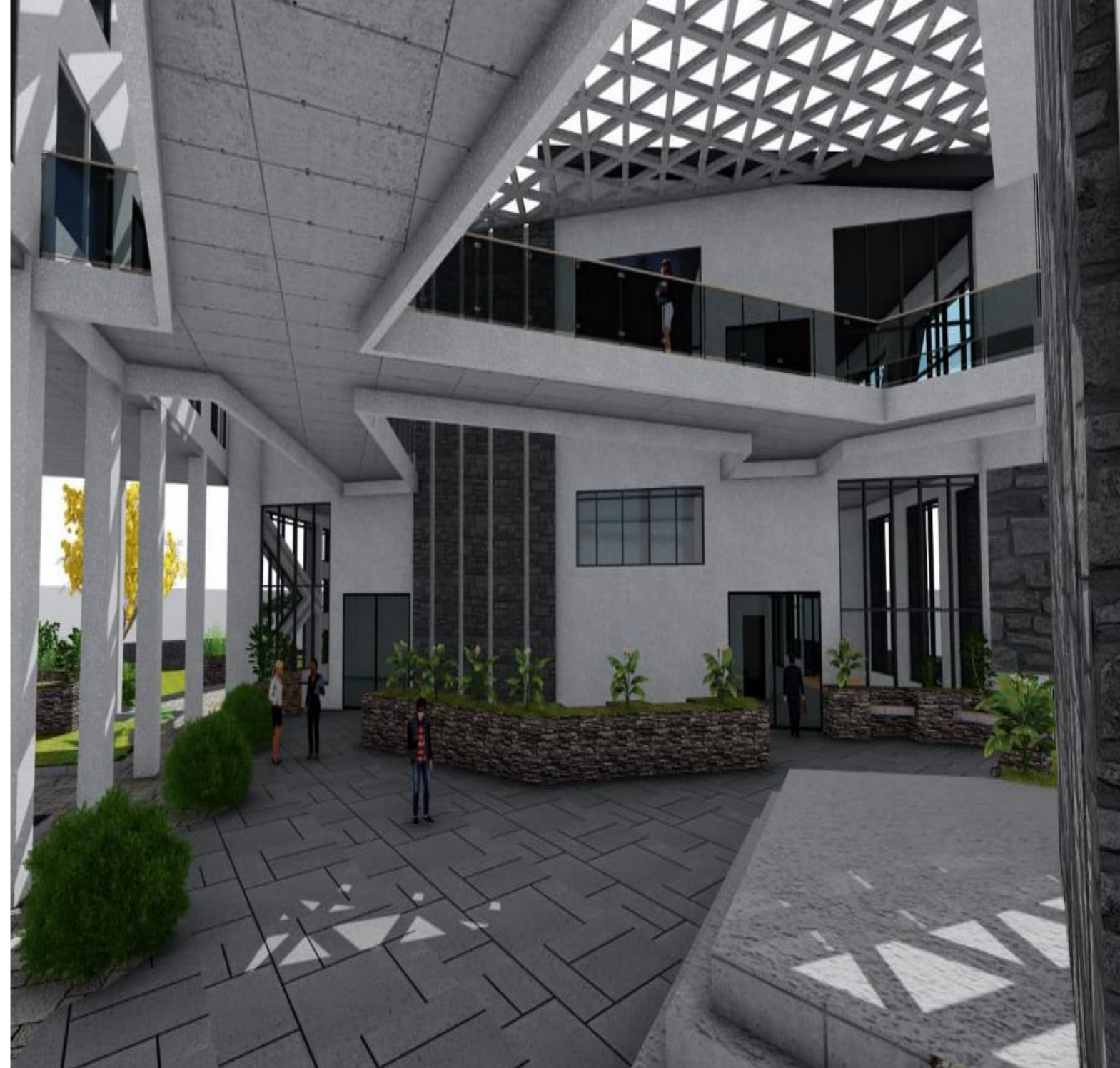
En este capítulo se pretende realizar el diseño arquitectónico del Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en Riesgo Social en Los Cuadros , Goicoechea a nivel de anteproyecto . Se contemplará todas las variables analizadas anteriormente como los aspectos históricos , el análisis del usuario y el análisis de sitio con el fin de generar una propuesta integral .

Se realizará un proceso que inicia con la propuesta de conceptualización del proyecto , involucrando los aspectos mas relevantes de la evolución de la problemática social dentro de un distrito , contribuyendo a crear un proyecto que se enlace con el contexto en cuanto a forma, funcionalidad y espacialidad , culminando con el diseño del anteproyecto , su función estructural y arquitectónica.

“ El dinero no da clase ni la pobreza vulgaridad, son nuestras acciones y el comportamiento con los demás lo que nos define ...

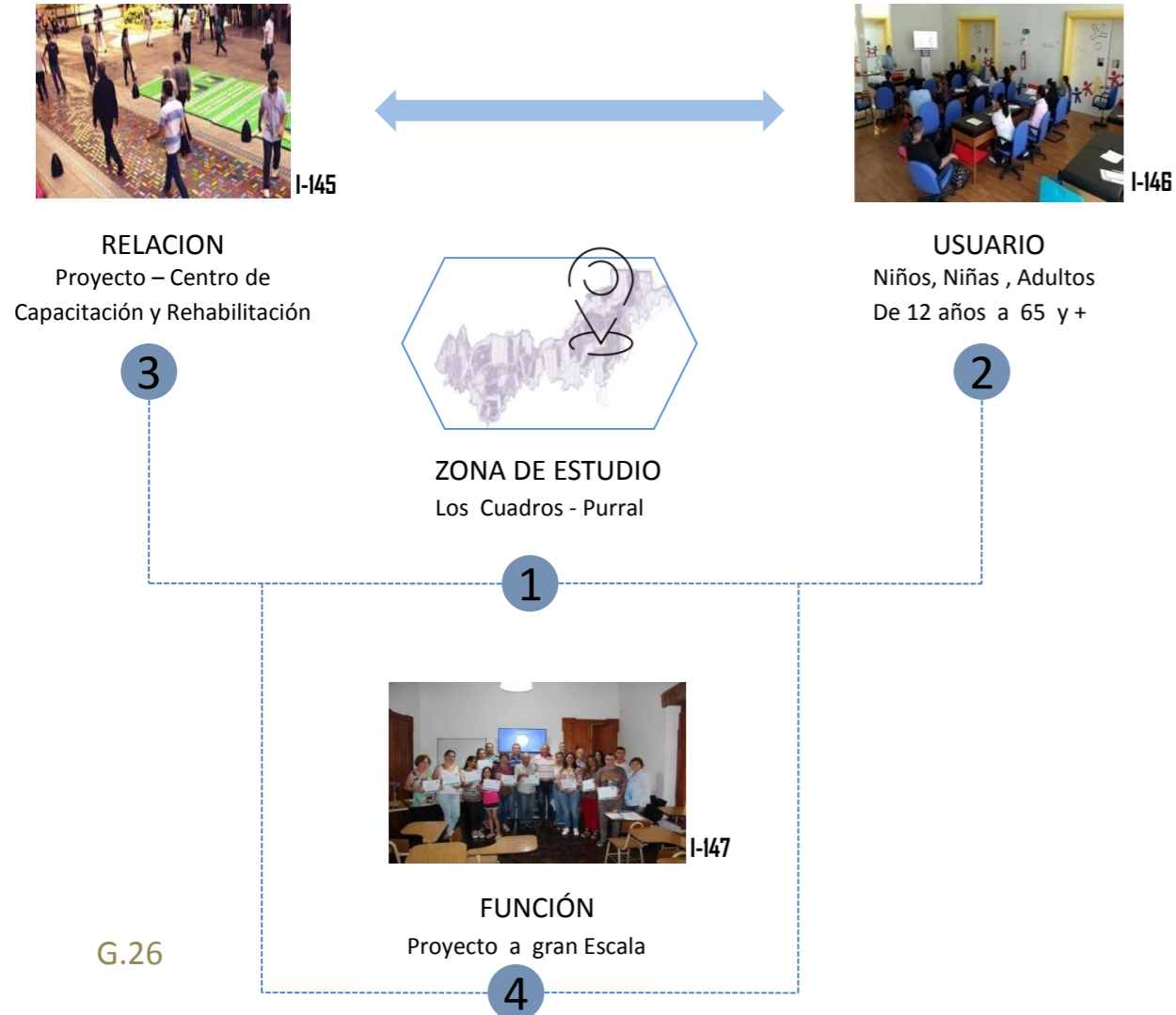
Marcel Proust

I-144



4.1 Proceso de Conceptualización

4.1.1 ASPECTOS RELEVANTES DEL PROCESO DE DISEÑO



- ZONA DE ESTUDIO :** El proyecto va dirigido a una comunidad que desde su existencia se ha considerado como un barrio marginal , un barrio problemático , con conflictos sociales constantemente por la falta de espacios publicos e Infraestructura de servicios .
- USUARIO :** Entre los usuarios no existe interactividad entre ellos , debido al desarrollo social y cultural a los que se han enfrentado , ya que la comunidad carece de un Centro de Capacitación y Rehabilitación para que a través de un método idóneo , se logre una reinserción social en la comunidad .
- RELACIÓN:** El proyecto tendrá un alcance sociocultural que mediará el impulso y será un catalizador para la población respecto al desarrollo social . Por lo que es sumamente importante dotar a la comunidad con espacios y equipamiento adecuado para estimular la reinserción social y así surgir un crecimiento local, cantonal y nacional.
- FUNCIÓN:** La propuesta del Centro de Capacitación y Rehabilitación desea brindar a la comunidad una ideología de cambio, incentivar a las familias y a jóvenes a encontrar un estilo de vida con calidad . Mostrar a las familias valores en una comunidad , e intentar cambiar estilos de vida , es lo que la propuesta arquitectónica desea reflejar.

4.1.2 CONCEPTO

INTEGRACIÓN SOCIAL

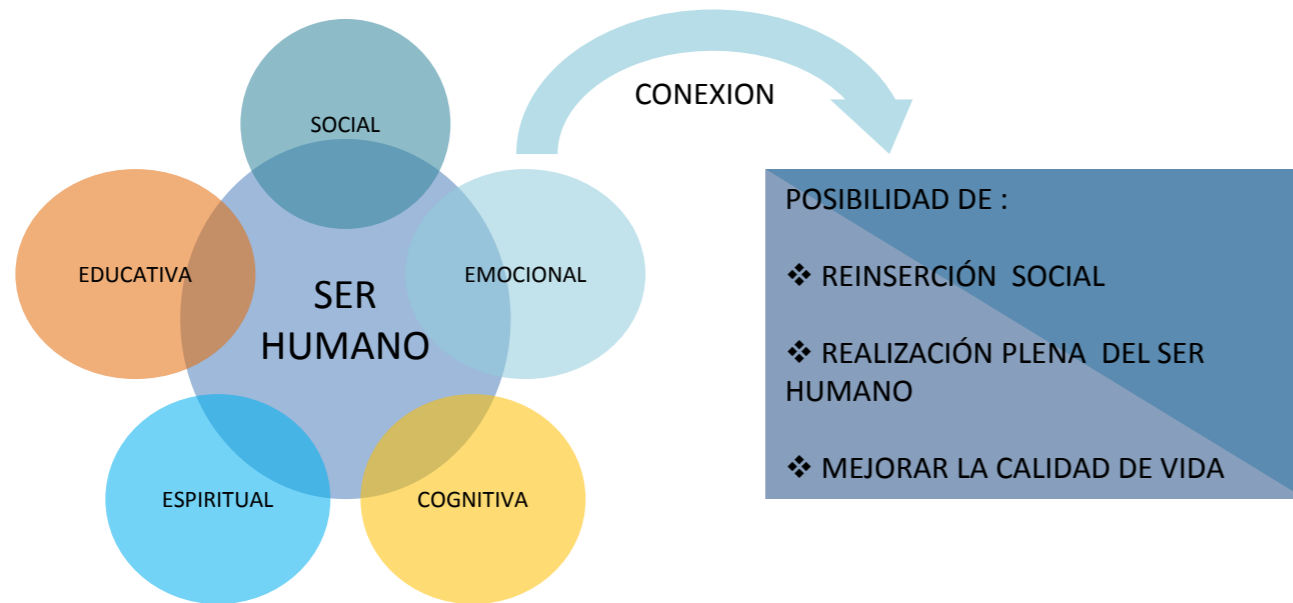
Los Centros analizados en esta investigación tienen el objetivo de brindar una inserción social a niños, jóvenes y adultos en vulnerabilidad social y transformarlo en integración social , concepto que se ha desarrollado a lo largo de la investigación.

El término Integración social se trata de la acción y efecto de integrar o integrarse en un proceso dinámico y multifactorial , inclusión a la comunidad que supone que gente que se encuentra en diferentes grupos sociales , ya sea por cuestiones económicas , culturales , y sociales se reúnan bajo un mismo objetivo o precepto.

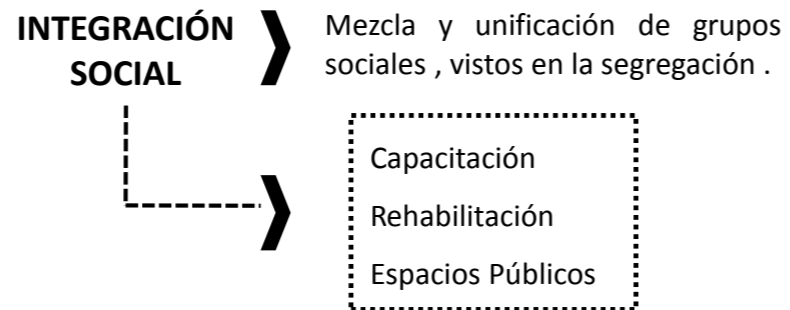
La integración social busca crear un complemento de reinserción en las áreas que componen a las personas : social, cultural , y económica , esto contribuye a promover y fortalecer las capacidades y habilidades para el desarrollo social .

INTEGRACIÓN SOCIAL DEL SER HUMANO

POSIBILIDAD A LAS PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN EN UN SISTEMA MARGINAL A PARTICIPAR DEL BIENESTAR SOCIAL

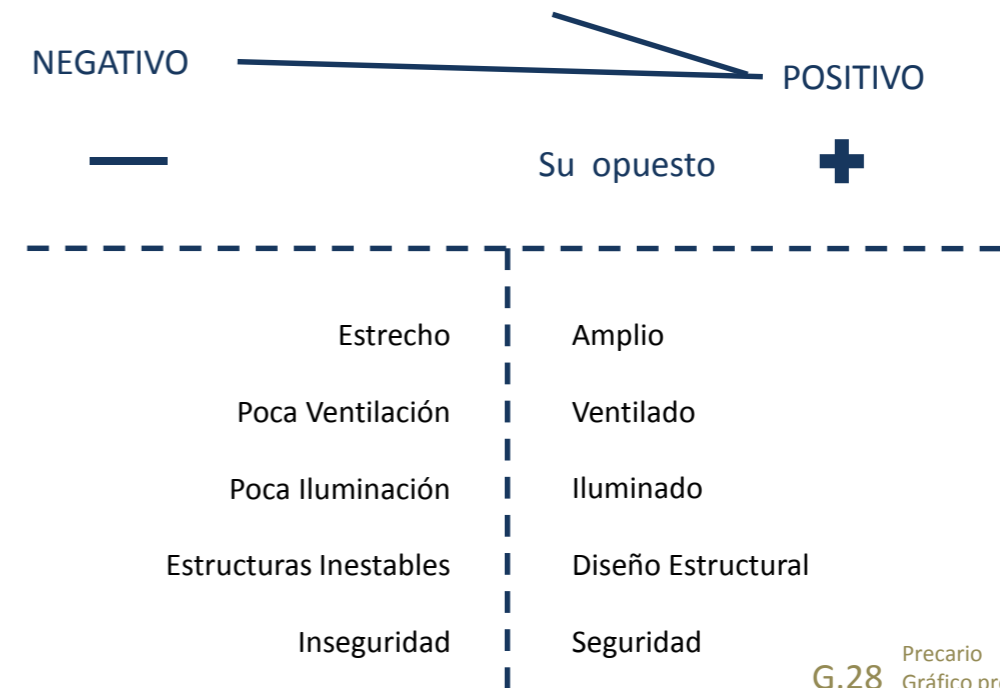


G.27 Integración social
Gráfico propio

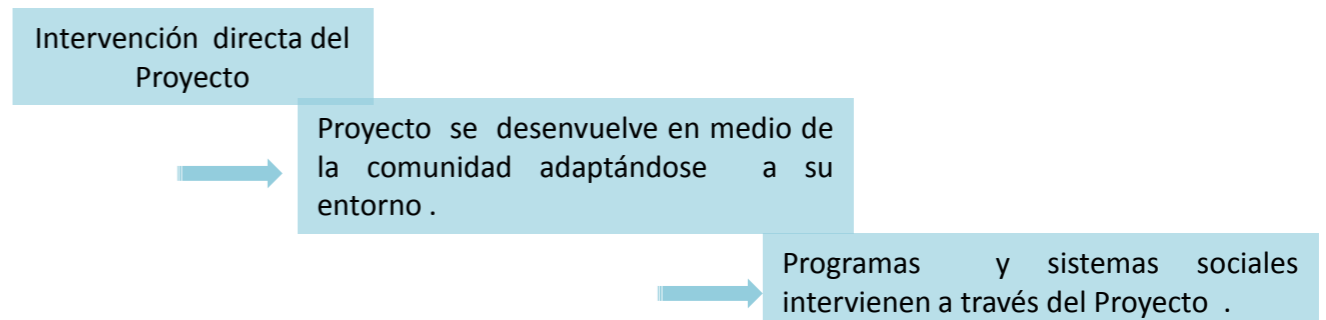


4.1.3 METAFORA

| PRECARIO ||



G.28 Precario
Gráfico propio



4.2 PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

El Centro de Capacitación y Rehabilitación en el distrito de Purral, sector de Los Cuadros deberá de contemplar un diseño considerando las normativas en relación con el Reglamento de construcciones, Plan Regulador del Cantón de Goicoechea, los casos de estudio (capítulo 1) y aspectos relevantes, tal como, altura de edificaciones aledañas y parámetros bioclimáticos para el correcto aprovechamiento de los vientos predominantes y protección solar, y que se transforme en una lista de necesidades ajustada a el beneficio de los usuarios del Proyecto, lo cual se desglosa de manera individual en el programa arquitectónico.

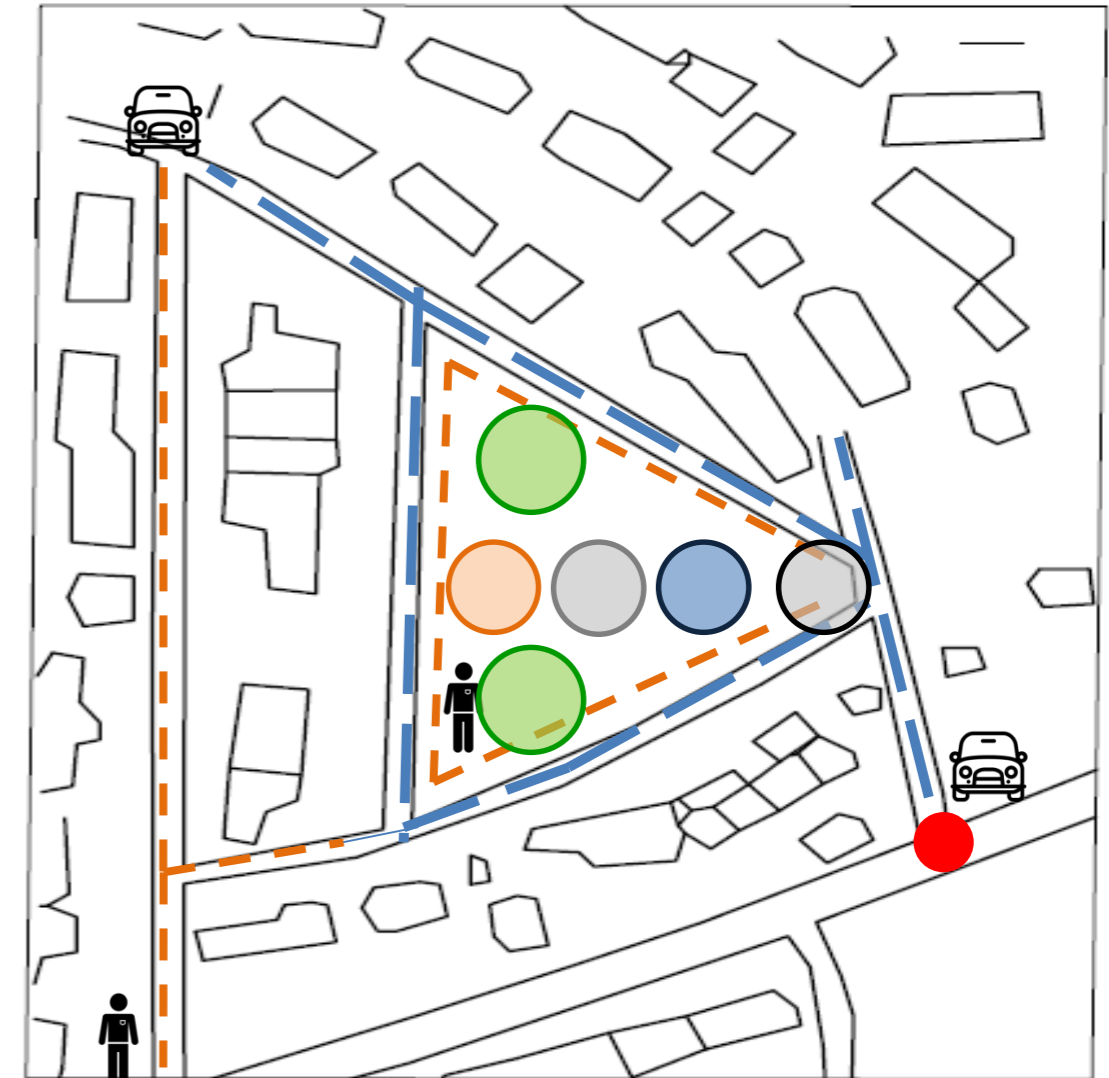


4.2.1 ORGANIGRAMA GENERAL DEL PROYECTO

Simbología

- Estacionamiento
- Rehabilitación
- Punto de conexión
- Zonas de Recreación
- Capacitación
- Senda Vehicular
- Senda Peatonal
- Acceso Principal

El funcionamiento del Centro de Capacitación y Rehabilitación Los Cuadros, el ingreso principal se da por la ruta principal del distrito, áreas de estacionamiento y control de seguridad, zonas verdes y mobiliario para estancias.



M.25
Organigrama del proyecto

4.2.2 ZONA ADMINISTRATIVA

AREA	ZONA	UNIDAD	USUARIOS	CANTIDAD DE USUARIOS	FUNCIÓN	MOBILIARIO	REQUERIMIENTOS ESPECIALES	REQUERIMIENTOS CLIMATICOS	DIMENSIONES	AREA m2
ADMINISTRATIVA	ADMINISTRATIVA	Dirección	Director, Personal administrativo	1 a 3	Organizar y Administrar	Escritorio, sillas, sillón, estantería, archivero y ordenador.		Ventilación e iluminación natural	3x3	9
		Secretaría	Secretaria, Personal Administrativo	1 a 2	Asistencia a recepción y dirección			Ventilación e iluminación natural	3x2.5	7,5
		Recursos Humanos	Administrador, Secretaria y personal administrativo	1 a 3	Contrataciones			Ventilación e iluminación natural	3x3	9
		Proveduría	Personal Administrativo.	1 a 3	Administrar registros materiales y mantenimiento	Archiveros, Ordenadores, estantes, sillas, mesas.	Relación con otros departamentos administrativos	Ventilación e iluminación natural	6x6	36
		S.S/ empleados	Personal Administrativo.	5	Necesidades fisiologicas del cuerpo	Sanitarios, mingitorios y lavatorios	División por sexos	Ventilación e iluminación natural	3x4	12
		Carga y descarga	Personal Administrativo.	1 a 4	Carga y descarga de suministros	Estanterías, sillas, mesas.		Ventilación e iluminación natural	4x4	16
		Recepción	Personal Administrativo.	1 a 2	Consulta e información	Sillas, escritorio, estanterías, ordenadores	Conexión al Vestibulo principal	Ventilación e iluminación natural	3x3	9
		Area de Matricula (Registro)	Personal Administrativo.	2 a 4	Dar matricula a los talleres en ejecución	Sillas, escritorio, estanterías, ordenadores	Conexión con area administrativa	Ventilación e iluminación natural	5x5	25
		Comedor Empleados	Personal	30	Descanso de tiempos	Mesas, sillas, lavamanos, microondas	Espacio de Descanso	Ventilación e iluminación natural	7 x 7	49

Circulación el 20 % del área total según Normativa de Edificaciones Educativas
MEP = 160,91 m2

MATRIZ DE RELACIONES

ADMINISTRACION																						
	Dirección	2																				
	Secretaria	2	4																			
	Dpto. Recursos Humanos	2	2	4																		
	Proveeduría	2	4	4	4																	
	SS/ empleados	4	4	2	2	2																
	Area carga y Descarga	2	4			2	2															
	Recepcion	2				4	2	10														
	Area de matricula e Inscripcion a citas	2	2	2	10	3	3	14														
	Comedor Empleados	2	2	4	5	3	3	2	16													

RANGO DE AMBIENTE

R.1 Dirección
R.2 Secretaria
R.3 Recursos Humanos /
Proveeduría / SS. Empleados
R.4 Recepcion
R.5 Area Carga y Descarga /
Comedor

PONDERACION

Relacion Deseable	2
Relacion Necesaria	4

Tabla 1.
Programa arquitectónico zona administrativa

4.2.3 ZONA SERVICIOS GENERALES / SEGURIDAD Y LIMPIEZA

AREA	ZONA	UNIDAD	USUARIOS	CANTIDAD DE USUARIOS	FUNCIÓN	MOBILIARIO	REQUERIMIENTOS ESPECIALES	REQUERIMIENTOS CLIMATICOS	DIMENSIONES	AREA m2
SERVICIOS GENERALES	SEGURIDAD Y LIMPIEZA	Bodega de Limpieza	Miscelaneos	1 a 3	Almacenar los articulos de limpieza	Estanterías, pileta.		Ventilación	2x2	4
		Area de control de Accesibilidad	Oficiales de Control	6	Control de ingresos y salidas	Computadoras y Radios			5x5	25
		Sala de seguridad y Vigilancia	Guardas de seguridad	1 a 2	Espacio de vigilancia de camaras	Sillas, televisores,		Ventilación e iluminación natural	5x5	25
		Cuarto de maquinas	Miscelaneos	1 a 3	Central electrica y acuifera	Bomba de agua, breakers,		Ventilación e iluminación natural	6x6	36
		Planta Electrica	Mantenimiento	1	Suministrar electricidad al edificio			Ventilación e iluminación natural	3x2.5	7.5
		Ascensores	Visitantes y personal	6 a 8	Circulación Vertical		ley 7600		2x2x 2 ascensores	8
		Escaleras	Visitantes y personal	2	Conexión entre pisos	Barandas	Medidas de seguridad	Ventilación e iluminación natural	4x4 x 2	32
		50 parqueos	Visitantes y personal	50	Acceso al proyecto		ley 7600	Protección de lluvias	3x5x50	750

Circulación el 20 % del área total según Normativa de Edificaciones Educativas MEP = **67.98 m2**

MATRIZ DE RELACIONES



RANGO DE AMBIENTE

- R.1 Bodega Limpieza / Control y Accesibilidad
- R.2 Sala Seguridad-Vigilancia / Cuarto Maquinas
- R.3 Planta Electrica / Ascensores
- R.4 Escaleras / Estacionamiento

PONDERACION

Relacion Deseable	2
Relacion Necesaria	4

Tabla 2.
Programa arquitectónico zona servicios generales / seguridad y limpieza

4.2.4 ZONA EDUCACION / CAPACITACION

AREA	ZONA	UNIDAD	USUARIOS	CANTIDAD DE USUARIOS	FUNCIÓN	MOBILIARIO	REQUERIMIENTOS ESPECIALES	REQUERIMIENTOS CLIMATICOS	DIMENSIONES	AREA m2
EDUCACION	CAPACITACION	Area de fotocopiado	Empleados	6	Facilitacion de copias y documentos	Sillas y Mostradores		Ventilacion e Iluminación natural	5 x 5	25
		Area de Consulta	Visitantes y Profesionales	10	Facilitacion de rapida de la consulta	Computadoras		Ventilación e iluminación natural	4 x 4	16
		Aula de Idiomas	Alumnos y Profesores	20	Capacitar a los alumnos en el area de los idiomas	Sillas, mezas, pizarra acrilica, video beam.		Ventilación e iluminación natural	8 x 5 x 2 aulas	80
		Aula de artes escenicass	Alumnos y Profesores	15	Capacitacion en el arte escenico	Vestidores, espejos,		Ventilación e iluminación natural	8 x 5 x 2 aulas	80
		Aula de artes plasticas-Manualidades	Alumnos y Profesores	10	Desarrollar el talento plastico y creativo.	Piletas, estanterías, caballetes.		Ventilación e iluminación natural	8 x 5 x 2 aulas	80
		Aulas Especiales	Estudiantes / Profesores	12	Charlas Conferencias	Escitorio/ Pupitres			6 x 6 x 2 aulas	72
		Sala exposiciones	Alumnos y Profesores y expositores	15	Exponer el talento y los proyectos			Ventilación e iluminación natural	10 x 10	100
		Laboratorios	Alumnos y Profesores	20	Conocimiento de programas digitales	Mezas, sillas, ordenadores		Ventilación e iluminación natural	8x8 x 2 aulas	128
		Taller de Karate	Alumnos y Profesores	15	Conocimiento y aprendizaje de las Artes Marciales	Mobiliario , Vestidores , colchonetas		Ventilación e iluminación natural	5x5	25
		Taller de Musica	Alumnos y Profesores	10	Conocimiento en el area musical	Mezas, sillas, estanterías, instrumentos musicales	Poco ruido	Ventilación e iluminación natural	5x5 x 2 aulas	50
		Taller de Mecanica	Alumnos y Profesores	7	Capacitacion en la mecanica	Mesas , estanterías y herramientas		Ventilación e iluminación natural	8x5	45
		Bateria de baños	Alumnos y Profesores	10	Necesidades fisiologicas del cuerpo	Sanitarios, mingitorios y lavatorios	División por sexos	Ventilacion e Iluminación natural	6x8	48
		Taller de Cocina y Reposteria	Alumnos y Profesores	15	Conocimiento en el area culinaria , cocina	Mesas, hornos , sillas , utensilios de cocina		Ventilación e iluminación natural	8 x 5 x 2 aulas	80

Circulación el 20 % del área total según Normativa de Edificaciones Educativas MEP = **328,14 m2**

MATRIZ DE RELACIONES

EDUCACION - AREA CAPACITACION	
Area Fotocopiado	2
Area de Recepcion- Consulta	4 4
Aula de Idiomas	4 4 4 2
Aula de Artes Escenicass	2 4 2
Aula de Artes Plasticas-Manualidades	2 2 2 2 2
Aulas Especiales	2 2 2 2 2 2
Sala de Exposiciones	2 2 2 2 2 2 4 4
Laboratorios	2 2 2 2 2 2 4 4 2 2
Taller de Karate	2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 24
Taller de Musica	2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 28
Taller de Mecanica	2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 10 10 1
Bateria de baños	2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 10 10 3 3
Taller de Cocina y Reposteria	2 2 2 2 2 2 4 4 2 2 10 10 3 3 5 5

