

UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA

CARRERA DE ENFERMERÍA

*Tesis para optar por el grado académico de
Licenciatura en Enfermería*

**FACTORES LIMITANTES EN EL MERCADO
LABORAL PARA LOS FUTUROS
PROFESIONALES EN RELACIÓN CON SUS
EXPECTATIVAS LABORALES Y LAS
COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN
ESTUDIANTES AVANZADOS DE
ENFERMERÍA, MAYO-JUNIO 2018.**

NATALIE ZÚÑIGA ZAMORA

2018

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	1
ABSTRACT.....	3
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.1.1 Antecedentes	2
1.1.1.1 Antecedentes Internacionales.....	2
1.1.1.2 Antecedentes Nacionales.....	8
1.1.2 Delimitación del problema	12
1.1.3 JUSTIFICACIÓN.....	13
1.2 PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
1.3.1. Objetivo general.....	16
1.3.2. Objetivos específicos.....	16
1.4 ALCANCES Y LIMITACIONES.....	17
1.4.1 Alcances	17
1.4.2 Limitaciones.....	17
CAPÍTULO II CONTEXTO HISTÓRICO Y TEÓRICO	18
2.1 CONTEXTO TEÓRICO-CONCEPTUAL	23
2.1.1 Mercado laboral actual en Costa Rica.....	23
2.1.1.2 Indicadores del Mercado Laboral.....	25
2.1.1.3 Empleo	25
2.1.1.4 Desempleo.....	25
2.1.1.5 Subempleo.....	26
2.1.1.5Subempleo en enfermería.....	27
2.1.1.6Competencias profesionales en enfermería.....	29
2.1.1.7 Formación académica del profesional de enfermería.....	30
2.1.1.8Análisis del Mercado laboral de Enfermería.....	31
2.1.1.9 Instituciones encargadas de regular el recurso humano en Enfermería ¡Error! Marcador no definido.	
2.2 Teorizante de Marta Rogers	39
2.2.1 Modelo de los seres humanos unitarios de Marta Rogers	39

2.2.2 Aplicación de la teorizante de enfermería a la investigación	41
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	43
3.1 Enfoque de investigación	38
3.2 Tipo de investigación	38
3.3 Unidades de estudio	38
3.3.1 Población.....	39
3.3.2 Muestra.....	39
3.3.3 Criterios de inclusión y exclusión	40
3.4 INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	41
3.4.1 Validez del instrumento	41
3.4.2 Confiabilidad.....	41
3.5 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	41
3.6 OPERALIZACIÓN DE VARIABLES	43
3.7 PLAN PILOTO	52
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	54
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS	62
RESULTADOS.....	62
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	77
6.1 CONCLUSIONES	78
6.2 RECOMENDACIONES	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83
GLOSARIO Y ABREVIATURAS	92
GLOSARIO.....	93
ABREVIATURAS	95
ANEXOS.....	96
DEDICATORIA	96
AGRADECIMIENTOS	97
CONSENTIMIENTO INFORMADO	98
INSTRUMENTO DE APLICACIÓN.....	101
PLAN PILOTO	105
DECLARACIÓN JURADA	160
CARTAS DE ACEPTACIÓN	162

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N°1 Total de profesionales en enfermería según Estado Laboral. Mayo 2017. Fuente: Sistema de Información, CECR.	33
Figura N°2 Total de profesionales habilitados según provincia y sector laboral. Mayo 2017. Fuente: Sistema de Información, CECR.	35
Figura N°3 Especialidades con mayor demanda de profesionales en enfermería. Mayo, 2017. Fuente: Sistema de Información, CECR.....	37
Figura N° 4. Categorización de unidades de análisis	48
Figura N°5 Distribución de estudiantes avanzados de enfermería según sexo. Mayo, 2018. Fuente: Elaboración propia, 2018.....	56
Figura N°6 Distribución de estudiantes avanzados de enfermería según años de carrera profesional. Mayo, 2018. Fuente: Elaboración propia, 2018.	60
Figura N°7 Distribución de los estudiantes según universidades privadas y públicas. Mayo, 2018 Fuente: Elaboración propia, 2018.....	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1 Total de Profesionales en Enfermería activos según género y rango de edad. Mayo 2017	34
Tabla N°2 Distribución de profesionales en enfermería habilitados según Universidad de procedencia. Mayo, 2017.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla N°3 Criterios de inclusión y exclusión de la presente investigación	40
Tabla N°4 Distribución de estudiantes avanzados de enfermería según edad. Mayo, 2018.	57
Tabla N°5 Distribución de los estudiantes según lugar de residencia en la gran área metropolitana. Mayo, 2018.....	58
Tabla N°6 Distribución de estudiantes avanzados de enfermería según estado civil. Mayo, 2018	59

RESUMEN

Introducción: El mercado laboral en enfermería se ha complicado en los últimos veinte años en el país, debido al aumento de egresados a causa de la gran competencia entre universidades, causando el desempleo o el subempleo, el cuál a nivel nacional está causando un clima laboral inadecuado. Conocer aquellos factores que se encuentran limitando la oferta y la demanda laboral en enfermería y las expectativas claras de lo que los estudiantes perciben, permite realizar una comparación con estadísticas reales del Colegio de Enfermeras de lo que realmente ofrecen a los egresados en la profesión debido incluyendo aquellos factores que pueden limitar o facilitar la incursión laboral. **Objetivo General:** Analizar los factores limitantes en el mercado laboral para los futuros profesionales en relación con sus expectativas laborales y las competencias adquiridas en estudiantes avanzados de enfermería, mayo-junio 2018. **Metodología:** La utilización de una metodología con enfoque mixto, de tipo descriptiva no experimental, donde la población son aquellos estudiantes avanzados de enfermería, conformado por una muestra de 27 personas de cualquier universidad pública o privada que son parte del plan de estudios de dicha carrera profesional, se utiliza un instrumento con 7 preguntas cerradas de selección única con variables sociodemográficas y 16 preguntas abiertas con variables como lo son expectativas laborales, factores laborales y competencias adquiridas. **Resultados:** Se encuentra que el 89% de los entrevistados son mujeres lo que es una característica marcada en la profesión, es así como el 59% de la población se encuentran en un rango de edad entre los 20-25 años, lo cual es un factor ideal por la preferencia por parte de los entes empleadores, y por último el 86% de los estudiantes son de universidades privadas lo que

es determinante en relación con la producción exagerada de profesionales en enfermería.

Discusión: El mercado laboral en enfermería permite aplicar conocimientos en diversas áreas, siendo los estudiantes aquellos que permiten identificar los aspectos que se deben de fortalecer la profesión. Como lo es la regulación exhaustiva de producción de profesionales por diversas instituciones de educación superior, el control de aquellos empleos que se encuentran dando una imagen equivocada de enfermería como lo son aquellas empresas ilegales que se encuentran invadiendo de forma desmedida el mercado. Es así como la implementación de herramientas de evaluación permite valorar la calidad de egresados y adecuar la formación académica a la exigencia del mercado. Por otra parte, la identificación de factores esenciales que afectan la inserción laboral como la edad, experiencia laboral y universidad de la que se egresa son determinantes según los entrevistados. **Conclusiones:**

Las conclusiones a partir de las percepciones de los entrevistados indican que la congestión del mercado laboral se debe a factores externos como lo es la sobreproducción de profesionales, el poco auge que se le ha brindado a las diversas áreas en las que puede desarrollarse enfermería, plazas profesionales limitadas y la subcontratación como uno de los principales problemas. Agregando los factores limitantes como lo es la edad, la experiencia laboral, el no dominar un segundo idioma y la cantidad de títulos universitarios esto debido a la sobre calificación. Es así como en la Teorizante de Marta Rogers incluye al estudiante como un ser que puede realizar cambios notables expandiendo su conocimiento y habilidades y con ello adecuarse a los cambios del entorno y así enfrentar con éxito a las competencias a las que se deben de enfrentar.

Palabras Clave: mercado laboral, subcontratación, factores limitantes, expectativas laborales, empleo.

ABSTRACT

Introduction: The labor market in nursing has become complicated in the last twenty years in the country, due to the increase of graduates because of the great competition between universities, causing unemployment or underemployment, which at the national level is causing an inadequate work environment. Knowing those factors that are limiting the supply and demand for nursing work and clear expectations of what students perceive, allows a comparison with real statistics of the College of Nurses what they really offer to graduates in the profession including those factors that can limit or facilitate the labor incursion. **General Objective:** Analyze the limiting factors in the labor market for future professionals in relation to their job expectations and the skills acquired in advanced nursing students, May-June 2018. **Methodology:** The methodology that's going to be applied is of a mixed focus, of descriptive qualities, where the subjects are advanced students of infirmary with a sample of twenty seven people from any public or private university that is part of the professional infirmary course. The instrument works with seven closed questions of restricted choice with socio demographic variables and sixteen open questions with variables such as laboring expectations, laboring aspects and acquired competitive skills. **Results:** The 89% of the subjects were women, which is a characteristic of this profession. Subsequently, the 59% of subjects were in the spectrum of 20-25 years old, this is an important aspect because of the employers' preferences. Lastly, the 86% of subjects were from private universities, which is extremely relevant regarding the exaggerated production of infirmary professionals. **Discussion:** The labor market in nursing allows to apply knowledge in different areas, being the students those that allow to identify

in which aspects should be strengthened the profession as it is the exhaustive regulation of production of professionals by different institutions of higher education, the control of those jobs who are giving a wrong image of nursing as are those illegal companies that are invading the market in an excessive way. This is how the implementation of assessment tools allows us to assess the quality of graduates and adapt academic training to market demands. On the other hand, the identification of essential factors that affect the labor insertion such as age, work experience and university from which they graduate are determinants according to the interviewees. **Conclusions:** The conclusions from the perceptions of the interviewees indicate that the labor market congestion is due to external factors such as the overproduction of professionals, the little boom that has been given to the various areas in which nursing can be developed, places Limited professionals and outsourcing as one of the main problems. Adding the limiting factors such as age, work experience, not mastering a second language and the number of university degrees due to over qualification. This is how Marta Rogers' Theorising includes the student as a being who can make notable changes by expanding their knowledge and skills and thereby adapt to the changes in the environment and thus successfully face the competencies that must be faced.

Key words: job market, underemployment, limiting aspects, laboring expectations, employment.

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1 Antecedentes

1.1.1.1 Antecedentes Internacionales

Según los antecedentes internacionales existen diversas investigaciones en relación al mercado laboral, en donde se hace énfasis en aquellos factores que pueden limitar la incursión en enfermería. De esta forma diversos autores exponen diversas conclusiones y recomendaciones.

Falcó¹ apunta su investigación la cual es publicada en el año 2004 donde hace referencia a la nueva formación de profesionales sobre la competencia profesional y a la competencia del estudiante de enfermería, aplicando como metodología una revisión bibliográfica.

Falcó¹ menciona que las competencias del alumno determinan aquello que deben aprender y lo que debe de ser evaluado, siendo un factor crucial para formar al profesional al momento en que deba de adaptarse a un mundo laboral en las instituciones sanitarias y de la sociedad en general. La educación basada en los antes mencionado hace necesario la renovación de currículos formativos en ciencias de la salud.

Para los autores Romero y Barroso² en su investigación en relación a la planificación de los procesos educativos a partir de las competencias hacen énfasis en la importancia de la planificación de los programas de capacitación en enfermería, en donde se utiliza el método bibliométrico, se realizó una revisión y selección documental de materiales antiguos que van de 1986 hasta el 2007.

Según los autores anteriores, se deben realizar cambios en los programas de formación en enfermería y debe verse de una manera más integral para una orientación del currículo para

que los profesionales sean capaces de resolver ciertos problemas en la vida laboral, por lo que además se menciona que existen habilidades y conocimientos que no pueden ampliarse en un programa de educación, se requiere aprender con la experiencia social y laboral².

Melgarejo y Ballén³ hacen referencia en su artículo publicado en el año 2010, en relación con aquellos profesionales de enfermería y su adecuado cuidado en condiciones laborales actuales y utilizando como metodología una investigación cualitativa y descriptiva, debido a que se consideran las opiniones de la población en estudio utilizando a la codificación.

Estos autores concluyen que en enfermería se está ampliando el campo laboral por medio de cooperativas, en donde afirman que en Colombia puede no ser tan factible en el ámbito económico y laboral ya que son contratados por dichas empresas brindando un servicio como profesionales, es así como concluyen que esto repercute de manera negativa, dando paso a la insatisfacción de los profesionales³.

Cruz, Pérez, Jenaro et al.,⁴ consideran en su artículo publicado en el 2010 llamado “Necesidad social de formación de recursos no profesionales para el cuidado: Una disyuntiva para la enfermería profesional” que la introducción de nuevos directivos es una estrategia viable para ampliar los recursos humanos de salud en países que experimentan una grave escasez de trabajadores y trabajadoras capacitadas. Además de considerar el rediseño de puestos de trabajo y en la optimización de las actuales funciones de los y las enfermeras y otros trabajadores de la salud⁴.

Guerrero y Pulido⁵ mencionan en un artículo colombiano llamado “Trabajo, salud y régimen contractual en personal de enfermería: un enfoque psicosocial” publicado en el 2010, que es evidente la tendencia de los hospitales de reducir sus costos laborales

mediante la contratación mayoritaria de auxiliares de enfermería y por medio de convenciones informales a través de cooperativas de trabajo asociado.

Los autores García y Ortoll⁶ realizan una investigación en Barcelona, España, en el año 2011 donde hacen referencia a aplicaciones emergentes de la inteligencia competitiva en las universidades, se utiliza la metodología exploratoria y está diseñada con un enfoque cualitativa, utilizando una muestra de 13 universidades y 18 titulaciones.

García y Ortoll⁶ apuntan sus conclusiones en que existe un problema actual en los últimos veinte años, es el crecimiento de la competencia entre universidades tanto públicas como privadas, causando un incremento de la presión del entorno, además de la existencia de nuevos modelos de financiación, siendo más factible para la población en el caso de oferta académica privada⁶.

Zerda⁷ hace mención a una probable privatización en la educación, la salud y las pensiones en su artículo publicado en el año 2012 en Bogotá, Colombia el cual tiene relación con la crisis y transformaciones del trabajo, que va a implicar que el individuo debe de hacerse cargo de su cubrimiento, siendo un factor determinante en el cambio de perspectiva laboral.

Padilla y Suárez⁸ detallan en su investigación publicada en el 2014, haciendo énfasis a las necesidades y competencias de las personas adultas para la inserción profesional, siendo aplicada en Madrid, España, utilizando como método de recolección de datos un cuestionario a 1816 usuarias y usuarios, manteniendo un método no aleatorio por cuotas, tomando en cuenta ciertas características sociodemográficas tales como la edad, género, nivel de formación, entre otras.

Padilla y Suárez⁸ sintetizan que dentro de los factores influyentes para la inclusión en el mundo laboral de una persona adulta se encuentran los niveles de cualificación, experiencia y el entorno de residencia son claves para obtener un empleo y en menor influencia se encuentra el sexo y la edad, además del establecimiento de una red de contactos facilita el acceso a un empleo así como el mantenimiento de objetivos mediante metas reales y el adecuado conocimiento de alternativas adecuadas de formación⁸.

Los autores Juárez y Alvarado et al.,⁹ describen en su investigación en el año 2015 como objetivo, la opinión de los egresados de la Universidad Autónoma de Tlaxcala sobre la congruencia de los contenidos curriculares y requerimientos laborales al ofrecer el cuidado profesional. El estudio tiene un enfoque descriptivo, de tipo transversal, donde se incluyen 84 egresados seleccionados por un muestreo aleatorio simple, aplicando la modalidad de cuestionario⁹.

Juárez y Alvarado et al.,⁹ indican que los profesionales egresados en el área de la salud deben ajustarse a una compleja interacción de la demanda de las necesidades sociales y del mercado laboral, lográndose identificar fortalezas y debilidades en el camino de la formación profesional, concluyendo que se deben de realizar mejoras en programas educativos para que sea de mayor facilidad la incorporación al mercado laboral⁹.

En la misma investigación se describe que diversos cambios sociales, económicos, políticos, el avance en las nuevas tecnologías, así como el cambio en la transición demográfica y epidemiológica, resultan ser significativos en la formación de profesionales

de enfermería, siendo los egresados los que prueban el mercado laboral según sus conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes⁹.

En una investigación realizada por Jiménez y Huayanay et al.,¹⁰ publicado en el año 2015, donde hace énfasis en describir el mercado de formación y la disponibilidad de profesionales de ocho carreras de ciencias de la salud en Perú y así conocer la realidad de la educación superior en dicho país. En cuanto a la metodología es un estudio transversal en donde se utilizan datos de postulantes, ingresantes y graduados de ocho profesiones durante el período de 2004-2011.

Según los autores Jiménez y Huayanay et al.,¹⁰ concluyen que existe una alta oferta y demanda de formación para las carreras de ciencias de la salud, agregando que más del 70% de formación de nuevos recursos profesionales es ofrecida por universidades privadas. Además de la presencia de un número suficiente de profesionales, es importante saber si el tipo de profesional puede acceder al sistema y de eso dependen los requerimientos de este¹⁰.

El sindicato de enfermería¹¹ realiza una investigación en el año 2016 en España, cuyo contenido es el análisis del empleo en enfermería, tiene como objetivo conocer la oferta y demanda de profesionales. En donde se concluye que la inadecuada y deficiente coordinación entre la oferta y la demanda de los titulados está provocando un acumulo de profesionales de enfermería sin ninguna experiencia laboral en ese país. De la misma manera mencionan que las universidades públicas o privadas deben de incluir la limitación en cuanto a la oferta de plazas para la formación de nuevos enfermeros, esta recomendación

ante una tendencia de sobresaturación cuya salida sea la emigración para ejercer su profesión en campos laborales que no cumplen con los objetivos laborales esperados¹¹.

Los autores Barbera y Cecagno et al.,¹² realizan una investigación para el año 2016 la cual tiene como objetivo identificar la formación académica en el profesional de enfermería y su adecuación al puesto de trabajo en la región de Murcia, España. Centrando el estudio en un método observacional descriptivo de tipo transversal, donde se aplica un cuestionario a 314 enfermeras colegiadas. De los puntos a destacar en cuanto a la demanda de formación de profesionales de enfermería, un 90% de las encuestadas manifiesta que la formación académica continua hace que la adecuación a un puesto laboral se realice de una manera adecuada¹².

Los autores antes mencionados, describen que los nuevos graduados en enfermería enfrentan una serie de competencias para lograr incluirse al mercado y adecuarse a las necesidades metodológicas e investigativas, siendo algunas más experimentadas que otras en aspectos de cuidado directo al usuario en comparación con el grupo de enfermeras que tienen mayor dominio en el manejo teórico¹².

Álvarez y Suárez¹³ en su artículo de investigación, la cual se realiza en Madrid en el año 2016, en España, donde se propone como objetivo analizar los principales cambios del entorno, así como los aspectos más relevantes que afectan la oferta y la demanda laboral y su impacto en los profesionales de la información. Se concluye que es esencial discutir sobre los cambios digitales inmersos en el mundo actual, debido a que el conocimiento es una herramienta que se debe de adaptar a los entornos en donde hay factores económicos que modifican el tipo de profesional que se requiere en cada puesto de trabajo. Concluye que existen mitos en relación con las nuevas formas de trabajar.

Luengo y Paravic¹⁴ realizan su artículo en Concepción, Chile, en el año 2017, la cual pretende determinar el nivel de profesionalismo de las enfermeros/as reportado por la literatura como elemento fundamental para entregar un cuidado de calidad. En donde utilizan como método de investigación una revisión bibliográfica en distintas bases de datos internacionales de los últimos 10 años.

Roque¹⁵ concluye en su investigación que los perfiles profesionales de los egresados en la salud publicado en el 2017, que específicamente enfermería se debe de ajustar a una triada que incluye la sociedad, el mercado laboral y la universidad en donde es ahí donde se puedan realizar la identificación de fortalezas y debilidades. Hace referencia al mercado laboral en enfermería como cambiante donde pueden regirse nuevas y mayores exigencias además de ir ligada al conocimiento para lograr alcanzar la eficiencia en la gestión¹⁵.

1.1.1.2 Antecedentes Nacionales

Ávalos¹⁶ destaca en su artículo publicado en el 2008 titulado “Hospitales con muchos internos en enfermería”, afirma la presencia de decenas de plazas en mayor cantidad en hospitales públicos, que se encuentran vacantes para auxiliares de enfermería, generando que profesionales sean contratados para cubrir dichas plazas. Por lo que se genera un desbalance, ya que hay plazas para personal técnico más no para profesionales en enfermería, esto a causa de que la C.C.S.S como principal institución empleadora, les es más factible emplear personal técnico.

En su artículo Villegas y Ulate¹⁷, realizan un análisis dinámico del desempleo en Costa Rica para el período 2010-2011, donde como base metodológica se utilizan datos de la Encuesta Continua de Empleo (ECE) la cual cuenta con antecedentes longitudinales. Por lo

que dentro de los puntos a destacar es una tasa de desempleo con un promedio del 9,3%, nivel que se encuentra por encima del natural de una economía como la de este país, esto como consecuencia de pasadas crisis económicas, un claro ejemplo es la crisis de los años 80, la cual deja huellas en el mercado laboral actual, generando un aumento en la tasa de desempleo y disminución en la ocupación.

La falta de ingresos provoca que esas personas que se encuentran inactivas laboralmente busquen otras alternativas, y así se limita la opción personal a la educación, excluyendo el mercado laboral a largo plazo¹⁷.

Villegas y Ulate¹⁷ mencionan que el problema primordial es que los jóvenes entre los 15-24 años son los que forman en mayor parte la tasa de desempleo, esto debido a que la mayoría se encuentran bajo algún sistema de educación, con esto la dificultad aumenta en cuanto a horarios, además, que el mercado laboral se centraliza en requisitos como la experiencia, el cuál en este grupo etario es difícil de cumplir¹⁷.

Los mismos autores concluyen que los factores esenciales para iniciar una vida laboral incluyen la edad, hablar un idioma, el nivel educativo como herramienta primordial para poder salir de estado de inactividad, el género, el subempleo y la experiencia laboral. En los profesionales de la salud es el aumento de la tasa de subempleo en los últimos años, ya que se hace más fácil realizar trabajos por horas y que en ocasiones no es bien remunerado, quedando estancados en un sistema con limitantes laborales¹⁷.

Según la encuesta continua de empleo al primer trimestre del 2017 plantea como objetivo proveer al público en general información periódica sobre la evolución de los principales indicadores del mercado laboral costarricense a corto y a largo plazo. Estos resultados dan

que en las últimas décadas la situación laboral no ha cambiado tanto como se podría creer, ya que para ese período se presenta un aumento de 68 mil personas ocupadas realizando una comparación al mismo trimestre del año anterior¹⁸, esto no quiere decir que la tasa de desempleo cambiara en mayor proporción para los años anteriores.

La Asociación Nacional de Profesionales en Enfermería y Colegio de Enfermeras de Costa Rica en su artículo llamado “Fundamentación Técnica de las necesidades del recurso humano de enfermería en el contexto de trabajo de los objetivos de desarrollo organizacional a nivel de la C.C.S.S”, hacen énfasis en las principales necesidades de profesionales de enfermería especializados en Salud Mental y en Gineco-obstetricia, en donde se pone en evidencia la falta de plazas, generando un bajo impacto de enfermería en la salud del país¹⁹.

Alvarado y Alpizar et al.,²⁰ realizan una investigación llamada “Condiciones legales, laborales y personales que originan el subempleo en profesionales de enfermería egresados y egresadas de la Universidad de Costa Rica que están en subcontratación para la Caja Costarricense de Seguro Social (C.C.S.S) durante el primer semestre del año 2014” publicada en el 2017, la cual utilizó como metodología; un enfoque de tipo cualitativo y un diseño descriptivo con un alcance exploratorio. Realizando encuestas presenciales a enfermeros que laboran en la Caja Costarricense de Seguro Social.

Los autores Alvarado y Alpizar et al.,²⁰ mencionan que el tema del subempleo es una problemática del acontecer nacional en todos los campos profesionales, por lo que detallan de manera textual lo siguiente “un dato de relevancia del diario de gran prestigio en materia económica “El financiero”, publica que la tasa de subempleo en Costa Rica ha pasado de un 9% a un 12,4%, este fenómeno prevalece más en la población femenina”²⁰.

Los autores mencionados dentro de los hallazgos con mayor énfasis los usuarios entrevistados ponen en evidencia como parte de los orígenes del subempleo en enfermería, la desmedida formación de profesionales. Por lo que consideran que esta cantidad de profesionales en exceso, señalan un manejo inadecuado por parte de los entes rectores en materia de educación superior, lo que causa que, al existir una oferta tan amplia de profesionales, el mercado laboral no ofrece plazas para cada uno de ellos como profesionales, lo que genera el subempleo²⁰.

El Colegio de Enfermeras de Costa Rica (CECR), detalla que la formación desmedida de profesionales se debe a un asunto más de “autorresponsabilidad” de las personas que eligen estudiar enfermería, por lo que analizar el mercado laboral antes de elegir una carrera profesional es lo más adecuado ante la realidad laboral. Esta entidad junto con el Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP), son instituciones que deben de velar por la formación desmedida de profesionales, aunque para el CECR no es su objetivo principal, deben de brindar condiciones laborales adecuadas para los profesionales y garantizar la calidad de servicio²⁰.

1.1.2 Delimitación del problema

El estudio se realiza en estudiantes de enfermería activos en una universidad pública o privadas en hombres y mujeres que se encuentren en bachillerato o licenciatura, con edades de los 20 años en adelante.

En cuanto al nivel socioeconómico, se incluyen todos los rangos. La investigación se realiza en el período que comprende del mes de mayo a junio del 2018 y se llevará a cabo en la gran área metropolitana.

El estudio se realiza en 27 estudiantes activos y avanzados en los últimos de años en la carrera de bachillerato o licenciatura en el plan de estudios de enfermería en una universidad pública y 7 universidades privadas que imparten esta carrera profesional.

1.1.3 JUSTIFICACIÓN

En esta investigación se pretende exponer aquellos factores que se presentan a los futuros profesionales en el mercado laboral, desde una perspectiva global de la actualidad, teniendo en cuenta las propias necesidades de trabajo. Con el fin de conocer la necesidad de mantener una monitorización continúa de la actualidad nacional, además de brindar datos más específicos a los profesionales, ampliando el panorama laboral.

Con el fin de obtener una perspectiva de los estudiantes de enfermería con respecto a las expectativas laborales, se debe de tener en cuenta la condición nacional en cuanto a la formación continua de profesionales, ya que es un factor que afecta de manera directa el empleo en la profesión ocasionando la sobre producción egresados, limitando la cantidad de espacios a ofrecer.

Carmioli y Barquero et al.,²¹ mencionan en su más reciente Estado de la Educación en Costa Rica, la evolución de la educación superior y se realiza un análisis amplio haciendo énfasis en el otorgamiento excesivo de diplomas por parte de las universidades privadas, el cual pasó de un 43,8% de la titulación para 1995 a un 68,5% para el 2013, lo cual está generando gran cantidad de graduandos por distintas entidades tanto privadas como públicas.

Ante las cifras mencionadas, se considera que, realizar una comparación entre las expectativas laborales de los estudiantes y la situación laboral actual, amplía el panorama de lo que los estudiantes esperan en relación con su futuro profesional y lo que ofrece el mercado.

Los planes de estudios que se ofrecen de la carrera de enfermería se centran en sedes universitarias de la gran área metropolitana, por lo que se deduce que la población estudiantil se encuentra concentrado en este punto, ocasionando la sobresaturación de oferta de servicios profesionales en el caso de las universidades privadas, con ello la población tiene distintas opciones de acceso educativo, eligiendo lo que se adecue más a su situación económica.

La titulación en el país cada vez es mayor en diversas carreras¹⁷, siendo esto constante ya que conforme la población crece, la demanda de puestos tendría que ir de la mano con la formación de nuevos profesionales, dando este control al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) como único ente regulador de las universidades privadas.

La carrera de enfermería se imparte en 8 instituciones una de ellas pública y siete privadas, debido a esto se genera lo conocido como “duplicación de carreras” y con ello el exceso de profesionales que se gradúan cada año en la profesión. La investigación podrá brindar una perspectiva amplia de la realidad a la que se enfrentan los futuros profesionales, identificando factores que están limitando la incorporación al mercado actual según las propias expectativas laborales.

La enfermería es un conjunto de elementos que le brindan a sus practicantes y promotores herramientas para el cuidado de la salud, sin embargo, la estabilidad laboral, mental y social son esenciales para los seres humanos, en este caso al realizar este tipo de investigaciones ampliarán la percepción del mercado al que se enfrentan.

1.2 PREGUNTA DE LA INVESTIGACIÓN

¿Cuáles son los factores limitantes en el mercado laboral para los futuros profesionales en relación con sus expectativas laborales y las competencias adquiridas en estudiantes avanzados de enfermería, mayo-junio 2018?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Objetivo general

Analizar los factores limitantes en el mercado laboral para los futuros profesionales en relación con sus expectativas laborales y las competencias adquiridas en estudiantes avanzados de enfermería, mayo-junio 2018.

1.3.2. Objetivos específicos

- Describir los aspectos sociodemográficos de los estudiantes activos de la carrera de enfermería inscritos en alguna universidad pública o privada del país.
- Describir las características de la oferta y el mercado laboral actual en la profesión de enfermería presente en Costa Rica.
- Identificar las expectativas laborales de los estudiantes de enfermería en relación con la oferta en el mercado laboral.
- Determinar los criterios subjetivos de los futuros profesionales en enfermería que perciben como factores limitantes en el mercado laboral.
- Identificar el nivel de satisfacción sobre las competencias adquiridas de los estudiantes de enfermería en relación con la oferta en el mercado laboral.

1.4 ALCANCES Y LIMITACIONES

1.4.1 Alcances

El análisis del mercado laboral en enfermería desde una perspectiva estudiantil permitió dar a conocer datos que no se conocían con debido detalle.

Colabora como herramienta a aquellas instituciones que imparten el programa de estudio en enfermería con el objetivo de fortalecer aspectos en los estudiantes para enfrentarse de manera competitiva al mundo laboral.

1.4.2 Limitaciones

Debido a que las preguntas eran por grabación y con respuestas amplias, algunos estudiantes tenían limitación de tiempo.

CAPÍTULO II. CONTEXTO HISTÓRICO Y TEÓRICO

2.1 CONTEXTO TEÓRICO-CONCEPTUAL

2.1.1 Mercado laboral actual en Costa Rica

Resico²² define el trabajo en su libro de Introducción a la Economía Social de Mercado, como “uno de los factores de producción con los cuales se elaboran los bienes y servicios, que son el resultado tangible de la actividad económica”. Siendo este una de las bases de la sociedad, y herramienta esencial para surgir en el ámbito profesional, económico, y social.

El trabajo es un conjunto de componentes que se pueden describir con dos características relevantes como lo son la oferta y la demanda que, en la mayoría de los países latinoamericanos, una no responde a la otra, donde por lo general los problemas surgen cuando la demanda no se adecua a la oferta. Por lo que se entiende como oferta laboral por la cantidad de trabajadores que se encuentran dispuestos a trabajar y la demanda son aquellos entes que brindan opciones de empleo²².

El mercado laboral está sujeto a cambios, estos se deben a que el trabajo es el único medio que define las condiciones socioeconómicas de una población. En cuanto a la región centroamericana, está sufriendo un asunto de estancamiento debido a factores como lo son la edad, el sexo, el nivel académico y la experiencia, ya que los mercados laborales se encuentran debilitados, debido a que las personas buscan trabajos informales, por factores tales como lo anteriores que impiden a la población en edad trabajar la inclusión laboral²³.

Las estadísticas brindan datos poblacionales en el caso de Centroamérica cuenta con 21 millones de hombres y mujeres que se encuentran en el mercado laboral¹⁶. Por lo que siguen los problemas en cuanto a la inserción laboral, en cuanto a las mujeres no se ha logrado su inclusión de la manera en que desearía, esto debido a las brechas culturales que existen aún en la sociedad.

La Encuesta Continua de Empleo del primer trimestre del 2017 del Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC)¹⁸, arroja datos significativos, exponiendo la realidad laboral, dentro de los datos generales que complementan la investigación se encuentra la tasa de desempleo siendo de 9,1% para la población nacional, realizando una comparación con el año 2016 no existen cambios significativos. Como cifra importante este indicador según sexo el desempleo es de 7,8 % para la población masculina y para las mujeres de 11,3 %.

Las cifras de desempleo siguen siendo altas para las mujeres, pero se debe de tener en consideración que el cambio de los años setenta hasta el presente siglo es significativo. Este espacio lo han hecho las propias mujeres, eliminando los estigmas a lo largo de estos años, incluyéndose de una manera más activa al mercado y al sistema educativo. No obstante, las tasas de participación, el sector de servicios y el sector informal mantienen en mayor cantidad al sector femenino esto debido a que aún sufren de discriminación²⁴.

La Encuesta Continua de Empleo del primer trimestre del 2017 del INEC¹⁶ detalla que la tasa de ocupación es producto de relacionar la población ocupada con la población en edad de trabajar (de 15 años o más) para este trimestre fue de 54,0 %, al realizar una comparación con el trimestre del 2016 se presenta un aumento de 68 mil personas que pasan a un estado de ocupación, sin embargo, esta cifra no es suficiente para superar el crecimiento de la población en edad de trabajar¹⁸.

Los jóvenes forman parte de la población que sobresale en las cifras por la baja participación esto debido al proceso de formación que han adquirido, ya que no todos tienen la capacidad de obtener un trabajo o educación. Por lo tanto, gran parte de ellos van a formar parte de la tasa de desempleo, a pesar de que algunos de ellos tengan la preparación profesional, la falta de experiencia se convierte en una limitante²³.

2.1.1.2 Indicadores del Mercado Laboral

2.1.1.3 Empleo

El empleo se define como un contrato o acuerdo entre dos partes, el empleador y el trabajador. Se puede decir que es una forma en que ambas partes obtienen un beneficio uno del otro, en el caso del empleador busca un beneficio para la organización, mientras que el empleado recibe una remuneración económica por ello.²²

Los indicadores de mayor relevancia para la población, en donde los individuos deben de reunir ciertas características entre ellas el sexo, la edad, la experiencia laboral formación académica, entre otros, los cuales van a depender del puesto al que se desea calificar. Esto depende del crecimiento socioeconómico de una nación, además que permite realizar análisis amplios del mercado laboral, tomando en cuenta factores en la población mencionados en el apartado anterior.

