

Fecha / 22 / 01 / 17

Nombre del Estudiante: Espejel Juliana Rosa Juveneta  
1º Apellido 2º Apellido Nombre

Título de la Tesis: Exotic tools for english teachers that help  
students with articulation disorder during regular  
English lessons in Cling Vite Preparatory School during  
the second semester, 2016, low self strategy.  
Año de Presentación: 2017

Firma de Autorización: Quencia Espejel Juliana

Autorizo que el Trabajo Final de Graduación, se exhiba en la Sección de tesis, que se encuentra en la página web [www.centruhuac.org](http://www.centruhuac.org), de la Universidad Hispanoamericana, para ser consultada por estudiantes y profesores de la institución.