RANGO DE AMBIENTE

R.1 Area Recepcion - Consulta
 R.2 Area de Fotocopiado
 R.3 Aula Idiomas / Aula Artes Escenicass / Aula Artes .
 R.4 Aulas Especiales
 R.5 Sala Exposiciones / Laboratorios / Taller Karate / Taller Musica / Taller Mecanica / Bateria de Baños / Taller Cocina

PONDERACION

Relacion Deseable	2
Relacion Necesaria	4

Tabla 3.
Programa arquitectónico zona educación / capacitación

4.2.5 ZONA SOCIAL / REHABILITACIÓN

AREA	ZONA	UNIDAD	USUARIOS	CANTIDAD DE USUARIOS	FUNCIÓN	MOBILIARIO	REQUERIMIENTOS ESPECIALES	REQUERIMIENTOS CLIMATICOS	DIMENSIONES	AREA m ²
SOCIAL	REHABILITACION	Recepción	Personal Administrativo	1 a 2	Consultas e Información	Sillas, Escritorios, estanterías	Conexión al Vestíbulo Principal	Ventilación e Iluminación natural	3x3	9
		Oficina de Apoyo Legal	Secretaría y Profesional en Derecho	1 a 2	Resolución de conflictos legales	Escritorios, sillas, sillones		Ventilación e Iluminación natural	5x4 x 2	40
		Taller de Apoyo	Pacientes y Profesionales	1 a 10	Terapias grupales	mesas, sillas, pizarras y equipo de audiovisuales	Poco ruido	Ventilación e Iluminación natural	5x5 x 2	50
		Batería de Baño	Pacientes	10	Necesidades Fisiológicas del cuerpo y baños	Sanitarios, Mingitorios, lavamanos y duchas	Division por sexos	Ventilación e Iluminación natural	6x6	36
		Consultorio Psicología	Doctor y Paciente	1 a 2	Terapias Psicológicas	Escritorio, Sillones, sillas, camilla	Poco ruido	Ventilación e Iluminación natural	4x4 x 2	32
		Consultorio de Psiquiatría	Doctor y Paciente	1 a 2	Terapias Psiquiátricas	Escritorio, Sillones, sillas, camilla	Poco ruido	Ventilación e Iluminación natural	4x4 x 2	32
		Bodegas	Personal de Limpieza	1 a 3	Mantenimiento	Estanterías		Ventilación e Iluminación natural	3x3	9

Tabla 4. Programa arquitectónico zona social / rehabilitación

4.2.6 ZONA SOCIAL / ESPACIOS SOCIALES Y RECREATIVOS

AREA	ZONA	UNIDAD	USUARIOS	CANTIDAD DE USUARIOS	FUNCIÓN	MOBILIARIO	REQUERIMIENTOS ESPECIALES	REQUERIMIENTOS CLIMATICOS	DIMENSIONES	AREA m ²
SOCIAL	ESPACIOS SOCIALES Y RECREATIVOS	Cancha Multifuncional	Visitantes y personal	25	Hacer deporte			Al aire libre	10x10	100
		Area de Exposición	Alumnos	20	Venta de artículos desarrollados en talleres	Mesas, sillas, toldos		Al aire libre	6x5 x 2 aulas	60
		Area de Juegos Infantil y Adultos	Usuarios	15	Interacción social deportiva	Maquinas, Play y mobiliario	Espacios exteriores	Al aire libre	7 x 7	49
		Zona WI-FI	Todo Publico		Utilización del WI-FI	Mobiliario urbano confortable				

Tabla 5. Programa arquitectónico zona social / espacios sociales y recreativos

MATRIZ DE RELACIONES

SOCIAL - AREA DE REHABILITACION													
SOCIAL	REHABILITACION	Recepcion	4										
		Oficina Apoyo Legal	4	2									
		Taller de Apoyo	4	4	4								
		Bateria de Baño	4	2							4	2	
		Consultorio Psicologia	4	2									20
		Consultorio Psiquiatría	2	4	2							8	1
		Bodegas	2	2								3	3

RANGO DE AMBIENTE
R.1 Recepcion
R.2 Bateria de Baños
R.3 Taller de Apoyo / Oficina Apoyo Legal
R.4 Consultorio Psicologia / Psiquiatría
R.5 Bodegas

PONDERACION	
Relacion Deseable	2
Relacion Necesaria	4

Circulación el 20 % del área total según Normativa de Edificaciones Educativas MEP = **211,72 m²**

SOCIAL - RECREATIVO													
SOCIAL	ESPACIOS SOCIALES Y RECREATIVOS	Cancha Multifuncional	4										
		Area de Exposiciones	4	4									
		Area de Juegos Infantil y Adultos	4								8	1	

RANGO DE AMBIENTE
R.1 Cancha Multifuncional
R.2 Area Exposiciones / Area Juegos Infantil y Adultos

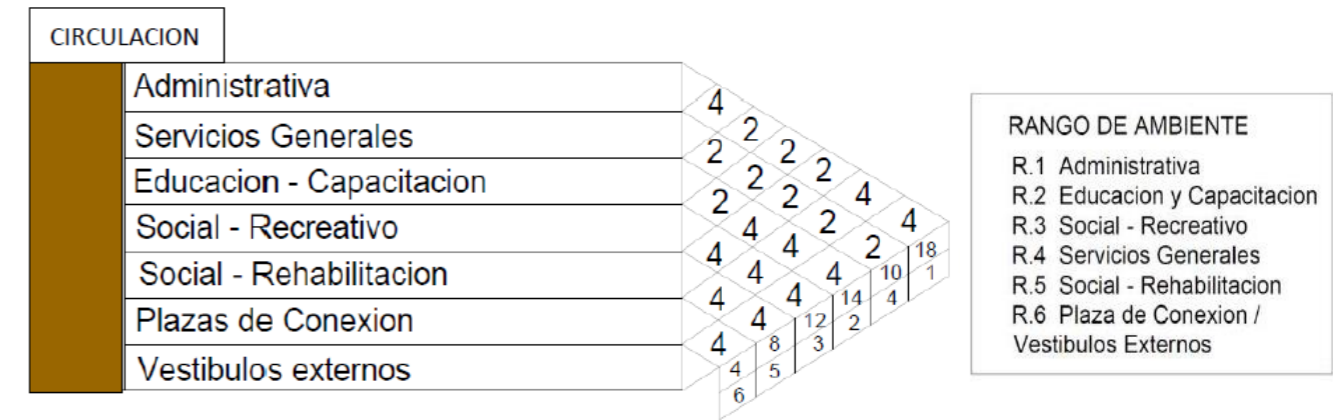
Circulación el 20 % del área total según Normativa de Edificaciones Educativas MEP = **41,8 m²**

4.2.7 CIRCULACION

AREA	ZONA	UNIDAD	USUARIOS	CANTIDAD DE USUARIOS	FUNCIÓN	MOBILIARIO	REQUERIMIENTOS ESPECIALES	REQUERIMIENTOS CLIMATICOS	DIMENSIONES	AREA m ²
CIRCULACION	AREAS	Administrativa	Circulacion			Pasillos, accesos			20 % del area	34,5
		Servicios Generales	Circulacion			Pasillos, accesos			20 % del area	177,5
		Educación	Circulacion			Pasillos, accesos			20 % del area	165,8
		Social-Recreativo	Circulacion			Pasillos, accesos			20 % del area	41,8
		Social-Rehabilitacion	Circulacion			Pasillos, accesos			20 % del area	41,8
		Plazas de conexión	Circulacion y Acceso			Vegetacion y mobiliario				971,49
		Vestibulo Externo Parques	Acceso			Ingreso-recibimiento	Vestibulo	Vegetacion y mobiliario		1422,71

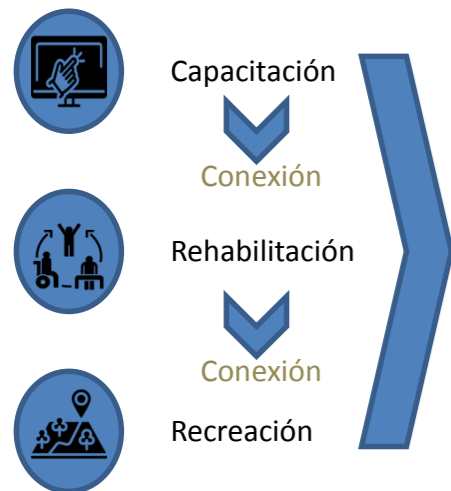
Tabla 6. Programa arquitectónico circulación .

MATRIZ DE RELACIONES

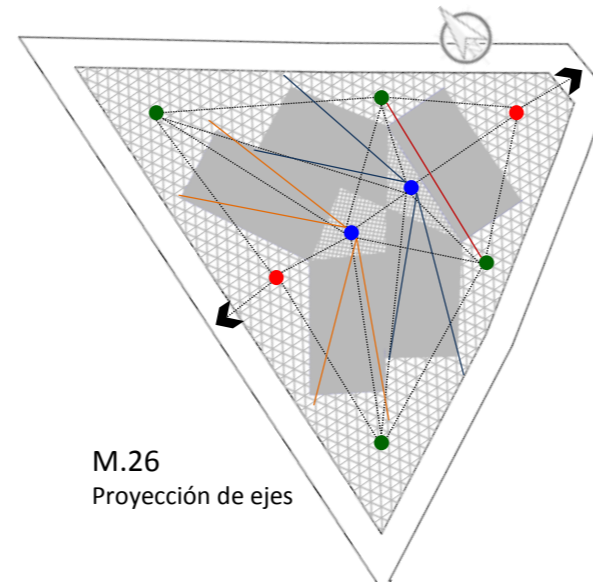


4.3 LA FORMA Y SUS EJES

La conformación de los ejes se basarán en el objetivo principal del proyecto como ejes de una integración social conformada por puntos de conexión centrales, laterales y frontales.



La composición generará una Integración social, de acuerdo a las funciones específicas, logrando una reinserción en la comunidad a través de un punto de conexión, que integra tres puntos específicos: Cultural (arte), Social (inserción), y económico (capacitación).



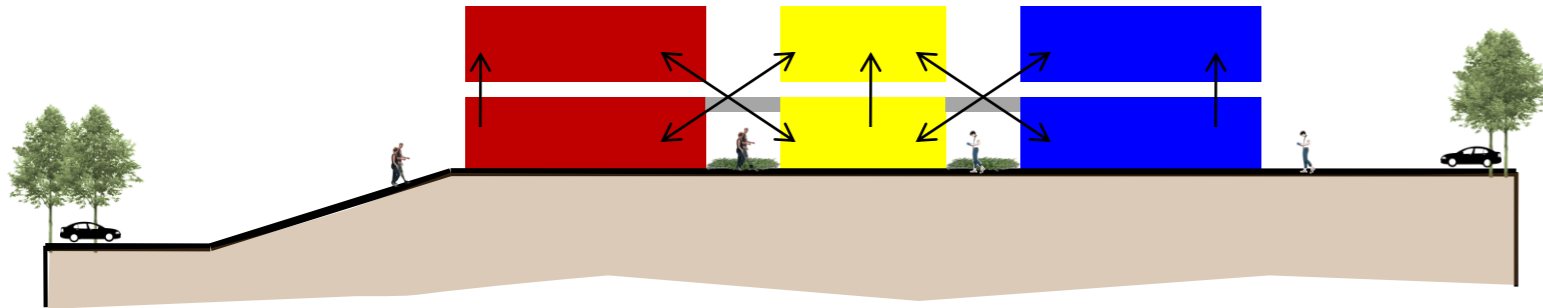
Simbología

- Ejes de Rehabilitación
- Ejes de Capacitación
- Puntos de accesos
- Puntos de conexión
- Puntos de recreación

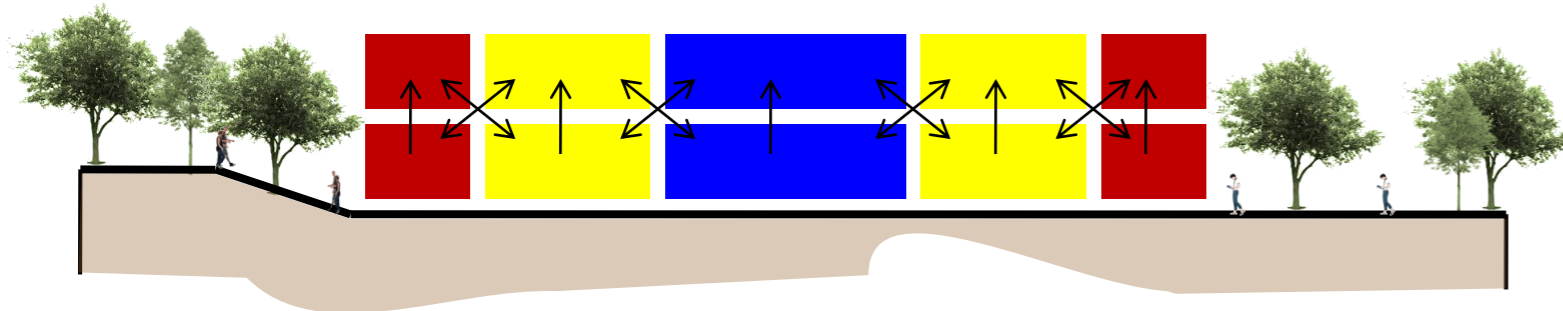
La unión de los ejes integrales en torno a los puntos de conexión componen el conjunto del proyecto, ordenando la estructura de campo y la conexión de los ejes con respecto a la forma resultante.



4.4 ESQUEMA DE VOLUMETRIA



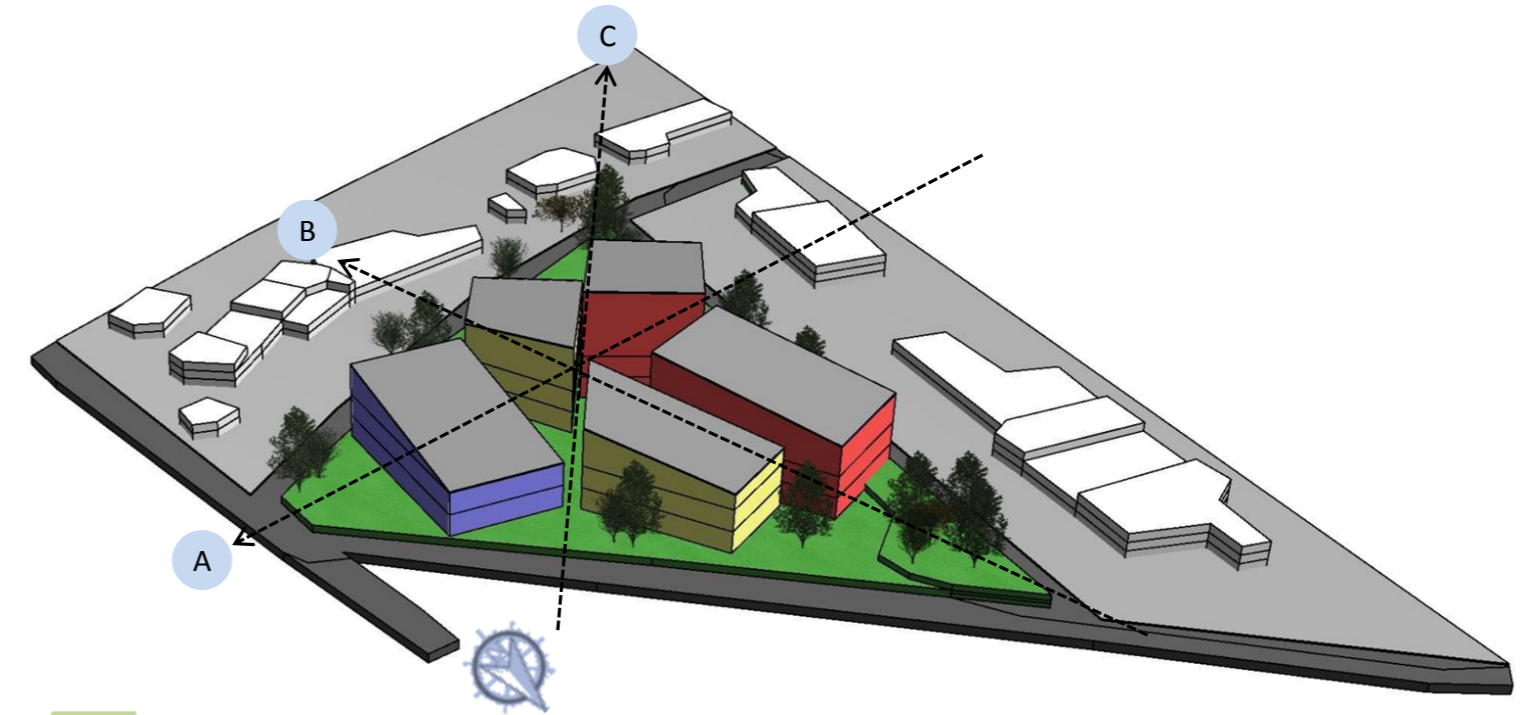
Sección Transversal (Sin escala)



Sección Longitudinal (Sin escala)

El Centro de Capacitación y Rehabilitación , busca crear espacios internos de uso público como medio de conexión entre las edificaciones, no obstante una plaza abierta en el centro de los módulos , con vegetación y áreas de estar , con función de ventilación e iluminación interna e integración y desplazamiento .

4.4.1 INTENCIÓN DE LA VOLUMETRIA



1 er nivel

La composición volumétrica del primer nivel abarca los ejes trazados de una forma en su totalidad .

2 do nivel

El segundo nivel repite la secuencia volumétrica del primer nivel generando jerarquía de espacios según el uso.

Los ejes me permitirán una composición de forma que ordena una estructura que será parte de una integración social en tres puntos específicos: cultural, social y económico .

EJES PRIMARIOS

A

Vía Primaria de alto flujo vehicular y alto flujo peatonal .

B

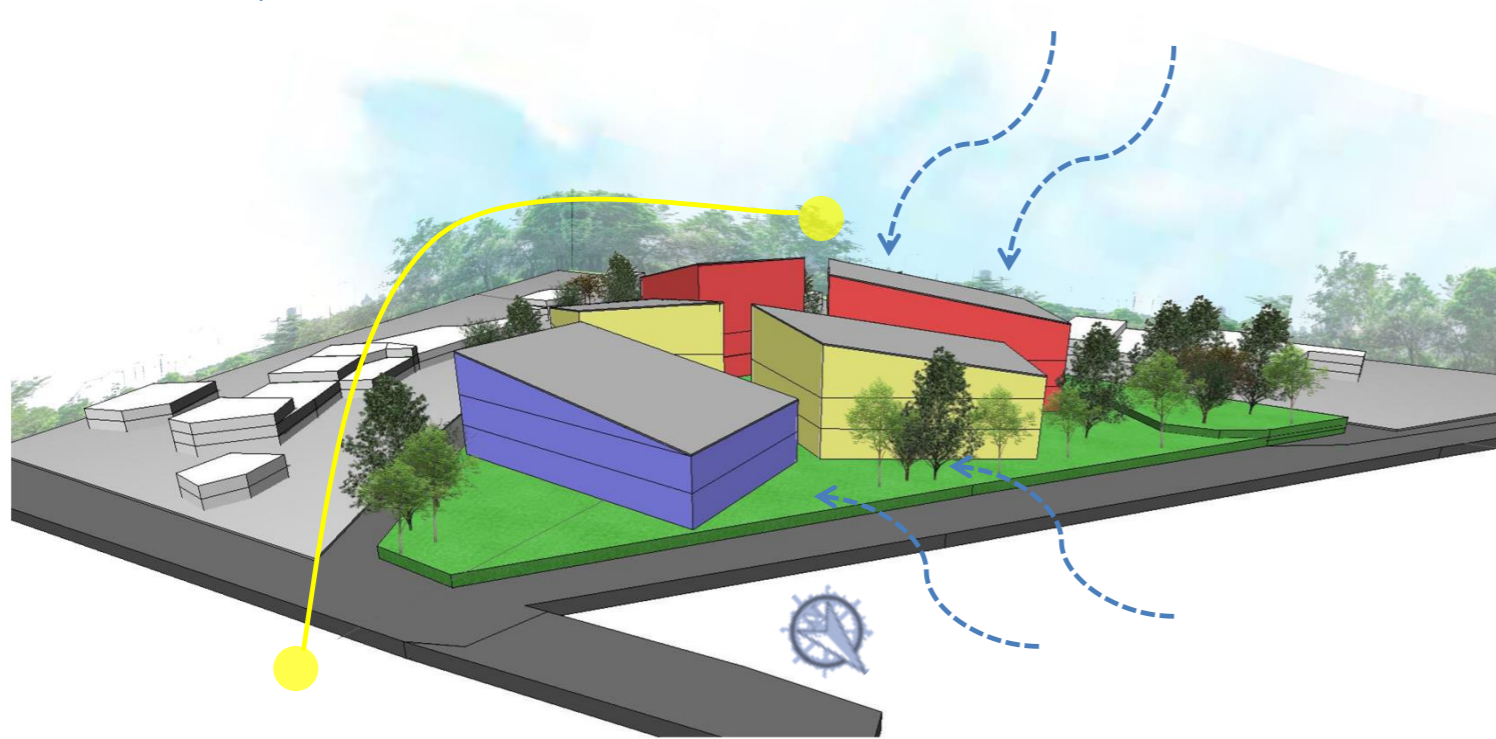
Sector sur , proyecto colinda con casas de habitación de 1 y 2 niveles de altura , es necesario una barrera verde acústica y visual en los bordes . .

C

Ruta alterna de uso secundario con un alto flujo peatonal .

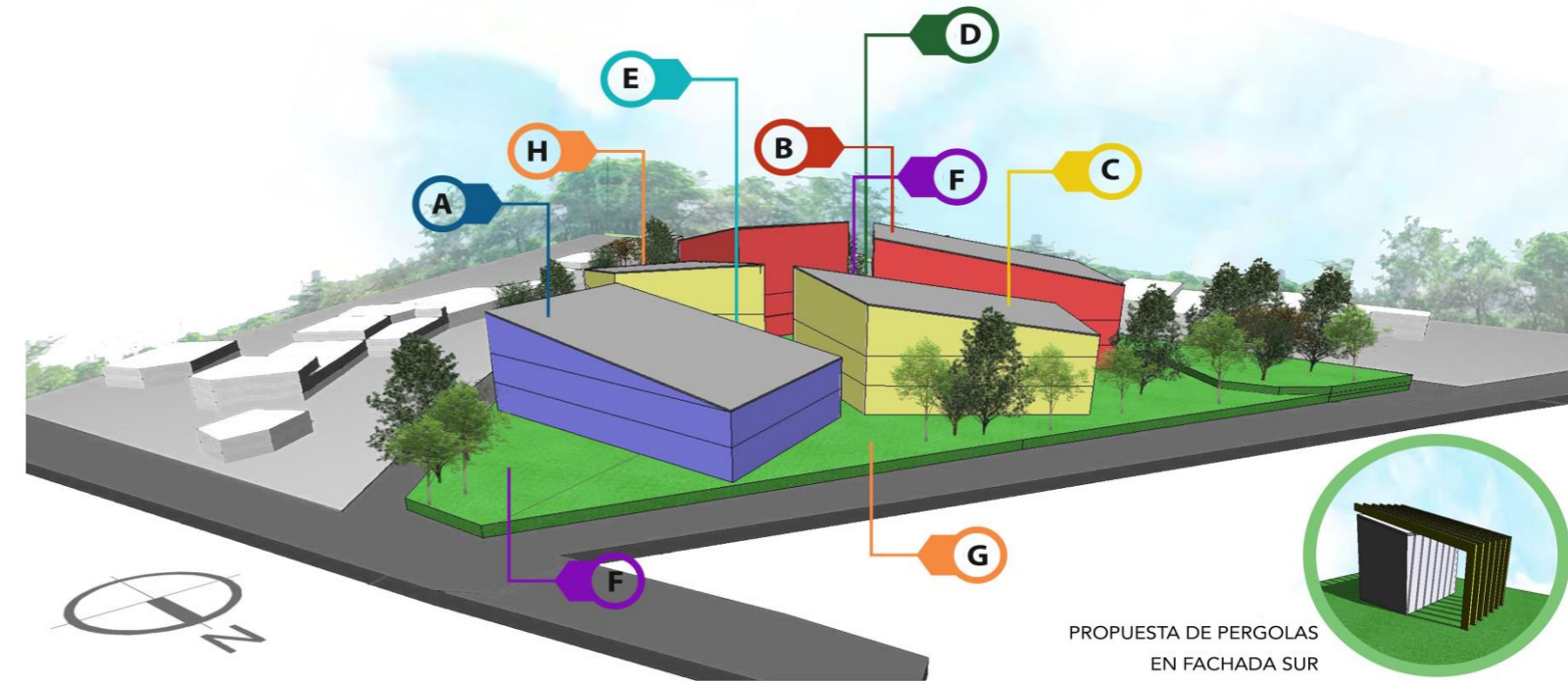
4.4.2 PROPUESTA VOLUMÉTRICA

Respuesta a lo Climático



La volumétrica con respecto a el análisis climático previo se plantean propuestas para la optimización del lote dentro del proyecto arquitectónico . El sector Norte cuenta con los requerimientos de incidencia de luz solar mas adecuado, los rayos solares no son directos , esto nos permite aprovechar para usos en áreas activas del proyecto como las aulas de capacitación y talleres , la concentración de los vientos predominantes sobre ese sector favorece el aprovechamiento de los espacios. Sobre el sector Este recaen los rayos solares a muy temprana hora , estos conducen a altas temperaturas y radiación directa por lo cual se propone la zona de servicios y acceso principal ya que son áreas de uso transitorio. Según el estudio climatológico el punto Sur muestra una radiación solar mas directa , lo cual se propone utilizar pantallas de árboles como medio regulador de temperatura y Ventanales tipo bóveda en la fachada sur del proyecto . El acceso secundario se propone por el sector Oeste , donde el estudio favorece para el aprovechamiento en las zonas de rehabilitación .

4.4.3 DISTRIBUCIÓN DE ZONAS



DISTRIBUCIÓN DE ZONAS			
A	ACCESO PRIMARIO	C	ZONAS DE CAPACITACIÓN
B	ZONAS DE REHABILITACIÓN	D	ACCESO SECUNDARIO
E	ZONAS DE EXHIBICIÓN Y CONEXIÓN	F	ESTACIONAMIENTOS / E-O
G	ZONAS DE RECREACIÓN	H	



















Según el programa arquitectónico desarrollado , a partir del estudio y compendio de necesidades espaciales , vinculación y jerarquización de espacios y elementos de la propuesta , realizo una distribución de zonas la cual me permitirá un ordenamiento de cada uno de los espacios a desarrollar .

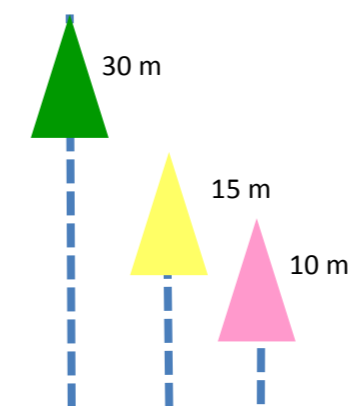
PROPUESTA DE PERGOLAS EN FACHADA SUR

4.5 PROPUESTA DE ARBORIZACIÓN

La propuesta toma como referencia el tipo de vegetación por utilizar en los espacios tipológicos , utilizando el diagrama de clasificación de zonas de vida de L.R. Holdrige e informe realizado por Ruperto Quesada Monge llamado “ Los Bosques de Costa Rica “, del Instituto Tecnológico de Costa Rica , en el que se describe los tipos de bosque que se encuentran en el país con sus respectivas zonas de vida Y tipos de vegetación existente en cada uno de ellos.

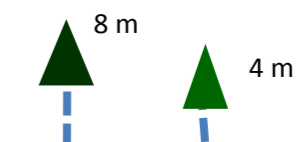
La zona de vida según la división por cantones , el cantón de Goicoechea pertenece a **Bosque tropical húmedo premontano** (región central).

	<p>HIGUERON Ficus sp</p> <p> Coloración</p> <p>Tamaño : 12 a 15 m</p>		<p>Guayaba de mono Posoqueria latifolia</p> <p> Coloración</p> <p>Tamaño : 10 m</p>		<p>Saragundi Senna reticulata</p> <p> Coloración</p> <p>Tamaño : 1 a 1.5 m</p>
	<p>LAGARTILLO Zanthoxylum sp</p> <p> Coloración</p> <p>Tamaño : 8 a 25 m</p>		<p>Lorito Cajoba arborea</p> <p> Coloración</p> <p>Tamaño : 3 a 4 m</p>		<p>Uruca Trichilia havanensis</p> <p> Coloración</p> <p>Tamaño : 2 m</p>
	<p>ROBLE SABANA Tabebuia rosea</p> <p> Coloración</p> <p>Tamaño : 30 m</p>		<p>Vainillo Tecoma stans</p> <p> Coloración</p> <p>Tamaño : 8 m</p>		<p>Flor blanca Plumeria rubra</p> <p> Coloración</p> <p>Tamaño : 2 a 3 m</p>



Arboles
Tamaño de 10 m - 30 m

Los árboles de gran envergadura se utilizan en las zonas de colindancia y zonas verdes semipermeables , con la finalidad de ofrecer una protección acústica y visual del proyecto hacia su contexto inmediato.



Arboles
Tamaño de 8 m - 4 m

Los árboles de mediana envergadura se utilizan en zonas donde se requiera sombra, en los bordes de los accesos vehiculares y peatonales y en zonas verdes permeables.