2.1.1.4 Desempleo

El desempleo se define como aquella situación en la que un individuo se encuentra capacitado para trabajar y deseando hacerlo no logra conseguirlo²². Por lo que tienen relación estricta con la oferta y la demanda en el mercado laboral, cuando el desempleo se presenta en una nación en altos índices hace que sea un gran problema para la sociedad.

Hidalgo en su columna llamada “Alto desempleo” del periódico “La Nación” afirma que la tasa de desempleo en Costa Rica se mantiene en un 9,1% según datos del primer trimestre del 2017, lo que genera un mercado laboral a largo plazo lo que trae serias consecuencias en puntos esenciales en el país como lo es la pobreza, el régimen de pensiones y el bienestar en general de la nación²⁴.

2.1.1.5 Subempleo

Indicador que a nivel nacional está afectando a todas las carreras profesionales, y según la Real Academia Española lo define como “aquella acción o efecto de emplear a una persona en un puesto inferior al que le corresponde, de acuerdo con su capacidad y estudios”²⁵.

El INEC¹⁶ menciona en sus estadísticas que el subempleo es una problemática nacional, los datos dan una tasa de subempleo la cuál según la misma encuesta es de un 6,8%. Como punto relevante es que en ambos sexos disminuyó de manera significativa para los hombres fue de 5,4% y para las mujeres fue 9,1 %.

La Organización Nacional de Trabajo en Ginebra afirma que las personas que habitan en países en vías de desarrollo no consideran el desempleo como una opción, debido a que se ven obligadas a realizar actividades económicas que no son productivas y con ello bajos ingresos. Por lo general, pueden verse atrapados en este tipo de formas empleo y esto suele ser igual o más grave que el desempleo²⁶.

La Organización de Trabajo hace referencia a tres tipos de situaciones en la que se puede considerar un empleo inadecuado, según los en las que se pueden incluir como una manera de subempleo, ya que las personas se deben de adecuar a una forma de trabajo que no es la ideal según su preparación, entre ellas el empleo en relación con las competencias, esto

hace referencia a personas que desean cambiar la condición laboral en el que se encuentran y así sacar más provecho de las capacidades profesionales y que se sienten disponibles para ello²⁶.

Las condiciones de trabajo se relacionan con los ingresos económicos, refiriéndose a personas que buscan cambiar esa situación laboral actual, con el objetivo de aumentar los ingresos mediante una adecuada organización de trabajo. Y, en tercer lugar, el empleo inadecuado en relación con horarios de trabajo excesivos, en donde el empleado desea modificar la circunstancia laboral para desempeñarse menos horas y con ello la reducción del salario²⁶.

2.1.1.5 Subempleo en enfermería

En el apartado anterior se detalla de manera amplia la situación laboral actual y específicamente, el subempleo a nivel nacional. Ahora bien, es necesario conocer el estado actual en el mercado de enfermería y tener claro las principales causas que lo generan.

En una reciente publicación en el Boletín del Colegio Nacional de Enfermería brindada por Núñez²⁷, hace referencia textualmente que “para el año 1988, después de que enfermería fuera decretada como profesión, se formaron cientos de personas en este campo y debido a la gran demanda y presión gremial, se modificó el reglamento a la ley orgánica para permitir que, con un grado de licenciatura, éstos pudieran trabajar como auxiliares, dando pie al subempleo legalizado y respaldado”²⁷.

La sobresaturación de subempleados en enfermería es un problema que agrava la situación laboral de los futuros profesionales, debido a que son contratados como auxiliares de

enfermería, realizando únicamente labores de origen técnico, por lo que no se adecuan al perfil profesional para el que fueron formados.

Esta situación surge a partir de dos situaciones, la primera la necesidad de un empleo y la segunda, la esperanza de encontrar un ascenso como profesional, esta circunstancia tiene mayor prevalencia en la Caja Costarricense de Seguro Social (C.C.S.S), como principal ente empleador. Sin embargo, las entidades privadas están siguiendo el mismo método de contratación.

Núñez hace mención de datos relevantes de la Caja Costarricense de Seguro Social (C.C.S.S) como lo es que en Costa Rica existen aproximadamente 6500 auxiliares de enfermería, 3300 de ellos trabajan para esta Institución, donde el 50% de esos son profesionales en enfermería²⁷.

La presidenta Dra. Ligia Ramírez menciona que en la ley 2343 del Colegio de Enfermeras de Costa Rica, afirma que “una enfermera puede desempeñarse como auxiliar ya que tiene las capacidades para hacerlo, pero lo que realmente es preocupante es que la C.C.S.S siga permitiendo el subempleo en porcentajes tan altos, es más fácil que las enfermeras y enfermeros puedan acceder a un nombramiento estando adentro como auxiliar, ya que el sistema es cerrado”²⁷.

Es esencial realizar una evaluación del empleo en enfermería, ya que permite evaluar los servicios de enfermería que se pueden promover como lo es el turismo de enfermería o urgencias intrahospitalarias, mencionando que desde el Colegio de Enfermeras se puede mostrar el camino tanto a las universidades del país como a los profesionales brindando un programa de inserción laboral²⁷.

La Dra. Carmen Loaiza, Jefe Nacional de enfermería de la Coordinación Nacional de Enfermería de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) hace referencia a un punto importante, el mercado laboral en enfermería está saturado y esto se debe a la cantidad de universidades que ofrecen la carrera de enfermería por lo que el subempleo y el desempleo es inevitable, por lo que aconseja a los profesionales que desarrollen la competitividad, siempre dando el mayor esfuerzo para competir por el puesto de trabajo que se merece²⁷.

2.1.1.6 Competencias profesionales en enfermería

Kane²⁸ define textualmente a un profesional competente como “Es aquel que utiliza los conocimientos, las habilidades, las actitudes y el buen juicio asociados a su profesión, con la finalidad de poder desarrollarla de forma eficaz en aquellas situaciones que corresponden al campo de su práctica”²⁸.

El conocimiento y las habilidades que desarrolla un estudiante a lo largo de la carrera esto le permite tomar las mejores decisiones con relación a su futuro profesional, ya que lo capacita para lograr identificar factores que le limitarán a corto o a largo plazo incluirse en el mundo laboral. Siendo así un profesional que sabe tomar riesgos, ya que ha logrado desarrollar actitudes competentes.

Falcó¹ afirma que el estudiante de enfermería debe estar orientado en las competencias profesionales por lo que debe de tomar en cuenta diversos factores extra-profesionales, que definen el ideal de profesional competente para el alumno y el avance que se obtenga a lo largo del proceso de aprendizaje.

Estos factores reafirman que lo enseñado al estudiante en la carrera, lo que ve y hace en las prácticas clínicas además de la propia experimentación-socialización a lo largo de la carrera universitaria ocasionan que se forme su propio ideal de competencia profesional¹⁰. Además, el rol de las escuelas es esencial ya que es mediante ellas que se pueden realizar cambios e introducir nuevas estrategias con el fin de brindar una educación basada en las competencias del alumno¹.

2.1.1.7 Formación académica del profesional de enfermería

Oliva y Hidalgo²⁹ mencionan que factores como la educación, sociedad y el mercado laboral se encuentran en estricta relación con esto, la planificación y la gestión de los planes de estudios hacen capaz que se identifiquen las formas, modalidades y contenidos que debería asumir la educación superior, para contribuir de una manera más adecuada al desarrollo social, económico y cultural, atendiendo a las necesidades de los clientes/pacientes, desde un punto de vista biopsico-social²⁹.

El mercado laboral se encuentra abierto a la evaluación por lo que realizar esto le brinda a la profesión de enfermería un panorama real de la situación. Es así como la formación de profesionales de la mejor manera facilita su inclusión al mercado en donde la competencia es de alto nivel y es ahí donde se producen excelentes profesionales, capaces de brindar atención de calidad a los usuarios.

Barbero y Cecagno et al.,³⁰ mencionan que es esencial que los profesionales de enfermería completen la formación académica, con un postgrado ya sea un Máster o Doctorado, además de cursos de crecimiento profesional universitario, ya que el sector sanitario se encuentra en constante cambio, avanza rápido en el conocimiento y la incorporación de nuevas tecnologías³⁰.

La perspectiva de incluir en la formación académica un grado mayor permite que el mercado laboral actual sea menos rígido, además de hacer al profesional más capacitado para ciertos puestos de trabajo. Los estudiantes al finalizar su formación e incorporarse al mundo laboral, les resulta difícil poner en práctica los modelos de enfermería y la metodología de trabajo aprendida, adaptándose a un sistema de funcionamiento meramente asistencial.

Las universidades que conforman la carrera de enfermería en Costa Rica está dada por ocho universidades, este sistema está integrado por 7 universidades privadas entre ellas la Universidad Santa Lucía, Universidad de las Ciencias y el Arte, Universidad Latina, Universidad Autónoma de Centroamérica (UACA), Universidad Hispanoamericana, Universidad Adventista de Centroamérica, Universidad Iberoamericana y una universidad pública, la Universidad de Costa Rica.

2.1.1.8 Análisis del Mercado laboral de Enfermería

El Sindicato de enfermería en España¹¹ afirma que la profesión de enfermería ha ido sufriendo momentos de inestabilidad en el marco laboral, en general no se es capaz de absorber la oferta de profesionales por la disminución en cuanto a la demanda, es ahí el problema que enfrenta gran parte de países que imparten la profesión¹¹.

Los profesionales egresados y los que se encuentran en proceso de formación se enfrentan a un mercado laboral indefinido, donde uno de los principales problemas que se presentan es que el desempleo en enfermería surge de la cantidad de graduados por universidades, ocasionando una sobresaturación de profesionales. Es así como en apartados anteriores se

pone en evidencia que el subempleo es una condición de trabajo que atrae a los recién graduados.

Mesa y Romero³¹ afirman textualmente “el profesional de enfermería ve su inestabilidad laboral desde la perspectiva de la negación del futuro mediano e inmediato, y esto se relaciona con un sentimiento de vulnerabilidad de los seres, porque no se sabe qué pasará con ellos”. Todos los individuos que se encuentran en formación universitaria no conocen a ciencia cierta qué sucederá con su futuro profesional debido a diversos factores externos, entre ellos la competencia, la oferta y demanda de la carrera universitaria.

El Informe de Gestión 2016-2017 publicado por el Colegio de Enfermeras³², se extraen datos necesarios para un análisis exhaustivo del mercado laboral actual para los futuros profesionales en enfermería. Para poder evidenciar la realidad en enfermería es necesario valorar cuál es lo que realmente sucede según propias estadísticas del Colegio de Enfermeras de Costa Rica. Por lo que se extraen figuras y tablas relevantes para clarificar los argumentos antes dados. A partir de la siguiente, se representa la cantidad de profesionales habilitados o sea, aquellos que portan licencia de enfermería y se encuentran de manera activa en el mercado.

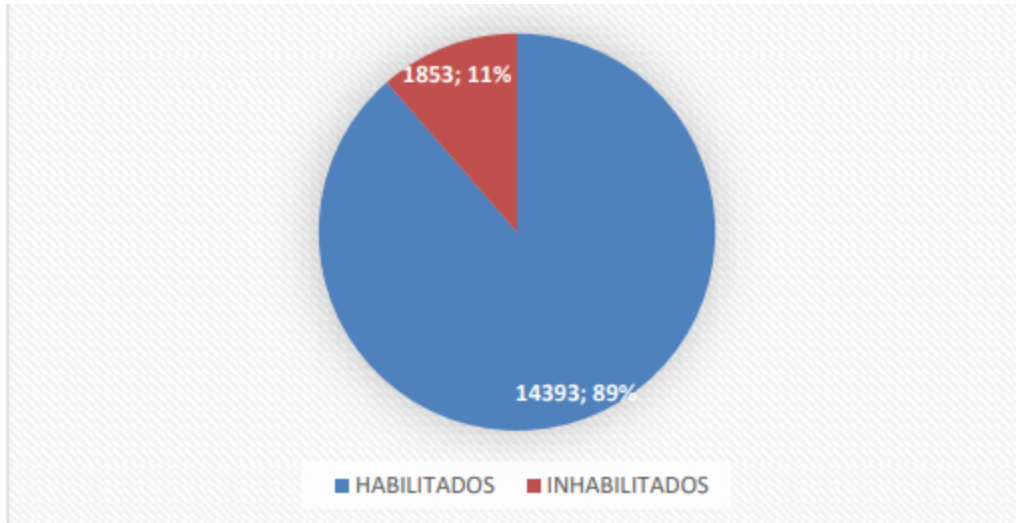


Figura N°1 Total de profesionales en enfermería según Estado Laboral. Mayo 2017.

Fuente: Sistema de Información, CECR.

En el análisis de la Figura N°1 se encuentra como dato esencial la cantidad de enfermeros y enfermeras graduados y que están habilitados para ejercer, que en su totalidad son 16 246 colegiados de los cuales se encuentran 14 393 habilitados por otra parte un total de 1 853 colegiados se encuentran inhabilitados para ejercer.

Tabla N°1 Total de Profesionales en Enfermería activos según Género y Rango de edad.

Mayo 2017

Rango de Edad	Mujeres		Hombres		TOTALES	
	No.	%	No.	%	No.	%
De 20 años a 30 años	4113	29%	746	5%	4859	34%
De 31 años a 40 años	3431	24%	791	5%	4222	29%
De 41 años a 50 años	1662	12%	488	3%	2150	15%
De 51 años a 60 años	1429	10%	328	2%	1757	12%
De 61 años o más	1305	9%	100	1%	1405	10%
TOTALES	11940	83%	2453	17%	14393	100%

Fuente: Sistema de Información, CECR. Mayo. 2017

En la tabla N°1 se describe los profesionales que se encuentran activos según género y rango de edad, dentro de los datos más importantes es que de aquellos profesionales activos un 83% son mujeres y un 17% hombres; además, un dato relevante es que el 29% de las mujeres se encuentran entre los 20 a 30 años. Es así como la fuerza de trabajo en enfermería se encuentra mayormente dominada por mujeres y un dato a destacar es que la mayoría son profesionales jóvenes la que los conforman.

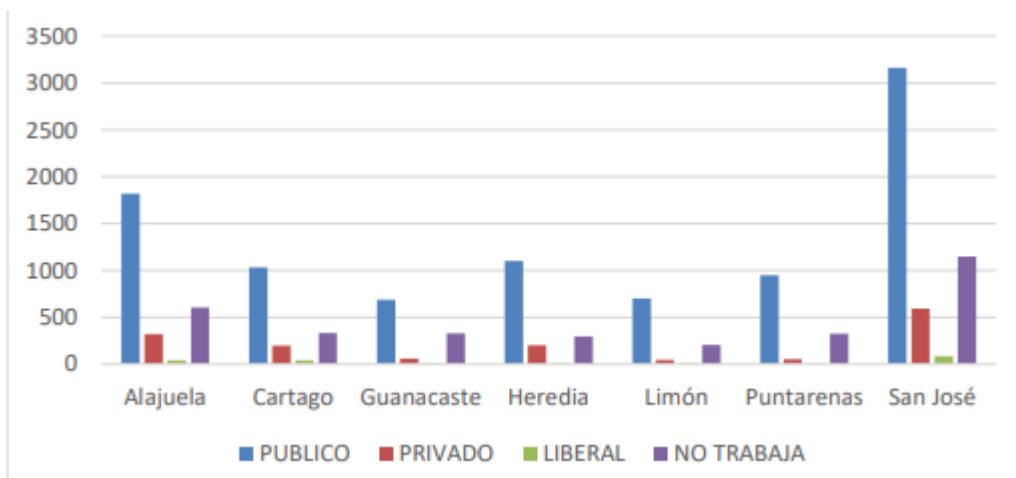


Figura N°2 Total de profesionales habilitados según provincia y sector laboral. Mayo 2017. Fuente: Sistema de Información, CECR.

En la figura N°2 destaca que las provincias con mayor cantidad de enfermeros se encuentran en primer lugar la provincia de San José con un 34.7% le sigue Alajuela con un 19.4 %, Heredia con un 11.2%. Por lo tanto, la gran mayoría de profesionales están concentrados en la gran área metropolitana. Se llega a la conclusión según el Informe de Gestión 2016-2017 que la profesión se encuentra ante un mercado laboral que no tiene la capacidad de asumir el elevado número de egresados en enfermería que salen de cada universidad. Es evidente que no existe una correlación entre la oferta y demanda³².

El Informe de Gestión 2016-2017 publicado por el Colegio de Enfermeras³² da que hay un total de plazas profesionales en enfermería en el país de 4 050 plazas, ahora bien, un dato esencial es la cantidad de plazas ocupadas por auxiliares con un total de 6 824 plazas de las cuales 3 800 de ellas, prácticamente la mitad, se encuentra ocupada por empleados que tienen el grado académico como profesionales de enfermería, de ellos se encuentran en lista de espera para lograr ejercer como profesionales, es evidente que el subempleo es un problema que está agravando la situación laboral de los futuros egresados en enfermería.

Tabla N°2 Distribución de profesionales en enfermería habilitados según Universidad de procedencia. Mayo, 2017.

UNIVERSIDAD	TOTAL	RELATIVO
Universidad Santa Lucia	6780	47.1%
Universidad De Costa Rica	2842	19.7%
Universidad Latina	1901	13.2%
Universidad De Las Ciencias Y El Arte	1271	8.8%
Universidad Autónoma De Centroamérica	774	5.4%
Universidad Hispanoamericana	331	2.3%
Universidad Panamericana	141	1.0%
Universidad Adventista De Centroamérica	136	0.9%
Universidad Iberoamericana	51	0.4%
Otros	166	1.2%
TOTAL	14393	100.0%

Fuente: Sistema de Información, CECR.

En la tabla N°2 muestra la cantidad de profesionales que se encuentran colegiados y egresados de diversas universidades públicas y privadas, según el análisis, domina la Universidad Santa Lucía con 6 780 graduados siendo esta una de las universidades con mayor formación de profesionales, seguida de la Universidad de Costa Rica con 2 842 graduados y en tercer lugar la Universidad Latina con 1 901 graduados. Por lo que existe una cantidad excesiva de graduandos debido a una falta de control por parte de las principales entidades como lo es el Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP), el Colegio de Enfermeras de Costa Rica y las universidades propiamente.

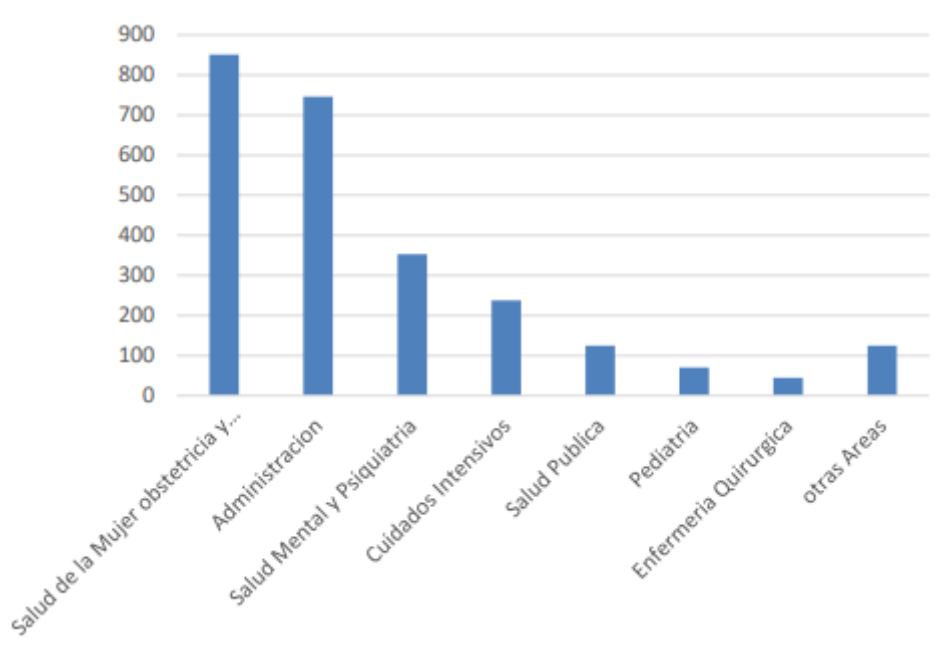


Figura N°3 Especialidades con mayor demanda de profesionales en enfermería. Mayo, 2017. Fuente: Sistema de Información, CECR.

En la figura N°3 uno de los puntos más importantes son aquellas especialidades en enfermería que se encuentran con mayor cantidad de profesionales, es así como se muestra en la siguiente figura que una de ellas es Enfermería en Salud de la Mujer y Obstetricia, seguido por Administración y en tercer lugar Enfermería en Salud Mental.

Dentro de las instituciones que se encuentran relacionadas con la formación y ejercicio profesional entre ellas se encuentran el Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP) como ente regulador en la formación de profesionales el cual se rige por medio de la Ley N°6693 inscrito en el Ministerio de Educación Pública³³,

que exige como funciones principales garantizar que en la educación superior y se ejecute la enseñanza de manera adecuada, para que los educandos logren ejercer la profesión en la que se encuentran de una forma segura, evitando que se generen daños a la sociedad. En el artículo 3 refieren que además deben de inscribir lo títulos y aprobación de planes de estudio³³.

Este Consejo se encuentra acompañado del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), el mismo se encarga de velar de la calidad, promoviendo la mejora continua de los distintas carreras universitarias y sus planes de estudio, mediante el proceso de acreditación, generando cambios de mejoramiento en la formación profesional³³.

El Colegio de Enfermeras de Costa Rica, por medio de la declaración de la Ley Orgánica del Colegio de Enfermeras de Costa Rica en su artículo 30 en donde se menciona la principal función del Colegio, el cuál es objeto del promover el desarrollo de la enfermería, proteger su ejercicio como profesión y dar licencia para ejercer; conceder o negar la incorporación a las profesionales recibidas fuera del país, defender los derechos de sus integrantes, promover su mejoramiento económico y ejercer la vigilancia y su jurisdicción disciplinaria en relación con el ejercicio profesional³⁴.

El Colegio de Enfermeras es una de las instituciones de mayor relevancia en el momento de incorporación de los profesionales ya que debe de encargarse de velar por que estos tengan las condiciones laborales adecuadas para ejercer la profesión, en donde se generen espacios ideales para todos los egresados.

El Consejo Nacional de Enfermería (CONE) tiene como función según la Ley N° 7085 en su artículo 3, fortalecer e impulsar acciones de concentración y coordinación de las diferentes instituciones públicas y privadas relacionadas con docencia y servicio de Enfermería y una de las principales atribuciones es investigar y recomendar lo que corresponda sobre la formación y gestión del recurso humano de Enfermería³⁵.

2.2 Teorizante de Marta Rogers

2.2.1 Modelo de los seres humanos unitarios de Marta Rogers

Rogers nació el 12 de mayo de 1914 en Dallas. Realiza sus estudios de ciencias en la Universidad de Tennessee en la misma universidad logra obtener el diploma de enfermería y doctorado en ciencias. Por otra parte, en 1974-1975 fue catedrática de la escuela de enfermería en New York y fue en el momento que inicio trabajando como enfermera visitadora. En 1986 habla de las nuevas dimensiones de la salud y lo denomina “Las nuevas visiones de la salud una visión desde el espacio”³⁶.

Se le reconoce como persona, controvertida, desafiante, entre otros. Además de ser catalogada como la pensadora más original de la enfermería. De la misma manera, su modelo lo llama “Modelo de Seres Humanos Unitarios”, describe que los seres humanos son unitarios y en el entorno son campos energéticos que integran el proceso de vida³⁶.

Dentro de sus principios teóricos, el hombre es un todo unificado e integral que posee su propia integración y que se puede dar a conocer por características que van más allá de un conjunto de partes. Rogers afirma que el hombre y su entorno se encuentran en constante interacción, el hombre está integrado o adaptado al entorno, manteniendo un sistema abierto en donde pueden interactuar y cambiar energía. Afirmando que los sujetos no se

encuentran bajo una ley, teniendo la capacidad de tomar decisiones para poder permitir el propio desarrollo³⁶.

Rogers se fundamenta en dos aspectos, el primero que las experiencias que se adquieren no las podemos eliminar, formando parte del crecimiento personal y en cuanto la complejidad de las experiencias aumenta es cuando surgen nuevas formas de adaptarse. El segundo fundamento habla sobre el intercambio de materia y energía el cuál es un reflejo de su integración innovadora, es decir, el patrón, organización y el poder decidir actos, identifican al hombre como un sistema integrado y de capacidad innovadora. Rogers caracteriza el ser humano por la capacidad de abstraer, de imaginar, hablar, pensar, sentir y de conmove³⁶.

Dentro de los metas paradigmas que fundamentan su teoría se encuentran la enfermería, persona, paciente, salud y entorno. En primer lugar, define textualmente la enfermería como “Un campo de conocimientos abstractos es una profesión docta, es una ciencia y un arte”³⁶.

La ciencia como un conjunto de conocimientos que en toda profesión se debe de incluir para crear las bases teóricas. Además de ser un arte ya que se utiliza la creatividad para el mantenimiento de la salud, prevención de enfermedades, desarrollo y crecimiento del ser humano; promoviendo la armonía del sujeto con el entorno. Así como la persona la cual la define textualmente como uno de los metas paradigmas de relevancia como “un campo de energía tetra-dimensional que, por lo tanto, no tiene una evolución lineal no está sujeto a leyes o conceptos espacio temporales”³⁶.

Rogers deduce que el ser humano tiene la capacidad de realizar elecciones y generar cambios que promoverán su propio desarrollo. Describe que son seres íntegros y diferentes en tanto tienen relación con el entorno, de esta manera los caracteriza como seres “unificados”.

El paciente lo describe como un campo de energía, en donde la relación que tiene con el entorno se encuentra dañada; debe de tener un tratamiento como un ser completo, no debe de ser por partes.

Marta define textualmente la salud como “un mantenimiento de una relación armónica, si la misma se rompe, se enferma”³⁶. Por lo que el quehacer enfermero se basa en el mantenimiento de la salud, por lo que esa relación antes mencionada se debe de conservar.

Rogers define textualmente el entorno como “un campo energético tetra-dimensional dado por patrones que comprende todo lo externo al campo humano”³⁶. Detalla que la enfermera juega un papel esencial como parte del entorno debido a que, realizando un análisis de lo externo al usuario, se pueden establecer los objetivos de los cuidados con mayor precisión.

2.2.2 Aplicación de la teorizante de enfermería a la investigación

La investigación se basa en comparar las expectativas de los estudiantes de enfermería en cuanto a mercado laboral actual en relación a los factores que lo limitan, la teorizante de Marta Rogers es adaptable al problema ya que afirma que el hombre es un todo unificado e integral con esto va a depender de sus propias características para poder adaptarse al entorno, afirma que ambos se encuentran en continua interacción, en este caso al estar los estudiantes en enfermería en constante cambio, además de adquirir conocimientos

teórico/prácticos a lo largo de la carrera profesional, se deben de conocer aquellos factores que llegan a afectar la inserción al mercado laboral.

La teoría ofrece un postulado sobre la persona como un algo “tridimensional” siendo capaz de evolucionar, jamás siguiendo una línea recta a lo largo de la vida, por lo que la oferta laboral en una población se va a dar meramente por características propias de los individuos y de esta manera el ser humano debe de adaptar sus características para evadir esos factores limitantes.

Rogers afirma que una experiencia es algo que no se puede eliminar³⁶, por lo que se adapta con el crecimiento profesional de los estudiantes en cuanto a las experiencias clínicas a las que se exponen en sus prácticas hospitalarias y que debe de formar parte de un currículo al momento de poder adquirir un empleo, esas situaciones permiten al estudiante hacerle frente a la vida laboral e ir mejorando sus habilidades como un ser en constante evolución.

La persona es un sistema abierto, por lo que se pueden adquirir nuevas experiencias de aprendizaje, definiéndolos como seres capaces de tomar decisiones y ser innovadores, características esenciales que deben de desarrollar los futuros profesionales en enfermería.

Rogers define al ser humano como un “conjunto de emociones que lo hacen seres capaces de comunicarse”³⁶, de esta manera en el campo de enfermería los profesionales deben de ser capaces de tener una serie de características entre ellas la capacidad de conmoverse, por lo que al momento de elegir la carrera en enfermería se debe de considerar como una condición a mantener en un puesto de trabajo, ya que el cuidado es elemento esencial en el quehacer
enfermería

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Enfoque de investigación

El enfoque de investigación utilizado es el mixto, la presente investigación recolecta información estadística con datos cuantificables y representativos para analizar las percepciones subjetivas de los y las entrevistados. En el enfoque mixto se obtienen características de ambos enfoques por lo que se recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio para responder a un planteamiento³⁷. Se llevan a cabo mediante la observación y evaluación de diversos fenómenos, por lo que se establecen suposiciones o ideas.

3.2 Tipo de investigación

El tipo de investigación que aplica es de alcance descriptivo, en este tipo de estudio se describen los hechos tal y como son observados utilizando un método por medio de entrevistas a profundidad se presenta la percepción de los estudiantes entrevistados y se compara con la situación actual, con los ámbitos profesionales y laborales en enfermería

3.3 Unidades de estudio

Los estudiantes activos y avanzados del bachillerato y licenciatura en enfermería, inscritos en alguna universidad pública y privada en la gran área metropolitana, para el mes de mayo-junio del 2018.

Área de estudio

La investigación se realiza en la gran área metropolitana entrevistando estudiantes inscritos en ocho universidades públicas y privadas que imparten el plan de estudios la carrera de enfermería.

3.3.1 Población

La población bajo estudio la conforman los estudiantes inscritos en la universidad pública y en las siete universidades privadas que ofrecen la carrera de enfermería en el gran área metropolitana.

3.3.2 Muestra

Se escoge una muestra total de 27 estudiantes, con una representación distribuida en 3 estudiantes por universidad. Es una muestra no probabilística, donde se escogen a los participantes según la conveniencia de la investigadora y que cumplen con los criterios de inclusión.

3.3.3 Criterios de inclusión y exclusión

Tabla N°3 Criterios de inclusión y exclusión de la presente investigación, Abril, 2018

CRITERIOS DE INCLUSIÓN	CRITERIOS DE EXCLUSIÓN
Estudiante de enfermería sin importar la universidad (pública o privada).	Estudiantes de enfermería que se encuentren laborando en un hospital o entidad de salud pública o privada.
Estudiantes con al menos 4 ó 5 años de formar parte del plan de estudios de enfermería.	Estudiantes de enfermería originarios fuera del gran área metropolitana.
Estudiantes de enfermería de 20 años de edad en adelante.	Estudiantes de enfermería que tengan otra carrera universitaria.

Fuente: Elaboración propia, 2018

3.4 INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

En la presente investigación se utiliza un instrumento de preguntas cerradas sobre aspectos sociodemográficos y de preguntas abiertas para realizar entrevistas a profundidad.

3.4.1 Validez del instrumento

En la investigación, en la aplicación de un cuestionario de aspectos tanto cuantitativos sociodemográficos y cualitativos, la consistencia del instrumento se basa en dos preguntas como lo es la edad y los años de carrera profesional y mediante el Alfa de Cronbach, obteniendo una confiabilidad mayor de 0.84 (84%), siendo que el valor de Alfa es 1, se considera un resultado aceptable.

3.4.2 Confiabilidad

Se realiza un plan piloto con 5 estudiantes que cumplen con los criterios de inclusión pero que no son parte de la muestra bajo estudio. Se logra detectar una estructura adecuada en la formulación de las preguntas con las respuestas cerradas. Se realizan modificaciones en la edición de las preguntas abiertas para disminuir las interrogantes o los vacíos que enfrentan los entrevistados.

3.5 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de investigación es no experimental, según Pazos³⁸, lo describe como la observación de un fenómeno en su contexto natural, tal y cual como se da en la realidad. Por lo que el investigador no puede influir sobre las variables ni en las consecuencias de estas. En el presente estudio se utiliza este diseño para presentar datos cuantitativos sobre aspectos sociodemográficos y las condiciones laborales de la profesión de enfermería en el

país. Además, toda la investigación es de tipo trasversal, debido a que se recolectan los datos en un tiempo único, en donde el objetivo es describir las variables y analizar la relación que tienen entre ellas³⁸.

Palacios y Ceña et al.,³⁹ se utiliza un diseño cualitativo fenomenológico por medio de entrevistas a profundidad; estos estudios están dirigidos a explicar la experiencia vivida respecto a una enfermedad o circunstancia por el propio protagonista de esa experiencia.

3.6 OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

Objetivo específico	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Instrumento
Describir los aspectos sociodemográficos de los estudiantes activos de la carrera de enfermería inscritos en alguna universidad pública o privada del país.	Aspectos sociodemográficos	Son un conjunto de características biológicas, socioeconómicas y culturales que se encuentran en la población sujeta a estudio extrayendo aquellas que son medibles ⁴⁰ .	Conjunto de características que dividen a un ser humano en grupos según las mismas, permitiendo ser clasificado dentro de una población.	Social	Sexo	Indique su sexo
				Demográficos	Edad	Indique su edad en años cumplidos
					Nacionalidad	Indique su nacionalidad
					Lugar de residencia (distrito)	Indique provincia y distrito en el que reside
Estado civil	Indique su estado civil					

Años de
carrera

Indique los años
de ser estudiante
de la carrera de
enfermería

Tipo de
universidad

En qué
tipo de
universidad
estudia

<i>Objetivo específico</i>	<i>Variable</i>	<i>Definición conceptual</i>	<i>Definición operacional</i>	<i>Dimensión</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Instrumento</i>
<i>Identificar las expectativas laborales de los estudiantes de enfermería en relación con la oferta en el mercado laboral</i>	Expectativas laborales	Metas que tiene un individuo al postularse al empleo de sus sueños, este ya tiene en mente la clase de empleo que desea y de lo que quiere alcanzar para el futuro ⁴¹ .	Es un conjunto de situaciones de visiones propias del futuro social, profesional o laboral.	Expectativas laborales	Empleo en instituciones públicas o privadas.	¿Le gustaría trabajar en una institución pública o privada? Explique el porqué de su respuesta
					Subempleo	Una vez graduado(a) como profesional, ¿aceptaría una plaza como auxiliar de enfermería en la C.C.S.S o en alguna institución privada? Explique el porqué de su respuesta

Trabajo propio

En caso de que usted decida no laborar en cuidado directo en un hospital o centro de servicio de salud, en que otras áreas le gustaría desarrollarse profesionalmente ¿Qué opina usted del emprendimiento en enfermería?