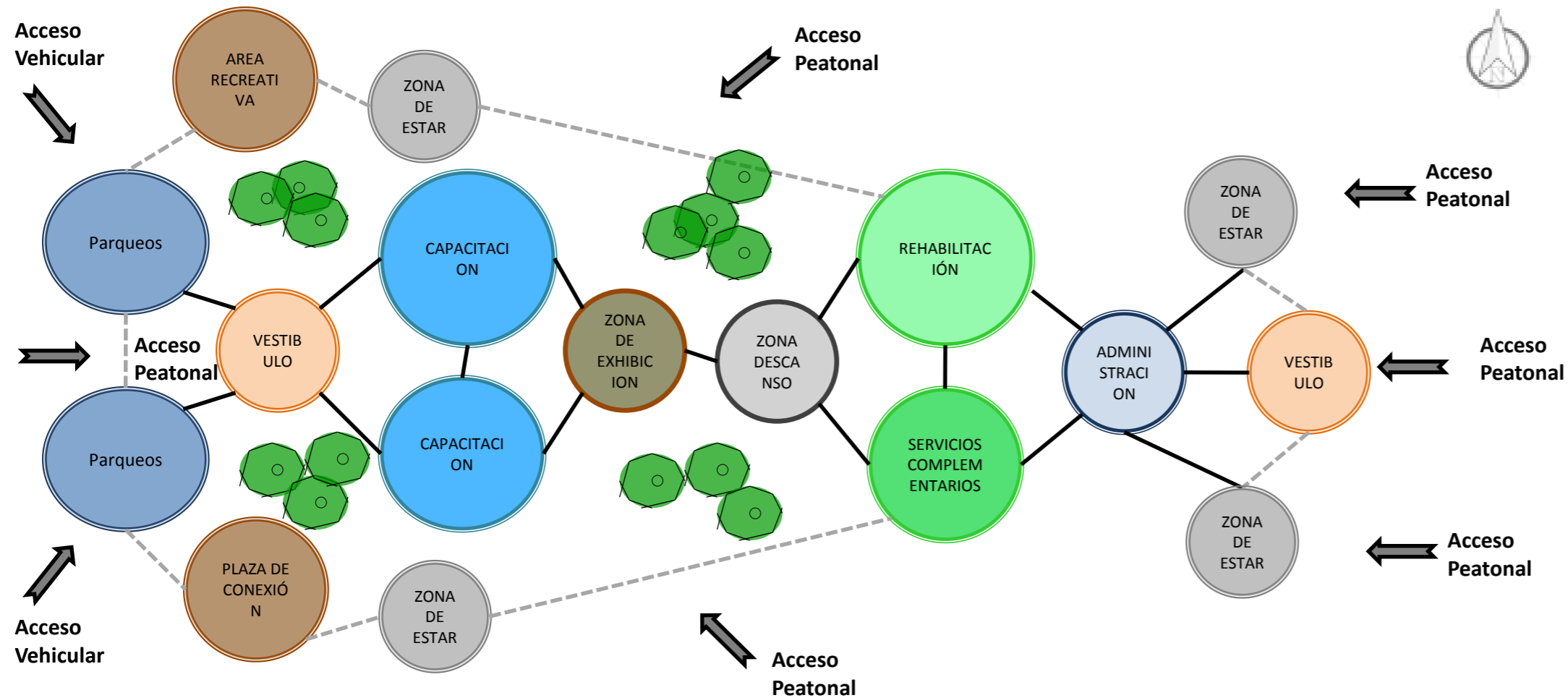


Arboles
Tamaño de 3 m - 1 m

Los arbustos se utilizan para acentuar zonas verdes en bordes de circulaciones en jardines internos , en zonas recreativas y remates de paredes . La diversidad de colores enriquecen visualmente el conjunto del proyecto.

4.6 DIAGRAMAS DE FUNCIÓN

Los diagramas de función tienen como propósito representar gráficamente la relación entre los espacios arquitectónicos y sus circulaciones primarias, secundarias y terciarias dentro de las zonas específicas. Se definirá cada diagrama por su nivel específico, en vistas de concretar la distribución esquemática de las plantas del proyecto, esto me servirá de guía primaria para la respectiva ubicación de los espacios a desarrollar en la propuesta del Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en Riesgo Social.



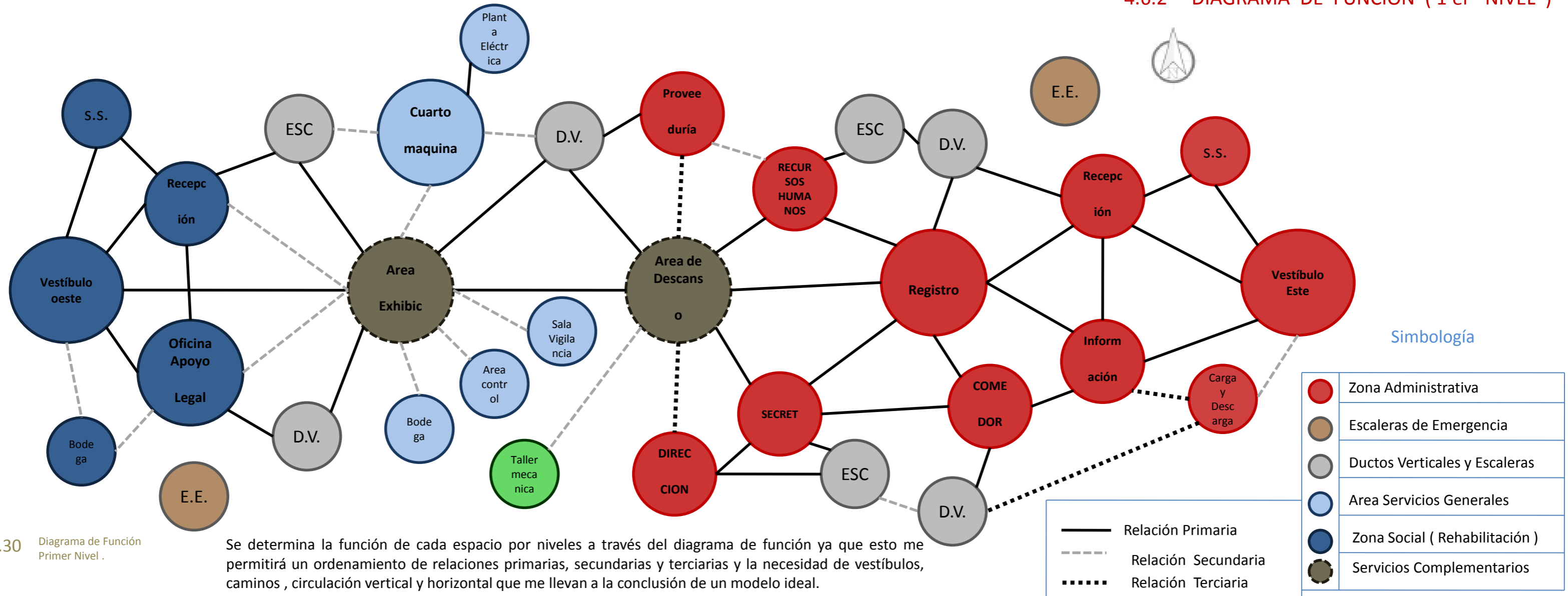
G.29 Diagrama General de Función

4.6.1 DIAGRAMA GENERAL DE FUNCIÓN

Simbología

	Zona de Parques
	Vestíbulos Principales
	Zona de Administración
	Zona Rehabilitación
	Servicios Complementarios
	Zona de Descanso
	Zona de Exhibición
	Zonas de Bienvenida
	Zona de Capacitación
	Plazas de Conexión
	Relación Primaria
	Relación Secundaria

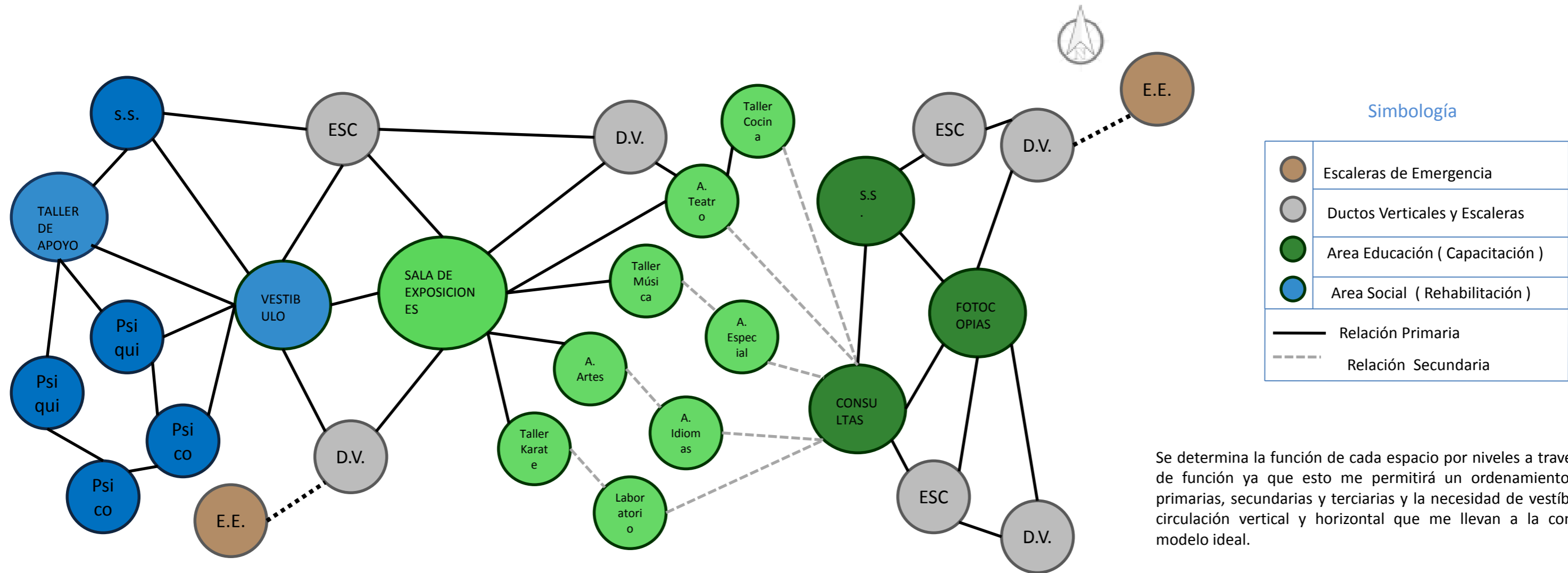
4.6.2 DIAGRAMA DE FUNCIÓN (1er NIVEL)



G.30 Diagrama de Función Primer Nivel .

Se determina la función de cada espacio por niveles a través del diagrama de función ya que esto me permitirá un ordenamiento de relaciones primarias, secundarias y terciarias y la necesidad de vestíbulos, caminos , circulación vertical y horizontal que me llevan a la conclusión de un modelo ideal.

4.6.3 DIAGRAMA DE FUNCIÓN (2 do NIVEL)



Se determina la función de cada espacio por niveles a través del diagrama de función ya que esto me permitirá un ordenamiento de relaciones primarias, secundarias y terciarias y la necesidad de vestíbulos, caminos, circulación vertical y horizontal que me llevan a la conclusión de un modelo ideal.

G.31 Diagrama de Función Segundo Nivel.

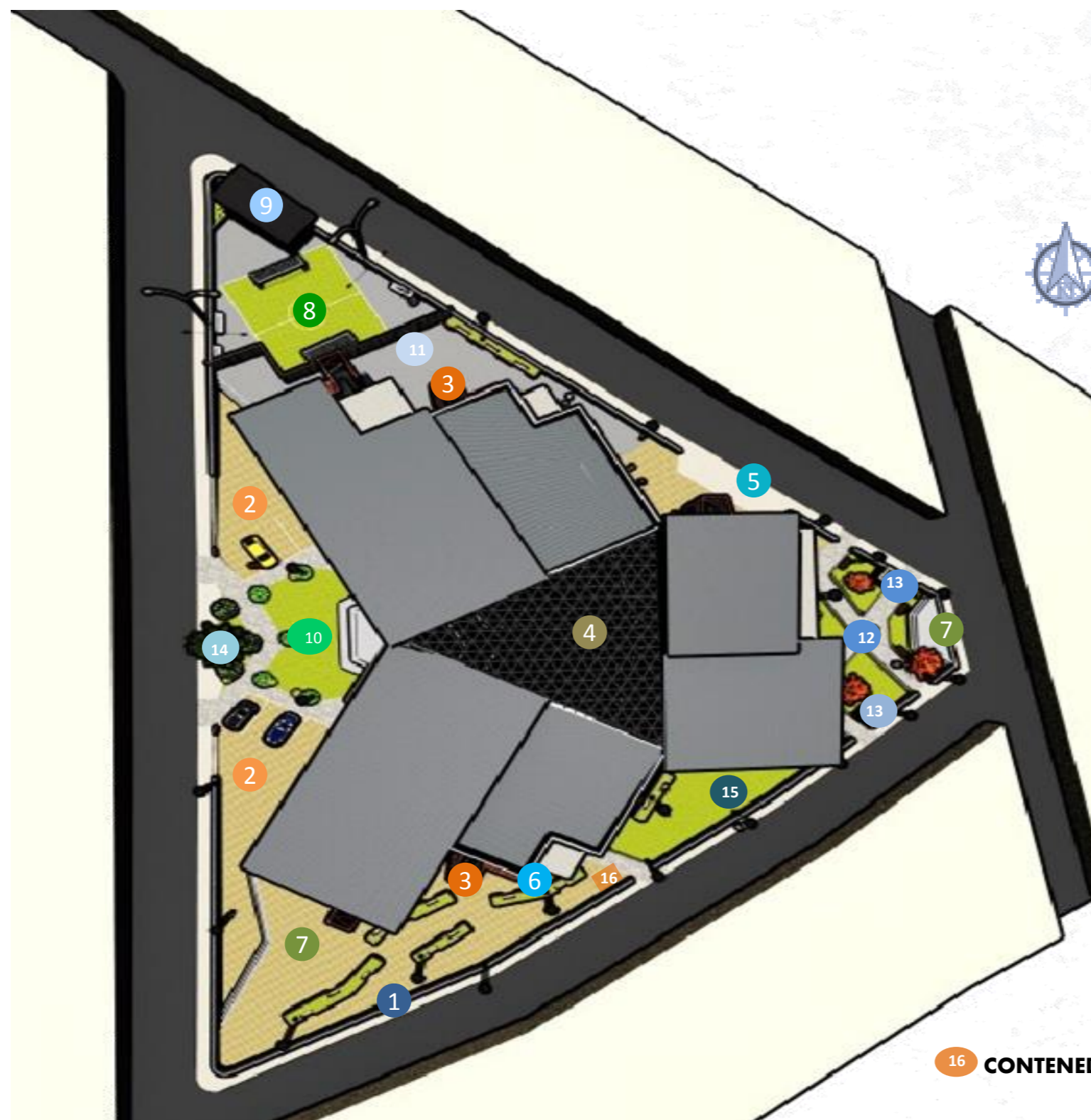


Propuesta Arquitectónica

CCRC

**Centro de Capacitación
y Rehabilitación Los
Cuadros.**

4.7 PROPUESTA ARQUITECTONICA PLANTA DE CONJUNTO



- 1 MURO PERIMETRAL CON VERJA
- 2 ESTACIONAMIENTO
- 3 SALIDAS DE EMERGENCIA
- 4 PLAZA DE CONEXIÓN - TARIMA DE EXPOSICIÓN - ÁREA DE JUEGOS PARA NIÑOS
- 5 ZONA DE CARGA Y DESCARGA
- 6 SALIDA DE DESECHOS
- 7 ÁREAS DE ESTAR
- 8 MINI-CANCHA DE FÚTBOL
- 9 VESTIDORES
- 10 ANFITEATRO AL AIRE LIBRE
- 11 PLAZA DE EVACUACIÓN 1
- 12 PLAZA DE EVACUACIÓN 2
- 13 CASSETAS DE SEGURIDAD
- 14 FUENTES
- 15 ÁREA DE GIMNASIO AL AIRE LIBRE / MÁQUINAS

16 CONTENEDOR DE BASURA

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

DISEÑO DE SITIO

Centro de Capacitación y Rehabilitación
para Los Cuadros del Distrito de Purral

Zonificación

- Anfiteatro
- Áreas Deportivas
- Áreas Recreativas
- Accesos Principales
- Accesos al estacionamiento
- Isla de carga y descarga
- Áreas de Estar



Circulación Vehicular



Circulación Peatonal

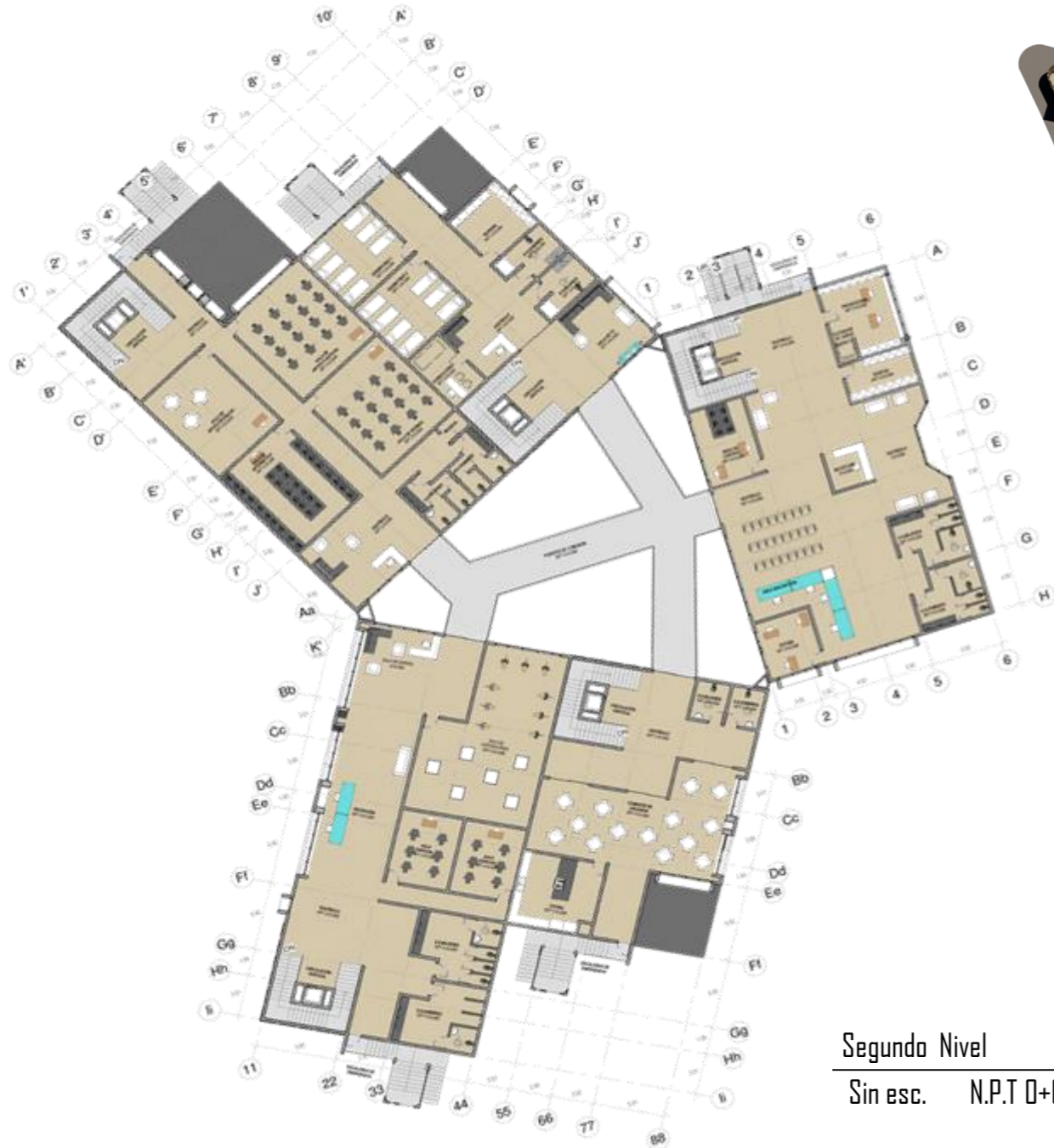


Primer Nivel

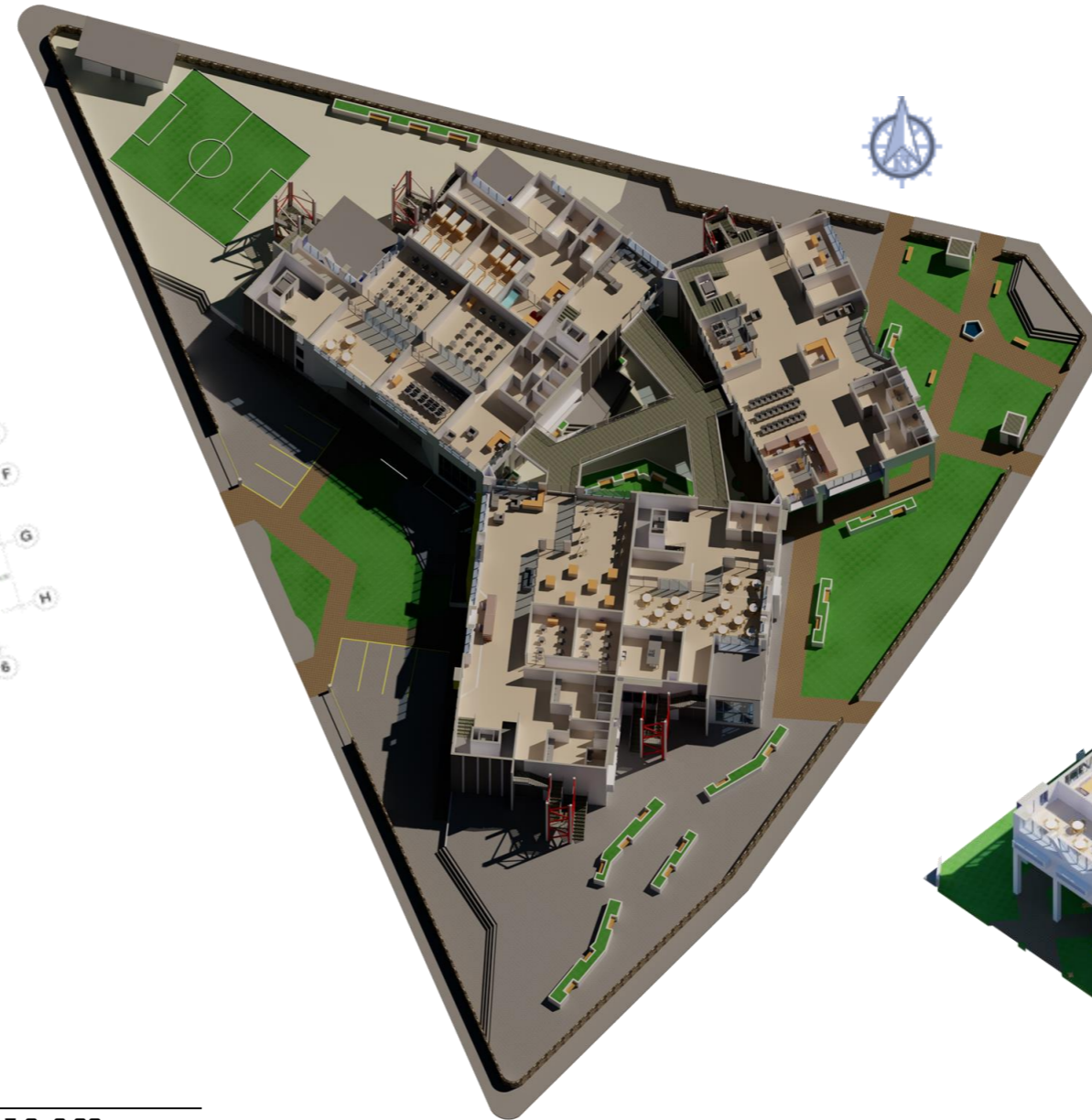
Sin esc. N.P.T 0+0.00



Vista Tridimensional del Primer Nivel



Segundo Nivel
Sin esc. N.P.T 0+6.00



Vista Tridimensional del Segundo Nivel



Tercer Nivel
Sin esc. N.P.T 0+9.00



Vista Tridimensional del Tercer Nivel



Primer Nivel

Sin esc. N.P.T 0+0.00



Segundo Nivel

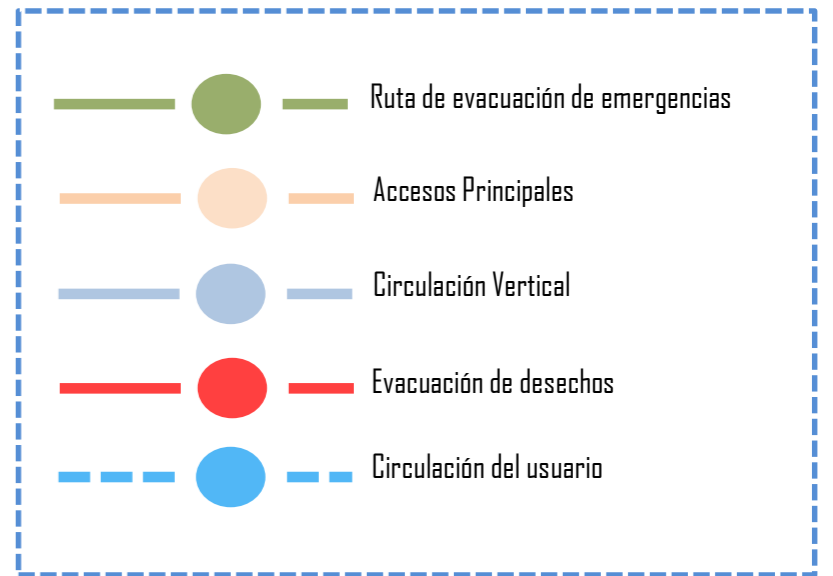
Sin esc. N.P.T 0+6.00

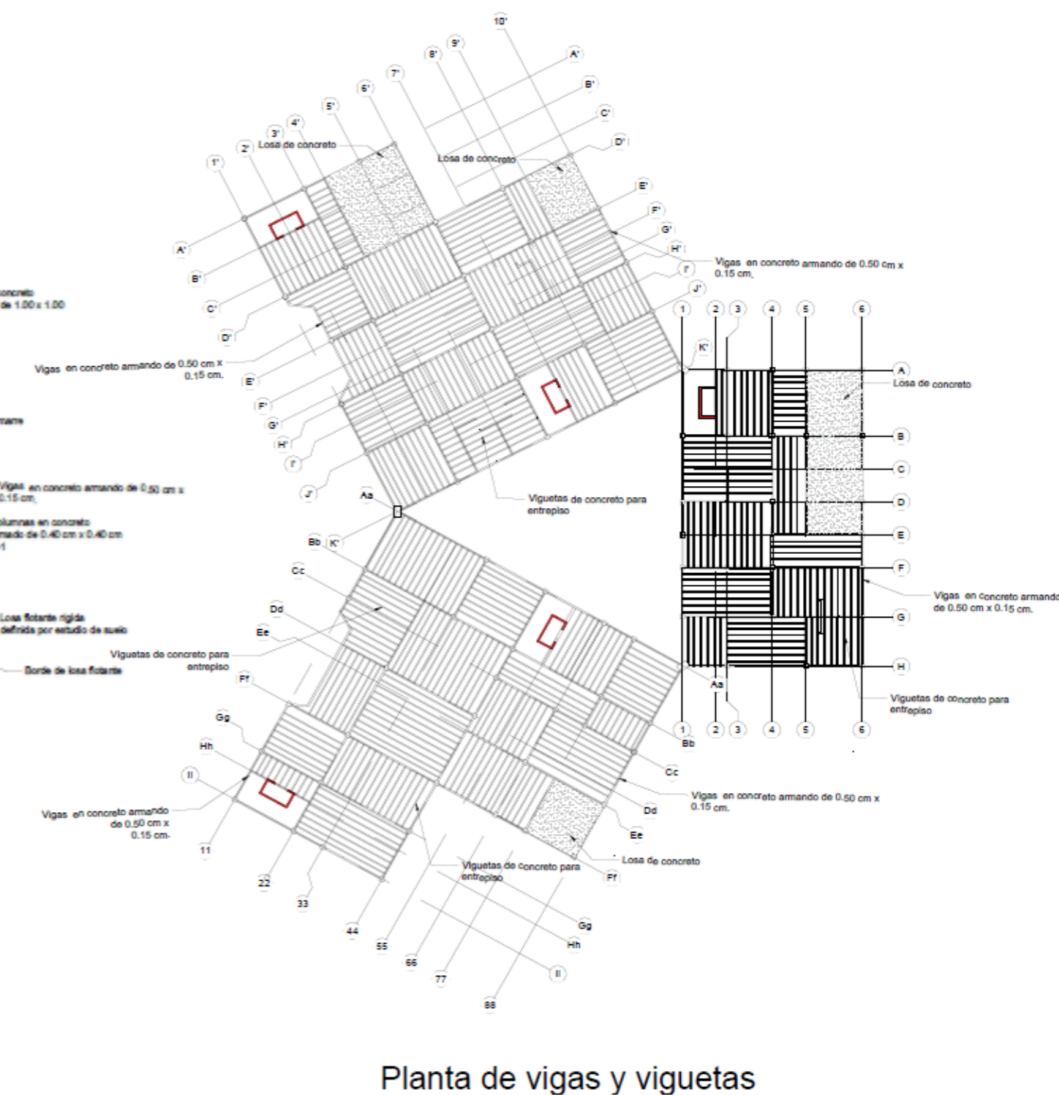
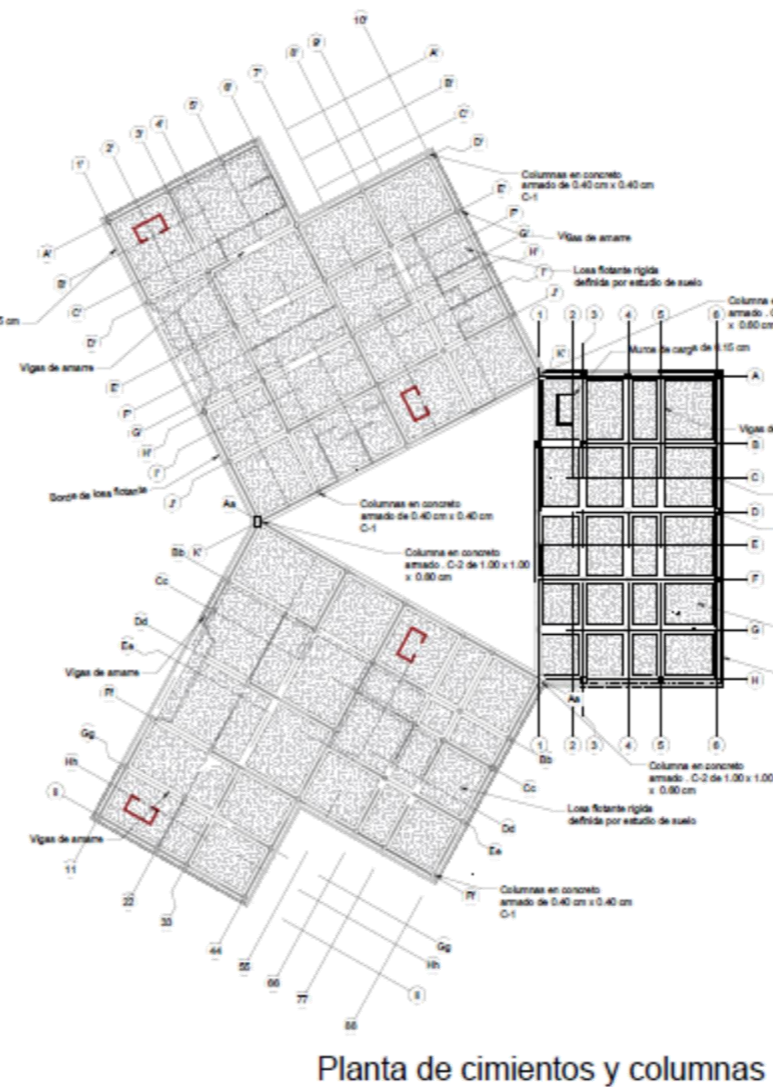
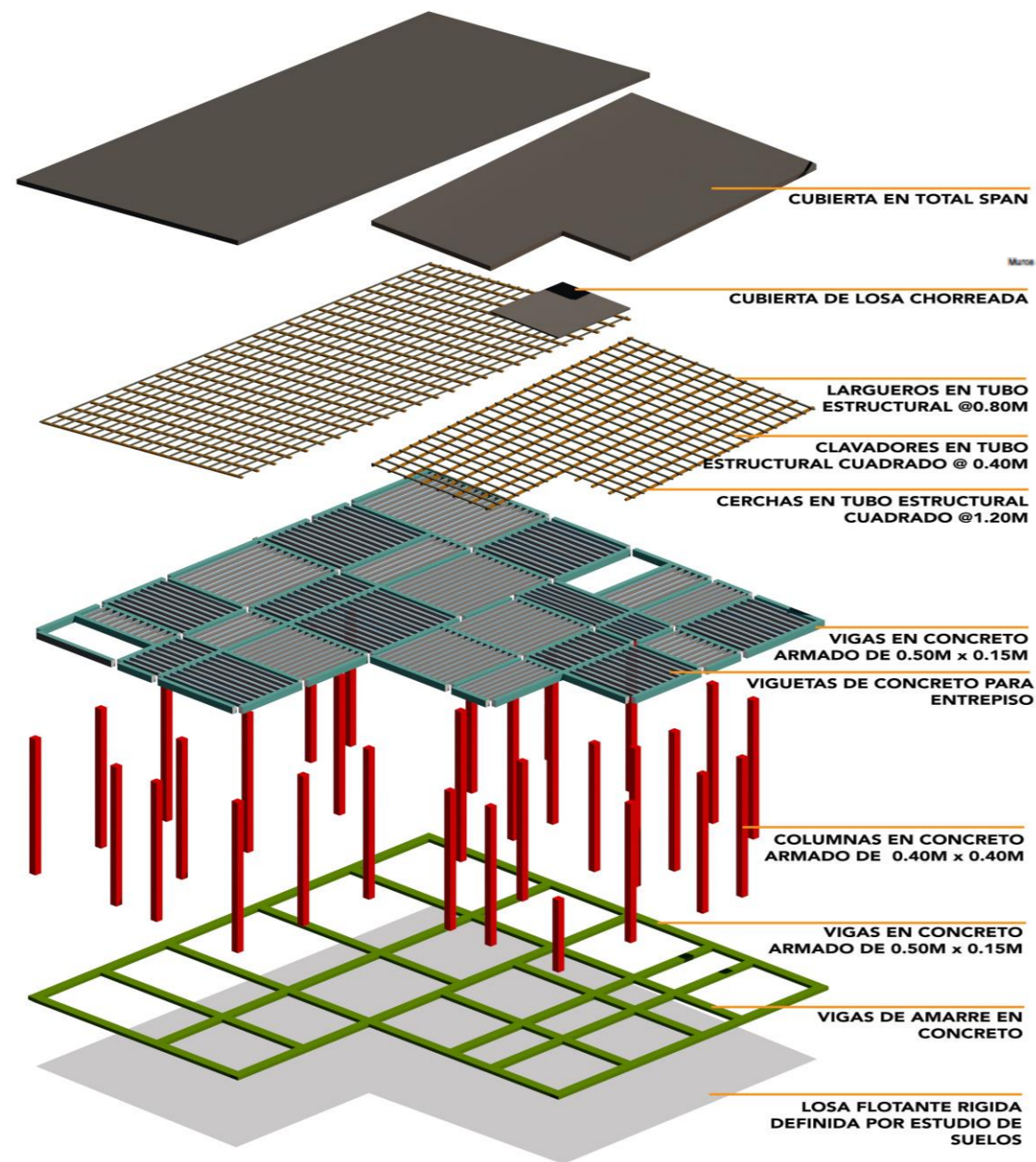


Tercer Nivel

Sin esc. N.P.T 0+9.00

Simbología





Los suelos presentes en el sitio : Costa Rica se divide en tres zonas sísmicas la cual Goicoechea se clasifica en la Zona III, con un tipo de cimentación S3, según el Código Sísmico de Costa Rica , 2012, por lo que se propone una Losa flotante rígida .

Estructura de Viga



La estructura principal de las vigas para el amarre de columna es de concreto armado, diseñadas para sostener cargas lineales concentradas o uniformes en una sola dirección. Estas actuarán como elementos primarios en marcos rígidos amarradas a columnas de concreto armado.

Estructura de Entrepisos



Conformado por el sistema de entrepiso de concreto, viguetas prefabricadas, con bloques poliestireno expandido, que a su vez funciona como bloques ignífugos, siendo un entrepiso más liviano y rápido de instalar su comportamiento estructural es evaluado por el Código Sísmico y las norma A.C.I.

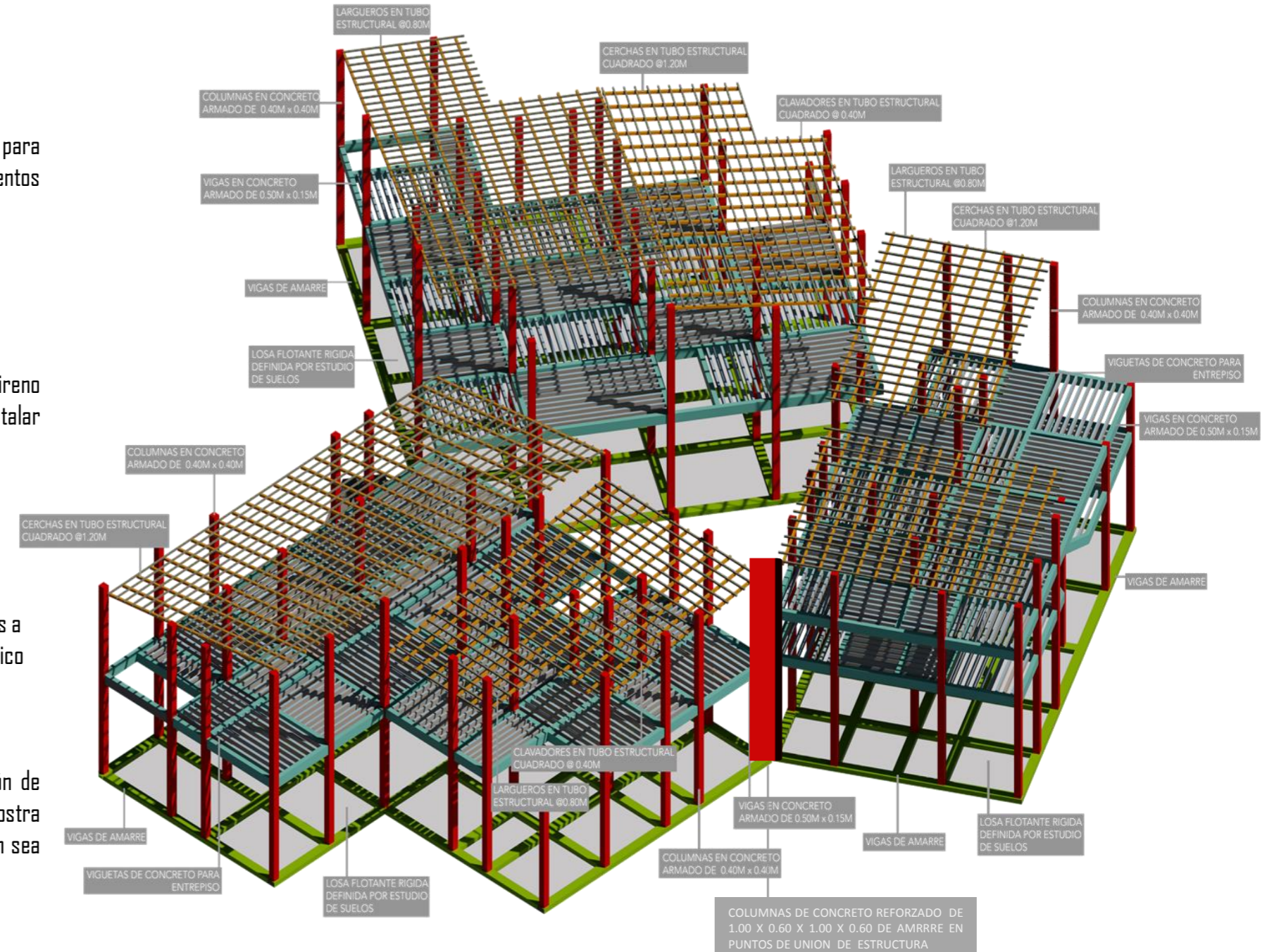
Estructura Vertical (columnas)

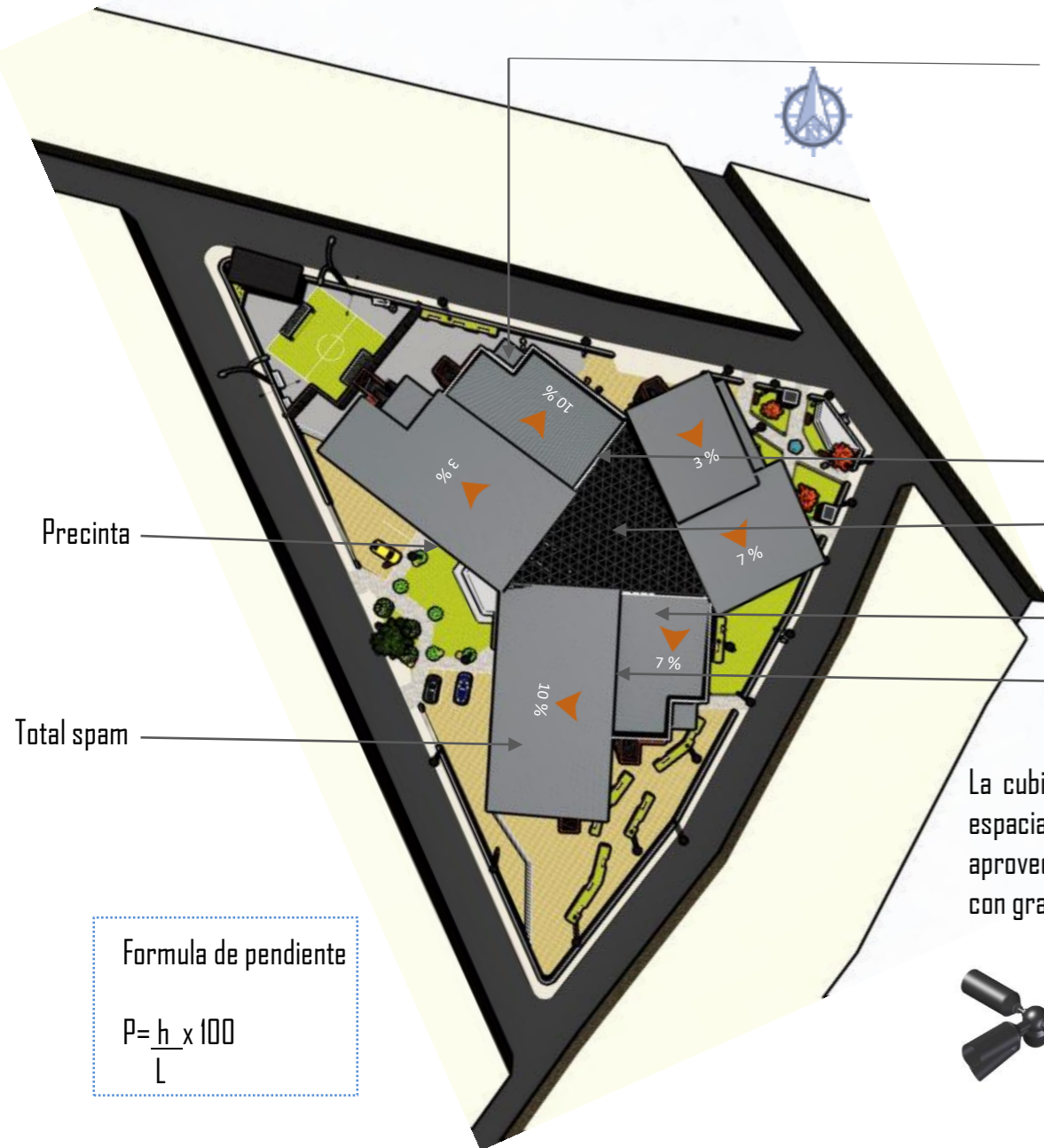


La estructura vertical esta conformada por columnas de concreto armado de 0.40 m x 0.40 m, amarradas a Vigas de amarre en Losa flotante rígida utilizada según reglamentaciones establecidas por el Código Sísmico de Costa Rica 2010.

Su tipo de suelo es arcilloso y según su zonificación sísmica es considerada Zona Tipo III.

Se utilizaran columnas de 1.00 x 0.60 x 1.00 x 0.60 de concreto reforzado, en amarre de confinación de estructura en puntos de unión, su función principal es la de amarrar lo muros de bloques, las vigas de riostra y carga y que trabajen solidariamente frente a las cargas laterales y conseguir así que la cimentación sea mas estable.





Losa de concreto

Viga canoa
Estructura espacial en aluminio,
con lamina traslucida

Total spam

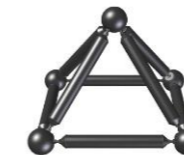
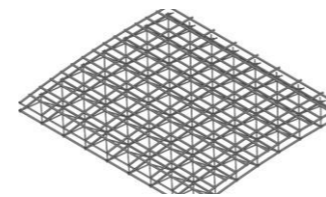
Canoas

Precinta

Total spam

Formula de pendiente

$$P = \frac{h}{L} \times 100$$



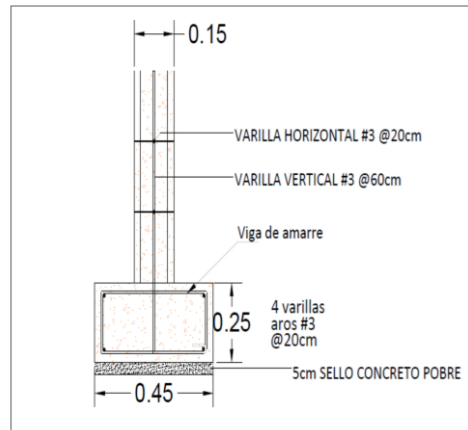
Anclaje de estructura espacial

La cubierta de la plaza de conexión interna en el proyecto , se basa en una estructura espacial en aluminio con lámina traslucida para lograr una estrategia pasiva y así dar un aprovechamiento de iluminación natural dentro del mismo , utilizada en espacios amplios con grandes distancias.



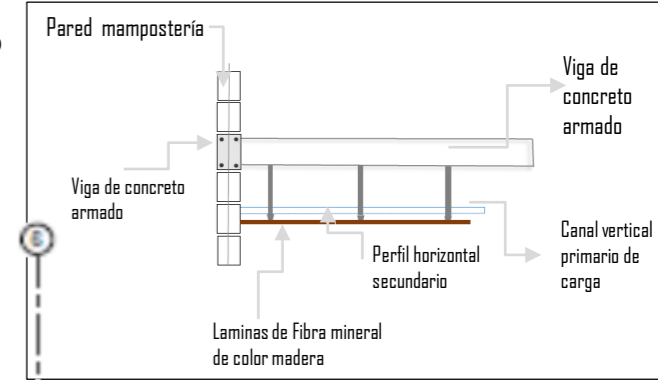
Volumetría

CORTE LONGITUDINAL

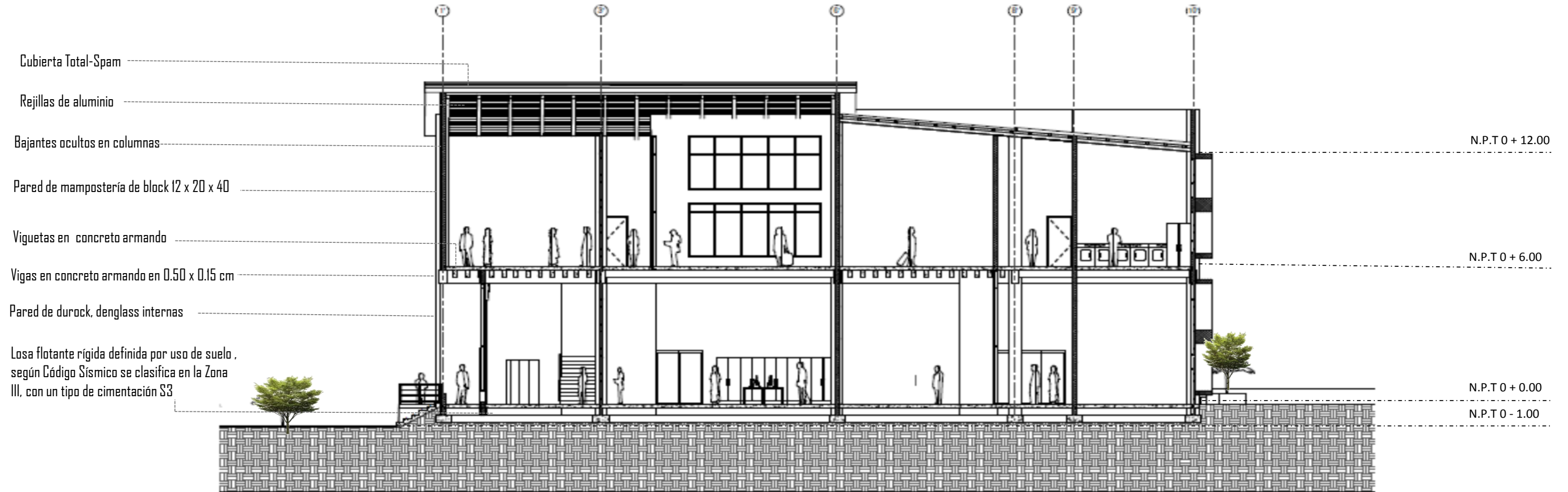


Detalle de pared

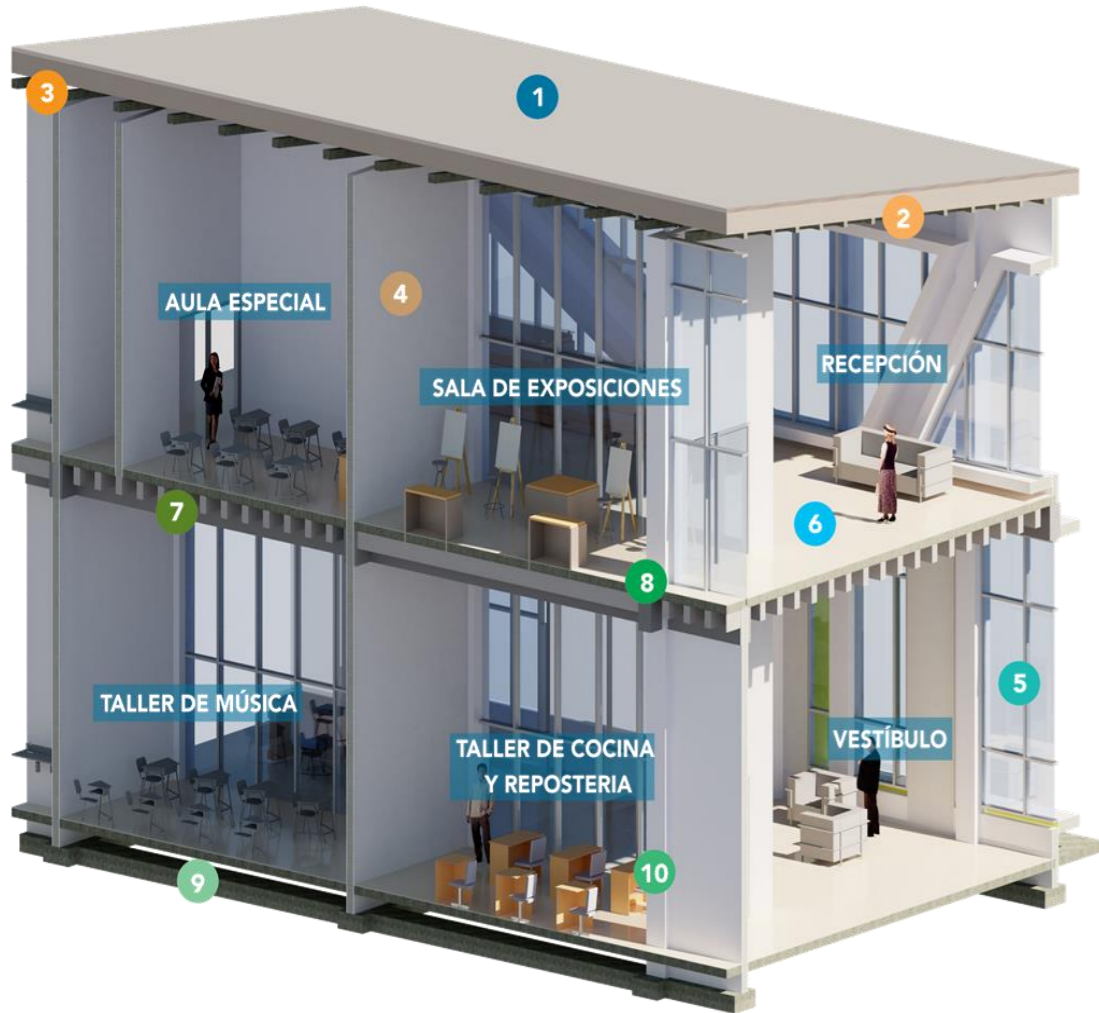
Detalle Cielo Raso



CORTE TRANSVERSAL



Sección 1-1 - 2-2



Sección 1-1

- 1 CUBIERTA EN TOTAL SPAN
- 2 LARGUEROS EN TUBO ESTRUCTURAL @ 80CM
- 3 CERCHAS EN TUBO ESTRUCTURAL CUADRADO @ 1.20M
- 4 PAREDES INTERNAS EN DENSGLASS TECNI- GYPSUM
- 5 PANEL DE VIDRIO
- 6 PISO EN PORCELANATO
- 7 VIGUETAS DE CONCRETO PARA ENTREPISO
- 8 VIGA EN CONCRETO ARMADO DE 0.50X 0.15M
- 9 LOSA FLOTANTE
- 10 COLUMNAS EN CONCRETO ARMADO DE 0.40X 0.40M

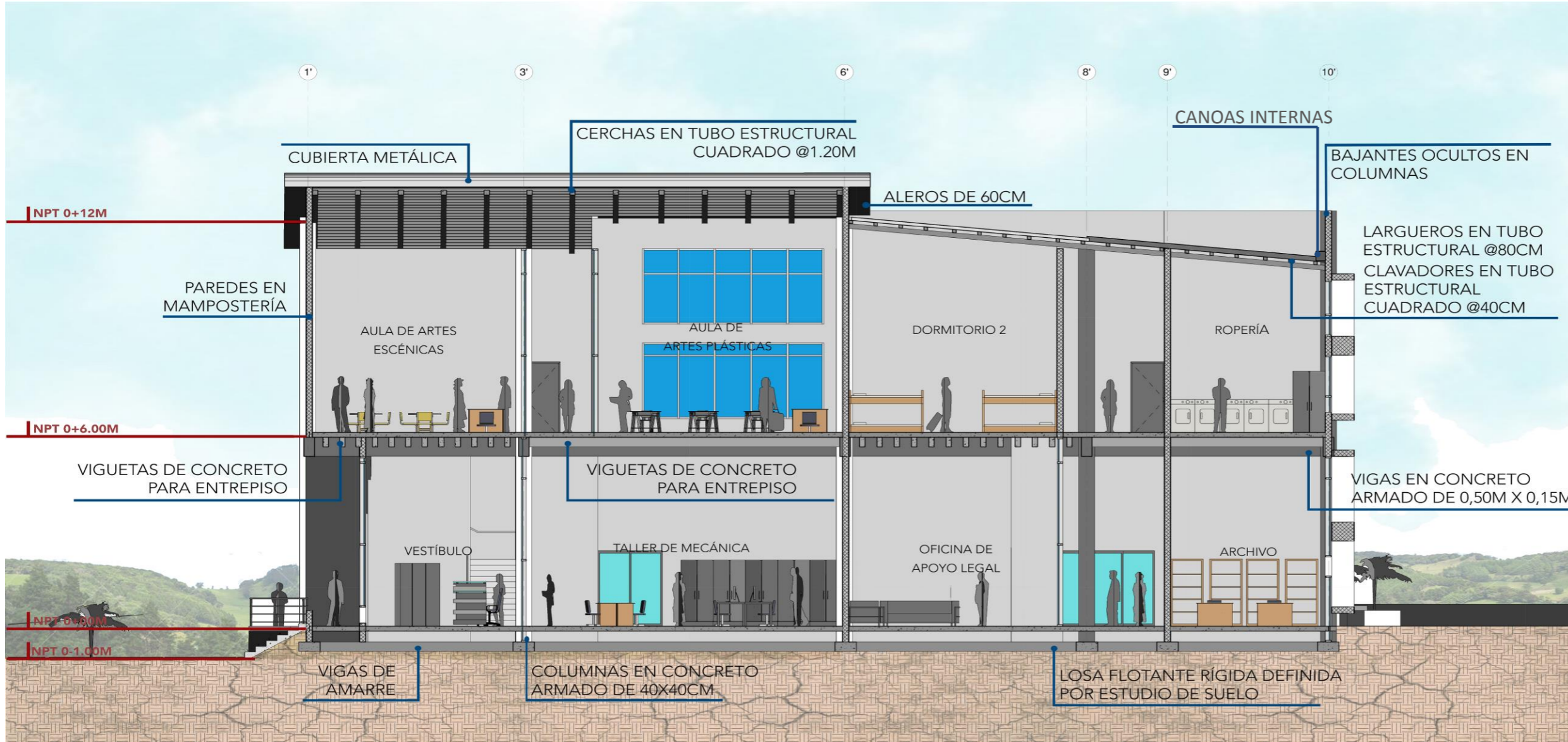


Sección 2-2

- 1 LOSA DE CONCRETO
- 2 CUBIERTA EN TOTAL SPAN
- 3 CLAVADORES @ 0.40 CM
- 4 PARED EN MAMPOSTERÍA
- 5 PANEL DE VIDRIO
- 6 PISO EN PORCELANATO
- 7 VIGUETAS DE CONCRETO PARA ENTREPISO
- 8 VIGA EN CONCRETO ARMADO DE 0.50X 0.15M
- 9 COLUMNAS EN CONCRETO ARMADO DE 0.40X 0.40M
- 10 NICHO DE VENTANAS EN DUROCK

Análisis de Cortes

Corte A-A



Estructural

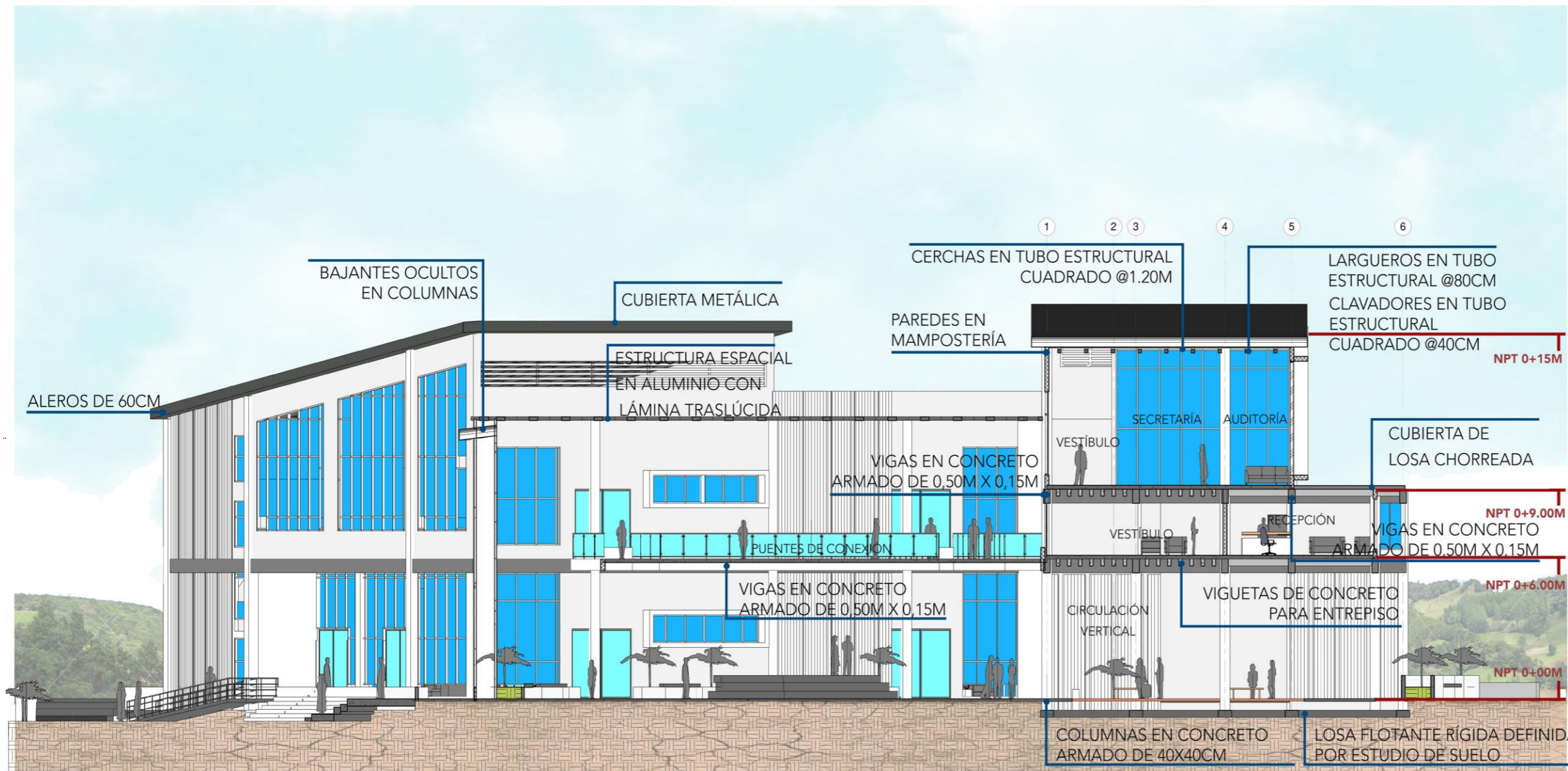
El planteamiento estructural propuesto se realizó con una estructura en concreto y vigas en concreto que conforman la estructura de los edificios.

Los suelos presentes en el sitio: Costa Rica se divide en tres zonas sísmicas la cual Goicoechea se clasifica en la Zona III, con un tipo de cimentación S3, según el Código Sísmico de Costa Rica, 2012 (ver tabla 13.)

Según el grupo de categoría se propone una losa flotante rígida, con vigas de amarre en concreto.

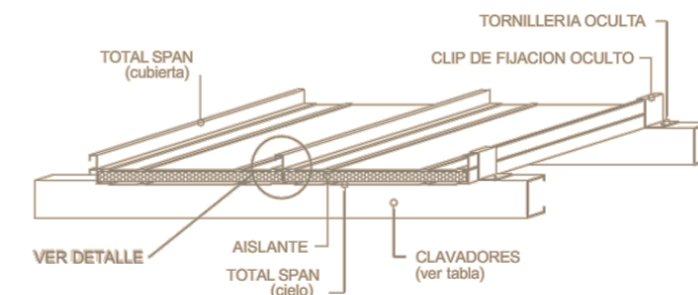
TABLA 2.1. Zonas sísmicas según provincias, cantones y distritos.