Formar parte de alguna institución de cuidado domiciliario

Qué opina usted de las empresas que se especializan en cuidado domiciliar ¿trabajaría usted en esta área?

Laborar fuera de

la gran área
metropolitana o
fuera del país

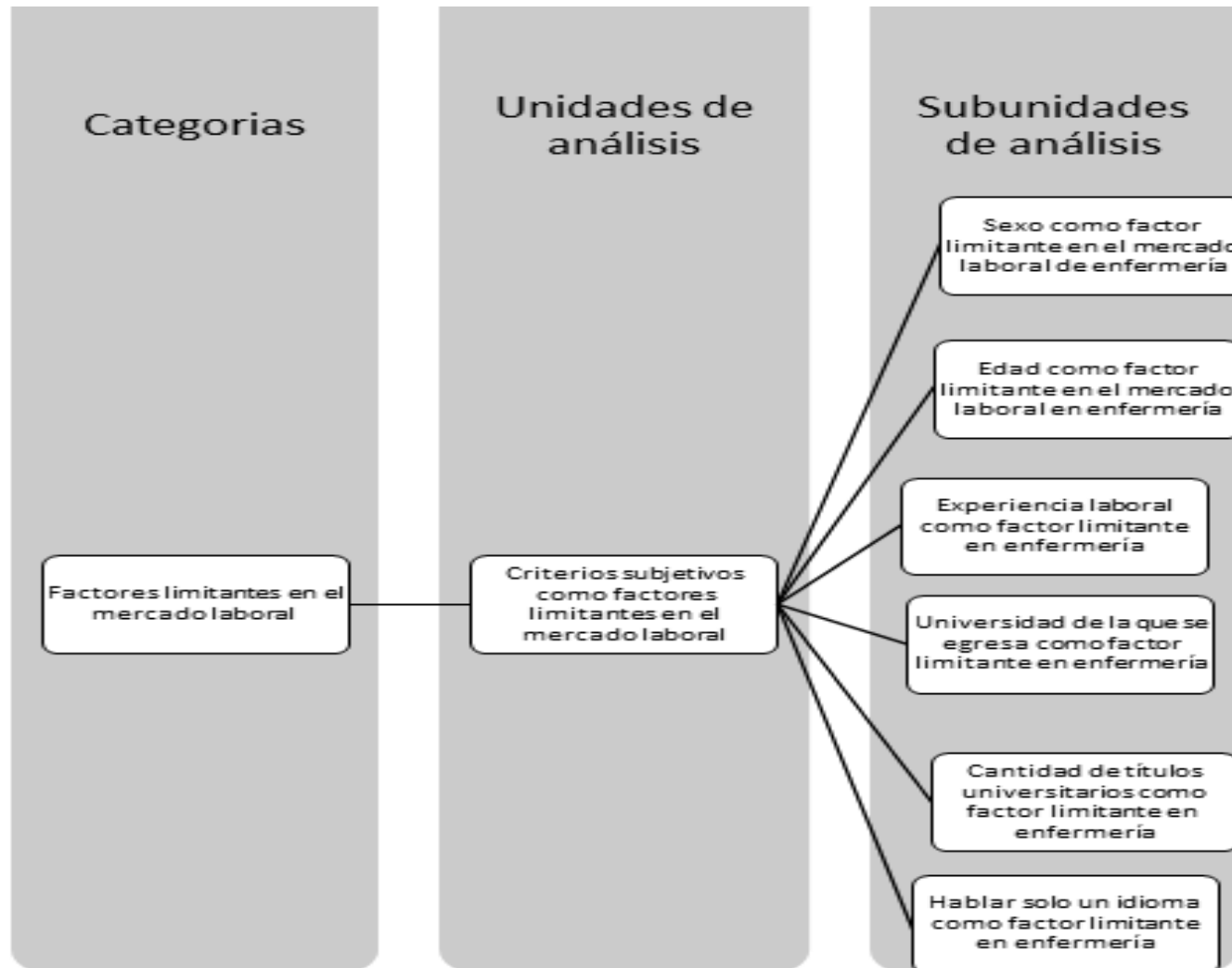
¿En sus planes
laborales se
encuentran
laborar fuera de
la gran área
metropolitana o
salir del país a
ejercer la carrera
de enfermería?

Explique el
porqué de su
respuesta

Mercado laboral
en la carrera de
enfermería

¿Cómo cree usted
que se encuentra
el mercado
laboral actual en
enfermería a lo
que ha escuchado
o le han dicho?
¿Cree que
conseguirá un
empleo rápido?

Figura N°4. Categorización de unidades de análisis



Objetivo específico	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Instrumento
Identificar el nivel de satisfacción sobre las competencias adquiridas de los estudiantes de enfermería en relación con la oferta en el mercado laboral.	Competencias adquiridas	Competencias: es la capacidad para responder exitosamente una demanda compleja o llevar a cabo una actividad o tarea ⁴² .	Destrezas teórico/práctico que se desarrollan a lo largo de la carrera profesional y laboral.	Campos laborales en enfermería	Enfermería como especialidad Salud mental Salud de la Mujer, obstetricia y Perinatología Administración Cuidados intensivos Salud pública Pediatria Enfermería Quirúrgica	A lo largo de la carrera en los distintos campos teórico-prácticos, según las habilidades adquiridas, ¿En qué especialidad cree que se siente capaz de desarrollarse como profesional en enfermería?

Sobresaturación profesional en enfermería

Según lo que le han informado en la Universidad o algún conocido, ¿En qué especialidades cree que se encuentran más saturadas de profesionales?

Valoración de habilidades y conocimiento adquirido

Examen de excelencia académica para la incorporación de profesionales al Colegio de Enfermeras de Costa Rica

¿Sabía que el Colegio de Enfermeras de Costa Rica desea implementar un examen para valorar el conocimiento académico y las distintas habilidades adquiridas antes de brindarle la licencia profesional?
¿Qué piensa al respecto?

Preparación profesional

Educación superior de calidad como herramienta laboral

¿Considera que la Universidad en la que se encuentra le ha brindado las herramientas necesarias para poder enfrentarse al mundo laboral en relación con la oferta de empleo en enfermería?

3.7 PLAN PILOTO

Se realiza un plan piloto, donde aplicando un instrumento conformado por 20 preguntas, de ellas 5 eran para obtener características sociodemográficas de los estudiantes, 14 preguntas abiertas por medio de grabación, en donde se cuestionan aspectos del mercado laboral en enfermería, así como aquellos factores que son limitantes en la profesión y aquellas competencias adquiridas a lo largo de la carrera profesional, se realiza en una muestra con 5 estudiantes de enfermería con más de un año de carrera profesional y mayores de 20 años de edad.

Se realizan cambios en cuanto al instrumento de aplicación, se incluye como factor relevante el sexo y los años en la carrera de enfermería, además de hacer diversos cambios en las preguntas abiertas en cuanto a contenido y claridad.

Estos cambios se realizan en la categoría de expectativas laborales, se realiza el cambio en el siguiente argumento ¿Considera en sus planes laborales a largo plazo, tener su negocio propio de enfermería? Donde se realiza una reestructuración de la pregunta y se establece de la siguiente manera: En caso de que usted decida no laborar en cuidado directo en un hospital o centro de servicios de salud, en que otras áreas le gustaría desarrollarse profesionalmente. ¿Qué opina usted del emprendimiento en enfermería?

En el mismo apartado se modifica la siguiente pregunta: ¿Está en sus planes laborar en alguna empresa que se especialice en cuidado domiciliario? Explique el porqué de su respuesta, queda de la siguiente manera: ¿Qué opina usted de las empresas que se especializan en el cuidado domiciliario? ¿Trabajaría usted en esta área?

En dicho apartado se agrega la siguiente pregunta ¿Cómo cree usted que se encuentra el mercado laboral actual en enfermería a lo que ha escuchado o lo que le han dicho? ¿Cree que conseguirá rápido un empleo en enfermería? Se realiza el cambio con el fin de cumplir de forma más adecuada los objetivos de la investigación.

En la categoría de competencias adquiridas se modifican ambos cuadros (ver anexo 1) y se incluyen las siguientes preguntas abiertas:

- A lo largo de la carrera en los distintos campos teórico-prácticos, según las habilidades adquiridas, en qué especialidad cree que se siente capaz de desarrollarse como profesional en enfermería.
- Según lo que le han informado en la Universidad o algún conocido, qué especialidades cree que se encuentran más saturada de profesionales.
- Sabía que el Colegio de Enfermeras de Costa Rica desea implementar un examen para valorar el nivel de conocimiento académico y las distintas habilidades adquiridas antes de brindarle la licencia profesional, ¿Qué piensa al respecto?
- Considera que la universidad en la que se encuentra le ha brindado las herramientas necesarias para poder enfrentarse al mundo laboral en relación con la oferta de empleo en enfermería.

CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

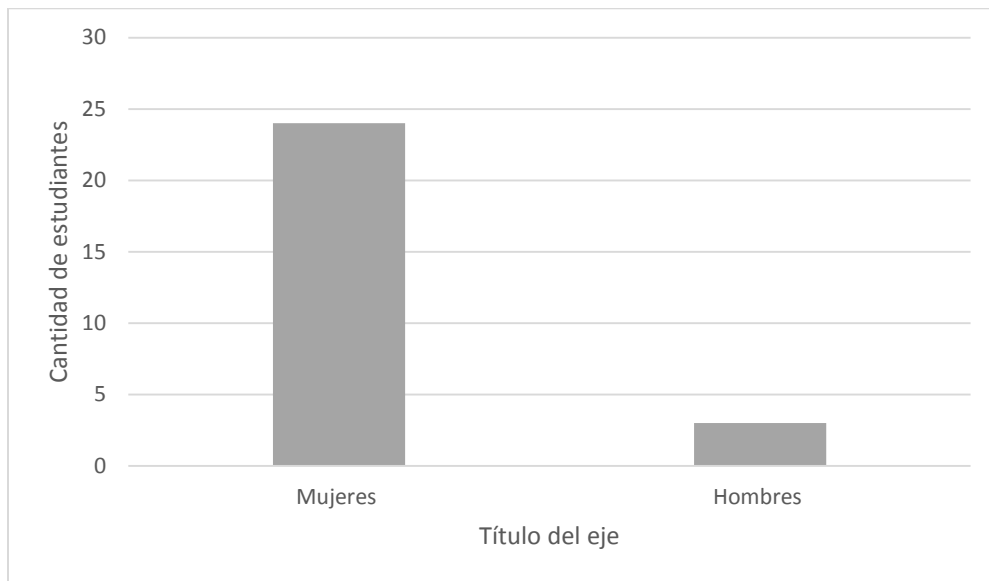


Figura N°5 Distribución de estudiantes avanzados de enfermería según sexo. Mayo, 2018.

Fuente: Elaboración propia, 2018

Se identifica que un 89% de los participantes son mujeres por lo que es característica esencial en el gremio profesional de enfermería, debido a que en gran mayoría se encuentra conformado por el sexo femenino y un 11% de la muestra está conformado por hombres.

Edad	Estudiantes (Absoluto)	Porcentaje (%)
Entre 20-25 años	16	59%
Entre 26-30 años	8	30%
Entre 31-35 años	2	7%
De 35 años en adelante	1	1%
TOTAL	27	100%

Tabla N°4 Distribución de estudiantes avanzados de enfermería según edad. Mayo, 2018.

Fuente: Elaboración propia, 2018.

El 59% de los estudiantes de enfermería se encuentran en un rango de edad entre los 20-25 años, así como un 30% se encuentra entre los 26-30 años. Siendo una población joven en general.

Se debe de incluir que dentro de las características sociodemográficas de los estudiantes avanzados de enfermería, el 100% de ellos son de nacionalidad costarricense.

Tabla N°5 Distribución de los estudiantes según lugar de residencia en la gran área metropolitana. Mayo, 2018

Cantón	Cantidad de estudiantes (absoluto)	Porcentaje (%)
San José Central	9	33%
Montes de Oca	4	14%
Alajuelita	3	11%
Moravia	2	7%
Goicoechea	2	7%
Santa Ana	1	4%
Aserrí	1	4%
Curridabat	1	4%
Desamparados	1	4%
Coronado	1	4%
Puriscal	1	4%
Acosta	1	4%
	27	100%

Fuente: Elaboración propia, 2018.

Dentro del dato de mayor relevancia se encuentra que un 33% de los estudiantes habitan en el cantón Central de la provincia de San José y un 14% en el cantón de Montes de Oca.

Tabla N°6 Distribución de estudiantes avanzados de enfermería según Estado Civil. Mayo,

2018

Estado Civil	Estudiantes	Porcentaje (%)
Soltero	25	93%
Casado	2	7%
TOTAL	27	100%

Fuente: Elaboración propia, 2018.

De acuerdo a la población total de estudiantes avanzados y su estado civil el 93% de ellos están solteros(as) y un 7% se encuentran casados (as).

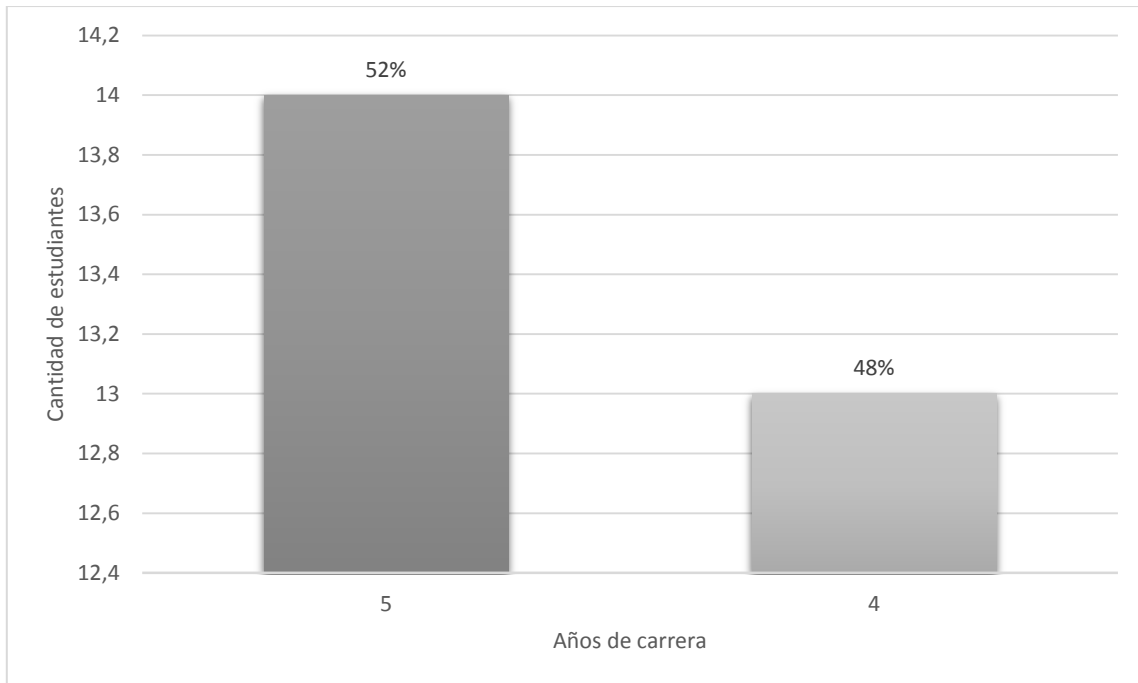


Figura N°6 Distribución de estudiantes avanzados de enfermería según años de carrera profesional. Mayo, 2018.

Fuente: Elaboración propia, 2018.

La cantidad de estudiantes según años de carrera en su mayoría un 52% tienen 5 años de carrera y un 48% tienen 4 años de formar parte del plan de estudios de enfermería en una universidad pública o privada.

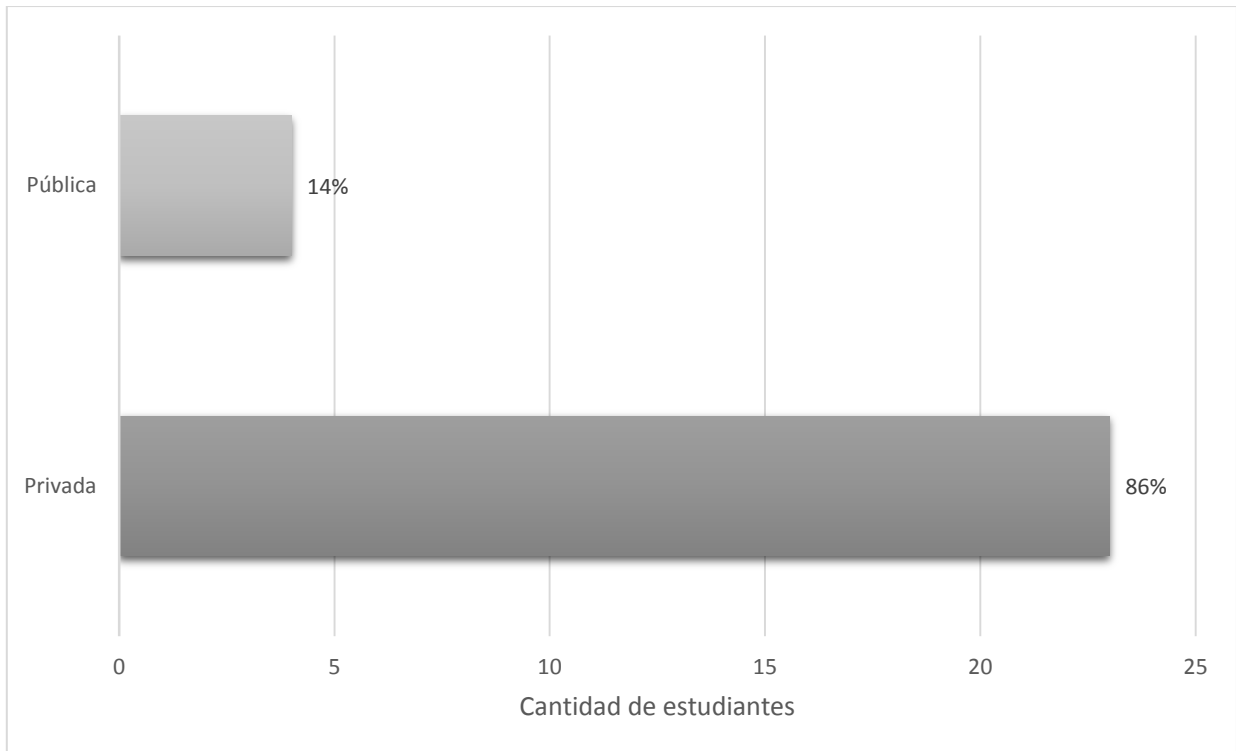


Figura N°7 Distribución de los estudiantes según universidades privadas y públicas. Mayo, 2018.

Fuente: Elaboración propia, 2018.

Se obtiene que el 86% de la población de estudiantes de enfermería son parte de las 7 universidades privadas que imparten la carrera a nivel nacional y un 14% de estos estudiantes forman parte de la única universidad pública que la imparte, en este caso la Universidad-de-Costa-Rica.

CAPÍTULO V. DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Conocer las perspectivas de las personas, en este caso estudiantes avanzados de enfermería, permite tener un panorama claro de diversos temas que son de interés para la profesión como son los aspectos del mercado laboral en enfermería, que aún tiene un panorama turbio para los profesionales, donde la producción excesiva de los mismos por diversas universidades está ocasionando sobre producción de egresados aunado a un factor propio de instituciones públicas y privadas como lo es la subcontratación.

El estudio da a conocer la visión de los estudiantes avanzados de enfermería sobre aquellos factores que consideran que pueden ser una limitante en el momento de que surge la necesidad de buscar un empleo en la profesión que eligieron estudiar, es así como se realiza una comparación directa con la realidad de la profesión en el país en cuanto a oferta y demanda de profesionales. Así como la relación de aquellas competencias y habilidades que han adquirido a lo largo de carrera profesional que pueden ser herramientas esenciales para su incursión laboral.

La investigación se realiza con 27 estudiantes avanzados de enfermería en la cual se incluyen todos aquellos que tengan al menos 4 a 5 años de carrera profesional, que habiten en la gran área metropolitana, que sean de cualquier universidad, los mismos se encuentran distribuidos en una universidad pública y 7 universidades privadas. Se excluyen a todos aquellos estudiantes que se encuentran laborando en un hospital o entidad pública o privada; todos aquellos estudiantes que no sean de la gran área metropolitana y para concluir, todos aquellos estudiantes que tienen otra carrera universitaria.

La enfermería ha sido liderada durante siglos por mujeres, enmarcándola bajo un “rol materno” lo que genera un impacto en la sociedad y se crea una percepción, aun así, lo antes dicho no ha cambiado en grandes proporciones, aunque los hombres han incursionado

más en la profesión en los últimos años, no ha sido suficiente. Ahora bien, en la investigación se identifica que un 85% son mujeres, confirmando el dato brindado por el Colegio de Enfermeras de Costa Rica en el Informe de Gestión³², el cuál del total de profesionales egresados un 83% son del sexo femenino.

Dentro de las características sociodemográficas se encuentra que la mayor cantidad de estudiantes se encuentran entre los 20 a los 25 años, esto demuestra que realizando una comparación con Informe de la Gestión del Colegio de Enfermeras de Costa Rica³² la mayor cantidad de profesionales en enfermería se encuentran en este rango de edad, debido a que una institución como la Caja Costarricense de Seguro Social (C.C.S.S), contrata y mantiene en puestos, de preferencia personas jóvenes y esto colabora a un sistema liderado por nuevos conocimientos y habilidades que son recientes.

Un 93% de los estudiantes entrevistados se encuentran solteros, esto es un factor que contribuye de manera inicial a la incursión laboral permitiendo la disponibilidad laboral, facilitando el traslado a cualquier parte del país incluso fuera del mismo, debido a que se vuelve más fácil transportarse e instalarse en un lugar en caso de que se requiera.

El 85% de los estudiantes para la presente investigación son de una universidad privada, confirmando las conclusiones de los autores García y Ortoll⁶, los cuales apuntan que existe un problema en los últimos veinte años, hacen referencia al crecimiento desmedido de universidades privadas y que ofrecen nuevos modelos de financiamiento, siendo una opción para la población el pagar por educación, debido a que no se tiene la capacidad para poder acceder a la educación superior pública.

Las variables muestran, en primera instancia las expectativas de los estudiantes de enfermería en relación con su futuro profesional y en comparación con la oferta laboral nacional de la profesión, el planteamiento de estas variables permite tener perspectivas más amplias de los entrevistados y así se realiza una adecuada interpretación de la información.

Los entrevistados mencionan que es de su preferencia laborar en instituciones públicas a su vez no descartan la posibilidad de hacerlo en instituciones privadas; existen diversas opiniones al respecto, gran cantidad de entrevistados se enfocan en la Caja Costarricense de Seguro Social (C.C.S.S) como principal ente empleador de profesionales en la salud a nivel nacional, es así como la estudiante P.R.G menciona *“Me gustaría más poder encontrar trabajo a nivel público, el salario es el que el Colegio establece, hay un poco más de garantías, estabilidad laboral a nivel económico tiene más garantías como las anualidades los años laborados y más...”*

El entrevistado P.R.G hace énfasis en un punto de relevancia como la estabilidad de la Caja Costarricense de Seguro Social (C.C.S.S) y ciertas garantías que ofrece este sector por lo que según su percepción sería la mejor opción. Es así como uno de los problemas de esta entidad es que la cantidad de plazas no da abasto con los graduados al año por las diversas escuelas de enfermería.

El sector público tiene diversos aspectos que no son tan favorables, como lo menciona (V.B.G): *“...la pública es muy estable, pero en el área de enfermería uno queda muy estancado y yo noto que los enfermeros de privadas tienen más chance de hacer más cosas propias de enfermería entonces si está complicado, me gusta la estabilidad de la pública, pero por ese otro lado me tienta la privada”*. Un punto por recalcar es que muchos de los entrevistados consideran que la Caja Costarricense de Seguro Social (C.C.S.S) les va a

brindar la estabilidad que necesitan, pero siempre teniendo en cuenta la parte económica, ya que en este sector rige el salario con base al reglamento del Colegio de Enfermeras de Costa Rica.

Ávalos¹⁶ menciona que una de las problemáticas que se presentan en dicho sector es la presencia de decenas de plazas en mayor cantidad en hospitales públicos, que se encuentran vacantes son para auxiliares de enfermería; generando que profesionales sean contratados para cubrir dichas plazas.

Los entrevistados recalcan que las instituciones privadas a diferencia de las públicas tienen puntos positivos como lo es brindar experiencia a los recién egresados como lo afirma (V.A.L) “...*me gustaría tomar experiencia en uno privado y después tratar de pasarme a la Caja.*” Es importante reconocer que todas aquellas habilidades que el estudiante recién egresado de la universidad pueda captar en un campo laboral son de suma importancia para su crecimiento profesional.

Juárez y Alvarado et al.,⁹ afirman que el cambio en la transición demográfica y epidemiológica, resultan ser significativos en la formación de profesionales de enfermería, siendo los egresados los que prueban el mercado laboral según sus conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes.

Uno de los principales aspectos negativos que se proponen analizar es la subcontratación en profesionales de enfermería, por lo tanto se pretende conocer si dentro de los planes de los futuros egresados está el aceptar una plaza como auxiliares de enfermería, por lo que en su mayoría lo consideran por necesidad laboral y por adquirir experiencia, como lo menciona la estudiante J.B.E “...*yo pienso que en el momento que ya esté graduada claramente hay*

necesidad de trabajar hay que buscar por donde, entonces de hacerlo lo haría, pero de estar contenta y realizada creo que no, verdad, el puesto como tal di no es algo para lo que yo estudié todos los años de la vida como para terminar de auxiliar”.

Los profesionales de enfermería se enfrentan ante un problema, los pocos espacios que se ofrecen para poder ejercer la profesión, siendo un factor limitante en el mercado actual, el cual ofrece plazas como auxiliares de enfermería y que gran cantidad de ellas están ocupadas por profesionales, por lo tanto el participante P.S.G no considera que sea una opción aceptar una plaza como técnico y menciona *“...no la acepto porque yo estude cinco años para ser profesional en enfermería no para ser auxiliar, pero es lo que hay, no lo aceptaría porque me maté estudiando pero es la única opción que da la Caja”.*

El subempleo es identificable en mayor proporción por las distintas entidades públicas que tienen que ver con la profesión de enfermería en el país. Núñez y Cascante²⁷ en su reciente boletín del Colegio de Enfermeras de Costa Rica, ponen en manifiesto que la Caja Costarricense de Seguro Social C.C.S.S no está teniendo control de esta situación en ningún ámbito, siendo más predominante en el área hospitalaria.

Las perspectivas son diversas ya que hay campos en los que los estudiantes se quieren desarrollar como futuros profesionales además de la posibilidad de un negocio propio, una característica predominante es que en su mayoría mencionaron muchos campos de gran importancia en la profesión de enfermería que permiten ampliar los horizontes del mercado laboral y dando posibilidades de incursionar en estas áreas, es así como M.F.C.L menciona *“En realidad enfermería no es solo cuidado directo, ni un hospital ni una clínica ni un EBAIS, son muchísimas cosas entonces, en realidad no me veo toda la vida trabajando en un hospital sin hacer nada más en mi vida, me gustan otras áreas, enfermería tiene*

muchísimo campo para abrirse como profesional, nada más hace falta que la gente sea más emprendedora y que se la crea más”.

El entrevistado M.A.S menciona un punto de relevancia como son los diversos campos en enfermería, lo que da a la profesión un auge en distintas áreas, como lo afirma M.A.S “...en salud ocupacional, considero es como el nuevo plus de enfermería es ahí donde se debe de incursionar, todas las empresas necesitan un enfermero alguien que les haga promoción de la salud, alguien que les dé seguimiento de enfermedades alguien que les ayude a prevenir riesgos laborales que mejore las condiciones laborales...”

Los estudiantes consideran que un negocio propio en enfermería no es un sueño tan lejano, y es así como se pueden considerar los diferentes enfoques que se le pueden dar a la profesión, tal como afirma K.S.M “En realidad es el fuerte un negocio propio, el trabajar ya sea en una institución pública o privada de entrada es solamente un medio no es el fin, el fin es poder tener la empresa privada o sea propia, en realidad tengo proyectos diferentes pero el factor común es como hacer la diferencia”.

Las empresas de cuidado domiciliario contratan asistentes de pacientes e incluso personas que no tienen conocimiento en enfermería además de no tener ningún tipo de licencia otorgada por el Colegio de Enfermeras de Costa Rica, muchas de dichas empresas ofrecen condiciones de trabajo inadecuadas muchas de ellas son ilegales poniendo en riesgo la salud de la población de trabajo no favorables, así opina M.P.P “por experiencia propia lo que hacen es atracar a las personas porque ellos van y cobran un montón a la persona que necesita el cuidado, y pagan como a mil colones la hora algunas veces ochocientos colones, y usted va a hacer el cuidado y te dicen que también tienes que lavar la ropa del paciente, limpiar la

casa, cocinarle y no tiene absolutamente nada que ver con la profesión, y de hecho ellos contratan gente que no están estudiando ni tiene conocimiento de enfermería”.

La profesión está influenciada por factores como el mencionado, ocasionando un deterioro de esta a nivel social, como lo menciona la participante V.M.L *“esas empresas prostituyen mucho la profesión de enfermería, baratean demasiado el salario de enfermería y ellos ganando bastante”.*

María Griselda Ugalde presidenta del Colegio de Enfermeras de Costa Rica, afirma en una entrevista para el diario “El País”⁴³ que esto se debe al envejecimiento de la población, que generan roles en personas externas a la familia que asumen estos cuidados sin ningún tipo de experiencia y con esto la ejecución de acciones que ponen en riesgo la salud de los clientes.

Los entrevistados consideran que dentro de las opciones laborales consideran salir del gran área metropolitana o incluso salir del país, la mayoría de participantes lo contemplan como una opción debido al estado en el que se encuentra la profesión, entre las opiniones menciona P. R.G *“Creo que no lo dudaría, las áreas fuera de la GAM son las más necesitadas de personal calificado y de profesionales, son las zonas que menos se les da importancia pero en su mayoría son las que más necesitan atención y claro salir del país debe de ser una experiencia maravillosa y enriquecedora”.*

Roque¹⁵ menciona que enfermería es una profesión cambiante que, relacionada con la adaptación del egresado con mayores exigencias conforme a los factores externos, siempre poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

De acuerdo con el análisis del mercado, actualmente hay aproximadamente un 34% de los profesionales concentrados en la gran área metropolitana, en donde se encuentran los principales hospitales de primer nivel y gran cantidad de entidades de segundo y tercer nivel de atención³².

Los estudiantes perciben diversos aspectos en el mercado laboral actual una vez egresados, consideran que a nivel privado aún hay más oportunidad, en comparación con la parte pública dentro de las opiniones se encuentra la de M.C.G *“A nivel hospitalario creo que se encuentra muy saturado, a nivel de instituciones privadas en la parte de administración he visto que sí están contratando...”*

Los estudiantes entrevistados hacen referencia a todas aquellas universidades que están graduando gran cantidad de profesionales al año y las instituciones encargadas de la regulación como lo es el Consejo Nacional de Educación Superior Universitaria Privada (CONESUP) el Colegio de Enfermeras de Costa Rica, la cual se ampara por su Ley Orgánica N°2343³⁴, las mismas están teniendo deficiencia en el control, he incluso violentando los principios propios de la profesión en términos de calidad, como lo menciona I.L.L *“Para mí la situación está muy mal pero no es culpa de la carrera, siento que es culpa de dos universidades en este país, y es por eso que la situación está así y la verdad siempre he conocido la realidad laboral de enfermería por lo tanto nunca he pensado que sea fácil poder conseguir un empleo en enfermería de una manera rápida”*.

Alvarado, Alpízar, Castillo et al.,²⁰ describen la realidad en la que se encuentra el mercado, los entes rectores no están haciendo su trabajo en cuanto a la problemática de la oferta desmedida de profesionales de enfermería, por parte de instituciones privadas de educación superior.

Losá hacen referencia a que el sexo y la edad son factores que no tiene tanta influencia en la inserción al mundo laboral como lo es la experiencia laboral, debido que ahora es un requisito en la mayoría de los empleos.

Los estudiantes opinan en su mayoría, que el sexo no es un impedimento para ejercer la profesión, por ejemplo menciona K.S.M *“fue un constructo social en algún momento sin embargo en este momento conozco personas que están en cuidados, por ejemplo, masculinos y trabajando con femeninas como pacientes y sabemos que eso antes jamás era una mujer cuidando a una mujer, pero se está abriendo paso ya son cada vez más los hombres que incursionan en la enfermería...”*.

I.L.L afirma *“Sí considero que lo sea tanto para hombres como para mujeres porque hay lugares que prefieren a los hombres porque hay que hacer mucho esfuerzo físico o por ejemplo en lo que es la Caja entre como asistente y muchas veces necesitan hombres porque es un trabajo más pesado, pero hay lugares en la parte privada que solo les gusta contratar mujeres...”*.

La profesión de enfermería está abierta a diversos campos, en muchos de ellos va a depender del puesto al que se desee clasificar y en los cuales tanto hombres como mujeres se pueden desarrollar sin problemas, la sociedad actual se basa más en la calidad de atención que se pueda brindar, siendo una profesión que pretende fomentar calidez humana.

Los entrevistados contradicen lo planteado por los autores Padilla y Suárez⁸ los entrevistados consideran que, al momento de una contratación en enfermería, la edad sí es una limitante, así lo menciona S.C.S *“Considero que sí en el sentido que con mayor edad*

en teoría mayor experiencia, pero ahora en el sector público buscan gente joven para darles una buena formación”.

Los egresados en enfermería que forman parte del sistema van en un rango de edad de 20-30 años, es así como al menos en nuestro ámbito sí es importante, así como la experiencia laboral, la cual es de suma importancia al momento de una contratación, uno de los aspectos que consideran necesarios es el puesto al que se quiera clasificar como lo menciona A.M.R.R *“Es que dependería de cuál puesto, pero yo creo que sí es algo que tiene mucho peso, porque si uno sabe ya cómo manejar las cosas y como va a llevar a cabo las funciones que usted va a desempeñar entonces eso es como un plus”.*

Los autores Luengo y Paravic¹⁴ consideran que los profesionales se forman con la ayuda de una universidad, pero que el nivel de profesionalidad que adquieran va a depender de ellos mismos como estudiantes, poniendo en práctica la participación de manera activa, que se publique e investigue, eso permiten una formación académica de calidad, lo estudiantes consideran que es un factor esencial en cuanto a cómo los perciban en el mercado, es de suponer que una universidad de mayor renombre les permita ser cualificados de manera positiva tal como lo menciona D.M.A *“Se supone que debería de ser así digamos por la ley se supone que usted tiene mejor educación, te piden más horas de estudio, piden más créditos y te piden más cosas entonces la persona va a llegar más preparada, pero a nivel laboral se ha visto que a nivel de otras universidades que no tienen los créditos y que no tienen muchas cosas e igual les dan trabajo”.*

Un aspecto importante es que la mayoría de los estudiantes de universidades que no están aprobadas por el Sistema de Acreditación de Educación Superior (SINAES) afirman que no es importante de cuál universidad se egrese, por el contrario, M.F.C.L afirma *“no es lo*

misma una persona que salga de una universidad que no sea acreditada o respaldada, que una universidad que es muy famosa y que no crean los profesionales que deberían o como deberían ser”.

En su mayoría los participantes afirman que los títulos universitarios pueden ser un limitante o facilitador, puede ser un punto a favor, pero no es algo indispensable al momento de una contratación, pero, en ocasiones puede presentarse como una limitante por estar sobre calificado para el puesto así lo menciona D.M.A *“Depende, porque si usted tiene muchos títulos y llegas a una empresa y los presentas a veces te dicen que estás sobre calificado y no te pueden pagar un salario...”*.

El idioma inglés es una herramienta esencial en el mercado laboral en el país, por lo que se pretende conocer qué tan importante lo es para enfermería en la incursión laboral, por lo que en su mayoría así lo consideran indispensable, afirman que para el ámbito privado es más necesario, M.P.L menciona *“Sumamente importante no sé acá como estará, pero sé que en el ámbito privado usted tiene mucha más oportunidad si maneja un segundo idioma, pero si uno quiere irse fuera del país eso es indispensable”*.

Un detalle que mencionaban algunas estudiantes es la importancia del manejo del Lengua de Señas Costarricense (LESCO) para una mejor comunicación con los usuarios, así lo manifiesta P. R.G *“Es esencial y básico y no sólo el inglés, también el LESCO es importante”*.

El inglés es uno de los idiomas de más importancia y que debe de estar incluido dentro de los programas de estudio de enfermería en las distintas universidades, es esencial en todos

los profesionales, el manejo para dar un cuidado de la salud de mayor calidad siendo la comunicación con el usuario un punto esencial para poder lograr lo antes descrito.

Urbina⁴⁴ afirma que evaluar las competencias es más que emitir un juicio de valor, incluye verificar el nivel de actualización científico-teórica, actitudes y habilidades. De esta manera conocer lo que piensan los estudiantes según lo que creen haber desarrollado a lo largo de la carrera y así conocer las competencias que han desarrollado, pone en evidencia que tan preparados se encuentran para enfrentarse a los factores de mercado.

Las habilidades adquiridas se considera que se evalúan por medio de la afinidad a alguna especialidad por lo que es necesario la aplicación del estudio en estudiantes que avanzados en la carrera, entre las preferencias detallan algunas conocidas como obstetricia, salud mental, geriatría, salud ocupacional y cuidados intensivos, entre ellas M.A.S menciona *“Lo que tenga que ver con salud pública ya que ahí se desglosa Salud Ocupacional, Salud Comunitaria todo eso, siento que el profesional se desempeña de manera más independiente y se valora más su trabajo...”*.

M.P.L afirma *“En Salud Mental las bases que tuve fueron muy buenas y la parte del campo clínico también fue muy bueno”*. En su totalidad, la mayoría desea especializarse en algún momento de la vida profesional, lo que es un punto a favor ya que abre más posibilidades de una adecuada inclusión laboral como profesionales.

Las especialidades que se encuentran más saturadas en enfermería son la maestría en ginecología obstetricia y perinatología, de ahí surge la interrogante hacia los sujetos de estudio, del conocimiento de aquellas especialidades que se encuentran más saturadas y en

su mayoría conocen esta realidad, sólo una persona desconoce esto, como lo menciona J.B.E *“No sabría decirte como que área la verdad”*.

Los entrevistados consideran que una de las razones por las cuales esas áreas están más saturadas es porque son reconocidas por el Colegio de Enfermeras de Costa Rica. Por lo tanto, son pagadas, así lo menciona A.L.N *“Digamos que, si hablamos de las especialidades pagas aquí en Costa Rica, pues creo que Obstetricia y Salud Mental creo que no está tan saturada como Obstetricia”*.

El Colegio de Enfermeras de Costa Ricas desea implementar un examen de excelencia académica para optar por una colegiatura, lo que se podría considerar como una excelente herramienta para poder liberar el mercado la oferta de profesionales. Así como lo menciona Barquero⁴⁵ en una entrevista realizada a la presidenta de dicha institución la cual afirma tienen la obligación como colegio de garantizar profesionales de calidad, con conocimiento científico y competencias adecuadas.

En su mayoría los estudiantes opinan que esta nueva idea del Colegio de Enfermeras permite más control sobre la calidad de profesionales egresados de las distintas universidades así como lo menciona S.C.M *“...me parece bien porque últimamente como que han surgido universidades así que se nota que no hacen gran sacrificio los estudiantes para obtener los títulos, me parece bien que lo hagan para que funcione como un filtro y así poder disminuir un poco la sobrecarga en el ámbito de contrato laboral”*.

Esta herramienta genera opiniones de todo tipo, a favor y en contra algunos estudiantes consideran que no es una buena idea, por ejemplo, lo que menciona M.P.P *“Pues yo no lo veo bien la verdad no todas las universidades le dan al estudiante una buena práctica,*

entonces si usted llega a hacer ese examen no va a saber lo que tiene que hacer, por ejemplo, la universidad en la que estamos nosotros los campos clínicos son pésimos...”.

Los estudiantes tienen diversos desafíos para enfrentarse al mercado laboral, por lo que conocer su percepción de la preparación que las han brindado en la universidad permite conocer la satisfacción ante el aprendizaje obtenido. Por lo que, en su mayoría consideran que si se las han inculcado de una buena forma como lo menciona K.S.M *“Sí pero también nos han dejado muy claro, que cuando uno sale a trabajar se encuentra de frente con la realidad y se da cuenta que lo que aprendió en el aula y en los hospitales pues es básico ha sido vital y es de mucha importancia, pero en la calle es donde uno aprende de verdad”.*

Un punto relevante es que hay estudiantes que forman parte de universidades no acreditadas por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (S.I.N.A.E.S) que afirman que sus universidades no le brindan las herramientas completas para enfrentarse al mundo laboral, siendo una educación deficiente y formando profesionales que no tienen las habilidades y competencias para ser parte de un sistema tan demandante como en el que se debe de enfrentar la profesión de enfermería. Centrando su objetivo únicamente en términos de cantidad y no de calidad, poniendo en riesgo la salud de los individuos, desviando el fin de la profesión como lo es la conservación y mejoramiento de la salud por medio de la planificación y ejecución del cuidado desde un enfoque científico-humanista.

Rogers³⁶ menciona que en la profesión de enfermería se requieren diversas bases teóricas para obtener conocimientos necesarios con el fin de brindar el cuidado de la salud, por lo tanto menciona que es un arte en donde se debe de utilizar la creatividad, es así como se relaciona de manera estricta con que cada profesión debe de tener una formación académica

adecuada para poner en práctica las habilidades y destrezas desarrolladas a lo largo de la carrera, siempre conservándose como todo un ser “unificado” que es capaz de tomar sus propias decisiones tomando como base lo que se adquiere en las diferentes áreas en las que incursiona enfermería.

Rogers³⁶ menciona que nos encontramos ante seres que pueden cambiar conforme a los factores externos, por lo que los aspectos esenciales de la oferta y demanda laboral son determinantes para que los estudiantes puedan adecuarse y competir contra ellos para lograr el-éxito-profesional.

CAPÍTULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

El promedio de edad de los entrevistados en su mayoría ronda los 20-25 años proporcionando una población de egresados joven, aspecto importante de manera positiva para los empleadores ya que puede verse como una forma de adquirir profesionales con habilidades y conocimientos recientes y de manera negativa que en su mayoría no tienen experiencia laboral alguna.

Los entrevistados se encuentran solteras y solteros es así como son capaces de tener más posibilidad de formar parte de alguna institución que se encuentre fuera de la gran área metropolitana e incluso fuera del país, con mayor facilidad.

Los mismos prefieren una vez graduados, trabajar en instituciones públicas, dentro de las razones que declaran se encuentra las diversas garantías que se obtienen, la estabilidad que brinda este sector y el aprendizaje que se obtiene con el tiempo.

Un factor negativo de las instituciones públicas identificado por los entrevistados (as) es la dificultad para poder ingresar, ya que es un sistema muy exhaustivo en la elección del personal en cuanto a requerimientos laborales se refiere.

Los entrevistados destacan que dentro de los problemas más graves que presentan las instituciones públicas como la Caja Costarricense de Seguro Social, como principal ente empleador, es que los contratan como auxiliares, ya que deben de tener muchos años laborando para poder en algún momento adquirir una plaza profesional.

Se considera, que el subempleo es un aspecto que se encuentra afectando al gremio, en grandes proporciones, como lo muestra el análisis más reciente dado por el Colegio de Enfermeras de Costa Rica analizado en el capítulo III de la presente investigación, esto a

causa de la falta de plazas profesionales, y con esto aumentando la demanda de profesionales contratados para cumplir un perfil profesional de auxiliar de enfermería.

Las expectativas laborales van más allá de enfermería hospitalaria, se mencionan áreas esenciales en el ejercicio de la profesión entre ellas se encuentra el ámbito de investigación, enfermería escolar y la salud pública, expandiendo los horizontes comunes de la enfermería como tal.

Un punto de relevancia son las percepciones sobre aquellas empresas o casas de cuidado domiciliar, de las cuáles se obtienen dos aspectos, el primero que puede funcionar para adquirir experiencia, debido a que en su mayoría contratan personal estudiantil y en segundo lugar según lo que afirman las condiciones laborales inadecuadas y la ejecución de prácticas domésticas que no van en lo absoluto con la profesión, además permitiendo la ejecución de tareas propias de enfermería por personas que no están legalmente capacitadas, poniendo en riesgo la salud de los individuos que contratan estos servicios.

Las expectativas de los estudiantes en relación con el mercado laboral en enfermería, confirman la situación actual, en aspectos tales como la formación desmedida de profesionales a causa de la cantidad de universidades, mayormente privadas, y las pocas plazas que se ofrecen a nivel profesional, asimismo es esencial recalcar que enfermería tiene diversas áreas en las cuales desempeñarse.

Los estudiantes visualizan que el sexo puede no ser una limitante, esto va a depender de los requerimientos del puesto al que se desee postular, ya que todos no se cumplen las mismas funciones.

La edad según lo descrito es una limitante ya que va ligada con la experiencia laboral, identificando los extremos, juventud, sinónimo de poca habilidad, y las personas con más años, con más dificultad para realizar ciertas tareas.

Los entrevistados consideran que los títulos universitarios son un factor que limita la incursión laboral, esto por razones de sobre calificación al momento de solicitar un puesto. Así como lo es el no manejar el idioma inglés, el cual es una herramienta curricular de suma importancia en un nivel profesional, más en el gremio que se basa en la comunicación como esencia del cuidado al usuario.

La gerontología y la obstetricia son las dos maestrías que los estudiantes se sienten capaces de desarrollar en un futuro profesional.

Los estudiantes según las competencias que han desarrollado consideran las especialidades como una necesidad para enfrentarse al mundo laboral, y mostrando inclinación por obstetricia y salud mental.

El examen de excelencia académica según las percepciones es una herramienta de valoración de formación poniendo a manifiesto el nivel de calidad de la educación superior de los egresados, para enfrentarse a la realidad laboral, lo que en su mayoría consideran que la universidad en la que se encuentran ha aportado todas esas herramientas de aprendizaje.

6.2 RECOMENDACIONES

Para los estudiantes de enfermería en proceso de formación o en culminación de carrera:

Valorar todos aquellos factores determinantes en el mercado laboral en enfermería antes de tomar decisiones profesionales que puedan limitar aún más la situación como profesional.

Aprovechar aquella información en relación con la situación laboral de la profesión de enfermería otorgada por instituciones relacionadas con la misma como el Colegio de Enfermeras de Costa Rica e investigaciones que han realizado análisis del mercado laboral en dicha carrera.

Determinar las propias percepciones con el fin de identificar con mayor claridad los objetivos como profesional, esto colabora a enfocar lo que se desea alcanzar y así adecuarse al sistema con el que se van a encontrar.

Para la universidad pública y universidades privadas que imparten enfermería:

Informar a la población estudiantil sobre el mercado laboral en el que pueden incursionar una vez sean profesionales desde el inicio de la carrera profesional, debido a que hay diversas percepciones y muchos pueden estar en un estado de confusión generando controversia profesional.

Brindar herramientas de crecimiento profesional, y así generar futuros profesionales competentes que deseen ser mejores para poder enfrentar los factores que son limitantes.

Analizar los planes de estudio y adecuarlos a los diversos puntos como lo es el examen de excelencia académica para la inclusión como licenciados.

Orientar en las diversas áreas en las que la enfermería tiene un auge importante, con el fin de que los estudiantes tengan un panorama más amplio del mercado y no prepararlo sólo para la parte hospitalaria o clínica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Falcó A. La nueva formación de profesionales: sobre la competencia profesional y la competencia del estudiante de enfermería [Internet]. 1st ed. Barcelona; 2004 [cited 27 January 2018]. Available from: <http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v7n1/original4.pdf>
2. Romero Z, Barroso E. Las Competencias: su importancia para la planificación de los programas de capacitación de Enfermería. Revista cubana de Enfermería [serial on the Internet]. (2007, Oct), [cited February 1, 2018]; 23(4): 1-8. Available from: Academic Search Complete.
3. Melgarejo L, Ballén M. Profesionales de enfermería y cuidado en las condiciones laborales actuales. Investigación en Enfermería: Imagen Y Desarrollo [serial on the Internet]. (2010, July), [cited February 6, 2018]; 12(2): 55-92. Available from: <http://201.195.87.22:2114/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=b3e3db3b-7dea-4d34-9adc-bf037aa88af1%40pdc-v-sessmgr01>
4. Cruz Ortiz M, Pérez Rodríguez M, Jenaro Río C, Flores Robaina N. Necesidad social de formación de recursos no profesionales para el cuidado: Una disyuntiva para la enfermería profesional. Scielo [Internet]. 2010 [cited 6 February 2018];19(4). Available from: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000300008
5. Guerrero J, Pulido G. Trabajo, salud y régimen contractual en personal de enfermería: un enfoque psicosocial. bddigital [Internet]. 2010 [cited 10 March 2018];(28). Available from: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/21386/22436>
6. García-Alsina M, Ortoll E, López-Borrull A. Aplicaciones emergentes de inteligencia competitiva en las universidades. El Profesional De La Información [serial on the

- Internet]. (2011, Sep), [cited February 1, 2018]; 20(5): 503-509. Available from: <http://201.195.87.22:2113/eds/detail/detail?vid=1&sid=7153bda6-e4e0-4456-9899-3d8a6e7683c3%40sessionmgr4006&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#db=bth&AN=69726660>
7. Zerda-Sarmiento Á. Crisis y transformaciones del trabajo en el nuevo modelo de acumulación. (Spanish). Revista de Salud Pública [serial on the Internet]. (2012, June 2), [cited February 1, 2018]; 14(1): 68-83. Available from: <http://201.195.87.22:2113/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=19a4c9da-434f-4d41-9d03-cc7c616a96ef%40sessionmgr4010>
 8. Padilla M, Suárez M, Sánchez M. Necesidades y competencias de las personas adultas para su inserción profesional [Internet]. 1st ed. España: Procedia; 2014 [cited 28 January 2018]. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814046576>
 9. Juárez-Flores C, Báez-Alvarado M, Hernández-Vicente I, Hernández-Ramírez M, Hernández-Hernández O, Rodríguez-Castañeda M. Opinión de egresados en enfermería sobre la congruencia de los contenidos curriculares con los requerimientos laborales. Enfermería Universitaria [serial on the Internet]. (2015, Oct 1), [cited February 1, 2018]; 12(4): 197-203. Available from: E-Journals.
 10. Jiménez M, Huayanay-Espinoza C, Miranda J, Mantilla E, Gil K, García H. Mercado de formación y disponibilidad de profesionales de ciencias de la salud en el Perú. (Spanish). Revista Peruana De Medicina Experimental Y Salud Pública [serial on the Internet]. (2015, Jan), [cited February 1, 2018]; 32(1): 41-50. Available from: <http://201.195.87.22:2113/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=3&sid=f5037c69-c913-4287-b10e-9adf892d37f7%40sessionmgr4007>

11. Sindicato de enfermería. Análisis del empleo en enfermería [Internet]. 1st ed. España: Secretaria técnica; 2016 [cited 26 January 2018]. Available from: <http://www.actasanitaria.com/wp-content/uploads/2016/03/analisis-del-empleo-en-enfermeria.pdf>
12. Barbera M, Cecagno D, Seva A, Heckler H, López M, Maciá L. Formación académica del profesional de enfermería y su adecuación al puesto de trabajo [Internet]. 3rd ed. Murcia, España; 2015 [cited 16 April 2018]. Available from: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n3/es_0104-1169-rlae-23-03-00404.pdf
13. Álvarez-Monzoncillo J, Suárez-Bilbao F, De-Haro G. Retos y reflexiones sobre el nuevo mercado laboral en los medios de comunicación. El Profesional De La Información [serial on the Internet]. (2016, Mar), [cited February 1, 2018]; 25(2): 262-271. Available from: Computers&AppliedSciences Complete.
14. Luengo-Martínez C, Paravic-Klijn T, Burgos-Moreno M. Profesionalismo en enfermería: una revisión de la literatura. EnfermeríaUniversitaria [serial on t Internet]. (2017, Apr 1), [cited February 2, 2018]; 14(2): 131-142. Available from: <http://201.195.87.22:2113/eds/detail/detail?vid=1&sid=e1070f86-fce2-4533-9a28-d641ad4ff159%40sessionmgr4008&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=S1665706317300167&db=edselp>
15. Roque Herrera Y, et al. Pertinencia de la formación académica de enfermería. Universidad Nacional de Chimborazo. Ecuador. EducMed. 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.04.010>
16. Ávalos, A. Hospitales con muchos internos de Enfermería. 2008. La Nación, pág. Versión Digital

17. Villegas B, Ulate J. Análisis dinámico del desempleo en Costa Rica para el período 2010-2011 [Internet]. 1st ed. San José; 2013 [cited 24 January 2018]. Available from: <http://http://10618-15442-2-PB.pdf>
18. Encuesta continua de empleo al primer trimestre del 2017 [Internet]. 1st ed. San José; 2016 [cited 20 January 2018]. Available from: <http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/reece-i-t-2017.pdf>
19. Asociación Nacional de Profesionales en Enfermería y Colegio de Enfermeras de Costa Rica. Fundamentación Técnica de las Necesidades de Recurso Humano de Enfermería en el contexto de trabajo de los Objetivos de Desarrollo Organizacional a nivel de la C.C.S.S. San José, Costa Rica.
20. Alpízar G, Alvarado C, Castillo D, López P, Ramírez C. Condiciones legales, laborales y personales que originan el subempleo en profesionales de enfermería egresados y egresadas de la Universidad de Costa Rica que están en subcontratación por la Caja Costarricense de Seguro Social durante el primer semestre del año 2014 [Licenciatura]. Universidad de Costa Rica; 2015.
21. Carmiol A, Barquero K, Román M, Lentini V. Estado de la educación costarricense [Internet]. 1st ed. San José: Programa Estado de la Nación; 2017 [cited 5 March 2018]. Available from: <https://www.estadonacion.or.cr/educacion2017/assets/ee6-informe-completo.pdf>
22. Resico M. Introducción a la Economía Social de Mercado [Internet]. Olaf Jacob; [cited 12 April 2018]. Available from: http://www.kas.de/upload/dokumente/2011/10/SOPLA_Einfuehrung_SoMa/parte2_6.pdf

23. Situación y perspectivas del mercado laboral [Internet]. 1st ed. San José, Costa Rica; [cited 9 March 2018]. Available from: <http://www.empleo.gob.es/es/mundo/Revista/Revista127/108.pdf>
24. Hidalgo J. Alto desempleo [Internet]. Periódico la Nación. 2017 [cited 12 April 2018]. Available from: <https://www.nacion.com/opinion/columnistas/alto-desempleo/TLGDZVJDPRFOJGKFYWI7A2C6ZA/story/>
25. Definición de Subemplear [Internet]. Real Academia Española. [cited 22 April 2018]. Available from: <http://dle.rae.es/?id=YWS7Fbq>
26. Organización Internacional de Trabajo. Hacia el derecho al trabajo: una guía para la elaboración de programas públicos de empleo innovadores [Internet]. 1st ed. Ginebra; 2014 [cited 10 April 2018]. Available from: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--ed_emp/documents/publication/wcms_563303.pdf
27. Núñez Cascante K. ¿Es el Subempleo un problema solo de enfermería? [Internet]. Boletín Colegio de Enfermeras de Costa Rica. 2017 [cited 15 April 2018]. Available from: <http://boletin.enfermeria.cr/es-el-subempleo-un-problema-solo-de-enfermeria/>
28. Kane MT. The assessment of professional competence. *Education and the Health Professions* 1992; 15:163-182.
29. Oliva C, Hidalgo CG. Satisfacción Usuaría: Un Indicador de Calidad del Modelo de Salud Familiar, evaluada en un Programa de Atención de Familias en Riesgo Biopsicosocial, en la Atención Primaria. *Psyche*. 2004;13(2):173-86
30. Barbera M, Cecagno D, Seva A, Heckler H, López M, Maciá L. Formación académica del profesional de enfermería y su adecuación al puesto de trabajo [Internet]. 3rd ed.

- Murcia, España; 2015 [cited 16 April 2018]. Available from:
http://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n3/es_0104-1169-rlae-23-03-00404.pdf
31. Mesa L, Romero M. [Internet]. 2nd ed. Bogotá, Colombia; 2010 [cited 24 March 2018]. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=145217280005>
32. Informe de Gestión 2016-2017 [Internet]. 1st ed. San José, Costa Rica; 2017 [cited 16 April 2018]. Available from: http://www.enfermeria.cr/docs/Junta/Informe_de_Gestion_2017.pdf
33. Ley de reforma del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada [Internet]. 1st ed. San José, Costa Rica; 2015 [cited 27 April 2018]. Available from: <http://www.mep.go.cr/sites/default/files/blog/ajduntos/ley-conesup-expediente-no-19549.pdf>
34. Ley Orgánica del Colegio de Enfermeras de Costa Rica [Internet]. 1st ed. San José; [cited 15 March 2018]. Available from: http://www.enfermeria.cr/docs/reglamentos/expediente_Legislativo_Ley2343.pdf
35. Ley N°7085 y su reglamento [Internet]. 1st ed. San José, Costa Rica; 1989 [cited 13 April 2018]. Available from: <http://www.enfermeria.cr/docs/reglamentos/Ley7085.pdf>
36. Análisis de las teorías y modelos de enfermería [Internet]. 1st ed. Hidalgo: Campus Virtual; [cited 22 February 2018]. Available from: http://cvonline.uaeh.edu.mx/Cursos/Licenciatura/Teorias_modelos/Unidad%204/TeoriasYModelos.pdf
37. Sampieri R, Baptista P. Metodología de la investigación [Internet]. 4th ed. México: McGrawHill; 2006 [cited 22 February 2018]. Available from: https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf

38. Pazos Jiménez E. Comunicación escrita. 6th ed. San José, C.R: Licda. Jennifer Monge; 2010.
39. Palacios-Ceña, D y I, Corral Liria. Enfermería intensiva: fundamentos y desarrollo de un protocolo de investigación fenomenológica en enfermería. ELSEIVER: España. Volumen 21, Issue2. April-June 2010, Pages 68-73
40. Juárez R, Orlando A. Factores de riesgo para el consumo de tabaco en una población de adolescentes escolarizados [Internet]. [cited 12 March 2018]. Available from: http://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Tesis/Salud/Rabines_J_A/CAP%C3%8DTULO1-introduccion.pdf
41. Definición de expectativa [Internet]. conceptodefinición.de. [cited 8 March 2018]. Available from: <http://conceptodefinicion.de/expectativa/>
42. Competencias laborales [Internet]. 1st ed. [cited 10 May 2018]. Available from: http://www.th.usm.cl/wp-content/files_flutter/1253215645rrhh.pdf
43. Villalobos N. Colegio de Enfermeras denuncia formación irregular de Asistentes de Pacientes [Internet]. ElPaís.cr. 2018 [cited 8 June 2018]. Available from: <https://www.elpais.cr/2018/03/21/colegio-de-enfermeras-denuncia-formacion-irregular-de-asistentes-de-pacientes/>
44. Urbina O. Metodología para la evaluación de competencias laborales de los profesionales de enfermería que laboran en servicios de neonatología [Internet]. La Habana; 2007 [cited 17 May 2018]. Available from: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/enfermeria-pediatria/tesis_omayda.pdf
45. Barquero K. Colegio de Enfermeras impulsa examen de excelencia académica [Internet]. La Republica.net. 2017 [cited 10 June 2018]. Available from:

- <https://www.larepublica.net/noticia/colegio-de-enfermeras-impulsa-examen-de-excelencia-academica>
46. Significado de actitud [Internet]. Significados. [cited 3 June 2018]. Available from: <https://www.significados.com/actitud/>
 47. Aptitud [Internet]. Significados. [cited 3 June 2018]. Available from: <https://www.significados.com/aptitud/>
 48. Auxiliar de Enfermería [Internet]. educaweb. [cited 3 June 2018]. Available from: <https://www.educaweb.com/profesion/auxiliar-enfermeria-86/>
 49. Mercado laboral [Internet]. Economipedia. [cited 3 June 2018]. Available from: <http://economipedia.com/definiciones/mercado-laboral.html>
 50. Definición de Educación Superior [Internet]. ConceptoDefinición.de. [cited 3 June 2018]. Available from: <http://conceptoDefinicion.de/educacion-superior/>
 51. Rodríguez J. Factores extra laborales [Internet]. Prezi. 2018 [cited 3 June 2018]. Available from: https://prezi.com/b_gjjnwebf9c/factores-extralaborales/
 52. Definición de Indicador [Internet]. El Observatorio. [cited 3 June 2018]. Available from: <http://www.oect.es/portal/site/Observatorio/menuitem.1a9b11e0bf717527e0f945100bd061ca/%3F>
 53. García M. ¿Cómo te ayuda la inteligencia competitiva? [Internet]. Emprendices. 2014 [cited 3 June 2018]. Available from: <https://www.emprendices.co/como-te-ayuda-la-inteligencia-competitiva/>
 54. Metaparadigma enfermero [Internet]. Congreso Historia en enfermería. [cited 3 June 2018]. Available from: <https://www.congresohistoriaenfermeria2015.com/enfermero.html>

55. Cualificación profesional [Internet]. Instituto Nacional de Cualificaciones. [cited 3 June 2018]. Available from: <http://incual.mecd.es/la-cualificacion-profesional>
56. Definición de perfil profesional [Internet]. [cited 3 June 2018]. Available from: <http://www.ara.mil.ar/archivos/Docs/Perfil%20Profesional.pdf>
57. Tasa de participación económica [Internet]. Sistema de Indicadores. [cited 3 June 2018]. Available from: https://celade.cepal.org/redatam/PRYESP/SISPPI/Webhelp/helpsispi.htm#tasa_de_participacion_economica.htm
58. Transición demográfica [Internet]. Términos de glosario. [cited 3 June 2018]. Available from: http://190.34.178.21/redpan/sid/glosario/WebHelp/glosario.htm#La_transicion_demografica.htm

GLOSARIO Y ABREVIATURAS

GLOSARIO

-A-

Actitudes: es un procedimiento que conduce a un comportamiento en particular⁴⁸.

Aptitudes: habilidad o postura que posee una persona o cosa para efectuar una determinada actividad o la capacidad y destreza que se tiene para el desarrollo y buen desempeño⁴⁹.

Auxiliares de enfermería: proporcionan atención básica de salud a los pacientes, y trabajan bajo la supervisión de una enfermera profesional⁵⁰.

-D-

Demanda laboral: conjunto de empresas o empleadores que contratan a los trabajadores⁵¹.

Educación superior: es aquella que contempla la última fase del proceso de aprendizaje académico, es decir, aquella que viene luego de la etapa secundaria⁵².

-F-

Factores extra profesionales: son las condiciones presentes en una situación laboral directamente relacionadas con la organización del trabajo, con el contenido del puesto, con la realización de la tarea o incluso con el entorno, que tienen la capacidad de afectar al desarrollo del trabajo y a la salud de las personas trabajadoras⁵³.

-I-

Indicador: pretende reflejar el estado de una situación, o de algún aspecto particular, en un momento y un espacio determinados⁵⁴.

Inteligencia competitiva: disciplina consolidada para conocer de manera más fiable todo lo que rodea a los profesionales y a una empresa⁵⁵.

-M-

Meta-paradigmas: conjunto de conceptos globales que identifican los fenómenos particulares de interés para una disciplina⁵⁶.

-N-

Niveles de cualificación: competencias profesionales necesarias para el empleo que pueden ser adquiridas mediante formación académica u otros tipos de formación y a través de la experiencia laboral⁵⁷.

-O-

Oferta laboral: conjunto de trabajadores que están dispuestos a trabajar⁵¹.

-P-

Perfiles profesionales: conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona para enfrentar responsablemente las funciones y tareas de una determinada profesión o trabajo⁵⁸.

-T-

Tasas de participación: Mide el grado de participación de la población en el mercado de trabajo⁵⁹.

Transición demográfica: es el cambio que hay de una población teniendo altas tasas de nacimientos y muertes a bajas tasas de nacimientos y muertes⁶⁰.

ABREVIATURAS

C.C.S.S: Caja Costarricense de Seguro Social

LESCO: Lenguaje en Señas Costarricense

CONESUP: Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada

CONE: Consejo Nacional de Enfermería

SINAES: Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior

ANEXOS

DEDICATORIA

A Dios debo de darle las gracias por permitirme llegar hasta este momento que siempre soñé, y hablo de este momento de escribir estas líneas, porque siempre estuve conforme con lo que me dio día a día, sólo necesité de su compañía, porque sin Él esto no hubiese sucedido, sólo Él me ha dado su mano en momentos de lágrimas y desesperación, desde el día uno puse mi carrera en sus manos y nunca me abandonó...

A mis padres por darme la oportunidad de ser profesional, por cada cosa que hicieron por mí en todos estos años, que creo que sin ustedes las cosas hubiesen sido diferentes, gracias por la paciencia, esfuerzo y por confiar en mí cuando ni tan siquiera yo lo hacía...

Y a vos hermana Jenny por ser mi apoyo incondicional, gracias por nunca dejarme sola y por demostrarme la gran mujer que eres, por enseñarme lo que es ser una hermana con todo el amor de este mundo, te amo y te amaré por siempre...

A vos Nicole la mujer que robó mi corazón, gracias por entregar tú amor que me tranquiliza la vida, por dar de tú tiempo en esto, eres parte de este éxito y que vengan muchos más, pero de tú mano, y en cada momento de la vida déjame hacerme de tú orilla...

“El señor irá delante de ti; el estará contigo, no te dejará ni te desampará; no temas ni te acobardes”.

(Deuteronomio 31:8)

AGRADECIMIENTOS

A mi tutor, ex profesor y amigo Dr. Argedis Cruz Boza

Por todo el apoyo, paciencia y disponibilidad en el proceso, además por tomarle todo el amor e interés a la investigación, fuiste una excelente guía y te lo voy a agradecer siempre...

A profesores

Les agradezco a cada uno por facilitar el proceso de investigación sin ustedes no hubiese culminar de manera tan exitosa...

A estudiantes, amigos y colegas

Por cada minuto de su tiempo para colaborar con la investigación, por dar sus mejores deseos...

CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA

CARRERA DE ENFERMERÍA

Elaboración: Natalie Zúñiga Zamora

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Propósito de la investigación

El presente instrumento fue elaborado con la finalidad de realizar una recolección de datos a partir de una entrevista a profundidad, para la investigación denominada “Factores limitantes en el mercado laboral para los futuros profesionales en relación con sus expectativas laborales y las competencias adquiridas en estudiantes avanzados de enfermería, mayo-junio 2018”.

El entrevistado contestará las preguntas que la investigadora realice de manera detallada y completa, las respuestas serán documentadas, por medio de una grabadora, sin que esto implique algún tipo de riesgo para su privacidad. Se le brinda la seguridad, de que los datos recolectados durante esta investigación se manejarán de manera confidencial, por lo que en caso de publicarse los resultados de esta investigación o divulgarse en una reunión científica, se garantiza estrictamente el anonimato de todas las personas participantes que formaron parte de la muestra.

Como resultado de su participación en este estudio, no obtendrá ningún beneficio directo, sin embargo, posibilitará que la investigadora conozca sobre los factores que limitan la inclusión de los futuros profesionales según su propio criterio, en relación con la oferta y la demanda del mercado laboral.