Provincia	Cantón	Distrito	Zona
1. San José	1 San José	Todos	III
	2 Escazú	Todos	III
	3 Desamparados	Todos	III
	4 Puriscal	Todos	III
	5 Turrazú	Todos	III
	6 Aserrí	Todos	III
	7 Mora	Todos	III
	8 Goicoechea	Todos	III
	9 Santa Ana	Todos	III
	10 Alajuelita	Todos	III
	11 Vázquez de Coronado	Todos	III

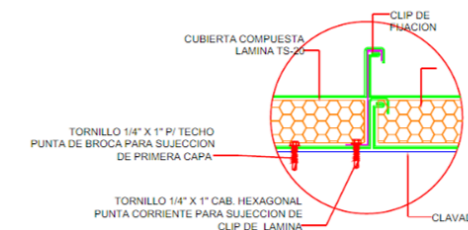


Cubierta Compuesta

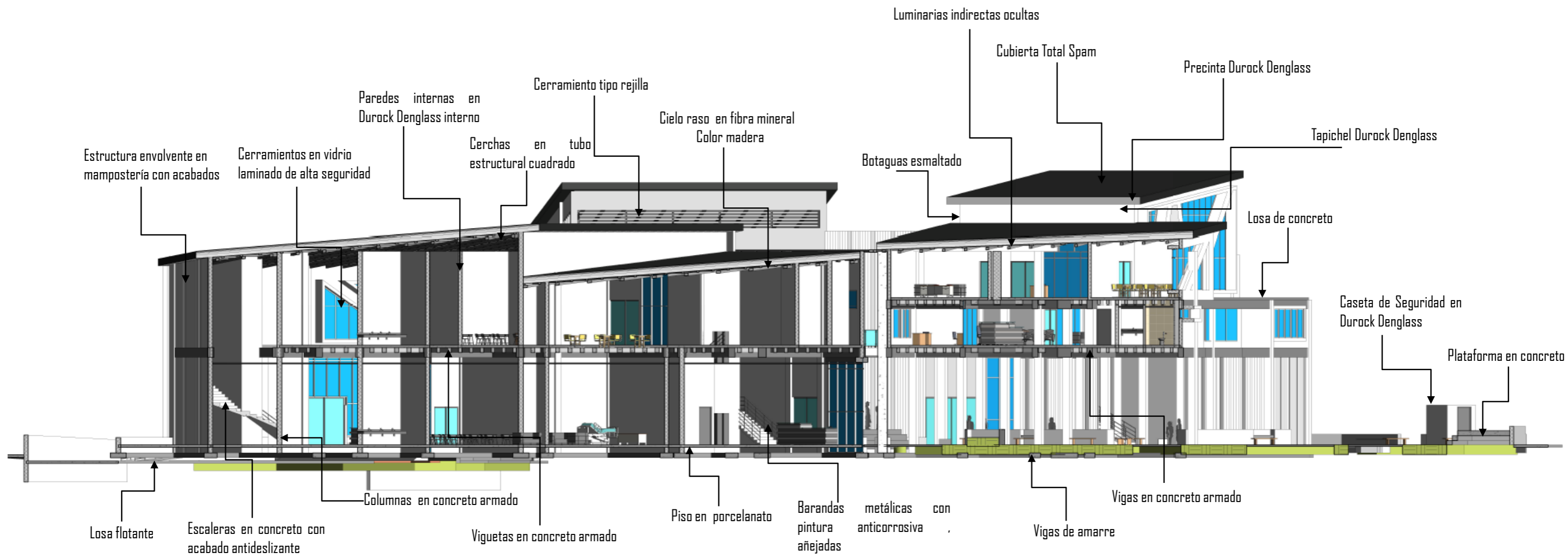
El planteamiento de la cubierta compuesta se debe a el Total Span con aislamiento acústico, para el uso idóneo de los espacios, se utilizan materiales como Fibra de vidrio, Poliuretano o poliuretano , siendo este último el mas eficiente aislante térmico-acústico en sistemas de cubiertas.



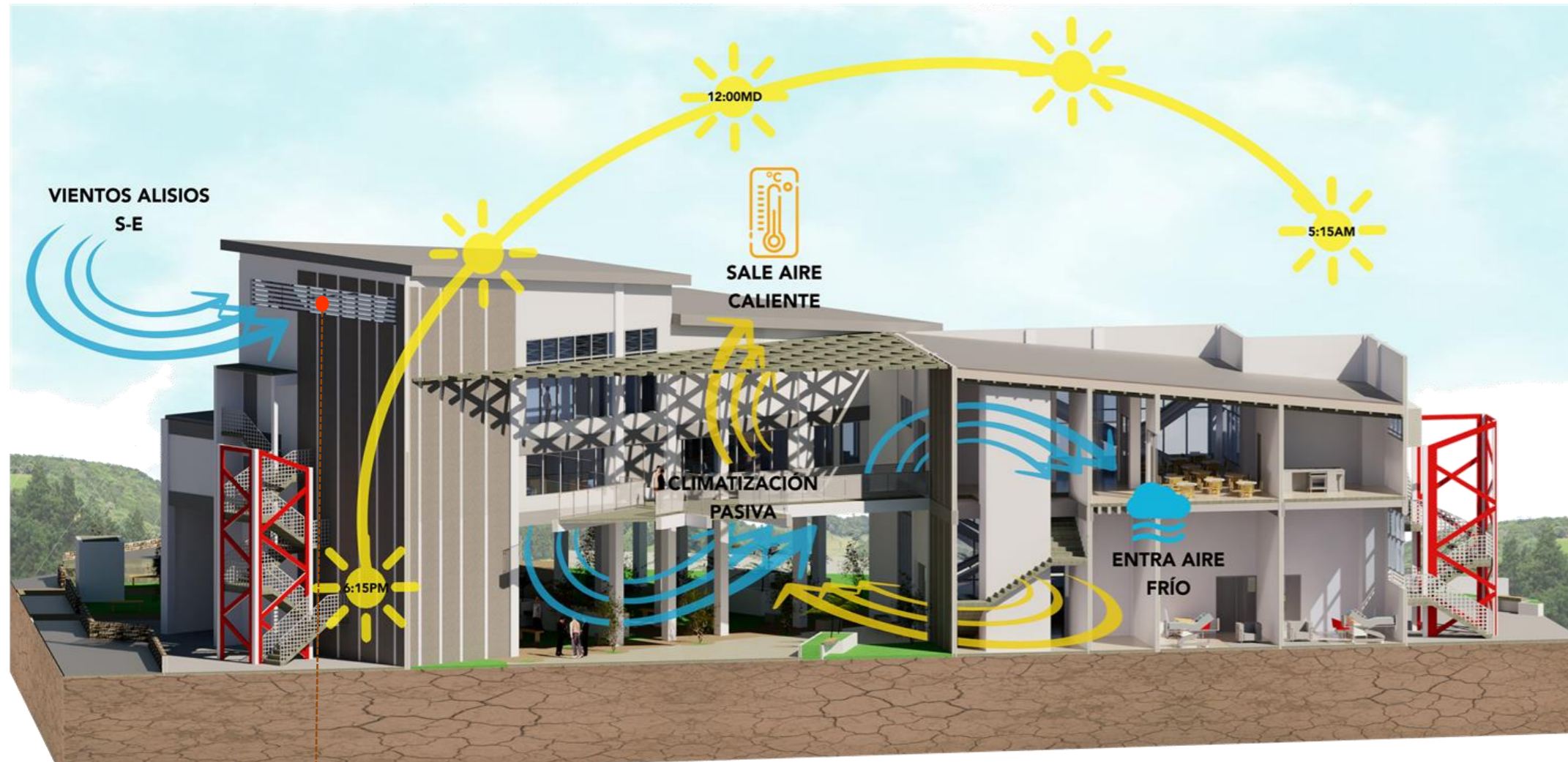
Detalle aislamiento acústico



Sistema de Bandeja compuesta



Análisis Climático



Ubicación de rejillas , cubierta de estructura de aluminio en plaza de conexión .

El uso de rejillas se utiliza como un equipamiento de ventilación en el interior de los espacios , en las fachadas se utiliza las ventanas abatibles en la parte superior del cerramiento para controlar manualmente la circulación , trabajando en conjunto los sistemas y así poder ventilar e iluminar los espacios naturalmente .



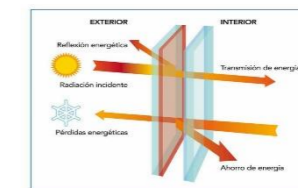
Ubicación de volumetría

Se ubicaron los volúmenes en dirección noreste , correspondiendo a la dirección de los vientos predominantes . Se aplica la teoría de técnicas pasivas para el aprovechamiento de los vientos. Se colocan 2 volúmenes de diferentes niveles con un espacio vacío entre ellos , como plaza de conexión , para direccionar los vientos hacia el interior y utilizar estrechas salidas o rejillas al lado contrario del edificio para una circulación más fluida y rápida.

Estrategias pasivas



Radiación Solar:
Persianas abatibles internas , funcionando como parasoles



Eficiencia térmica :
Cristal aislante térmico,



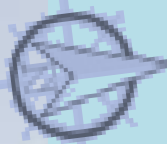
Rejillas de aluminio :
Entrada y salida de aire, de ventilación cruzada.

PROPUESTA ARQUITECTONICA



Vista Sureste

PROPUESTA ARQUITECTONICA



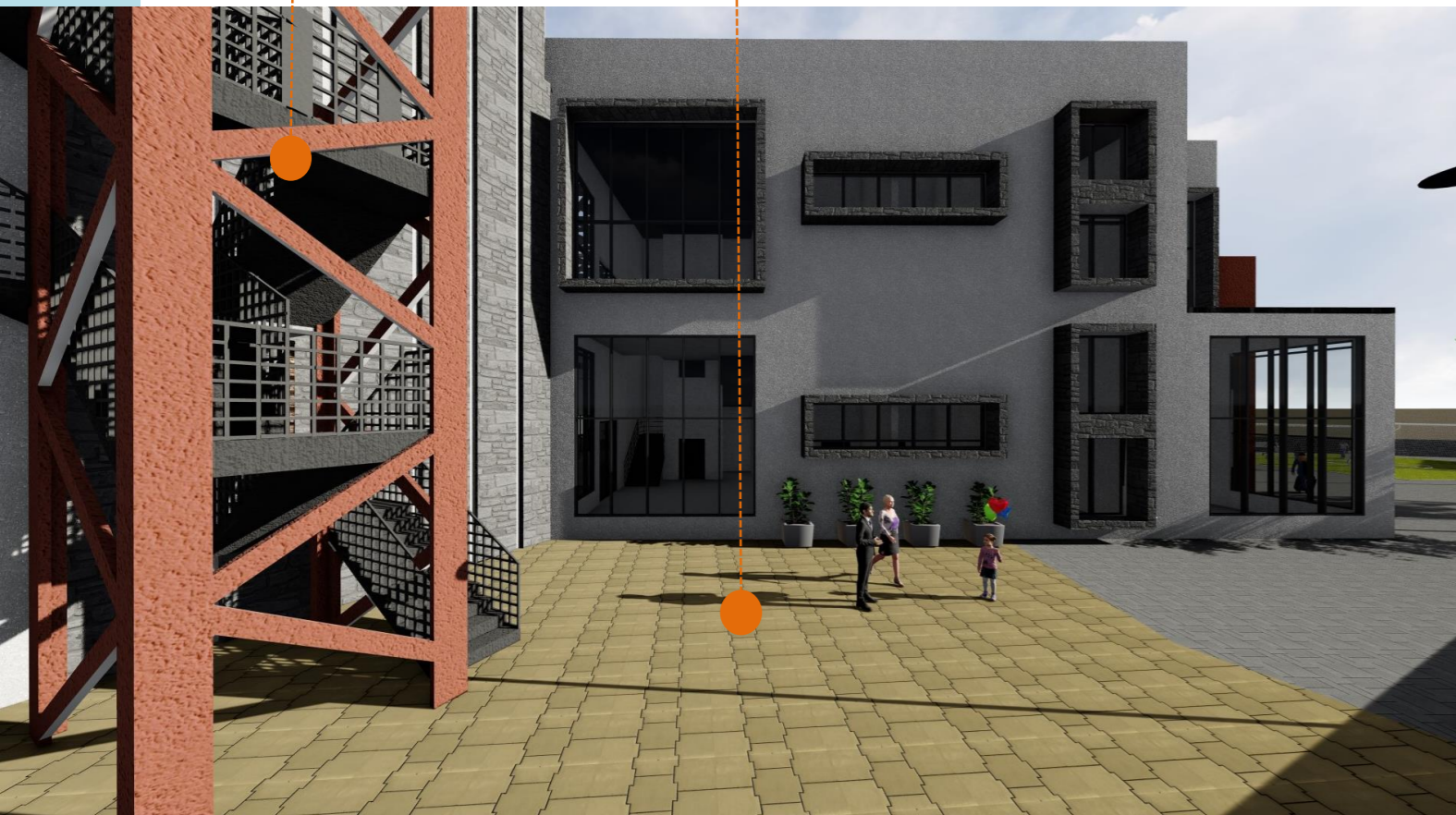
F.8

Vista Este

Salidas de Emergencia

Salidas de Emergencia de Edificio Administrativo

Plaza de Evacuación N° 1



Circulación hacia las mini canchas de fútbol, con áreas de estar y recreativa para los usuarios.

Salida de Emergencia de Modulo de Rehabilitación

Salida de Emergencia de Modulo de Capacitación



Mini-cancha de Futbol

- Ubicadas en el sector Noroeste del proyecto , para mejorar la integración del proyecto y su alrededor, la visualización es amplia y libre .



Vestidores

- Ubicados en el sector norte de la mini-cancha deportiva .
- Conformada por baños, duchas y vestidores para el uso de la comunidad.

Áreas de Juegos

- Ubicadas en zonas verdes y amplias para el disfrute de los usuarios de cualquier edad, paralela a circulación peatonal, para que el transeúnte disfrute de las visuales
- Cuenta con mobiliario urbano diseñado de forma fija de alta resistencia para mayor durabilidad y poco mantenimiento .



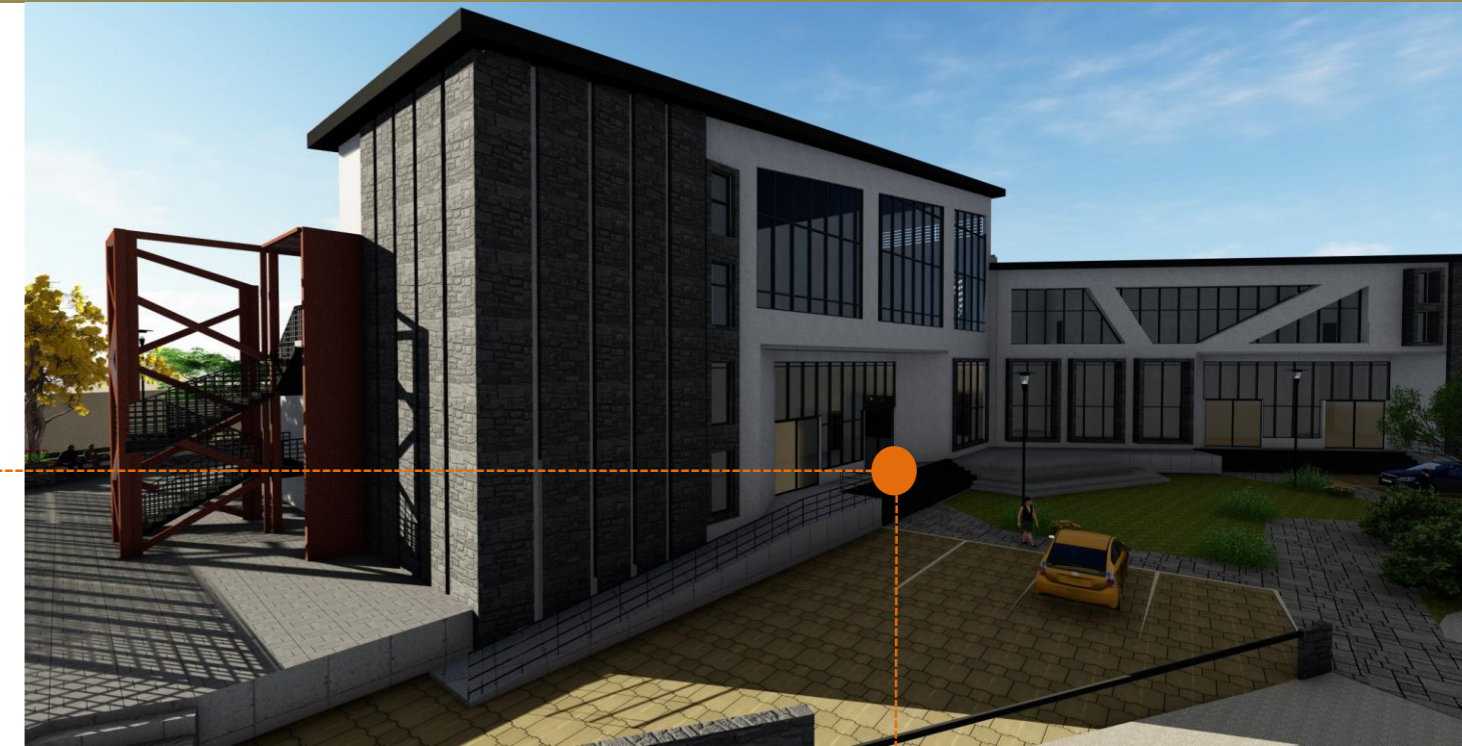
Anfiteatro al aire libre

- Diseñado en forma de hexágono para una diversidad de funciones.
- Presentación de actividades culturales, exposiciones y cívicas.



Circulación

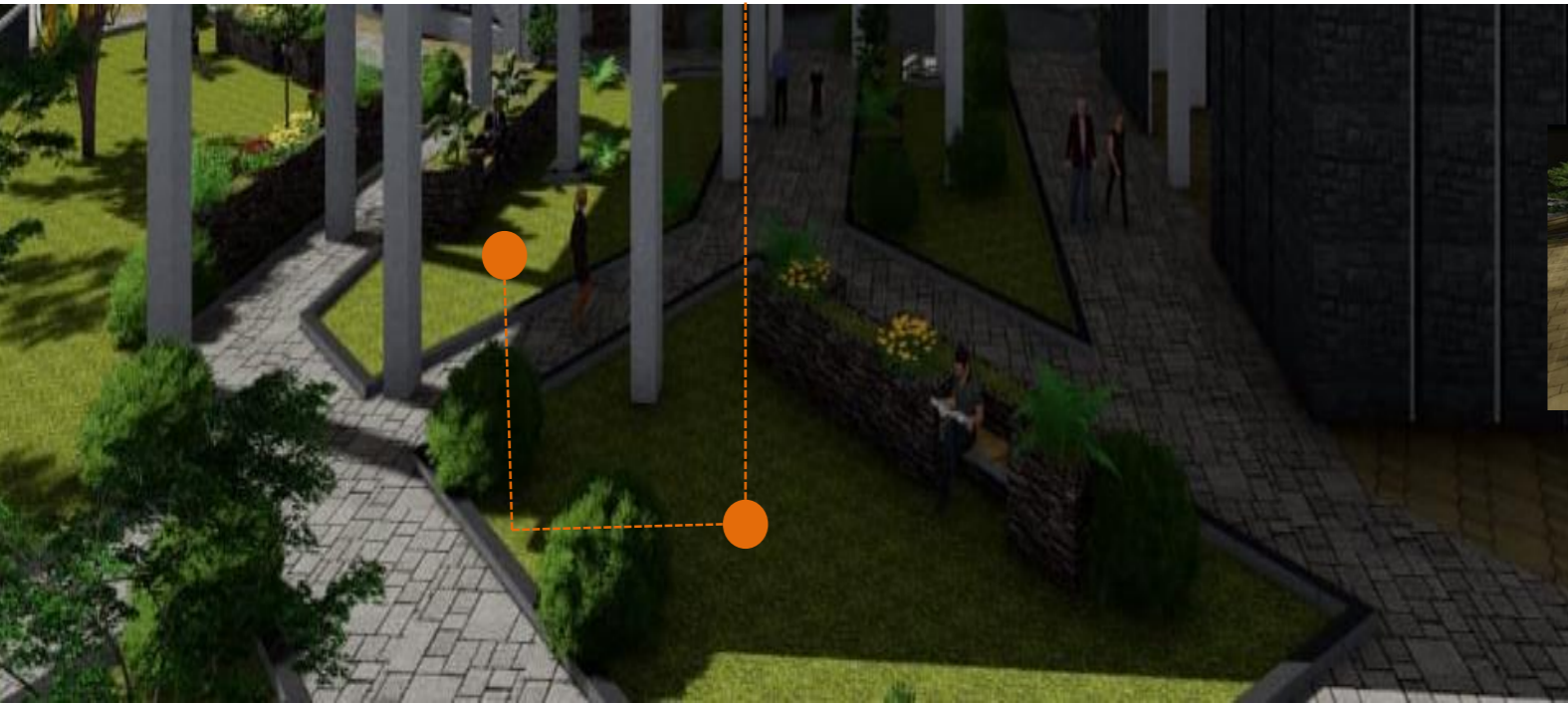
- Rutas de circulación horizontal para comunicación con los accesos a primer y segundo nivel del proyecto.
- Áreas de estar y recreativas para el disfrute de los usuarios.





Áreas de Estar

- Ubicadas paralelamente a la circulación para una interacción del usuario de paso con cada una de las actividades que se realicen.
- Visualización a diferentes áreas del proyecto .



Vestíbulos de accesos - 1º Nivel y 2º Nivel

Se conforman con áreas de estar y accesos independientes a diferentes espacios del proyecto .



Acceso Edificio Rehabilitación
Núcleo 1. , 2do Nivel

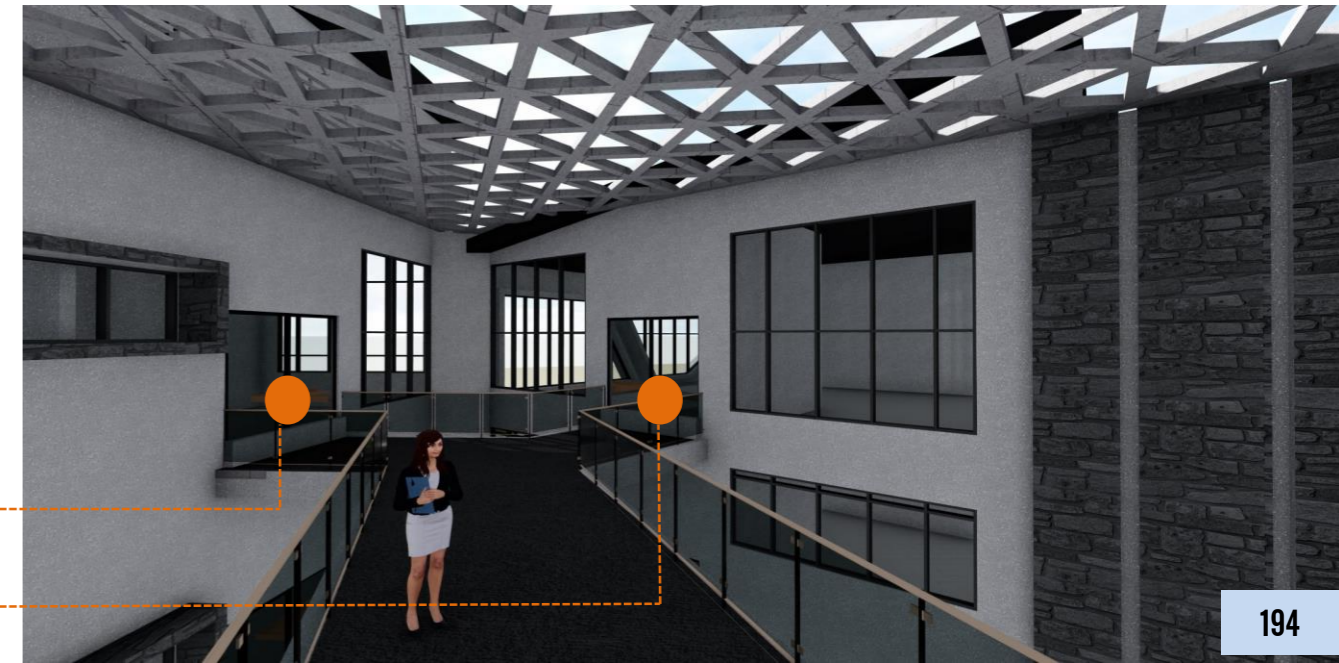
Acceso Edificio Rehabilitación
Núcleo 1. , 1er Nivel

Acceso Edificio Rehabilitación
Núcleo 2. , 1er Nivel

Acceso Edificio Capacitación
Núcleo 2. , 1er Nivel

Acceso Edificio Capacitación
Núcleo 2. , 2do Nivel

Acceso Edificio Capacitación
Núcleo 1. , 2do Nivel





Casetas de Seguridad

Casetas de Seguridad , que cuentan con sistema de monitoreo sobre todo el proyecto .

Zona de Carga y Descarga

Ubicada en el sector Norte del proyecto, paralela a la circulación vehicular y conecta directamente con elevador de carga y descarga a las diferentes áreas del proyecto .



Acceso a Estacionamiento

Ubicadas en ambos costados del Acceso Oeste del Proyecto , con un paso regulado por seguridad , bajo el sistema electrónico y monitoreado , Acceso restringido.

Rampas de Acceso

Ubicadas en ambos costados del Acceso Oeste del Proyecto , bajo la normativa 7600 ,con las respectivas barandas y pendiente .



Acceso Oeste



Acceso Este





Circulación y Áreas de Descanso

Áreas de descanso y recreación paralelas a la circulación peatonal, rodeada de áreas verdes y vegetación alta para brindar zonas con sombra y confortables para el usuario.

Áreas de estar con mobiliario cómodo que funciona también como áreas verdes dando un colorido al entorno.

Plaza de conexión interna

Ubicada en el centro del proyecto como plaza de conexión interna que genera espacios para estar y plataforma de exposición, generando luz artificial a todos los módulos del proyecto por medio de un cubierta translúcida con estructura espacial en aluminio.





Vista Oeste



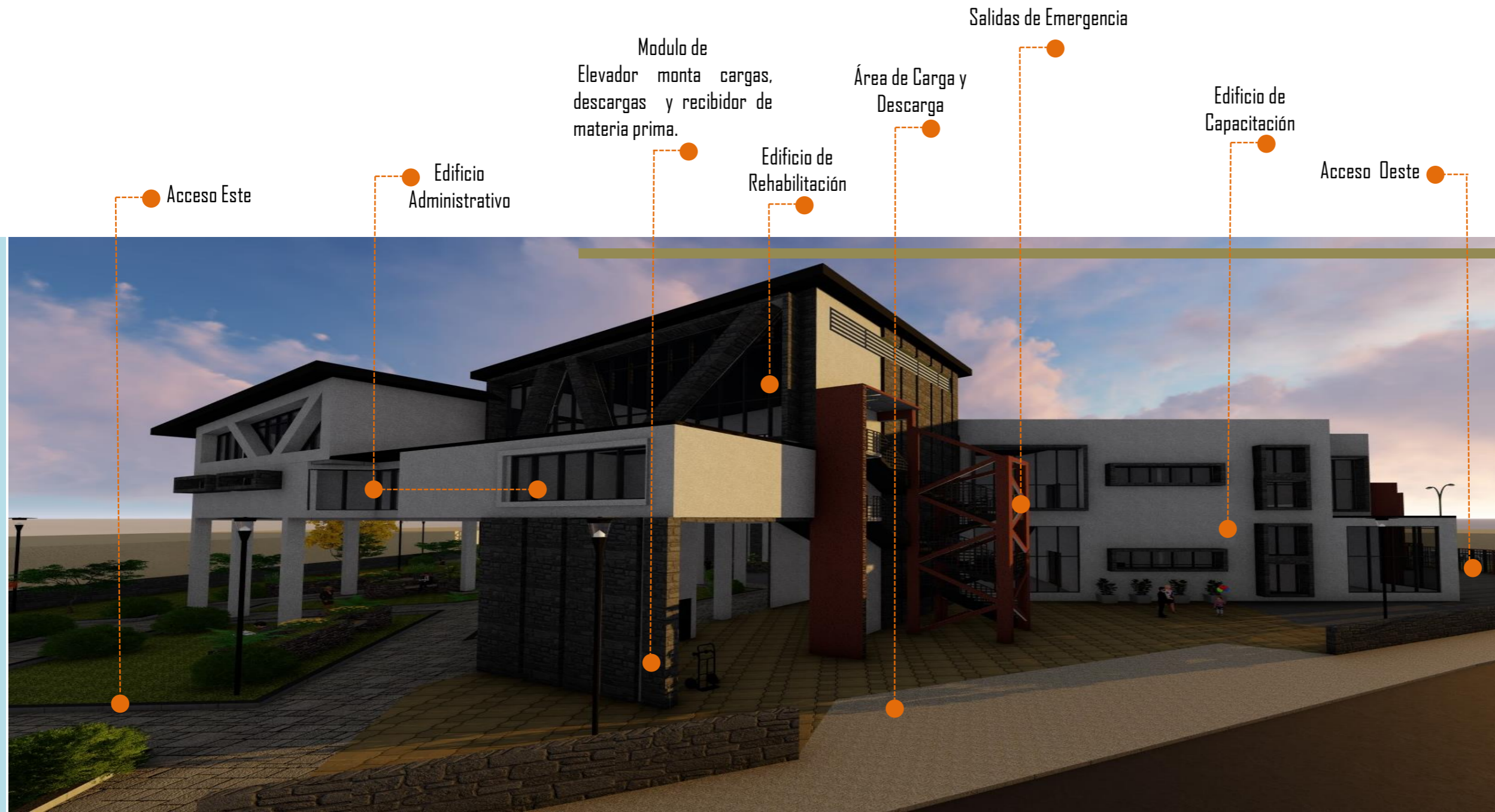
Vistas Nocturnas



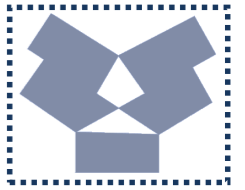
Vista Sur

Vista Suroeste





Análisis de la Forma



La Volumetría surge de la unión de los ejes integrales en torno a los puntos de conexión que componen el proyecto , y el perfil urbano.