Con ello permite tener una perspectiva más amplia de la realidad a la que se enfrentan los futuros profesionales de enfermería en comparación con el mercado laboral real y aquellos factores limitantes según su criterio. El problema actual según el más reciente análisis por parte del Colegio de Enfermería en Costa Rica se trata de la producción excesiva de profesionales por parte de entidades universitarias públicas y privadas a nivel de la gran área metropolitana. La investigación se adecua para todas aquellas personas que desean elegir la carrera de enfermería, con el fin de que utilicen este tipo de información para el conocimiento y así se formen sus propias expectativas.

Cabe recalcar que su participación en esta investigación es voluntaria. Está en su derecho de negarse a participar o interrumpir su participación en el momento que lo desee, por lo que no perderá ningún derecho legal por firmar ese documento.

Cualquier consulta adicional puede comunicarse a la Universidad Hispanoamericana al teléfono 2211-3000, de lunes a viernes en el horario de 8 am a 5 pm.

Declaración jurada

He leído toda la información descrita en esta fórmula, antes de firmarla. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y éstas han sido contestadas en forma adecuada. Por lo tanto, accedo a participar como sujeto de estudio en esta investigación.

Nombre, cédula y firma del entrevistado

Fecha:

Nombre, cédula y firma del Investigador que solicita el consentimiento

Fecha:

INSTRUMENTO DE APLICACIÓN

Instrucciones: Complete las siguientes casillas y/o seleccione con una X (equis) según corresponda.

Datos personales del estudiante:

Iniciales del nombre: _____

P.1 Sexo

1. Femenino ()

2. Masculino ()

P2. Edad (años cumplidos):

1. De 20-25 años ()

2. De 26-30 años ()

3. De 31- 35 años ()

4. De 35 años en adelante ()

P.3 Nacionalidad:

1. Costarricense ()

**Espacio para la
codificación de datos.**

/___/___/

/___/___/

/___/101/

2. Nicaragüense ()
3. Panameño (a) ()
4. Otro (Especifique) _____

P.4 Lugar de residencia (cantón-distrito) _____

P.5 Estado civil:

1. Soltero (a) ()
2. Casado (a) ()
3. Divorciado (a) ()
4. Viudo (a) ()
5. Unión Libre ()

/____/____/

P.6 Años de carrera

1. Cuatro años de carrera ()
2. Cinco años de carrera ()

/____/____/

P.7 En qué tipo de universidad estudia

1. Pública ()
2. Privada ()

/____/____/

Expectativas laborales

1. ¿Le gustaría trabajar en una institución pública o privada? Explique el porqué de su respuesta

2. Una vez graduado(a) como profesional, aceptaría una plaza como auxiliar de enfermería en la C.C.S.S o en alguna institución privada. Explique el porqué de su respuesta
3. En caso de que usted decida no laborar en cuidado directo en un hospital o centro de servicios de salud, en que otras áreas le gustaría desarrollarse profesionalmente.
¿Qué opina usted del emprendimiento en enfermería?
4. ¿Qué opina usted de las empresas que se especializan en el cuidado domiciliar
¿trabajaría usted en esta área?
5. ¿En sus planes como futuro profesional se encuentran laborar fuera de la gran área metropolitana o salir del país a ejercer la enfermería?
6. ¿Cómo cree usted que se encuentra el mercado laboral actual en enfermería a lo que ha escuchado o lo que le han dicho? ¿Cree que conseguirá rápido un empleo en enfermería?

Factores limitantes

7. ¿Considera usted que el sexo sigue siendo un factor limitante en el momento de buscar un empleo en enfermería?
8. ¿Considera usted que la edad es una limitante para lograr ser electo para un puesto en enfermería?
9. ¿Cree que la experiencia laboral en enfermería es indispensable al momento de elección para un puesto?
10. ¿Considera que una universidad de mayor prestigio sea pública o privada sea más convincente al momento de una contratación para un puesto en enfermería?

11. ¿Cree usted que la cantidad de títulos universitarios o nivel de especialización puede limitar o facilitar su incorporación en un puesto de trabajo en enfermería
12. ¿Qué opina usted de un segundo idioma como el inglés en los profesionales de enfermería y su incursión laboral?

Competencias adquiridas

13. A lo largo de la carrera en los distintos campos teórico-prácticos, según las habilidades adquiridas, en que especialidad cree que se siente capaz de desarrollarse como profesional en enfermería.
14. Según lo que le han informado en la Universidad o algún conocido, que especialidades cree que se encuentran más saturado de profesionales.
15. Sabía que el Colegio de Enfermeras de Costa Rica desea implementar un examen para valorar el nivel de conocimiento académico y las distintas habilidades adquiridas antes de brindarle la licencia profesional, ¿Qué piensa al respecto?
16. Considera que la universidad en la que se encuentra le ha brindado las herramientas necesarias para poder enfrentarse al mundo laboral en relación con la oferta de empleo en enfermería.

PLAN PILOTO

Entrevista #1

Iniciales del nombre: A S E

Expectativas laborales

¿Le gustaría trabajar en una institución pública o privada? Explique el porqué de su respuesta.

“En una pública, por los beneficios que brinda la Caja”.

Una vez graduado(a) como profesional, aceptaría una plaza como auxiliar de enfermería en la C.C.S.S o en alguna institución privada. Explique el porqué de su respuesta.

“Auxiliar no, porque yo soy enfermera, no auxiliar”. ¿Pero esto te lleva a un ascenso como enfermera? “Considero que muchos profesionales llevan años esperando un ascenso y no llega ese momento, a no ser que me aseguren que me ascienden rápido”.

¿Considera en sus planes laborales a largo plazo, tener su negocio propio de enfermería? Explique el porqué de su respuesta.

“Sí, sería la dueña tendría más flexibilidad con muchas cosas”.

¿Está en sus planes laborar en alguna empresa que se especialice en cuidado domiciliar? Explique el porqué de su respuesta.

“No, porque el negocio puedo realizarlo yo, y si no tengo los medios trabajaría sola en cuidados, pero no con una empresa ya que las condiciones en las que hay que trabajar no son las mejores”.

¿En sus planes laborales se encuentran laborar fuera de la gran área metropolitana o salir del país a ejercer la enfermería como profesional?

“Si se me presenta la oportunidad lo haría”.

Factores limitantes

¿Considera usted que el sexo sigue siendo un factor limitante en el momento de buscar un empleo en enfermería?

“Sí, porque siempre creen que los hombres son mejores que las mujeres y más en una carrera como enfermería que se debe de usar la fuerza para ayudar a los pacientes”.

¿Considera usted que la edad es una limitante para lograr ser electo para un puesto en enfermería?

“Puede que sí, depende de las políticas de la institución hay lugares que por ser tan joven no lo contratan a uno”.

¿Cree que la experiencia laboral en enfermería es tan necesaria al momento de elección para un puesto?

“Si a uno no le dan trabajo en un lugar ¿Cómo va a adquirir experiencia? La solicitan, pero no dan la oportunidad”.

¿Considera que una universidad de mayor prestigio sea pública o privada sea más convincente al momento de una contratación para un puesto en enfermería?

“Sí definitivamente, las personas se informan y saben que hay universidades no preparan tan bien como otras”.

¿Cree usted que la cantidad de títulos universitarios puede limitar su incorporación en un puesto de trabajo en enfermería?

“Creo que sí, si usted saca alguna especialidad ya hace la diferencia y tiene más oportunidades de pendiendo del trabajo que busque”.

¿Considera usted que dominar el idioma ingles le sea necesario para obtener un empleo en enfermería?

“Definitivamente le abriría muchísimas más puertas”.

¿Cree necesario que obtener un grado académico mayor, sea necesario para poder obtener un empleo en enfermería?

“No creo que sea necesario pero si debería de ser así, entre más papelitos que lo respalde da más seguridad de su conocimiento”.

Competencias adquiridas

A continuación, mencionaré las diversas maestrías en enfermería, usted afirmará cuál de las opciones considera concluir como parte de su crecimiento profesional y justifique el porqué de su respuesta.

“No deseo estudiar ninguna especialidad que brinda la UCR o cualquier otra universidad, deseo estudiar una maestría en hemodinamia. Y de manera asistencial por la especialidad que quiero”.

Entrevista #2

Iniciales del nombre: MSC

Expectativas laborales

¿Le gustaría trabajar en una institución pública o privada? Explique el porqué de su respuesta.

“Pública, antes mi abuelita estaba enferma entonces estaba acostumbrada a ir al hospital, me gusta más ese tipo de lugar, es como más adrenalina en un hospital privado es más tranquilo”.

Una vez graduado(a) como profesional, aceptaría una plaza como auxiliar de enfermería en la C.C.S.S o en alguna institución privada. Explique el porqué de su respuesta.

“Sí, yo creo que para empezar podría hacerlo así y poco a poco ir avanzando”.

¿Considera en sus planes laborales a largo plazo, tener su negocio propio de enfermería? Explique el porqué de su respuesta.

“No, no lo tengo en mis planes es muy difícil tener un negocio propio”.

¿Está en sus planes laborar en alguna empresa que se especialice en cuidado domiciliar? Explique el porqué de su respuesta.

“Sí, di como hay gente que no puede pagar un hospital y no tiene seguro y no tiene el chance, ir y ayudarles a sus hogares lo haría”.

¿En sus planes laborales se encuentran laborar fuera de la gran área metropolitana o salir del país a ejercer la enfermería como profesional?

“Sí, me gustaría ir a otro país, pero también como soy de Turrialba si logro conseguir trabajo sería muy bueno”.

Factores limitantes

¿Considera usted que el sexo sigue siendo un factor limitante en el momento de buscar un empleo en enfermería?

“Es como un intermedio, a veces siento que creen que las hombres tienen más capacidades y todos podemos ser iguales”.

¿Considera usted que la edad es una limitante para lograr ser electo para un puesto en enfermería?

“Depende, si uno quiere de una vez entrar como enfermero di si por que le van a decir a uno que no tiene experiencia y que es muy joven pero debe de ser poco a poco”.

¿Cree que la experiencia laboral en enfermería es tan necesaria al momento de elección para un puesto?

“Sí, di es que, por ejemplo, uno no va a llegar a un hospital sin tener cero experiencia, por ejemplo aquí en la U que nos dan simulación y le dan el chance de ir a un hospital uno trabaja desde antes, pero no sé si en otras universidades no tienen esa oportunidad y llegar a un hospital sin saber nada”.

¿Considera que una universidad de mayor prestigio sea pública o privada sea más convincente al momento de una contratación para un puesto en enfermería?

“En realidad yo siento no sé que cuando por ejemplo dicen que son de la UCR más rápido le dan el trabajo, que alguien sea de una universidad privada pero el profesional es uno y siento que la universidad es un plus”.

¿Cree usted que la cantidad de títulos universitarios puede limitar su incorporación en un puesto de trabajo en enfermería?

“Di es que cuanto más títulos, más profesional es, más rápido se consigue trabajo”.

¿Considera usted que dominar el idioma inglés le sea necesario para obtener un empleo en enfermería?

“Tal vez no necesario, pero si es importante si hay extranjeros hubiera una persona de otro país, pero si uno lo sabe es una buena oportunidad”.

¿Cree necesario que obtener un grado académico mayor, sea necesario para poder obtener un empleo en enfermería?

“Siento que hay muy poca gente que saca como una maestría o así, pero ya si uno quiere tener trabajo rápido, tener una maestría que no tenga tanta demanda laboral es más fácil conseguir trabajo”.

Competencias adquiridas

A continuación, mencionaré las diversas maestrías en enfermería, usted afirmará cuál de las opciones considera concluir como parte de su crecimiento profesional y justifique el porqué de su respuesta.

“Cuidados intensivos, por el asunto de la adrenalina, Salud Mental no me gusta y Obstetricia no me disgusta, me gustaría trabajar en cuidado directo, yo quiero estar con el paciente porque ellos algunas veces es la única compañía que tienen”.

Entrevista #3

Iniciales del nombre: JAC

Expectativas laborales

¿Le gustaría trabajar en una institución pública o privada? Explique el porqué de su respuesta.

“Pública, más beneficios”.

Una vez graduado(a) como profesional, aceptaría una plaza como auxiliar de enfermería en la C.C.S.S o en alguna institución privada. Explique el porqué de su respuesta.

“Díay sí, solo así se puede empezar, uno tiene empezar de abajo e ir subiendo poco a poco”.

¿Considera en sus planes laborales a largo plazo, tener su negocio propio de enfermería? Explique el porqué de su respuesta.

“Mmmm por el momento no, y tampoco a largo plazo se encuentra en mis planes”.

¿Está en sus planes laborar en alguna empresa que se especialice en cuidado domiciliar? Explique el porqué de su respuesta.

“Sí puede ser, por tal vez necesidad laboral”.

¿En sus planes laborales se encuentran laborar fuera de la gran área metropolitana o salir del país a ejercer la enfermería como profesional?

“No, la verdad no, dejar a mi familia no se encuentra en mis planes”.

Factores limitantes

¿Considera usted que el sexo sigue siendo un factor limitante en el momento de buscar un empleo en enfermería?

“Yo digo que si todavía sigue existiendo la discriminación más que todo para las mujeres”.

¿Considera usted que la edad es una limitante para lograr ser electo para un puesto en enfermería?

“La edad no tanto, podría decir que actualmente lo es más el sexo”.

¿Cree que la experiencia laboral en enfermería es tan necesaria al momento de elección para un puesto?

“Sí, ya que estamos tratando a con la vida de un paciente es necesaria”.

¿Considera que una universidad de mayor prestigio sea pública o privada sea más convincente al momento de una contratación para un puesto en enfermería?

“Sí, diay la experiencia que le da a uno la universidad, el renombre que tenga es importante para ser contratado”.

¿Cree usted que la cantidad de títulos universitarios puede limitar su incorporación en un puesto de trabajo en enfermería?

“Sí, entre más títulos más llama la atención”.

¿Considera usted que dominar el idioma ingles le sea necesario para obtener un empleo en enfermería?

“Pues sí, ahora llegan personas de otros países y al usted no tener una buena comunicación con alguien no puede brindar un buen trato”.

¿Cree necesario que obtener un grado académico mayor, sea necesario para poder obtener un empleo en enfermería?

“Claro muchas veces puede ser necesario según en lo que quieras trabajar”.

Competencias adquiridas

A continuación, mencionaré las diversas maestrías en enfermería, usted afirmará cuál de las opciones considera concluir como parte de su crecimiento profesional y justifique el porqué de su respuesta.

“Salud Mental, porque ahora hay muchos campos para esa especialidad. Me gustaría la parte administrativa, me llama más la atención”.

Entrevista #4

Iniciales del nombre: DRF

Expectativas laborales

¿Le gustaría trabajar en una institución pública o privada? Explique el porqué de su respuesta.

“Di en cualquiera de las dos en lo que encuentre y en lo que me llamen primero”.

Una vez graduado(a) como profesional, aceptaría una plaza como auxiliar de enfermería en la C.C.S.S o en alguna institución privada. Explique el porqué de su respuesta.

“Sí, diay porque uno va a trabajar en lo que encuentre primero”.

¿Considera en sus planes laborales a largo plazo, tener su negocio propio de enfermería? Explique el porqué de su respuesta.

“Sí, no me veo toda la vida trabajando en un hospital o trabajando para alguien”.

¿Está en sus planes laborar en alguna empresa que se especialice en cuidado domiciliar? Explique el porqué de su respuesta.

“No, es que es un poco complicado no es que no me guste el cuidado directo, no me gusta el cuidado en el hogar de las personas”.

¿En sus planes laborales se encuentran laborar fuera de la gran área metropolitana o salir del país a ejercer la enfermería como profesional?

“Si se presenta la oportunidad sí, pero como profesional de enfermería”.

Factores limitantes

¿Considera usted que el sexo sigue siendo un factor limitante en el momento de buscar un empleo en enfermería?

“Yo siento que no, pero uno sigue escuchando mucho eso de que en enfermería quieren contratar a hombres que a mujeres”.

¿Considera usted que la edad es una limitante para lograr ser electo para un puesto en enfermería?

“No, eso no es importante”.

¿Cree que la experiencia laboral en enfermería es tan necesaria al momento de elección para un puesto?

“Sí, es muy necesario tener experiencia laboral y lo piden mucho en cualquier trabajo”.

¿Considera que una universidad de mayor prestigio sea pública o privada sea más convincente al momento de una contratación para un puesto en enfermería?

“Pues en realidad yo siento que el profesional es uno mismo no debería influir de que universidad salió, pero si sigue viendo mucho que hay preferencia para ciertas universidades”.

¿Cree usted que la cantidad de títulos universitarios puede limitar su incorporación en un puesto de trabajo en enfermería?

“Díaz es que depende hay algunos lugares que sí le piden la preparación a como hay otros tal vez lo limitan a que está muy sobre calificado va a depender de lo que busquen”.

¿Considera usted que dominar el idioma inglés le sea necesario para obtener un empleo en enfermería?

“Si ahorita yo que ya he estado terminando y uno va buscando opciones donde trabajar y el factor ingles si es muy necesario hay ciertos hospitales que si lo están pidiendo más que todo a nivel privado”.

¿Cree necesario que obtener un grado académico mayor, sea necesario para poder obtener un empleo en enfermería?

“Díay como opinión propia uno debe de seguir, y no quedarse con lo mínimo para seguir desarrollándose yo creo que mucha gente está estancada por que se quedan con lo tienen”.

Competencias adquiridas

A continuación, mencionaré las diversas maestrías en enfermería, usted afirmará cuál de las opciones considera concluir como parte de su crecimiento profesional y justifique el porqué de su respuesta.

“Mis dos opciones está Gineco-obstetricia y Enfermería Quirúrgica, me gustarían todos los campos menos la investigativa, me gusta más el cuidado directo”.

Entrevista #5

Iniciales del nombre: JSS

Expectativas laborales

¿Le gustaría trabajar en una institución pública o privada? Explique el porqué de su respuesta.

“Sinceramente, no importa el lugar, no tengo como una visión, así como de un lugar sofisticado, con tal de ayudar hay gente que prefiere lo privado porque es más tranquilo y también por las instalaciones y los recursos es decisión de cada uno”.

Una vez graduado(a) como profesional, aceptaría una plaza como auxiliar de enfermería en la C.C.S.S o en alguna institución privada. Explique el porqué de su respuesta.

“Sí, yo siento que cuando saca la carrera quiere empezar como inmediatamente a trabajar en lo que a uno le guste”.

¿Considera en sus planes laborales a largo plazo, tener su negocio propio de enfermería?
Explique el porqué de su respuesta.

“Sí sería bonito tener algo propio”.

¿Está en sus planes laborar en alguna empresa que se especialice en cuidado domiciliar?
Explique el porqué de su respuesta.

“No en realidad no me gustaría”.

¿En sus planes laborales se encuentran laborar fuera de la gran área metropolitana o salir del país a ejercer la enfermería como profesional?

“Si se diera la oportunidad si lo haría siento que serían nuevas experiencias todo es conocimiento”.

Factores limitantes

¿Considera usted que el sexo sigue siendo un factor limitante en el momento de buscar un empleo en enfermería?

“En cierta forma sí, porque dicen que las mujeres son menos que los hombres, así lo ve la sociedad, todos tienen su propia capacidad para hacer las cosas”.

¿Considera usted que la edad es una limitante para lograr ser electo para un puesto en enfermería?

“Depende, si uno viene empezando con la carrera mínimo piden experiencia y uno que es joven con unos 22 años”.

¿Cree que la experiencia laboral en enfermería es tan necesaria al momento de elección para un puesto?

“Es necesario para poder entrar a laborar”.

¿Considera que una universidad de mayor prestigio sea pública o privada sea más convincente al momento de una contratación para un puesto en enfermería?

“Sí, porque le dan mayor importancia a uno”.

¿Cree usted que la cantidad de títulos universitarios puede limitar su incorporación en un puesto de trabajo en enfermería?

“Di, si por que una persona que tenga solo la licenciatura y otra con una maestría puede que esa persona tenga más conocimiento”.

¿Considera usted que dominar el idioma inglés le sea necesario para obtener un empleo en enfermería?

“Sí, porque hay que atender a todo tipo de gente y que vienen de diferentes países”.

¿Cree necesario que obtener un grado académico mayor, sea necesario para poder obtener un empleo en enfermería?

“Sí, es necesario para crecimiento profesional”.

Competencias adquiridas

A continuación, mencionaré las diversas maestrías en enfermería, usted afirmará cuál de las opciones considera concluir como parte de su crecimiento profesional y justifique el porqué de su respuesta.

“La que más me gusta es Obstetricia, porque me gustan los bebés y el asunto de los partos. Me gustaría la parte de cuidado directo”.

Tabulación de resultados

Categoría de análisis: Expectativas laborales

Pregunta #1 ¿Le gustaría trabajar en una institución pública o privada? Explique el porqué de su respuesta

Participante 1 (M.F.C.L): *“Creo que una pública, porque si uno la pone en comparación con una privada hay muchísimos más pluses a largo plazo”*

Participante 2 (V.M.L): *“Sinceramente no tengo una preferencia entre lo público y lo privado sin embargo no me cierro a la posibilidad de trabajar en un hospital privado, primero me gustaría trabajar en un hospital privado porque se puede ascender más fácil entraría como enfermera de una vez, la carga de trabajo es menor, la cantidad de pacientes es menor, y la calidad de atención es más personalizada y de mejor calidad que en uno público, pero se sabe que en uno público hay mejores garantías sociales pero las listas para un ascenso son más largas”.*

Participante 3 (P. R.G): *“Me gustaría más poder encontrar trabajo a nivel público el salario es el que el Colegio establece, hay un poco más de garantías, estabilidad laboral a nivel económico tiene más garantías como las anualidades, los años laborados y más posibilidades de ascender y crecer como profesional, en el ámbito privado te contratan como enfermero te pagan como el colegio establece, pero no ves nada más, hay mayor posibilidad de que te quedes sin trabajo”*

Participante 4 (M.A.S): *“Bueno al menos yo preferiría trabajar en una institución privada, porque he evidenciado que enfermería es más independiente en comparación con una pública, considero que en un lugar público ya hay como roles establecidos ya hay un lineamiento que seguir y como que las mentalidades de las empresas en cuanto es ambiente laboral son sumamente diferentes”.*

Participante 5 (I.L.L): *“Por supuesto que me gustaría más trabajar con una institución pública por todas las garantías que ofrecen, por la estabilidad, tiene más oportunidades de aprender”.*

Participante 6 (M.C.G): *“Pública, por los beneficios que tiene la Caja”*

Participante 7 (E.M.A): *“Yo creo que, a nivel privado, me parece que hay más oportunidad de trabajo a nivel privado que a nivel público.”*

Participante 8 (S.C.S): *“Me gustaría más la parte pública, yo siento que la formación que le da a uno o que le vende la universidad va más enfocado a la parte pública, uno se pone a comparar los cuatro años de carrera y a uno donde lo mandan más es a instituciones públicas, entonces ya uno tiene como la idea de lo que uno llega a hacer en una institución pública”.*

Participante 9 (M.P.L): *“Me gustaría trabajar con el ámbito público, porque te ofrecen más beneficios y nunca me ha llamado la atención la parte privada.”*

Participante 10 (A.C.M.M): *“Pública, por los diferentes beneficios que brinda la Caja”*

Participante 11 (K.B.M): *“Me gustaría algo independiente, en la parte pública no me gustaría”.*

Participante 12 (S.U.S): *“Pública por todos los beneficios que da la Caja”*

Participante 13 (S.C.M): *“Pública, por todos los beneficios que uno obtiene primero el salario que es elevado en comparación a las privadas hablando de un grado académico de enfermería verdad de enfermero uno, también por todas las garantías que uno tiene por trabajar con una pública, no sé, los años de antigüedad que eso sube el salario, la estabilidad que le da a uno lo público que cuesta que los despidan a uno a no ser que hayas cometido un error muy grave en cambio lo privado es más inestable en ese sentido”*

Participante 14 (A.L.N): *“En una institución privada, no digo que la Caja sea mala a nivel público, pero lo que se dice es que ahorita cuesta mucho trabajar inicialmente como enfermera licenciada y di uno estudia tantos años aquí y tiene un título universitario como licenciado como para entrar a una institución y trabajar unos ocho años como auxiliar para después si vas a entrar o no como enfermera”*

Participante 15 (A.C.E): *“Si es pública el salario es mucho mayor pero es muy difícil entrar, la lista de espera que hay para entrar es super larga, en la Caja es cero posible que entre como enfermera lo más es que me contraten como un asistente y luego que los asciendan a auxiliar y esperar a ascender como enfermera, si quiero ejercer como*

enfermera pensaría en algo privado y la carga de trabajo es menor, la verdad si me preguntas cual prefiero la verdad no sé a cómo está la situación yo creo que me iría a donde me llamen primero”

Participante 16 (V.B.G): *“Es complicado porque la pública es muy estable, pero en el área de enfermería uno queda muy estancado y yo noto que los enfermeros de privadas tienen más chance de hacer más cosas propias de enfermería entonces si está complicado, me gusta la estabilidad de la pública, pero por ese otro lado me tienta la privada”*

Participante 17 (K.S.M) UCR: *“Me gustaría trabajar en una institución pública mientras obtengo el recurso económico para ponerme un negocio propio”*

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: *“Bueno la verdad no tengo como mucha preferencia por ninguna de las dos, en este momento a cómo está la situación, donde primero salga, genial, pero cada uno tiene sus ventajas y sus desventajas en la parte pública me encantaría muchísimo por el respaldo del estado y todo lo demás, y una parte como la conciencia ética de estar en una pública también devolverle un poco al estado, también a nivel privado me gustaría mucho trabajar se abordan las cosas de una manera diferente y a pesar de que nosotros no tenemos hasta el momento no hemos llevado ninguna materia o no he tenido experiencias en el sector privado como tal, si me gustaría en algún momento trabajar en alguna empresa o en la clínica”*

Participante 19 (J.B.E) UCR: *“De preferir me gusta más la privada, es que realmente yo soy más como de la parte de comunitaria no tanto la parte clínica, pero si tuviera que trabajar en la parte clínica me gusta más el ámbito privado hay como más apertura a aplicar esa enfermería que puede centrarse en su paciente y no tanto a la parte procedimental algo como más detallado algo como de la condición del usuario”*

Participante 20 (J.U.C) UCR: *“Bueno, hay pros y contras en los dos, pero por la situación de estabilidad creo que en la pública sería la mejor opción, por lo menos a largo plazo, obviamente uno se adaptaría a las circunstancias, pero como proyecto sería en una institución pública”*

Participante 21 (K.M.M) SL: *“Eso es cuestión de suerte, donde yo meta papeles y me llamen porque necesito un trabajo, creo que donde esté disponible”*

Participante 22 (P.S.G) SL: *“Preferiblemente pública por más que todo beneficios, pero en la privada se aprenden muchas cosas muy diferentes a lo que uno ve en un pública, pero en accesibilidad creo que en la pública”*

Participante 23 (M.P.P) SL: *“En una publica por las garantías, además de eso por experiencia se aprende más en una institución pública, en todos los sentidos además que los equipos que tienen los hospitales estatales no los va a tener un hospital privado”*

Participante 24 (E.S.G) SL: *“Preferiblemente en la pública, pero ahorita hay más campo para nosotras en lo privado, en la pública por las garantías y la estabilidad que uno*

necesita más en mi caso que tengo dos hijos y en lo privado definitivamente porque literalmente entrar a la Caja ahorita es casi imposible”.

Participante 25 (D.M.A): *“En realidad me gustaría cualquiera de las dos, porque a nivel público uno puede ir creciendo mucho, aunque dure mucho tiempo lograrlo y a nivel privado que reconocen sus títulos, a nivel de Caja debes de empezar incluso como asistente de pacientes, aunque ya usted tenga la licenciatura porque no hay campo laboral”*

Participante 26 (Y.Q.R): *“Bueno en un pública por los beneficios que uno tiene con instituciones del estado, pero uno está abierto a laborar también lo privado”*

Participante 27 (V.A.L): *“Primeramente me gustaría trabajar en una institución privada ya después pasarme a lo público, primero porque me han dicho que si uno llega a una institución pública así sin tener experiencia entonces como que a uno lo van a acribillar mucho entonces me gustaría tomar experiencia en uno privado y después tratar de pasarme a la Caja.”*

Pregunta #2 Una vez graduado(a) como profesional ¿Aceptaría una plaza como auxiliar de enfermería en la C.C.S.S o en alguna institución privada? Explique el porqué de su respuesta

Participante 1 (M.F.C.L): *“En la parte pública si la aceptaría, porque las plazas como profesionales en enfermería están saturadas entonces creo que un plaza como auxiliar sería como un trampolín para uno poder ascender y poder llegar a un puesto de enfermería en algún momento según su desempeño”*

Participante 2 (V.M.L): *“Si es la opción que tengo si la acepto, porque tal vez sea la única posibilidad que tenga o posiblemente me interese por que tomaría experiencia en cuanto a procedimientos y a esas cosas al igual en uno privado.”*

Participante 3 (P. R.G): *“Bueno creo el sueño de todos es encontrar un trabajo como enfermera profesional, pero creo que hay que caer más en la realidad que el país ofrece por que digamos en el ámbito público y privado en ocasiones se debe de empezar desde abajo, como auxiliares, por encontrar un trabajo y por empezar a ser enfermera muchos tendríamos que caer en eso, creo que todos empezaríamos por ahí ya para ascender a una plaza profesional con un salario como tal tienen que pasar muchos años por lo menos en el ámbito público que es como lo que a uno le enseñan es cuestión de espera.”*

Participante 4 (M.A.S): *“La aceptaría por necesidad no porque esté interesada en la plaza digamos si ya graduada es lo que me abre paso a hacer experiencia y a avanzar con mi condición profesional lo haría, pero no estaría satisfecha.”*

Participante 5 (I.L.L): *“Creo que si la aceptaría, es una oportunidad de crecimiento profesional aunque tenga que esperar años para un ascenso”*

Participante 6 (M.C.G): *“Creo que sí por que entraría con una plaza y después me podrían ascender creo que es más fácil así llegar a ser enfermera”*

Participante 7 (E.M.A): *“Sí, porque no hay casi trabajo entonces trabajaría en lo que sea una vez graduada.”*

Participante 8 (S.C.S): *“Sí, en cualquier institución creo que ante todo la experiencia que uno gana antes de llegar a ser enfermero, pero también como está el mercado laboral tan saturado entonces es como el inicio de lo que se viene”*

Participante 9 (M.P.L): *“Definitivamente la tomaría, pero en la parte pública, no está dentro de mis planes laborar en lo privado.”*

Participante 10 (A.C.M.M): *“Sí, por la necesidad de trabajo”*

Participante 11 (K.B.M): *“Voy con miras de lo privado, entonces creo que no lo haría.”*

Participante 12 (S.U.S): *“Sí, porque es demasiado difícil poder entrar como enfermera profesional entonces cualquier trabajo obviamente va a ser bueno”*

Participante 13 (S.C.M): *“Posiblemente sí porque es probable que esa sea la única oferta que tenga en el momento, igual si tengo otra optaría por un grado mayor, pero a cómo está la situación creo que sí”*

Participante 14 (A.L.N): *“No, por lo que decía anteriormente tendría que esperar muchísimo tiempo para ascender”*

Participante 15 (A.C.E): *“Sí por necesidad laboral”*

Participante 16 (V.B.G): *“Sí claro, porque es la forma más fácil de ir escalando.”*

Participante 17 (K.S.M) UCR: *“Pues no es lo ideal, pero de aceptarla de entrada la aceptaría.”*

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: *“Que difícil, es que son muchas cosas, uno pensaría que sí como para usarla de plataforma verdad, pero o sea, sinceramente, aquí uno se lleva sus cinco años de carrera pero yo me he atrasado prácticamente dos años, yo entre en el 2012 de carrera son como 7 años, entonces uno ya está como deseando salir y llegar a que te subcontraten no como usted salió es un poco decepcionante, entonces, o sea es como feo todo lo que uno se mató siete años para llegar a ser auxiliar, en donde yo puedo llevar un curso parte en el C.E.N.D.E.I.S y me capacito para ser auxiliar y acepto eso fácil, pero yo no me preparé para eso me preparé para ser enfermera es feo por ese lado, pero como te digo igual si es lo único que sale probablemente si lo aceptaría.”*

Participante 19 (J.B.E) UCR: *“Que difícil, yo pienso que en el momento que ya esté graduada claramente hay necesidad tiene que trabajar hay que buscar por donde, entonces de hacerlo lo haría, pero de estar contenta y realizada creo que no verdad el puesto como tal di no es algo para lo que yo estudié todos los años de la vida como para terminar de auxiliar, no me agrada mucho pero de hacerse se hace”*

Participante 20 (J.U.C) UCR: *“Uno entiende la situación del país, uno entiende la situación de la Caja entonces más que hacerlo por resignación lo hace uno por necesidad, y para poder desempeñar lo que usted ha estudiado por tanto tiempo entonces aceptaría eso al menos al principio”*

Participante 21 (K.M.M) SL: *“Se supone que no, o sea por el trabajo y si se necesita pues sí, pero una que uno tenga la licenciatura lo que quisiera es entrar como profesional”*

Participante 22 (P.S.G) SL: *“Realmente no la acepto porque yo estudie cinco años para ser profesional en enfermería no para ser auxiliar, pero es lo que hay, no lo aceptaría porque me maté estudiando pero es la única opción que da la Caja”*

Participante 23 (M.P.P) SL: *“Sí claro, porque necesito trabajar”*

Participante 24 (E.S.G) SL: *“Sí claro lo aceptaría en cualquiera”*

Participante 25 (D.M.A): *“Si fuera la Caja yo creo que sí, porque no hay otras forma de que a usted lo acepten luego de como enfermero, ya que el sistema estaba muy obsoleto ahorita tienes que pasar por ese proceso para que te acepten”*

Participante 26 (Y.Q.R): *“Probablemente sí porque es la forma que se llega a ascender por necesidad”*

Participante 27 (V.A.L): *“Sí creo que la tomaría”*

Pregunta #3 En caso de que usted decida no laborar en cuidado directo en un hospital o centro de servicio de salud, en que otras áreas le gustaría desarrollarse profesionalmente ¿Qué opina usted del emprendedurismo en enfermería?

Participante 1 (M.F.C.L): *“En realidad enfermería no es solo cuidado directo, ni un hospital ni una clínica ni un EBAIS, son muchísimas cosas entonces, en realidad no me veo toda la vida trabajando en un hospital sin hacer nada más en mi vida, me gustan otras áreas, enfermería tiene muchísimo campo para abrirse como profesional, nada más hace falta que la gente sea más emprendedora y se la crea más”*

Participante 2 (V.M.L): *“Bueno eso es muy importante, debido a que hay un déficit de trabajo hay que ir pensando en otras opciones y en realidad es super amplio, me gustaría trabajar con la parte empresarial, me gustaría dar seguimiento a las personas de una empresa hacer valoraciones, detectar posibles complicaciones en ellos, educarlos; me gustaría tener un centro de adulto mayor de una atención personalizada a cada adulto también poner su propio consultorio en la parte de curación de úlceras y diferentes procedimientos que son propios de enfermería.”*

Participante 3 (P. R.G): *“Yo creo que hay que abrir más opciones, el cuidado directo es lo que más le gusta a uno, está el área administrativa y investigativa que son áreas que nadie las vuelve a ver casi, pero la creación de un proyecto propio habría que pensarlo mucho más que todo por la parte económica y di no tenemos, debemos de empezar a ver*

más a futuro, suena interesante hacer la propia empresa no existe solo la enfermera de hospital también hay enfermeras de empresa, administrativas hay muchas ramas en la que uno se puede desenvolver”

Participante 4 (M.A.S): *“Definitivamente en salud ocupacional, considero es como el nuevo plus de enfermería es ahí donde se debe de incursionar todas las empresas necesitan un enfermero alguien que les haga promoción de la salud, alguien que les dé seguimiento de enfermedades alguien que les ayude a prevenir riesgos laborales que haga mejore las condiciones laborales, que se fomente un ambiente laboral saludable y que mejor forma de llegar a la población que por medio del lugar donde pasan 8 o 10 horas al día, definitivamente ahí quiero estar, no me veo con una empresa pero si me veo desarrollándome en ese medio, lamentablemente las empresas propias fomentan que el profesional llegue bajo si es una empresa de cuidados”*

Participante 5 (I.L.L): *“Creo que si no me dedico al cuidado directo, me gustaría algo como en el Ministerio de Salud y como segunda opción que no me gusta tanto pero lo haría es la medicina de empresa”*

Participante 6 (M.C.G): *“Si no fuera cuidado directo creo que, en la parte administrativa, y no me veo creando mi propio negocio”*

Participante 7 (E.M.A): *“Me encantaría a nivel administrativo, o a nivel de empresa, también he pensado en dar clases, nunca he pensado en un negocio propio, pero si podría poner algo como tipo consulta creo que sería una buena opción.”*

Participante 8 (S.C.S): *“Me gustaría muchísimo trabajar como profesor, me gustaría enseñar, y creo que un negocio propio no es algo muy lejano pero hay mucha competencia, hay muchas casas de cuidado.”*

Participante 9 (M.P.L): *“Siempre me ha gustado mucho la parte de educación y la parte de administración no me gustaría tanto en la parte hospitalaria más que todo en la parte de atención primaria, me llamaría la atención montar una empresa de cuidado como para ancianos es bonito además hay que ir pensando en algún ingreso económico en caso de que esté mal la situación”*

Participante 10 (AC.M.M): *“Creo que solo me gustaría el cuidado directo solo esa área me gustaría, sé que hay varias sé que hay parte de investigación y sé que hay comunidad, pero no. Me gustaría un negocio propio, pero creo que necesita uno mucha experiencia y dinero.”*

Participante 11 (K.B.M): *“Ahorita estoy enfocada en la población adulta mayor, en un centro de cuidado de adulto mayor, propio”*

Participante 12 (S.U.S): *“Me gustaría más que todo el área administrativa un negocio propio es algo muy difícil”*

Participante 13 (S.C.M): *“Enfermera escolar, me gustaría prestarles servicios a escuelas, colegios... hacer contratos privados con uno o dos socios y prestar servicios a instituciones privadas y hacer un plan de todas las áreas que nosotros vamos a abarcar.”*

Participante 14 (A.L.N): *“Me gustaría desempeñarme en el área escolar, siento en las escuelas no se está dando la educación adecuada en muchos temas, siento que hay muchos vacíos a nivel de nutrición o de la vida sexual. Me gustaría mucho de hecho este cuatri que pasó una profe nos contaba que tiene un consultorio en salud mental, y es bonito porque casi no existen, uno siempre piensa como esa relación de enfermera-hospital.”*

Participante 15 (A.C.E): *“Administración, últimamente he dicho que está tan difícil la situación y la gente solo se va a que la enfermería es paciente y hacer procedimientos y cuidado y siento que hay muchas áreas que no necesariamente es estar en el hospital y hacer procedimientos, creo que esa área de la administración es más tranquilo. He pensado en un negocio propio, lo que he pensado me gustaría como un centro para adulto mayor por decirlo de alguna forma, no es un asilo de ancianos si no que algún lugar que se abra muy temprano y que usted como hijo vaya a dejar a su papá temprano, es como una guardería para adulto mayor, él está ahí y se le hacen actividades, con un equipo multidisciplinario y a las seis o siete de la noche usted recoja a su papá y ahí actúa enfermería, es como lo que he pensado, es una idea”*

Participante 16 (V.B.G): *“Nunca lo he pensado siempre he pensado en el área hospitalaria desde pequeño. Uno nunca ha trabajado en esto si el día de mañana llego a tener el conocimiento necesario para poder manejar un negocio al rato y si lo hago uno no puede cerrar las posibilidades”*

Participante 17 (K.S.M) UCR: *“Educación en salud, investigación, salud laboral en empresas por ejemplo. En realidad es el fuerte un negocio propio, el trabajar ya sea en una institución pública o privada de entrada es solamente un medio no es el fin, el fin es poder tener la empresa privada o sea propia, en realidad tengo proyectos diferentes pero el factor común es como hacer la diferencia, básicamente se me ocurre que puede ser cuidado o atención directa, pero no me gusta a mi directamente trabajar en eso sería como algo administrativo o podría ser algo como en educación en salud, entonces ahorita doy talleres a colegios, escuelas, kínder y demás como en primeros auxilios y cosas similares va por ahí, pero sería necesario entrar a laborar ver las necesidades del mercado y establecer en cuál de las áreas que tengo planes es más factible trabajar.”*

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: *“La parte de, sinceramente salud laboral no me agrada tanto, pero podría ser, lo que pasa es que no es como mi fuerte, en algún centro diurno o hogar de larga estancia de adultos mayores me gustaría mucho trabajar, tenemos experiencias en ese modulo, o sea el haber compartido y ver como se trabaja es interesante y la población a mí me gusta muchísimo, podría trabajar ahí quizás en alguna escuela también”*

Participante 19 (J.B.E) UCR: *“Como le digo me gusta mucho como la parte de comunitaria entonces ya sea en enfermería en empresas me gusta mucho porque uno no*

desarrolla solo la parte de la patología, sino también la parte de promoción y de prevención también o hay muchos colegios y escuelas privadas que están buscando enfermeros que son áreas muy diferentes que son las que me gustan”

Participante 20 (J.U.C) UCR: *“En enfermería hay muchas áreas solo es de buscarlas, pero realmente no lo he pensado muy bien me gusta mucho comunidad, pero no he pensado como en que podría desarrollarme si no es intrahospitalario”*

Participante 21 (K.M.M) SL: *“Me gusta, en realidad no pienso en un negocio propio, pero en realidad a mí me gusta eso del cuidado directo no me veo trabajando en nada más”*

Participante 22 (P.S.G) SL: *“Tal vez como una empresa sobre cuidado directo, pero yo no haciéndolo sino administrándolo”*

Participante 23 (M.P.P) SL: *“No sé, nunca lo he pensado sólo me veo en cuidado directo.”*

Participante 24 (E.S.G) SL: *“No la verdad no sé, sólo me gusta la parte hospitalaria”*

Participante 25 (D.M.A): *“Me gusta mucho el área investigativa me parece muy interesante, me gusta mucho la epidemiología, pero también me gustaría la educación, lo de dar clases en una universidad me parece una forma muy interactiva para poder volver a retomar sus conocimientos y también darse cuenta de muchas cosas nuevas con las mismas investigaciones de los estudiantes se da uno cuenta de muchas cosas nuevas. Sí me gustaría tener mi negocio propio mi propia clínica pero hacia el área de educación, bueno he escuchado a muchas enfermeras y lo he escuchado incluso del Colegio dan cursos de postparto todo lo que es educación como tal y me parece muy interesante y mucha gente no lo sabe por ejemplo el área de Papanicolau.”*

Participante 26 (Y.Q.R): *“El área administrativa es muy bonita, y el área investigativa, creo que en esa área hace falta mucho en el país. Bueno un negocio propio siento que es muy difícil por ejemplo el lugar donde vivo había un consultorio de enfermería que no duró un mes, y yo siento que no hay una competencia, me gustaría, pero cuando uno ya tenga más experiencia y demás”*

Participante 27 (V.A.L): *“Me gustaría la parte educativa en escuelas y colegios si se implementara el proyecto de poner enfermería en las instituciones, me gustaría un negocio propio a largo plazo”*

Pregunta #4 Que opina usted de las empresas que se especializan en cuidado domiciliar ¿trabajaría usted en esta área?

Participante 1 (M.F.C.L): *“Primero creo que muchísimas de esas empresas se aprovechan de la gente y de las necesidades de la gente, le cobran carísimo a la persona que contrata el servicio, ellos se dejan la mayor parte y la persona que está haciendo el*

cuidado de esa persona en realidad recibe muy poco, pero el error está en que creen que contratan empleados y los ponen a cocinar a limpiar, los ven como empleados domésticos y no como un profesional de enfermería, entonces como que no se les toma como tal en esos trabajos, por lo tanto no trabajaría en cuidados y la verdad no es algo que quiera hacer por elección. Además, contratan estudiantes, entonces es como que los llaman un fin de semana a las doce media noche a decirle que vaya a trabajar de una vez, se aprovechan de la vulnerabilidad de los estudiantes”

Participante 2 (V.M.L): *“Uno no sabe cuándo pueda necesitar y sea la única opción, pero sinceramente no, si yo tengo otra opción pues creo que sería mejor, esas empresas prostituyen mucho la profesión de enfermería, baratean demasiado el salario de enfermería y ellos ganando bastante, creo que no, solo si no tengo otra opción y lo necesite”*

Participante 3 (P. R.G): *“Con toda sinceridad no para mí es una estafa por que contratan estudiantes ofreciendo servicios profesionales entonces contratan personas que no tienen licencia que los respalde ejecutan procedimientos que muchas veces no están preparados aparte que la paga es sumamente mala a lo que he escuchado, ofrecen servicios muy complicados, los horarios son sumamente complejos de doce o dieciséis horas creo que es muy explotado tanto así que creo que prostituyen el gremio y nos ponen muy en el piso a nosotros que vamos a ser profesionales.”*

Participante 4 (M.A.S): *“He trabajado para empresas de cuidado domiciliar y la verdad siento que son una explotada, no valoran al profesional, usted puede tener muchísimo conocimiento, pero esperan que usted sea una máquina que haga demasiadas cosas y que se rebaje a limpiar y cosas así por una cochinada de dinero, he ido a cuidados en donde uno se pregunta ¿Cómo me vine a meter aquí? Y la paga super mala, trabajé por necesidad, nunca estuve satisfecha y ni tan siquiera te dan seguro y no hay responsabilidad laboral, usted trabaja como si fuera cualquier cochinada.”*

Participante 5 (I.L.L): *“No las soporto, es una barbaridad, desprecian lo que es enfermería realmente, pagan salarios de hambre porque hasta gana mejor una empleada doméstica, trabajaría con ellos por necesidad, si no tuviera la necesidad no trabajaría para ellos jamás, espero no necesitar de los servicios que ofrecen, por que pagan demasiado mal, mandan otro tipo de gente que no tienen ningún tipo de especialización en enfermería a hacer procedimientos es algo totalmente fuera de lugar no sé qué va a tener que pasar para que el Colegio tome cartas en eso, porque es demasiado, en ocasiones se trabaja por turnos y cada hora sale como a mil setecientos colones.”*

Participante 6 (M.C.G): *“La mayoría saca demasiado provecho de las familias y no pagan como deberían a los que trabajan y que por cierto la mayoría son estudiantes, y trabajaría depende del salario que estén ofreciendo y que tan real sea el salario en comparación con mi título, si me ofrecen a que haga labores domésticas eso no se encuentra dentro de mi perfil me parece que se aprovechan de uno”*

Participante 7 (E.M.A): *“Si fuera como profesional de enfermería si trabajaría para ellos, si fuera de otra cosa creo que no, porque me parece que uno tiene demasiado conocimiento como para recibir tan mala paga”*

Participante 8 (S.C.S): *“Siento que le da uno experiencia y es una oportunidad laboral, considero que son muy buenas hay mucha flexibilidad a la hora de los horarios a veces es bien pagada, a veces no tan bien”*

Participante 9 (M.P.L): *“No ya trabajé en una y la verdad que no, la experiencia fue terrible y no se la recomendaría a nadie, aparte de que el trabajo es demasiado pesado y la paga y es sumamente mala por lo menos con la empresa con la que trabaje muy mal”*

Participante 10 (A.C.M.M): *“Estoy de acuerdo con esas empresas porque lo contratan son estudiantes y nos dan la oportunidad de nosotros poder adquirir más experiencia, pero nos pagan obviamente como estudiantes y no como profesionales, pero ya que contraten profesionales y les pagan como estudiantes ahí no estaría de acuerdo”*

Participante 11 (K.B.M): *“Son unos explotadores, anteriormente había trabajado para ellos, no me pagaban tan mal”*

Participante 12 (S.U.S): *“Si lo haría tengo compañeros que trabajan ahí y obviamente es una buena oportunidad de trabajo, tal vez ahorita que uno no está trabajando y creo que sería bueno.”*

Participante 13 (S.C.M): *“Creo que sí trabajaría, pero teniendo en cuenta diferentes cosas como por ejemplo como voy a ser contratada y cuál es el pago que voy a tener y que actividades lo van a poner a hacer porque algunas veces te ponen a hacer cosas que no te corresponden cosas que no van con el rol y eso no me gusta porque degrada mucho la profesión”*

Participante 14 (A.L.N): *“Bueno depende hay algunos que son legales y otras que son ilegales mucha gente estudia aquí trabaja como a nivel ilegal, digamos los contratan como asistentes pero a veces los ponen incluso a hacer labores domésticas incluso los ponen a hacer procedimientos que son propiamente del licenciado entonces me parece que lo puede afectar a uno en un futuro. Creo que no trabajaría en una a no ser que sea legal con todo, con un contrato donde se explique todo lo que yo pueda hacer y lo que no.”*

Participante 15 (A.C.E): *“Se asemeja a lo que yo he querido, creo que sí trabajaría. No he escuchado mucho en realidad, pero lo que sé es porque los profes han contado que tienen su trabajo y hacen cuidados y les pagan muy bien y son más que todo extranjeros.”*

Participante 16 (V.B.G): *“Se me hace como que denigran mucho la carrera, porque muchas de esas devalúan la acción de enfermería entonces se pasa como a una labor doméstica más bien, no me veo haciendo cuidado ni trabajando para ellos”*

Participante 17 (K.S.M) UCR: *“Pues no estoy de acuerdo pero son una oportunidad para aquellos estudiantes no solo de enfermería, lo sabemos, que necesitan una entrada económica aparte de acuerdo, pero alguien no debe de ser atendida o cuidada por una*

persona que no sea un profesional, máxime si no tiene el conocimiento o la base científica del porque le está haciendo el baño o porque lo está levantando de una manera u otra, no laboraría en ellas más no puedo criticar quien labore en ellas porque sabemos que es todo un contexto hay toda una situación detrás, puede ser económica a veces de necesitar su independencia de adquirir conocimiento”

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: *“Pues sí, bueno depende mucho porque hay gente que lo hace con conciencia ética, entonces si subcontratan a profesionales que realmente saben lo que están haciendo y que realmente están comprometidos con las personas y con el cuidado que se les da, perfecto, y pagarles a esos profesionales como se debe, no algo simbólico, porque muchas ha pasado porque he conocido de experiencias pero la verdad si me llama la atención porque es un manera de generar ingresos mientras por ejemplo uno consigue trabajo eso es una excelente opción y sí tiene que ser una buena empresa que tenga buenos principios”*

Participante 19 (J.B.E) UCR: *“Si de hecho en algún momento di estuve relacionada con ellos más que todo en los últimos años, pues es un cuidado más personalizado si son procedimientos y todo, pero me gusta un poco, la historia es de cómo te contraten porque casi nunca trabajan como enfermeros como tal, trabajan como asistentes como auxiliares, es un negocio”*

Participante 20 (J.U.C) UCR: *“La verdad no tengo mucho que opinar al respecto, pero creo que es una oportunidad para crecer como profesional, pero sabemos que no son lugares muy aptos para poder desempeñarse”*

Participante 21 (K.M.M) SL: *“Está bien, pero al mismo tiempo es como que todo el mundo necesita trabajar, no he escuchado mucho de esas empresas.”*

Participante 22 (P.S.G) SL: *“Bueno eso es como muy difícil porque muchas veces contratan a gente que ni siquiera son profesionales, lo he visto y casi caigo en eso entonces creo que no son nada éticas y muchas veces rompen las reglas en sí del Colegio”*

Participante 23 (M.P.P) SL: *“Bueno, por experiencia propia lo que hacen es atracar a las personas porque ellos van y cobran un montón a la persona que necesita el cuidado, y pagan como a mil colones la hora algunas veces ochocientos colones, y usted va a hacer el cuidado y te dicen que también tienes que lavar la ropa del paciente, limpiar la casa, cocinarle y no tiene absolutamente nada que ver con la profesión, y de hecho ellos contratan gente que no están estudiando ni tiene conocimiento de enfermería, o la misma razón”*

Participante 24 (E.S.G) SL: *“Vea yo de eso no tengo mucho conocimiento, si sé que no es tan bien pagado si es pagado por una empresa, porque si es por cuidados aparte si lo considero bueno”*

Participante 25 (D.M.A): *“Sobre ese tema no me parece correcto uno escucha a los mismos compañeros que van a hacer los cuidados les piden poner sondas, y los ponen hacer cosas sólo porque en el currículo dice que son estudiantes de enfermería, y si ellos se*

niegan lo despiden o te contratan teniendo el título de bachiller en enfermería incluso teniendo la licenciatura te contratan como asistente de pacientes y te ponen a hacer cosas que no son de tú rol, siento s que esas compañías se prestan para explotar los profesionales como tal”

Participante 26 (Y.Q.R): *“Hay mucha subcontratación prácticamente es explotación, pero si uno lo necesita es lo que le queda como una ayuda económica”*

Participante 27 (V.A.L): *“No tengo mucha experiencia en eso porque nunca he trabajado en cuidados, pero si he escuchado sobre empresas que son muy malas y otras que son muy buenas tanto en la parte de cuidado y la explotación porque son horarios muy feos, muchas horas y pagan lo que deberían”*

Pregunta #5 ¿En sus planes laborales se encuentran laborar fuera de la gran área metropolitana o salir del país a ejercer la carrera de enfermería? Explique el porqué de su respuesta

Participante 1 (M.F.C.L): *“Me encantaría ejercer afuera del país o ejercer fuera de la GAM no me veo toda una vida en un hospital como el México, San Juan de Dios me encantaría irme a un hospital de zona Rural y ejercer ahí.”*

Participante 2 (V.M.L): *“No, no está dentro de mis planes, salir de la GAM de no ser que sea Heredia o Cartago, pero no más lejos de ahí y si fuera a otro país tampoco.”*

Participante 3 (P. R.G): *“Creo que no lo dudaría, las áreas fuera de la GAM son las más necesitadas de personal calificado profesionales son a las zonas que menos se les da importancia pero en su mayoría son las que más necesitan atención y claro salir del país debe de ser una experiencia maravillosa y enriquecedora”*

Participante 4 (M.A.S): *“Sí se encuentra en mis planes he considerado como que salirse de la rutina, y de donde todo mundo quiere estar es lo mejor, es donde uno puede crecer muchísimo como profesional entonces si lo he considerado.”*

Participante 5 (I.L.L): *“Si estoy dispuesta a salir de la GAM y del país, ya en una oportunidad lo había intentado, pero en cierta forma me da miedo porque vas algo incierto”*

Participante 6 (M.C.G): *“Sí, en realidad creo que está dentro de mis planes principales no tanto fuera de San José, me inclino más en irme del país”*

Participante 7 (E.M.A): *“No tendría ningún problema con salir del país o ejercer fuera de San José”*

Participante 8 (S.C.S): *“Sería bueno salir del país es una buena oportunidad para crecer como profesional”*

Participante 9 (M.P.L): *“Sí claro, en mis planes siempre he pensado que si no consigo un trabajo aquí me voy para cualquier lugar, no estoy atada a nada no tengo hijos, no estoy casada puedo irme, si me ofrecen una plaza en Puntarenas o en algún lado yo si me voy”*

Participante 10 (A.C.M.M): *“Las dos creo que son oportunidades laborales que uno no desaprovecharía”*

Participante 11 (K.B.M): *“Sí creo que lo haría por necesidad de trabajo”*

Participante 12 (S.U.S): *“En donde exista la oportunidad pues sí, apenas uno sale de acá y se da la oportunidad de trabajar en otra parte pues sí.”*

Participante 13 (S.C.M): *“No para trabajar no, en primera instancia no me gustaría, pero si hay que hacerlo se hace por que la idea es salir y trabajar, y me gustaría salir del país, pero a estudiar.”*

Participante 14 (A.L.N): *“Sí mi sueño es como trabajar así, me encanta el hospital de Quepos entonces me llama muchísimo la atención trabajar ahí incluso mi abuela vive en Estado Unidos entonces siempre he tenido como la idea de irme para allá.”*

Participante 15 (A.C.E): *“Fuera de país sí, he escuchado que en Canadá contratan muchos enfermeros incluso hasta se puede llevar uno a la familia y me dan casa, me dan trabajo me dan todo, he visto solamente ese ejemplo me quedaría en la gran área metropolitana”*

Participante 16 (V.B.G): *“Claro ni lo pienso”*

Participante 17 (K.S.M) UCR: *“En realidad, a mí me gustaría trabajar cerca de donde vivo, creo que no habría problema si debo de irme”*

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: *“Sí, o sea si me gustaría, he pensado incluso en estudiar fuera y si se presenta la oportunidad de trabajar fuera también, presentándose las oportunidades se deben de tomar siempre.”*

Participante 19 (J.B.E) UCR: *“Sí yo creo que donde haya, no hay nada que me ate”*

Participante 20 (J.U.C) UCR: *“Sí claro, no tendría ningún problema con eso la verdad”*

Participante 21 (K.M.M) SL: *“Si me gustaría”*

Participante 22 (P.S.G) SL: *“Claro que sí no me limito a que solo esa la gran área metropolitana, porque ya uno sabe que defecto ya está demasiado congestionado en el sentido de profesionales en enfermería”*

Participante 23 (M.P.P) SL: *“Sí claro, sería una buena oportunidad para crecer.”*

Participante 24 (E.S.G) SL: *“Claro que sí”*

Participante 25 (D.M.A): *“Sí me gustaría irme a otro país ahorita la U tiene varios convenios, y si he ido a averiguar tiene con Alemania, España y me gustaría Estados Unidos porque son áreas diferentes y he tenido la oportunidad de laborar con enfermeros*

de España de Estados Unidos entonces es muy interesante porque es un abordaje diferente y creo que uno siempre puede aprender”

Participante 26 (Y.Q.R): *“Si se me da la oportunidad si me gustaría”*

Participante 27 (V.A.L): *“Si lo he pensado muchas veces, más que todo del país a Canadá”*

Pregunta #6 ¿Cómo cree usted que se encuentra el mercado laboral actual en enfermería a lo que ha escuchado o le han dicho? ¿Cree que conseguirá un empleo rápido?

Participante 1 (M.F.C.L): *“Está demasiado saturado en todo el país no es como que yo si me voy a un Hospital del área rural voy a encontrar más fácil que acá, el mercado está demasiado saturado, demasiados enfermeros subcontratados, hay enfermeros que tienen título y todo y llevan toda un vida siendo auxiliares o asistentes entonces si está demasiado colapsado, pero no lo veo imposible ya sé que con mi título no es que de una vez me van a contratar como enfermera pero sí creo que uno tiene que ganarse esas cosas o sea si usted se esfuerza por ello y demuestra que es un buen profesional puede conseguir un buen puesto y no se conforma con quedarse siendo auxiliar su trabajo va demostrando que clase de persona es y siempre lo va haciendo escalar siempre con su trabajo no así de la nada.”*

Participante 2 (V.M.L): *“No es fácil, está muy complicado el mercado laboral, se encuentra saturado y no creo que nos sea fácil.”*

Participante 3 (P. R.G): *“Está sumamente saturado es uno de los gremios más saturados a nivel nacional y si uno se asusta porque uno quiere conseguir trabajo lo más pronto creo que es peor cuando uno se cierra a que quiere trabajar en al ámbito hospitalario, abriéndose más fronteras al área administrativa o en otra cosa.”*

Participante 4 (M.A.S): *“La verdad está demasiado difícil usted puede tener todos sus títulos y hablar un segundo idioma, puede tener un millón de capacitaciones, que es demasiado difícil encontrar un trabajo rápido, por que toca aceptar esos trabajos en los que al desempeño y todo lo demás no se le dan reconocimiento entonces es demasiado difícil la situación en la que se encuentra enfermería actualmente, más que todo porque en la misma profesión se han encargado de dar una imagen social muy baja, entonces cuesta mucho tener un reconocimiento y cuesta abrir espacios a nivel laboral e incursionar en nuevas áreas, mucha gente se enfoca en solo un hospital o solo en una clínica o cosas así no quieren iniciar en nuevos proyectos en cosas nuevas en donde enfermería perfectamente puede encajar”*

Participante 5 (I.L.L): *“Para mí la situación está muy mal pero no es sí culpa de la carrera, siento que es culpa de dos universidades en este país, y es por eso que la situación es así y la verdad siempre he conocido la realidad laboral de enfermería por lo tanto*

nunca he pensado que sea fácil poder conseguir un empleo en enfermería de una manera rápida.”

Participante 6 (M.C.G): *“A nivel hospitalario creo que se encuentra muy saturado, a nivel de instituciones privadas en la parte de administración he visto que, si están contratando, la parte de investigación en el país casi no se explota esa parte”*

Participante 7 (E.M.A): *“A nivel público creo que se encuentra totalmente saturado, pienso que hay más opciones a nivel privado. Espero conseguir trabajo rápido uno no pierde la fe”*

Participante 8 (S.C.S): *“Está muy saturado no hay campo ni en lo privado ni en lo público entonces es muy difícil llegar a ejercer, creo que hay mucha competencia por lo que no será fácil encontrar algo rápido.”*

Participante 9 (M.P.L): *“Está un poco saturado sin embargo hay muchas opciones como le digo eso de las empresas que uno monte una en la parte de atención primaria, no necesariamente aquí en la GAM eso es lo que pasa que he visto que está muy saturado pero es como acá, en otros lugares si he escuchado como en Guanacaste que si necesitan personal de salud pero hay mucha gente que no se quiere ir a trabajar allá y tampoco hay mucho personal capacitado en esas zonas”*

Participante 10 (AC.M.M): *“Deficiente, la gente considera que está saturado, pero no está deficiente en lo que es enfermería propiamente el problema es que están haciendo cursos de tres a seis meses para que hagan lo que nosotros hacemos, entonces les pagan a ellos y no a nosotros que somos titulados”*

Participante 11 (K.B.M): *“A lo que he visto en mis compañeros porque soy de dos generaciones atrás, todos tienen trabajo. Yo me baso en ellos se gradúan y encuentran trabajo puede que se escuche por ahí negatividad, pero lo que yo veo es totalmente diferente.”*

Participante 12 (S.U.S): *“Es complicado porque tal vez no hay tanto trabajo, tal vez otras áreas como medicina y otras carreras quieren eliminar enfermería, entonces es muy difícil la verdad.”*

Participante 13 (S.C.M): *“Sobresaturado, pienso que si es importante que se tengan muchas otras vacantes en el ámbito laboral pero las empresas no están con la disponibilidad de pagar y abrir más plazas entonces si es necesario entonces por ende no hay trabajo y si hay es con un puesto inferior.”*

Participante 14 (A.L.N): *“Saturado por todo lado hasta en la parte privada, pero hay muchos campos que uno no conoce como el I.C.E que contrata enfermeros para los empleados de ahí, así como el I.C.E deben de existir muchas empresas que contratan entonces el mercado no se limita a un solo hospital y normalmente pensamos que se encuentra saturado pero hay que ver otras partes.”*

Participante 15 (A.C.E): *“Que está mal, pero como te decía antes creo que hay muchas áreas donde uno se puede desarrollar como profesional.”*

Participante 16 (V.B.G): *“Muy saturado, yo cada vez que veo pasar los cuatrimestres veo más chicos y chicas entrando y graduándose entonces eso si me estresa un poco.”*

Participante 17 (K.S.M) UCR: *“Precarizado porque nos están subcontratando estamos estudiando muchos años y preparándonos para ser licenciados y licenciadas en enfermería con un montón de herramientas para aplicar desde la profesión y nos están contratando para hacer cosas técnicas que puede aprender una persona en uno o dos años.”*

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: *“Es difícil por todo lo que hemos visto, desde que yo entré siempre me han estado diciendo hay subcontratación, usted no lo van a contratar como enfermera la van a contratar como auxiliar o sea ese ha sido el discurso desde el inicio de la carrera, di ya son más de cinco años, ahora posiblemente no haya cambiado mucho pero yo pienso y también es algo que he ido aprendiendo a lo largo de la carrera que uno debe de abrirse espacios también laborales, no solo es trabajar en un hospital y centros de salud específicamente enfermería puede abrirse campo en cualquier ámbito, entonces es prepararse uno y tener bien definido donde quiere uno ir, que le gusta y di buscarse las oportunidades porque veces no solo salen así y es parte de la incidencia que tiene que tener enfermería ahorita y a nivel de país que se pueden hacer muchísimos cambios por ejemplo en algún puesto político como ahora la enfermera que quedó de viceministra de salud, entonces desde ahí yo tengo la esperanza que se haga un gran cambio.”*

Participante 19 (J.B.E) UCR: *“Demasiado saturado digo yo, para uno poder trabajar en el área comunitaria o algo que no sea hospitalario hay que abrirse campo como quitando a la gente, realmente hay que ser como toda la parte de emprendedurismo, super creativo y innovador, porque esa área no está tan saturada, hay que pulsearla para encontrar un trabajo que sea sustentable la parte hospitalaria creo que está muy saturada.”*

Participante 20 (J.U.C) UCR: *“Muy saturado, en el ámbito que las personas conocen en lo que se puede desempeñar enfermería, hay mucho explotar digamos como lo más concreto está super si super saturado tanto así que hay una condición de subcontratación.”*

Participante 21 (K.M.M) SL: *“Saturado completamente, pero es cuestión de suerte puede ser que a como yo vaya y deje papeles puede que dentro de un mes me llamen o que puede que dure.”*

Participante 22 (P.S.G) SL: *“Que en este momento está fatal, hay un montón de personas que no se quieren pensionar o simplemente la contratación como auxiliar no me parece entonces en este momento está demasiado difícil conseguir trabajo en este momento es difícil y esta super congestionado, pero uno marca la diferencia cuando llega afuera.”*

Participante 23 (M.P.P) SL: *“Demasiados saturado, pero es más que todo que no quieren pagar salarios porque si usted va a cualquier departamento de la Caja a hace falta personal, deben de abrir más plazas, no es que está saturado es que no quieren pagar.”*

Participante 24 (E.S.G) SL: *“Está saturado, pero a pesar de eso en lo privado hay espacio.”*

Participante 25 (D.M.A): *“Muy saturado, porque digamos que uno intenta ingresar el currículo primero te dicen que tienes los títulos pero que no tiene el espacio laboral para poder entrar como enfermero o te dicen que te falta mucha experiencia si quieres estudiar una maestría muchas de las universidades te ponen peros porque tienes que tener laborando un año en esa área y mentira que uno entrando con veintitrés años vas a tener experiencia de diez años para poderte especializar y tener un espacio como enfermero entonces si siento que está muy difícil de entrar.”*

Participante 26 (Y.Q.R): *“Creo que se encuentra saturado, porque uno ve las universidades que gradúan y gradúan y uno dice como se graduaron y uno todavía no, como los limites o los cursos no sé qué será que son más fáciles, también se ve la calidad porque pueden salir muchos, pero de baja calidad.”*

Participante 27 (V.A.L): *“Pienso que está muy saturado, pero si hay campo, enfermería pura si está muy saturado, como de auxiliares o asistentes creo que, si hay más, porque yo tengo la mentalidad de que por algo se empieza, obviamente uno no va a pretender graduarse y entrar a trabajar como enfermero sino uno tiene que ir poco a poco.”*

Categoría de análisis: Factores limitantes en el mercado laboral

Pregunta #7 ¿Considera usted que el sexo sigue siendo un factor limitante en el momento de buscar un empleo en enfermería?