Presencia de materiales expuestos

Concreto lavado



Fachaleta rustica



Estuco Marrón



Tubo rectangular





Mobiliario urbano presente

Farola urbana moderna



Contenedor de basura

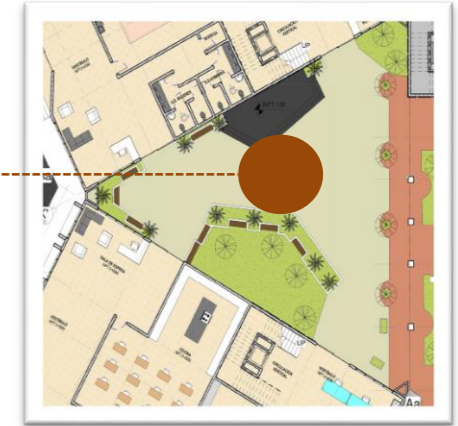


Bancas jardineras (diseño propio)



- Acceso Oeste
- Áreas de Estar en zonas perimetrales de la Edificación
- Salidas de Emergencia
- Amplias visuales de interior a exterior, para reflejar dinamismo.
- Circulación peatonal alrededor del proyecto y paralela a jardines externos.
- Áreas verdes en zonas perimetrales de la edificación.
- Acceso Este

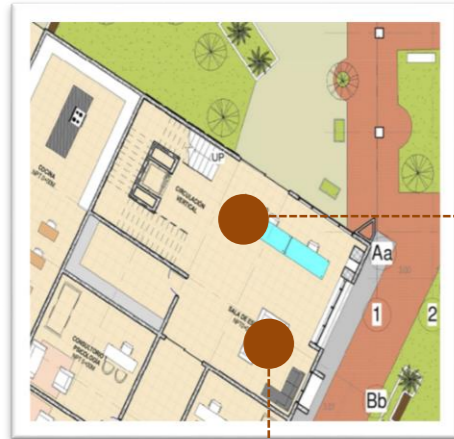
Análisis de Espacios Internos



La plaza de conexión interna se ubica como un vestíbulo amplio , espacios de interacción social con una doble altura e iluminación natural por medio de una cubierta transparente , rodeada de áreas verdes y recreativas para el uso del visitante .

La primera impresión que se observa es la interacción de los niveles y sus alturas a través de una plataforma elevada que comunica los diferentes espacios que integran el proyecto .

Espacios Internos



Edificio N° 1 Rehabilitación Profesional . 1er Nivel

Vestíbulo amplio , excelente espacio de circulación y visualización hacia el exterior , generando seguridad y comodidad. Aprovechamiento de iluminación natural .

El área de espera de atención a la ayuda profesional Psicológica y Psiquiatría se caracteriza por un espacio que genera visuales hacia el exterior : jardines y áreas de recreación, prevaleciendo la iluminación natural .



Vestíbulo 1er Nivel Edificio N° 1



Área de Espera 1er Nivel Edificio N° 1



Pasillos hacia Jardines Sur Edificio N° 1

Edificio N° 1 Pasillos hacia Sector Sur , áreas verdes

Circulación horizontal hacia Consultorios profesionales , generando amplitud con una doble altura y salida hacia áreas de estar e iluminación artificial .

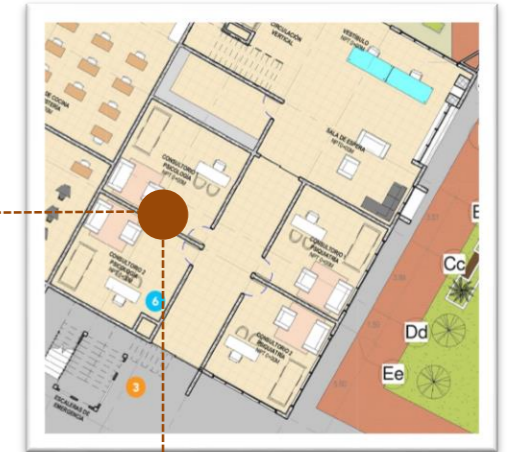
Espacios Internos



Consultorio Psiquiatría

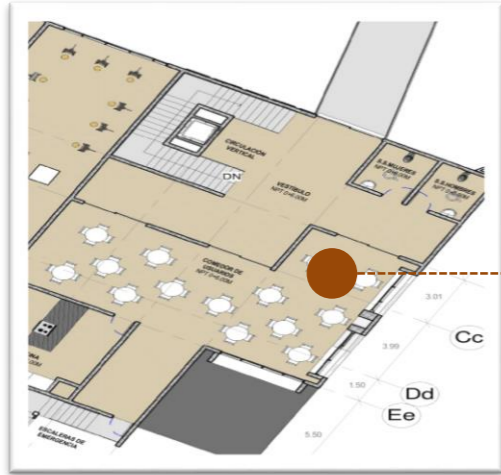
Consultorios profesionales de psicología y psiquiatría , donde se brinda una atención individual en un ambiente agradable de confort, con privacidad y seguridad para el usuario , espacio de fácil acceso y cumpliendo con lo que establece la normativa para espacios de atención publica , utilización de color claro que dan armonía y tranquilidad . Se mantiene un dinamismo entre el interior y el exterior del consultorio.

Edificio N° 1 Consultorios Profesionales 1er Nivel



Consultorio Psicología

Espacios Internos



Edificio N° 1 Área de Comedor de Usuarios . 2do Nivel

Ubicado en el segundo nivel, con vestíbulos amplios y llamativos por iluminación natural , interacción hacia el acceso este del proyecto donde se observa las áreas de jardines, áreas de recreación , una comunicación interna hacia los dormitorios , donde se realiza el proceso de desintoxicación, el comedor es de uso exclusivo para los usuarios del Centro . Circulación vertical, escaleras y ascensores ,



Comedor Usuarios Edificio N° 1



Área circulación vertical y horizontal Edificio N° 1



Espacios Internos



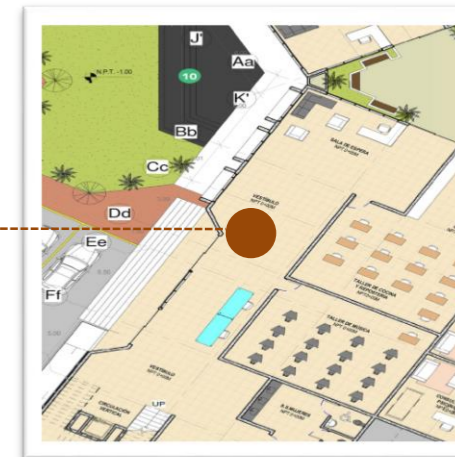
Área circulación vertical y horizontal
Edificio N° 2



Aulas de Cocina y Música

Edificio N° 2 Capacitación . 1er Nivel

Su ubicación es ideal , acceso principal oeste , se encuentra en un punto de circulación que comunica las diferentes áreas de capacitación y enseñanza , se generan visuales hacia el anfiteatro al aire libre con el fin de que la participación del usuario hacia las actividades sea interesante .



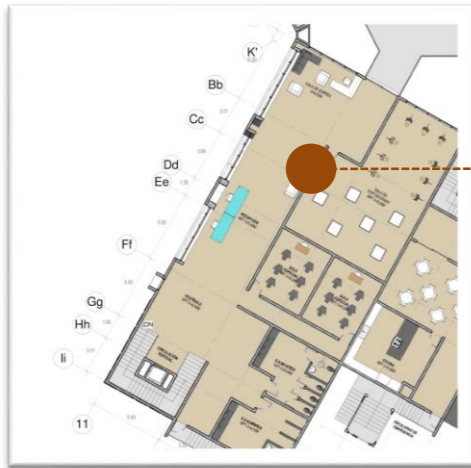
Aulas de Capacitación

Aulas de espacio amplio, Aula de Cocina, Aula de Música , con iluminación natural , cerramientos con paneles de cristal san blasteados, para evitar la distracción de adentro hacia afuera.



Vestíbulo Edificio N° 2 , 1er nivel

Espacios Internos



Edificio N° 2 Capacitación , Sala de Exposición . 2do Nivel

Sala de Exposición , ubicada en el segundo nivel del Edificio N° 2, con espacios de doble altura que ayudan a establecer una zona de presentaciones artísticas realizadas por los usuarios del centro , con aprovechamiento social, cultural y económico . Se alternan colores para dar una viveza al espacio y así dar jerarquía a cada una de las creaciones artísticas . Esta zona permite expresar arte a través de pinturas y exponer por un tiempo o simplemente disfrutar el trazo de los pinceles .



Sala de Estar



Sala de Exposición

Vestíbulos amplios con mobiliario moderno y un recorrido con visuales hacia el exterior , jardines, áreas recreativas entre otros, una comunicación con los diferentes espacios del proyecto .



Vestíbulo Edificio N° 2,
2do nivel

Espacios Internos

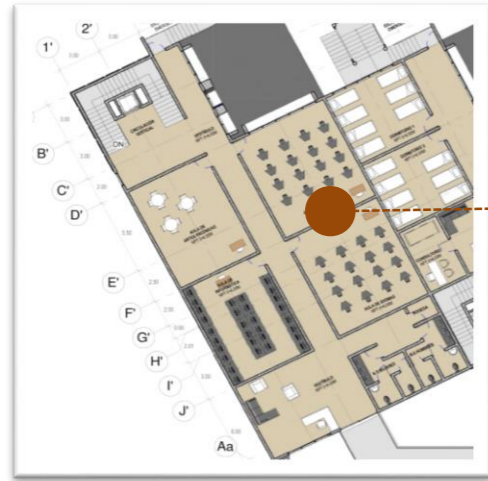


Edificio N° 3. Talleres de Capacitación 1er Nivel

Talleres de Mecánica y Karate, se ubican en el primer nivel del Edificio N° 3, la idea de los diferentes talleres en el Centro es la participación ciudadana para una integración social en la zona, y así desarrollar todas las habilidades, generando una cultura económica mas estable. Siempre se mantiene una interacción visual entre el espacio interno y externo.



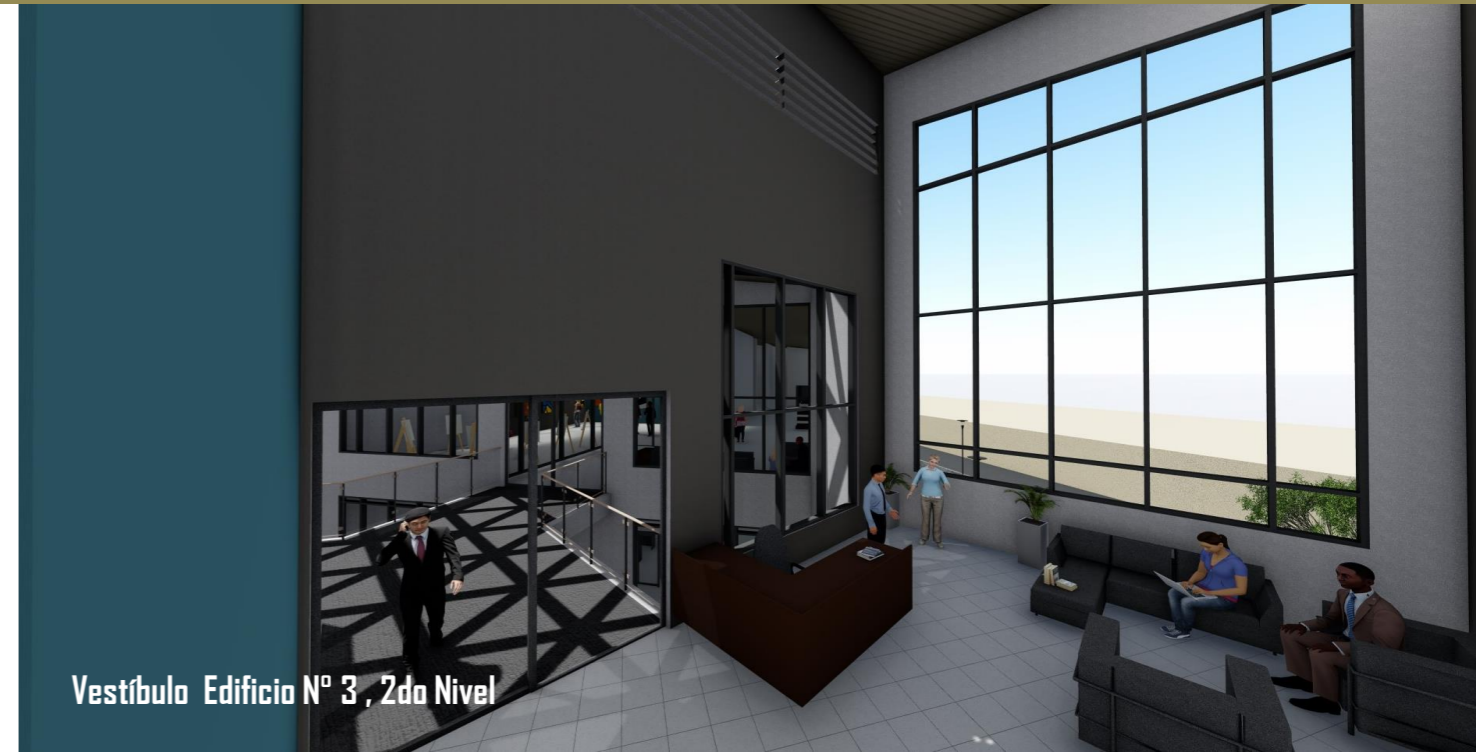
Espacios Internos



Edificio N° 3. Aulas de Artes, Idiomas e Informática 2do Nivel

Se ubican en el segundo nivel del Edificio N° 3 , manteniendo siempre una interacción con el entorno tanto externo como interno , con cerramientos de vidrio san blastado internamente , una doble altura para una mejor iluminación natural , una combinación de colores claros, interacción con los diferentes espacios del Proyecto

La idea de las actividades que se llevan a cabo en estas aulas es complementar la integración social , con las diferentes áreas de enseñanzas que se da en cada aula.



Vestíbulo Edificio N° 3 , 2da Nivel

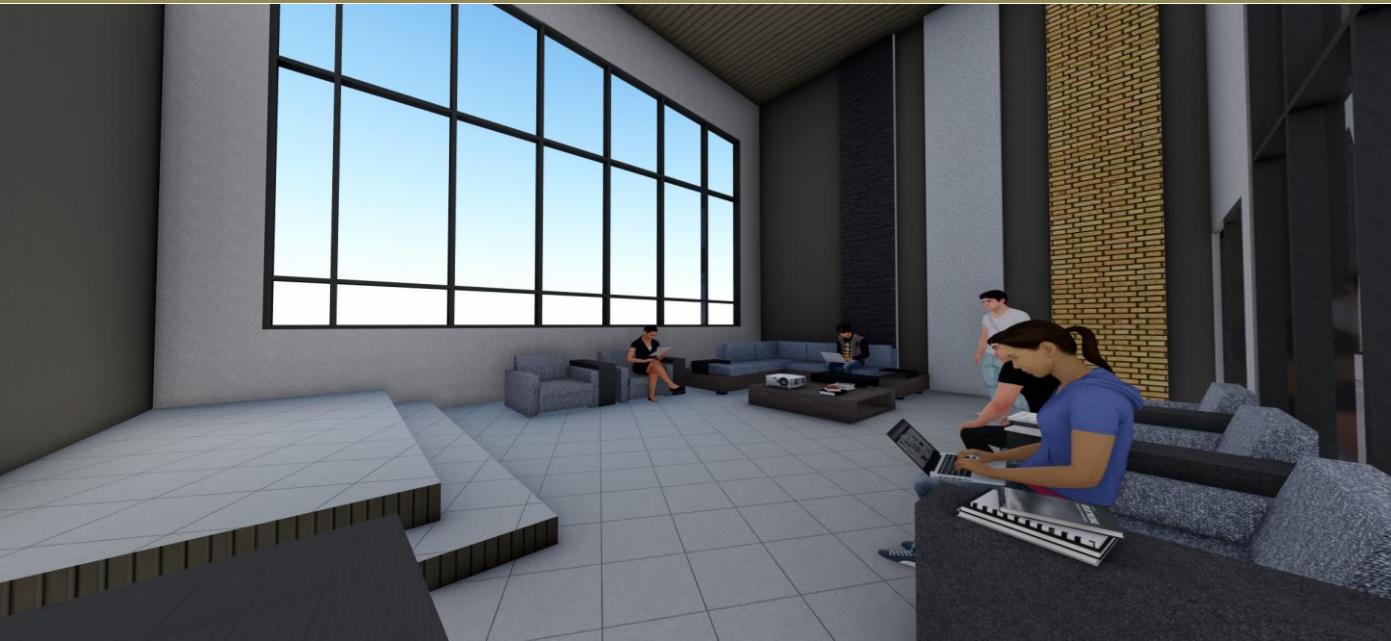


Pasillos de aulas Edificio N° 3



Aula de Artes

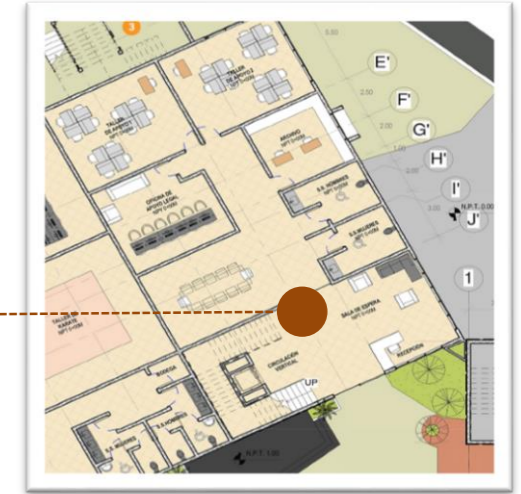
Espacios Internos



Edificio N° 4. Talleres de Apoyo Legal . 1er Nivel

Se ubican en el Primer nivel del Edificio N°4 , se generan de una forma que la comunidad pueda tener una guía o apoyo legal , y una dirección de charlas por agentes externos , como miembros del IMAS, INAMU, PANI, Ministerio de Justicia , etc.

Se contempla una luz y ventilación natural , con visuales apreciadas desde el exterior del edificio con el fin de incentivar y atraer al usuario al acercamiento de estas herramientas en el Centro.

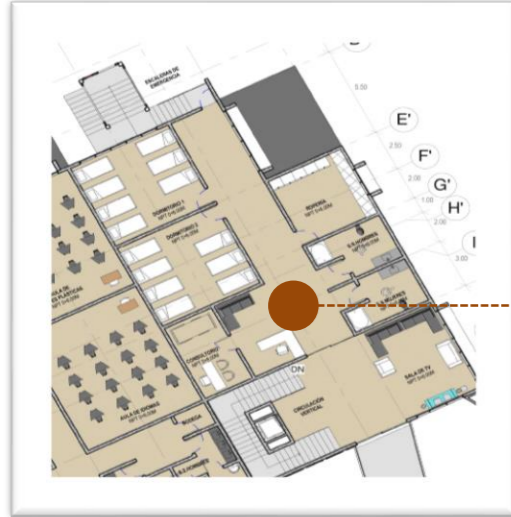


Taller de Apoyo



Vestíbulo 1er Nivel
Oficinas de Apoyo

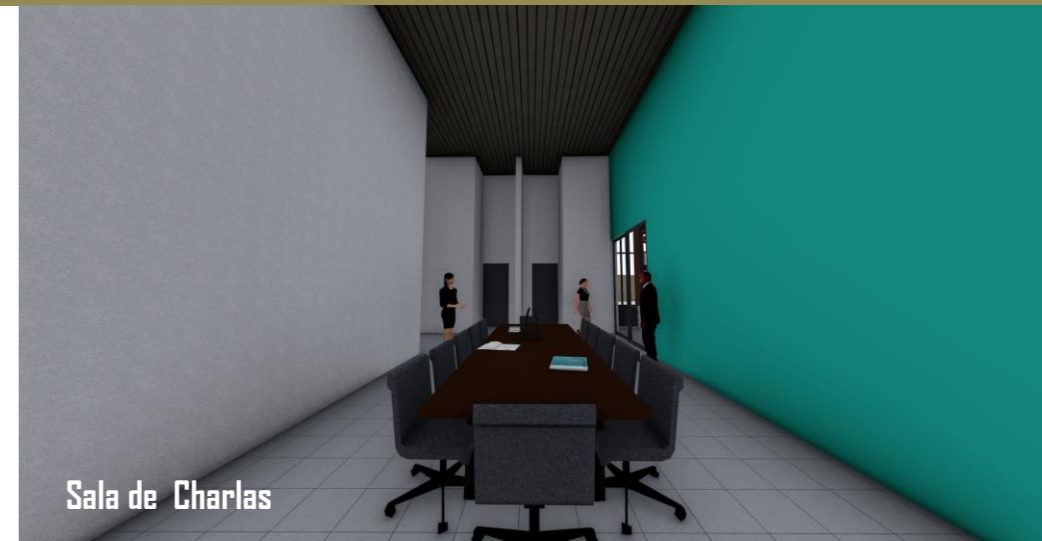
Espacios Internos



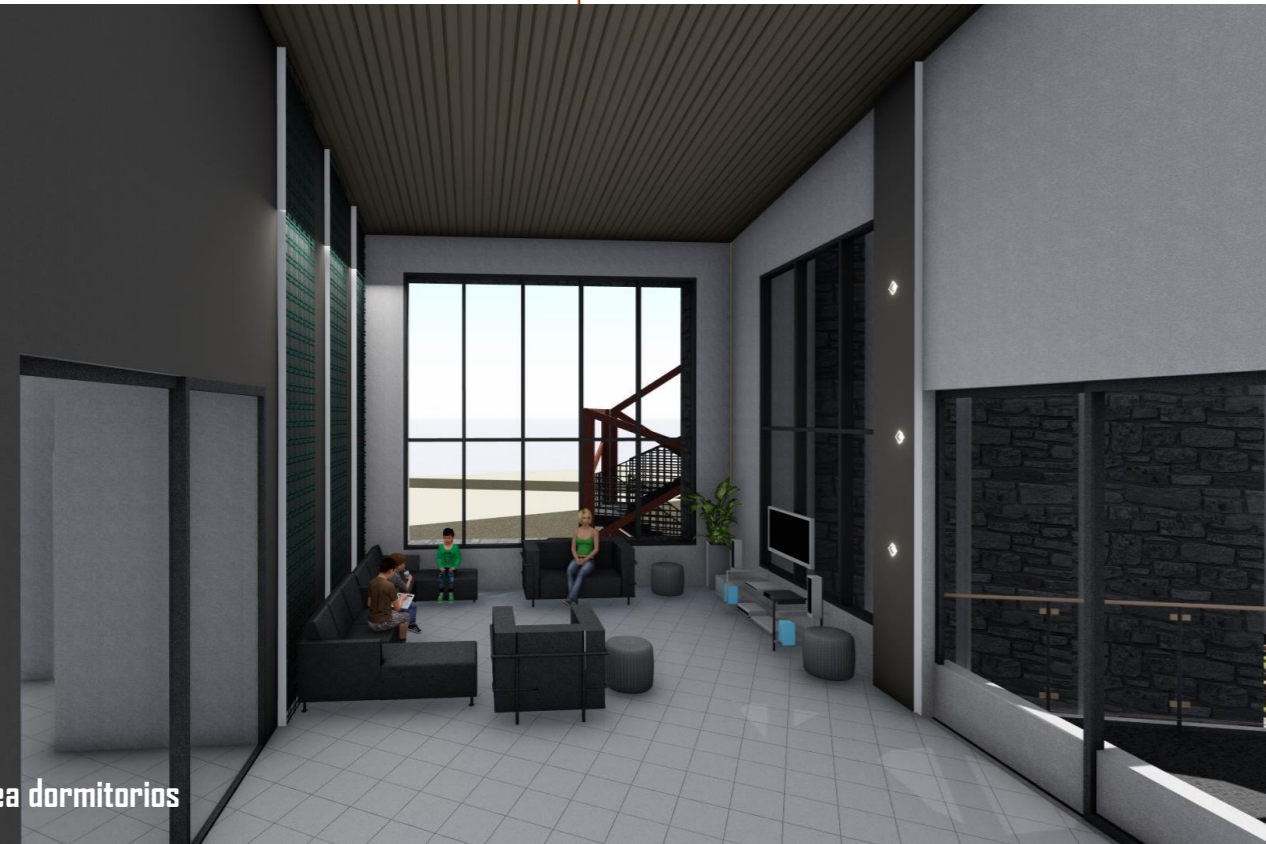
Edificio N° 4. Área de Rehabilitación . 2do Nivel

La conformación de un espacio , donde el usuario por problemas de drogas , alcoholismo , abandono , con necesidades especiales podrán obtener una rehabilitación por un tiempo determinado y fijado por los profesionales a cargo de cada caso , la estadía en este espacio será implementada en coordinación con la capacitación, el apoyo legal, psicológico y psiquiátrico para que se logre una reinserción a la comunidad a través de lo cultural, social y económico.

Espacio de dormitorio , con sus respectivas duchas y ropería para así lograr una apariencia física de mejor estabilidad asumirá un reto de desintoxicación dirigido por profesionales, se mantiene una comunicación hacia el comedor , para así brindar una alimentación adecuada en el proceso de desintoxicación, no obstante cuentan con capacitaciones constantes para así mantener el entrelazamiento entre rehabilitación Vs capacitación.



Sala de Charlas



Sala T.V. Área dormitorios



Área dormitorio

Espacios Internos



Circulación - áreas de información

Edificio Administrativo. 1er Nivel

Contempla espacios abiertos para una mejor circulación y comunicación, se ubica en el segundo nivel del proyecto, este es observado por diferentes ángulos desde su exterior a través de un cerramiento de vidrio transparente que permite la interacción visual.

La atención al usuario en espacios abiertos en la zona administrativa permite apreciar lo que sucede a su alrededor mientras espera ser atendido y la implementación de espacios visuales tanto al interior como al exterior permite apreciar el flujo de personas.

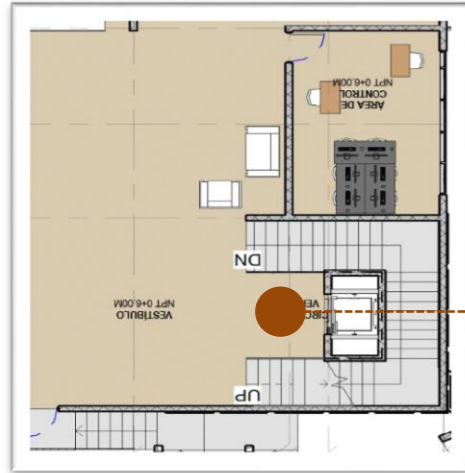


Recepción - Salas de Espera



Área de Plataforma de Inscripción

Espacios Internos



Edificio Administrativo. 1er Nivel

La ubicación del primer nivel del área administrativa se encuentra en un punto de circulación donde comunica las diferentes áreas del proyecto a través de espacios abiertos, vestíbulos y salas de espera, mediante un voladizo que funciona como puente de unión, convirtiendo este espacio en un sistema de circulación horizontal, vertical, ambas cumpliendo con reglamentaciones de diseño y espacio fundamental para la seguridad y el uso eficiente.

La seguridad del proyecto va dirigida en monitoreo constante a través de sistemas digitales, pantallas que genera un recorrido en todas las áreas del proyecto.



Circulación vertical u horizontal



Oficina de área de control de vigilancia

Espacios Internos



Acceso circulación

Edificio Administrativo. 2do Nivel

El sector de atención al usuario e inscripción hacia las diferentes categorías de programas del Centro de Rehabilitación y Capacitación se encuentran ubicadas en el segundo nivel, y en estas se genera una intención de interacción visual tanto al exterior como al interior del proyecto, grandes ventanales y espacios abiertos.

Las oficinas necesitan mayor privacidad por lo que se encuentran sobre una circulación conectada por pasillos, procurando generar un lugar funcional e interactivo entre el interior y exterior del proyecto.

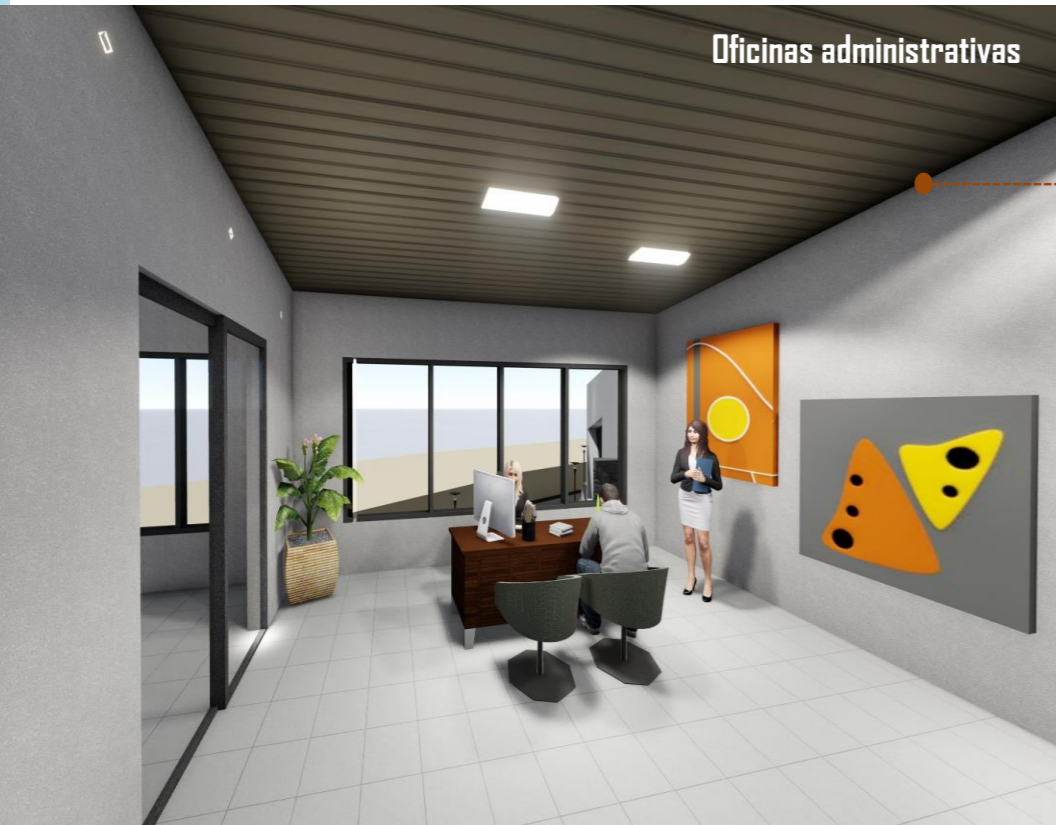
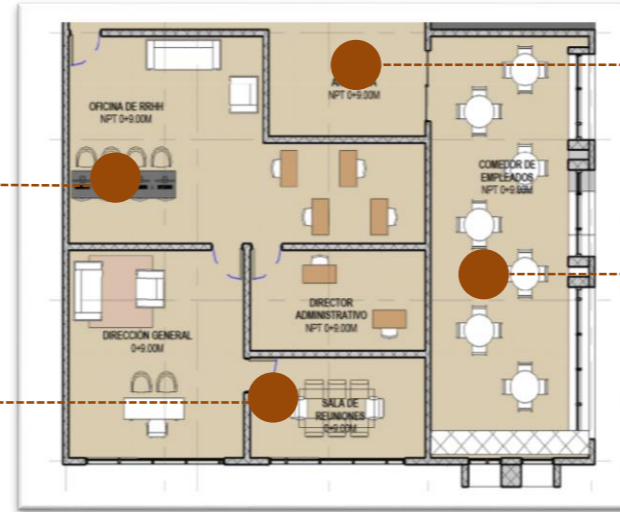


Vestíbulo de Oficinas Administrativas



Recepción de Oficinas Administrativas
2do nivel

Espacios Internos



Edificio Administrativo. 2do Nivel

Las oficinas administrativas del Centro , como lo son la oficina de Dirección General, Dirección Administrativa se ubican de forma que su iluminación sea natural durante el día a través de paneles de vidrio aptos para el aislamiento acústico, Su ventilación natural es por medio de rejillas.