Participante 1 (M.F.C.L): *“No en realidad no me parece que haya tanta distinción por lo menos en el área de enfermería.”*

Participante 2 (V.M.L): *“No, más en enfermería la mayoría somos mujeres y no siento que sea un impedimento para encontrar trabajo”*

Participante 3 (P. R.G): *“Yo creo que es más para los hombres bueno tiene pros y contras más que todo en lugares como los asilos contratan personal específico como en servicios de hombres, contratan más hombres es más un problema con hombres, enfermería siempre será una profesión que tiene muchas mujeres laborando”*

Participante 4 (M.A.S): *“No lo considero un limitante, enfermería casi siempre ha sido desempeñada por mujeres, entonces creo que no, lo pensaría de los hombres que son los que están más ligados a lo que es la sexualización de la profesión y demás, pero para una mujer creo que no.”*

Participante 5 (I.L.L): *“Sí considero que lo sea tanto para hombres como para mujeres porque hay lugares que prefieren a los hombres porque hay que hacer mucho esfuerzo físico o por ejemplo en lo que es la Caja como la mayoría entre como asistente necesitan hombres porque es un trabajo más pesado, pero hay lugares que en la parte privada que solo les gusta contratar mujeres, como en instituciones que lo que hacen es atender mujeres o niñas que han sido violadas, entonces requieren personal femenino, entonces considero que si lo es.”*

Participante 6 (M.C.G): *“No tanto, la verdad no sé en qué tanto puede afectar eso al momento de una contratación”*

Participante 7 (E.M.A): *“No, creo que todos tenemos las mismas capacidades.”*

Participante 8 (S.C.S): *“No, creo que no lo es, en enfermería siempre necesitan todo tipo de gente”*

Participante 9 (M.P.L): *“La verdad no sabría decirte si sé que en otras carreras es una limitación.”*

Participante 10 (A.C.M.M): *“No para nada no lo es”*

Participante 11 (K.B.M): *“No para ninguno de los dos creo que sea un limitante”*

Participante 12 (S.U.S): *“No lo creo, no creo que sea una limitación todos tienen capacidades para laborar.”*

Participante 13 (S.C.M): *“Sí depende de las actividades que se vayan a hacer porque no sé hay trabajos en los que se necesita más fuerza los que están contratando van a preferir varones”*

Participante 14 (A.L.N): *“No creo que sea un limitante, sin embargo, por ejemplo, estuve rotando en un hospital y estuve viendo que en la parte de Sala de Operaciones solo contratan auxiliares hombres, no propiamente en enfermería, pero sí me llamó la atención, pero en realidad no considero que sea un limitante”*

Participante 15 (A.C.E): *“En enfermería no tanto, considero.”*

Participante 16 (V.B.G): *“Claro que sí, siento que las mujeres quedan muy expuestas a miles de cosas pero que es algo muy general no algo propio de la carrera, siempre va a haber eso del acoso siento como que en ese punto se encuentran más expuestas a esas cosas los hombres no tanto.”*

Participante 17 (K.S.M) UCR: *“No, fue un constructo social en algún momento sin embargo en este momento conozco personas que están en cuidados, por ejemplo masculinos y trabajando con femininas como pacientes y sabemos que eso antes jamás era una mujer cuidando a una mujer, pero se está abriendo paso ya son cada vez más los hombres que incursionan en la enfermería y que van rompiendo ese constructo social que tiene que ser la mujer como enfermera o como cuidadora.”*

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: *“Yo pienso que no, si yo fuera un ente empleador yo me fijaría en que preparación tenga la persona en las habilidades específicas que tenga la persona o sea si yo busco una persona con ciertas características, una persona activa que esté preparada en esto y lo otro, que no sea importante si es hombre o mujer o sea en realidad ambos deberían de tener la misma oportunidad”*

Participante 19 (J.B.E) UCR: *“Tal vez para mí como mujer yo creo que no, no sé para los chicos pero para mí no.”*

Participante 20 (J.U.C) UCR: *“No lo considero así”*

Participante 21 (K.M.M) SL: *“No yo siento que no lo es”*

Participante 22 (P.S.G) SL: *“Creo que es más difícil para los hombres es más difícil porque de diez si acaso uno es hombre y creo que es una carrera que está muy adueñada de la mujer.”*

Participante 23 (M.P.P) SL: *“Sí, dependiendo del puesto porque la mujer siempre va a tener eso de que un embarazo, incapacitarse y muchas cosas que el hombre no ellos tienen más fuerza según lo que dicen, entonces ellos sienten que pierden más contratando a una mujer que aún nombre.”*

Participante 24 (E.S.G) SL: *“Sí, por ejemplo en la Clínica de Coronado estaban solicitando personal pero sólo varones por la fuerza física.”*

Participante 25 (D.M.A): *“Sí es un factor limitante si he escuchado compañeras que van a entregar currículum muchas veces llaman a un compañero de seis compañeras que fueron a entregar currículum llaman primero a los hombres, porque a la Caja y a cualquier empresa ya sea privada o pública les sirve más un hombre porque no tiene que pagar lo que es un embarazo y además el trabajo como tal y a veces los cambios de posición y el alzar los pacientes y llevarlos al baño, entonces a la empresa no le sirve contratara una mujer porque no va a tener la fuerza o incluso al momento de movilizar equipos, la empresa piensa siempre en la comodidad para ellos.”*

Participante 26 (Y.Q.R): *“En realidad, creo que no, pero uno si tiende a ver que hay más mujeres que hombres, incluso creo que los hombres tienen mejor trato incluso que las propias enfermeras y uno pensaría que pueden tener más afinidad y más afinidad por la carrera.”*

Participante 27 (V.A.L): *“Pues si y no porque claramente se necesitan profesionales de todo tipo tanto mujeres como hombres pero también he visto que contratan más hombres por el hecho de que una mujer se puede embarazar y ocupa más permisos.”*

Pregunta #8 ¿Considera usted que la edad es una limitante para lograr ser electo para un puesto en enfermería?

Participante 1 (M.F.C.L): *“Si, pero no solo en enfermería en todos los puestos en realidad, dicen entre más joven menos sabe, es la teoría de la gente.”*

Participante 2 (V.M.L): *“Si en realidad yo creo que no solo en enfermería en cualquier trabajo la edad siempre es un limitante, más que todo por las capacidades que tenga la persona.”*

Participante 3 (P. R.G): *“Claro que es un limitante, uno que se gradúa con veintitrés o veinticuatro años no somos elegibles e interesantes por ser tan jóvenes y sin experiencia, y también sucede con las personas que son muy mayores tampoco los contratan porque creen que no dan la talla.”*

Participante 4 (M.A.S): *“Sí se van a los extremos, si eres muy joven no tienes experiencia no eres buen candidato para el puesto y si pasas la edad dicen que para que te vamos a dar el puesto si ahorita se pensiona, entonces creo que si lo es”*

Participante 5 (I.L.L): *“Yo considero que no, en enfermería valen más los conocimientos y los años de experiencia.”*

Participante 6 (M.C.G): *“No del todo, pero para hacer algunas actividades o para hacer algunos perfiles tal vez sí, dependiendo de las actividades que se incluyan”*

Participante 7 (E.M.A): *“Creo que eso sí porque hay compañeros que están muy jóvenes y que tienen mucho conocimiento, en cambio uno está más viejillo entonces pienso que si tiene influencia.”*

Participante 8 (S.C.S): *“Considero que sí en el sentido que con mayor edad en teoría mayor experiencia, pero ahora en el sector público buscan gente joven para darles una buena formación”*

Participante 9 (M.P.L): *“Afecta mucho, uno cuando sale de y está recién graduado uno no tiene mucha experiencia es un poco difícil y también las personas que son muy mayores les va a costar conseguir un empleo”*

Participante 10 (AC.M.M): *“Tampoco lo es al menos para enfermería no”*

Participante 11 (K.B.M): *“Totalmente de acuerdo, porque ya no contratan para arriba de treinta cinco años por cuestiones de pensión, por cuestiones físicas de desgastes que ya se reflejan, las mujeres que ya están prontas a la menopausia no son contratadas tan fácilmente.”*

Participante 12 (S.U.S): *“Sí, tal vez por el asunto de la experiencia”*

Participante 13 (S.C.M): *“No, la edad no tal vez la experiencia que conlleva la edad, pero la edad en sí no.”*

Participante 14 (A.L.N): *“Sí porque está asociado a lo que es en cuanto tiempo tiene uno trabajando, entonces lo ven a uno recién graduado de veintidós años y dicen: ¡aah sí muy joven no tiene experiencia”*

Participante 15 (A.C.E): *“Sí en enfermería y en cualquier trabajo, por ejemplo, si es una persona mayor, se enferman más, más incapacidades, tal vez ya tiene hijos entonces si se*

enferma su hijo va a pedir vacaciones o lo que sea, en comparación con una persona joven se gradúa no tiene hijos no tiene nada solo tengo que trabajar es mucho más difícil que pida incapacidades y permisos, en donde la única responsabilidad es trabajar.”

Participante 16 (V.B.G): *“Vieras que no lo considero, yo siento que esto es como muy probable que contraten a cualquier persona mientras tenga el conocimiento para el puesto.”*

Participante 17 (K.S.M) UCR: *“Sí y no, es una limitante en tanto no seamos adultos mayores porque en el momento que usted sea adulto mayor lo van a ver de igual manera, yo por ejemplo voy a cumplir veintisiete años me graduaría de veintisiete años entonces mi madurez no es igual que a la de mis compañeros quizás, entonces depende de la empresa y del perfil que estén buscando y el proceso de selección que tengan ellos podrían verlo como un factor positivo o como un factor negativo.”*

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: *“Tal vez a la gente que no tiene tanta experiencia como uno yo creo que tal vez a uno sí se le dificulte un poco porque todo el tiempo es como que le piden experiencia en cuidados, por ejemplo, que es como donde he escuchado bastante que le piden experiencia, y le preguntan ¿ya usted a cuidado chiquitos o adultos mayores? Tal vez al ver a la persona tan joven que no sabe las cosas, pero muchas veces no es así uno puede tener el conocimiento teórico y la experiencia, y el hecho de que usted tenga más años no significa que usted va a tener más experiencia.”*

Participante 19 (J.B.E) UCR: *“Talvez no en el sentido de fuerza o así pero hay gente que quisiera personas más avanzadas porque ya usted tiene más experiencia que una persona que viene recién graduada, entonces piden años de experiencia y uno viene saliendo de la universidad, pienso que en ese sentido la edad es como un factor porque es mejor contratar a una persona ya experimentada a alguien que venga saliendo de la universidad y que haya que enseñarle o adaptarlo a un sistema.”*

Participante 20 (J.U.C) UCR: *“No conozco situaciones donde se haya preferido personas de ciertas edades la verdad, entonces no sé si podría ser una limitante”*

Participante 21 (K.M.M) SL: *“Eso sí, depende de la edad que usted tiene por las cosas que uno tiene que ir a hacer, si está muy joven que tal vez no sabe y si está muy pasadito ya talvez no funciona por decirlo así.”*

Participante 22 (P.S.G) SL: *“Sí porque literal yo llego y digo tengo veintidós años y me van a decir que qué experiencia tengo y vengo estudiar cinco años entonces me van a decir usted no tiene ninguna experiencia laboral entonces creo que sí es limitante.”*

Participante 23 (M.P.P) SL: *“Sí, porque en una institución están buscando juventud para que no se estén en incapacitando, no estén necesitando pensiones.”*

Participante 24 (E.S.G) SL: *“Sí claro, primero si es muy joven no tiene experiencia, y sí tiene mucha edad pues no van a desempeñarse igual.”*

Participante 25 (D.M.A): *“Sí lo considero una limitante en ambos casos porque si eres muy joven te dice que no tienes la experiencia y si quieres avanzar no puedes porque te dicen que tienes que tener diez años laborando y si tienes mucha edad no te contratan porque hay que hacer cambios de posición entonces es limitante para ellos.”*

Participante 26 (Y.Q.R): *“La edad por la experiencia, en el caso de la juventud, yo considero que no tanto para los mayores porque ya tienen la experiencia y un currículum más amplio que el de uno, creo que se les abren más puertas a ellos más que todo en el área administrativa.”*

Participante 27 (V.A.L): *“No la verdad no”*

Pregunta #9 ¿Cree que la experiencia laboral en enfermería es tan necesario al momento de elección para un puesto?

Participante 1 (M.F.C.L): *“Es importante pero no indispensable y si a usted nunca nadie le da la oportunidad nunca va a tener experiencia.”*

Participante 2 (V.M.L): *“No es indispensable, pero si marca la diferencia ya usted tiene más practica puede ser más ágil en su trabajo, pero también tiene sus contras las personas llegan con otras costumbres que no van con el puesto.”*

Participante 3 (P. R.G): *“Quisiera decir como que no, pero todos necesitamos empezar por algo, pero en muchas ocasiones si es necesario algo de experiencia creo que eso nos afecta mucho a los jóvenes pero en cada trabajo nuevo uno tiene la capacidad de acoplarse más entonces no es necesaria la experiencia pero en algunos lugares uno puede desarrollar las destrezas”*

Participante 4 (M.A.S): *“Sí lamentablemente sí, cuando van a hacer alguna contratación tratan de dejarse al que tenga mayor experiencia, mayor contacto con procedimientos al que tenga mayor experiencia cuidando adultos mayores lo que sea, lo consideran el acto más responsable.”*

Participante 5 (I.L.L): *“No considero que sea esencial, es más que todo tener un buen manejo de la teoría para llevar a cabo la práctica, en el campo laboral tampoco considero que es esencial, pero dependiendo del lugar y la vacante por lo general si lo piden”*

Participante 6 (M.C.G): *“Siempre quieren gente con experiencia, pero creo que no es tan indispensable porque se supone que en las universidades tienen que dar buenas prácticas, entonces se supone que usted tiene que ir con algún conocimiento”*

Participante 7 (E.M.A): *“De hecho, la piden en todas partes, entonces no tenemos opción como de lograr obtenerla porque en todo lugar piden tener experiencia laboral.”*

Participante 8 (S.C.S): *“Sí es esencial más que uno trata con personas creo que es importante”*

Participante 9 (M.P.L): *“Sí, sumamente necesaria para encontrar un empleo”*

Participante 10 (A.C.M.M): “Por supuesto que sí creo que hasta yo la pediría”

Participante 11 (K.B.M): “No, porque uno ya tiene algo que trae de los campos clínicos y todo eso”

Participante 12 (S.U.S): “Sí es muy esencial más en enfermería”

Participante 13 (S.C.M): “La experiencia sí, di porque en la mayoría de los trabajos solicitan experiencia para ahorrarse ese paso de la capacitación y de explicarte y llevarte de la mano, creo que es más fácil para ellos contratar a alguien así”

Participante 14 (A.L.N): “Casi siempre en todos los trabajos te piden un mínimo de dos años y mucha gente se está graduando no están pensando en esas personas”

Participante 15 (A.C.E): “Sí, en la mayoría de los puestos te piden tener experiencia laboral, en enfermería por lo general no la tienen, lo único son años de ser auxiliares y después lo ascienden a ser enfermero, pero para mí es importante”

Participante 16 (V.B.G): “Di es que para cualquier puesto se necesita saber hacer las cosas y una persona con más experiencia va a saber hacerlas mejor, entonces considero que es importante la experiencia laboral”

Participante 17 (K.S.M) UCR: “Dependiendo del puesto claramente, porque si es un puesto por ejemplo de toma de decisiones políticas no puede ser una persona que no tenga experiencia porque debe de haber estado en los lugares y conocer las necesidades y demás, pero si es un hospital no es necesaria la experiencia porque como voy a adquirir la experiencia si aún no he tenido la oportunidad, pero sí depende del puesto.”

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: “Es que dependería de cuál puesto, pero yo creo que si es algo que tiene mucho peso, porque si uno sabe ya cómo manejar las cosas y como va a llevar a cabo las funciones que usted va a desempeñar entonces eso es como un plus, y no tienen que empezar por capacitarlo y enseñarle las cosas, si no que ya usted sabe cómo se maneja las cosas, entonces tal vez sí.”

Participante 19 (J.B.E) UCR: “Yo creo que sí de hecho cuando estuve con alguna empresa en el currículo experiencia laboral aquí lo que se pone es como los campos clínicos que uno ha estado, y es lo que llama la atención a la persona que lo va a contratar a uno, entonces creo que la experiencia es demasiado vital.”

Participante 20 (J.U.C) UCR: “Es necesario, pero si uno no trabaja no hay experiencia, es contra dicente.”

Participante 21 (K.M.M) SL: “Claro es sumamente importante.”

Participante 22 (P.S.G) SL: “Sí en el sentido de lo que acabo de decir por la edad”

Participante 23 (M.P.P) SL: “Sí claro que sí”

Participante 24 (E.S.G) SL: “Claro que sí, no es posible atender a humano sin saber nada.”

Participante 25 (D.M.A): “Creo que la experiencia dependiendo del puesto si usted me dice de una supervisora yo digo que si tiene que tener experiencia porque si usted fue enfermera como tal y pasó varios años y viste como es manejar al personal, usted puede ver diferentes cosas que se pueden presentar en el servicio como tal por ejemplo organización, planificación, el manejo del tiempo, uno como supervisora puede llegar a moverse mejor, incluso ya cuando has sido asistente y auxiliar tomas experiencia ya has visto como se maneja al personal creo que si es bueno tener experiencia al momento de laborar como enfermero, pero también hay que darle oportunidad a los nuevos de experimentar y conocer porque ya se supone que uno llega con las bases para poder hacer su trabajo como debe de ser.”

Participante 26 (Y.Q.R): “Sí es indispensable”

Participante 27 (V.A.L): “Como enfermero profesional creo que sí pero como auxiliar o asistente no.”

Pregunta #10 ¿Considera que una universidad de mayor prestigio sea pública o privada sea más convincente al momento de una contratación para un puesto en enfermería?

Participante 1 (M.F.C.L): “Sí, no es lo mismo una persona que salga de una universidad que no sea acreditada o respaldada, que una universidad que es muy famosa y que no crean los profesionales que deberían o como deberían ser.”

Participante 2 (V.M.L): “Sin duda definitivamente, eso se escucha en todo lado influye demasiado para mi gusto y eso es bueno al momento de que contraten si salís de una buena universidad.”

Participante 3 (P. R.G): “La universidad no hace al profesional, pero sí la calidad tiene mucho que ver una carrera acreditada a nivel del mercado laboral sí llama mucho más la atención UCR, Universidad Hispanoamericana, Universidad Latina, por ende van a formar profesionales más preparados en comparación con una Universidad como la Santa Lucía o Ciencias y el Arte”

Participante 4 (M.A.S): “Sí eso tiene mucho que ver he influye demasiado, lamentablemente ahora hay mucha universidad “patito” si se puede catalogar así, a pesar de que sean minorías las personas que salen de esas universidades dejan en mal el estatus que tiene enfermería eso llega a influir demasiado porque llega a generar un estereotipo.”

Participante 5 (I.L.L): “La verdad yo considero que sí, conozco ciertos lugares que dependiendo de la universidad de la que venga uno lo llaman”

Participante 6 (M.C.G): “Creo que si porque se observa que tiene mejores bases o tiene mayor reconocimiento del título”

Participante 7 (E.M.A): “Una universidad de renombre actualmente es super importante”

Participante 8 (S.C.S): “Sí, siento que es más que todo la reputación de cada universidad, conforme a la formación de profesionales”

Participante 9 (M.P.L): “He visto de todo en los hospitales en los que he rotado, he visto personal de todo tipo independiente de la universidad de donde está siento que al momento de la contratación siento que si depende de la persona que nos vaya a contratar sea importante.”

Participante 10 (A.C.M.M): “Desgraciadamente si influye mucho las universidades está comprobado que existen listas en los hospitales en donde tienen primero a los de la UCR, la Universidad Hispanoamericana y luego el resto de las universidades y he escuchado a personas que contratan cuidados en empresas privadas que no contratan muchachas que vengan de la Universidad Santa Lucía.”

Participante 11 (K.B.M): “Para nada, acá todo funciona con contactos, he conocido gente que sale de universidades fatales y tienen algún tío o algún familiar en la Caja que todo el mundo se desvela, y logran entrar”

Participante 12 (S.U.S): “Sí por supuesto, creo que ya la institución conoce las universidades y demás, he escuchado hablar muy bien de esta universidad y que nunca ha existido problema entonces siento que es bueno”

Participante 13 (S.C.M): “Mmmmm sí, pero lo considero más en el ámbito privado porque en la Caja, a lo que sé, no dan tanta importancia a eso contratan de cualquier universidad pero si en el privado se toman más tiempo en entrevistar a la persona y si podría tener un peso importante el título de la universidad.”

Participante 14 (A.L.N): “Sí, digo que si por lo que he escuchado pero la verdad no estoy muy informada de ese tema, pero uno siempre escucha cosas como que dicen que contratan de ciertas universidades y esas cosas.

Participante 15 (A.C.E): “Sí claro, creo por la preparación que tenga el profesional para mí la universidad en la que estoy es muy buena en comparación con la UCR que es como lo máximo en ciencias de la salud, por experiencia propia en mi familia que están en posición de jefatura y que hacen entrevistas y demás ejemplo llegan muchos currículos entonces vienen universidad equis y dicen que no les sirve, se dejan solo aquellos currículos de universidades que son más competentes por así decirlo”

Participante 16 (V.B.G): “Di lastimosamente en muchos lugares se van por el renombre de la universidad, pero eso no es sinónimo de que el profesional sea bueno, he visto casos de profesionales de universidades muy reconocidas que han metido las patas a nivel público y todo el mundo se ha dado cuenta, entonces la ética y la calidad del profesional no va a depender de la universidad.”

Participante 17 (K.S.M) UCR: “La verdad sí lo considero, porque tengo amigas profesionales y demás con las que he trabajado, por ejemplo, mi terapeuta física es de una universidad privada pero para mí es excelente y es una persona genio, tiene demasiado conocimiento, creo que lo mismo pasa con enfermería hasta cierto límite, sabemos que hay planes de planes de estudio de enfermería algunos no abarcan lo necesario lo que yo vería como necesario para poder ser un licenciado en enfermería, pero también considero que por

el llevar el título de la Universidad de Costa Rica creen que son excelentes y en realidad no dan la talla, entonces para mí no es determinante en términos de que podamos decir que uno es mejor que otro sin embargo el plan de estudios si determina muchas cosas y dependiendo de la empresa también, porque si es una empresa privada que presta un servicio que tiene que rendir cierta calidad y está cobrando por ese servicio y como no es un seguro social como la Caja, necesitan asegurar que la calidad de la persona que están contratando es bastante buena y si va a ser de una universidad privada debe de asegurarse de que es un buen profesional que los hay.”

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: “A lo que se ha visto a veces la gente tiende a pensar que sí, sin embargo, o sea eso es algo que debería ir cambiando también, ver la enfermería como una profesión única, digamos no hacer distinción en universidades privadas o públicas, la formación que llevamos como enfermeros debería de ser una formación igual para todos, a pesar de que todos se manejan diferente, todos salgamos idealmente con las mismas competencias verdad, porque al final de cuentas todos vamos a ser enfermeros vamos a ser colegas todos aprendemos tanto de la teoría como de la práctica y la experiencia que le van a dar uno los años también eso cuenta mucho.”

Participante 19 (J.B.E) UCR: “Si yo creo que sí porque talvez uno que está aquí ve que dicen es que a los de la UCR los eligen primero, entonces no sé porque no he ido a solicitar un trabajo como tal, pero sí he visto que hay ciertas preferencias porque talvez la maya curricular es diferente o el enfoque de esta universidad es diferente entonces creo que si tiene un peso.”

Participante 20 (J.U.C) UCR: “Sí definitivamente sí y no lo digo por experiencia propia si no por lo que escucho también.”

Participante 21 (K.M.M) SL: “No la verdad creo que eso va como en el profesional”

Participante 22 (P.S.G) SL: “No porque creo que una universidad haga a un profesional.”

Participante 23 (M.P.P) SL: “No porque eso está en el alumno no en la institución.”

Participante 24 (E.S.G) SL: “No, no lo considero así”

Participante 25 (D.M.A): “Se supone que debería de ser así digamos por la ley se supone que usted tiene mejor educación, te piden más horas de estudio, piden más créditos y te piden más cosas entonces la persona va a llegar más preparada, pero a nivel laboral se ha visto que a nivel de otras universidades que no tienen los créditos y que no tienen muchas cosas e igual les dan trabajo.”

Participante 26 (Y.Q.R): “Si tiene que ver mucho y uno lo escucha de personas que están en la parte de contratación y si les llega tal universidad que de una vez los separe.”

Participante 27 (V.A.L): “Sí porque di porque tiene mucha más fama de ser más buena, cuando ven eso siento que piensan que uno como que tiene más conocimiento y mayores oportunidades de campos clínicos entonces creo que sí hay más oportunidad.”

Pregunta #11 ¿Cree usted que la cantidad de títulos universitarios puede limitar o facilitar su incorporación en un puesto de trabajo en enfermería?

Participante 1 (M.F.C.L): “A veces puede ser contraproducente porque el que usted tenga títulos o alguna especialidad lo puede hacer más capacitado para cierto puesto pero la gente dice que usted está sobre calificado y no lo contratan entonces es un poco contradictorio”

Participante 2 (V.M.L): “Si tiene muchos títulos y va para un puesto de enfermera general y lo que anden buscando es algo muy básico es probable que no te contraten por estar sobre calificado pero el tener títulos te abre más la posibilidad de encontrar un trabajo y tener un mejor puesto.”

Participante 3 (P. R.G): “Creo que en vez de facilitar impide, porque le dicen a uno que está sobre calificado”

Participante 4 (M.A.S): “No, considero que sea algo limitante porque entre más capacitaciones tenga usted y más títulos en teoría te hace un mejor profesional considero que es más fácil para uno ser tomado en cuenta para formar parte de cualquier plaza.”

Participante 5 (I.L.L): “Creo que es una limitante porque al final si uno está demasiado sobre calificado es difícil.”

Participante 6 (M.C.G): “Entre más títulos tenga es sinónimo de que tiene más conocimiento de ciertos temas en comparación con una persona que no los tenga”

Participante 7 (E.M.A): “Creo que no es una limitación tener más títulos universitarios, es bueno más bien”

Participante 8 (S.C.S): “Es una facilidad, pero creo que todo va de la mano entre mayor cantidad de títulos debe de ir más experiencia.”

Participante 9 (M.P.L): “Sí claro, es indispensable que usted tenga ciertos grados académicos y que esté capacitado en muchas cosas eso te da más oportunidad laboral”

Participante 10 (A.C.M.M): “Creo que si le darían más importancia a uno, bueno, para algunos puestos.”

Participante 11 (K.B.M): “Sí claro, a lo que he escuchado que entre más tenga menos que te contratan por que tendrían que pagar y no les sirve.”

Participante 12 (S.U.S): “Sí, es sinónimo de más experiencia, conocimiento y aprendizaje.”

Participante 13 (S.C.M): “Creo que la puede facilitar si uno tiene una maestría o varias o un idioma es mucho más fácil que lo contraten.”

Participante 14 (A.L.N): “Bueno ahora se habla mucho de una palabra que ahorita se me olvida, creo que es sobre calificado, entonces va un poco relacionado con eso.”

Participante 15 (A.C.E): “Bueno sí, dependiendo del puesto que usted quiera acceder, hay puestos que ya le piden ser enfermero uno, enfermero tres, enfermero equis, años de experiencia siendo enfermero equis. Fijo si influye en ciertos puestos por ejemplo un enfermero siete u ocho, le piden tantos años laborando como enfermero, le piden un gran recorrido profesional enorme que jamás yo voy a competir con ellos.”

Participante 16 (V.B.G): “Bueno eso si es complicado por que dentro de la Caja y en las privadas inclusive contratan muchos chiquillos jóvenes, porque pueden utilizarlos en puestos inferiores, y un profesional con muchos títulos no creo que estén en igualdad de condiciones a menos de que el puesto requiera de esos títulos, si puede ser un arma de doble filo en caso de puesto inferiores.”

Participante 17 (K.S.M) UCR: “Es que dependiendo del puesto también porque si yo quiero laborar en un E.B.A.I.S no me van a pedir más de una licenciatura en enfermería si yo quiero laborar en cuidados directos no me van a pedir más que una capacitación en un instituto, pero yo si quiero ocupar un cargo con mayor responsabilidad y demás creo que mínimo me van a pedir que tenga una especialización o un doctorado en ese tema, para mí bueno la licenciatura con la que nos colegiamos y saber más a no ser que usted se quiera quedar en un hospital”

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: “Para mí depende también para que puesto y todo, es que a veces puede ser un plus que yo tenga más títulos y que me tomen en cuenta, pero igual puede uno tener eso pero lo que le reconocen es solo una cosa, y que te contraten solo porque quieren que hagas una sola cosa y te pagan por eso, entonces depende del puesto.”

Participante 19 (J.B.E) UCR: “Sí yo creo que sí porque ya ahora hay demasiadas universidades, demasiados enfermeros entonces todos son licenciados entonces si pienso que una maestría sería como el broche de oro para usted poder tener estabilidad de un trabajo que puede ser sustentable, hasta para querer conseguir un trabajo con mayor facilidad a nivel de postgrados o doctorados no sé qué tan impactante puede ser en un primer momento porque no cualquiera va a contratar a un doctor porque no tiene los recursos para pagarlo.”

Participante 20 (J.U.C) UCR: “Depende hay especialidades que se reconocen por ejemplo hay otras en la carrera por ejemplo un postgrado pero no todos se reconocen y hay postgrados que están muy saturados entonces eso depende puede ser un ventaja a nivel internacional si yo quiero ir a otro país, en el ámbito local creo que no representa un ventaja completa.”

Participante 21 (K.M.M) SL: “Puede facilitar porque obvio usted sabe más cosas, pero al mismo tiempo puede afectar está sobre calificado.”

Participante 22 (P.S.G) SL: “Pues facilitar sí, porque ellos verían que uno tiene un mayor conocimiento en un área, pero también puede limitar porque ellos te verían como sobre calificado para un puesto.”

Participante 23 (M.P.P) SL: “No creo que sea eso, le dije anteriormente es que no quieren contratar no quieren pagar más salarios entonces haya veinte títulos adelante la institución no va a querer pagar, por ejemplo yo estuve en el San Juan de Dios haciendo un campo y las enfermeras se quejaban de que no había personal pero no quieren contratar ella mismas lo dicen.”

Participante 24 (E.S.G) SL: “Sí considero que es un plus, hay mucha competencia ahorita.”

Participante 25 (D.M.A): “Depende porque si usted tiene muchos títulos y llegas a una empresa y los presentas a veces te dicen que estás sobre calificado y no te pueden pagar un salario y si no tienes la suficientes títulos también para pelear por un puesto tampoco te lo dan porque no tienes lo necesario entonces es un como un balance, yo siempre he sido de pensar que hay mayor oportunidad estando usted dentro de la empresa y empezar a crecer, ya sea pública o privada, que antes de usted entregar el currículum porque si lo haces por fuera te van a limitar, creo que es mejor crecer desde adentro.”

Participante 26 (Y.Q.R): “Lo facilita habla de que tan preparado está usted y que tanto empeño le ha puesto a lo que usted tanto le gusta.”

Participante 27 (V.A.L): “Las dos cosas porque si tienes un título depende de cuál sea puede que no puedas participar por una plaza que no sea de tú especialidad”

Pregunta #12 ¿Considera usted que dominar el idioma ingles le sea necesario para obtener un empleo en enfermería?

Participante 1 (M.F.C.L): “En realidad, el manejo de un segundo idioma es casi que indispensable o sea más uno que trabaja directamente con la gente es una herramienta más de comunicación”

Participante 2 (V.M.L): “Claro que sí, en definitiva, para una posible contratación es más que necesario”

Participante 3 (P. R.G): “Es esencial y básico y no solo el inglés también el LESCO es importante.”

Participante 4 (M.A.S): “Considero que es muy esencial y puede hacer la diferencia en alguna contratación por que ahora muchos lugares hay mucha interacción con extranjeros y es lo que podría llegar a hacer la diferencia en una atención, es demasiado importante”

Participante 5 (I.L.L): “Para mí es super importante el inglés, ahora saberlo dominar bien le abre a uno mucho las puertas, se convirtió en algo necesario”

Participante 6 (M.C.G): “Debería de ser así creo que lo puede facilitar”

Participante 7 (E.M.A): “Es necesario completamente en el mundo laboral en el que nos encontramos”

Participante 8 (S.C.S): “Super importantes creo que es una manera de uno como profesional abrirse las puertas”

Participante 9 (M.P.L): “Sumamente importante no sé acá como estará, pero sé que en el ámbito privado usted tiene mucha más oportunidad si maneja un segundo idioma, pero si uno quiere irse fuera del país eso es indispensable.”

Participante 10 (A.C.M.M): “Por supuesto porque ya el país ahorita por ejemplo véalo así en lo que es la Caja hay muchos pacientes nicaragüenses y los atienden, ahora hay mucha demanda de extranjero y no solo los gringos dominan el inglés, ahora puede ser un Italiano que maneja el inglés entonces puede ir a cualquier hospital, porque acá damos atención a cualquier persona que se encuentre herida en la calle, entonces es indispensable. ”

Participante 11 (K.B.M): “Sí, de hecho, para mi proyecto necesito aprender inglés este año o a principios del otro, lo creo muy necesario.”

Participante 12 (S.U.S): “Sí por supuesto es sumamente importante”

Participante 13 (S.C.M): “Sí claro, muy importante bueno es tan importante como el hablar español”

Participante 14 (A.L.N): “Estoy cien por ciento de acuerdo con eso, siempre he pensado ahora ni con un solo título no con un solo idioma se puede vivir. Ahora incluso se necesitan negocios propios para tener una vida normal.”

Participante 15 (A.C.E): “He visto que en la parte privada es muy importante aunque he visto enfermeros en hospitales privados que no saben inglés, la mayoría, me pasó el caso que habían un montón de enfermeros, y el que sabía inglés era el asistente, si llega uno a competir con alguien y sabe inglés lo van a elegir a él.”

Participante 16 (V.B.G): “Super importante básico, es que es la única forma de poder hacer bien las atenciones de enfermería con extranjeros.”

Participante 17 (K.S.M) UCR: “Para mí es básico, debería de ser básico que salgamos nosotros y de las demás universidades estudiantes bilingües, porque el mercado ahora no se abre solamente a los hospitales hay mucho turismo médico y aparte en un hospital regional usted se puede encontrar un extranjero y nos ha pasado de tener usuarios que solo hablan inglés y la única manera de comunicarse con ellos y decirle que le va a poner de medicación y demás no puede ser otra manera que en inglés, aunque sea un nivel básico, entonces debería de ser requisito.”