El diseño contempla luz y ventilación cruzada a través de la plaza de conexión , con visuales que se aprecian desde el exterior .





Vista Norte



Vista Noreste

Vistas Nocturnas



Vista Suroeste

Vista Oeste





VALORACIONES

FINALES



En la elaboración de este proyecto de investigación , se pudo comprender dentro de las perspectivas de la comunidad la problemática de riesgo social que viven constantemente. La vulnerabilidad y el abandono social es un enemigo de la población presente en todas partes .

Lo ideal sería prevenir la violencia, la ociosidad , el abandono , y la vulnerabilidad de la comunidad , por lo que sería un panorama muy positivo el contar con una infraestructura que les permita desarrollarse , social, cultural, educacional y económico , No obstante la problemática existe y a pesar de campañas e Instituciones que realizan esfuerzos tanto a nivel comunitario como nacional , no se ha logrado erradicar en la totalidad, por lo que se pretende con esta propuesta minimizar la condición de riesgo social mediante una intervención .

Al realizar esta propuesta arquitectónica del proyecto, se debe entender el diseño de un Centro de Capacitación y Rehabilitación , este lugar va más allá de una Infraestructura física. Tiene como misión brindar un espacio de reinserción social bajo la modalidad de ayuda social, cultural y económica y así ofrecer oportunidades para un futuro mejor.

Ubicación



Población



HABITANTES
33.186



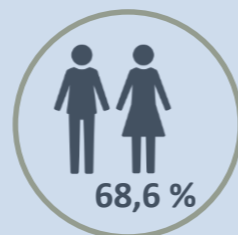
MUJERES
15.348



HOMBRES
17.838



De 0 a 14 años
8960 Personas



De 15 a 64 años
22766 personas



De 65 a + años
1460 personas

Desarrollo Urbano

El desarrollo desmedido de asentamientos Informales en la comunidad de Los Cuadros del Distrito de Purral, ha logrado que se genere un desorden urbano, social y ambiental, creándose como consecuencia la pobreza en un alto nivel, en los núcleos familiares, encontrando en este tipo de barrio un lugar para asentarse y vivir, con constantes problemas sociales y necesidades.

La falta de una intervención social y urbana en la comunidad ha logrado que se estancuen y no tengan ningún rumbo o dirección para una reinserción social, aceptando el conformismo y la necesidad de vivir entre drogas y violencia, falta de espacios sociales y comunitarios, esto permite que los problemas se incrementen cada día más, alejando a comunidades cercanas y creándose una barrera entre ellas.



Desarrollo desmedido de
Asentamientos Informales

I. 149 Elaborada por el Ing.
Roy Allan Jiménez



101 Encuestados



50 %
39,4 %



11,6 %
otros



Perfil Socioeconómico



Generalidades sobre el Espacio Público y Centros de Capacitación



Opinión sobre la Seguridad

Se realiza un estudio que se basa en la opinión de los habitantes de la comunidad de Purral Arriba, con el fin de determinar el perfil del usuario , que permitirá tener una opinión objetiva y participativa para el planteamiento arquitectónico, con relacion a las necesidades de los encuestados y la comunidad en general .



Perfil Socioeconómico



53,3 %

Analfabetismo

Dificultad de conseguir un trabajo estable y genera el desempleo . Predisposición a explotar ingresos ilegítimos generando carencia de roles.



19,6 %

Bachiller

Ingreso económico estable . Genera un rol social definido . Mas opción de un empleo estable .



16,7 %

Desempleo

Desocupación que genera la vagancia , y disminución de la autoestima , depresión y ansiedad . Produce empobrecimiento .



27,1 %

Vivienda Informal

Según las encuestas las viviendas informales conllevan a la marginalidad , pobreza , y delincuencia , acentuando la necesidad de crear espacios sociales y públicos .



Generalidades sobre el Espacio Público y Centros de Capacitación



101 Encuestados



91,6 %
NO HAY



8,4 %
Desconocen



91,6 %



NO EXISTEN

Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en Riesgo Social .

Justificación a la propuesta de un Centro de Capacitación y Rehabilitación para el desarrollo social e integración a la sociedad.

La frecuencia de visita a Centros de Desarrollo Social por los encuestados muestra una necesidad .

86,5 %

Los encuestados indican en un 41,7 % que el Centro debe contener aulas de Capacitación a la comunidad , y un 26 % Consultorios eso mejoraría un 40 % el Ambiente Social .



Opinión sobre la Seguridad

101 Encuestados



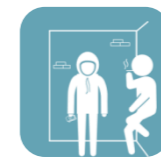
83,3 %



Comunidad Violenta



44,2 %



Consumo de Drogas



25,3 %

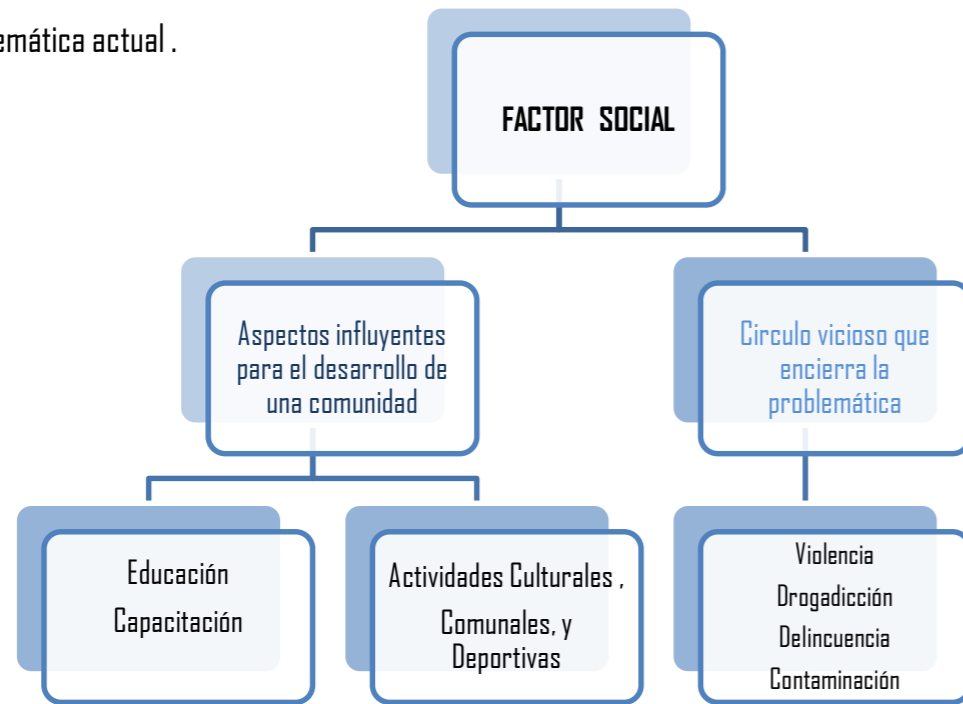


Seguridad Policial

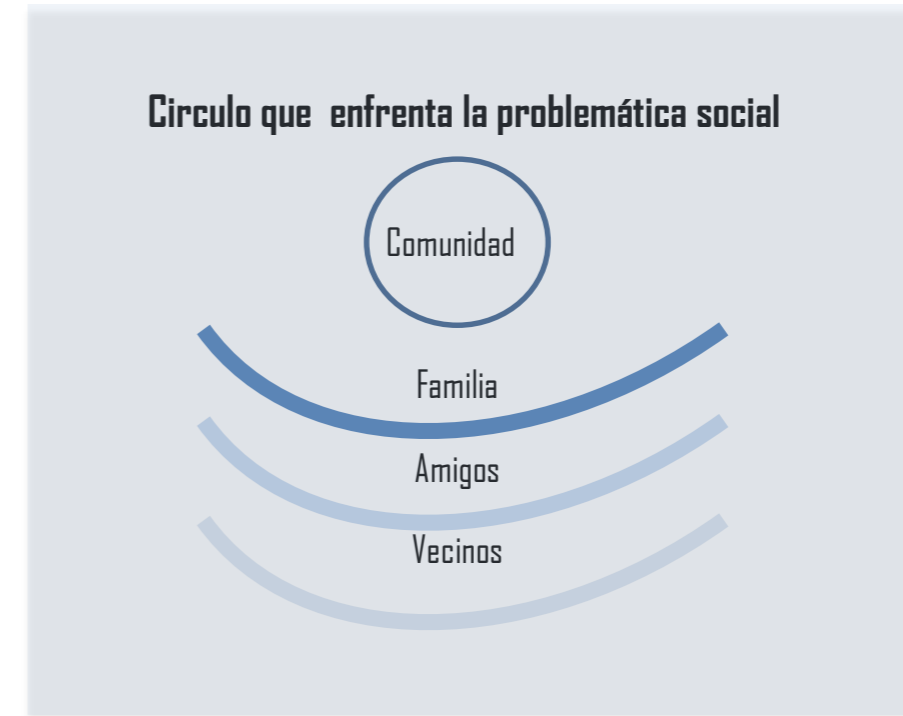
Aspectos Sociales

La problemática social que arrastra a la comunidad a un círculo vicioso es el entorno donde se desenvuelve una familia, amigos y vecinos que rodean a un grupo en la sociedad donde la cultura es absorbida por el entorno a través del tiempo. Si un individuo se desarrolla en un ambiente hostil y violento se generan tendencias agresivas y necesidades ante las circunstancias.

Generar un cambio de valores que para muchos no han tenido la oportunidad de una solución a la reinserción a la sociedad, es imposible cambiar la mentalidad de las personas, las cuales no cuentan con espacios que les de oportunidad social, cultural y económica. Se debe generar una mejor calidad de vida, en coordinación con organizaciones y grupos comunales a través de programas y actividades que se brinden como una guía para confrontar la problemática actual.



G.32
Factor social



El círculo vicioso que encierra la problemática del sector se produce a través de la drogadicción (I-150), esto genera violencia (I-151), delincuencia (I-152) y contaminación (I-153)



Contexto Urbano .

Analizando el contexto urbano de la comunidad de Los Cuadros , del distrito de Purral , Goicoechea , se contemplan valores que son importantes de resaltar .

Negativo

Estancamiento a nivel de Infraestructuras Educativas, desarrollo para la vivienda, por el crecimiento desmedido de zonas precarias, sin restricción alguna.

La cultura de los habitantes , se refleja en las zonas públicas que son utilizadas como botaderos de basura , generando áreas peligrosas para uso de los delincuentes.

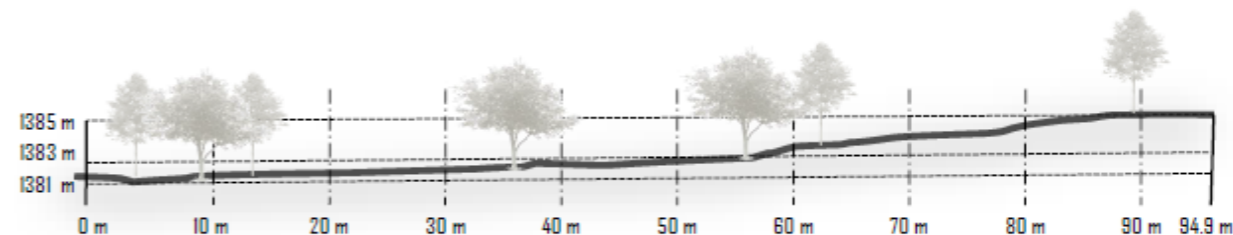
Zona conflictiva por el alto consumo de drogas , alcohol, y falta de espacios públicos y recreativos .

Positivo

El Ministerio de vivienda y asentamientos urbanos (MIVAH) , según análisis realizado de los asentamientos informales , esta diseñando un plan urbano eficiente para lograr una gestión de acciones estratégicas enmarcadas en el concepto de Intervenciones Urbanas Integrales.

A nivel Infraestructura la comunidad cuenta con un sistema de alcantarillado optimo y funcional para el desagüe de aguas negras y pluviales , servicios públicos como luz, agua y teléfono de alta calidad , para el desarrollo del proyecto .

Perfiles

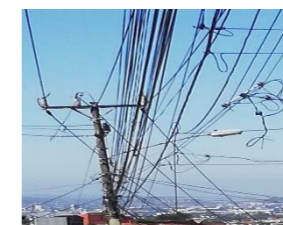


Nivel de terreno optimo

Servicios



Acueductos y Alcantarillados



Electricidad CNFL



Telefonía e Internet

Servicios Públicos eficientes

Viviendas



Precaria



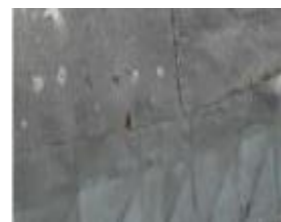
Baja



Media

Estatus social según el desarrollo de viviendas .

Materiales



Materiales convencionales

ANÁLISIS MACRO



ASPECTOS RELEVANTES

Distrito Purral



Positivo

Cuenta con conexión directa a todo el Cantón , al tener una topografía elongada.

Cuenta con 4 rutas de transporte publico que conectan directamente a la capital , San José .

Presencia de equipamiento urbano necesario para el desarrollo de un distrito , educativo, Institucional y Religioso.

El distrito cuenta con servicios básicos , agua , luz, teléfono.



Negativo

Purral arriba un lugar apartado , contribuyendo a la inseguridad ciudadana.

Alto grado de índice de asaltos .

Falta de planeamiento e intervención del Gobierno Local acrecentando la problemática social .

Falta de regulación e intervención por medio de la municipalidad para la recuperación de zonas de recreación y áreas verdes del distrito.

Mejora en equipamientos de Salud , deporte y capacitación social .

ANÁLISIS MICRO



ASPECTOS RELEVANTES

Entorno inmediato al Proyecto

Poca regulación y control en la invasión de asentamientos informales . Particularmente en las zonas vulnerables , áreas verdes y áreas de protección a los ríos y quebradas.

Trabajar en la viabilidad inmediata al lote a intervenir para el proyecto , debido a el botadero de basura a cielo abierto.

Vegetación insuficiente , falta de protección solar por medio de árboles.

Cañerías y alcantarillado en mal estado e incumplimiento de la Ley 7600.

Retomar los materiales estudiados en las tipologías , tal como la madera, hg ondulado, concreto y rejas metálicas.



I-154



I-155

PARAMETROS DE DISEÑO

- Según el análisis climático , se recomienda la ubicación de la edificación de este a oeste , generando en fachadas norte y sur precauciones con ventanales en buque y persianas abatibles para mitigar la radiación solar.

- Teniendo en cuenta la precipitación en San José , el desfogue pluvial se realizará hacia la Quebrada Los Cuadros .

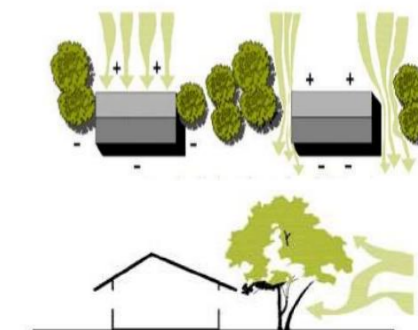
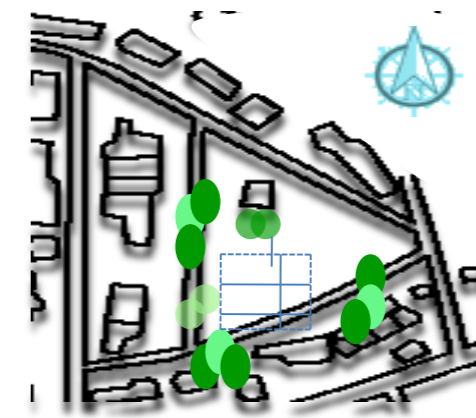
-Teniendo en cuenta la ubicación del lote a intervenir y su entorno, es importante rescatar y utilizar las areas de retiro como espacios públicos con diversidad de mobiliario , creando ambientes versátiles , y espacios colectivos.

- Uso de materiales analizados del entorno inmediato al lote.

- Persianas abatibles verticales en fachadas este y oeste .

- Persianas abatibles horizontales en fachadas norte y sur.

- Según el análisis climático se determinan espacios de sombra la cual en las tardes serán utilizadas áreas de estancia con variedad de mobiliario y en las mañanas los rayos solares serán directos por lo que se recomienda utilizar la vegetación de copa alta para dar sombra.



Necesidad de Infraestructura



I-156

La comunidad cuenta con una Asociación que se llama Casa de la Cultura APEP, Purral de Goicoechea, en la que muchas de las actividades que se realizan son ejecutadas en el lote a intervenir, el cual algunas se realizan al aire libre y necesitan una infraestructura según las necesidades, ya que no se cuenta con las instalaciones aptas para brindar un servicio óptimo ante la comunidad y poder darles la oportunidad de una reinserción social, cultural y económica.



I-157

Se usan espacios al aire libre, instalando estructuras temporales, como toldos o contenedor como mobiliario temporal, la improvisación es parte del desarrollo de actividades como charlas, clases de costura, clases de música, etc. (I-157, I-158, I-159)

El contenedor y toldos colocados en este espacio es un gran escenario que funciona como punto de actividades, punto de reunión de grupos de apoyo a la comunidad, donde actualmente es el único espacio para albergar a la comunidad dando oportunidades de desarrollo. (I-156, I-160)



I-158

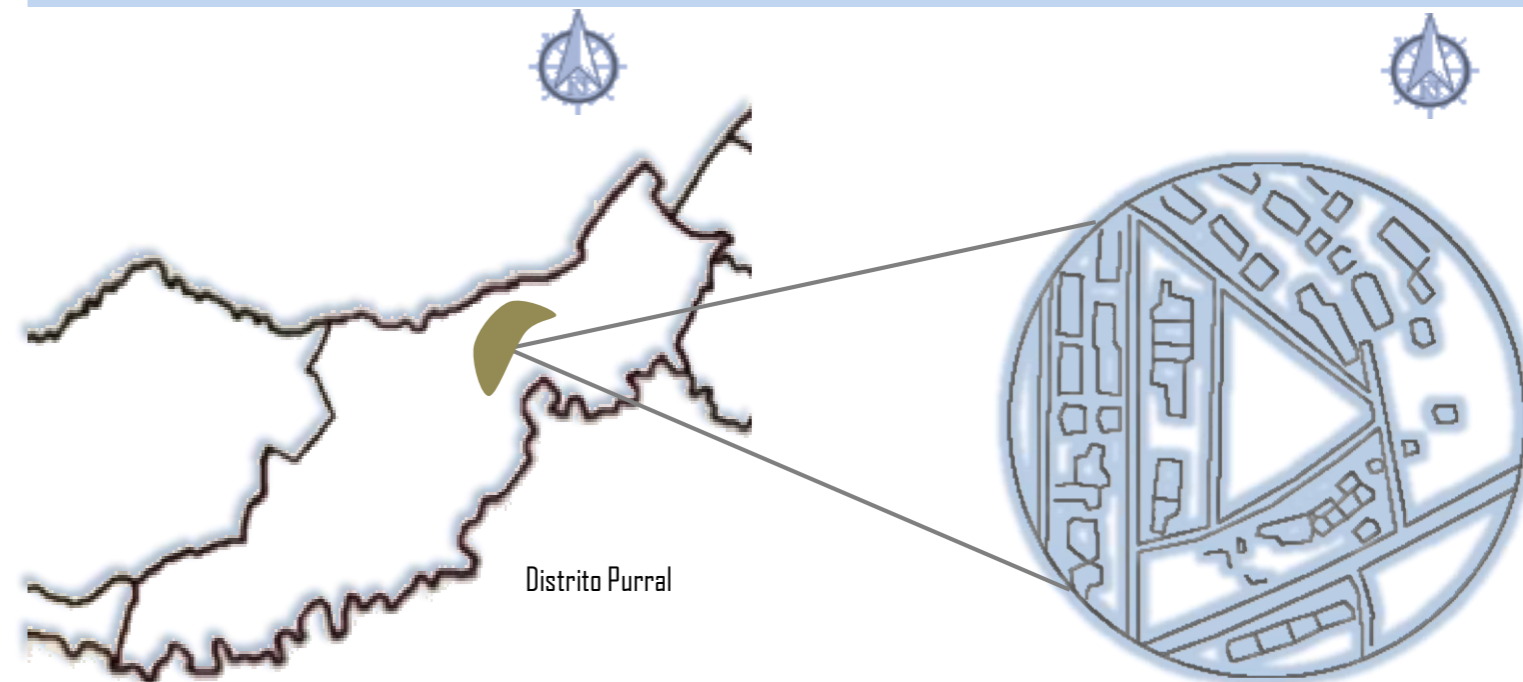


I-159



I-160

Área destinada para Proyecto de CCRC



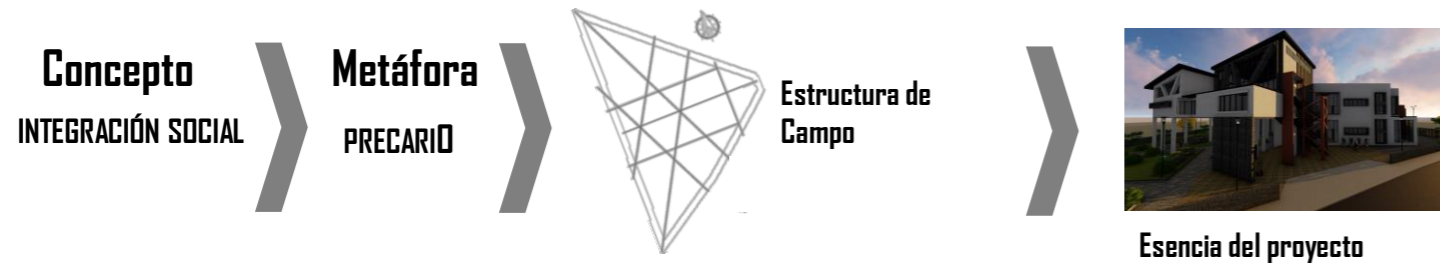
Distrito Purral

Sector Los Cuadros

A nivel comunal un gran grupo de habitantes están de acuerdo a luchar por el cambio. Por lo que la elaboración de programas de desarrollo cultural, económico y social a través de un Centro de Capacitación y Rehabilitación es una herramienta eficiente para contrarrestar los aspectos negativos de la comunidad de Los Cuadros.

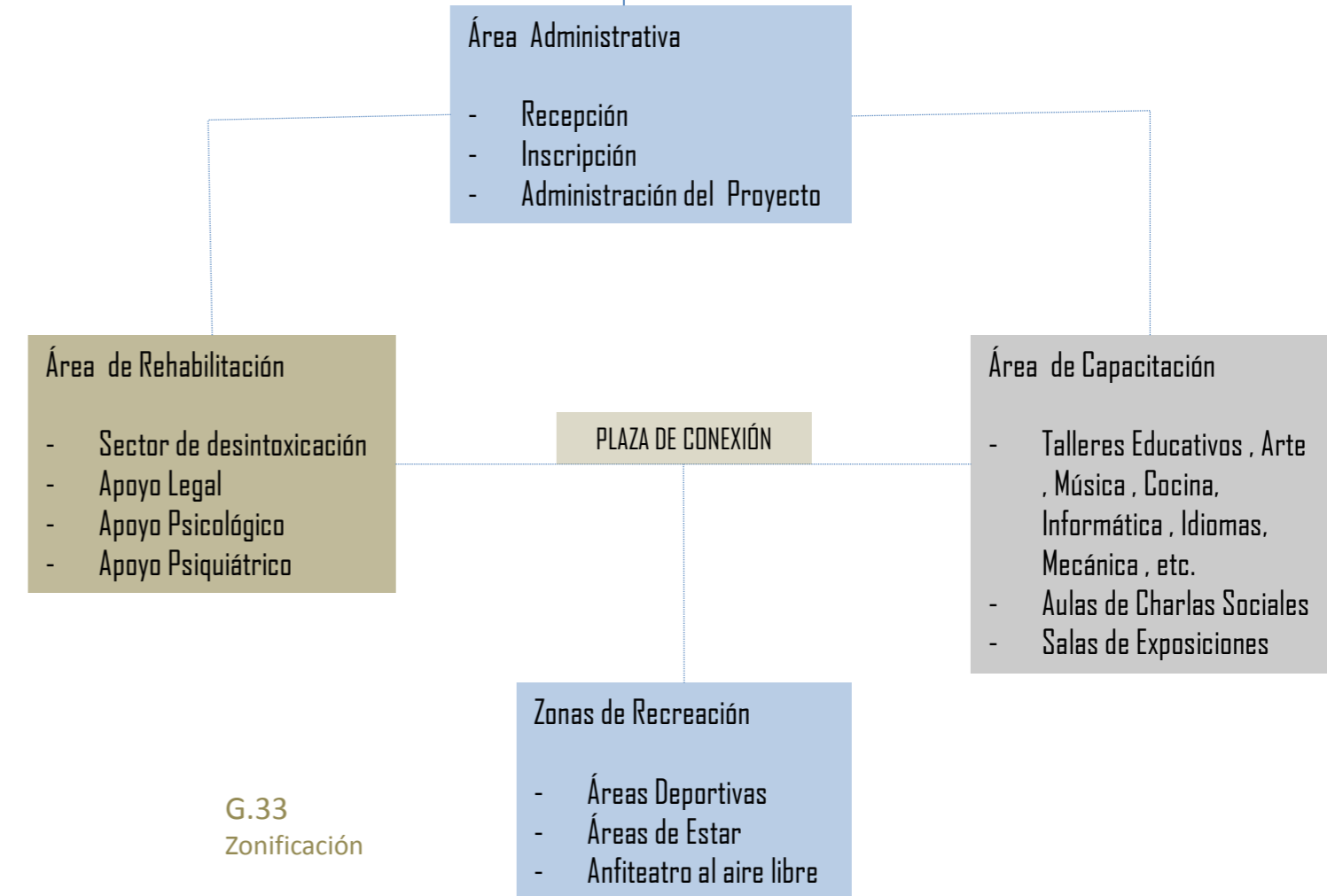
Las organizaciones sociales como IMAS, PANI, INAMU, SIMEN, imparten ayuda a los que se encuentran en una situación vulnerable, pero actualmente los problemas sociales suelen ser de gran magnitud, donde a pesar de los servicios la problemática persiste, siendo así la comunidad en general tachada socialmente por vivir en barrios vulnerables, a pesar que la mayoría de los habitantes son honrados y trabajadores que luchan por el bien de una comunidad.

Diseñar un anteproyecto de un Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en riesgo social. Según las necesidades tanto físicas como sociales, educativas y económicas que requiera el proyecto, por lo que se definió un concepto y una metáfora que en conjunto con la estructura de campo se defina la esencia del proyecto.

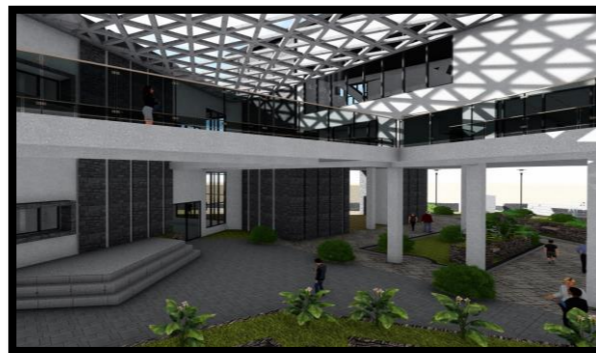
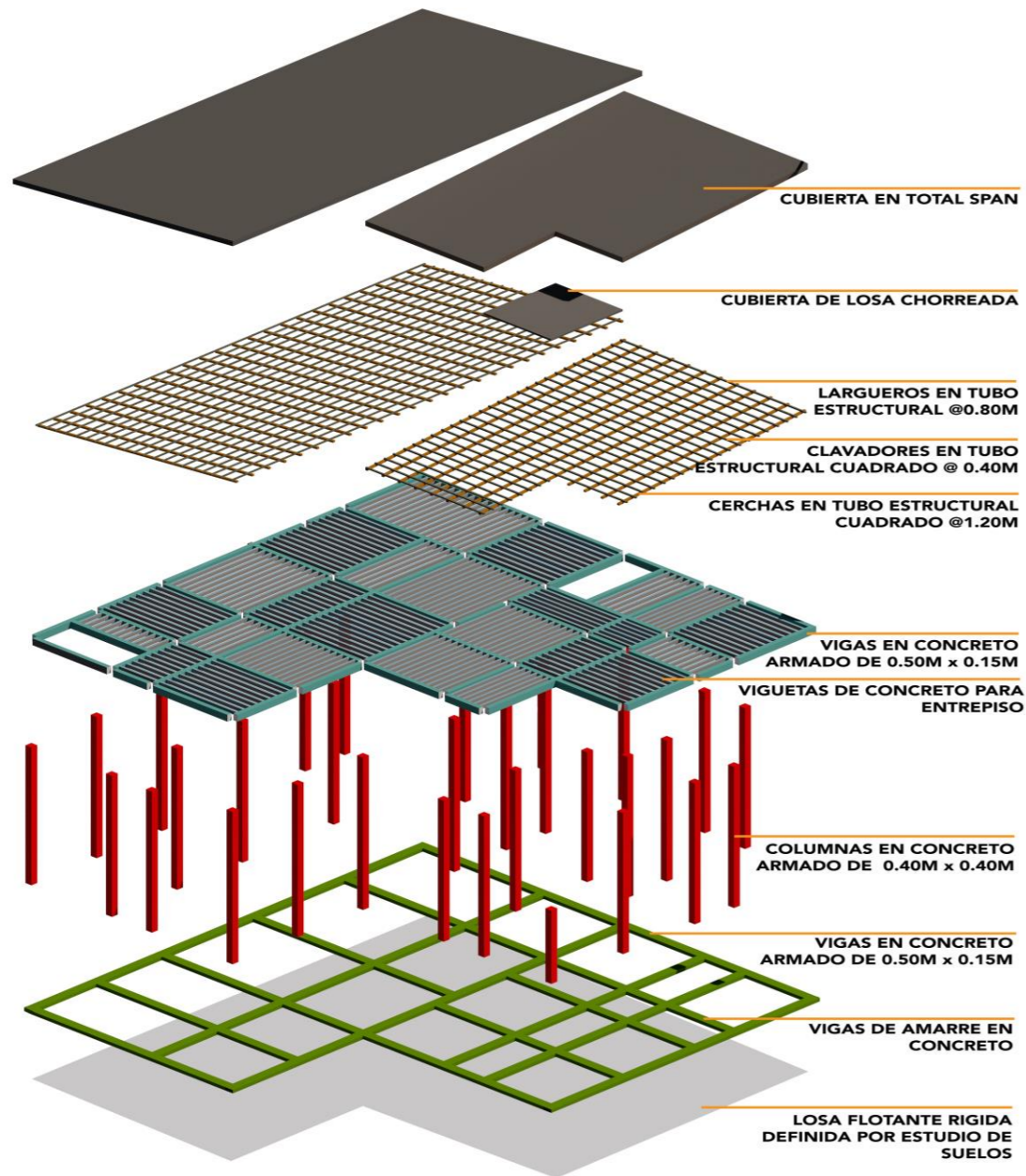


1. Se proyecta un diseño horizontal, longitudinal, dinámico y vertical con utilización de dos niveles en las edificaciones para aprovechamiento del área.
2. Como proyección para la comunidad, se plantea un diseño de un Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en riesgo social, niños, jóvenes y adultos, que funcionara como un espacio para la reinserción social través de lo cultural, económico y social.
3. El diseño de conjunto se realizo en una zonificación de áreas por grado de uso, donde al este de la propiedad se dispone del área administrativa bajo el concepto elevado con jardines y áreas de estar, al norte área semi-publica (áreas de rehabilitación) área publica (área de capacitación), al oeste se combinan dos edificaciones publicas (talleres, aulas, salas), al sur área publica (capacitación) área semipública (rehabilitación), la conceptualización de integración en la edificación se plasma bajo una plaza de conexión interna, áreas de recreación, deportivas y de estar en el entorno de las edificaciones.
4. La propuesta trata de abarcar todos los aspectos necesarios ante una necesidad de reinserción social de las actividades educativas, culturales, sociales y económicas del sector del Los Cuadros, promoviendo zonas aptas para la interacción de la comunidad.