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: “Yo pienso que debería de ser obligatorio prácticamente y lo malo es el idioma que lo enseñan desde que uno está pequeño porque uno debería de salir hablando inglés desde que sale de la escuela y lo digo por experiencia propia yo estuve en una escuela pública en un colegio público y en ninguno de los dos uno sale hablando inglés y a pesar de que uno recibe prácticamente once años y uno tiene que pagarse un curso aparte para aprender a hablar inglés, solo un idioma, entonces desde mi perspectiva debería por lo menos deberían de enseñarnos dos idiomas mínimo, pero enseñarlo bien, que

no tenga uno que ir y buscar, es demasiado lo que se ocupa, entonces para estudiar a veces uno tiene que leer cosas o estar investigando en inglés en portugués. ”

Participante 19 (J.B.E) UCR: “Sí claro demasiado importante porque desde estudiantes yo la he pulseado porque yo no tengo un segundo idioma tan cien por ciento, hasta el área investigativa es demasiado difícil ya el inglés es básico e incluso el portugués entonces a nivel laboral debe de ser mayor eso”

Participante 20 (J.U.C) UCR: “No es indispensable, pero se abren puertas definitivamente.”

Participante 21 (K.M.M) SL: “Sí es excelente.”

Participante 22 (P.S.G) SL: “Demasiado esencial, por ejemplo, en este hospital de llegan pacientes que son extranjeros y no te puedes comunicar, para mí es parte esencial en este momento y en esta época de la vida que uno maneje un segundo idioma y hasta en tercer idioma.”

Participante 23 (M.P.P) SL: “Es indispensable”

Participante 24 (E.S.G) SL: “Si es esencial literalmente y más si uno quiere aspirar a salir a trabajar a otro país o igual en la parte privada que llega mucho extranjero.”

Participante 25 (D.M.A): “Yo opino que sí es muy necesario porque ya sea que uno no encuentre trabajo por ejemplo en la Caja lo privado te abre mucho las puertas pero necesitas un segundo idioma porque no sabes a quien vas a darle indicaciones, hay personas de diferente nacionalidad, por ejemplo el inglés es un idioma que ya casi todo el mundo maneja el inglés, entonces creo que si es necesario hasta para poder entender muchas veces lo que viene en los mismos medicamentos, que a veces vienen hasta los prototipos en inglés y si no conoces el inglés tienes que ver como lo tienes que traducir siento que sí es muy importante.”

Participante 26 (Y.Q.R): “Creo que es necesario indiferentemente de donde usted esté acá sería como que usted trabaje en una institución privada para que sea más necesario.”

Participante 27 (V.A.L): “Pienso que es muy importante porque en Costa Rica vienen muchos extranjeros de todo lado, entonces el idioma puede ser una limitante a la hora de atender a un paciente porque no lo vas a poder educar y no se va a poder educar y es importante tener una segunda opción.”

Categoría de análisis: Competencias adquiridas

Pregunta #13 A lo largo de la carrera en los distintos campos teórico-prácticos, según las habilidades adquiridas, ¿En qué especialidad cree que se siente capaz de desarrollarse como profesional en enfermería?

- Participante 1 (M.F.C.L): “Me siento capaz y me gustaría desarrollarme en el área de cuidados intensivos en área hospitalaria”
- Participante 2 (V.M.L): “Me iría más por el área de ginecobstetricia o gerontología me siento capaz para hacerlo”
- Participante 3 (P. R.G): “A nivel quirúrgico creo que sería como en lo que más me gustaría desarrollarme”
- Participante 4 (M.A.S): “Lo que tenga que ver con salud pública ya que ahí se desglosa Salud Ocupacional, Salud Comunitaria todo eso, siento que el profesional se desempeña de manera más independiente y se valora más su trabajo en esas áreas, esas son las que me gustan y las que más me apasionan.”
- Participante 5 (I.L.L): “Me veo más en la parte de salud mental o geriatría creo que es lo que más me siento capacitada para ejercer en algún momento”
- Participante 6 (M.C.G): “Yo siento que una especialidad debe de escogerse por afinidad que uno tenga a ese campo, al menos a mí me gustaría oncología pediátrica, pero yo sé que no tengo las bases teórico-prácticos para trabajar con un niño, además que solo la dan en UCR y no la dan toda junta dan oncología luego hay que especializarse en pediatría.”
- Participante 7 (E.M.A): “Creo que me gustaría el área de geriatría es como mi fuerte”
- Participante 8 (S.C.S): “Cuidado directo creo que me gustaría ser enfermero instrumentista”
- Participante 9 (M.P.L): “En Salud Mental las bases que tuve fueron muy buenas y la parte del campo clínico también fue muy bueno.”
- Participante 10 (AC.M.M): “Geriatría, me encanta tratar con el adulto mayor”
- Participante 11 (K.B.M): “Geriatría esa área me gusta mucho.”
- Participante 12 (S.U.S): “Obstetricia, me encanta esa área de los neonatos.”
- Participante 13 (S.C.M): “Bueno, en general creo que me puedo desarrollar en cualquier ámbito el rol de enfermería en cualquier ámbito me gusta, pero me gusta más la geriatría, ginecobstetricia esas áreas con población como los niños.”
- Participante 14 (A.L.N): “En obstetricia, definitivamente desde el primer día que estuve ahí era super lindo.”
- Participante 15 (A.C.E): “A lo que he llevado siempre me han gustado dos, la salud mental pero no estoy tan segura, y me hubiera gustado la obstetricia después de que pasé por ahí, pero lo que me gusta es la administración por conocimiento por conocer más como te digo por posibilidad laboral.”
- Participante 16 (V.B.G): “Me gusta mucho el área de geriatría y de salud mental, entonces en esas áreas yo siento que podría dar un buen resultado”

Participante 17 (K.S.M) UCR: “Bueno como capacidad, tomando en cuenta que es una especialidad podría trabajar con gerontología, con quirúrgica pero definitivamente la línea mía es más hacia cuidados paliativos y salud mental.”

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: “Si es por afinidad me gusta mucho la persona adulta mayor, una maestría en gerontología, lo que pasa es que creo que no es específica de enfermería, otra que me gustaría es una que pensé que no me iba a gustar y me termino gustando obstetricia, yo decía hay mucha gente, en realidad resulto una linda experiencia me gustó mucho entonces es una opción para mí.”

Participante 19 (J.B.E) UCR: “Me gusta mucho la parte de adulto mayor, trabajando con personas sanas, adulto sano, niño sano, lo que sea me gusta mucho la parte de adulto mayor hospitalario o en el lugar que sea.”

Participante 20 (J.U.C) UCR: “Me gustó mucho Obstetricia, claramente no es muy estimulante la realidad del área, pero me gusta mucho.”

Participante 21 (K.M.M) SL: “Ginecobstetricia creo que es en lo que me voy a especializar.”

Participante 22 (P.S.G) SL: “Pues alguna especialidad que me llame la atención está pediatría y salud mental.”

Participante 23 (M.P.P) SL: “Obstetricia”

Participante 24 (E.S.G) SL: “Definitivamente, obstetricia.”

Participante 25 (D.M.A): “Siento que una de las especialidades sería por ejemplo salud mental lo que es la introspección porque si se aprende mucho, aprendí mucho de los profesores, la salud mental se puede poner en práctica en cualquier momento en cualquier situación y con cualquier persona, el simple de hecho de utilizar la teorizante de Jean Watson ella habla de todo lo que es el entorno positivo entonces son acciones que uno puede poner en práctica y se siente capacitado de realizarlo por ejemplo lo que es a nivel de ginecología a uno le hace mucha práctica porque no es tan amplio el ámbito como tal, pero sí siento que hay varias especialidades que puede uno realizar nada más que falta un poco de experiencia, y es muy diferente cuando uno está solo a estar con los profesores.”

Participante 26 (Y.Q.R): “Me gusta mucho geriatría y salud mental”

Participante 27 (V.A.L): “Yo pienso que en la parte geriátrica tuve la oportunidad de rotar por el Blanco Cervantes y me gustó mucho.”

Pregunta # 14 Según lo que le han informado en la Universidad o algún conocido,
¿En qué especialidades cree que se encuentran más saturadas de profesionales?

Participante 1 (M.F.C.L): “La que creo que está más saturada es obstetricia porque es la que se reconoce con puntaje y demás.”

Participante 2 (V.M.L): “No he escuchado mucho sobre eso, pero creo Salud Mental es como la que todo el mundo escoge y administración.”

Participante 3 (P. R.G): “Que he escuchado enfermería, obstetricia es la que se encuentra más saturada.”

Participante 4 (M.A.S): “Según lo que he escuchado todo está saturado pero las que más están saturadas son Ginecobstetricia y Salud Mental por el hecho de que pagan los pluses y esas cosas entonces la gente prefiere especializarse en algo que le van a pagar más y no en otras especialidades que no son parte de la Ley Orgánica del Colegio de Enfermeras”

Participante 5 (I.L.L): “He escuchado que una de las más saturadas es Obstetricia porque es una de las que paga la caja.”

Participante 6 (M.C.G): “No tengo ni idea de cuales son.”

Participante 7 (E.M.A): “Pensaría que salud mental o obstetricia”

Participante 8 (S.C.S): “Considero que es instrumentación, lo que es obstetricia también”

Participante 9 (M.P.L): “Es que actualmente tampoco hay muchas especialidades de sonde escoger hay muchas que son muy buenas como lo es la Salud Pública a mí me gusta, pero siento que todo está muy saturado, Obstetricia está muy saturado, Salud Mental no sé cómo estará, en cuanto a la especialización en enfermería siento que está muy limitada.”

Participante 10 (A.C.M.M): “Yo creo que la más saturada es la Geriatria por la población en la que estamos que son más adultos mayores”

Participante 11 (K.B.M): “Ginecobstetricia, bueno las que más dan aquí y Salud Mental.”

Participante 12 (S.U.S): “Obstetricia creo que es la que se encuentra más saturada”

Participante 13 (S.C.M): “Las que son pagadas básicamente, salud mental y ginecobstetricia”

Participante 14 (A.L.N): “Digamos que, si hablamos de las especialidades pagas aquí en Costa Rica, pues creo que Obstetricia y Salud Mental creo que no está tan saturada como Obstetricia.”

Participante 15 (A.C.E): “Obstetricia, y Salud Mental no sé cuál más.”

Participante 16 (V.B.G): “Obstetricia siento que no vale la pena estudiarla.”

Participante 17 (K.S.M) UCR: “El detalle no es cuales se encuentran más saturadas sino que la Caja no paga todas, sabemos que la gran meta de trabajo cuando se saca una maestría es la Caja entonces no sabría decirle si hay una, sé que todo mundo está estudiando obstetricia pero como lo digo no es un determinante, porque si hablamos de saturación enfermería está saturado.”

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: “La verdad todas, pero la verdad no sé, creo que la gente de obstetricia.”

Participante 19 (J.B.E) UCR: “No sabría decirte como que área la verdad.”

Participante 20 (J.U.C) UCR: “He escuchado que obstetricia.”

Participante 21 (K.M.M) SL: “Esa misma que acaba de decir Ginecobstetricia.”

Participante 22 (P.S.G) SL: “Obstetricia y salud mental.”

Participante 23 (M.P.P) SL: “No sé, creo que esa porque es de las pagadas, pero también geriatría que he escuchado a mucha gente.”

Participante 24 (E.S.G) SL: “Salud mental y obstetricia.”

Participante 25 (D.M.A): “Ahorita me han hablado mucho de pediatría, ginecobstetricia ahorita dicen que están contratando mucho en zonas rurales que a nivel de hospital duran hasta tres años para intentar pedir el intercambio, en el área de salud mental si escuché cuando estaba en psiquiátrico que contratan mucho, pero mucha gente no dura el tiempo por el asunto de las vacaciones profilácticas pero como general siento que todo está saturado.”

Participante 26 (Y.Q.R): “Si yo pienso en niño y adolescente siento que hace falta personal, en ginecología creo que es lo que más está saturado.”

Participante 27 (V.A.L): “No sé la verdad.”

Pregunta #15 ¿Sabía que el Colegio de Enfermeras de Costa Rica desea implementar un examen para valorar el conocimiento académico y las distintas habilidades adquiridas antes de brindarle la licencia profesional? ¿Qué piensa al respecto?

Participante 1 (M.F.C.L): “En realidad, me parece bien pero no sé muchas veces esas pruebas no son como tan acertadas por así decirlo si se quiere cambiar la perspectiva del profesional de enfermería o el tipo de profesionales que hay ahorita que son demasiado mediocres creo que las medidas tendrían que ser otras”

Participante 2 (V.M.L): “Sí había escuchado y me parece excelente, pero me parece más que lo apliquen a la gente que también está ejerciendo en los hospitales”

Participante 3 (P. R.G): “Me parece que es una de las mejores herramientas que puede implementar el Colegio ya que la cantidad de estudiantes que gradúan las universidades tanto públicas como privadas es un poco exagerado entonces creo que es una buena herramienta para evaluar el conocimiento y si de verdad están formando buenos profesionales altamente calificados.”

Participante 4 (M.A.S): “Yo si estoy de acuerdo con el examen por que lamentablemente mucha gente como que la universidad no pasa por ellos van a la universidad hacen acto de

presencia y di hacen la ley del mínimo esfuerzo, no estudio, copio, le caigo bien al profesor o todo es una pura argolla y al final se gradúan y uno se pregunta cómo se gradúan, entonces considero es lo más acertado que hagan algún tipo de filtro por decirlo así, creo que eso garantiza que toda la población de enfermeros sea lo más capacitado posible.”

Participante 5 (I.L.L): “Sí sabía, me parece excelente porque estoy segura de que muchos se quedarían por fuera y necesitamos urgentemente depurar esto de la manera que sea.”

Participante 6 (M.C.G): “Sí sabía y me parece bien porque hay estudiantes que no salen con las herramientas adecuadas, hay gente que estudia por estudiar no por aprender, sería un coladero”

Participante 7 (E.M.A): “Creo que, si es necesario, podría mejorar el mercado laboral”

Participante 8 (S.C.S): “Me parece muy bien hay universidades que se encargan de generar dinero y no formar profesionales.”

Participante 9 (M.P.L): “Sí estaba enterada, porque sinceramente hay muchos profesionales que uno se pregunta cómo están ahí y que es un profesional que no está capacitado para ejercer en un puesto”

Participante 10 (A.C.M.M): “Me parece bueno, pero no necesario porque se supone que ya venimos con la formación, el Colegio de enfermeras sería nada más para incorporarnos al ámbito laboral pero ya venimos con aprendizaje teórico y también pasamos todos los cuatrimestres por hospitales en práctica, entonces no lo considero necesario, pero es bueno.”

Participante 11 (K.B.M): “Sí sabía, no me parece bien porque uno sale de aquí con mucha teoría, pero con la práctica necesaria básica y ahí lo pueden joder a uno porque hay cosas que uno no sabe.”

Participante 12 (S.U.S): “No lo sabía, y creo que me daría mucho miedo realizarlo”

Participante 13 (S.C.M): “No sabía, me parece bien porque últimamente como que han surgido universidades así que se nota que no hacen gran sacrificio los estudiantes para obtener los títulos, me parece bien que lo hagan para que funcione como un filtro y así poder disminuir un poco la sobrecarga en el ámbito de contrato laboral, pero a la misma vez creo que es una traba más para poder ser licenciado, pero uno el conocimiento lo tiene”

Participante 14 (A.L.N): “Bueno da miedillo, porque uno piensa en el examen, pero creo que es bueno porque ahora hay mucha gente que estudia enfermería y uno ve mucha gente y uno dice a esa persona no le pondría ni el brazo, me parece super bien.”

Participante 15 (A.C.E): “Incluso te digo que yo pensaba que el examen ya estaba, yo creo que está bien, pero no es discriminar, pero, por ejemplo, hay muchas universidades actualmente que gradúan profesionales que para mí no tienen el conocimiento para ser profesionales y hay casos que ya se tiene evidenciado que hay equis universidades que son

donde se comenten más número de errores que para mí es un riesgo para el paciente. Para mí es necesario”

Participante 16 (V.B.G): “Yo lo considero válido, muchas personas se van graduando y uno va viendo durante la carrera y no dice no esta persona jamás, ellos ya están ahí sacando el título, siento que es un buen filtro para poder seleccionar personal de calidad.”

Participante 17 (K.S.M) UCR: “Sí sabía que querían implementarlo por supuesto que estoy a favor y no es solo es que estoy a favor si no que me parece que es necesario porque no va a trabajar uno con dinero, ni en una planta con máquinas y demás, vas a trabajar con personas entonces usted necesita antes de colegiarse debería de ser necesario que usted de muestre el nivel de conocimiento que tiene, porque usted va a trabajar con personas, y no solo con personas en información, también con cuidado directo y en cosas que son muy delicadas, entonces estoy totalmente de acuerdo ”

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: “La verdad me parece bien, es como una forma de reevaluar, aunque uno está más que evaluado, pero sí, es una buena medida la verdad como para que ellos tengan un control y se aseguren de verdad que la gente que está ejerciendo enfermería saben de verdad lo que están haciendo, es necesario.”

Participante 19 (J.B.E) UCR: “Yo pienso que es fundamental ahora tantas universidades muchas veces se ve como el déficit, hasta uno realmente el que se gradúa de aquí no por tener el sello UCR es realmente una persona calificada para equis puesto la responsabilidad es enorme y realmente creo que se debería de implementar como tal.”

Participante 20 (J.U.C) UCR: “Ahí te quedo mal porque no estoy consciente de la información.”

Participante 21 (K.M.M) SL: “Está bien porque así mide la capacidad de cada persona para saber si está preparada.”

Participante 22 (P.S.G) SL: “Pues está así como complicado porque en mi perspectiva lo veo como difícil pero yo creo que es menor porque sería como un filtro de esas personas que estudiaron por estudiar y de aquéllos que estudiaron por pasión.”

Participante 23 (M.P.P) SL: “Pues yo no lo veo bien la verdad no todas las universidades le dan al estudiante una buena práctica, entonces si usted llega a hacer ese examen no va saber lo que tiene que hacer, por ejemplo la universidad en la que estamos nosotros los campos clínicos son pésimos, aquí en un campo de administración nosotras lo que hemos hecho es ver expedientes y acompañar a las enfermeras a tomar signos entonces sí a nosotras nos hacen un examen ahorita para ver qué es lo que hemos aprendido en la práctica, es el ridículo lo que iríamos a hacer.”

Participante 24 (E.S.G) SL: “Yo pienso que si estaría muy bueno que lo incorporen para que valoren como estamos preparados siempre y cuando ellos se encarguen de hacer el estudio que temas no se están dando en las universidades porque tampoco me parece justo, que uno esté en una universidad de prestigio y que un tema que para el Colegio sea

importante y aquí tal vez no se abordó y que uno no tenga la capacidad de responder, yo opino que debería de hacerse primero una investigación y ver a fondo y que si se va a hacer un examen que los estudiantes tengan el conocimiento para realizarlo porque tampoco es justo que después de muchos años de carrera y de estudio, lleguen y te hagan un examen y te digan que no eres candidato porque en algunas de las áreas hay alguna deficiencia, porque no todos tuvimos los mismos profesores o el mismo interés, valorar las universidades, o avisar con antelación a las universidades sobre los temas que se van a abordar.”

Participante 25 (D.M.A): “Yo pienso que si estaría muy bueno que lo incorporen para que valoren como estamos preparados siempre y cuando ellos se encarguen de hacer el estudio que temas no se están dando en las universidades porque tampoco me parece justo, que uno esté en una universidad de prestigio y que un tema que para el Colegio sea importante y aquí tal vez no se abordó y que uno no tenga la capacidad de responder, yo opino que debería de hacerse primero una investigación y ver a fondo y que si se va a hacer un examen que los estudiantes tengan el conocimiento para realizarlo porque tampoco es justo que después de muchos años de carrera y de estudio, lleguen y te hagan un examen y te digan que no eres candidato porque en algunas de las áreas hay alguna deficiencia, porque no todos tuvimos los mismos profesores o el mismo interés, valorar las universidades, o avisar con antelación a las universidades sobre los temas que se van a abordar.”

Participante 26 (Y.Q.R): “Me parece bueno porque como decía al principio es un reto para uno, pero demuestra la afinidad que usted tiene y como ha sido usted en el proceso de formación como lo decía hay unos que salen en poco tiempo.”

Participante 27 (V.A.L): “Si sabía si me parece que sea correcto porque talvez mucha gente sale de la universidad, pero no de muy buenas universidades y para poder incluirse al Colegio debe de pasar otra prueba para ver si uno está capacitado para atender personas”

Pregunta #16 ¿Considera que la Universidad en la que se encuentra le ha brindado las herramientas necesarias para poder enfrentarse al mundo laboral en relación con la oferta de empleo en enfermería?

Participante 1 (M.F.C.L): “En realidad, no me disgusta la universidad no tengo como mayor critica la universidad en lo que se equivoca mucho es en el trato al estudiante, pero no en la calidad de profesores que son de muy buena calidad la mayoría, no todos, y las herramientas como los campos clínicos a veces no son tan provechosas pero sirven mucho entonces no me quejo de la universidad, por lo tanto creo que si es buena.”

Participante 2 (V.M.L): “Si creo que estoy en una buena universidad, escuchando comentarios de otras personas con respecto a otras universidades la mía es una de las mejores”

Participante 3 (P. R.G): “Pues estuve en dos universidades y son muy buenas y en realidad ofrecen lo básico, pero para uno adquirir ciertas habilidades no hay como la práctica.”

Participante 4 (M.A.S): “Sí me ha ayudado mucho porque la universidad brinda cursos los cuales en otras universidades no son como parte normal de un plan de estudios entonces hace que uno tenga distintos conocimientos en diferentes áreas y aparte de que es una universidad que fomenta mucho las áreas de la enfermería, la investigación, me ha ayudado mucho en mi crecimiento profesional”

Participante 5 (I.L.L): “Sinceramente creo que la universidad da lo más básico uno no sale totalmente preparado o listo para lo que le espera en el mercado.”

Participante 6 (M.C.G): “Sí creo que eso depende mucho del estudiante y de los profesores que le toque no a todos nos han dado los mismos profesores entonces puede que a mi me tocara un profesor muy bueno y a usted uno muy malo o viceversa, tal vez no se le saca el mismo provecho entonces depende de eso.”

Participante 7 (E.M.A): “Sí, pues existen vacíos en ciertas cosas, pero creo que me siento preparada”

Participante 8 (S.C.S): “Sí la calidad de los profesores lo preparan a uno para poder enfrentarse al mundo laboral.”

Participante 9 (M.P.L): “Bueno siento que hay algunos vacíos en algunas materias por que uno no puede quedarse con ese vacío, pero hasta el momento me siento satisfecha en lo que me ha brindado la universidad más que yo estuve en otra universidad, cuando me pasé acá si sentí el cambio.”

Participante 10 (A.C.M.M): “Sí, pero considero que no solo la Universidad también las prácticas por las que hemos pasado.”

Participante 11 (K.B.M): “Sí los campos clínicos son excelentes la verdad que no tengo queja alguna”

Participante 12 (S.U.S): “Sí creo que es una buena universidad.”

Participante 13 (S.C.M): “No la verdad, acá uno lleva una capacitación muy teórica-científica y siento que faltaría una materia como más de bájese de la nube que lo tiene la U, y decir estos son sus ámbitos laborales y tienen que especializarse en tal y tal cosa para poder”

Participante 14 (A.L.N): “Si la verdad me ha ido muy bien con la U obviamente tiene algunas cosillas, a veces uno preferiría que algunos profes o dieran clases pero di yo creo que es de todas las universidades ninguna universidad va a ser perfecta, no siempre vamos a estar cómodos al cien por ciento, siempre hay algo que nos va a incomodar, pero creo que si me atrevería a jugármela en un día laboral a ver como es.”

Participante 15 (A.C.E): “Sí, me siento preparada, pero uno siempre tiene ese miedo, la U te da más de las bases.”

Participante 16 (V.B.G): “Realmente no, uno sale de la universidad como muy pollito y en el mundo laboral uno tiene que enfrentarse a muchas cosas que la mayoría de los chicos jóvenes no saben”

Participante 17 (K.S.M) UCR: “Sí pero también nos han dejado muy claro, que cuando uno sale a trabajar se encuentra de frente con la realidad y se da cuenta que lo que aprendió en el aula y en los hospitales pues es básico ha sido vital y es de mucha importancia pero en la calle es donde uno aprende de verdad más que darnos las herramientas mucho que nos han explicado es eso que no podemos quedarnos con lo que aprendimos aquí o no podemos confiarnos que vamos a salir de aquí y vamos a llegar al hospital y lo vamos a saber todo los protocolos cambian, el ambiente cambia, la disponibilidad de materiales cambia entonces en eso si no los han dejado claro.”

Participante 18 (A.M.R.R) UCR: “La verdad sí, porque desde el inicio a uno le están diciendo que no va ser fácil encontrar trabajo y todo lo demás eso por un lado pero nos enseñan otra visión más amplia de que uno puede buscar trabajo en distintos campos donde desempeñarse y todo lo demás entonces a la misma vez le están dando ideas, como de no limitarse solo al campo laboral hospitalario eso no es en lo único que uno puede trabajar y en realidad si tienen razón uno venía con esa idea de que bonito trabajar en un hospital pero en realidad no, no es necesariamente uno debe de trabajar en un hospital, para tener experiencia pues sí, yo por ejemplo no me veo pensionándome de un hospital, tiene que ser algo que ya me llame demasiado la atención pero yo pienso que hay otras cosas en las que uno podría desempeñarse.”

Participante 19 (J.B.E) UCR: “Que difícil, yo pienso que enferme aquí te da demasiadas herramientas, pero te da tantas que después uno dice ¿ahora como hago? Desde que uno empieza en el área clínica, comunitaria, le abre como la mente que existen distintos campos, pero realmente no lo ayudan o no lo pulen en dos o tres áreas, entonces para ingresar al mercado tienes las herramientas como desarrollarlas no tanto, pero si muestra ese panorama creo que si muestra el mucho de lo que usted puede hacer.”

Participante 20 (J.U.C) UCR: “Claro creo que más de la cuenta, porque brinda muchas herramientas que por el contexto de enfermería en Costa Rica como lo es el sistema de sacar trabajo en la Caja y otros centros de salud no se pueden incorporar como tal. Pero yo tengo los conocimientos técnicos que me pide el sistema y tengo otros conocimientos que no se pueden aplicar pero que son necesarios.”

Participante 21 (K.M.M) SL: “Sí en realidad sí creo que la universidad le ayuda a uno, pero es uno el que realmente pone para poder atender y poder saber muchas cosas.”

Participante 22 (P.S.G) SL: “Sí, me considero hasta el momento una buena profesional y he tenido las herramientas necesarias.”

Participante 23 (M.P.P) SL: “No, jamás.”

Participante 24 (E.S.G) SL: “No para nada.”

Participante 25 (D.M.A): “En muchas áreas si siento que he aprendido bastante y que no me da miedo enfrentarme al mundo laboral, pero hay muchas áreas que igual uno tiene que seguir estudiando cómo te dije hay profesores muy buenos que uno va al campo y le saqué el jugo, pero en muchas otras áreas por lo menos hasta ahorita la universidad si se ha puesto más estricta en lo que es los profesores a nivel de campos clínicos”

Participante 26 (Y.Q.R): “Si lo creo”

Participante 27 (V.A.L): “Pues si y no la universidad te da herramientas pero el que hace la diferencia es uno, porque uno es el que tiene que investigar y ponerle más esfuerzo a las cosas.”

DECLARACIÓN JURADA

DECLARACIÓN JURADA

Yo Natalie Zúñiga Zamora, cédula de identidad 1-1587-0669, en condición de egresado de la carrera de Enfermería de la Universidad Hispanoamericana, y advertido de las penas con las que la ley castiga el falso testimonio y el perjuicio, declaro bajo la fe del juramento que dejo rendido en este acto, que mi trabajo de graduación, para optar por el título de licenciatura titulado “FACTORES LIMITANTES EN EL MERCADO LABORAL PARA LOS FUTUROS PROFESIONALES EN RELACIÓN CON SUS EXPECTATIVAS LABORALES Y LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN ESTUDIANTES AVANZADOS DE ENFERMERÍA, MAYO-JUNIO 2018” es una obra original y para su realización he respetado todo lo preceptuado por las Leyes Penales, así como la Ley de Derechos de Autor y Derecho Conexos, número 226 del 25 de noviembre de 1982; especialmente el numeral 70 de dicha ley en el que se establece: “Es permitido citar a un autor, transcribiendo los pasajes pertinentes siempre que éstos no sean tantos y seguidos, que puedan considerarse como una producción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del autor de la obra original”. Asimismo, que conozco y acepto que la Universidad se reserva el derecho de protagonizar este documento ante Notario Público. Firmo, en fe de lo anterior, en la ciudad de San José, Barrio Aranjuez, a los 4 días del mes de Julio del año 2018



Cédula: 1-1587-0669

CARTAS DE ACEPTACIÓN

CARTA DEL TUTOR

San José, 04 de julio de 2018.

Máster Vanessa Aguilar Zeledón
Carrera Enfermería
Universidad Hispanoamericana

Estimada señora:

La estudiante **Natalie Zuñiga Zamora**, cédula de identidad número **1-1587-0669**, ha desarrollado de forma satisfactoria el trabajo de investigación denominado: **“Factores limitantes en el mercado laboral para los futuros profesionales en relación con sus expectativas laborales y las competencias adquiridas en estudiantes avanzados de Enfermería, mayo-junio 2018.”** la cual fue elaborada para optar por el grado académico de Licenciatura en Enfermería.

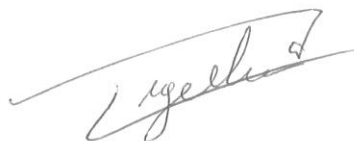
En mi calidad tutor académico, he verificado que se ha seguido a cabalidad las indicaciones brindadas durante el proceso de elaboración de anteproyecto, recogida de datos, análisis y presentación de los resultados; evaluado los aspectos relativos a la elaboración del problema, objetivos, justificación; antecedentes, marco teórico, marco metodológico, tabulación, análisis de datos; conclusiones y recomendaciones.

De los resultados obtenidos por el postulante, se obtiene la siguiente calificación:

a)	ORIGINAL DEL TEMA	10%	10%
b)	CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE AVANCES	20%	20%
C)	COHERENCIA ENTRE LOS OBJETIVOS, LOS INSTRUMENTOS APLICADOS Y LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	30%	30%
d)	RELEVANCIA DE LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	20%	20%
e)	CALIDAD, DETALLE DEL MARCO TEORICO	20%	20%
	TOTAL		100%

En virtud de la calificación obtenida, se avala el traslado al proceso de lectura, para continuar las etapas finales de defensa pública.

Atentamente,



DR. ARGEDIS J. CRUZ BOZA
CÉDULA 1-1330-0648
CARNE CODIGO PROFESIONAL E9801

CARTA DEL LECTOR

San José, 23 de agosto de 2018

Máster Vanessa Aguilar
Carrera Enfermería
Universidad Hispanoamericana

Estimada señora:

La estudiante NATALIE ZÚÑIGA ZAMORA, cédula 1-1587-669, me ha presentado, para efectos de revisión y aprobación, el trabajo de investigación denominado: FACTORES LIMITANTES EN EL MERCADO LABORAL PARA LOS FUTUROS PROFESIONALES EN RELACIÓN CON SUS EXPECTATIVAS LABORALES Y LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN ESTUDIANTES AVANZADOS DE ENFERMERÍA, MAYO-JUNIO 2018.. El cual ha elaborado para optar por el grado académico de Licenciatura en Enfermería.


En mi calidad de lectora metodológica, he verificado que se han hecho las correcciones indicadas durante el proceso de lectoría y he evaluado los aspectos relativos a la elaboración del problema, objetivos, justificación; antecedentes, marco teórico, marco metodológico, tabulación, análisis de datos; conclusiones y recomendaciones.

De los resultados obtenidos por el postulante, se obtiene la siguiente calificación:

a)	ORIGINAL DEL TEMA	10%	10
b)	CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE AVANCES	20%	20
c)	COHERENCIA ENTRE LOS OBJETIVOS, LOS INSTRUMENTOS APLICADOS Y LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	30%	23
d)	RELEVANCIA DE LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	20%	19
e)	CALIDAD, DETALLE DEL MARCO TEORICO	20%	19
	TOTAL		91

En virtud de la calificación obtenida, se avala el traslado al filólogo

Atentamente,


Licda. Pilar Acosta Rojas
Cédula identidad 2-0650-0038
Carné Colegio Profesional E-9104

San José, 25 de septiembre de 2018.

Máster
Vanessa Aguilar Zeledón
Directora
Carrera de Enfermería
Universidad Hispanoamericana

Estimada señora:

En la presente le informo que la estudiante, Natalie Zuñiga Zamora cédula de identidad número 1-1587-0669, ha presentado el documento digital de la tesis denominada: "Factores limitantes en el mercado laboral para los futuros profesionales en relación con sus expectativas laborales y las competencias adquiridas en estudiantes avanzados de Enfermería, mayo-junio 2018", para efectos de revisión y comprobación. Tras su lectura puedo dar fe que contiene todas las correcciones que el Tribunal Examinador indicó en el momento de la defensa oral, por lo que manifiesto mi aval como tutor para la entrega de documentos finales de graduación.

Atentamente:



Dr. Argedis J. Cruz-Boza, Lic.
Cédula identidad 1-1330-0648
Carné Colegio Profesional E-9801

San José, 25 de agosto, 2018

Máster Vanessa Aguilar Zeledón

Carrera Enfermería

Universidad Hispanoamericana

Leí y corregí el Trabajo Final de Graduación: “Factores limitantes en el mercado laboral para los futuros profesionales en relación con sus expectativas laborales y las competencias adquiridas en estudiantes avanzados de Enfermería, mayo – junio 2018”, elaborado por la estudiante Natalie Zúñiga Zamora, cédula 1-1587-0669, para optar por el grado académico de Licenciatura en Enfermería.

Corregí el trabajo en aspectos, tales como: construcción de párrafos, vicios del lenguaje que se trasladan a lo escrito, ortografía, puntuación y otros relacionados con el campo filológico, y desde ese punto de vista considero que está listo para ser presentado como Trabajo Final de Graduación, por cuanto cumple con los requisitos establecidos por la Universidad Hispanoamericana.

Atentamente,



MSc. Edgar Rojas González

Carné 2443

Teléfono: 88822158

Correo: edgarrojasg27@gmail.com