Propuesta Arquitectónica



Valoraciones

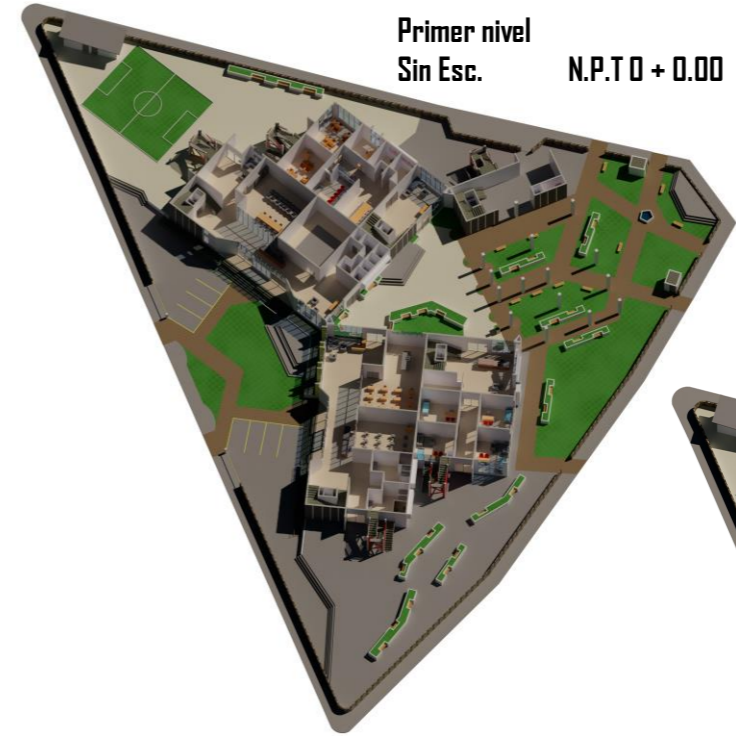


5. El sistema estructural del proyecto se basa en columnas, vigas y viguetas de concreto armado , sustentados en una losa rígida flotante y reforzados con vigas de amarre . La cimentación fue definida por el estudio de uso de suelo , catalogado como Zona III, según el Código Sísmico de Costa Rica.
6. El diseño del sistema de cubiertas se realizó creando una jerarquía de movimiento en las edificaciones a través de diferentes caídas de agua y porcentaje de pendiente , dicho sistema se sustenta sobre cerchas , clavadores , y largueros de tubo estructural y cuenta con un sistema de canoas y bajantes ocultos .
7. Cuenta con un sistema de bandeja compuesta para la colocación de cubierta en material de Total Spam, con aislamiento acústico,, económico y rápido de instalar .
8. El aluminio se usa a nivel estructural en la cubierta de plaza de conexión interna que funciona como vestíbulos principales al ser un material ligero , permitirá soportes o bases de anclaje de grandes distancias . A nivel acabados es utilizado en marcos de ventana .
9. Se define el anteproyecto del Centro de Capacitación y Rehabilitación mediante un programa arquitectónico que esta compuesto de áreas administrativas, áreas de rehabilitación , áreas de capacitación , sociales, recreativas, culturales, deportivas como una proyección a las necesidades de la comunidad , las cuales conforman una solución a la problemática social actual de la comunidad de Los Cuadros , Purral, Goicoechea.
10. Se proyecta la volumetría de la propuesta arquitectónica dentro de una Arquitectura moderna , simple , con equilibrio geométrico , funcional , materialidad moderna , monocromático , dando mayor resistencia y sensación de amplitud mediante ventanales que permitan el paso de la luz a espacios abiertos y compartidos, una interacción visual de interior a exterior.

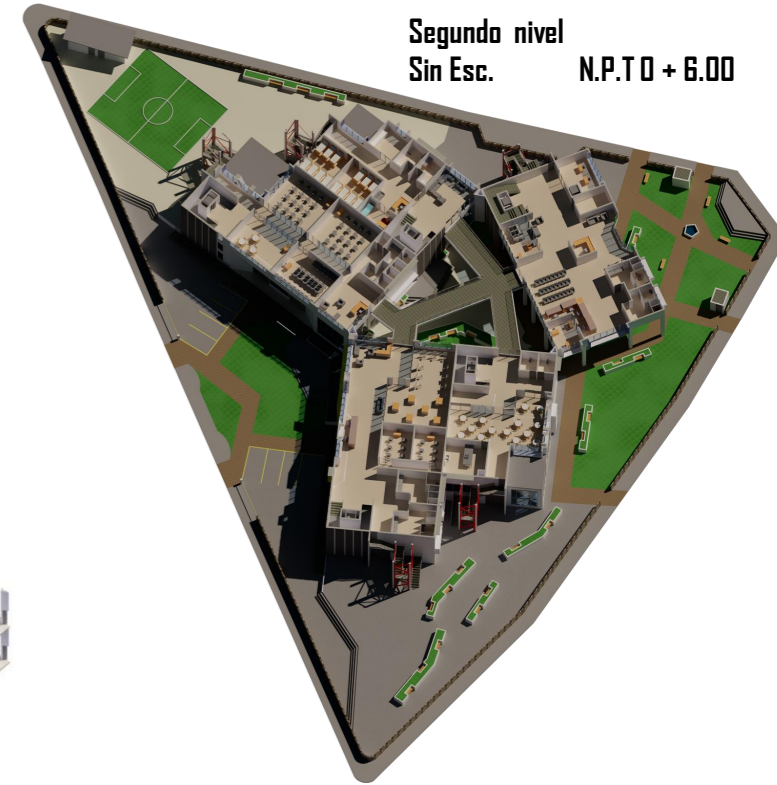


4.7 PROPUESTA ARQUITECTONICA PLANTA DE CONJUNTO

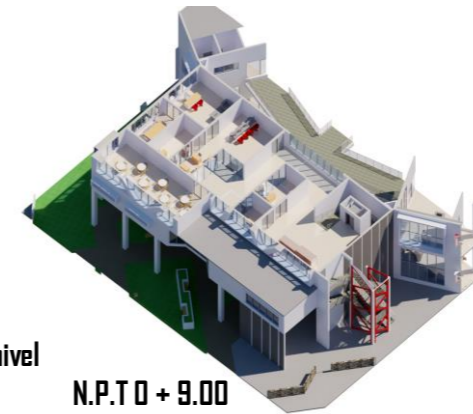
- 1 MURO PERIMETRAL CON VERJA
- 2 ESTACIONAMIENTO
- 3 SALIDAS DE EMERGENCIA
- 4 PLAZA DE CONEXIÓN - TARIMA DE EXPOSICIÓN -
ÁREA DE JUEGOS PARA NIÑOS
- 5 ZONA DE CARGA Y DESCARGA
- 6 SALIDA DE DESECHOS
- 7 ÁREAS DE ESTAR
- 8 MINI-CANCHA DE FÚTBOL
- 9 VESTIDORES
- 10 ANFITEATRO AL AIRE LIBRE
- 11 PLAZA DE EVACUACIÓN 1
- 12 PLAZA DE EVACUACIÓN 2
- 13 CASSETAS DE SEGURIDAD
- 14 FUENTES
- 15 ÁREA DE GIMNASIO AL AIRE LIBRE / MÁQUINAS



Primer nivel
Sin Esc. N.P.T.O + 0.00



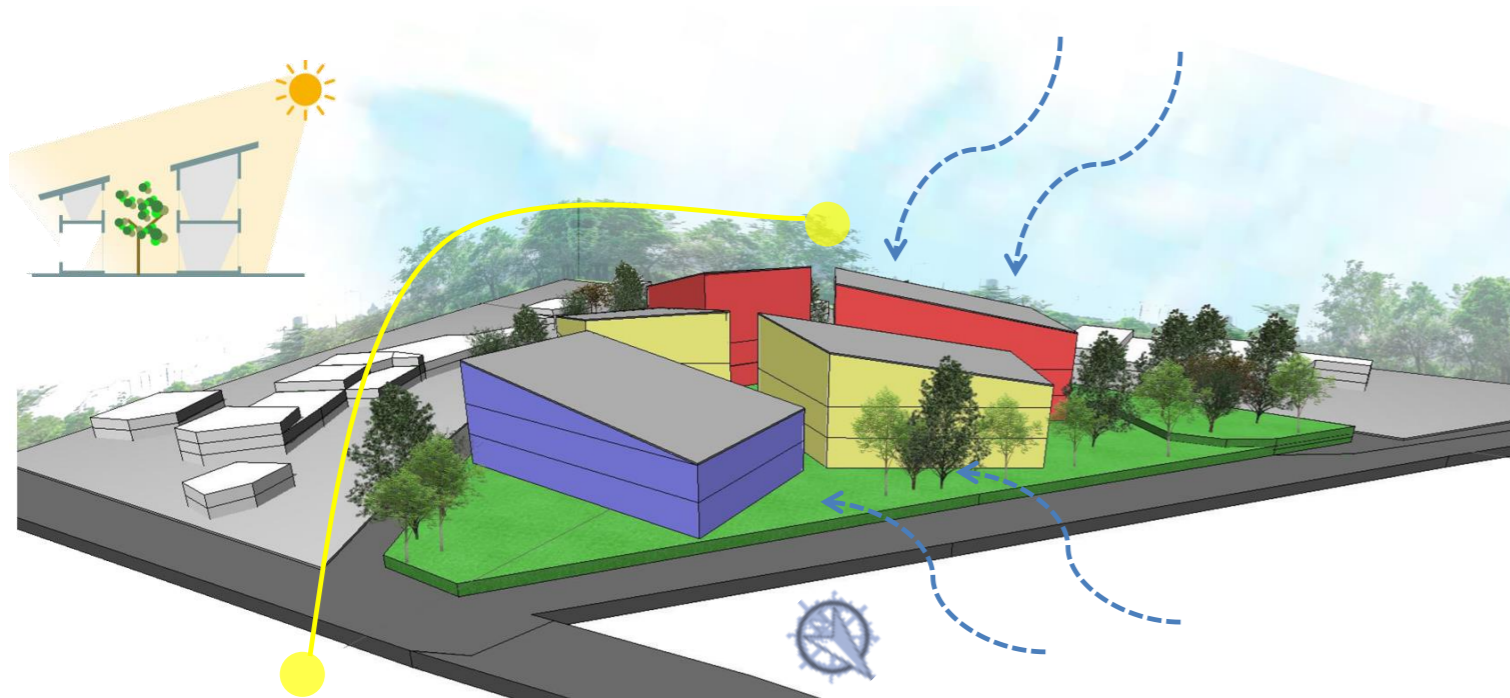
Segundo nivel
Sin Esc. N.P.T.O + 6.00



Tercer nivel
Sin Esc. N.P.T.O + 9.00

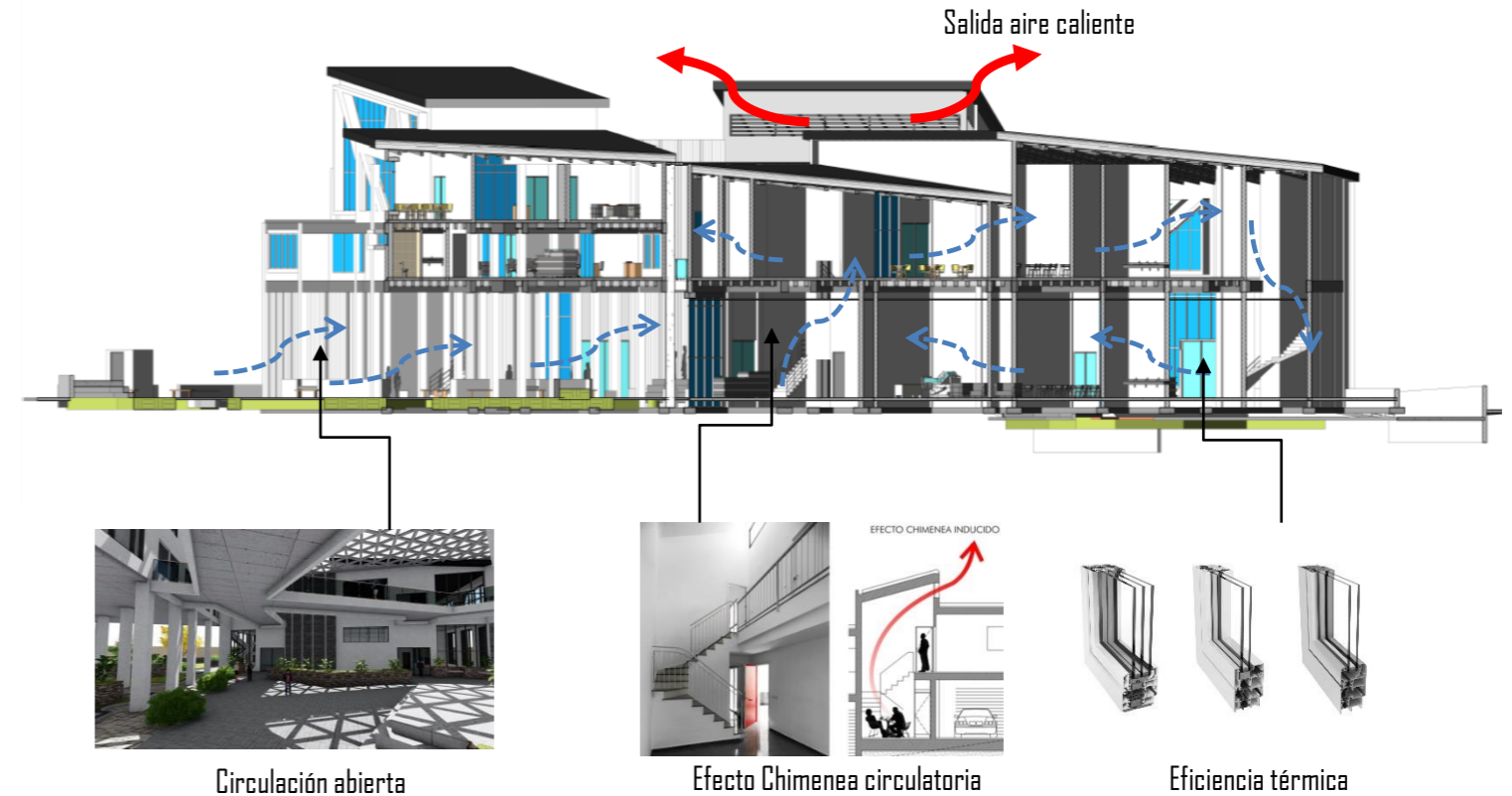
Análisis climatológico

Según el análisis climático, la implementación de estrategias pasivas y tipos de materiales sustentables, son técnicas de diseño para la obtención del proyecto ideal. Donde debe prevalecer el confort y la satisfacción del usuario es la principal meta, sin dejar de lado los métodos constructivos para minimizar el impacto.



El análisis climático previo se plantean propuestas para la optimización del lote dentro del proyecto arquitectónico. El sector Norte cuenta con los requerimientos de incidencia de luz solar mas adecuado, los rayos solares no son directos, esto nos permite aprovechar para usos en áreas activas del proyecto como las aulas de capacitación y talleres, la concentración de los vientos predominantes sobre ese sector favorece el aprovechamiento de los espacios. Sobre el sector Este recaen los rayos solares a muy temprana hora, estos conducen a altas temperaturas y radiación directa por lo cual se propone la zona de servicios y acceso principal ya que son áreas de uso transitorio. Según el estudio climatológico el punto Sur muestra una radiación solar mas directa, lo cual se propone utilizar persianas abatibles como un medio regulador de temperatura y ventanales tipo bóveda en la fachada sur del proyecto. El acceso secundario se propone por el sector Oeste, donde el estudio favorece para el aprovechamiento en las zonas de rehabilitación.

El diseño de ventanería se ventila a través de un sistema pasivo de climatización tales como la inercia térmica, el control solar y el color del edificio sistemas de gran confiabilidad.



“ Una comunidad vulnerable , necesita ser escuchada y valorada, debemos comprometernos a la responsabilidad de diseñar espacios e infraestructura que les permita una mejor calidad de vida. “

Marta E. Gutiérrez Salazar

Centro de Capacitación y Rehabilitación para personas en Riesgo Social

LIBROS

- Código Urbano y de Construcciones , Solano Mojica Moisés , Tomo I, (2003) Editorial Investigaciones Jurídicas S.A.

Delfino , A. (2012) La noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana : surgimiento y actualidad , universal humanística (1974)

-Enríquez Solano Fransisco, Pasado y Presente del Cantón de Goicoechea , (2004).

-Fernández Edefesio, Regularización de asentamientos informales en América Latina , (2011)

- Granados, R. Jiménez , R. Lorz & Munguía, Y. (2011) . Ministerio de Vivienda y Asentamientos Informales ; Los Cuadros Purral, Goicoechea , Diagnostico Comunitario .

-. Gehl. J. (2006). La humanización del espacio urbano : La vida entre los edificios, Barcelona. Edit. Reverte.

-Hernández Sampieri, Fernández Collado, Baptista Lucio (2014) Metodología de la Investigación 6º edición . México DF, MC. DC.

-Lerner, J. (2003) , Acupuntura Urbana, Rio de Janeiro, Editora Record.

- Munguía País Yelba, Lorz Ruy, Granados Ronald, y Jiménez Roy , Diagnostico Comunitario Purral, Los Cuadros. (2011) .

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-R.A.E. (2001), Diccionario de la Lengua Española.

- Leandro Fuentes Steven , (2017) Centro Socio-Cultural , León XIII, (Tesis inédita de Licenciatura) Universidad Hispanoamericana , San José , Costa Rica.

- Maya Rosero Renzo, (2016), Parque Biblioteca Los Cuadros , (Tesis inédita de Licenciatura) , Universidad Hispanoamericana , San José , Costa Rica.

-Sánchez Melisa, (2018), Centro de Formación Integral para niños y adolescentes en estado de abandono , San Antonio de Coronado , (Tesis inédita de Licenciatura) , Universidad Hispanoamericana , San José, Costa Rica.

-Guía Integrada para la verificación de la Accesibilidad al Entorno Físico del CFIA y CNREE. (2014)

-Instituto Nacional de Estadística y Censo INEC, La Encuesta Nacional de Hogares , 2014

-X Censo Nacional de Población

-Declaración Universal de los Derechos Humanos (1959)

-Constitución Política de la Republica de Costa Rica, 1949

DOCUMENTOS DE INTERNET

<http://www.imantia.net/testfgenesi/index-2.html>.

<https://www.psicologiaonline.com.mx/blog/centro-rehabilitacion-monte-fenix>.

<https://www.ubico.me/co/empresa/fundacion-nuevo-rumbo-bogota-89427>.

<http://www.ubiobio.cl/cps/ponencia/doc/p15.4.htm>.

<http://www.binasss.sa.cr/revistas/ays/2nl/art8.htm>.

<https://www.google.com/search?q=asentamientos+informales+en+costa+rica&rlz>.

<https://www.google.com/search?q=perspectivas+de+desarrollo+social&rlz>.

[https://www.google.com/search?safe=active&rlz=&rlz=1C1GGGE_esCR613CR613&ei=fxPSW4fQEcgHzwKKk6uYBQ&q=imagenes/centros de capacitaci3n](https://www.google.com/search?safe=active&rlz=&rlz=1C1GGGE_esCR613CR613&ei=fxPSW4fQEcgHzwKKk6uYBQ&q=imagenes/centros+de+capacitaci3n).

[https://www.google.com/municipalidad de Goicoechea](https://www.google.com/municipalidad+de+Goicoechea).

https://www.google.com/search?safe=active&rlz=1C1GGGE_esCR613CR613&ei=CALSW4GqAYSdzwL767ngBQ&q=fotos+de+desigualdad+social+&dq.

https://www.google.com/search?safe=active&rlz=1C1GGGE_esCR613CR613&ei=rQzSW9XiL4KW5wLW1ZzQDg&q=fotos+de+rehabilitaci3o&dq.

https://www.google.com/search?safe=active&rlz=1C1GGGE_esCR613CR613&ei=rQzSW9XiL4KW5wLW1ZzQDg&q=fotos+de+pobreza&dq.

https://www.google.com/search?safe=active&rlz=1C1GGGE_esCR613CR613&ei=Fg3SW5HRD_LR5gKekLXoCw&q=fotos+de+marginalidad&dq.

https://www.google.com/search?safe=active&rlz=1C1GGGE_esCR613CR613&ei=NA7SW-qHh3SzwLMzoHoCQ&q=fotos+de+pobreza&dq.

https://www.google.com/search?safe=active&rlz=1C1GGGE_esCR613CR613&ei=fQ7SW5znBlm-zwKasLfoCw&q=fotos+de+inseguridad&dq.

<https://www.google.com/search?q=+distrito+de+purrall&rlz>.

GRÁFICOS.	Pág.
G.1 Datos demográficos .INEC	34
G.2 Conexión Espacios, Infografía 1.40- 1.41- 1.42	44
G.3 Elaboración propia . Población	58

CUADROS.	Pág.
C.1 Base de datos de asentamientos en condición de precario y tugurios de MIVAH.	10
C.2 Servicios Básicos a la población	10

MAPAS.	Pág.
M.1 Costa Rica	34
M.2 Cantón Goicoechea	34
M.3 Distrito de Purral	34

ESQUEMAS	Pág.
Esq. 1 Metodológico	55-56

IMÁGENES	Pág.
1.1 Fuente propia	2
1.2 Fuente propia	2
1.3 Fuente propia	2
1.4 Fuente propia	2
1.5 Fuente propia	2
1.6 Fuente propia	3
1.7 Fuente propia	4
1.8 Fuente propia	5
1.9 Fuente propia	6
1.10 Fuente propia	7
1.11 Fuente propia	7
1.12 Fuente propia	8
1.13 Fuente propia	9
1.14 Fuente propia	10
1.15 Fuente propia	15
1.16 Fuente propia	15

IMÁGENES	Pág.
1.17 Fuente propia	17
1.18 Fuente propia	17
1.19 fuente propia	19
1.20 Fuente propia	19
1.21 Centro Restauración Renacer	22
1.22 Centro Restauración Renacer	22
1.23 Centro Restauración Renacer	22
1.24 Centro Rehabilitación Rostro de Jesús .	23
1.25 Centro Rehabilitación Rostro de Jesús.	23
1.26 Fundación Génesis	24
1.27 Fundación Génesis	24
1.28 Fundación Génesis	24
1.29 Centro Monte Fénix	25
1.30 Centro Mote Fénix	25
1.31 Logo Comunidad Terapéutica	26
1.32 Centro de Tratamiento y Rehabilitación Dios por Siempre	26

IMÁGENES	Pág.
1.33 Fundación Nuevo Rumbo	27
1.34 Fundación Nuevo Rumbo	27
1.35 Fuente propia	30
1.36 Asentamientos Informales	35
1.37 Desigualdad Social	36
1.38 Exclusión Social	36
1.39 Centro de Capacitación y Rehabilitación	37
1.40 Desigualdad Social	39
1.41 Pobreza	40
1.42 Alcoholismo	41
1.43 Inseguridad Social	42
1.44 Drogadicción	42
1.45 Prostitución	43
1.46 Tugurio	43
1.47 Imagen de la ciudad – Kevin Lynch	45
1.48 Acupuntura Urbana- Jaime Lemer	46
1.49 Ciudades para un pequeño Planeta – Richard Rogers	47

IMÁGENES	Pág.
1.50 Fuente propia	52
1.51 Fuente propia	52
1.52 Fuente propia	52
1.53 Richard Rogers	58

GRÁFICOS.	Pág.
G.4 Fases de Investigación	62
G.5 Evaluación Encuesta	66
G.6 Desarrollo de Encuesta	67
G.7 Entrevistados por Edad	68
G.8 Distribución por Genero	68
G.9 Distribución nivel educativo	69
G.10 Distribución condición laboral	70
G.11 Distribución por lugar de residencia	70
G.12 Equipamiento Social	71
G.13 Visitas a Centros de desarrollo Social	72
G.14 Necesidades de un Centro de Desarrollo social	72
G.15 Consideraciones de un Centro de desarrollo social	73
G.16 Comunidad peligrosa	74
G.17 Razón de peligrosidad	74
G.18 Lugares mas peligrosos	75
G.19 Propuesta de Espacios	78

IMAGENES	Pág.
I.54 Fuente propia (Visita de sitio)	59
I.55 Fuente propia (Visita de Sitio)	61
I.56 Niños en abandono	64
I.57 Adolescentes en la calle	64
I.58 Niñas prostituyéndose	64
I.59 Adultos abandonados	64
I.60 Adultos en la calle	65
I.61 Mujeres abandonadas	65
I.62 Jóvenes embarazadas	65
I.63 Jóvenes en drogas	65
PROPUESTA DE ESPACIOS	
I.64 Consultorio Psicología	80
I.65 Consultorio de Psiquiatría	80
I.66 Oficina Apoyo legal	81
I.67 Talleres de Apoyo	81
I.68 Aula de Música	82
I.69 Aula de Karate	82
I.70 Aula de Actuación	83

IMÁGENES	Pág.
I.71 Aula de Informática	84
I.72 Aula de Manualidades	84
I.73 Aula de Peluquería	85
I.74 Aula de Idiomas	85
I.75 Aula de Cocina	85
I.76 Espacios Públicos	86

GRÁFICOS. Pág.

G.20 Estadística de viviendas	108
G.21 Actividades económicas Goicoechea	108
G.22 Población	109
G.23 Actividades económicas Purrál	109
G.24 Tendencia de uso de viviendas	109
G.25 Estado de Infraestructura	133

CUADROS. Pág.

C.3 Prioridades selección de Terreno	99
C.4 Cuadro Comparativo	102
C.5 Evaluación de Terrenos	103

MAPAS. Pág.

M.4 Ubicación Terrenos	100
------------------------	-----

MAPAS. Pág.

M.5 Ubicación geográfica de terrenos a valorar	104
M.6 Ubicación Macro terreno seleccionado	111
M.7 Delimitación Macro terreno seleccionado	111
M.8 Límites de Distrito Purrál	111
M.9 Accesos a Distrito Purrál	112
M.10 Transporte público	114
M.11 Lugares referentes	115
M.12 Brecha social	116
M.13 Áreas de Esparcimiento	117
M.14 Asentamientos Informales	118
M.15 Hidrología	120
M.16 Uso de Suelo	122
M.17 Sendas y Bordes	123
M.18 Sectorización	124
M.19 Hitos y Nodos	126
M.20 Transporte y vialidad	128
M.21 Peatonización y Mobiliario	129
M.22 Perfil Urbano	130

MAPAS. Pág.

M.23 Vistas del Terreno	132
M.24 Ejes Principales	141

IMÁGENES. Pág.

I.77 Fuente propia	96
I.78 Fuente propia	97
I.79 Google Earth	101
I.80 Google Earth	101
I.81 Google Earth	101
I.82 Fuente propia	119
I.83 Fuente propia	119
I.84 Fuente propia	119
I.85 Fuente propia	119
I.86 Fuente propia	121
I.87 Fuente propia	121
I.88 Fuente propia	121
I.89 Fuente propia	121
I.90 Fuente propia	121
I.91 Fuente propia	121

IMÁGENES. Pág.

I.92 Fuente propia	123
I.93 Fuente propia	123
I.94 Fuente propia	123
I.95 Fuente propia	123
I.96 Fuente propia	123
I.97 Fuente propia	123
I.98 Fuente propia	125
I.99 Fuente propia	125
I.100 Fuente propia	125
I.101 Fuente propia	125
I.102 Fuente propia	125
I.103 Fuente propia	125
I.104 Fuente propia	125
I.105 Fuente propia	125
I.106 Fuente propia	125
I.107 Fuente propia	127
I.108 Fuente propia	127
I.109 Fuente propia	127
I.110 Fuente propia	127
I.111 Fuente propia	127
I.112 Fuente propia	127

IMÁGENES.	Pág.
I.113 Fuente propia	127
I.114 Fuente propia	127
I.115 Fuente propia	127
I.116 Fuente propia	128
I.117 Fuente propia	128
I.118 Fuente propia	128
I.119 Fuente propia	129
I.120 Fuente propia	129
I.121 Fuente propia	129
I.122 Fuente propia	129
I.123 Fuente propia	130
I.124 Fuente propia	130
I.125 Fuente propia	130
I.126 Fuente propia	132
I.127 Fuente propia	132
I.128 Fuente propia	132
I.129 Fuente propia	132
I.130 Fuente propia	132
I.131 Fuente propia	132
I.132 Fuente propia	133
I.133 Fuente propia	133

IMÁGENES.	Pág.
I.134 Fuente propia	133
I.135 Fuente propia	133
ESTRATEGIAS PASIVAS	
I.136 Radiación Solar	134
I.137 Ventanearía	134
I.138 Espacios Públicos	139
I.139 Fuente propia	139
I.140 Fuente propia	139
I.141 Fuente propia	143
I.142 Fuente propia	143

GRAFICOS .	Pág.
G.26 Proceso conceptualización	146
G.27 Integración social	148
G.28 Precario / diagrama	149
G.29 Diagrama de Función General	168
G.30 Diagrama de Función Primer Nivel	170
G.31 Diagrama de Función Segundo Nivel	172
 TABLAS.	 Pág.
T.1 Programa Arquitectónico Zona Administrativa	152
T.2 Programa Arquitectónico Zona Servicios Generales	154
T.3 Programa Arquitectónico Zona Educación / Capacitación	156
T.4 Programa Arquitectónico Zona Rehabilitación	158

TABLAS .	Pág.
T.5 Programa Arquitectónico Social / Recreativo	158
T.6 Programa Arquitectónico Circulación	160
 MAPAS .	 Pág.
M.25 Organigrama del Proyecto	151
M.26 Proyección de Ejes	161

IMÁGENES.	Pág.
I.143 Elaboración propia	144
I.144 Elaboración propia	145
I.145 Espacio Relación	146
I.146 Espacio Usuario	146
I.147 Espacio Función	146
I.48 Fuente propia	219
I.49 Fuente Ing. Roy Allan Jiménez	221
I.150 Violencia	222
I.151 Drogadicción	222
I.152 Delincuencia	222
I.153 Contaminación	222
 Fuente de Casa de la Cultura APEP- Purrál	
I.154 APEP	227
I.155 APEP	227
I.156 APEP	227
I.157 APEP	227
I.158 APEP	227